



COORDINATEURS :

SOPHIE AGULHON, GERARDO ROMO MORALES, FABIEN TRUONG

ÉVÉNEMENT LABELLISÉ RE:ERUA

2^e séminaire d'études
sur les institutions de la modernité :

Former la jeunesse ?

Ordre, contingence et nouvelle normalité

09h30 Accueil des participants – Paris 8, salle A2-204

10h00 Introduction: Sophie AGULHON (P8/LED),
& Gerardo ROMO MORALES (UdG/CUCSH),

10h15 ATELIER 1. ÉQUILIBRES INSTITUTIONNELS ET RELATIONS AU CHANGEMENT

- Anne OLIVIER (P8/Experice), *L'engagement des collectivités territoriales dans la formation par apprentissage des jeunes.*
- Diane RUFIN (UNIGE/SATIE), *L'école, une institution de la modernité ? Les équilibres complexes de l'enseignement primaire genevois.*
- Temna SATOURI (P8/LED), Ali SMIDA (P13/CEPN) et Thierry LEVY-TADJINE (P8/LED), *Questionner le développement de capacités de résilience par la création de sens en trois contextes différents : Lycée professionnel ; Université ; Ecole de commerce, face à un même événement déstabilisant : la crise de la COVID-19.*

11h45 Pause

12h00 ATELIER 2. DES AVENIRS EN CONSTRUCTION : REGARDS CROISÉS

- Sébastien BAUVET (Frateli Lab/Article 1), *Les programmes d'accompagnement à la reconnaissance des soft skills des étudiant-e-s : entre adaptabilité du travail de construction et circularité du travail de légitimation.*
- Perla Rosario SUAZO MIRANDA (ENIIB "Jacinto Canek") & Rosana SANTIAGO GARCÍA (UNACH), *Construcción de sentido en la educación en tiempos de pandemia: el caso de jóvenes indígenas universitarios de México.*
- Cristina PALOMAR VERA (UdG/CUCSH), *Escuela y pandemia: ¿qué significa la educación?*

13h30 Déjeuner

15h00 ATELIER 3. JEUNESSE ET EXPÉRIENCES ENSEIGNANT-APPRENANT

- Charles SOULIE (P8/CESSP - CSE), *Religion et modernité: les cas des étudiants de l'université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis.*

- Elisabeth COLAY (P8/CIRCEFT-CLEF-apsi), *Écart entre discours officiel des programmes et expérience de la relation pédagogique : l'exemple de l'enseignement des langues vivantes étrangères.*

- Emma RUIZ MARTIN DEL CAMPO (UdG/CUCSH), *Jóvenes egresados de la universidad y 'aprendices laborales' enfrentan la pandemia. Impactos de la contingencia en su subjetividad y en su integración al quehacer cultural.*

- Verónica Daniela HERNÁNDEZ GUZMÁN (UPN Ajusco) & Raúl ANZALDÚA (UPN Ciudad de México), *Los procesos de desinstitucionalización de la escuela en los jardines de niños, durante y después de la pandemia.*

16h45 Pause

17h00 TABLE RONDE

- Françoise MARTINEZ (Sorbonne Université/CRIMIC)
- Fabien TRUONG (P8/Cresppa-CSU)
- Cristina PALOMAR VERA (UdG/CUCSH)

17h50 - Quelques lectures

- Adrián SCRIBANO (UBA/CSRS) – (2022) *Colonization of the Inner Planet 21st Century Social Theory from the Politics of Sensibilities*, Oxon: Routledge
- Françoise MARTINEZ – (2014) *Régénérer la race. Politique éducative en Bolivie (1898-1920)*, Paris : Éditions de l'IHEAL / (2022) *Regenerar la raza. Política educativa en Bolivia (1898-1920)*, Sucre : Centro de Investigaciones Sociales.
- Gerardo ROMO MORALES & Sophie AGULHON – (2022) *Formación de juventud en pandemia.*
- *El sentido y el lugar de los sujetos de la modernidad en crisis*, Guadalajara: Prensas de la Universidad de Guadalajara.

18h30 - Fin du séminaire

UNIVERSITÉ PARIS 8
Maison de la recherche - Salle A2204

2 rue de la Liberté, 93 526 Saint-Denis Cedex
Métro ligne 13 - Saint-Denis Université

Participer à la réunion Zoom

<https://univ-paris8.zoom.us/j/95780321696?pwd=dkMrZnczSFBtVzFQdmh0MTBVaTVQdz09> ID de réunion : 957 8032 1696

Jeudi 19 mai 2022 à partir de 9h 30



COORDINADORES :

SOPHIE AGULHON, GERARDO ROMO MORALES, FABIEN TRUONG

II Seminario de estudios sobre las instituciones de la modernidad:

¿Formar a la Juventud ?

Orden, contingencia y nueva normalidad

- 09h30** Recepción de participantes
- 10h00** Introducción: Sophie AGULHON (P8/LED) & Gerardo ROMO MORALES (UdG/CUCSH),
- 10h15** **MESA 1. EQUILIBRIOS INSTITUCIONALES Y SU RELACIÓN CON EL CAMBIO**
- Anne OLIVIER (P8/ Experice). El compromiso de colectivos territoriales en la formación para el aprendizaje de los jóvenes.
 - Diane RUFIN (UNIGE/SATIE). La escuela, ¿una institución de la modernidad? Los complejos equilibrios de la educación primaria en Ginebra.
 - Temna SATOURI (P8/LED), Ali SMIDA (P13/CEPN) y Thierry LEVY-TADJINE (P8/LED). Cuestionar el desarrollo de capacidades de resiliencia para la creación de sentido en tres contextos diferentes: Escuela secundaria vocacional; Universidad ; Escuela de negocios, ante el mismo evento desestabilizador: la crisis del COVID-19.
- 11h45** **Receso**
- 12h00** **MESA 2. FUTUROS EN CONSTRUCCIÓN: REFERENCIAS CRUZADAS**
- Sébastien BAUVET (Frateli Lab/Artículo 1). Programas de apoyo para el reconocimiento de las habilidades blandas de los estudiantes: entre la adaptabilidad del trabajo de construcción y la circularidad del trabajo de legitimación.
 - Perla Rosario SUAZO MIRANDA (ENIIB "Jacinto Canek") & Rosana SANTIAGO GARCÍA (UNACH). Construcción de sentido en la educación en tiempos de pandemia: el caso de jóvenes indígenas universitarios de México.
 - Cristina PALOMAR VERA (UdG/CUCSH). Escuela y pandemia: ¿qué significa la educación?
- 13h30** **Almuerzo**
- 15h00** **MESA 3. JUVENTUD Y EXPERIENCIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**
- Charles SOULIE (P8/CESSP - CSE). Religión y modernidad : El caso de los estudiantes de la Universidad de París 8 Vincennes-Saint-Denis.

- Elisabeth COLAY (P8/CIRCEFT-CLEF-apsi). La brecha entre el discurso oficial de los programas y la experiencia de la relación pedagógica: el ejemplo de la enseñanza de lenguas extranjeras modernas.
- Emma RUIZ MARTIN DEL CAMPO (UdG/CUCSH), Jóvenes egresados de la universidad y 'aprendices laborales' enfrentan la pandemia. Impactos de la contingencia en su subjetividad y en su integración al quehacer cultural.
- Verónica Daniela HERNÁNDEZ GUZMÁN (UPN Ajusco) & Raúl ANZALDÚA (UPN Ciudad de México). Los procesos de desinstitucionalización de la escuela en los jardines de niños, durante y después de la pandemia.

16h45

Receso

17h00

MESA REDONDA

- Françoise MARTINEZ (Sorbonne nouvelle/CRIMIC)
- Fabien TRUONG (P8/Cresppa-CSU)
- Cristina PALOMAR VERA (UdG/CUCSH)

17h50

Algunas lecturas

- Adrián SCRIBANO (UBA/CSRS) – (2022) *Colonization of the Inner Planet 21st Century Social Theory from the Politics of Sensibilities*, Oxon: Routledge
- Françoise MARTINEZ – (2014) *Régénérer la race. Politique éducative en Bolivie (1898-1920)*, Paris : Éditions de l'IHEAL / (2022) *Regenerar la raza. Política educativa en Bolivia (1898-1920)*, Sucre : Centro de Investigaciones Sociales.
- Gerardo ROMO MORALES & Sophie AGULHON – (2022) *Formación de juventud en pandemia*.
- *El sentido y el lugar de los sujetos de la modernidad en crisis*, Guadalajara: Prensas de la Universidad de Guadalajara.

18h30

Fin

UNIVERSIDAD DE PARIS 8
Maison de la recherche - Sala A2204

2 rue de la Liberté, 93 526 Saint-Denis Cedex
Métro ligne 13 - Saint-Denis Université

Participer à la réunion Zoom

<https://univ-paris8.zoom.us/j/95780321696?pwd=dkMrZnczSFBtVzFQdmh0MTBVaTVQdz09> ID de réunion : 957 8032 1696

Jueves 19 de mayo de 2022 - 9h 30