



## ÉDITO

L'engagement est une valeur centrale à Paris 8 depuis sa création, aussi bien dans ses recherches que dans ses formations. Ce numéro d'Intra-8, par les sujets abordés, témoigne de notre volonté de faire vivre cette tradition à toutes les échelles du fonctionnement de l'université.

Cet engagement est d'abord à destination de nos étudiants, pour la réussite de tous. En plus des dispositifs d'accompagnement que nous avons créés ou généralisés, plusieurs chartes ont été mises en place, pour que les situations singulières de nos étudiants puissent être prises en compte et que des aménagements puissent leur être proposés. Étudiants salariés, étudiants engagés, étudiants sportifs de haut niveau : à nos yeux, la diversité de leurs parcours est une richesse pour nos formations. C'est pourquoi nous nous engageons à ce que chacun soit accueilli dans de bonnes conditions et puisse réaliser son cursus en le nourrissant de toutes ses expériences.

L'engagement de notre université se matérialise aussi par le renforcement des liens avec notre territoire. C'est dans cet esprit que nous avons accueilli l'exposition « Les Routes du Futur », conçue par le Forum Métropolitain du Grand Paris (FMGP). Autour de cette exposition, une après-midi de réflexion a permis d'échanger, le 10 octobre dernier, avec le Président du Conseil départemental de Seine-Saint-Denis et avec le Forum Métropolitain du Grand Paris, sur l'émergence du Grand Paris et les questions qu'elle pose, pour l'ESR, en termes d'articulation des universités de petite couronne et celles de Paris *intra muros*. Alors que la fin de la sectorisation académique a été actée, c'est un enjeu d'importance pour notre université, si elle souhaite rester au service de son territoire et offrir à ses publics la possibilité d'une promotion sociale.

À un autre niveau, dans l'optique d'une continuité des échelles territoriales, nous avons choisi de nous engager dans la constitution d'une « université européenne » en lien notamment avec les universités de Roskilde et de Constance. Le projet que nous défendons est celui de la mise en relation d'universités alternatives et

critiques, aux profils certes variés, mais réunies par la volonté d'agir pour l'innovation pédagogique et l'expérimentation scientifique. Avec ce dispositif, nous serons en capacité de défendre et promouvoir notre modèle au niveau européen, et ce faisant, de le réaffirmer en Île-de-France et de le développer grâce à la *Critical Edge Alliance*, au plan international.

Ce numéro montre enfin notre volonté de contribuer à bâtir une université inclusive. Nous félicitons le Service Accueil Handicap, la DIPEFAS et Michel Hertaut, chargé de mission « Université Inclusive », pour avoir obtenu, avec nos homologues de l'Université Paris 3, le prix du « Recrutement et de l'insertion », qui récompense le travail mené pour permettre l'accueil de tous les personnels. Dans l'esprit de cet engagement pour l'inclusion, nous avons souhaité organiser le 25 novembre dernier à l'occasion de la Journée internationale pour l'élimination des violences faites aux femmes, une présentation des dispositifs que nous mettons en place pour prévenir les problèmes de harcèlements sexistes et sexuels, et pour favoriser l'égalité femmes-hommes.

Alors que les universités françaises sont fragilisées par des situations budgétaires contraintes, alors que nos étudiants subissent des situations de grande précarité, nous sommes engagés au quotidien, pour vous et avec vous, pour répondre au mieux à toutes les questions qui se posent à l'Université, et améliorer, à notre échelle, les conditions de travail et d'études de toutes et tous.

**Annick Allaigre**

## AU SOMMAIRE

- > **Portrait : Jérémie Bataillon, étudiant et athlète**
- > **RH : postes vacants**
- > **Appel à projets CVEC**
- > **Zoom arrière : portes ouvertes à la Maison de la recherche, réunion Grand format, rencontres ArTeC et exposition « Sur les routes du Grand Paris »**
- > **Focus sur l'outil WikiP8**
- > **Paris 8 remporte le prix inclusion 2019**

**Directrice de publication :**  
Annick Allaigre

**Directrice éditoriale :**  
Florence Housset

**Conception et réalisation :**  
Service communication

*Pour toutes suggestions et remarques,  
merci d'écrire à :  
service.communication@univ-paris8.fr*



## Étudiant et champion de France universitaire

**Jérémy Bataillon est étudiant en master à l'institut français de géopolitique à Paris 8. Il est également perchiste, et il a remporté le championnat de France universitaire en juin 2018. Licencié FFSU (fédération française du sport universitaire) auprès du SUAPS, il s'entraîne à Franconville et Ermont-Eaubonne, quotidiennement. Cette licence lui donne le droit de concourir aux compétitions universitaires. L'année prochaine, il espère être sélectionné pour les championnats du monde ou se mesurent tous les perchistes des universités du monde entier. Nous le rencontrons pour qu'il nous raconte comment s'articulent ses études avec cette pratique sportive.**



**B**oucles brunes, regard malicieux derrière de petites lunettes cerclées de métal, il nous expose en souriant son parcours. Le sport a toujours fait partie de sa vie : il commence dès ses deux ans la pratique de la gym adaptée aux enfants en bas âge. Il poursuit dans cette voie pendant sept ans, expérimente d'autres disciplines, la danse hip hop, le football, avant de s'initier à l'athlétisme, et de découvrir le sport qu'il décrit comme le plus exaltant pour lui, le saut à la perche. « Le saut à la perche, ça me donne l'impression de m'envoler. C'est vraiment une sensation qu'on ne retrouve nulle part ailleurs. » Cet envol est suivi d'une chute, mais Jérémy semble trouver cet aspect très secondaire. L'ivresse du décollage prend le pas sur tout le reste. « C'est un sport atypique, complet, très gratifiant, dans lequel il y a une

marge de progression énorme. » Ce sentiment très motivant alimente sa passion pour le saut à la perche. Un autre attrait de la réussite sportive, pour Jérémy, est de devenir un modèle pour les enfants. Il raconte qu'il a reçu des encouragements et des félicitations de jeunes publics lors d'une compétition aux Sables d'Olonne, qui l'ont beaucoup touché. « Ça fait partie des choses que les sportifs peuvent apporter aux jeunes générations, leur donner envie de se dépasser. »

Sa curiosité l'a amené à avoir un parcours atypique et riche, avant d'étudier la géopolitique. Qu'est-ce qui l'a attiré vers cette discipline ? Amateur de voyages, il a étudié deux ans aux États-Unis après l'obtention d'une bourse sportive. Fils d'un journaliste spécialiste du Moyen-Orient, il a depuis l'enfance suivi et débattu la politique internationale au sein de son cercle familial. Attentif au monde qui l'entoure, il s'épanouit dans cette formation.

L'année passée, il conjugait ces études avec le saut à la perche, ce qui n'était pas sans difficultés. L'entraînement quotidien qu'impose la discipline avait lieu en fin d'après-midi, parfois après une journée de cours chargée. Le master de géopolitique suppose par ailleurs beaucoup de travail personnel, de recherches, et nécessite de maintenir une veille constante sur les soubresauts de l'actualité, en vue de rédiger un mémoire. L'année dernière, celui de Jérémy portait sur les jeux olympiques et leur impact sur le département de la Seine-Saint-Denis, un sujet fortement ancré dans le territoire où s'inscrit notre Université, et pour lequel il bénéficie de sa bonne connaissance du monde du sport de haut niveau. Jérémy décrit ses professeurs

de Paris 8 comme passionnants, et compréhensifs vis à vis de sa double vie d'étudiant et de sportif. Cette année, Jérémy était en césure, se consacrant pleinement au saut à la perche, mais il entend bien obtenir son diplôme et poursuivre cette vie riche et plurielle.

À l'issue du master, il ambitionne de vivre de sa pratique sportive, ou de conserver cet équilibre en continuant d'articuler son futur emploi avec le saut à la perche. Jérémy a pris le goût de la découverte, ayant toujours été mobile, avide d'expériences et amateur d'expérimentations. Il saisirait volontiers une opportunité qui lui permette de travailler à l'étranger. Grand amateur de ski, il imagine bien s'expatrier au Canada. Le champ qui l'intéresse le plus est l'analyse de risque en cyber-sécurité, un enjeu majeur pour l'avenir : « aujourd'hui, on cherche une sécurité sur nos cyberspaces sur le plan technique, mais il faut considérer l'enjeu politique, et les enjeux de territoires. Si j'ai un site avec une extension de domaine française, mais hébergé aux États-Unis, est-ce que ce site est français ? » Les dispositions légales étant attachées aux territoires, cela pose naturellement des problèmes de sécurité et de contrôle. Autre phénomène lié aux enjeux du monde connecté, le flux incessant d'informations. Jérémy s'y est toujours intéressé, et bien qu'ayant bénéficié de clefs pour comprendre l'actualité politique et sociale, il précise que l'étude de la géopolitique lui a permis de contextualiser les événements, de comprendre les causalités et les ramifications des phénomènes politiques : « mon parcours en géopolitique m'a apporté une compréhension différente de ce qui se passe dans le monde. Je ne prends plus les informations comme des faits isolés, aujourd'hui j'ai tendance à essayer d'imbriquer les informations les unes dans les autres. J'ai une analyse qui est plus profonde qu'auparavant. »

L'emploi du temps chargé qu'exige une pratique sportive quotidienne en même temps que la poursuite d'études laisse malgré tout à Jérémy le temps d'avoir d'autres loisirs. Guitariste, grand lecteur de journaux mais aussi de

romans, il cite *l'Étranger* de Camus comme une référence incontournable. Un autre roman l'a beaucoup marqué, qui trouve d'importantes résonances dans le monde contemporain : *1984* de George Orwell. « Ce livre est très actuel, trop actuel. » nous glisse-t-il avant d'évoquer avec ironie la publicité ciblée que lui adresse Google, qui l'écoute via son téléphone portable. On retrouve son intérêt pour la cyber sécurité et les problématiques liées à la collecte des données personnelles.

Cet entretien nous a permis de découvrir un étudiant animé par sa curiosité, en même temps qu'un athlète poussé par l'envie de repousser ses propres limites. Ouvert sur le monde et conscient de ses enjeux, Jérémy est capable de se recentrer, dans la concentration et la force mentale que suppose l'exercice du saut à la perche, un sport qui défie la gravité. ■

### Palmarès 2018-2019

#### 80 étudiants et étudiantes de Paris 8 ont représenté l'Université Paris 8

##### Championnats de France et Coupe de France

Louana Dominguez Vaz Vehlo, championne de France de lutte - 68 kg

Jérémy Bataillon, champion de France de saut à la perche

Syrine Taarkoubt,

médaille de bronze championnat de France de lutte + 68 kg

Cindy Amon,

qualifiée au championnat indoor 60m et estival 100m

##### Championnats d'île-de-France et Coupe d'île-de-France

Jérémy Bataillon, 1<sup>er</sup> saut à la perche

Cindy Amon, 2<sup>e</sup> sur 100m, 3<sup>e</sup> dur 60m indoor

Djamel Debbi, 2<sup>e</sup> 1500m indoor

Alexandra Ruinet, 2<sup>e</sup> tir à la carabine

L'université Paris 8 met en place un dispositif d'aide et d'accompagnement à la réussite pour les étudiants sportifs de haut niveau (SHN), avec un suivi du SUAPS, ayant pour objectif d'accompagner au mieux ces étudiants dans leur double projet sportif et académique. Les étudiants qualifiés pourront se voir accorder, sur demande et après instruction de leur dossier, un statut spécifique et bénéficier d'un régime d'études adapté, avec des aménagements pédagogiques, un éventuel tutorat, etc.



## Postes vacants dans notre établissement au 04/11/2019

Catégorie	Service recruteur	Intitulé du poste	Observations
A	Écoles doctorales	Adjoint au responsable des écoles doctorales	Ouvert aux contractuels
A	Direction de la recherche	Chargé d'appui aux projets européens	Ouvert aux contractuels
A	Direction de la formation	Responsable du bureau d'appui à la pédagogie numérique	Ouvert aux contractuels et titulaires
A	ComUE Université Paris Lumières	Ingénieur pédagogique dispositif So Skilled	Ouvert aux contractuels
A	Direction de la formation	Ingénieur de formation	Ouvert aux contractuels et titulaires
A	Direction de la formation	Ingénieur de production, traitement et analyse des données	
A	Direction de la recherche	Responsable administratif de l'UMR LEGS	Ouvert aux contractuels
A	UFR arts	Responsable administratif et financier de l'UFR arts	Ouvert aux contractuels
A	Service juridique	Chargé des affaires institutionnelles	Ouvert aux contractuels
A	Service juridique	Chargé des affaires institutionnelles	Remplacement congé maternité ouvert aux contractuels
A	UFR MITSIC	Administrateur réseaux	Ouvert aux contractuels et titulaires
A	UFR AES	Coordinateur de scolarité de l'UFR AES	Ouvert aux contractuels et titulaires
A	ComUE Université Paris Lumières	Ingénieur dispositif réussite étudiante	Ouvert aux contractuels
A	PUV	Assistant d'édition	

Catégorie	Service recruteur	Intitulé du poste	Observations
A	DIPEFAS	Chargé de recrutement	
B	DIPEFAS	Gestionnaire au service budgétaire et contrôle de paye	Ouvert aux contractuels et titulaires
B	Service de la vie étudiante	Chargé de l'accompagnement social	Ouvert aux contractuels et titulaires
B	Direction de la recherche	Assistant de laboratoire	Ouvert aux contractuels et titulaires
B	IUT de Tremblay	Gestionnaire financier	Ouvert aux contractuels et titulaires
B	Direction des affaires financières, du budget et du pilotage	Gestionnaire au service facturier	Ouvert aux contractuels et titulaires
B	DIPEFAS	Gestionnaire concours enseignant	
B	DIPEFAS	Assistant de direction au SPTÉ	
B	DIPEFAS	Référent handicap	
C	Direction de la logistique	Agent reprographe	Ouvert aux contractuels et titulaires
C	Direction du système d'information	Adjoint en gestion administrative	
C	Direction de la scolarité	Gestionnaire au bureau des inscriptions	Ouvert aux contractuels et titulaires
C	Direction du patrimoine	Plombier	Ouvert aux contractuels
C / B	Pôle Mission	Gestionnaire financier et administratif	Ouvert aux contractuels





## Qu'est-ce que l'appel à projets CVEC ?

La Contribution de Vie Etudiante et de Campus (C.V.E.C.), instituée par la loi « Orientation et réussite des étudiants » revêt la forme d'une contribution financière dont tous les étudiants doivent s'acquitter, par paiement ou exonération, pour poursuivre leurs études à l'Université.

Le produit de la CVEC a vocation à favoriser l'accueil et l'accompagnement social, sanitaire, culturel et sportif des étudiants et à conforter les actions de prévention et d'éducation à la santé, réalisées à leur intention.

Par ce biais, elle contribue à l'amélioration des conditions de vie et d'études et à la dynamique de la vie de campus au travers de projets qu'elle peut financer.

Les projets se structurent autour de grands enjeux :

Accéder plus facilement aux soins sur le campus et rénover la politique de prévention ;

- Favoriser l'accompagnement social ;
- Soutenir les initiatives étudiantes ;
- Développer la pratique sportive sur les campus ;
- Faire vivre l'art et la culture dans les établissements d'enseignement supérieur ;
- Améliorer l'accueil des étudiants.

Le service de la vie étudiante a lancé en octobre dernier le premier appel à projets CVEC en direction de la communauté universitaire de Paris 8.

Etudiants, groupes d'étudiants, administratifs, enseignants, services, directions ou composantes : toutes et tous étaient susceptibles de proposer diverses actions visant à améliorer les conditions de vie étudiante, à diversifier et renouveler les propositions culturelles, sociales et sportives de notre Université.

Plusieurs critères ont été établis pour juger de la recevabilité de cette première phase d'appel à projets comme la capacité à intéresser et à susciter l'intérêt des étudiants, l'originalité de l'action mise en œuvre ou encore les retombées pour les usagers de l'établissement.

La commission CVEC, chargée d'étudier les différents projets, se compose de Cyril Gispert, vice-président de la commission formation et vie universitaire, Kamel Aoudjehane en qualité de référent CVEC pour notre établissement, Bouchra Jellab, vice-présidente étudiante, Johnny Gogibus, directeur général adjoint en appui aux missions de formation, orientation et vie de campus en sa qualité de représentant de la directrice générale des services, un représentant du conseil des composantes, un représentant du CROUS de Créteil et des représentants des services de la vie étudiante, médecine universitaire, médecine préventive, ACA et SUAPS. Du côté des étudiants, six élus étudiants siègent à la commission CVEC, quatre étudiants (deux sièges titulaires et deux suppléants) viennent clore la composition des membres. Ces derniers ont été tirés au sort électroniquement parmi 120 candidatures d'étudiants s'étant portés volontaires pour intégrer la commission CVEC, à la suite de l'appel à projets envoyé par le service de la vie étudiante.

Parmi les projets déjà déposés, on peut noter :

- un projet de permanence d'écoute le soir, en direction d'étudiants en situation de fragilité ;

- un projet de création d'un fond d'action sociale ;
- un projet relatif aux actions sportives inscrites dans la semaine olympique et paralympique ;
- un projet sur l'organisation de cérémonies de remise de diplômes pour les master 2 porté par des étudiants et leurs enseignants ;
- Un projet de lutte contre la précarité menstruelle des étudiantes permettant un accès gratuit aux moyens de protection périodique pour les étudiantes de l'université ;
- Un projet permettant de favoriser la mobilité douce prévoyant l'installation de parking à vélo à l'intérieur de l'université, la distribution de kit de protection et la possibilité de faire réparer et entretenir gratuitement son vélo sur le campus ;
- Plusieurs projets d'organisation de semaines thématiques sur les questions de la santé étudiante et du handicap ;
- Des projets favorisant la mobilité étudiante (nationale ou internationale) ;
- Des projets de développement durable et d'écologie (développement des jardins partagés, compostage universitaire) ;
- Des projets sociaux et solidaires (épicerie solidaire, boutique solidaire de vêtements) ;
- Des projets numériques visant à faciliter l'orientation des étudiants via une application ;
- Des projets d'aménagements d'espaces pour créer des lieux de vie, d'animation et de repos sur le campus.

Si certains projets ont vocation à être très structurants et à s'échelonner sur plusieurs années comme celui relatif à la création d'un fonds d'action sociale, d'autres seront beaucoup plus ponctuels.

Selon les thématiques des projets, les services de l'Université peuvent être amenés à émettre un avis sur la faisabilité du projet mais en aucun cas sur son opportunité.

Au même titre que les autres projets énumérés ci-dessus, une proposition sera étudiée par la commission CVEC : le budget participatif.

Il consiste à voter, par le biais d'un vote électronique, une enveloppe financière accordée à un projet porté par un membre de la communauté universitaire.

À la manière des budgets participatifs mis en place dans certaines municipalités, ce nouveau concept représente une opportunité nouvelle de s'investir dans l'Université en votant pour les projets qui semblent les plus structurants ou pertinents pour notre établissement, de devenir acteur de la vie de campus.

Si ce projet est accepté par la commission CVEC, sa mise en œuvre concrète n'est pourtant pas à prévoir immédiatement. Un important travail sera organisé en amont afin de préparer, notamment les outils techniques et pédagogiques, indispensables à son lancement et à son appropriation par notre communauté. ■

## Journée portes ouvertes à la Maison de la Recherche

Ce lundi 18 novembre, personnels et étudiants de l'Université étaient invités à assister à l'après-midi portes ouvertes de la Maison de la Recherche. Au programme, visite commentée des locaux, présentation des services, hébergés dans la Maison de la Recherche, projections de vidéos... L'après-midi s'est terminée autour d'un pot, moment privilégié d'échanges et de discussions entre participants.

©PCA



### Retour sur la réunion Grand format

Une Réunion Grand Format - 3<sup>e</sup> rendez-vous de ce type après celles consacrées, au budget et au patrimoine d'une part, au système d'information à la ComUE d'autre part - s'est déroulée le 7 octobre dernier, avec pour thématique principale la campagne d'emplois des enseignants-chercheurs, alors en cours d'élaboration depuis le mois de juillet. Au cours de cette réunion, l'équipe présidentielle a rappelé le cadre général de cette campagne, les défis qu'elle devait permettre de relever, non seulement en termes budgétaires, pour poursuivre l'amélioration de la situation de notre université, mais aussi en termes pédagogiques et scientifiques, pour accompagner et soutenir les dynamiques de l'établissement, la mise en œuvre de la nouvelle offre de formation en 2020 et la réalisation des projets de recherche.

Après une discussion d'ordre général sur la situation de notre université et la perspective d'une campagne d'emplois plus ouverte que celle de l'année dernière, l'ensemble des participants ont débattu de la construction des indicateurs et de leurs interpréta-

tions diverses afin qu'ils éclairent au mieux les décisions des instances et permettent d'expertiser le plus objectivement possible les demandes de poste. Le dialogue a été riche, et les propositions nombreuses, pour que ces outils constituent une véritable aide à la décision et soient capables de rendre compte de la diversité des situations des composantes ou des équipes de recherche. Ils ont été discutés en regard des axes stratégiques de l'université : l'articulation entre la licence et le master ; le soutien à la recherche et, notamment, à l'encadrement de thèse ; l'attention particulière portée sur l'accueil en licence pour favoriser la réussite de toutes et tous.

De nombreuses propositions ont ainsi pu émerger et être discutées avec les participants. Elles ont été soumises au Conseil académique, réuni le 10 octobre, qui les a adoptées comme outils complémentaires aux argumentaires des composantes pour la construction de la campagne emploi dans les instances. ■





# Les routes du futur du Grand Paris

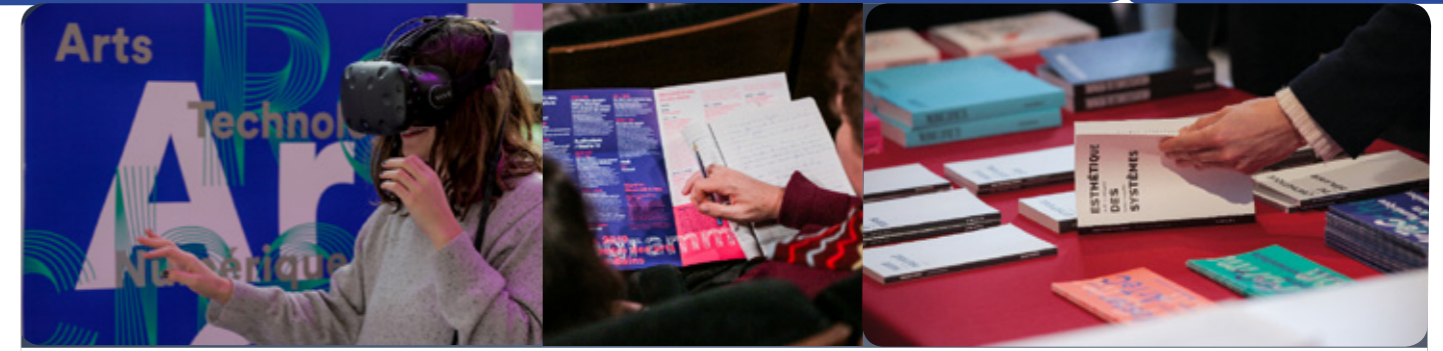


## Retour sur l'exposition

©PCA

Quel sera le devenir des grands axes routiers, qui tissent des réseaux de béton et d'asphalte polluants à travers le paysage urbain francilien ? Pour le grand Paris, la question de la mobilité est cruciale, non seulement pour répondre aux enjeux liés à l'intensification des déplacements, mais aussi pour accélérer la nécessaire transition écologique. Depuis 2017, elle a donné lieu à une réflexion avec des collectivités territoriales sous l'égide de l'État et de la Région, coordonné par le Forum Métropolitain du Grand Paris et à laquelle le département de Seine Saint Denis a participé. Ce qui en a résulté est une consultation internationale où ont été retenues quatre équipes d'architectes, urbanistes et paysagistes. Les propositions de ces équipes ont été mises en forme pour une exposition prospective, Les Routes du futur du Grand Paris, esquissant la volonté d'une ville plus propre, plus verte, dans laquelle ces axes seraient plus intégrés, et où seraient privilégiés des modes de transport collectifs et des mobilités douces.

Une table ronde, organisée à l'occasion de cette exposition, a permis à la Présidente Annick Allaigre d'accueillir Stéphane Troussel, Président du département de Seine-Saint-Denis, Corinne Valls, Vice-présidente chargée des transports et des déplacements et Mathieu Hanotin conseiller départemental, ainsi que Jean-Yves Le Bouillonc, Vice-président du FMGP. Ces intervenants ont échangé avec les étudiants de l'IEE et du département de géographie, plus particulièrement du Master ECCE (Expertise des territoires, Concertation et Communication Environnementale), grâce à la collaboration d'Emmanuelle Lallement, professeure d'anthropologie à l'IEE.



©PCA

## Retour sur les rencontres d'ArTeC

Organisées cette année, les 5 et 6 novembre, au Centre des arts d'Enghien-les-Bains, les rencontres d'ArTeC témoignent, une fois encore, de la richesse des recherches pluridisciplinaires conduites au sein de l'EUR.

Présentation des publications, conférences, expositions, projections, ateliers et performances se sont déployés sur deux jours, explorant de multiples facettes du monde contemporain, les différentes façons dont l'art et le numérique s'en font le double, le reflet ou le prolongement. Réalités virtuelles ou augmentées, fictions oniriques, ou qui frôlent la supercherie, expérimentations ludiques, images de synthèse ou *found footage*... Les projets se succèdent et ne se ressemblent pas, mais tous engagent un dialogue avec les mutations du monde actuel, en prise avec les évolutions sociétales à l'heure du numérique.

On mentionnera le travail de recherche de Dork Zabuyan (Paris 8) et Paul Sztulman (ENSAD) sur l'œuvre de l'artiste Zoe Beloff, qui a imaginé et produit les archives d'une société amateur de psychanalystes, implantée à Coney Island, entre 1926 et 1972. À travers une fiction construite autour d'images trouvées, l'artiste mène une analyse freudienne de l'espace irréel et fantasmagorique de Coney Island, tel qu'il existait au début du XX<sup>e</sup> siècle.

Ces rencontres, à l'image d'ArTeC, articulent avec brio les enjeux de la création avec les exigences académiques, et ouvrent un champ de possibles collaborations entre les disciplines, repoussant les frontières de la recherche et de la création.





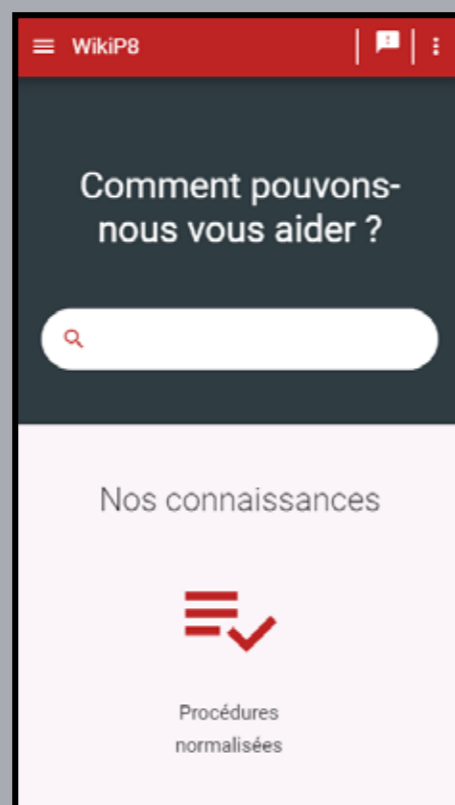
## Un nouvel outil à votre disposition : WikiP8

WikiP8 est une application de type « banque de connaissance semi-collaborative » initiée par le pôle qualité de Paris 8 et développée à la DSI. Son développement et la collecte des informations et procédures qui la composent ont commencé en 2018. L'application a été lancée en octobre 2019 avec près de 80 entrées, dont plus de 50 procédures, un chiffre amené à évoluer de manière significative.

Un sondage auprès de la communauté a été lancé, pour qu'elle puisse s'exprimer sur le nom à donner à cette application et WikiP8 a été retenu.

### Pourquoi WikiP8 ?

Le développement de WikiP8 part d'un constat simple : les procédures en place à l'Université sont souvent méconnues des personnels et usagers. Comment réserver une salle ? Comment faire une demande de travaux ? Toutes ces questions s'appuient sur des procédures bien définies, qui manquaient pourtant jusqu'ici de visibilité au sein de notre communauté et n'étaient en outre parfois pas régulièrement tenues à jour. Notre communauté avait donc besoin d'un outil permettant de consigner, d'actualiser et d'interroger facilement ces procédures afin d'éviter la perte de bonnes pratiques. WikiP8 vise ainsi à devenir une application de référence pour les agents, mais aussi pour les étudiants sur les entrées les concernant.



### Comment fonctionne WikiP8 ?

WikiP8 est une application simple et ergonomique qui permet une interrogation de sa base de connaissances au moyen d'une barre de recherche de type « google ». Il suffit de taper les mots recherchés pour voir apparaître les titres de toutes les pages qui les contiennent, puis sélectionner l'article désiré. Chaque procédure fait l'objet d'une page, contenant une explication, un logigramme et des documents de référence pouvant être téléchargés. Ces pages de procédures sont structurées dans une arborescence correspondant aux différents services et principaux domaines métiers de l'Université : on peut ainsi également interroger WikiP8 en dépliant cette arborescence accédant ainsi directement aux articles qui la composent.

Si WikiP8 n'est pas un wiki au sens propre du terme, puisque la mise en ligne des procédures et informations identifiées relève

avant tout du travail des services et du qualitatif, des interfaces ont néanmoins été prévues afin que la communauté puisse participer facilement à sa mise à jour et à son amélioration. En se connectant, chacun peut interagir avec les différentes pages pour suggérer des évolutions de leur contenu ou encore laisser un commentaire plus global concernant l'application en elle-même. Un premier bilan des retours utilisateurs sera fait début 2020, puis régulièrement, en fonction du nombre d'interactions avec le site.

### WikiP8 demain ?

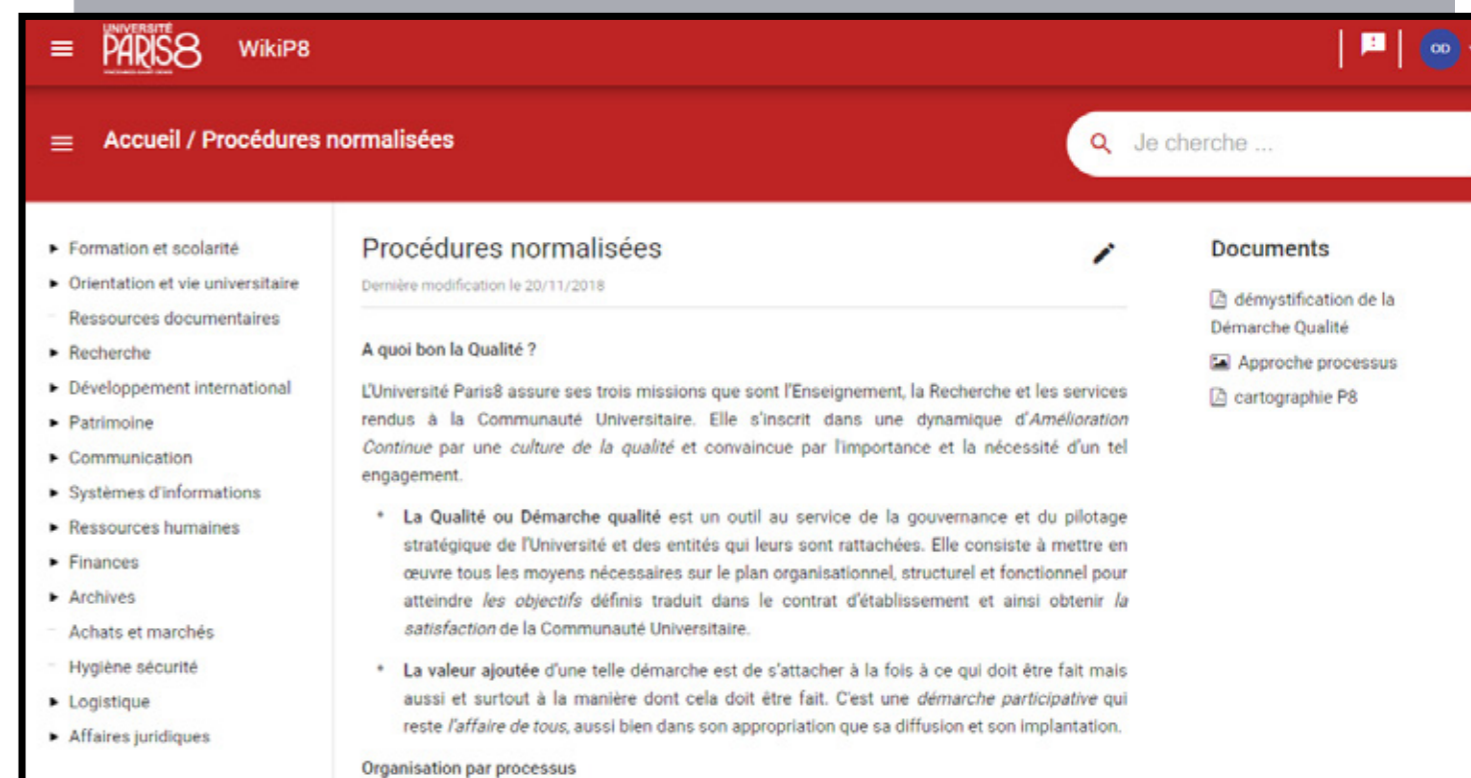
WikiP8 est une application évolutive. D'une part en termes de contenu, une cible de plus de 300 procédures a déjà été identifiée par le pôle qualité afin de couvrir l'ensemble des pratiques des services de l'Université. Ces procédures, servant de référence à notre communauté, seront actualisées autant que nécessaire

avec les services porteurs. D'autre part, WikiP8 se nourrira des retours de ses utilisateurs, tant en termes de contenu, que de fonctionnalités du site. Parmi les évolutions possibles, WikiP8 et le HelpDesk s'appuient sur le même système d'information et à terme, un couplage des deux socles peut être envisagé : avoir une base de connaissances et de procédures solide, c'est aussi arriver à répondre en amont aux demandes d'assistances qui pourraient se poser en orientant directement l'utilisateur vers les procédures adéquates, lorsqu'elles existent. ■

### Rendez-vous sur :

<https://portail.univ-paris8.fr/bdc/>

Wiki P8 est accessible directement depuis la page d'accueil du site internet de l'Université (barre du haut) ou depuis votre intranet ep8 par le biais de multiples raccourcis.



## Paris 8, lauréate du prix Inclusion 2019 avec l'université Sorbonne Nouvelle-Paris 3

L'université Paris 8 a obtenu le prix de l'inclusion des personnes en situation de handicap » dans la catégorie « recrutement et insertion » lors du comité des employeurs publics (COMEP) réuni à l'initiative de la préfecture de la région d'Île-de-France ce mercredi 25 septembre.



Ce prix, créé il y a deux ans, valorise les initiatives régionales mises en œuvre pour permettre un meilleur accueil et accompagnement des personnes en situation de handicap au sein des établissements. Il poursuit également l'objectif d'inciter les acteurs publics à agir ou innover en matière de politique handicap.

Le prix du recrutement et de l'insertion récompense le projet d'accompagnement et de formation de stagiaires en situation de handicap au métier de gestionnaire de scolarité en milieu universitaire, porté conjointement par notre Université et celle de la Sorbonne Nouvelle-Paris 3.

Le projet a débuté en 2017 à l'initiative de Cap'Emploi. Les universités de Paris 8 et Paris 3 ont pu sélectionner des candidats à partir d'un vivier proposé par Cap'Emploi. Les universités ont ensuite participé au montage du contenu des formations au sein d'un GRETA

(organisme de formation) et ont reçu les candidats en stage pour une formation pratique au métier de la scolarité. À l'issue de leur formation, ce sont cinq stagiaires qui ont pu être employés (quatre en contrat à durée déterminée et un titularisé).

L'université Paris 8 place depuis longtemps la question de l'inclusion des personnes handicapées au cœur de sa politique d'établissement. D'ici 2020, les actions conduites devraient permettre d'atteindre un taux d'emploi de personnes en situation de handicap de 3,14% de l'emploi total, grâce au recrutement et à l'accompagnement dans le cadre du maintien de l'emploi de travailleurs en situation de handicap. Bien qu'en deçà des 6% d'obligation du taux d'emploi des personnes handicapées, l'université Paris 8 est exemptée de cotisation auprès du Fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la fonction publique, notamment de par les actions

et la politique handicap mises en œuvre auprès des étudiants par le service accueil handicap.

Deux autres prix ont été décernés lors de cette journée :

- « le maintien dans l'emploi » remporté par le Conseil départemental de Seine-Saint-Denis pour la mise en place d'action médico-psychologiques différenciées, afin d'aider les agents souffrant de troubles psychiques et/ou cognitifs,
- « la communication et la sensibilisation » remporté par la Direction régionale des entreprises, de la concurrence, de la consommation, du travail et de l'emploi (DIRECCTE) d'Île-de-France pour sa journée de sensibilisation au handicap psychique lors de la semaine européenne pour l'emploi des personnes handicapées. ■

