

Journées d'étude des 27-28 novembre 2014

Populismes, Discours discriminatoires,

Education aux médias



COMITE SCIENTIFIQUE

Equipe EAV France, Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis :

Annie Benveniste, MCF HDR CIRCEFT ;

Etienne Pingaud, Docteur en sciences politiques ;

Sophie Jehel MCF CEMTI ;

Christophe Magis MCF CEMTI.

Laurence Corroy MCF HDR CIM, Université Paris 3,

Directrice de la Revue Jeunes et médias ;

Marlène Loicq, Post-doctorante Translitt,

Présidente du Centre d'études sur les Jeunes et les médias.

LIEU : Archives nationales site de Pierrefitte, salle des commissions 3 et 4

1. Programme
2. Présentation des intervenants
3. Présentation du programme européen EAV
4. Renseignements pratiques

1. Programme

Les dernières élections européennes ont confirmé l'assise électorale de partis et leaders qu'il est désormais convenu de désigner comme « populistes ». Extrême droite modernisée ou nouveaux venus dans le champ politique, tous prospèrent sur fond de crise économique et de

précarisation croissante, de mise en cause des « élites » et succession d'affaires. L'extension du périmètre politique de partis en mesure de conquérir des positions de pouvoirs, des mandats électifs, et dans certains cas d'intégrer des coalitions de gouvernement pose nécessairement la question des effets de cette légitimation démocratique. En s'inscrivant délibérément dans une posture de rupture avec l'échiquier politique, ces organisations imposent dans le débat la reconsidération de certains thèmes : parité des sexes, intégration des immigrants, orientation sexuelle, diversité religieuse,... En ce sens elles contribuent à déplacer les frontières du dicible et du pensable dans le champ politique.

Les jeunes se retrouvent confrontés à des discours contradictoires et des normes ambivalentes. L'éducation, en particulier l'éducation aux médias, peut-elle aider à une prise de conscience ? Peut-elle être l'outil d'une lutte contre ces discours ?

Le projet *e-engagement against violence*, soutenu par la Commission européenne dans le cadre de Daphné 3 et mis en œuvre par 7 équipes européennes, s'est donné pour objectif l'exploration de ces problématiques, en mettant l'accent sur l'attrait des forces et organisations concernées auprès des jeunes mais aussi sur le rôle de l'éducation aux médias pour combattre les stéréotypes discriminatoires.

Les journées d'étude des 27-28 novembre présenteront un premier bilan de ses résultats, et souhaitent plus largement ouvrir le débat sur des questions chaque jour plus aiguës en France.

Jeudi 27 novembre 2014 14h30 -17h

14h30-14h50 Introduction des journées et présentation du projet e-Engagement Against Violence : Annie Benveniste (CIRCEFT, Université Paris 8)

Table-ronde n°1 : les Populismes, l'extrême droite et les discours discriminatoires

Présidente et discutante : Annie Benveniste

14h50- 15h20 Etienne Pingaud Bilan du projet EAV, analyse des stratégies de recrutement de la jeunesse par les partis populistes et d'extrême droite

15h20-15h40 Joël Gombin (CURAPP - Université de Picardie Jules Verne) "Paradoxes de la dédiabolisation. Les discours frontistes entre euphémisation et références identitaires"

15h40-16h00 Mathieu Magnaudeix (Mediapart, Association des journalistes LGBT) « Les mots justes : l'Association des journalistes LGBT face aux discours homophobes »

16h00-16h20 Flora Bolter (Centre LGBT) "Faire face aux recompositions idéologiques et discursives des mouvements LGBT-phobes en France aujourd'hui"

16h20-17h Discussion et bilan

Vendredi 28 novembre 9h30-13h00

9h30 Accueil

Table ronde n°2 : Médias et quartiers populaires

Président et discutant : Christophe Magis

9h45-10h10 Julie Sedel : Représentations médiatiques des banlieues et construction médiatique des quartiers populaires.

10h10-10h40 Discussion Edouard Zambeaux, Philippe Merlant : donner la parole au public populaire, difficultés et dispositifs

10h40-11h10 Discussion avec la salle

11h10-11h25 Pause

Table –ronde n°3 : Les médias et le genre

Présidente et discutante : Marlène Loicq

11h25 -11h55 Cégolène Frisque : Positionnements des femmes journalistes et rapports au genre.

11h55-12h10 Marie Kirschner (Prenons la Une) La place des femmes dans les médias

12h10- 12h30 Sophie Jehel : Les politiques publiques médiatique récentes et l'égalité hommes-femmes, mise en perspective et analyse critique.

12h30-13h Discussion

Déjeuner possible à la cafétéria dans l'enceinte des Archives (entre 7 et 15€)

Vendredi 28 novembre 14h00-17h30

Table-ronde n°4 éducation aux médias et discours discriminatoires, approches théoriques

Présidente et discutante : Sophie Jehel

14h00-14h20 Laurence Corroy : Education aux médias, citoyenneté et créativité, les enjeux de l'éducation aux médias au XXIe siècle.

14h20-14h40 Marlène Loicq : L'éducation interculturelle aux médias : un enjeu de lutte contre les discriminations. Approche comparative des discours institutionnels de la France, du Québec et de l'Australie.

14h40-15h00 Marie France Malonga : Enseigner les minorités et les médias à l'Université, enjeux et résistances

15h00-15h30 Discussion

15h30-15h40 Pause

Table ronde n° 5 Education aux médias et stéréotypes, retours d'expérience

Laurence Corroy : présidente et discutante

15h40-15h55 Karine Warnery : dérégulation des comportements des collégiens et utilité d'une éducation aux médias, les attentes d'une enseignante vis-à-vis du programme e-EAV.

15h55-16h10 Veronika Zagyi, Retour d'expérience: La plateforme d'e-EAV entre techniques de production médiatique et reproduction de techniques.

16h10-16h30 Christophe Magis et Sophie Jehel : Bilan du programme d'éducation aux médias E-engagement against violence conduit en France

16h30-16h45 Pauline Reboul : Fréquence école : l'expérience Médiatypes (DVD d'éducation aux médias sur les stéréotypes de genre)

16h45-17h Andrée Sfeir Présentation de l'action de l'association Eveil (DVD)

16h45-17h00 Christian Gautellier : les actions des CEMEA en matière d'éducation aux médias

17h00-17h30 Discussion

2. Présentation des intervenants

Annie Benveniste est anthropologue, maître de conférences HDR au Département de Sciences de l'éducation et dans le master pluridisciplinaire "Genre" de l'Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis. Elle a coordonné la première partie du projet e-Engagement against violence. Elle a fait plusieurs recherches sur l'immigration, l'ethnisation des rapports sociaux et plus récemment sur la notion de violence dans les études anthropologiques.

Flora Bolter est coprésidente du centre LGBT de Paris – Ile-de-France.

Laurence Corroy est Maître de conférences HDR en sciences de l'information et de la communication, spécialiste en éducation aux médias. Ses recherches portent sur les pratiques médiatiques des adolescents et la consommation médiatique des jeunes. Elle est par ailleurs Vice-présidente en charge des finances de l'université Sorbonne Nouvelle Paris 3. Elle a fondé et dirige la revue *Jeunes et Médias, les Cahiers francophones de l'éducation aux médias* et participe à la chaire Unesco dirigée par Divina Frau-Meigs, « Savoir devenir à l'ère du numérique ».

Céglène Frisque est Maître de conférences en sociologie à l'IUT de La Roche sur (Université de Nantes) et chercheuse au Centre de recherche sur l'action publique en Europe (CRAPE, Rennes, UMR 6051) associée au Centre nantais de sociologie (CENS, EA 3260). Elle est spécialiste de la sociologie des médias et du journalisme et des constructions identitaires liées au genre dans la profession de journalisme.

Christian Gautellier est directeur national des Ceméa en charge des Publications et du Pôle Médias, éducation et citoyenneté. Il est président du Collectif Enjeux e-médias, dont les objectifs sont la défense du droit des citoyens à une information de qualité, pluraliste et indépendante, la construction des bases d'un débat constructif sur les moyens de corégulation des médias, avec l'ensemble des partenaires de la société civile, des pouvoirs publics et des industries de contenu, et la promotion de l'éducation aux médias, à l'information et au numérique, pour tous les enfants et les jeunes, et tout au long de la vie .Il est membre du Conseil d'orientation du Clémi et du groupe d'experts sur la protection de l'enfance, du CSA.

Joel Gombin achève sa thèse portant sur le vote pour le Front national à l'université de Picardie-Jules Verne. Ses travaux tentent d'articuler une explication sociologique du vote à un intérêt marqué pour l'espace et la géographie.

Sophie Jehel est sociologue, maître de conférences en sciences de l'information et de la communication, chercheur au CEMTI. Elle a coordonné la seconde partie du projet e-Engagement against violence. Ses recherches portent sur la réception des médias par les jeunes, en particulier la télé-réalité, l'éducation aux médias, les médiations sociales face aux médias, notamment.

Marlène Loicq est docteure en sciences de l'information et de la communication de l'Université Paris 3 Sorbonne Nouvelle, Ph. D en communication publique de l'Université Laval au Québec et actuellement présidente du Centre d'études sur les jeunes et les médias. Ses travaux portent sur les médias et l'interculturalité, les pratiques médiatiques des jeunes et l'éducation aux médias. Sa thèse montre les points de convergence de l'éducation aux médias et des problématiques interculturelles dans trois contextes socio-politiques distincts (Australie, France, Québec) qui en contraignent fortement les conditions de rapprochement. Ces travaux permettent ainsi de proposer les piliers d'une éducation interculturelle aux médias fondée sur un travail approfondi autour des questions de représentation.

Christophe Magis est maître de conférences en sciences de l'information et de la communication à l'Université Paris 8, chercheur au Centre d'études sur les médias, les technologies et l'internationalisation (Cemti). Il a participé à la seconde partie du projet e-Engagement Against Violence. Ses recherches portent principalement sur l'économie politique des industries culturelles et de la communication.

Mathieu Magnaudeix est journaliste à Mediapart, membre fondateur de l'association des journalistes lesbiennes, gay, bi et trans (AJL).

Marie-France Malonga est sociologue des médias, docteure en sciences de l'information et de la communication, spécialiste des représentations sociales et médiatiques des minorités. Elle a écrit plusieurs articles sur le sujet et elle est l'auteure de la première étude du Conseil supérieur de l'audiovisuel sur la représentation des "minorités visibles" à la télévision française, sortie en 2000. Elle enseigne actuellement à l'université de Paris 6 ainsi qu'à l'École supérieure de journalisme de Lille."

Philippe Merlant est journaliste, cofondateur du site internet *Place Publique* et coordinateur du projet Reporter Citoyen.

Etienne Pingaud est actuellement postdoctorant en science politique, après avoir soutenu en décembre 2013 une thèse de sociologie sur la diffusion de l'islam dans les quartiers populaires. Il a participé aux deux projets européens E-Engagement Against Violence et RAGE.

Pauline Reboul co-directrice de l'association Fréquence écoles, dédiée à l'éducation aux médias. Elle est spécialiste des pratiques culturelles des jeunes, ancienne chargée de cours à l'Université de Grenoble, et développe notamment les activités de recherche de l'association.

Julie Sedel est Maître de conférences à l'IUT Robert Schuman (Université de Strasbourg), chercheuse à l'UMR 7363 SAGE (Sociétés, Acteurs, Gouvernements en Europe), chercheuse associée au Centre de sociologie européenne (EHESS) et membre du comité de rédaction de la revue Politiques de communication. Elle est spécialiste de la sociologie du journalisme et des classes populaires et notamment des représentations médiatiques des banlieues et quartiers populaires.

Andrée Sfeir Déléguée Générale de l'association EVEIL, Présidente du COGRADE (Conseil Français des Associations pour les Droits de l'Enfant), EVEIL, Association agréée par le Ministère de l'Education nationale, 105 Chemin de Ronde - 78290 Croissy-sur-Seine, www.eveil.asso.fr.

Karine Warnery professeur, Collège Le Calloud, La Tour du Pin, enseignante engagée dans le programme e-Engagement against Violence.

Veronika Zagyi est doctorante au Centre d'études sur les médias, les technologies & l'internationalisation à l'Université Paris 8 et à l'Institute for Art Theory and Media Studies de l'Université Eötvös Loránd. Sa thèse porte sur l'intégration du web dans les pratiques rédactionnelles en France et en Hongrie. Elle collabore à un projet "Apprentissage tout au long de la vie" portant sur l'enseignement du journalisme en Europe, Integrated journalisme in Europe. Elle est membre fondatrice de l'association de jeunes chercheurs Moteurs de recherche.

Édouard Zambeaux est journaliste spécialisé sur les banlieues et les questions sociales, producteur de l'émission *Périphéries* sur France Inter. Il est l'auteur d'une enquête « en prison avec les ados » aux éditions Denoël.

3. Présentation du programme européen EAV



Projet Daphné III

e-ENGAGEMENT AGAINST VIOLENCE

<http://www.engagementproject.eu/content/aims>

<http://www.e-engagementagainstviolence.eu/>

Le projet **e-engagement** réunit un consortium d'universités et d'instituts de recherche de sept pays européens. Ils représentent un éventail de différentes politiques d'immigration et de protection sociale ; différentes manières de traiter les problématiques de genre et d'homophobie. Ils ont été confrontés différemment au racisme et au populisme dans l'histoire. Les chercheurs de ces pays doivent chacun écrire un état de la question sur les théories qui ont défini et analysé les politiques qualifiées d'extrême droite et de populistes ; déconstruire cette dernière notion que son extension rend parfois inopérante. L'état de la question doit rendre compte de l'historicité et du contexte d'émergence de la construction d'un autre racialisé, genré ou défini à partir de ses choix sexuels.

Le projet analyse les stratégies de communication des organisations « populistes », et comporte également tout un volet pratique pour monter des programmes d'intervention dans les écoles.

Les objectifs de ce projet sont les suivants :

1/ Etablir une cartographie des mouvements dits « populistes » dans sept pays d'Europe (Autriche, Belgique, Bulgarie, France, Grande Bretagne, Italie, Slovénie) et analyser leurs discours et leurs communication sur les médias numériques.

2/ Analyser leurs stratégies de communication, en regardant, en particulier, comment les organisations populistes se sont approprié les nouveaux media pour diffuser leurs messages.

3/ déconstruire les stéréotypes populistes par rapport à la race, au genre, au handicap, et à l'orientation sexuelle.

4/ Donner les moyens aux jeunes de s'engager contre les stéréotypes par l'éducation aux médias et le développement de leurs capacités participatives.

5/ Créer une procédure de formation en ligne via une plateforme numérique pour former les enseignants et les éducateurs à l'éducation aux médias et à l'analyse des discours populistes.

4. Renseignements pratiques

Lieu de la conférence : Archives nationales, site de Pierrefitte



<https://www.archives-nationales.culture.gouv.fr/sia/web/guest/site-de-pierrefitte-sur-seine>

M° Saint Denis Université, **Ligne 13, penser à monter dans une rame qui va à Saint Denis et non à Asnières.**

59 rue Guynemer 93380 Pierrefitte sur seine

Les Archives se trouvent en face de l'Université Paris 8, et en face du métro.
En sortant du métro, longer l'université en prenant la rue Guynemer sur la droite sans traverser, l'entrée du public aux Archives est en face de l'Université.

Salle des commissions 3-4, 1er étage (ce sera fléché, mais vous pouvez demander à l'accueil)

Entrée libre

Renseignements et inscription : sophie.jehel@univ-paris8.fr

