UNIVERSITÉ PARIS 8 VINCENNES-SAINT-DENIS

UN DIPLOME...

BAC + 5

Master Psychologie
Psychologie de l'enfance et de l'adolescence

Forme des psychologues à une approche intégrative où les développements cognitifs et socio-émotionnels sont pris en compte dans leurs influences mutuelles.

... DES COMPETENCES

Théories du développement, modèles socio-cognitifs, socio-émotionnels & neurologiques

- Modéliser et rendre compte du développement psychique d'un sujet (lifespan development)
- Évaluer et traiter des problématiques psychologiques de façon critique en phase avec les dernières recherches scientifiques
- Mener des investigations permettant la prise de décisions relatives à l'intervention et à l'évaluation psychologique, éducative ou didactique
- Identifier, analyser, évaluer et reformuler des problématiques ou conceptions psychologiques et pédagogiques dans une perspective historique, sociale et culturelle

Troubles & difficultés de développement & d'apprentissage

- Aider au diagnostic des troubles du développement (TED), de l'apprentissage (Dys) et des handicaps
- Identifier, analyser, formuler et évaluer de nouvelles conceptions psychologiques, éducatives et didactiques envers le sujet troublé et son entourage
- Proposer et mettre en place des aides et remédiations psychologiques

Théorie & pratique des bilans psychologiques & psychométriques

- Conduire la passation de tests psychologiques, traiter et interpréter les résultats
- Adapter des bilans et des tests en fonction de la langue, de la culture et du milieu de vie du sujet
- Comprendre les données multiples autour du sujet dans une approche intégrative
- Mener et adapter les types d'entretiens en fonction du sujet, de sa langue, de sa culture et de son milieu de vie
- Transmettre de manière adaptée des rapports et des comptes-rendus en fonction des acteurs (sujet, institution, professionnel...)

Approches institutionnelle déontologique & législative

- Analyser des situations impliquant des individus, groupes et organisations
- Produire une réflexion critique sur les aspects normatifs, éthiques et déontologiques de sa propre pratique
- Analyser et comprendre la place du psychologue dans une institution
- Analyser ses pratiques en supervision (groupe ou individuelle)

Types d'emplois accessibles

- Psychologue en
  - maternités, pouponnières
  - crèches, écoles
  - associations pour enfants autistes, handicapés ou en difficultés scolaires
  - maisons à caractère social pour les enfants en grandes difficultés familiales (MECS)
  - lieux de vie des jeunes adultes déficients mentaux
  - cabinets paramédicaux, services hospitaliers

DISPOSITIFS D'INSERTION PROFESSIONNELLE

Stage

Durée du stage : 300h en 1ère année de master (M1) ; 500h en 2nde année de master (M2)

Période : M1 : octobre à juillet ; M2 : octobre à fin mai

Exemples de missions : Psychologue en institutions, en crèche, en hôpital...

Alternance ☑ Non

POUR EN SAVOIR +

Secrétariat de la formation

01 49 40 64 72
nboudia@univ-paris8.fr
Site internet : www.ufr-psycho.univ-paris8.fr/-Masters-

Bureau Alternance

01 49 40 70 70
alternance@univ-paris8.fr
Site internet : www.fp.univ-paris8.fr/-espace_entreprise_alternance-

SCUIO-IP - Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle

01 49 40 67 14
scuio@univ-paris8.fr

RESO 8

Pour déposer une offre de stage, de contrat en alternance ou une offre d'emploi

www.univ-paris8.fr/scuio/reso8