



## Annexe aux modalités de contrôle des connaissances 2017-2018

Les modalités de contrôle des connaissances ont été adoptées par la CFVU le 23 avril 2015. Le contenu de certains articles est complété par chaque composante afin de tenir compte des spécificités et des orientations pédagogiques de chaque formation.

### **UFR Sciences du Langage**

(Annexe validée par le conseil d'UFR du 2 juin 2017)

#### **I – VALIDATION DES ÉTUDES**

1 –Détail du nombre d'épreuves, de leur nature (écrites/orales), de leur durée, de leur coefficient ainsi que la répartition éventuelle entre le contrôle continu et le contrôle terminal. (**Article 5**)

Tous les cours en SDL (Licence et Master) sont évalués par défaut en contrôle continu, sauf indication contraire de la part de l'enseignant. Chaque enseignant spécifiera en début de cours ses modalités de contrôle.

**Pour le détail des modalités de contrôle par EC, voir les deux tableaux ci-dessous, pour la Licence de SDL et pour le Master de SDL.**

2 - Modalités éventuelles de choix entre contrôle continu et contrôle terminal. (**Articles 6 et 7**)

Dans le cas où l'enseignant offre un choix entre contrôle continu et contrôle terminal, l'étudiant en situation particulière (salarié, problèmes de santé, handicap etc) doit manifester sa préférence auprès de l'enseignant le plus tôt possible.

3 - Conditions de dispense du contrôle continu ou de son aménagement. (**Article 6**)

Un aménagement est possible pour les étudiants sourds locuteurs de la langue des signes française langue première. Dès lors qu'un enseignant prévoit une évaluation écrite de son cours qui n'intègre pas dans son barème la qualité de l'expression en français, il peut proposer aux étudiants sourds qui en font la demande un examen sous forme d'entretien en face à face en présence d'interprètes français-LSF.

4 – Précisions relatives aux notes retenues dans le cadre de la session 2. (**Article 7**)

*(Il s'agit généralement la note du contrôle terminal et dans certains cas la moyenne entre la note du contrôle continu et la note du contrôle terminal)*

Rien de plus à signaler que ce qui est spécifié dans l'article 7.

#### 5 – Cas particuliers des EC n'ouvrant pas droit à la session 2. (**Article 7**)

*(Stage, Mémoire...)*

Projets tutorés de Licence, stages de Licence et de Master et mémoires de Master n'ouvrent pas droit à la session 2.

#### 6 – Cas particuliers des EC avec une note plancher de 10 (**Article 12**)

*(Uniquement pour des raisons de réglementation nationale ou de spécificités professionnelles. Une telle disposition dérogatoire doit être explicitement intégrée dans la maquette du diplôme et avoir été validée par la CFVU)*

**Dans le Parcours ILSF-F du Master SDL**, ainsi que ceci est spécifié dans la maquette du diplôme validée par la CFVU, une note plancher de 10 est prévue, **en M1 pour l'UE 4 Traduction écrite et interprétation consécutive du semestre 2, de même que, en M2, pour l'UE7 du semestre 1.**

Cette disposition s'explique par le caractère directement professionnalisant de ce Parcours, les deux UE concernées correspondant aux épreuves pratiques du Master. Les titulaires de ce Parcours ILSF-F sont en effet, de par l'obtention du diplôme, des interprètes professionnels LSF-français.

**Dans les deux parcours DDL et Ladills**, une note plancher de 10/20 est prévue pour le mémoire en M1 et en M2

#### 7 - Date limite pour une demande de renonciation dans la limite de 5 EC sur l'année (**Article 8**)

Les demandes de renonciation ne peuvent être faites qu'après le calcul des moyennes de session 1 (et donc après la saisie de toutes les notes) et avant la délibération finale du jury pour la session 1 (les renoncations devant être saisies dans Apogée pour cette délibération).

#### 8 – Modalités de réinscription à un EC non acquis (**Article 13**)

*(Réinscription l'année suivante ou réinscription obligatoire le semestre suivant ou l'EC est proposé)*

## II – POURSUITE D'ÉTUDES AU NIVEAU SUPÉRIEUR

#### 1 - Nombre de crédits ECTS minimum exigé pour autoriser le passage de niveau à l'issue de la session 2. (**Article 14**)

*(Le minimum est fixé à 30 crédits en règle générale et peut être fixé à 48 ECTS au plus)*

L'UFR Sciences du Langage fixe le nombre de crédits ECTS minimum exigé pour autoriser le passage de niveau à l'issue de la session 2 à 40.

#### 2 – Modalités de passage au niveau supérieur (**Article 14**)

*(Passage en conditionnel (AJAC) ou redoublement avec autorisation à prendre des EC en crédits)*

L'UFR de Sciences du Langage fixe le nombre de crédits minimum exigé et les conditions pour le passage de M1 à M2 en conditionnel comme suit :

ILS-F : 50 ECTS minimum acquis, incluant ceux de l'UE 4 (8 ECTS) à laquelle il est en outre demandé une note minimale de 10/20 (note plancher) pour passage en M2

LADILLS : 43 ECTS minimum acquis pour passage en M2, incluant le mémoire (12 ECTS).

DDL : 45 ECTS minimum acquis pour passage en M2, incluant le mémoire (3 ECTS)

# Détail des modalités de contrôle des connaissances par diplôme pour 2017-2018

## 1/ Licence SDL

<b>L1</b>	
<b>Semestre 1</b>	
<b>UE 1 Majeure (3 EC)</b>	
Introduction à l'étude du Langage CM	examen final en temps limité.
Introduction à l'étude du Langage TD	deux contrôles continus, le premier comptant uniquement si sa note est plus élevée que celle du deuxième, auquel cas chaque note compte pour 50% de la note finale.
Redécouvrir la Grammaire Française	exercices hebdomadaires plus deux devoirs sur table au cours du semestre, ou bien un devoir maison en cours de semestre et un devoir sur table en fin de semestre. Un examen final en fin de semestre pour les étudiants dispensés de CC.
<b>UE 2 Découverte (2 EC)</b>	
Histoire des théories linguistiques	examen en fin de semestre, plus un travail de préparation de fiche de lecture suivi par l'enseignant tout au long du semestre. Chaque étudiant aura à lire un livre ou un extrait de livre qui lui sera spécifique.
EC externe	
<b>UE 3 Transversale (2 EC)</b>	
Méthodologie fondamentale	examen final
Langue/C2I	
<b>Semestre 2</b>	
<b>UE 4 Majeure (3 EC)</b>	
Sémantique 1	deux devoirs sur table répartis au cours du semestre.
Histoire et structure de la langue des signes française 1	un exposé oral (en français ou en langue des signes) et un devoir sur table (en français ou en langue des signes), noté sur 20. La note finale de l'EC est constituée de la moyenne des deux notes.
Structure grammaticale du français	deux devoirs sur table, l'un à mi-semestre comptant pour 30% de la note finale, l'autre en fin de semestre, comptant pour 70%.
<b>UE 5 Découverte (2 EC)</b>	
EC externes	
<b>UE 6 Transversale (2 EC)</b>	

Langue/C2I	
EC libre	

<b>L2</b>	
<b>Semestre 3</b>	
<b>UE 7 Majeure (2 EC)</b>	
Logique	deux devoirs sur table au cours du semestre, plus éventuellement des exercices hebdomadaires. Un examen final (en fin de semestre) pour les étudiants dispensés de CC.
Phonétique	deux contrôles continus, le premier comptant pour 40% et le deuxième pour 60% de la note finale.
<b>UE 8 Spécialisation (3 ou 4 EC)</b>	
<b><i>Linguistique, Acquisition et Psycholinguistique (3 EC)</i></b>	
Langage et cerveau	un contrôle continu avec 2 notes sur le semestre.
Production du langage	contrôle continu avec 2 notes sur le semestre.
Musique et langue	contrôle continu pendant tout le semestre.
<b><i>Linguistique des Langues des Signes (4 EC)</i></b>	
Histoire et structure de la langue des signes française 2	un dossier à faire à la maison et une présentation orale.
Langue des signes française 1	examen 'oral' en LSF en fin de semestre.
Langue des signes française 2	examen 'oral' en LSF en fin de semestre.
Langue des signes française 3	examen 'oral' en LSF en fin de semestre.
<b>UE 9 Mineure (2 EC)</b>	
<b><i>Architecture des Langues</i></b>	
Sociolinguistique	Modalités d'évaluation à venir.
Pathologies du langage	Modalités d'évaluation à venir.
<b><i>Français Langue Etrangère</i></b>	
Introduction à la didactique des langues 1	un devoir sur table et un exposé présentant une méthode d'enseignement.
Francophonie, patrimoine culturel et usages didactiques	Modalités à venir.
<b>UE 10 PPP (2 EC)</b>	
EC langue	

EC libre	
<b>Semestre 4</b>	
<b>UE 11 Majeure (2 EC )</b>	
Syntaxe 1	deux devoirs sur table, l'un à mi-semester comptant pour 30% de la note finale, l'autre en fin de semestre, comptant pour 70%.
Psycholinguistique	contrôle continu avec 2 notes sur le semestre.
<b>UE 12 Spécialisation (2 ou 3 EC)</b>	
<b><i>Linguistique, Acquisition et Psycholinguistique (2 EC)</i></b>	
Langue et raisonnement	2 devoirs sur table au cours du semestre.
Acquisition Langue première	contrôle continu qui prévoit la présence en cours obligatoire et deux devoirs sur table, dont le premier au milieu du semestre (coef. 1) et le deuxième en fin du semestre (coef. 2).
<b><i>Linguistique des Langues des Signes (3 EC)</i></b>	
Histoire et structure de la langue des signes française 3	examen 'oral' en LSF en fin de semestre.
Langue des signes française 4	examen 'oral' en LSF en fin de semestre.
Langue des signes française 5	examen 'oral' en LSF en fin de semestre.
<b>UE 13 Mineure (2 EC)</b>	
<b><i>Architecture des Langues</i></b>	
Les langues du monde	Participation au travail en groupe (20%) plus présentation orale en groupe (50%) plus document de travail de recherche individuel à rendre à la fin du semestre (30% de la note finale).
Français standard et non-standard	Modalités d'évaluation à venir.
<b><i>Français Langue Etrangère</i></b>	
Introduction à la didactique de l'oral	1° Synthèse d'un article/chapitre de livre ; 2° Devoirs maison et exercices ; 3° <b>Dossier.</b>
Introduction à la didactique des langues 2	1° Synthèse d'un article/chapitre d'un livre ; 2° Proposer des activités pour un cours de langue (Dossier, travail par groupe) ; 3° <b>Présentation d'une de ces activités en cours en simulant la situation enseignant/ apprenants.</b>
<b>UE 14 PPP (2 EC)</b>	
Projet tutoré	
EC langue/libre	

**Semestre 5****UE 15 Majeure (2 EC)**

Syntaxe 2	partiel à mi-semester comptant pour 30% de la note et document de travail de recherche de 20 pages à rendre à la fin du semestre, comptant pour 70%.
Phonologie 1	deux contrôles continus, le premier comptant pour 40% et le deuxième pour 60% de la note finale.

**UE 16 Spécialisation (3 ou 4 EC)*****Linguistique, Acquisition & Psycholinguistique (3 EC)***

Méthodologie	contrôle continu sous forme d'un travail individuel à rendre par écrit (rédaction d'un article scientifique). Des mini-évaluations à chaque début de cours sous forme de questions portant sur le cours précédent ou sur les documents à travailler entre deux cours pourraient être envisagées. Ces évaluations seront prises comme bonus : 1 point sur moyenne.
Acquisition Langue seconde	une fiche de lecture et deux devoirs sur table (au milieu et à la fin du semestre).
Philosophie du langage	Modalités à préciser.

***Linguistique des Langues des Signes (4 EC)***

Histoire et Structure de la Langue des signes française 4	une synthèse de lecture en milieu de semestre et un devoir sur table en fin de semestre.
Langue des signes française 6	examen 'oral' en LSF en fin de semestre.
Langue des signes française 7	examen 'oral' en LSF en fin de semestre.
Langue des signes française 8	examen 'oral' en LSF en fin de semestre.

**UE 17 Mineure (2 EC)*****Architecture des Langues***

Diversité linguistique en Ile de France	Un dossier remis en fin de semestre.
Pragmatique : contexte et usage	Deux devoirs sur table au cours du semestre.

***Français Langue Etrangère***

Observer la classe de langue (OCL)	rédiger cinq journaux de bord/analyses d'observations et faire la synthèse d'un article/chapitre d'un livre. La synthèse finale prendra la forme d'un devoir sur table.
Langue étrangère pour OCL	- <i>japonais</i> : participation en cours [35%], devoirs à la maison [15%], test final (présentation à l'oral) [50%].

	- roumain : compréhension de l'oral (documents sonores + répondre à des questionnaires) ; production de l'oral (entretien dirigé).
<b>UE 18 PPP (1EC)</b>	
EC langue	
EC libre	
<b>Semestre 6</b>	
<b>UE 19 Majeure (2 EC)</b>	
Sémantique 2	deux devoirs sur table au cours du semestre.
Phonologie 2	deux contrôles continus, le premier comptant pour 40% et le deuxième pour 60% de la note finale.
<b>UE 20 Spécialisation (2 ou 4 EC)</b>	
<b><i>Linguistique, Acquisition &amp; Psycholinguistique (2 EC)</i></b>	
Compréhension du Langage	contrôle continu avec 2 notes sur le semestre.
Expression du temps et de l'espace	un dossier à rendre avant la fin du semestre, plus un devoir sur table à la fin du semestre.
<b><i>Linguistique des Langues des Signes (4 EC)</i></b>	
Histoire et Structure de la Langue des signes française 5	(1) un exposé oral, en binôme, à partir de la lecture d'un article en lien avec les thématiques du cours ; (2) un dossier de recherche à faire à la maison
Langue des signes française 9	examen 'oral' en LSF en fin de semestre.
Langue des signes française 10	examen 'oral' en LSF en fin de semestre.
Langue des signes française 11	examen 'oral' en LSF en fin de semestre.
<b>UE 21 Mineure (2 EC)</b>	
<b><i>Architecture des Langues (2 EC)</i></b>	
Poésie et rythme	contrôle continu au cours de tout le semestre.
Sémantique du dialogue	Un CR de lecture plus un devoir sur table au cours du semestre.
<b><i>Français Langue Etrangère (2 EC)</i></b>	
Introduction à la didactique de l'écrit	Deux devoirs sur table (au milieu et en fin du semestre).
1 EC au choix parmi les suivants :	
Politiques linguistiques à l'égard des migrants	présence active et impliquée, compte-rendu, exposés et retours réflexifs ponctueront les séances. Un dossier de synthèse de

	chaque participant-e finalisera la validation.
Cultures éducatives et littéraires	présence active et impliquée, compte-rendu et retours réflexifs ponctueront les séances. Un dossier de synthèse comportant notamment la biographie langagière de chaque participant-e finalisera la validation.
Communication interculturelle et pédagogie	participation aux cours (prise de parole, échange), exposé oral (compte rendu de lecture, de film, etc.), présentation d'un extrait de film ou de roman (brève biographie de l'auteur/réalisateur, contexte de l'œuvre/film, choix d'un extrait et argumentation/analyse détaillée de son point de vue : pourquoi ai-je sélectionné tel extrait ?).
<b>UE 22 Stage</b>	
Stage	

## 2/ Master SDL

**PARCOURS DIDACTIQUE DES LANGUES**

**Master 1**

1 <sup>er</sup> semestre					
Unités d'Enseignement	Eléments Constitutifs	ECTS	Coéff .	Eval Session 1	Eval Session 2
<b>UE 1 - Tronc commun mention</b> <b>Coeff. 1</b>	Diversités théoriques en SDL	5	5	CC	écrit et/ou oral
	EC Langue étrangère ou EC libre	3	1		
<b>UE 2 - Fondamentaux parcours 1</b> <b>Coeff. 2</b>	Méthodologie de la didactique (2 groupes)	5	1	CC	écrit et/ou oral
	Nouvelles technologies et didactique (2 groupes)	5	1	CC	écrit et/ou oral
	1 EC au choix dans la liste - Enseigner le français aux élèves allophones - Aspects sociolinguistiques et didactiques des langues des signes - Diversité du français dans la francophonie - Aires culturelles	5	1	CC	écrit et/ou oral
	Cognition et activités d'apprentissage (2 groupes)	5	1	CC	écrit et/ou oral

2 <sup>ème</sup> semestre					
Unités d'Enseignement	Eléments Constitutifs	ECTS	Coéff	Eval Session 1	Eval Session 2
<b>UE 3 - Tronc commun mention</b> <b>Coeff.1</b>	Méthodologie de la recherche en SDL (2 groupes)	3	5	CC	écrit et/ou oral
	EC Libre ou EC Langue étrangère	3	1		
<b>UE 4 - Fondamentaux parcours 2</b>	Composante culturelle et interculturelle	5	1	CC	écrit et/ou oral
	Evaluation et didactique	5	1	CC	écrit et/ou oral

Coeff. 1					
<b>UE 5 – Stage / mémoire</b>	Stage (50h) + Enseignement d'une langue étrangère – expérimentation (10h)	3	1	VAL	VAL
	Mémoire M1 (note plancher de 10/20)	3	1	mémoire	mémoire
<b>UE 6 - Option parcours</b>	<i>UE composée de 2 EC au choix (cf. liste tableau)</i> ▪ EC 1	5	1	CC	écrit et/ou oral
		5	1	CC	écrit et/ou oral
Coeff.1					
	<b>TOTAL M1</b>	<b>60</b>			

<b>Options S.2 / S.4 : UE6 M1 et UE9 M2 : 2 EC au choix</b>	
Acquisition de la L1	Didactique de la prononciation
Acquisition et psycholinguistique	Discours, énonciation, pragmatique et didactique
Analyse du discours et didactique	Du discours de spécialité au FOS
Anthropologie culturelle	Les enfants et les langues
Approches développementales et typologiques des LS	L'enseignement des langues aux enfants
Communication exolingue, situations plurilingues et bilinguisme	Les LS au regard de l'écriture
Coopération et francophonie	Pédagogie du projet
Descriptions grammaticales et did. de la grammaire	Production langagière et acquisition des langues premières et secondes
Didactique de l'anglais (DEPA) ou d'une autre langue*	Regards croisés sur les langues des signes
Didactique de l'écrit	Théories linguistiques et typologie
Didactique de la littérature francophone	Sociolinguistique (COM/FLE ou LLCE)

## MASTER 2

3 <sup>ème</sup> semestre					
Unités d'Enseignement	Eléments Constitutifs	ECTS	Coéff .	Eval Session 1	Eval Session 2
<b>UE 7 – Fondamentaux parcours 3</b> <b>4 EC dont 3 obligatoires et 1 EC au choix</b> <b>Coeff.2</b>	Méthodologie de la recherche en DDL	5	1	CC	écrit et/ou oral
	1 EC au choix : - Problèmes en linguistique française et comparative - Linguistique(s) de la LSF et des LS - Acquisition du Temps et de l'Espace - Théorie de la grammaire - Aspects formels du langage	5	1	CC	écrit et/ou oral
	Métiers des langues	5	1	CC	écrit et/ou oral
	Approches récentes en Did. / Acquis. des Langues	5	1	CC	écrit et/ou oral
<b>UE 8 - Fondamentaux spécialisation</b> <b>Coeff.1</b>	2 EC obligatoires pour chaque spécialisation (cf. tableau)	5	1	CC	écrit et/ou oral
	▪ EC 1 ▪ EC 2	5	1	CC	écrit et/ou oral

4 <sup>ème</sup> semestre					
Unités d'Enseignement	Eléments Constitutifs	ECTS	Coéff .	Eval Session 1	Eval Session 2
<b>UE 9 - Options spécialisation</b> <b>Coeff. 1</b>	UE composée de 2 EC au choix (cf. tableau 1 ci-dessus), à l'exception des cours déjà validés en M1	5	1	CC	écrit et/ou oral
	▪ EC 1 ▪ EC 2	5	1	CC	
<b>UE 10 - Stage /</b>	Mémoire (note plancher de 10/20)	15	1	Mémoire	Mémoire soutenance

<b>Mémoire</b> Coeff. 3				soutenanc e	
	Stage (120h)	5		VAL	VAL
<b>TOTAL M2</b>		<b>60</b>			<b>230 (+120h stage)</b>

M2	Spécialisation « Didactique et remédiation »	Spécialisation « Ingénierie de la formation »
<b>3<sup>ème</sup> semestre</b> <b>UE 8</b>	<i>2 EC obligatoires</i>	<i>2 EC obligatoires</i>
	<i>EC 1 : Enseignement, apprentissage et insertion des personnes à besoins spécifiques</i>	<i>EC 1 : Ingénierie de la formation</i>
	<i>EC 2 : L'entrée dans l'écrit à l'âge adulte</i>	<i>EC 2 : Politiques linguistiques</i>

**PARCOURS LADILLS**

1 <sup>er</sup> semestre					
Unités d'Enseignement	Eléments Constitutifs	ECTS	COEF	Eval session 1	Eval Session 2
<b>UE 1 - Tronc commun mention 8 ECTS</b>	Diversités théoriques en SDL (UFR SDL)	5	5	CC	écrit et/ou oral
	EC Langue étrangère ou EC libre	3	1		
<b>UE 2 2 EC au choix (14 ECTS)</b>	<b>1 EC</b> au choix entre 2 fondamentaux : - Phonétique (UFR LLRCE) - Syntaxe (UFR SDL)	8	1		
	<b>1 EC</b> au choix de la liste <u>Cours UFR SDL</u> Les notions de Représentation et d'Information dans les Sciences Cognitives Aspects formels du langage Syntaxe* Problèmes en linguistique française et comparative Théories de la grammaire Acquisition du temps et de l'espace Cognition et activités d'apprentissage Linguistique de la LSF et des LS Aspects sociolinguistiques et didactiques des langues des signes EC du parcours DDL  <u>Cours UFR LLRCE</u>  _____ _____ _____ _____ _____  Prosodie arabe Sociolinguistique du monde arabe Linguistique de corpus Sociolinguistique Phonétique*	6		CC	écrit et/ou oral



2<sup>ème</sup> semestre

Unités d'Enseignement	Eléments Constitutifs	ECTS	COEF	Eval session 1	Eval Session 2
<b>UE 3 - Tronc commun mention 8 ECTS</b>	Méthodologie de la recherche en SDL (UFR SDL)	3	5	CC	écrit et/ou oral
	EC LE ou EC Libre	3	1		
<b>UE 4 2 EC au choix 14 ECTS</b>	<b>1EC</b> à choisir obligatoirement parmi 2 fondamentaux - Phonologie (UFR SDL) - Sémantique (UFR SDL)	8	1	CC	écrit et/ou oral
	<b>1 EC</b> au choix dans la liste <b><u>cours UFR SDL</u></b> Phonologie (UFR SDL)* Sémantique (UFR SDL)* Séminaire de linguistique 2 Norme et usage Acquisition et psycholinguistique Acquisition de la L1 Communication exolingue, situations plurilingues et bilinguisme Théories linguistiques et typologie Production langagière et acquisition des langues premières et secondes Regards croisés sur les langues des signes Les LS au regard de l'écriture Approches développementales et typologiques des langues des signes EC du parcours DDL  <b><u>Cours LLRCE</u></b> Linguistique sémitique Lexiques-grammaires comparés Phonétique expérimentale Introduction à la statistique multivariée (M1)	6	1	CC	écrit et/ou oral

<b>UE 5 - Stage / Mémoire</b> <b>18 ECTS</b>	Stage	6	2	VAL	VAL
	Mémoire M1 (note plancher 10/20)	12	2	Mémoire	Mémoire
<b>TOTAL M1</b>		<b>60</b>			

### Master 2 SDL – Parcours LADiLLS

1 <sup>ème</sup> semestre					
Unités d'Enseignement	Eléments Constitutifs	ECTS	COEF	Eval session 1	Eval Session 2
<b>UE 6 – 2 EC au choix</b> <b>12 ECTS</b>  <i>(NB :choix d'un ou 2 EC fondamentaux est obligatoire s'ils n'ont pas été validés en M1 )</i>	<b>2 EC au choix dans la liste (6 ECTS par EC)</b> - <b>Phonétique (UFR LLCE)</b> - <b>syntaxe (UFR SDL)</b> - Problèmes en linguistique française et comparative (UFR SDL) - Théories de la grammaire (UFR SDL)	6	1	CC	écrit et/ou oral
<b>UE 7 – 2 EC au choix</b> <b>8 ECTS</b>	<b>2 EC au choix de la liste (4ECTS par EC)</b> <b>- Cours UFR SDL</b> Les notions de Représentation et d'Information dans les Sciences Cognitives Aspects formels du langage Syntaxe* Problèmes en linguistique française et comparative Théories de la grammaire Acquisition du temps et de l'espace Cognition et activités d'apprentissage Linguistique de la LSF et des LS Aspects sociolinguistiques et didactiques des langues des signes EC du parcours DDL  <b><u>Cours UFR</u></b> <b><u>LLRCE</u></b>	4	1	CC	écrit et/ou oral



	<p>Théories linguistiques et typologie  Production langagière et acquisition des langues  premières et secondes  Regards croisés sur les langues des signes  Les LS au regard de l'écriture  Approches développementales et typologiques des  langues des signes  EC du parcours DDL</p> <p><b><u>Cours LLRCE</u></b>  Linguistique sémitique  Lexiques-grammaires comparés  Phonétique expérimentale  Statistiques multivariées 2 (M2)</p>		1	CC	
<b>UE 10 - Stage / Mémoire 18 ECTS</b>	Mémoire (note plancher 10/20)	12	3	Mémoire e Soutenance	Mémoire Soutenance
	Stage	8	3		120h
<b>TOTAL M2</b>		<b>60</b>			
<b>TOTAL LADiLLS</b>		<b>120</b>			

**PARCOURS INTERPRETATION LSF-FRANÇAIS**

<b>1<sup>ère</sup> année de master (M1) - 1<sup>er</sup> semestre</b>		
<b>Unités d'Enseignement</b>	<b>Éléments Constitutifs</b>	
	<b>Nom de l'EC</b>	<b>Modalités d'évaluation</b>
<b>UE 1 - Socle commun mention</b>	Diversités théoriques en SDL	Ecrit et/ou oral
	EC Langue étrangère	Variable selon les enseignants de langue concernés
<b>UE 2 - Langue et culture 1</b>	3 EC de Langue des Signes Française	Variable selon l'enseignant mais contrôle continu puis examen final
	Linguistique et stylistique française	Pas d'évaluation
	Aspects sociolinguistiques et didactiques des langues des signes	Exposés en contrôle continu et examen terminal
<b>UE 3 - Approche théorique de la traduction- Interprétation et législation</b>	Théories et techniques préparatoires à l'interprétation	Exposés en cc
	Environnement professionnel et législation	Devoir sur table terminal
	Stage d'observation	Pas d'évaluation

<b>1<sup>ère</sup> année de master (M1) - 2<sup>ème</sup> semestre</b>		
<b>Unités d'Enseignement</b>	<b>Eléments Constitutifs</b>	
	<b>Nom de l'EC</b>	<b>Modalités d'évaluation</b>
<b>UE 4 - Traduction écrite et interprétation consécutive</b>	Initiation à la traduction écrite	Examen pratique terminal
	Interprétation consécutive	Examen pratique terminal Oral + LSF
<b>UE 5 - Linguistique</b>	Théorie du langage et des langues	Synthèse critique d'un article scientifique (éventuellement en LSF-vidéo)
	Approches développementales et typologiques des langues des signes	Contrôle continu et examen final, à l'écrit (dont LSF-video) et à l'oral (français ou LSF).
	Méthodologie de la recherche - métier d'interprète en LSF	Pas d'évaluation
<b>UE 6 - Langue et culture 2</b>	3 EC de Langue des Signes Française	Contrôle continu
	Linguistique et stylistique française	Assiduité et investissement
	Aspects socio-culturels de la LSF	Examen terminal écrit
	EC Libre	Variable selon l'EC choisi

**2<sup>ème</sup> année de Master (M2) – 1<sup>er</sup> semestre**

<b>Unités d'Enseignement</b>	<b>Eléments Constitutifs</b>	
------------------------------	------------------------------	--

<b>UE 7 - Techniques d'interprétation simultanée</b>	Interprétation de conférence vers la LSF	Examen pratique
	Interprétation de conférence vers le français	Examen pratique
	Interprétation de liaison	Examen pratique
	Interprétation de réunions et spécialisations	Assiduité et investissement
<b>UE 8 - Productions langagières : études et création</b>	Langue des Signes Française	
	Linguistique de la LSF et des langues des signes	Examen écrit/LSF-vidéo (+ éventuellement exposé oral, français ou LSF)
	Expression vocale et corporelle	Assiduité et investissement
<b>UE 9 – Environnement professionnel et déontologie</b>	Déontologie du métier	Examen terminal
	Connaissances du monde contemporain	Contrôle continu, écrit et oral
	EC Libre	Variable selon l'EC choisi

**2<sup>ème</sup> année de Master (M2) – 2<sup>nd</sup> semestre**

<b>Unités d'Enseignement</b>	<b>Eléments Constitutifs</b>	
<b>UE 10 - Stage et rapport de stage</b>	Recherche et préparation aux stages	Pas d'évaluation
	Rapport de stage Stages (360 h)	Rapport de stage écrit + soutenance en LSF

<b>UE 11 - Linguistique des LS et Mémoire de recherche</b>	Linguistique et stylistique française	Contrôle continu et et assiduité
	Méthodologie de la recherche (métier d'interprète en LSF)	Pas d'évaluation
	Mémoire de recherche	Mémoire de recherche écrit + soutenance en LSF ou en français