



**EC libre engagement étudiant : Attestation des missions et compétences réalisées**

Madame/Monsieur .....(nom/prénom de l'étudiant),  
a effectué, durant l'année universitaire 2023-2024, un engagement d'au moins 39 heures au sein  
de notre structure ..... (Nom de la structure).

Dans le cadre de son engagement, il/elle a réalisé les tâches/ missions suivantes :

Les principales compétences dont elle/ il a fait preuve dans le cadre de son engagement sont :

(Cocher les cases des compétences réalisées. Pour vous aider, vous trouverez en fin de document, les définitions des compétences)

Autonomie		Accompagnement à la personne	
Créativité		Engagement et prise de position	
Esprit d'analyse et de synthèse		Flexibilité	
Pédagogie		Sens de l'initiative	
Ponctualité		Compétences informatiques	
Rigueur		Compétences techniques	
Sens relationnel		Compétences juridiques	
Sens de l'accueil		Savoir représenter	
Sens de l'écoute		Gestion d'équipe	
Sens de l'organisation		Gestion des conflits	
Sens du service		Médiation	



Tolérance		Logistique	
Travail en équipe		Coordination	
Animation		Sens de la confidentialité	
Communication : Expression orale			
Communication : expression écrite			
Communication : média/évènementiel			
Communication stratégique			
Gestion de projet			
Compétences administratives			

Autres compétences :

Observations du responsable :

Nom de l'association/structure :	Nom du (de la) président(e)/ du (de la) référent(e) :
Téléphone :	Téléphone :
Courriel :	Courriel :

**Signature du (de la) responsable :**

Autonomie	Etre capable de mener à bien un ensemble d'activités en respectant les directives ou les consignes données préalablement. Etre capable de prendre des initiatives pertinentes en vue d'une meilleure réalisation du travail.
Créativité	Etre capable de trouver des idées nouvelles, des pratiques innovantes ou des solutions originales par rapport au contexte de la mission.
Esprit d'analyse et de synthèse	Etre capable d'examiner, d'observer une situation dans tous ses aspects, ou de comprendre une documentation détaillée, puis être capable d'en faire un résumé, un bilan, et de formuler clairement les points essentiels.
Pédagogie	Etre capable de mettre en œuvre des méthodes de communication, d'enseignement, suscitant l'intérêt et facilitant la compréhension, l'assimilation, par le public visé.
Ponctualité	Etre capable de respecter les horaires imposés, l'heure des rendez-vous Etre capable de faire un travail dans les délais impartis et de respecter les échéances demandées.
Rigueur	Etre capable de faire preuve de logique, de précision, de formalisme et être capable de conserver la même approche systématique dans la réalisation des tâches confiées.
Sens relationnel	Etre capable d'aller spontanément vers les autres, d'être à l'aise dans la communication verbale, dans les manifestations, les évènements publics. Etre capable de développer et d'entretenir des relations de bonne qualité avec les autres. Etre capable d'instaurer un climat de confiance.
Sens de l'accueil	Etre capable de recevoir des visiteurs avec courtoisie et cordialité, de les mettre à l'aise, de répondre à leurs questions avec civilité et professionnalisme.
Sens de l'écoute	Etre capable d'être attentif aux propos de ses interlocuteurs, de leur demander des précisions, des explications, afin de s'assurer de les avoir bien compris.
Sens de l'organisation	Etre capable de structurer une activité en différentes tâches, de les ordonner, d'y associer les moyens et le temps nécessaire pour les accomplir. Etre capable de prévoir et de s'adapter aux aléas.
Sens du service	Etre capable d'aller au devant des autres, savoir se rendre utile, être capable d'anticiper leurs attentes, de s'efforcer d'y répondre au mieux de ses possibilités.
Tolérance	Etre capable de respecter et de faire preuve d'ouverture d'esprit vis-à-vis des personnes différentes de soi. Etre capable de respecter des manières de penser et d'agir différentes des siennes.
Travail en équipe	Etre capable de participer à une activité collective en respectant l'organisation, les rôles et les tâches définis. Etre capable de s'entraider dans l'exécution d'une tâche de façon à obtenir un meilleur résultat ou à pallier les difficultés rencontrées.

Animation	Savoir faire participer activement tous les membres d'un groupe à une activité culturelle, sportive etc. en utilisant les méthodes et les moyens adaptés au contexte et au public concerné.
Communication : Expression orale	Savoir s'exprimer distinctement et correctement, présenter son discours avec clarté, se faire comprendre. Savoir adapter son niveau de langage à ses interlocuteurs.
Communication : Expression écrite	Savoir structurer et rédiger un document avec clarté en fonction des objectifs poursuivis. Savoir respecter l'orthographe et la syntaxe, soigner la présentation d'un document.
Communication : Média/événementiel	Savoir appliquer les techniques de communication orales et écrites avec un vocabulaire et un style adaptés à des opérations médiatiques (émissions de radio, reportages vidéo, contenus de site web...) Savoir utiliser les outils, les technologies propres à ces médias.
Communication stratégique	Savoir définir et suivre un plan de communication (définition des objectifs, des messages, des publics visés, des supports à utiliser et leur calendrier). Savoir réaliser les actions de communication prévues dans le plan.
Gestion de projet	Savoir assurer les tâches administratives du projet en relation directe avec le chef de projet, notamment : - suivre le planning du projet (avancement et prévisions) et éventuellement le budget, - participer à l'identification des risques et au suivi de l'application des plans d'action et de maîtrise des risques, - organiser les comités (suivi, pilotage) et rédiger les comptes-rendus, - suivre la remise des différents travaux réalisés par l'équipe projet, - participer à la constitution périodique des tableaux de bord du projet.
Accompagnement à la personne	Savoir prendre en charge des personnes handicapées, âgées, étrangères pour les aider dans leur vie quotidienne, aussi bien à domicile qu'à l'extérieur (courses, médecin, déplacements...)