

FICHE DE POSTE

COMPOSANTE : LLCE-LEA

DEPARTEMENT : ANGLAIS

- Nature de l'emploi : MCF
- Discipline second degré ou section CNU : 11
- Quotité : 100%
- Laboratoire : TransCrit

- Numéro d'emploi : U1100MCF0429
- Période de recrutement : 01/09/2026

Profil du poste : Grammaire et linguistique de l'anglais

Mots-clés : grammaire anglaise, linguistique anglaise, grammaire de construction, linguistique contrastive, linguistique fonctionnelle, linguistique cognitive, linguistique de corpus, multimodalité

1) enseignement :

Le Département d'Études des Pays Anglophones recrute un·e enseignant·e-chercheur·e pour assurer des cours de grammaire et de linguistique de l'anglais dans les licences LLCER et LEA, la formation des futur.e.s enseignant.e.s de l'enseignement secondaire et éventuellement aussi dans les masters (SDL, entre autres). Le DEPA propose quatre niveaux de grammaire en LLCER et trois en LEA ainsi que des cours de linguistique anglaise à tous les niveaux, d'Introduction à la linguistique dès la L1S1 jusqu'aux séminaires de master, en passant par des cours spécialisés en L2-L3 (linguistique diachronique, sémantique et pragmatique, sociolinguistique etc.). Le/la candidat·e idéal·e sera spécialiste de linguistique fonctionnelle anglaise, de linguistique cognitive / de grammaire des constructions ou de linguistique contrastive, avec des connaissances solides dans l'usage et l'élaboration des outils informatiques pour l'analyse linguistique (constitution de corpus, statistique, etc.) afin de pouvoir intégrer ces méthodes dans ses cours. La personne recrutée devra être prête à assurer des cours de grammaire anglaise à tous les niveaux (L1, L2, L3) ainsi que des cours dans tous les domaines de la linguistique anglaise du niveau L1 au niveau master. Il/elle devra s'investir dans la conception d'un matériel pédagogique innovant afin d'améliorer le taux de réussite des étudiant·e·s. Il/elle devra également prendre en charge une part importante du travail administratif lié au bon fonctionnement des diplômes ; le / la candidat.e devra donc avoir une parfaite maîtrise du français comme de l'anglais.

2) recherche :

L'enseignant·e-chercheur·e recruté·e intégrera TransCrit, équipe de recherche interdisciplinaire qui a vocation à fédérer les recherches sur le monde anglophone. Il/Elle viendra renforcer les recherches en cours sur l'analyse du discours (les gestes, l'émotion, le positionnement) et la variation sociale (le genre, l'âge, la classe, l'ethnicité) avec la dimension formelle de la structuration langagière (les constructions, les collocations et les collostructions). L'enseignant·e-chercheur·e recruté·e doit avoir une expertise en linguistique de corpus, et idéalement, une expérience en traitement automatique des langues afin de contribuer à l'annotation automatique des corpus multimodaux élaborés par l'équipe. Un fort investissement dans l'élaboration de projets transdisciplinaires avec d'autres membres de l'équipe (linguistique, phonétique, didactique, traductologie, littérature ou civilisation) serait particulièrement apprécié. L'enseignant·e-chercheur·e recruté·e devra être pleinement investi·e dans la recherche, publier régulièrement dans des revues nationales et internationales, et participer à des manifestations scientifiques de premier plan dans le domaine de la linguistique anglaise.

Descriptif du profil en anglais : English grammar and linguistics

Teaching:

The Department of English Studies is hiring a junior associate professor in English Linguistics. The person hired must be prepared to teach all levels of English grammar and all areas of English linguistics, at both the bachelor and master levels. The ideal candidate will be a specialist of Functional Linguistics, Cognitive Linguistics/Construction Grammar or Contrastive Linguistics capable of integrating corpus linguistic methods and tools into the curriculum. Significant administrative responsibilities and curriculum development constitute important tasks associated with the position, and thus native or near-native command of both English and French is necessary.

Research:

The person hired will join the research laboratory TransCrit. His/her work will contribute a formal dimension (constructions and collocations etc.) to the existing research in semantics and discourse (gesture, stance etc.) and social variation (gender, ethnicity etc.). For these reasons, the research team is seeking a candidate with advanced skills in corpus linguistics and/or Natural Language Processing, especially skills that will help the team tag written and oral corpora under development. It is essential that the candidate be willing to develop interdisciplinary projects with researchers in phonetics, didactics, translation, literature, or history. The candidate must be active in research, publishing regularly in high impact avenues in France and abroad.

Keywords : English Grammar, English linguistics, Construction Grammar, Contrastive Linguistics, Functional Linguistics, Cognitive Linguistics, Corpus Linguistics, Multimodality

Personne(s) à contacter :

Département d'Etudes des Pays Anglophones (DEPA) :

Lilli Parrott, co-responsable du DEPA (lillian.parrott@univ-paris8.fr)

UR TransCrit :

Claire Bourhis-Mariotti, co-directrice de TransCrit (claire.bourhis-mariotti@univ-paris8.fr)

Vincent Broqua, co-directeur de TransCrit (vincent.broqua@univ-paris8.fr)

Dylan Glynn, axe Cognition (dylan.glynn@univ-paris8.fr)