



## INGENIEUR DE FORMATION

### AFFECTATION

Structure de rattachement : Université Paris 8

Adresse : 2 rue de la Liberté, 93526 SAINT-DENIS

Intitulé de la fonction : Ingénieur de formation

Emploi-type : BAP J/ Chargé-e d'animation et d'ingénierie en formation tout au long de la vie

Catégorie : A

Corps : Ingénieur d'études

Nature du concours : Externe

Quotité : 100%

### DESCRIPTION DU POSTE

#### DESCRIPTIF DE L'EMPLOYEUR

Depuis sa création comme Centre expérimental à Vincennes en 1968 puis son implantation à Saint-Denis en 1980, l'université Paris 8 est aujourd'hui un pôle d'enseignement et de recherche central en Île-de-France dans le domaine des humanités. L'université Paris 8 est une université de sciences humaines et sociales. Elle compte 21 800 étudiants et 1 303 ETP Etat.

*Quelques chiffres :* 22 000 étudiants, 11 UFR, 5 instituts (dont 2 IUT), 4 écoles doctorales et 6 domaines de formation.

#### MISSIONS DE LA DIRECTION :

L'objectif de la Direction Formation est de regrouper l'ensemble des services relatifs à l'offre de formation en répondant à la logique de Formation Tout au Long de la Vie (FTLV).

L'intérêt est multiple :

- Décloisonner les activités Formation Initiale/Formation Continue en les développant de façon simultanée dans un esprit d'apports de bonnes pratiques réciproques ;
- Améliorer le pilotage de l'offre de formation appuyé par un système d'information partagé permettant la production, l'analyse et la diffusion de données dans le cadre d'une démarche qualité des formations
- Développer l'offre de formation de l'établissement en FI et en FC
- Développer l'appui en ingénierie auprès des équipes pédagogiques dans la conception ou la modification des formations et dispositifs, dans l'évaluation des actions, dans l'analyse des indicateurs formations, dans l'adaptation de contenus au format numérique, etc.

#### ENVIRONNEMENT ET CONTEXTE DE TRAVAIL

##### Rattachement et caractéristiques du poste :

Activité au sein du bureau Ingénierie de formation, rattaché à la Direction Formation ;

##### Composition et effectifs du bureau :

Le bureau compte un responsable de Bureau, neuf ingénieurs de formations IGE dont deux conseillères VAE

Liaisons hiérarchiques : Sous la responsabilité directe du responsable du Bureau Ingénierie des Formations



Liens fonctionnels : Poste en relation avec l'ensemble des services composant la Direction Formation, la Direction Scolarité (la cellule Apogée, le bureau des diplômes et le bureau des inscriptions), les composantes, le vice-président de la CFVU.

## ACTIVITES DU POSTE

### DEFINITION DU POSTE :

L'ingénieur chargé d'animation et d'ingénierie en formation initiale et continue a la responsabilité de l'ensemble des activités liées à la conception et la mise en œuvre opérationnelle de la politique de formation de l'université, de la gestion de la cohérence et de la qualité de l'offre de formation

### ACTIVITES PRINCIPALES :

- **Développement de l'offre de formation Initiale et Continue :**
  - Gérer un portefeuille de diplômes (en formation initiale et continue) et en suivre la mise en œuvre
  - Contribuer à la conception des documents demandés pour l'accréditation (Modèle de maquettes, Cadrages LMD, dossiers HCERES Champs et formations)
  - Participer au déploiement de dispositifs d'accompagnement et de réussite des étudiants
  - Assurer une veille sur les débouchés métiers des diplômés et produire des études de faisabilité et de la concurrence en vue du lancement de nouveaux projets de formation
  - Participer à l'élaboration de nouvelles formations à destination du public adulte
  - Favoriser le développement de l'alternance dans l'offre de formation de Paris 8 (élaboration des dossiers d'ouverture à l'apprentissage, adaptation des maquettes au format alternance)
  - Initier de nouveaux partenariats pédagogiques et/ou financiers (avec des branches professionnelles, d'autres acteurs de la formation, des institutions publiques, etc.)
  - Contribuer au développement d'une offre de formations courtes en s'appuyant sur les diplômes nationaux de l'établissement
  - Participer à la définition de la politique des enseignements transversaux (langues, EC libres, Mineures externes ; EC Soft Skills) et à sa coordination entre les différents services et composantes de l'université
  
- **Appui et expertise technique**
  - Assurer une veille réglementaire dans le champ de l'enseignement supérieur et de la Formation professionnelle
  - En lien avec le responsable du Bureau Ingénierie et la Direction, être en appui à l'élaboration de la stratégie de la politique de formation de l'établissement auprès du VP CFVU
  - En lien avec le responsable du Bureau Ingénierie et la Direction, produire des cadrages et notes visant la mise en œuvre des évolutions légales et réglementaires dans le champ formation
  - Apporter une expertise technique aux responsables de formation dans l'élaboration et l'actualisation des maquettes de formation, sur les règles de scolarité, dans la rédaction de conventions de partenariats pédagogiques, dans la mise en œuvre de la démarche compétences
  
- **Construction de modèles soutenables**
  - En lien avec la cellule pilotage de la Direction, les VP Moyens et CFVU, contribuer au respect de la soutenabilité de l'offre de formation initiale (analyse du coût des maquettes)
  - Construire des modèles économiques rentables et adaptés à chaque dispositif de Formation Continue
  - Assurer l'ingénierie financière des formations en FC (élaboration des budgets prévisionnels et contrôle de l'exécution de ces derniers)
  - Favoriser l'accès aux financements des publics FC par l'adaptation de l'offre de formations aux exigences du RNCP, du CPF, etc.
  - Rechercher de nouvelles sources de financement (partenariats financiers, prêts de salles, etc.)



➤ **Evaluation des dispositifs**

- Participer à l'analyse des indicateurs concernant les formations collectés par la cellule pilotage de la Direction (évaluation des formations par les étudiants, taux de réussite, etc.)
- Produire des bilans, les présenter aux composantes, aux conseils de perfectionnement, aux responsables de formation, lors de dialogues d'orientation pédagogique
- Préconiser des pistes d'amélioration en termes de contenus, de public visé, de progression pédagogique et veiller à leur mise en œuvre.

COMPETENCES PRINCIPALES MISES EN ŒUVRE

COMPETENCES TECHNIQUES

Connaissance de la législation relative à l'enseignement supérieur et en particulier à l'offre de formation universitaire, notamment les règles :

- S'appliquant aux diplômes nationaux
- Régissant la formation professionnelle continue
- Connaissance de l'organisation et des circuits de décision d'une université
- Connaissances budgétaires et financières et notamment les procédures internes de gestion en formation continue
- Connaissance du marché de l'emploi
- Maîtrise des outils bureautiques
- Sens pédagogique et connaissances des techniques d'enseignement seraient un plus

SAVOIR-FAIRE

- Conduire un projet
- Animer des réunions et groupes de travail
- Construire des indicateurs
- Evaluer des dispositifs
- Produire des bilans
- Définir et mettre en œuvre des procédures
- Hiérarchiser les priorités et gérer son activité en fonction d'un calendrier
- Etre force de proposition en fonction des évolutions du contexte
- Maîtriser la communication orale et écrite

SAVOIR-ÊTRE

- Sens du service public
- Capacité d'organisation
- Sens de la diplomatie
- Sens relationnel et aptitudes à la négociation
- Goût pour le travail en équipe
- Capacités d'anticipation, d'adaptation et de décision
- Sens de la confidentialité
- Esprit d'initiative et autonomie
- Disponibilité et écoute