

Charte IA – Formation

Valeurs de l'université



L'Université Paris 8 considère que l'intelligence artificielle transforme profondément les modes de production et de transmission des savoirs.

Fidèle à l'héritage du Centre universitaire expérimental de Vincennes, elle défend une **approche critique, humaniste et interdisciplinaire de l'IA**, fondée sur la **liberté académique**, l'**émancipation des savoirs** et le **développement de l'esprit critique**, afin d'accompagner des usages responsables au service de la formation, de la recherche et de la création.

Objectifs de la charte



Fournir un cadre partagé pour accompagner les usages de l'IA dans les activités de formation, de recherche, de création, de services et de gestion administrative.



Garantir des usages compatibles avec les objectifs pédagogiques, scientifiques, administratifs et institutionnels de l'Université Paris 8, dans le respect de ses missions.



Sensibiliser aux impacts de l'IA, aux impacts cognitifs, sociaux et environnementaux de l'IA, ainsi qu'aux risques d'automatisation excessive et de dépendance cognitive.



Développement de pratiques adaptées à la diversité des disciplines, des usages et des missions de l'établissement, au regard des besoins et enjeux de chaque domaine.



Favoriser une culture commune de l'IA fondée sur la compréhension, le discernement et la responsabilisation des usages, afin de soutenir des pratiques responsables.

Principes directeurs communs



Approche critique et humaniste

pour accompagner les usages de l'IA dans les activités de formation, de recherche, de création, de services et de gestion administrative.



Responsabilité humaine

Les systèmes d'IA ne peuvent être considérés comme des auteurs ou des décideurs autonomes. La responsabilité demeure humaine.



Vérification et discernement

Les systèmes d'IA peuvent produire des contenus erronés, biaisés ou trompeurs. Les informations générées doivent être vérifiées et contextualisées.



Transparence des usages

La transparence des usages de l'IA constitue un principe essentiel. Le recours à l'IA doit être mentionné et explicité lorsque cela est nécessaire.



Cadre juridique et institutionnel

Les usages de l'IA doivent respecter les règles relatives aux données, à la confidentialité, à la propriété intellectuelle et à l'intégrité académique.



Sobriété et soutenabilité

L'Université encourage des usages raisonnés de l'IA, attentifs aux impacts environnementaux et aux besoins réels.

L'IA et vos données

Protéger, comprendre, agir

Bien utiliser l'IA, c'est d'abord bien gérer vos données.

1 / Évaluer le niveau de sensibilité des données

Peu sensible



Idées générales
Texte public
Exercices simples
Brouillons non confidentiels

Sensible



Données personnelles
Documents internes confidentiels
Données de recherche non publiques
Documents contractuels ou partenariaux
Contenus sous propriété intellectuelle

2 / Identifier le type d'IA



IA grand public

ChatGPT, Gemini, Claude...

Environnement ouvert

Maîtrise limitée des données et de leur utilisation.



IA professionnelle

Mistral Vibe Enterprise ...

Garanties contractuelles

Protection des données encadrée par des engagements du fournisseur.



IA universitaire

Services hébergés par l'Université

Meilleure maîtrise

Maîtrise directe des données, de l'hébergement et des infrastructures.

Faible maîtrise

Maîtrise partielle

Meilleure maîtrise

3 / Principaux risques



Divulgaration d'informations sensibles ou confidentielles



Perte de contrôle sur les données transmises



Réutilisation ou conservation des contenus saisis



Risques juridiques liés aux données et contenus protégés

4 / Les bons réflexes



IA grand public

À réserver aux usages sans données sensibles ou confidentielles.



IA professionnelle

Vérifier les garanties de confidentialité et de protection des données.



IA universitaire

À privilégier pour les données sensibles ou stratégiques.



En cas de doute, se rapprocher du DPO ou des services compétents.

L'IA et l'environnement

Un enjeu collectif

L'usage des outils d'IA a un impact environnemental réel. À Paris 8, nous encourageons un usage raisonné, sobre et responsable.

Pourquoi cela compte ?



Les IA génératives consomment d'importantes quantités d'énergie et d'eau.



Elles reposent sur des infrastructures numériques gourmandes en ressources.



Chaque requête contribue aux émissions de gaz à effet de serre.



Comprendre l'impact

Une requête IA = 10 à 30 fois plus qu'une recherche web classique

1 000 images IA = consomment autant qu'un ordinateur portable pendant plusieurs jours

Entraîner un grand modèle LLM = plusieurs centaines de foyers alimentés pendant un an

Adopter les bons réflexes

Questionner l'utilité

Ai-je réellement besoin d'utiliser une IA pour cette tâche ?

Formuler avec sobriété

Privilégier des requêtes courtes, précises et ciblées.

Éviter les usages inutiles

Limitier les itérations et les générations répétées.

Des outils responsables

Privilégier les ressources institutionnelles, durables et sobres.

Sensibiliser et partager

Informier, échanger et promouvoir des pratiques responsables.

IA, apprentissages et construction des savoirs



Comprendre, questionner, apprendre

L'intelligence artificielle générative ouvre de nouvelles possibilités pour apprendre, explorer, créer et produire des connaissances.

Son utilisation nécessite cependant une posture critique, une réflexion personnelle, une vérification des contenus et des usages responsables.

Des outils d'IA aux potentiels importants



Accès facilité aux connaissances

Explorer, rechercher et accéder rapidement à l'information.



Assistance aux activités académiques

Structurer des idées, organiser des contenus et accompagner certaines tâches universitaires.



Soutien à l'apprentissage

Accéder à des explications, exemples et ressources complémentaires.



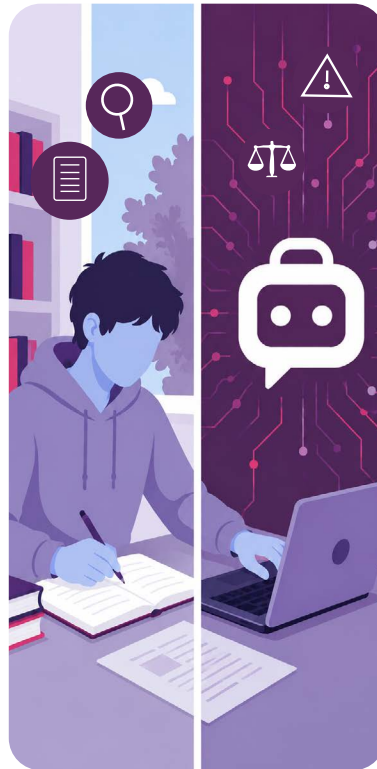
Appui aux outils analytiques et numériques

Analyser, traiter et organiser l'information.



Innovation et expérimentation pédagogiques

Explorer de nouvelles formes d'enseignement et d'apprentissage.



Points d'attention



Préserver l'autonomie intellectuelle

Maintenir une implication active dans les apprentissages, la réflexion et la rédaction personnelles.



Comprendre les limites des systèmes d'IA

Les contenus générés peuvent être incomplets, approximatifs ou biaisés et nécessitent une vérification critique.



Développer une posture critique

Questionner les réponses générées, croiser les sources et contextualiser les informations.



Maintenir une diversité des sources

Les cours, les ouvrages, les échanges humains et les travaux personnels restent essentiels.



Favoriser des usages équilibrés

Préserver des temps de réflexion sans assistance automatisée et maintenir un usage raisonné des outils numériques.

L'autonomie intellectuelle au cœur des apprentissages universitaires



L'intelligence artificielle peut constituer un outil utile pour explorer, comprendre et structurer des connaissances.

La compréhension, le discernement et la réflexion personnelle restent néanmoins au cœur des apprentissages universitaires.

Adopter les bons réflexes



Vérifier et croiser l'information

Comparer plusieurs sources, identifier les éventuelles erreurs ou biais et privilégier des sources fiables.



Mentionner l'usage de l'IA

Signaler de manière transparente toute utilisation significative et préciser le rôle joué par l'outil d'IA.



Préserver des temps sans IA

Maintenir des temps de réflexion, d'analyse et de rédaction personnelle sans assistance automatisée.



Produire une réflexion personnelle

S'approprier les idées, reformuler avec ses propres mots et développer son raisonnement et son esprit critique.



Respecter les consignes et l'intégrité académique

Suivre les indications des enseignants et respecter le règlement des études et les principes d'intégrité académique.

Trois règles essentielles

1. Les équipes pédagogiques et les enseignants précisent, pour chaque enseignement, si l'usage des outils d'intelligence artificielle est autorisé, autorisé sous conditions, limité à certains usages spécifiques ou interdit.
2. En l'absence d'autorisation explicite, l'usage des outils d'IA n'est pas considéré comme autorisé et peut constituer un manquement à l'intégrité académique, voire une irrégularité au regard du règlement des études.
3. Toute utilisation significative d'une IA dans un travail académique doit être mentionnée de manière transparente. Les étudiants doivent signaler son usage, en préciser le rôle et exercer une vérification des contenus générés.