

FICHE DE POSTE

COMPOSANTE : UFR PSYCHOLOGIE

DEPARTEMENT : ***

- Nature de l'emploi : **ATER**
- Discipline second degré ou section CNU : **16**
- Quotité : **100%**
- Laboratoire : **DysCo, LAPPS, LPPC, Paragraphe ou CHArt**

- Numéro d'emploi : **U1600MCF0492**

Période de recrutement : **01/09/2026 au 31/08/2027**

Profil du poste : Méthode Expérimentale et Statistiques

Mots-clés : Méthode expérimentale, statistiques descriptives, statistiques inférentielles, tests statistiques, normes APA 7th.

Enseignements :

La personne recrutée enseignera à l'UFR de psychologie de l'université Paris 8 (campus de Saint-Denis, Métro 13). Les enseignements concerneront la L1 (semestre 1) et la L2 (Semestres 1 et 2) de la licence de psychologie.

Les cours de **L1** (06 séances de 03 heures, deux fois dans le semestre) concernent l'apprentissage des bases de la méthodologie en psychologie et des statistiques descriptive (Introduction aux principes de la démarche scientifique en psychologie et aux principales méthodes de recherche observationnelle, corrélationnelle, expérimentale et tests, permettant de choisir et d'évaluer de manière critique une méthode en fonction d'une problématique donnée, d'analyser la structure et le contenu d'un article scientifique, d'en extraire et d'interpréter les résultats, d'identifier les biais et limites méthodologiques, et de mettre en pratique ces compétences dans le respect des principes éthiques de la recherche. Concernant l'apprentissage des statistiques descriptives, l'accent sera mis sur les indices de position et de dispersion, graphiques, loi normale, apprentissage des normes APA).

La **L2** est l'année où nos étudiants doivent maîtriser le couple « méthodologie expérimentale et inférence statistique ». Les enseignements de L2 poursuivent ceux de L1 et visent à maîtriser les principes fondamentaux de la méthode expérimentale en psychologie, depuis la formulation d'hypothèses et l'opérationnalisation des variables jusqu'à la conception rigoureuse de dispositifs expérimentaux, en distinguant clairement manipulation, contrôle et types de variables. Il développe les compétences nécessaires à l'analyse des données, en combinant statistiques descriptives et inférentielles, compréhension des distributions, usage des tests univariés et multivariés (t de Student, khi-deux, ANOVA, régression, etc.), inter- et intra-participants, ainsi qu'interprétation et rédaction des résultats avec une mise en place de la compréhension et des limites interprétatives des intervalles de confiance et des tailles d'effet. Un point essentiel de ce cours de L2 est l'apprentissage de la rédaction des conclusions des tests aux normes APA 7th, le but étant de préparer les étudiants à la rédaction des résultats de leurs mémoires de M1 et M2. Une attention particulière est portée à l'identification des biais méthodologiques, à l'évaluation critique des forces et limites de la méthode expérimentale et au lien entre analyses statistiques et interprétation théorique des résultats, le but étant que notre public inscrive ses pratiques dans une réflexion épistémologique informée par la crise de la réplification.

Les exercices de mise en application des concepts statistiques se feront impérativement à l'aide du logiciel gratuit JAMOVI (ou un autre logiciel accessible à tout le monde - pas de logiciel payant).

Recherche : L'enseignement des statistiques n'est rattaché à aucune unité de recherche. **La personne recrutée mènera donc ses travaux de recherche dans le laboratoire de l'UFR le plus proche de ses thématiques: DysCo, LAPPS, LPPC, Paragraphe ou CHArt.**

Descriptif du profil en anglais :

This course aims to provide a solid understanding of the fundamental principles of the experimental method in psychology, from hypothesis formulation and variable operationalization to the rigorous design of experimental protocols, with a clear distinction between manipulation, control, and types of variables. It develops competencies in data analysis by combining descriptive and

inferential statistics, including an understanding of distributions, the use of univariate tests, inter- and intra-participant designs, and the interpretation and reporting of results. Particular emphasis is placed on identifying methodological biases, critically evaluating the strengths and limitations of the experimental method, and linking statistical analyses to the theoretical interpretation of findings. Finally, the course deepens inferential analyses involving multiple variables, informed decision-making between parametric and non-parametric tests, and the interpretation of effect sizes, confidence intervals, and statistical power, while situating these practices within an epistemological reflection shaped by the replication crisis.

Keywords

Experimental method
Research Design
Hypothesis testing
Descriptive statistics
Inferential statistics
Univariate tests
Multivariate tests

Personne(s) à contacter : Samuel DEMARCHI (samuel.demarchi@univ-paris8.fr)