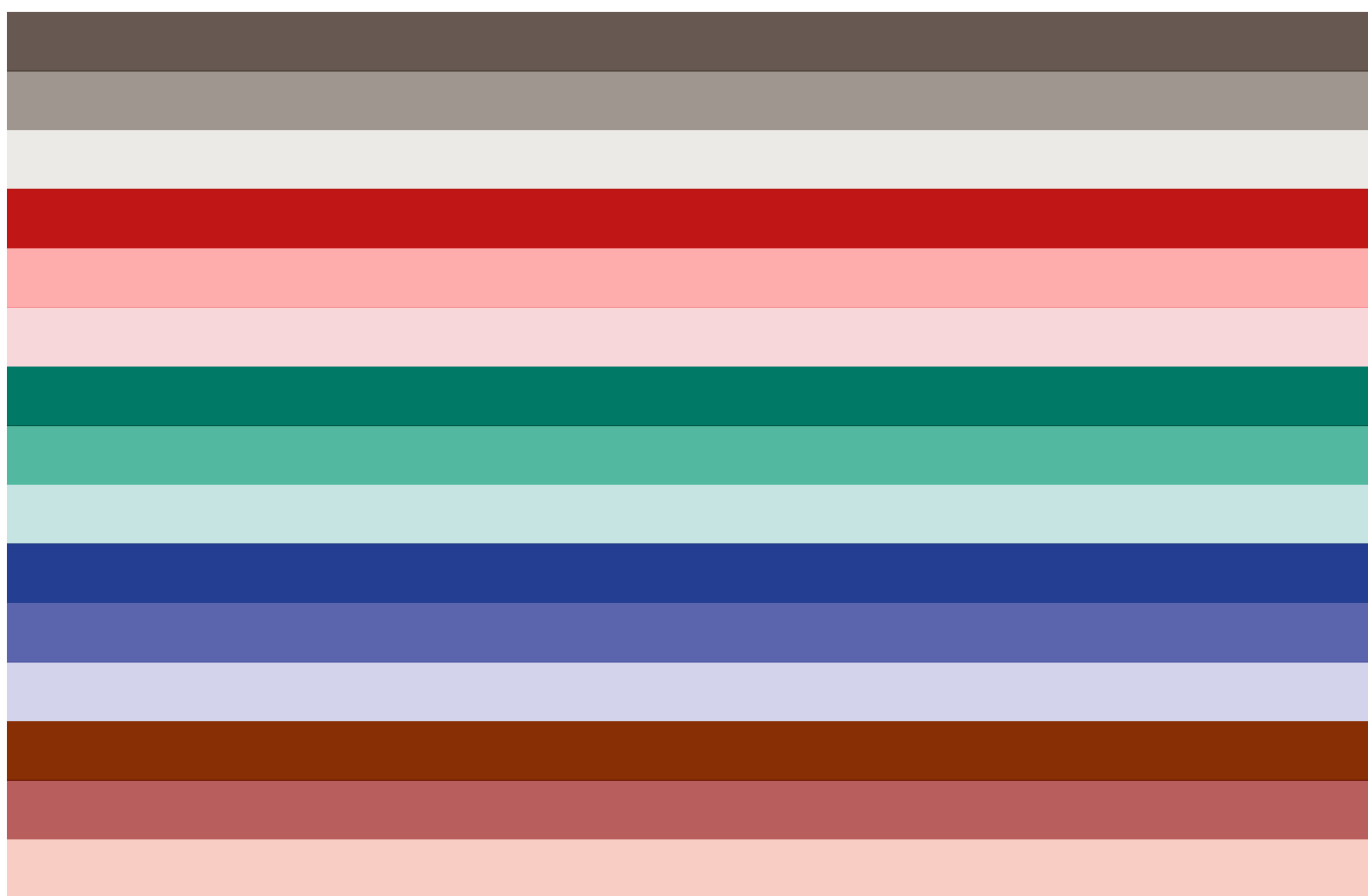


Présentation

Action de l'équipe politique

2023 – 2024



Université Paris 8

Sommaire

Introduction

1 ▪ DYNAMIQUES DE FORMATION ET DE RECHERCHE

A ▪ Développement de l'offre de formation
et des activités de recherche

B ▪ Développement d'un environnement
favorable à la formation et à la recherche

2 ▪ DYNAMIQUES DE CAMPUS ET DE TERRITOIRE

A ▪ Transformation de notre espace d'études et de travail

B ▪ Accompagnement social des étudiants

C ▪ Développement de la pratique sportive

3 ▪ VIE DE L'ÉTABLISSEMENT

A ▪ Moyens et Budget

B ▪ Relations et ressources humaines

C ▪ Système d'urbanisation

D ▪ Communication

E ▪ Fondation Paris 8

4 ▪ DROITS FONDAMENTAUX

A ▪ Solidarités académiques

B ▪ Égalité Femmes-Hommes

C ▪ Handicap

D ▪ Racisme, antisémitisme, laïcité

Contacts

Chères et chers collègues,

Pour cette troisième édition, je tiens de nouveau à vous présenter ce que les vice-présidents et chargés de mission que j'ai nommés pour porter nos priorités ont accompli ou initié en 2023-2024 afin de répondre aux engagements que nous avons inscrits dans le contrat d'établissement 2020-2025, afin notamment de répondre à nos orientations stratégiques, dont les réussites étudiantes, nos dynamiques de recherche nos responsabilités environnementales et sociétales, l'amélioration des conditions d'études et de travail.

Forte de son identité et de ses valeurs, notre université place les créations et l'engagement au cœur de sa politique de site avec une forte volonté d'ouverture sociale : elle poursuit ainsi le dessein d'ouvrir à tout un chacun l'horizon des possibles aux niveaux de la formation, de la recherche, de la réalisation de soi ; elle favorise à ce titre la découverte, l'initiative, l'expérimentation, l'invention et l'acquisition de connaissances et compétences.

Dans cette perspective, j'ai mis en place deux nouvelles missions, l'une pour consolider l'articulation Science et société, l'autre pour installer notre Fondation Paris 8, tout en reconduisant les missions des collègues enseignants-chercheurs et personnels administratifs qui s'investissent dans des dispositifs importants de notre université, apportent leur concours aux services concernés et ce faisant œuvrent à la réussite et à la promotion sociale de nos publics :

- **en leur ouvrant des formations porteuses et une recherche critique et inventive (axe Dynamiques de formation et de recherche),**
- **en leur apportant le bénéfice d'un campus et d'un territoire qui sont des lieux en mutation, propices à la création et à l'innovation (axe Dynamiques de campus et de territoire),**
- **en veillant à ce que le cadre d'études et de travail favorise la réalisation et l'épanouissement de chacun (axe Vie de l'établissement),**
- **en défendant l'égalité et la liberté, qui sont au fondement de l'émancipation intellectuelle et sociale (axe Droits fondamentaux).**

Pour tenir le cap des possibles, les vice-présidents et chargés de mission se sont engagés à agir dans ces différents domaines en suivant la boussole du collectif, et à rendre compte de leurs actions auprès des instances élues de l'université et de la communauté en produisant des rapports de mission (lesquels nous ont permis d'établir cette présentation générale qui condense les éléments développés dans les rapports de mission individuels).

Fruits de la concertation et de la collaboration avec les composantes, services et directions de l'université et du travail étroit avec l'équipe de la Direction Générale des Services, les actions de l'équipe politique n'ont de sens et de pertinence que si elles répondent aux problématiques des différents acteurs de notre communauté. C'est pourquoi les vice présidents et chargés de mission¹ se tiennent à votre entière disposition pour vous apporter de plus amples précisions sur le travail entamé, pour le faire évoluer en fonction de ce que vous leur ferez remonter, et pour s'emparer des sujets que vous porterez à leur attention.

Avec toute mon attention,
Annick Allaigre,
Présidente de l'université

¹ Respectivement appelés VP et CM dans le rapport.

DYNAMIQUES DE FORMATION ET DE RECHERCHE



Dans la continuité de ce que nous vous présentions l'année dernière, l'enjeu a consisté à étayer notre offre de formation, en tenant compte de la variété des profils et des parcours, et de faire rayonner notre activité scientifique tout en instaurant un environnement numérique qui soit le plus favorable possible à l'enseignement et la recherche.

Dans le cadre de **la priorité donnée à la réussite et à la promotion sociale de nos étudiants**, une partie de l'équipe des VP-CM s'est investie dans la finalisation du Schéma directeur des Réussites étudiantes afin de recenser les pratiques porteuses, de les consolider et de leur permettre d'essaimer. Ces pratiques sont complémentaires et doivent être pensées de façon conjointe : accompagnement soutenu à l'entrée à l'université et dans le monde professionnel, formation aux compétences transversales, pratiques pédagogiques innovantes, valorisation des langues et cultures étrangères, aide à la mobilité internationale, aide à l'orientation, dispositifs d'appui à l'apprentissage, espaces d'incubation, soutien à l'engagement étudiant...

Un autre volet important du travail a consisté à **promouvoir une recherche inventive et ouverte sur la société qui irrigue notre approche originale de l'enseignement en investissant des champs scientifiques émergents**, une recherche qui se construit avec et pour la société.

A ■ Développement de l'offre de formation et des activités de recherche

Sur ce premier point, l'équipe des VP-CM a œuvré à nos **objectifs de démocratisation de l'accès au savoir, de production de connaissances ancrées dans les enjeux du monde contemporain, d'accompagnement de nos publics pour qu'ils puissent se réaliser dans leur parcours d'études** en contribuant à la mise en place ou consolidation des dispositifs suivants :

- la finalisation du Schéma directeur des Réussites étudiantes aux côtés de nombreux collègues des services, directions et composantes. La centaine de fiches action qui résultent de ce travail seront bientôt formalisées en un document qui sera largement diffusé.

- ◇ Coordination de l'axe 1 Capacitation : Éléonore Bourdeaux, responsable SCUIO-IP, et Audrey Fogels ;

- ◇ Coordination de l'axe 2 Vie de campus : Kamel Aoudjehane, directeur Vie de campus, et Ferroudja Allouache, qui est également intervenue au niveau de l'axe 1 ;

- ◇ Coordination de l'axe 3 Université monde : Laurent Bertat, directeur SERCI, Gerhard Schmezer et Sophie Wauquier ;

- ◇ Les VP-CM ont été sollicités en fonction de leurs champs de missions : c'est ainsi que Gylène Deruel et Fatima Zénati ont contribué à l'axe Vie de Campus.

- l'accompagnement de collégiens et lycéens dans le cadre des Cordées de la réussite ; dispositif-clé dans le cadre des réussites étudiantes, notre cordée est à l'heure actuelle riche de 37 établissements (17 collèges et 20 lycées), soit 4 établissements de plus que l'année dernière, une évolution qui atteste la qualité de nos relations avec les établissements du secondaire. Outre les activités découvertes du supérieur, des ateliers théâtre ont été organisés durant l'année à la faveur d'un compagnonnage étudiants-élèves, dont l'aboutissement a été la première édition du Festival des Cordées de la réussite dans l'Amphi X le 25 juin. En outre, notre cordée a initié un travail autour du « Tissu intelligent » : 70 chasubles ont été conçues par une classe d'élèves de Terminale MMV du lycée Bartholdi afin d'encourager les athlètes paralympiques aux JOP 2024. Une journée a été dédiée aux activités paralympiques sur le Campus lors de la SOP 2024 à laquelle ont participé des élèves et enseignants de notre cordée ainsi que des étudiants qui ont testé la chasuble.

Mission : Ferroudja Allouache

- le dispositif du tutorat qui a fait l'objet d'une réflexion avec les parties prenantes, à savoir le SCUIO-IP, la DVC, la BU et le NCU So Skilled!, pour qu'il soit repensé et amélioré à l'échelle de l'université.

Mission : Ferroudja Allouache

- l'accueil des néo-MCF qui a intégré cette année une session de travail sur les compétences écrites et la réussite en licence ainsi qu'une session de formation à l'élaboration de projets de recherche, ceci en vue de permettre au groupe de promotion de mieux s'emparer des possibilités offertes par Paris 8 pour développer des approches interdisciplinaires et collaborations.

Mission : Ferroudja Allouache

- la consolidation du versant pédagogique d'ERUA, avec l'organisation de cours intercampus, et notamment d'une journée formation et de deux séjours de terrain en France puis en Grèce, afin de poursuivre l'initiative sur les pédagogies innovantes dans le supérieur et la formation des futurs enseignants en France et en Grèce.

Mission : Ferroudja Allouache

- la certification en langue étrangère, qui a de nouveau été proposée gratuitement à nos étudiants et l'a été aussi cette année à nos personnels : notre communauté a dorénavant accès à la certification en 25 langues ainsi qu'à la plateforme d'apprentissage et d'entraînement Altissia. Grâce à la forte implication du BAPN, six sessions de certification en langues ont pu être ouvertes pendant le premier semestre et cinq pendant le second. Le cahier des charges, les modes opératoires mais aussi la communication via les canaux mail et RS ont été repensés avec les services concernés afin d'aboutir à un outil performant qui permette à nos étudiants et personnels de valoriser leur apprentissage des langues étrangères dans leurs projets de mobilité et dans la construction de leurs parcours professionnels. Un travail est par ailleurs en cours avec le Centre de langues afin de faciliter la certification dans des langues non couvertes par Altissia, dont les langues orientales enseignées à Paris 8.

Mission : Gerhard Schmezer

- le soutien aux actions de formation et de sensibilisation aux langues étrangères, diversement portées par l'UFR Langues et Cultures étrangères et la BU, et qui ont abouti cette année à l'organisation d'une deuxième édition de la Saison des langues ainsi qu'à la mise en place d'un espace d'informations au CDL sur les activités langues de la BU.

Mission : Gerhard Schmezer

- l'établissement (en cours) avec le SERCI d'un catalogue des cours dispensés en langue étrangère, un outil d'une grande utilité tant pour nos étudiants que pour les étudiants de l'alliance ERUA et ceux en mobilité à Paris 8 qui pourront à l'avenir plus aisément cibler les cours qu'ils peuvent suivre.

Mission : Gerhard Schmezer

- un dispositif spécifique permettant aux étudiants de l'IUT de Tremblay-en-France qui le souhaitent de pouvoir continuer à travailler sur les langues en autonomie. Une page Moodle a été créée par le BAPN pour permettre à une enseignante référente locale de suivre les progrès des étudiants.

Mission : Gerhard Schmezer

Travailler aux réussites étudiantes c'est aussi faciliter l'apprentissage des langues étrangères aux étudiants en situation de handicap. Une réflexion est en cours pour obvier aux difficultés qui concernent diversement le recrutement des interprètes multilingues, la différence entre langue des signes du français et langue des signes de la langue étrangère, la juste évaluation du travail d'un étudiant lorsqu'il est presque entièrement médiatisé par un interprète. Missions : Guylène Deruel et Gerhard Schmezer, de concert avec le Pôle Handicap.

En matière de **développement des formations liées à la transition écologique**, une dynamique que porte Carole Brunet, l'ambition était triple :

- **généraliser la formation aux transitions dans le premier cycle universitaire (via un enseignement hybride digital et de terrain).** Cette année, dans le cadre de l'EC libre Transitions Écologique, Économique, et Sociale (TREES), deux groupes d'étudiants de licence (issus de toutes disciplines) ont suivi un module de sensibilisation (disponible au second semestre) animé par une professionnelle. Celui-ci a débouché sur l'organisation d'animations et d'ateliers de sensibilisation, en coopération avec les restitutions des étudiants du master TREES, qui ont été proposés à toute la communauté lors du Forum des transitions, l'un des temps forts du Printemps des transitions en mars 2024. La réflexion sur la généralisation de ces formations aux transitions se poursuit ;
- **consolider les formations innovantes de niveau master en humanités écologiques et sciences sociales pour les transitions, telles le Master TREES - Transitions Écologique, Économique, et Sociale, qui a été créé dans le cadre du projet FORHESST (lauréat de l'AAP Émergence du MESRI) - FORMations en Humanités Écologiques et Sciences Sociales pour les Transitions et qui a accueilli sa troisième promotion.** Ce Master vise à former des médiateurs et des managers de projets transdisciplinaires écologiques et privilégie les pratiques pédagogiques participatives, à l'instar des pratiques qui sont mobilisées au sein des ateliers d'expertise coopérative du CNIS - Centre Numérique d'Innovation Sociale de Paris 8 : cette année, un groupe d'étudiants de master ont été recrutés comme stagiaires au sein du CNIS dans le cadre d'un projet en partenariat avec Plaine commune afin de contribuer à la conception d'une plateforme de coopération territoriale et d'œuvrer au développement des relations université-territoire comme levier des transitions écologiques et sociales ;
- **former les personnels (administratifs et enseignants-chercheurs) aux transitions et à leur pédagogie.** C'est ainsi qu'une journée d'intégration, une journée d'études ainsi qu'une table ronde lors du Forum des transitions ont été organisées à leur intention dans le cadre des actions du projet FORHESST.

Dans un domaine qui rejoint pour partie la question des transitions, **les activités de formation relatives à l'entrepreneuriat étudiant ont de nouveau été fortement soutenues.** Cette année a notamment vu la restitution de la mission d'enquête sur l'entrepreneuriat étudiant, qui visait à dresser un état des lieux des formes d'entrepreneuriat existantes au sein de Paris 8 en vue de co-construire stratégiquement notre politique en matière d'entrepreneuriat et de l'accorder avec les Schémas directeurs Réussites étudiantes et DD&RSE. Elle a également vu la poursuite des activités de l'incubateur I-Engage du CNIS et de la coopérative éphémère Coop'en 8 portée par le SCUIO-IP. L'enjeu pour la prochaine année sera de redéfinir notre positionnement au sein du Pépite-Pon et de contribuer au développement des nouveaux parcours d'incubation portés par I-Engage.

Mission : Carole Brunet

B ■ Développement d'un environnement favorable à la formation et à la recherche

Pour cette année encore, **la gestion rigoureuse des données numériques, la mise à disposition de ressources numériques et le renforcement du système d'information, la possibilité de mobilités et d'échanges avec des établissements étrangers ainsi que les échanges de bonnes pratiques** ont joué un rôle de premier plan et participé des missions qui sont dévolues aux VP-CM regroupés sous l'axe Dynamiques de formation et de recherche.

Structures-clés de l'activité de formation et de recherche, **les composantes (instituts, IUT, UFR) ont ainsi continué leur travail de concertation et d'échange de bonnes pratiques** à la faveur des rencontres mensuelles qu'a organisées et animées Audrey Fogels dans le cadre du bureau des directeurs de composantes. Ce bureau permet de partager les questionnements ; plus encore : il permet aux directrices et directeurs de composante de travailler ensemble à des dossiers de fond, de croiser les approches, d'appréhender les spécificités des différentes composantes et ainsi de mettre à mal les représentations erronées que les composantes peuvent avoir les unes des autres, moyennant quoi le bureau contribue à une meilleure compréhension des missions propres à chacune d'entre elles et participe à l'élaboration de la politique d'établissement. Cette année, les rencontres avaient pour objectifs de :

- **concourir à l'élaboration du Schéma directeur du Numérique et du Système d'information (SDNSI) en réfléchissant aux besoins des composantes (un réseau stable, un espace de partage des documents et de travail collaboratif, etc.) et à l'articulation du schéma avec le projet pédagogique de Paris 8 (quelle place pour l'hybride et les formats numériques dans le cadre d'ERUA et du LMD5 ?) ;**
- **poursuivre la réflexion sur les enjeux pédagogiques : plateforme Trouver Mon Master, nouveaux indicateurs HCERES, direction des études, LMD5 ;**
- **clarifier le périmètre du bureau des directeurs des composantes, du conseil des composantes, de la réunion des RAF et mieux articuler ces trois instances.**

Les rencontres de cette année ont par ailleurs permis d'aborder les problématiques de sécurité sur le campus, de bien-être des étudiants, de stratégie de réponse aux appels à projet et d'amorcer une réflexion sur la nouvelle organisation du bureau des directeurs afin qu'il contribue encore davantage à la préparation et à la mise en œuvre des décisions du Conseil d'Administration et du Conseil Académique.

Mission : Audrey Fogels

Le volet international revêt une importance de premier plan dans le développement d'un environnement favorable à la formation et à la recherche.

C'est ainsi que Sophie Wauquier a travaillé avec le SERCI et les composantes concernées à la mise en place ou au développement de différents diplômes internationaux ou formations délocalisées, et notamment d'un master Erasmus Mundus en Philosophie, d'un double diplôme de master en Géographie avec l'Université de Tunis et de formations délocalisées en Droit en Egypte. En outre, un master dans le champ interdisciplinaire des *Migration Studies* et un master dans le champ des transitions numériques sont en cours de développement au sein de l'alliance ERUA. Afin de soutenir et d'enrichir notre stratégie internationale, Sophie Wauquier a travaillé sur les dossiers suivants :

- **le suivi des réseaux, leur réactivation le cas échéant et la mise en relation des acteurs de notre communauté avec les interlocuteurs pertinents au sein de ces réseaux.** Paris 8 était déjà membre de 14 réseaux d'universités nationaux et internationaux : AIU, EUA, AUF, UNIMED, MICEFA, BCI, SAR, NUEC, CEA, Campus France, MENS, IDA, RISUP, réseau des VP RI. En 2024, nous sommes entrés dans le réseau OBREAL, ce qui va nous permettre de développer nos collaborations en Afrique ainsi que des coopérations trilatérales avec l'Afrique et les Amériques ;
- **le suivi des 18 projets européens et internationaux financés par différents acteurs de l'enseignement supérieur (programme Erasmus+, MESR, France Éducation International, etc.) ;**
- **le suivi des 426 accords de coopération bilatérale ou Erasmus+, principalement situés en Europe, dans les Amériques, en Méditerranée et en Afrique et la réflexion sur la mise en place de nouveaux accords ;**
- **l'accompagnement des référents internationaux, en les réunissant régulièrement pour solliciter leur arbitrage des mobilités étudiantes sortantes, en favorisant le partage des bonnes pratiques, en valorisant leur engagement auprès de la tutelle ;**
- **la coordination avec les différents services qui sont parties prenantes de la stratégie internationale et contribuent au succès des échanges et mobilités.**

Concernant les échanges et mobilités, notre alliance européenne ERUA, dont Sophie Wauquier a assuré la coordination académique aux côtés des équipes ERUA et de l'équipe présidentielle, contribue à ouvrir de nombreuses opportunités, tant pour les étudiants que pour les personnels, opportunités que nous vous avons présentées dans la Lettre de la présidence d'avril 2024. Nous précisons d'emblée qu'un audit système a été mené au SERCI par l'agence Erasmus en mai 2024 : il portait sur les conventions de subvention 2021 à 2023 des projets de Mobilité de l'enseignement supérieur (AC131

et AC171) ainsi que sur l'application par Paris 8 de la charte Erasmus pour l'enseignement supérieur 2021-2027. Le rapport « constate la bonne gestion des financements Erasmus+ et une mise en œuvre de qualité des projets de mobilités de l'enseignement supérieur soutenue par les fonds de politique intérieure » et souligne les effets positifs de ERUA sur les mobilités. Il est également noté que « l'appropriation des priorités du programme Erasmus+ 2021/2027 est en bonne voie et leur maîtrise par le pôle a été remarquée du fait de l'utilisation des tops up (complément inclusion et complément moyen de transport éco-responsable) et des nouveaux dispositifs de mobilité hybride ».

Cette année, Sophie Wauquier s'est de nouveau employée à renforcer l'attractivité de notre établissement et la mobilité de nos étudiants en améliorant le soutien linguistique aux entrants et sortants, en encadrant les étudiants entrants par un accueil plurilingue dédié, en organisant une semaine d'accueil comportant des cours, une découverte du campus et des visites culturelles à Saint-Denis et Paris, en développant de nouvelles solutions de logement pour les entrants mais aussi en collaborant avec l'UFR de Langues et Cultures étrangères dans le cadre de la Semaine des langues et de la Semaine des mobilités internationales (précisons que le village de la mobilité a reçu la visite de plus de 750 étudiants). Concernant les personnels, le travail s'est porté sur le soutien à la mobilité entrante / sortante des personnels à travers le programme des professeurs invités, le programme Erasmus+, le BQI, les chaires (chaire de philosophie et chaires dédiées franco-brésiliennes), les mobilités ERUA. Nous touchons ici également à la vie de l'établissement car les personnels administratifs ont pu, outre les mobilités de formation, bénéficier de *staff weeks* ERUA afin de favoriser le partage des bonnes pratiques au sein de l'alliance.

Concernant le programme des professeurs invités, Sophie Wauquier a proposé une évolution du dispositif d'accueil qui permettra d'améliorer la flexibilité du programme, de réduire certains coûts et de mettre en place d'une aide au déplacement. Ce dispositif a également vocation à alléger les charges administratives de gestion pour les agents de Paris 8.

Enfin elle a travaillé à l'amélioration de l'accueil logement à la Cité internationale universitaire de Paris et à la résidence Champollion au centre de Paris à destination des visiteurs à Paris 8 (dont les professeurs invités) et des chercheurs PAUSE, une démarche qui recoupe notre politique en faveur des droits fondamentaux (nous y reviendrons plus loin dans ce rapport).

La création en octobre 2023 d'une vice-présidence Science et Société, dont la responsabilité a été confiée à Maxime Cervulle, traduit et conforte **le soutien que notre université apporte au développement d'une recherche engagée au service de la société**. À l'heure où les universités font face à des défis majeurs, et notamment ceux de la transition écologique face au changement climatique, de l'émergence d'une société inclusive face à la progression des inégalités ou encore de la participation citoyenne et de la fabrique de communs face à la crise démocratique, il nous apparaît indispensable de renforcer nos liens avec les citoyens, associations, collectivités locales, le secteur de l'économie sociale et solidaire, etc. C'est à ce titre que Paris 8 a souhaité se doter d'une stratégie « Science avec et pour la société (SAPS) » articulée à son contrat de site, et donc pleinement ancrée dans son identité et dans son histoire. Cette stratégie a été adoptée à l'unanimité par le Conseil d'Administration le 26 janvier 2024 et repose sur trois axes :

- 1. le développement des sciences et recherches participatives, favorisant la participation citoyenne à la formulation des problèmes scientifiques dans une démarche de co-construction ;**
- 2. la diffusion de la culture scientifique sur le territoire, au travers d'actions de médiation favorisant l'appropriation des connaissances et de la démarche scientifique, notamment par les publics scolaires et les publics dits « éloignés » ;**
- 3. le renforcement de la place de la recherche dans le débat public et de l'expertise scientifique dans la décision publique, notamment au travers d'une communication à destination du grand public et des publics dits stratégiques (élus, administrations, médias, acteurs socio-économiques, etc.).**

Une telle stratégie, qui nous permet d'enrichir notre dialogue science-société tout en intensifiant notre rayonnement, vise aussi à faire valoir la spécificité de l'approche de l'Université des Créations Paris 8 en matière de politique de « Science avec et pour la société (SAPS) », qui s'articule autour de trois principes :

- 1. la mise en œuvre d'une démarche SAPS ancrée dans le territoire et ouverte sur l'international ;**
- 2. l'affirmation de l'importance des créations et de l'interdisciplinarité dans la médiation scientifique et la recherche participative ;**
- 3. la défense d'une conception engagée du dialogue science-société.**

Parallèlement à l'adoption de cette stratégie SAPS, le Conseil d'Administration et la Commission Recherche ont adopté la « Charte des sciences et recherches participatives en France », dont sont signataires plus d'une trentaine d'établissements de l'ESR ainsi que de nombreuses ONG et associations.

Dans cette logique de développement d'une recherche engagée au service de la société, Maxime Cervulle a conçu et déposé une demande de labellisation « Science avec et pour la société (SAPS) » auprès du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche dans le cadre d'un partenariat étroit avec l'Université Sorbonne Paris Nord. Le projet déposé s'intitule EPICS - Expérimentations Participatives, Inclusives et Créatives dans les Sciences avec et pour la société et réunit 27 partenaires, parmi lesquels des institutions publiques (CESE), des collectivités territoriales (Département de Seine-Saint-Denis, Plaine Commune, Grand Paris, Villes de Saint-Denis, Villetaneuse et Bobigny), des acteurs de l'ESR (CNRS, École Estienne), des partenaires éducatifs (Académie de Créteil, Rectorat délégué à l'ESRI de la région Ile-de-France), des acteurs culturels (Théâtre Gérard Philipe, Académie Fratellini, Cinémas 93, Éditions Steinkis, Bondy Blog) et des associations orientées vers la diffusion de la culture scientifique. Bien que notre projet n'ait pas été retenu par le MESR, nous n'en avons pas moins forgé des liens et des axes transversaux sur lesquels nous nous appuyons pour développer avec nos partenaires : la médiation inclusive afin de renforcer l'accès à la culture scientifique et technique pour des publics diversifiés ; les droits épistémiques afin de favoriser l'engagement actif des publics via des démarches participatives les associant à la production des connaissances et à leur médiation ; les pratiques créatives afin de permettre l'appropriation des concepts scientifiques par les croisements entre les Arts, les Sciences Humaines et Sociales (SHS) et les Sciences, Technologies, Ingénierie et Mathématiques (STIM).

Outre l'élaboration du projet EPICS, Maxime Cervulle a engagé plusieurs chantiers qui sont amenés à se développer dans les mois qui viennent :

- **l'organisation de la Fête de la Science en octobre 2024, en partenariat avec l'Université Sorbonne Paris Nord, un temps fort de médiation scientifique et de diffusion des connaissances qui mobilisera des chercheurs, doctorants et personnels d'appui à la recherche (via un appel à participation), ainsi que des associations du territoire dans le cadre de conférences, ateliers et spectacles de médiation scientifique, principalement à destination de publics scolaires ;**
- **l'intégration des enjeux « science et société » dans la formation des néo-MCF, grâce à l'appui d'Émilie Beaufrère, responsable du pôle développement RH : c'est ainsi qu'ont été mises en place une formation dédiée à la politique d'établissement sur les questions SAPS et la manière dont les enseignants-chercheurs peuvent y participer et une formation dédiée au « *Media-training* : la communication scientifique dans les médias » ;**

- la consolidation du partenariat avec les médiathèques de Plaine Commune, avec l'appui de la Direction des services de la recherche, afin de renforcer les conférences grand public dans ce réseau par des chercheuses et chercheurs de l'établissement, sur trois grands thèmes : « l'éducation aux médias et à l'information », « l'égalité femmes-hommes », « la formation de l'esprit critique » (en particulier dans le cadre du « Printemps de l'esprit critique » organisé par Universcience) ;
- la création d'un Prix de thèse « Sciences avec et pour la société », en partenariat avec les PUV et le Collège des Écoles doctorales. Ce Prix qui devrait être créé en 2025 sera remis annuellement à une ou un doctorant de l'établissement et récompensera les thèses de doctorat qui ont développé une démarche de recherche participative (co-construction avec des acteurs non scientifiques, recherche-action, *community-based research*, etc.) et/ou activement mis en œuvre, au cours de la recherche doctorale, des dispositifs innovants de médiation scientifique. Les thèses primées seront publiées au sein d'une collection PUV dédiée ;
- le développement de la collaboration entre les chercheurs de Paris 8 et la Mairie de Saint-Denis, dans le cadre de la Convention de coopération culturelle avec la Ville. Cette collaboration prendra notamment la forme d'une mission de recherche et expertise liée à la réforme de la politique patrimoniale de la Ville (Projet Pôle des patrimoines), qui se concrétisera avec l'organisation en 2025 d'une série de journées d'étude dans des établissements patrimoniaux de Saint-Denis.

Créer un environnement favorable à la formation, qui bénéficie aux étudiants, enseignants, gestionnaires pédagogiques et agents de la Scolarité, implique notamment d'**améliorer les procédures de gestion de la Scolarité**. C'est ainsi que Maxime L'Héritier a consacré un volant important de ses activités à la phase d'élargissement de Pégase, le nouvel outil de gestion de la Scolarité dont il a assuré le suivi et la coordination avec le chef de projet fonctionnel Mohamed Ahamada, Directeur adjoint Scolarité, et Arnaud Desjardins, DGSA. Il a également assuré le retour vers le COPIL PC-SCOL de Paris 8 (mensuel) et la communauté universitaire (conseils centraux et composantes) de même que participé aux diverses réunions fonctionnelles organisées par le projet, ainsi qu'au comité de déploiement (COSUI tous les mois et demi), aux démonstrations de l'outil (tous les trois mois) et au COPIL national de PC-Scol (tous les trois mois).

Les travaux réalisés cette année permettront l'intégration progressive des fonctionnalités manquantes à Pégase (autorisation à la donnée fine, CHC en ligne qui équivaut aux IPweb, gestion des blocages, calcul récursif, approche par compétence, gestion du 3^e cycle...) ainsi qu'une augmentation du périmètre en production pour un passage total à Pégase en 2025/2026, avant la nouvelle accréditation.

Créer un environnement favorable à la recherche implique de bien **accompagner nos doctorants sur les plans organisationnel et technique**. C'est ainsi que L'intégration de Sygal, outil de gestion du 3^e cycle (organisation des soutenances, organisation des CSI, catalogue de formations, gestion des réadmissions...), est en cours avec une cible de déploiement pour l'an prochain.

Cela implique également de faciliter les échanges entre chercheurs ainsi que les échanges de documents et de ressources. Aussi le chantier de mise en place d'un annuaire des chercheurs de l'ensemble des établissements partenaires de l'alliance ERUA se poursuit-il. Suite aux problèmes techniques rencontrés par Vivo, la plateforme déployée fin 2023, une solution alternative, celle en vigueur à l'Université de la Rochelle (Studio Juillet), est désormais à l'étude. De même que les problèmes rencontrés avec la plateforme Nextcloud nous amènent à examiner d'autres solutions de gestion collaborative des documents. De tels problèmes émanent principalement d'une cible SI mal définie en amont et de l'absence d'un chargé de projet SI au sein du projet ERUA. Il nous est apparu primordial que ces gros projets structurants intègrent mieux la partie SI en amont et la capacité de la DSIN à porter certains projets. L'arrivée à Paris 8 de la secrétaire générale d'ERUA, Bruna Vives, devrait permettre de mettre à plat ces éléments et de mieux cadrer les prochaines étapes du projet.

Mission : Maxime L'Héritier

DYNAMIQUES DE CAMPUS ET DE TERRITOIRE



Les dynamiques de formation et de recherche sont d'autant plus fortes que les dynamiques de campus et de territoire sont porteuses : **l'appropriation du campus par notre communauté ainsi que l'ouverture sur le territoire sont un gage de vitalité pour notre formation et notre recherche.** Aussi l'équipe missionnée sur cet axe a travaillé tant à l'amélioration du campus sous l'angle écologique qu'au développement des partenariats ; elle a par ailleurs continué d'œuvrer à l'accompagnement social des étudiants et s'est impliquée dans l'axe 2 Vie de campus du Schéma directeur des Réussites étudiantes. **Paris 8 répond en cela à ses engagements en termes de responsabilité sociale et sociétale, continue de développer l'ancrage dans un territoire en transformation et fait de l'écologie un élément structurant de la vie de campus.**

A ■ Transformation de notre espace d'études et de travail

Notre feuille de route pour ce mandat prévoyait d'**accélérer la transformation de notre campus en un campus écoresponsable et, plus largement, de travailler à ce que nos représentations et pratiques évoluent à l'aune du développement durable et de notre responsabilité sociétale et environnementale** (DD&RSE). Il s'agissait donc bel et bien d'étayer la transition écologique dans ses dimensions économique, sociale, culturelle et numérique en inscrivant le développement durable dans nos politiques de formation et de recherche (cf. Dynamiques de formation et de recherche) mais aussi en transformant notre campus ainsi que nos comportements sur le campus.

Dans ce cadre, Carole Brunet a dédié un volet important de ses activités à la **structuration de la politique DD&RSE de notre université**, et notamment au lancement et l'élaboration de notre Schéma directeur DD&RSE (SD DD&RSE) autour des cinq axes énoncés par le plan climat-biodiversité et transition écologique du Ministère de l'enseignement supérieur): gouvernance, recherche, formation, écoresponsabilité, responsabilité sociale. Par ailleurs, notre université doit aussi réaliser son premier bilan des émissions de gaz à effet de serre (BEGES).

Afin de consolider l'action de Paris 8 comme université créatrice de transitions, les efforts de Carole Brunet ont porté sur :

- **la constitution d'un réseau des référents DD&RSE dans les services et composantes, grâce à la contribution de collègues BIATSS et enseignants-chercheurs qui seront des relais importants afin de diffuser une culture DD&RSE au sein de l'établissement, proposer des formations aux personnels, solliciter des contributions dans le cadre de la construction du schéma directeur et coordonner des porteurs d'initiatives. Une cinquantaine de personnes (personnels administratifs et enseignants-chercheurs) composent ce réseau, dont l'animation est assurée par la chargée de projet DD&RSE avec l'appui de Carole Brunet ;**
- **l'animation du copil Transition écologique, que Carole Brunet avait mis en place en juillet 2022 afin de coordonner la pluralité de services qui ont vocation à porter, séparément ou ensemble, les actions œuvrant pour les transitions et qui se réunit désormais tous les mois ;**
- **l'élaboration du SD DD&RSE à travers une série d'ateliers thématiques.**

De l'élaboration d'une charte commune d'objectifs en matière de transition écologique (ERUA 1) à la participation au Green Inclusive Committee (ERUA 2), Carole Brunet a par ailleurs contribué à ce que la question des transitions soit pleinement intégrée dans les travaux de l'alliance ERUA. C'est ainsi qu'elle a en outre participé au board du work package 3 de Re:ERUA, le volet recherche de l'alliance, un groupe de travail qui portait sur l'engagement sociétal de la recherche et l'innovation sociale.

Enfin, la nature et gravité des enjeux impliquent de porter et concevoir la question des transitions au niveau national : Carole Brunet et Benjamin Capdevila ont de nouveau représenté Paris 8 au sein de la commission Transition écologique et sociale de France Universités de même qu'au sein du réseau associatif des VP-CM TREES (Transition Écologique, Environnementale et Sociale), qui se réunit chaque mois en amont de la commission de la Transition écologique et sociale de France Universités, afin d'œuvrer de façon plus intense et indépendante à la promotion de la transition écologique auprès des tutelles et du monde économique.

La transformation écologiquement vertueuse de notre campus ainsi que la sensibilisation aux gestes écoresponsables sont au cœur de la mission de Benjamin Capdevila, qui réalise à cet effet une veille stratégique des évolutions des campus aux niveaux national et européen et travaille régulièrement avec deux partenaires importants pour la structuration de nos actions, à savoir le RESES (Réseau Étudiant pour une Société Écologique et Solidaire) et le CIRSES (Réseau national des responsables DD&RS), qui est identifié comme opérateur du Label DD&RS pour les établissements d'enseignement supérieur et gère le processus de labellisation.

La mobilisation des usagers étant un facteur clé de réussite de la transition énergétique et écologique d'une université durable, Benjamin Capdevila a travaillé avec la Direction Vie de Campus à la mise en place du 2^e Budget Participatif afin que soient portés les projets de la communauté et qu'ils soient cohérents avec le rapport Jouzel et les 17 Objectifs de Développement Durable (ODD). De plus, il a apporté son concours à des projets qui n'avaient pas été lauréats lors de la 1^{re} édition du budget participatif mais revêtaient un caractère porteur pour la transformation écologique de notre campus, tels l'installation du 3 bacs à compost de 800 litres grâce à un travail conjoint avec le pôle RSU de la DVC, le CROUS et Plaine Commune, et la mise en place de fontaines à eau sur les campus nord et sud.

Dans le but de mobiliser les usagers et de les sensibiliser à l'importance des « petits gestes », Benjamin Capdevila a lancé une campagne de communication dédiée aux « éco-gestes » en collaboration avec Anne Chalard-Fillaudeau, le Service Communication et le Service Création Audiovisuelle. C'est ainsi qu'ont été déployés différents visuels avec la figure de l'abeille, une référence à l'association des ruchers de Paris 8 mais aussi un symbole fort de la lutte contre le réchauffement climatique.

Enfin, Benjamin Capdevila a mené, en relation avec la DVC, diverses actions de sensibilisation auprès des étudiants autour de la mobilité douce, des éco-gestes, du tri des déchets, du numérique responsable.

Parmi les autres actions et projets de l'année destinés à réduire notre empreinte carbone, nous pouvons mentionner :

- **la participation au PEEC 2030 (Programme Efficacité Énergétique des Campus à 2030), un groupe de travail de France Universités.**

Missions : Carole Brunet et Benjamin Capdevila, de concert avec la Direction Patrimoine

- **l'organisation du Printemps des transitions en mars 2024, avec un programme riche en événements autour des 17 ODD : l'exposition « nature championne » en partenariat avec l'Ademe et Biomim'expo, une comparaison des performances respectives de l'Homme et de la nature au prisme d'une douzaine de disciplines olympiques ; un cycle d'ateliers de la « fourche à la fourchette » (jardinage, cuisine et compost) en partenariat avec Pik Pik Environnement et Plaine Commune ; des ateliers de réparation de vélo et une vente de vélo à prix cassés ; un atelier recyclage de papier ; des actions de sensibilisation au tri des déchets ; plusieurs projections-débats autour de documentaires comme *Bigger Than Us* ; un spectacle théâtral sur comment changer le monde ; la tenue du Forum des transitions (une conférence plénière multi-acteurs sur les coopérations territoriales en matière de transitions écologiques et sociales et des ateliers organisés par les étudiants du Master TREES et de l'EC libre TEDS).**

- **l'élaboration du SD DD&RSE.**

Missions : Carole Brunet et Benjamin Capdevila

- **la réflexion autour du « numérique responsable » engagée avec la DSI et qui sera formalisée dans le futur SDNSI.**

Missions : Benjamin Capdevila et Maxime L'Héritier

- **l'intégration des questions de transition écologique et de responsabilité sociétale dans le Schéma directeur Vie étudiante en cours de finalisation ;**

- le lancement du 1er bilan carbone de l'université, à savoir l'évaluation de la quantité de gaz à effet de serre émise dans l'atmosphère, sur une année, par les activités d'une organisation (définition ADEME). Nous pourrions ensuite d'autant mieux calibrer les mesures à mettre en œuvre : réduction des déplacements professionnels et incitation à l'usage du train, renforcement de la sensibilisation à la mobilité durable au quotidien, sobriété dans les achats publics, notamment sur le numérique responsable et d'autres marchés à fort impact carbone, etc.

Mission : Carole Brunet

- le lancement début 2025 du premier marché tri des déchets qui fera prochainement l'objet d'une campagne de communication spéciale.

Mission : Benjamin Capdevila

- la prochaine mise en place avec la DIPEFAS de formations pour les personnels administratifs et les enseignants sur la transition écologique.

Missions : Carole Brunet et Benjamin Capdevila

Toutes ces actions nous permettent d'envisager une première phase de labélisation DD&RS de notre université à l'horizon 2026.

B ■ Accompagnement social des étudiants

L'accompagnement social des étudiants demeure pour nous une priorité. Les effets sociaux de la période de la crise sanitaire et de la crise ukrainienne se faisant moins sentir, l'activité d'accompagnement social s'est davantage portée sur la médiation des actions d'accompagnement auprès des étudiants et a pris **une nouvelle inflexion avec le développement d'une véritable lutte contre le non-recours aux différentes aides, au niveau de l'établissement et en lien étroit avec ses partenaires.**

C'est ainsi que Nicolas Duvoux a largement contribué cette année à la préparation du volet 5 « Lutte contre la précarité étudiante » du futur Schéma directeur de la Vie étudiante en vue de constituer ce volet en un dispositif expérimental de portée nationale, dans le cadre de l'expérimentation Territoires Zéro Non-Recours portée par le Département de la Seine-Saint-Denis en lien avec la ville de Saint-Denis. Ce volet 5 s'articule autour de 3 axes, à savoir 1-l'accès aux droits, 2-l'émancipation, 3-l'innovation et l'identification de besoins émergents (comme la lutte contre la précarité menstruelle), qui ont impliqué un travail partenarial étroit avec le Conseil départemental, en tant que chef de file de l'action sociale sur le territoire, le CROUS et la CAF.

Dans ce cadre, Nicolas Duvoux a réalisé un travail de transposition sur site d'instruments de lutte contre le non-recours développés par des institutions partenaires (la CAF notamment). Des contacts avec les partenaires susmentionnés ont été établis pour programmer la mise en œuvre d'actions permettant de mutualiser les aides et de renforcer la présence, sur site, des partenaires. La priorité est en l'occurrence placée sur l'accompagnement humain, l'aller-vers et la présence des institutions pourvoyeuses de droits sociaux et d'aides au plus près des étudiants.

Notre action et positionnement comme site d'innovation sociale ont été reconnus : l'équipe de Sylvie Retailleau, alors ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche, a pris contact avec Nicolas Duvoux au printemps 2024 pour réfléchir à une généralisation de la démarche entreprise à Paris 8 afin d'élaborer un dispositif Territoire Zéro Non-Recours spécifique aux Universités.

Au titre de l'amélioration de nos actions d'accompagnement, et notamment de médiation, nous mentionnons :

- **la collaboration avec l'association Solinum pour proposer une page dédiée aux services sociaux de l'Université, publique et accessible : Solinum est une start-up associative ayant développé une base de données permettant un recensement exhaustif des aides sur un territoire donné. Solinum travaille en partenariat étroit avec les grands réseaux associatifs ainsi qu'avec les pouvoirs publics.**

Mission : Nicolas Duvoux

- **l'élaboration d'un diagnostic stratégique sur les aspects de l'offre d'action sociale à améliorer ou renforcer : la coordination entre acteurs, les actions à développer, la communication à l'intention des étudiants, les points de vigilance (les situations de prostitution repérées, les difficultés vis-à-vis d'une offre stigmatisante et le non-recours qu'elle peut occasionner, les difficultés des personnels dans les UFR à signaler et à orienter, etc.).**

Mission : Nicolas Duvoux

- **l'établissement de liens entre la Fondation Paris 8 et la Fondation de France à la faveur d'une rencontre avec la Directrice Générale de la Fondation de France. Cet entretien, qui a permis d'échanger sur les bonnes pratiques (construction de la démarche, production de documents, communication) débouchera sur un accompagnement spécifique par les équipes de la Fondation de France pour que la Fondation Paris 8 puisse s'inscrire dans le paysage philanthropique.**

Missions : Nicolas Duvoux et Virginie Pez

- **le suivi de situations urgentes ou graves d'étudiants nécessitant une intervention des services et directions de l'université et, le cas échéant, une coordination avec les partenaires.**

Mission : Nicolas Duvoux

La poursuite de la mission de Nicolas Duvoux sera notamment consacrée à l'organisation du rendez-vous des droits en lien avec les partenaires de l'Université, au déploiement du chèque alimentaire durable dans le cadre de l'élaboration du SD DD&RSE et à la mise sur pied d'une offre spécifique pour les étudiants étrangers.

C ■ Développement de la pratique sportive

Convaincus des apports et bienfaits de la pratique sportive, nous accordons une grande importance aux **activités et manifestations sportives qui sont un facteur d'épanouissement, un vecteur d'inclusion, un lieu de formation, et par ailleurs un vivier de stages et d'emplois pour nos étudiants**. Nous avons de plus souhaité profiter de l'élan impulsé par les JOP 2024 en termes d'initiatives culturelles et sportives et nous appuyer sur la vision inclusive de la candidature Paris 2024 - « Mettre le sport au service de la société » - pour mieux faire connaître, reconnaître, développer notre université et mobiliser l'ensemble de sa communauté académique. C'est pourquoi Julie Le Bouteiller, de concert avec différents services de notre communauté, dont le SUAPS, la DVC, le SCUIO-IP, le Pôle Handicap, le Service Communication, le Service Création Audiovisuelle, a initié de nombreuses actions en ce sens.

Julie Le Bouteiller a premièrement organisé une année de sensibilisation au sport « Paris 8 relève le défi olympique », qui est intervenue dans le cadre du renouvellement de notre Label Génération 2024 et qui a eu pour objectif de permettre à nos étudiants et personnels de partager des temps forts sportifs et culturels autour des Jeux Olympiques et Paralympiques 2024, de découvrir de nouvelles activités sportives et d'ancrer le sport dans leur vie quotidienne. Chaque mois, un événement marquant a permis de célébrer le sport dans toutes ses dimensions et notamment dans ses rapports avec la création artistique (visite du CAO, spectacle de danse, exposition « Championne nature et inspirante », tournoi, initiations, Nuit Blanche...). Parmi ces événements, Paris 8 a accueilli en janvier « La Grande Dictée du Sport », co-organisée avec l'Association La Dictée pour tous et la délégation interministérielle du sport : il s'agissait du lancement de cet événement national ; à cette occasion, les participants de tous âges ont pu assister à la démonstration de la « Danse des Jeux » sur le site de Paris 8 à Saint-Denis.

Nous félicitons les deux étudiantes de Paris 8 qui ont été sélectionnées pour faire partie de la troupe FFSU francilienne U Danse et participer à la séquence de lancement grand public de « La Danse des Jeux » proposée par Paris 2024 dans le cadre du Téléthon 2023 en partenariat avec France TV.

Puis, Julie Le Bouteiller a organisé la SOP (Semaine Olympique et Paralympique) dont la 8^e édition était placée sous le signe de la célébration des Jeux et des athlètes du monde entier: l'occasion de proposer à l'ensemble de notre communauté des initiations sportives à des pratiques nouvelles (double dutch, hip-hop, foot freestyle, skateboard) mais aussi de se rencontrer à travers des tournois de sports collectifs ou des scènes ouvertes pour nos étudiants et notamment le flash mob des Jeux. Ce fut aussi l'occasion de proposer une nouvelle édition de la journée *Défillympique*, journée d'animation des territoires axée sur le handisport, dont la version Paris 8 a été retenue par l'ANDES, l'Association Nationale des Élus en charge du Sport, parmi les initiatives locales Terres de Jeux 2024. Cette journée est emblématique des valeurs de notre université, mais aussi de sa vision inclusive du sport et du rôle qu'elle se donne au sein de la société : co-construite par de nombreux services de l'université avec différents partenaires (établissements scolaires, collectivités territoriales...), elle a permis de réunir sur le campus étudiants et lycéens du territoire pour participer à une rencontre inspirante avec deux sportifs handisport, de se lancer des défis sportifs, quelles que soient les aptitudes de chacun, et d'apprécier les bienfaits du sport dans un esprit d'ouverture et de partage. Elle a également été l'occasion d'accueillir 16 étudiants de l'alliance ERUA dans le cadre d'un *Sports Olympic Travelling Seminar* ayant pour objet de leur faire découvrir l'Université des Créations, son engagement dans la dynamique olympique et son effervescence artistique.

Enfin nous avons présenté le clip « Elles aussi » qui a reçu le prix Coup de cœur de la FFSU dans le cadre de l'AAP « Dansons vers 2024 » (cf. Lettre présidence de juillet 2024), à l'instar de notre clip « Trace(s) chorégraphique(s) » qui avait reçu le prix Coup de cœur 2023 de la FFSU. Réalisé par le SUAPS, le SCA et Fatima Zénati au titre de sa charge de mission, ce clip dansé est un très beau témoignage de ce que notre Université des Créations a porté depuis sa fondation, de la constance de nos engagements en faveur de la lutte pour le droit des femmes, mais aussi une invitation à poursuivre la marche dans la foulée de la détermination et du courage des championnes sportives

d'hier et d'aujourd'hui. Le clip, auquel participent des étudiantes de danse contemporaine, a été diffusé durant la SOP 2024, mais également lors de la conférence du 13 mars au sein de la résidence Basilique à Saint-Denis sur le sujet des femmes et du sport au 20^e siècle, et l'a été aussi le 1^{er} juin à l'occasion des animations de la Nuit Blanche 2024 sur notre campus. Enfin, notre université, qui avait répondu à l'appel à projet FFSU, a pu bénéficier d'une aide financière pour l'organisation de la SOP.

L'année a été particulièrement riche, Julie Le Bouteiller a par ailleurs été responsable de :

- **l'organisation d'activités sportives au cours du Grand 8 dont l'édition 2023 était consacrée à l'olympisme, au sport et à la santé : mur d'escalade, basket-ball, initiation à la zumba, fil rouge JOP 2024, initiation à la boccia, tennis de table, passe rugby. Enfin, pour contribuer à faire de l'Université un terrain d'expression des valeurs olympiques, la course à pied incontournable « les 8 kms du Grand 8 », qui est organisée depuis 2017, a réaffirmé l'importance du sport accessible à tous et de l'effort collectif, en axant la course sur la dimension solidarité à travers la possible inscription en relais, une initiative qui a rencontré un vif succès ;**
- **la collaboration entre le Lycée Bartholdi et notre université (étudiants du Master MIASHS et étudiants en situation de handicap) dans le cadre des « Cordées de la réussite » qui a abouti à la réalisation d'un vêtement sportif « intelligent » inclusif : le port de cette chasuble adaptée aux étudiants en situation de handicap a été proposée à différentes personnes durant la SOP 2024 afin de sensibiliser le plus grand nombre à la thématique du handicap ;**
- **le suivi du Projet Halle des sports « Oreille de Lénine » : malgré le soutien de l'Inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche Référent Olympique et Paralympique du MESR, nous n'avons pas obtenu de financements de la part de nos partenaires publics ; aussi nous étudions d'autres pistes pour faire aboutir la construction de cette structure capitale qui permettrait à la fois de renforcer la pratique sportive de nos étudiants et personnels mais aussi de développer notre ouverture sur la Ville, le Département et les habitants du Territoire ;**
- **l'accompagnement des sportifs de haut niveau, aux côtés de Laura Hertaut, référente SHN, et notamment de ceux qualifiés pour les JO ;**
- **la participation de plusieurs étudiants de notre université à la commande photographique « Récits des jeux » initiée par le département de la Seine Saint-Denis autour du sport ;**
- **la veille des projets de recherche en lien avec les JOP et les problématiques d'inclusion par le sport ;**

- le suivi des travaux du groupe de travail intitulé « Dynamiques JOP 2024 de l'ESRI et relations aux collectivités territoriales » présidé par Annick Allaigre qui a continué sur sa dynamique en se réunissant 4 fois sur l'année, l'occasion de créer des interactions entre les projets respectifs en lien avec les Jeux (FFSU, Archives Nationales, Région Ile-de-France, métropole du Grand Paris, Plaine Commune, Universités) et d'échanger sur des problématiques communes (billetterie, difficultés...) ;
- la participation au groupe de travail ESR/JOP 2024 qui a dessiné une feuille de route commune pour l'ensemble des Universités du territoire et permis de co-construire le projet « Plaine Co en jeux » et de partager des informations sur les événements clefs et l'ensemble des opportunités liées aux Jeux (emplois, olympiade culturelle, appel à projet...) ;
- la contribution au projet « Plaine Co en jeux », dont le dessein était de renforcer la collaboration entre les Universités et entreprises du Territoire et qui a vu le lancement par Plaine Commune, avec l'appui du groupe de travail ESR/JOP, de trois tournois sportifs à destination des agents, salariés et étudiants du territoire en janvier 2024 pour leur permettre de s'initier aux disciplines des futurs Jeux Paris 2024 et pour créer un RDV networking inédit. Notre Université a été la plus représentée lors des phases qualificatives et a brillé lors des finales à l'Université Sorbonne Paris Nord, en décrochant la première place en escalade, les 3 premières places en basket, et la seconde place en football, avec des billets pour les JO à la clef ;
- le suivi des opportunités d'emploi qui se sont multipliées à l'approche des JOP et leur relais via le SCUIO-IP et le Service Communication. Nous avons aussi proposé, en partenariat avec Paris 2024 et Randstad recruteur officiel, une place de l'emploi sur le campus durant la SOP 2024 pour permettre aux étudiants de mieux s'emparer de ces opportunités ;
- le suivi et le relais des autres opportunités JOP pour nos étudiants, et notamment des places que nous avons obtenues pour assister à des épreuves sportives. Paris 2024, nous ayant reconnu comme établissement dynamique du territoire, nous a également offert l'opportunité d'assister à un programme de sensibilisation et d'échange pendant les Jeux paralympiques pour accéder au Centre Aquatique, assister à l'entraînement de para-athlètes et échanger avec eux à l'issue de leur entraînement (25 étudiants concernés).

La mission de Julie Le Bouteiller a pris fin avec la clôture des JOP. Malgré les contraintes structurelles (pas de formation STAPS, des installations sportives insuffisantes et dont il faut poursuivre le développement), notre université des créations aura réussi son pari en travaillant conjointement avec ses partenaires territoriaux mais aussi l'alliance ERUA, la FFSU, les établissements scolaires et universitaires, et bien sûr Paris 2024 : être identifiée comme un acteur moteur dans la dynamique JOP et ne pas laisser les Jeux se faire sans elle ; profiter de cet événement planétaire pour **réaffirmer sa vision inclusive du sport et le succès des actions construites grâce au collectif**. Au regard du succès de ces actions auprès de notre communauté, nous continuerons à travailler dans le but d'amplifier la dynamique sportive de notre établissement et de faire vivre l'héritage des Jeux à travers la poursuite des initiatives engagées.

VIE DE L'ÉTABLISSEMENT



Pour que les dynamiques de formation et de recherche, de campus et de territoire puissent pleinement se déployer, pour que chacun des acteurs de l'établissement puisse sereinement réaliser ses missions et porter des projets, il importe d'**améliorer le fonctionnement de l'établissement dans ses différents processus et outils de pilotage mais aussi de ménager des marges de manœuvre financières, sans lesquelles nous ne pourrions déployer tous nos projets, et de rendre compte du travail accompli**. L'équipe missionnée dans ce domaine a notamment fait porter ses efforts sur la simplification des procédures, la prévention des risques psycho-sociaux, l'amélioration des conditions de travail, la valorisation de nos missions de service public que nous sommes attachés à remplir en ouvrant l'horizon des possibles à nos publics, le soutien aux projets de notre communauté à travers l'activité de la Fondation Paris 8.

A ■ Moyens et Budget

André-Max Boulanger a poursuivi sa mission en adoptant la même ligne que les années passées : **instaurer un équilibre entre le nécessaire maintien de l'équilibre budgétaire et financier de l'établissement et le soutien crucial aux activités et projets des composantes, services et laboratoires de l'université.** Dans cette logique, il a :

- assuré la préparation des budgets rectificatif 2023, rectificatif 2024, initial 2024, initial 2025 et dans ce cadre animé des réunions ainsi que les dialogues de gestion (plus de 40 dialogues avec les composantes, directions et services), participé à des réunions avec le Rectorat de Créteil, élaboré des scénarii, rédigé plusieurs notes et communications ; la construction du budget initial 2025 comprenait par ailleurs l'élaboration du Plan de Retour à l'Équilibre Financier 2024-2027 (PREF) et du Contrat d'Objectifs, de Moyens et de Performance 2025-2027 (COMP). La mise en œuvre des futurs PREF et COMP (pluriannuels), qui seront discutés et portés au vote du CA à l'automne 2024, conduit à différer le DOB (annuel) qui y sera intégré en partie ; autre changement : les orientations et engagements pluriannuels de l'université seront formulés dans les PREF, COMP et DOB après consultation et échanges avec les composantes, directions et services de l'université ;
- contribué à réaliser le compte financier 2023, avec les travaux afférents dont l'élaboration du rapport de gestion de l'ordonnateur du CF 2023 communiqué aux administrateurs devant voter lors du CA convoqué à ces fins. Il convient ici de noter que la qualité de la gestion financière et comptable s'est améliorée au cours de la période écoulée : les réserves formulées par les commissaires aux comptes lors de la finalisation des comptes financiers précédents ont toutes été levées et la connaissance tant physique que comptable des immobilisations s'est en particulier grandement améliorée ;
- contribué à la préparation de la campagne d'emplois 2024, ce qui a impliqué de participer à de nombreuses réunions puis de co-construire le chiffrage et cadrage de la campagne d'emplois. Ce champ d'action couvre également la commande, le test, la mise en œuvre et la formulation de pistes d'amélioration d'un outil d'aide à la décision (modèle estimatif des impacts financiers des décisions de masse salariale), demandé à la DIPEFAS, ayant pour objectif de mieux appréhender les conséquences des décisions prises au titre des campagnes d'emplois ;
- contribué à l'élaboration du rapport HCERES (sur les parties suivantes : « Le Pilotage de la mise en œuvre de sa stratégie prenant appui sur des outils de projection prévisionnelle, sur une programmation budgétaire et sur un dialogue de gestion interne » ; « Le Suivi de l'évolution de son offre de formation et la vérification de sa soutenabilité, en s'appuyant sur une politique de ressources humaines cohérente avec sa politique de formation et en mettant en œuvre une démarche d'amélioration continue ») ;

- accompagné ponctuellement des services, directions et composantes sur les plans budgétaire et managérial ;
- assuré le suivi sur les questions relatives au référentiel enseignant ;
- travaillé à des Programmes Pluriannuels d'Investissement, dont le co-pilotage de la mise en place et du suivi du projet Intracting (Caisse des dépôts et consignment / Banque des Territoires) avec la Direction du Patrimoine ;
- participé à la politique d'achat et conformité des marchés ;
- continué à contribuer à la révision du modèle de reversement des ressources de l'apprentissage et de la formation continue (mise à disposition plus en amont des flux financiers pour les composantes) ;
- participé au processus de création d'une fondation à Paris 8 avec Virginie Pez ;
- participé à des réunions institutionnelles (Copil, Rectorat de Créteil, Chancellerie des universités de Paris, etc.) ainsi qu'à la concertation sur l'opportunité de création d'une fondation Paris 8 ;
- réalisé une veille active des évolutions de la réglementation et des pratiques en matière budgétaire et managériale.

Un volet important de la mission a été consacrée à l'organisation de réunions et de dialogues ainsi qu'à la construction d'outils utilisables et accessibles qui permettent une meilleure gestion des aspects stratégiques et opérationnels. L'enjeu était notamment pour nous d'améliorer la production et la mise à disposition de données qui facilitent la prise de décision des différentes parties. À cet égard, la communication pour les dialogues de gestion d'informations relatives à la valeur de la masse salariale des composantes, directions, services et laboratoires a reçu un accueil positif et différents collègues ont émis des suggestions pour en améliorer la granularité. Nous travaillerons à intégrer leurs suggestions et, plus généralement, à soutenir et faciliter le travail des collègues qui doivent se saisir de nombreuses données et prendre des décisions dans un environnement ESR de plus en plus turbulent.

B ■ Relations et ressources humaines

Dans le cadre de sa vice-présidence, qui **place la gestion du personnel et les conditions de travail au cœur de la politique d'établissement**, Karim Mazouli s'attache à élaborer et à mettre en œuvre, en lien avec la direction de l'Université, la politique de gestion des ressources humaines de l'établissement. Cette année, il a poursuivi le travail initié sur de nombreux sujets tout en concourant à l'élaboration ou consolidation de certains dispositifs.

Un versant important de son activité a porté sur la gestion des relations sociales, ce qui comprend la prise en charge de certaines situations de conflits internes ou de situations liées à des risques psycho-sociaux, impliquant l'élaboration et la mise en œuvre de mesures spécifiques en lien étroit avec la DGS, la DRH, les composantes ou services concernés. La complexité de ces situations du fait notamment de leur antériorité et de la diversité de leurs variables causales nécessite un traitement de fond et implique la rencontre d'un nombre important d'acteurs en vue de leur résolution. Dans ce cadre, le VP RRH en lien avec la DRH sont ainsi souvent intervenus comme médiateurs pour aider les parties prenantes à sortir de certains conflits. Le traitement de ces situations implique en aval la mise en place de mesures de court, moyen et long terme, conjointement avec la DGS, la DRH, le Service Hygiène et Sécurité et le Pôle QVST de la DIPEFAS : ces mesures ont notamment porté sur l'organisation du travail, les processus de décision, les modalités de coordination interne et les agents eux mêmes dans l'exercice de leur fonction. Ses activités en lien avec la gestion des relations sociales conduisent le VP RRH à participer aux différentes instances de représentation du personnel, CSA et FSSCT en particulier.

La démarche d'évaluation des RPS, qui sous-tend l'élaboration d'un plan de prévention des RPS avec la mise en conformité du DUERP (Document Unique d'Évaluation des Risques Professionnels) et plus largement, la mise en place d'une démarche QVT (Qualité de vie au travail) au sein de notre université, s'est poursuivie au cours de l'année 2023-2024. Karim Mazouli a piloté et coordonné avec Sylvie Lemoine (responsable Hygiène et Sécurité), et en lien avec l'ARACT (Agence Régionale pour l'Amélioration des Conditions de Travail) d'Ile-de-France du réseau ANACT (Agence

Régionale pour l'Amélioration des Conditions de Travail) la mise en place d'un comité de pilotage (Copil) dédié à l'évaluation des RPS : il est composé d'acteurs issus des différentes catégories de métiers de l'université et revêt un caractère paritaire puisque des représentants des organisations syndicales élues à la FSSSCT, des représentants de la direction et différents acteurs de l'université y participent conjointement pour mettre en œuvre cette démarche partagée d'évaluation des RPS. Le VP RRH, en lien avec Sylvie Lemoine (responsable Hygiène et Sécurité), a organisé et coordonné les différentes séances du Copil RPS qui ont principalement été dédiées à **l'élaboration d'un questionnaire d'évaluation des conditions de travail et RPS**. Ce travail a consisté à identifier les axes de questionnement et à formuler les différents items en les adaptant au contexte spécifique de notre université. Le questionnaire a été diffusé auprès de l'ensemble des personnels de l'université (personnels titulaires et contractuels BIATSS, enseignants-chercheurs et assimilés, enseignants du secondaire affectés dans le supérieur, ATER, doctorants contractuels et post-doctorants contractuels, chargés d'enseignement vacataires et contrats emploi étudiants) en juin 2024, puis traité par l'ARACT en août 2024. Le travail d'analyse et d'interprétation des données se poursuivra dans le cadre du Copil qui aura également en charge l'élaboration d'un plan d'actions en matière de prévention en vue de l'amélioration des conditions et de la qualité de vie au travail.

Toujours au chapitre prévention, Karim Mazouli en lien avec la responsable Hygiène et Sécurité, la DGS et la DIPEFAS a participé aux différentes démarches de recrutement d'un médecin de prévention : lancement d'un marché, rapprochement avec des structures de prévention en Seine-Saint-Denis et en Ile-de-France ou, plus récemment, collaboration avec l'université Sorbonne Paris Nord, toutes démarches qui n'ont pas encore abouti mais qui se poursuivent activement.

Nous avons évoqué, dans le précédent rapport, la mise en place d'un dispositif de veille et de signalement des situations de VSS, harcèlement, discriminations et, plus largement, des situations de RPS, lequel comprenait entre autres l'installation d'une cellule d'écoute élargie, comme point d'entrée unique, pour les usagers et les personnels, en ce qui concerne les VSS et le signalement des RPS. Karim Mazouli a travaillé à consolider ce dispositif. En avril 2024, un premier bilan de fonctionnement et d'activité de

la cellule d'écoute a été réalisé et présenté en FSSSCT en lien avec Fatima Zénati (chargée de mission Égalité femmes-hommes), Isabelle Marciteau (responsable Pôle QVST) et Sylvie Lemoine (conseillère de Prévention). De plus, Karim Mazouli a participé à l'animation du réseau de référents VSS en réunissant avec Fatima Zénati à deux reprises l'ensemble des acteurs de ce réseau afin d'informer et d'échanger sur le dispositif en place à l'université. Ce travail de coordination comprend en outre la supervision des actions de formation à destination des référents, en lien avec la DIPEFAS.

L'une des missions de Karim Mazouli a consisté à poursuivre en 2023-2024 la mise en œuvre du processus HRS4R qui exige la mise en conformité de l'établissement avec les principes de la Charte européenne du chercheur et du Code de conduite pour le recrutement des chercheurs. Rappelons qu'en août 2023, la Commission européenne a délivré le label *HR Excellence in Research* à Paris 8, validant ainsi notre plan d'action pluriannuel en matière de recrutement et de conditions de travail des chercheurs : ce label revêt un enjeu significatif pour notre université dans la mesure où il marque la reconnaissance de notre stratégie des ressources humaines pour les chercheurs (HRS4R) et constitue un atout pour notre attractivité internationale ainsi que pour la sécurisation des financements européens. Dans ce cadre, Karim Mazouli a participé à l'évolution du processus d'accueil et de formation des néo-MCF pour en faire un véritable processus d'intégration («on-boarding RH») en y aménageant, outre les actions de formation, des espaces d'échange et discussion, ainsi que des temps d'évaluation. Cela se traduira aussi par la mise en place d'un dispositif de tutorat pour l'année 2024-2025 afin de consolider ce parcours d'intégration. En lien avec le service Formation de la DIPEFAS, plusieurs actions de formation prévues dans le cadre du plan d'action HRS4R ont également été conçues et mises en œuvre à destination des enseignants-chercheurs (pédagogie universitaire et numérique, éthique et déontologie liées aux activités de recherche, propriété intellectuelle, gestion de projets de recherche européens, sensibilisation aux discriminations et aux biais cognitifs lors des processus de recrutement, formation aux enjeux de l'encadrement doctoral, etc.). Enfin, la mise en œuvre du plan d'action HRS4R a conduit à entamer la réorganisation et/ou formalisation de processus RH afin notamment d'améliorer l'attractivité de notre université.

Sur ce point, Karim Mazouli en lien avec la DIPEFAS, le Service Communication et Anne Chalard-Fillaudeau a entrepris de revisiter le processus de recrutement et les supports de communication afférents en vue de renforcer l'attractivité de notre université. Une réflexion sur l'identification de viviers, les outils de sélection et de communication a ainsi démarré et notamment conduit à modifier la structure et le contenu des fiches de poste communiquées dans le cadre des campagnes de recrutement. Ces actions ont été accompagnées d'une démarche consistant à identifier les éléments constitutifs de la marque employeur de notre université, laquelle sera poursuivie par le VP RRH en 2024-2025.

Karim Mazouli a participé en lien étroit avec la DIPEFAS à la définition des axes stratégiques de formation et à l'élaboration d'un plan de formation pluriannuel en y intégrant les objectifs spécifiques de formation inhérents à la mise en œuvre de la démarche HRS4R ainsi que les objectifs relatifs à la politique de prévention déployée notamment en matière de RPS.

En 2023-2024, le VP RRH a mobilisé les acteurs internes sur le lancement d'une démarche de gestion prévisionnelle des emplois et des compétences (GPEC) afin d'anticiper l'évolution des besoins de l'université sur le plan des ressources humaines, et notamment de préparer les évolutions de métiers et d'identifier les besoins RH à moyen et long terme. Une première étape a consisté à mettre en place, en lien avec la DGS et la DIPEFAS, une étude de fonctions pour les personnels BIATSS qui vise à rapprocher le contenu des postes de l'université tels qu'ils sont exercés aujourd'hui des référentiels métiers (emplois-type) établis au niveau ministériel. L'installation d'une démarche GPEC devrait à terme nous permettre de renforcer la cohérence et la pertinence de nos pratiques de recrutement et de développement de compétences, ainsi que de mieux accompagner les carrières des agents. Cette démarche implique par ailleurs de développer des outils numériques RH adaptés et plus performants.

Enfin, l'auto-évaluation HCERES a fait partie des chantiers de l'année, Karim Mazouli ayant participé au pilotage du déploiement de la démarche d'évaluation et œuvré en lien avec la DIPEFAS à la formalisation de l'ensemble des fiches relatives à la politique de gestion Ressources Humaines de l'établissement.

C ■ Système d'urbanisation

Maxime L'Héritier a pu cette année se concentrer plus particulièrement sur un pilotage politique de la sécurité et des projets du système d'information. La collaboration mise en place avec Georges Sawaya, qui a pris ses fonctions de directeur de la DSIN en février 2023, et Ronan Le Baut, DGSA, a permis de lancer quelques **nouveaux projets de fond** en plus de l'exploitation courante ; elle a permis en particulier de **consolider une vision prospective pour l'université** avec la rédaction du Schéma Directeur du Système d'Information et du Numérique (SDNSI) qui sera présenté aux instances d'ici la fin de l'année 2024.

Le SDNSI est destiné à donner une vision stratégique à 5/7 ans des évolutions du numérique et du SI sous-jacent pour notre établissement. Aussi Maxime L'Héritier a-t-il participé à une grande partie des ateliers métiers et techniques (une quinzaine entre janvier et février), des ateliers sur la vision prospective (une quinzaine entre mars et avril,) puis à l'intégralité des ateliers sur la construction du portefeuille de projets (5 ateliers en mai/juin), ainsi qu'à l'ensemble des réunions de restitution à la fin de chaque phase et des comités de pilotage du projet. Il a de plus participé à trois présentations en bureau des directeurs de composantes en janvier, mars et mai 2024 afin d'expliquer la démarche et d'y impliquer le plus possible les composantes. Ces travaux et rencontres ont permis d'avoir une vision la plus exhaustive possible des besoins de l'établissement et de les ordonner selon une vision stratégique du développement du SI déclinée en un ensemble de près de 70 projets. Chaque projet a été décrit (prérequis, adhérences, gains attendus, facteurs de réussite, acteurs clés...) et hiérarchisé d'après les remontées des usagers ; huit projets déterminants ont fait l'objet d'une description plus détaillée. Le SDNSI permettra, dans les années à venir, d'arbitrer sur les projets à prioriser selon la vision stratégique de l'établissement.

La sécurité, un axe majeur du SDNSI, a de nouveau représenté un volet important des activités de Maxime L'Héritier. Comme d'autres établissements publics et d'enseignement supérieur, notre université a connu plusieurs attaques visant son système d'information. Après les défacements subis au printemps 2023, d'importantes campagnes de phishing ont eu lieu à la rentrée de septembre 2023. Malgré la compromission d'une centaine de comptes, la vigilance et la communication réalisées ont permis d'éviter toute intrusion dommageable sur notre SI. Depuis l'an dernier, l'ANSSI (Agence Nationale de la Sécurité des Systèmes d'Information) accompagne

également les établissements avec un service de rapports mensuels (interfaces exposées, machines obsolètes, certificats nécessitant une mise à jour...) qui permet à la DSIN d'améliorer au quotidien la sécurité de notre réseau. En parallèle, un audit sécurité, qui a fait l'objet d'une sous-traitance externe, a été lancé en février 2024 (le précédent datait de 2020) afin d'obtenir une image objective et actualisée de la protection de notre SI à travers l'analyse de l'exposition de notre SI public (ce qui a permis d'identifier une faille sur une ancienne machine) et l'exécution de tests d'intrusion pour tester la robustesse de notre SI. Les résultats de l'audit nous permettront d'évaluer les progrès réalisés et ceux restant à réaliser.

Maxime L'Héritier a consacré le reste de sa mission au suivi général des projets SI pour assurer leur déploiement et leur évolution mais aussi au lancement de quelques projets réglementaires (paie) ou indispensables (messagerie/suite collaborative) Le bilan des principaux projets poursuivis ou démarrés en 2023/2024 est le suivant :

- **La refonte des infrastructures de l'université se poursuit avec des révisions de planning dues à l'implication des agents sur d'autres missions (sujets de sécurité notamment). La formalisation du SDNSI devra en outre permettre de faire aboutir la réflexion sur l'externalisation d'une partie de nos serveurs vers un datacenter communautaire. Nous avons pu avancer sur les points suivants : le déploiement de 96 bornes WIFI supplémentaires financées sur le budget participatif et le rétablissement de la connexion Eduroam, ainsi que le déploiement d'un stockage de données unifié (Netapp) en cours dans les salles serveur de l'université. Ce dernier vient remplacer un matériel devenu obsolète et arrivant hors garantie et permettra d'augmenter la performance du stockage pour de nouveaux usages.**
- **La refonte de l'annuaire (gestion des identités numériques) se poursuit en vue d'un déploiement fin 2024. Ce projet de refonte de l'annuaire informatique (aujourd'hui obsolète et source de problèmes ponctuels d'accès aux services numériques) a été mis en route fin 2021 mais a subi des retards suite à des problèmes techniques qui sont désormais réglés. Ce nouvel annuaire (Fusion Directory) permettra de stabiliser la gestion des identités numériques et offrira également de nouvelles possibilités d'administration (création des identités, profils, vie du compte numérique).**
- **L'amélioration de l'outil de messagerie et de nos applications collaboratives s'avère nécessaire au vu des difficultés subies cette année : les fonctionnalités défaillantes de l'application Zimbra actuelle ; le coût financier et humain important pour le maintien de Zimbra (notamment en comparaison du service rendu) ; de multiples problèmes concernant le déploiement et l'exploitation de nextcloud (comme précédemment exposé au sujet d'ERUA) ; le coût exponentiel de la solution de visioconférence Zoom (qui a doublé en 2 ans). L'ensemble de ces**

préoccupations nous a conduits à engager une réflexion sur le déploiement d'une suite collaborative unifiée, disponible en mode Saas (System As A Service, c'est-à-dire hébergée à l'extérieur). Un audit de nos solutions a donc été commandé à un prestataire (Syneor) fin 2023, lequel a donné lieu en ce printemps à une analyse multicritère de quatre solutions proposant des solutions Saas qui intègrent messagerie, visioconférence et gestion collaborative de documents. Cette étude a été présentée début juin à la gouvernance et est en cours d'arbitrage. L'objectif est de pouvoir réaliser le déploiement d'une nouvelle solution de suite collaborative en 2024/2025.

- L'outil de paie à façon va changer du fait de la réforme de la prise en charge de la PSC (Protection Sociale Complémentaire). En effet, l'outil WINPAIE aujourd'hui intégré à notre SI ne permet pas cette prise en charge et l'éditeur (CEGAP) ne propose comme solution viable à terme qu'un changement de SI RH. Un benchmark des solutions existantes a donc été réalisé début 2024 avec la DSIN, la DIPEFAS et l'agence comptable pour faire le choix de se tourner vers l'outil de la suite Cocktail, GRH Envoi Paye, permettant une meilleure intégration à notre SI, en plus d'un coût inférieur et un bon encadrement par les équipes de Cocktail. Le projet a donc été lancé en mars 2024 avec l'objectif de déployer l'outil pour la rentrée 2024 et réaliser deux tests de paie en double sur octobre et novembre pour s'assurer du bon fonctionnement. Le décalage de la réforme de la PSC à janvier 2026 offre en outre une plus grande sécurité sur le projet.
- Le projet de référentiel opération développé en interne a pu être relancé grâce à un portage DGS. L'objectif est de présenter un calendrier des opérations impliquant services et composantes pour faciliter leur visibilité et les échanges. Il sera lancé en cette rentrée.

L'accompagnement des projets qui sont en voie d'exécution ou de finalisation ira de pair avec la mise en chantier de projets qui ont été provisoirement mis de côté (généralement depuis l'an dernier), tout ne pouvant être réalisé de front. Ces projets portent sur la participation à un SI décisionnel communautaire (projet SIRROCO), l'évolution de l'outil d'emploi du temps pour pallier la fragilité technique d'EDT-Soft, la mise en place d'une plateforme de dépôt de contenus numériques, la dématérialisation de procédures et formulaires, l'hébergement des services Cocktail (projet Phare). Ils sont néanmoins intégrés au SDNSI dont ils constituent des projets prioritaires. Le cas échéant et selon le calendrier prévu par le SDNSI, ils feront l'objet d'une analyse des produits existant sur le marché et pourront, pour certains, être lancés en 2025.

Notons que Maxime L'Héritier représente notre établissement auprès des deux principaux organismes pourvoyeurs de logiciels pour l'enseignement supérieur : l'AMUE (sur délégation de la présidence) et l'association cocktail (où il est élu au CA), ce qui lui permet d'avoir une bonne connaissance des produits existant sur le marché et des évolutions en matière d'urbanisation du système d'information.

D ■ Communication

Les missions confiées à Anne Chalard-Fillaudeau ont trait à **la coordination des VP-CM afin qu'ils tissent entre eux des liens collaboratifs et mènent à bien leurs projets de concert avec l'ensemble des acteurs de notre communauté et, plus largement encore, à la communication de notre université** (valorisation interne et externe des activités, événements et dispositifs, campagnes d'information et de sensibilisation, etc.).

Concernant le volet Coordination, Anne Chalard-Fillaudeau s'est employée à favoriser le partage d'informations sur les enjeux établissement et missions respectives de chacun, à mobiliser de façon transversale, à développer l'esprit d'équipe à travers l'organisation de temps d'échange et le relais d'articles spécialisés. Elle a notamment travaillé avec chacune et chacun des VP-CM à faire connaître leurs activités (allp8, Lettre Présidence, mise en relation avec des partenaires et journalistes...) et à soumettre leur action auprès des instances (supervision de la remise des 17 rapports de mission) ainsi qu'auprès de la communauté à travers la rédaction du présent rapport d'action de l'équipe.

Concernant le volet Communication, Anne Chalard-Fillaudeau s'est employée à contribuer au rayonnement interne et externe de Paris 8 en co-construisant ou soutenant des actions de communication qui contribuent à valoriser les missions, projets et réalisations des acteurs de l'université, soient vecteurs de cohésion de la communauté en interne et facteurs de promotion de l'établissement en externe, en portant le message de la présidence auprès des partenaires, en la représentant dans différentes instances (inaugurations, Vœux et conseils d'administration d'autres institutions), en concourant à entretenir les partenariats existants ou à en initier de nouveaux, en développant les relations avec la presse (réponses aux journalistes, invitation de journalistes à des événements, préparation

de certaines interviews des membres de l'équipe présidentielle). Toutes activités qui la conduisent à collaborer étroitement avec les collègues et services impliqués dans la communication de notre université, et en premier lieu avec le Service Communication et le Service Création Audiovisuelle. Anne Chalard-Fillaudeau participe également au *work package* 8 d'ERUA qui est dédié à la communication de l'alliance.

Cela a impliqué un travail important de rédaction ou relecture de différents types de contenus : communiqués officiels et communiqués de presse, Lettre Présidence, rapport d'activité de l'établissement, rapport d'auto-évaluation HCERES, rapport d'action des VP-CM, Schémas directeurs, allp8, Intra-8, éditos, plans d'action, brochures de présentation, plaquette de la Fondation Paris 8, rubriques du site internet, messages réseaux sociaux, réponses aux journalistes, réponses à des AAP, etc. Les sujets (présentés dans l'ordre chronologique) témoignent du spectre extrêmement large des engagements et activités de notre université :

1. pour les communiqués de presse : la labellisation HRS4R, le DU Lutte contre l'antisémitisme, notre participation à Agile, le lancement du Défilé olympique, le label ADSSD, le Printemps de l'Université des créations, Palettes urbaines, l'Inauguration du bâtiment C ;

2. pour les communications en allp8 : le Séisme au Maroc, la situation au Proche-Orient, le dispositif « Valorisez vos compétences en langues », la Semaine pour l'emploi des personnes handicapées, ERUA 2, les Écogestes à Paris 8, le Printemps de l'Université des créations, la Semaine des créations, le Printemps des transitions, la Santé sexuelle, la Journée de lutte contre l'homophobie et la transphobie, le partenariat avec le TGP, la Nuit blanche, les Newsletters travaux ;

3. pour les communications en page d'accueil du site : projet Perform, Prix ANDES pour la journée Défilé olympique, Printemps de l'Université des créations, Semaine des créations, Clip Elles aussi Prix coup de cœur FFSU, Sportifs de Haut niveau à Paris 8 et qualification de nos étudiants aux JOP, Lauréats IUF à Paris 8.

Parmi les autres activités de l'année, nous pouvons encore mentionner :

- **La participation à la mise en place d'un nouveau logo et d'une nouvelle identité graphique qui résonnent avec notre histoire, nos engagements et notre élan créatif, aux côtés du Service Communication qui a porté ce projet stratégique de conserve avec le réseau des communicants.**

Mission : Anne Chalard-Fillaudeau

- **La co-organisation du Printemps de l'Université des créations et de l'inauguration du Bâtiment C.**

Missions : Anne Chalard-Fillaudeau et, dans l'ordre des événements, Fatima Zénati, Ferroudja Allouache, Benjamin Capdevila, Carole Brunet, Marie-Anne Matard-Bonucci, Julie Le Bouteiller

- La co-organisation de la Nuit Blanche en partenariat avec la Ville de Saint-Denis.
Missions : Anne Chalard-Fillaudeau, Benjamin Capdevila et Julie Le Bouteiller

- La contribution à la création de nouvelles pages sur le site : Engagements et orientations stratégiques, Responsabilités environnementales et sociétales, Droits fondamentaux, Politique des langues, Documents de référence, Science avec et pour la société.

Missions : Anne Chalard-Fillaudeau et, pour les pages Fondation et SAPS, Viginie Pez et Maxime Cervulle

- La participation au lancement de la campagne de sensibilisation aux éco-gestes.

Missions : Benjamin Capdevila et Anne Chalard-Fillaudeau

- La participation à la préparation de divers événements, dont la Semaine Ukraine, la Journée internationale pour l'élimination de la violence à l'égard des femmes le 25 novembre et la journée internationale des droits des femmes le 8 mars.

Missions : Sophie Wauquier (Ukraine), Fatima Zénati (25 novembre et 8 mars), et Anne Chalard-Fillaudeau

- La valorisation du programme GUATÁ en coordination avec l'Ambassade de France au Brésil.

Missions : Anne Chalard-Fillaudeau et Sophie Wauquier

- Le lancement du chantier de réalisation de capsules vidéo de présentation de notre offre de formation, avec le Service Création Audiovisuelle, le Service Communication, le SCUIO-IP, la Direction Formation.

- Le lancement du chantier d'amélioration de l'attractivité et de la visibilité de notre université (présentation et diffusion des offres d'emploi, présentation de notre établissement).

Missions : Karim Mazouli et Anne Chalard-Fillaudeau

- L'approfondissement des partenariats : Rappeuses en liberté, Banlieues Bleues, les Archives Nationales, le Théâtre Gérard Philippe de Saint-Denis.

Mission : Anne Chalard-Fillaudeau

- La rencontre avec différents acteurs pour préparer de nouvelles collaborations : rencontres de l'attractivité organisée par Plaine Commune, rencontres avec la Réunion des Musées Nationaux, rencontre avec l'incubateur Handilab.

Missions : Anne Chalard-Fillaudeau, Carole Brunet et Sophie Wauquier (Rencontres de l'attractivité), Maxime Cervulle (RMN), Guylène Deruel (Handilab)

Les chantiers en cours se poursuivront tandis que d'autres s'ouvriront pour **faire valoir notre modèle singulier d'enseignement et de recherche et d'engagement dans la société** : diffusion des schémas directeurs, année du Brésil, valorisation du sport et des sportifs à Paris 8, plaquette officielle, 3^e édition du rapport d'activité, convention avec la Ville de Saint-Denis, etc.

E ■ Fondation Paris 8

Cette année a vu le lancement de notre Fondation, dont les enjeux sont de **diversifier et/ou créer des possibilités de financement pour des projets qui n'ont pas ou peu de ressources publiques classiques, de renforcer et pérenniser des actions déjà existantes et des partenariats déjà établis, et de mieux faire connaître/reconnaître Paris 8 dans son territoire**, auprès des acteurs publics, économiques et sociaux, comme de l'ensemble de la population de notre bassin de vie.

Lors du commencement de sa mission en octobre 2023, Virginie Pez s'était fixé pour objectifs d'accompagner les étapes finales de la création de la Fondation, de construire le portefeuille de projets de la Fondation et de susciter l'intérêt des premiers partenaires. C'est ainsi qu'elle a œuvré au vote des statuts en conseils centraux, à la demande de validation auprès du Rectorat, à la déclaration de la Fondation en préfecture, à l'activité de communication autour de la Fondation (interventions en conseil des composantes et lors de réunions thématiques, plaquette de présentation, site web, présentation dans la Newsletter de Plaine Commune). Elle a de plus initié le travail de cartographie des projets de la communauté qui pourrait constituer le portefeuille de projets de la Fondation, le travail de cartographie des partenaires existants et de constitution d'un carnet d'adresses, le travail de prospection des partenaires et le travail d'installation du CA et de l'éventuel comité d'orientation.

Concernant le travail de recensement des projets de l'université en cohérence avec le positionnement de la Fondation, une quinzaine d'acteurs de notre communauté ont été interrogés (enseignants-chercheurs, VP-CM, Direction Formation, CNIS, directeurs de composante...).

Cela a permis de circonscrire quelques projets concrets qui correspondent aux trois axes d'actions prioritaires pour la Fondation, à savoir le soutien à la réussite étudiante et à l'égalité des chances, la transformation de Paris 8 en un modèle de campus durable, le soutien aux créations :

- **l'ouverture de deux nouvelles promotions du DU Universitas (60K€ par an, soit 180K€ sur 3 ans),**
- **la mise en place de système de bourses d'urgence et de bourses au mérite (150K€),**
- **la mise en place d'un système de mentorat (en cours de chiffrage),**
- **le soutien à des équipements pour les personnes à mobilité réduite,**
- **le soutien à des infrastructures numériques de pointe,**
- **le soutien au plan RSE de l'université, et notamment la rénovation énergétique des bâtiments universitaires pour réduire leur empreinte carbone (en cours de définition et de chiffrage),**
- **le lancement de la construction d'une halle des sports (construction éco-responsable, 3,4M€),**
- **le soutien au CinéLabo qui mobilise le cinéma comme support de réflexion sur les sciences (6 000 € par an, pendant 3 ans, soit 18K€),**
- **le soutien à « Sciences sur la planche », un incubateur de projets de bande dessinée scientifique développé avec les Éditions Steinkis et l'École Estienne (5 400 € par an, pendant 3 ans, soit 16,2K€),**
- **le soutien aux résidences d'artistes dans des unités de recherche pour favoriser l'innovation dans les dispositifs « arts-sciences » et développer des projets inédits de médiation scientifique (9 000 € par an, pendant 3 ans, soit 27K€),**
- **le soutien à « Sciences en spectacle » afin d'associer chercheuses et chercheurs, artistes et citoyens dans l'écriture et la conception de formes spectaculaires afin de sensibiliser à la science et susciter des expériences de pensée (30K€),**
- **le financement d'une salle d'exposition sur le campus (chiffrage à définir),**
- **le financement d'un projet artistique autour du nouveau grand escalier (chiffrage à définir).**

Sur le volet cartographie des partenaires potentiels et premières prospections, un accord de principe a déjà été obtenu de la Mairie de Saint-Denis, du département et de Plaine Commune pour une implication dans la Fondation. De plus, une liste de plus de 80 entreprises ayant des synergies potentielles a été élaborée ; la prospection a commencé et va se poursuivre dans les prochains mois.

DROITS FONDAMENTAUX



Attachés à ce que nos engagements et actions soient conformes à nos valeurs d'inclusion, de solidarité et de tolérance, notre équipe dédiée **travaille sur ces sujets primordiaux que sont les libertés et solidarités académiques, l'égalité Femmes-Hommes, le handicap et la lutte contre les discriminations, de concert avec tous les acteurs, partenaires et publics de notre université, et travaille également à ce que l'engagement/la solidarité de Paris 8 porte ses fruits au-delà du campus.**

A ■ Solidarités académiques

Dans le cadre de ses missions de VP Relations Internationales, Sophie Wauquier a **initié et soutenu plusieurs actions au nom des solidarités académiques**.

Elle a tout d'abord co-organisé la « Semaine Ukraine » en novembre 2023, en soutien aux étudiants et collègues ukrainiens et dissidents russes, qui s'est articulée autour d'événements scientifiques, culturels et artistiques, dont le colloque « Informer, raconter, résister : régime de vérité dans l'Ukraine en guerre ». Cette semaine a été co-organisée en collaboration avec Pierre Bayard, Jean-Louis Fournel et Constantin Sigov, lauréat du programme PAUSE à Paris 8. A cette occasion, nous avons renforcé nos partenariats avec l'Institut polytechnique Igor Sikorsky de Kiev et l'Académie Mohyla de Kiev ; nous sommes en l'espèce soutenus par l'Ambassade de France à Kiev qui a co-financé des déplacements de représentants de l'Académie Mohyla à Paris 8 et qui a financé 3 bourses de mobilité entrante pour un séjour au second semestre 2024. Sophie Wauquier est également intervenue auprès de la Région Ile-de-France dans le cadre de projets de reconstruction de l'Ukraine en collaboration avec Expertise France afin de faire valoir l'importance des SHS dans ces processus de reconstruction de sociétés démocratiques dans une situation de post-guerre. Dans les prochaines années, la priorité sera d'approfondir les coopérations avec les deux universités partenaires en Ukraine et d'intensifier les activités et les échanges, notamment par le portage de projets scientifiques communs et le soutien à la formation des étudiants ukrainiens et étudiantes ukrainiennes par des mobilités entrantes et hybrides.

Sensibiliser les étudiants à la situation actuelle de l'Ukraine et au rôle de l'Europe comme espace d'échange et de défense des valeurs démocratiques est par ailleurs au centre du projet mené avec l'Institut français, intitulé « Face à la guerre – dialogues européens », grâce à l'intense collaboration de Christine Cadot, UFR T&S, et du soutien du SERCI et de la VP RI.

L'année dernière, nous avons souligné notre collaboration avec le réseau MEnS (Migrants dans l'Enseignement Supérieur), dont Paris 8 est un des membres fondateurs, dans le dessein de faciliter l'accueil des étudiants en

exil et la gestion du DU Passerelle, de même que nous avons présenté notre participation active au programme Pause, notre contribution à la mise en place d'une université en exil (UXIL) via une collaboration entre Paris 8, Paris Nanterre, Paris 1 et Sorbonne Nouvelle, ainsi que notre contribution à la mise en œuvre du Projet Erasmus AGILE porté pour 3 ans par notre université avec ses 7 partenaires en Europe et en Ukraine. Nous maintenons toutes ces collaborations et nous nous adossons sur ces différents réseaux de solidarité pour accueillir des étudiants, enseignants-chercheurs et familles touchés par les différents conflits. Notre université accueille en ce moment 8 lauréats du programme PAUSE de diverses origines (Russie, Iran, Afghanistan, Haïti) ; et deux groupes du DU Passerelle et un accueil PALSSE pour les étudiants exilés ont été actifs en 2023-2024 et sont stabilisés pour l'année 2024-2025.

Dans le contexte du conflit israélo-palestinien, notre université s'est exprimée à plusieurs reprises par la voix de son CA pour dénoncer les crimes de guerre commis de part et d'autre et pour appeler au respect du droit international pour tous les acteurs du conflit. En outre, des « Moments Palestine » ont été organisés en vue de répondre à l'une des vocations premières de l'Université depuis sa création au Moyen-Âge, à savoir représenter un espace de débat et de rationalité, un espace où chacun peut s'exprimer dans le respect de toutes et tous. Sophie Wauquier a, dans ce cadre, soutenu l'organisation d'une journée d'hommage et de soutien aux artistes palestiniens, qui a été orchestrée par Makis Solomos, UFR Arts, et Giulia Filacanapa, UFR Arts et UFR Langues et Cultures Etrangères, en collaboration avec les collègues de l'UFR Arts ; elle a par ailleurs co-organisé avec Jean-Louis Iten, UFR Droit, et Yves Sintomer, UFR T&S, une journée d'études « Le conflit israélo-palestinien, une histoire sans fin » le 13 mai 2024.

Nous appuyons les démarches d'un étudiant palestinien en reprise d'études d'économie pour qu'il puisse rejoindre son frère en France, obtenir l'asile et s'inscrire dans notre DU passerelle où il souhaite se former. Nous sommes par ailleurs engagés avec l'EHESS, le Campus Condorcet, le 6B, Plaine Commune Habitat et la Région pour travailler à l'accueil d'artistes palestiniens en exil. Nous avons également proposé aux enfants majeurs étudiants non francophones d'une enseignante-chercheuse palestinienne accueillie dans le cadre du programme PAUSE à l'Université Sorbonne

Paris Nord d'examiner la possibilité de les accueillir dans notre programme PALSSE. Enfin, Sophie Wauquier participe au groupe de travail Palestine informel réunissant le programme PAUSE, l'association MEnS et un certain nombre de collègues d'établissements d'enseignement supérieur (Lille, INALCO, Paris I, EHESS) afin de coordonner nos efforts pour venir en aide aux étudiants et enseignants-chercheurs gazaouis.

La situation internationale justifie plus que jamais que nous travaillions à faire de notre programme PALSSE (que nous avons présenté dans les rapports précédents) et de notre DU Passerelle des lieux d'accueil, de formation, d'émancipation et de projection pour un avenir apaisé.

B ■ Égalité Femmes-Hommes

Depuis qu'elle a endossé sa mission en novembre 2019, Fatima Zénati poursuit ses **campagnes de promotion de l'égalité Femmes-Hommes, de sensibilisation aux stéréotypes de genre et de prévention des VSS**. Un autre volet important de sa mission portant sur la prise en charge des victimes de VSS, elle a travaillé à améliorer le fonctionnement de la cellule d'écoute.

La cellule d'écoute fait partie du dispositif de lutte contre les violences sexistes et sexuelles VSS, les discriminations et le harcèlement mis en place en 2022/23 : elle fonctionne de telle sorte que les signalements soient reçus et traités dans les meilleurs délais et qu'un accompagnement adapté puisse ensuite être mis en place. La cellule d'écoute comporte d'une part une formation restreinte pour la réception des victimes, des auteurs des faits et des témoins et d'autre part une formation élargie pour les décisions à prendre suite au rapport des membres de la cellule en formation restreinte. Elle est joignable via l'adresse générique créée par Fatima Zénati (celluledecoute@univ-paris8.fr). La chargée de mission participe à toutes les auditions concernant les VSS, qu'elles concernent les personnels ou bien les étudiants, ainsi qu'aux auditions ciblant les risques psycho-sociaux lorsque son emploi du temps le lui permet et qu'elles concernent les étudiants. Les auditions sont menées à l'aide de fiches d'audition spécifiques élaborées à l'endroit des victimes, des témoins et des agresseurs, avec une typologie des questions qui permet de clarifier les cas.

Puis elles donnent lieu à un rapport rédigé par Fatima Zénati ou la conseillère de Prévention. Les décisions de sanction reviennent alors à la cellule élargie, le Service juridique faisant fonction de service support. Ce dernier notifie les mesures conservatoires, par exemple d'exclusion de l'Université pendant le temps de l'enquête. Des sanctions sont prises après avis de la cellule d'écoute, et de la direction de l'Université. Lorsque des plaintes ont été déposées par certaines victimes au commissariat, parallèlement à la cellule d'écoute, Fatima Zénati est convoquée pour témoigner, en tant que chargée de mission, des cas qui lui ont été rapportés et pour lesquels des investigations ont lieu. Parfois les échanges se font par mail ou par téléphone. Fatima Zénati est également sollicitée dans le cadre de la cellule d'écoute en formation élargie : elle présente les cas de VSS afin que la cellule élargie puisse les analyser et croiser les points de vue sur des faits concrets, et que des solutions soient envisagées pour régler les problèmes de violence dont la gravité diffère selon les cas. Et les membres de la cellule dont la profession recouvre les risques psycho-sociaux présentent les cas spécifiques pour leur résolution, dans la même optique. Cette année, Fatima Zénati a activement participé avec Karim Mazouli aux trois séances supplémentaires qui ont été mises en place pour dresser le bilan du fonctionnement de la cellule d'écoute et tracer des pistes d'amélioration.

Afin d'accompagner au mieux les victimes, deux partenariats ont été noués, l'un avec *Women Safe*, l'autre avec la Maison des femmes, dont Fatima Zénati assure le suivi. Dans ce cadre, elle collabore continûment avec la directrice de l'association *Women Safe* et ses adjoints pour éclaircir un certain nombre de situations, dans le strict respect de la confidentialité des cas, de même qu'elle travaille étroitement avec l'infirmière de l'association qui est l'interlocutrice privilégiée des universités (cette organisation facilite la fluidité des rapports et donc favorise la résolution rapide de problèmes liés aux VSS). La permanence délocalisée que l'association a mise en place dans le 18^e arrondissement de Paris au sein de la Villa des Créateurs (9, rue Ganneron) pour permettre aux victimes ou témoins de s'y rendre plus facilement, continue de fonctionner. Le partenariat avec la Maison des femmes à Saint-Denis repose sur une convention qui permet la prise en charge des victimes 24h/24h. Cette année, la cellule d'écoute a orienté plusieurs victimes vers la Maison des femmes pour une consultation chez le médecin à la suite d'une agression sexuelle et le dépôt d'une plainte auprès d'un policier détaché sur place.

Le précédent rapport faisait état de la mise en place de référents VSS de proximité dans les composantes : ils sont désormais installés dans toutes les composantes, ainsi qu'à la BU et à la Direction de la Recherche. Fatima Zénati a organisé à leur intention des formations spécifiques ainsi que des réunions, en présence du VP Relations et Ressources humaines et de la responsable QVST, pour leur préciser le contour de leur mission, répondre à leurs questionnements, et les accompagner au plus près. Elle se tient plus généralement à leur disposition pour les accompagner, leur préciser leur rôle et les orienter lorsqu'ils se trouvent confrontés à des problèmes qui leur paraissent insolubles : c'est ainsi que Fatima Zénati a effectué une dizaine d'entretiens individuels.

Entre autres actions de prévention et de sensibilisation, Fatima Zénati a assuré :

- l'organisation de la Journée internationale pour l'élimination de la violence à l'égard des femmes le 25 novembre (permanence, affichage et QR code pour accès au formulaire de signalement VSS, projection d'un documentaire « Briser le silence des amphis » suivi d'une table ronde) ;
- l'organisation de la Journée internationale des droits des femmes le 8 mars avec des temps forts artistiques, dont le concert de Roula Safar, mezzo-soprano, labellisé « Printemps de l'Université des Créations » ;
- l'organisation d'une communication lors de la Journée Internationale contre l'homophobie, la transphobie et la biphobie le 17 mai dans le cadre de notre lutte contre les discriminations LGBTQI+ ; à cet égard, des contacts sont pris avec deux associations, *L'Autre Cercle* et *Outrans*, pour déterminer laquelle pourrait le mieux nous accompagner dans notre politique d'inclusion et de sensibilisation ;
- la finalisation des démarches concernant la civilité des transgenres de sorte que le prénom d'usage puisse être modifié tout au long de l'année et pas seulement en période d'inscription ;
- l'organisation de séances de travail pour deux étudiantes en psychologie afin de les assister dans leurs recherches sur les questions VSS, cela dans le cadre de leur EC Engagement : l'une d'elles a obtenu le prix de l'EC Engagement (d'une valeur de 1000 euros) qui lui a été décerné à la Mairie de Saint-Denis ;
- des interventions dans des cours et séminaires à la demande de certains professeurs afin de sensibiliser leurs étudiants aux VSS ;
- l'écriture d'un texte pour le clip sur le thème des « Femmes et Jeux Olympiques et Paralympiques » qu'ont réalisé le SUAPS et le Service Création Audiovisuelle. Ce clip a reçu le prix « Coup de cœur » de la FFSU dans le cadre du concours « Dansons vers 2024 ».

Fatima Zénati a par ailleurs échangé avec une enseignante turque, responsable du centre de recherches sur les questions féminines de l'Université Dicle, dans la province de Diyarbakir, qui souhaitait savoir ce qui se faisait en matière de droits des femmes dans notre université, et apporté des réponses aux journalistes qui enquêtaient sur les dispositifs de lutte contre les VSS. Elle a de nouveau participé aux travaux sur les questions d'égalité femmes-hommes et à la rédaction de textes revendicatifs dans le cadre du réseau des chargés de mission égalité dans les établissements d'enseignement supérieur (Conférence Permanente, Égalité, Diversité - CPED), un espace bienvenu d'échange de bonnes pratiques avec des référents représentant la France entière.

Dans un contexte où les signalements reçus sont de plus en plus nombreux, où les investigations exigent la plus grande rigueur, où le paysage législatif et les dispositifs de prévention évoluent continûment, Fatima Zénati a continué sa veille des textes de loi et continué à se former en participant aux modules de formation dispensés par les inspecteurs généraux de l'éducation, du sport et de la recherche, qui ont comme responsabilité d'assurer la veille et le suivi des questions de VSS, mais aussi d'accompagner les établissements de l'ESR, en consultant la chargée de mission à l'égalité recrutée par le rectorat de région sur le fonctionnement des cellules d'écoute et des dispositifs de lutte contre les VSS, en suivant une nouvelle formation sur l'écoute active qui lui permettra d'appréhender de manière plus efficace encore son rôle dans la cellule d'écoute restreinte. Elle prévoit de suivre prochainement une formation supplémentaire sur les risques psycho-sociaux.

Toutes formations qui lui permettront de toujours mieux accompagner les victimes de VSS et de mal-être au travail et de toujours mieux épauler les référents VSS à l'occasion de réunions et formations dont elle souhaite augmenter la fréquence.

C ■ Handicap

Les formations et campagnes de sensibilisation revêtent également une importance clé pour notre politique en matière de handicap. Poursuivant ses nombreuses rencontres et concertations avec les composantes et services afin de **toujours mieux appréhender les besoins des étudiants et personnels en situation de handicap et d'améliorer la qualité des réponses apportées**, Guylène Deruel s'est aussi concentrée cette année sur :

- l'amélioration du Plan d'Accompagnement d'Étudiant Handicapé (PAEH) en concertation avec le médecin et Najat Idder, la responsable du Pôle Handicap, et notamment la révision des équipements nécessaires à la transcription et la mise à niveau du matériel informatique afin de faciliter la gestion des dossiers et l'application des PAEH ;
- l'amélioration des conditions d'études et d'examen des Étudiants en Situation de Handicap (ESH) à l'IED ;
- l'amélioration des conditions d'accueil des ESH au restaurant universitaire : un nouveau protocole est en attente de validation à la Direction régionale du CROUS ;
- la collaboration avec la cellule handicap de la BU pour l'accueil et de l'accompagnement des ESH ; elle s'est traduite par la création de séances de révision des partiels de fin de semestre, d'ateliers d'aide aux soutenances de mémoires, avec la participation étroite des étudiants tuteurs ou tutrices des formations ;
- l'élaboration du volet 3 de l'axe 2 du Schéma directeur Vie étudiante avec la responsable du Pôle Handicap à la faveur de groupes de travail qui ont permis de dresser la carte des dispositifs existants et de ceux à mettre en place en vue de l'amélioration des conditions d'études des ESH ;
- l'amélioration de l'insertion professionnelle des ESH de concert avec le SCUIO-IP, le Pôle Handicap étudiants et la Direction Formation de l'université en travaillant à renforcer nos liens avec différents organismes externes d'accompagnement ; il est à noter que le nouveau site Portail Pro Paris 8, mis en place par le SCUIO-IP en février 2024, donne une visibilité aux offres de stage, d'alternance et d'emploi aux ESH ;
- la rédaction du Schéma directeur Handicap en parallèle de la participation à l'élaboration du Schéma directeur Réussites étudiantes ;
- la contribution à l'élaboration du Schéma directeur du Numérique et du Système d'Information ;
- la participation aux travaux du Schéma directeur Développement Durable et Responsabilité Sociale et Environnementale ;

- le travail d'amélioration de l'accessibilité matérielle des sites de l'université : des réunions se sont tenues avec le PQVST sur l'accessibilité des bâtiments ; une réflexion a de plus été menée avec la Direction du Patrimoine, avec Carla Jordao, la correspondante handicap des personnels, et avec Gérard Uzan, spécialiste d'ergonomie informatique et membre de l'équipe pédagogique du Master MIASHS « Handi », en prévision des travaux et de la circulation entre les différents bâtiments du campus de Saint-Denis et en vue d'adapter les matériels et la signalétique aux personnes en situation de handicap ;
- le travail d'amélioration de l'accessibilité numérique : le Service Communication a terminé la mise à jour du site internet principal et vérifié son efficacité ; la mise en conformité des différents sites de l'université est amorcée ; en outre, des réunions se sont tenues dans le cadre de l'élaboration du SDNSI et du Schéma directeur Handicap : ces deux schémas comportant un volet sur l'accessibilité numérique, nous réalisons un état des lieux et nous nous interrogeons sur les facteurs qui entravent en partie la mise en œuvre de l'accessibilité numérique sur les différents sites. Des formations seront mises en place à destination de l'ensemble des personnels afin de les aider à mieux appréhender la communication numérique avec toutes les personnes en situation de handicap, étudiants, personnels, publics extérieurs, pour une bonne prise en compte de tous les handicaps tels que les différents Dys, les malvoyants ou non-voyants, les sourds et muets ;
- la poursuite des actions de sensibilisation au handicap avec l'organisation du DuoDay et l'envoi de différentes communications à la communauté, dont un quizz et un concours ;
- la poursuite des actions de formation : des journées de formation et de sensibilisation ont été organisées avec l'association Apaches de notre université sur l'accessibilité, les troubles DYS, la communication écrite et orale, le travail en groupe, la grande fatigabilité, l'exception des droits d'auteur pour l'adaptation des œuvres ; de plus, le plan de formation établi avec le service de formation des personnels, la correspondante handicap, les Pôles Handicap et Qualité de Vie et Santé au Travail a permis la tenue de journées de formation destinées aux étudiants et personnels référents du Pôle Handicap et de la BU ;
- le suivi des partenariats, dont celui avec le réseau de Groupement d'Établissements et Services d'Accompagnement par le Travail et d'Entreprises Adaptées, qui nous permet de répondre à nos besoins en fourniture et d'inclure davantage de clauses sociales dans la rédaction de nos contrats ; et l'établissement de liens avec l'incubateur Handilab ;
- la participation au recrutement des personnels Bénéficiaires de l'Obligation de l'Emploi (BOE) à la demande des ressources humaines ;
- le concours apporté à Julie Le Bouteiller pour l'organisation de la journée Paralympique de la SOP ;
- la représentation de l'université aux événements liés au Handicap, dont les Journées Nationales du Réseau Handicap en mai 2024.

Guylène Deruel a de nouveau suivi la mise en œuvre de la convention avec le FIPHFP (Fonds pour l'Insertion des personnes Handicapées dans la Fonction Publique) dans le but de faire évoluer le regard sur le handicap, de créer un environnement de travail de confiance propice à la déclaration de la qualité de Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi (BOE) de ses agents, et d'associer tous les membres de la communauté universitaire à un travail en transversalité autour de cette notion de handicap permettant de l'intégrer à toutes les procédures internes ; à cela s'est ajoutée la préparation d'un avenant d'une année avant de déposer la nouvelle demande de renouvellement de la convention pour 2026-2028. Ce partenariat important a une incidence positive sur l'évolution du taux d'emploi direct. L'augmentation du nombre de BOE a été régulière depuis le premier recensement en 2015, mais tend à se stabiliser faute de candidatures sur les offres proposées. Sur la période du récent conventionnement avec le FIPHFP, le taux d'emploi direct de l'université est passé de 3.12 % en 2021 à 3.43% en 2023, et donc de 53 à 60 agents BOE. En 2024, à 3.42%, il est très légèrement moindre, mais cela tient au fait que l'un des agents est en cours de renouvellement de sa RQTH.

Les actions prévues pour 2024-2025 seront placées sous le signe de l'amélioration continue des procédures et de l'accessibilité matérielle et numérique avec, entre autres, la reprise de des travaux d'étude de l'application « EKyTé » initiée par l'Université Lyon 2, travaux ajournés pour pouvoir faire aboutir d'autres sujets et répondre à l'augmentation des dossiers à gérer. Il s'agira aussi de développer les différentes formations des personnels et campagnes de sensibilisation en lien avec le handicap et de travailler à la consolidation des partenariats tout en en construisant de nouveaux. Enfin, l'attention continuera de se porter sur l'organisation et la mise en œuvre des examens.

C ■ Racisme, antisémitisme, laïcité

L'une de nos priorités est de lutter contre toute forme d'obscurantisme avec les forces intellectuelles qui sont les nôtres et les parcours d'études et de recherche que nous offrons à celles, ceux qui veulent transformer le monde. Nous considérons, en effet, comme notre responsabilité de **former des citoyens éclairés, concernés, alertés face aux évolutions du monde**. La mission de Marie-Anne Matard-Bonucci est en l'occurrence primordiale.

Afin de partager son expertise et ses actions dans diverses instances extérieures, d'effectuer une veille des évolutions en matière de lutte contre le racisme et l'antisémitisme et de nourrir les relations que nous entretenons avec différents acteurs institutionnels sur les sujets de racisme, d'antisémitisme et de laïcité, Marie-Anne Matard-Bonucci a participé à diverses sessions de travail et réunions au MESR, au Ministère de l'Éducation Nationale, au Ministère chargé de l'égalité entre les hommes et les femmes et de la lutte contre les discriminations, à l'Assemblée Nationale, au Conseil de l'Europe en tant que suppléante de la personne désignée par la France au sein de l'ECRI - Commission européenne contre le racisme et l'intolérance. Elle est en particulier intervenue pour présenter le DU de Formation à la lutte contre le racisme et l'antisémitisme lors de la réunion convoquée par le MESR pour les référents « racisme-antisémitisme, laïcité » en présence des Ministres Sylvie Retailleau et Bérangère Couillard et a diversement participé au jury des Bourses de la Ville de Paris de lutte contre le racisme, l'antisémitisme et les discriminations, aux jury et Comité scientifique Fondation pour la Mémoire de la Shoah, à la remise du prix Ilan Halimi à l'Hôtel de Matignon et aux réunions du Conseil Scientifique du camp de Rivesaltes.

Marie-Anne Matard-Bonucci a assisté la Présidente Annick Allaigre dans la préparation de son audition par le Sénat le 24 avril 2024, dans le cadre de la mission d'information relative à l'antisémitisme dans l'enseignement supérieur, et a été elle-même auditionnée le 26 avril en tant que présidente de l'Association ALARMER.

Cela lui a donné l'occasion d'évoquer toutes les actions entreprises à Paris 8. Le rapport final du Sénat souligne à propos de notre université :

« L'exemple de l'université Paris 8 offre un exemple parlant des défis qui se posent au monde de l'enseignement supérieur et de la recherche face à la progression de l'antisémitisme. Du fait notamment des mutations de sa population étudiante, cette université n'a en effet pas pu maintenir son département d'études juives et hébraïques, qui constituait un lieu incontournable pour la diffusion de la connaissance sur les populations juives. Elle a en revanche développé un diplôme universitaire de formation à la lutte contre le racisme et l'antisémitisme unique en son genre, qui constitue un outil précieux à destination des formateurs, éducateurs, enseignants, cadres et dirigeants associatifs, et qui pourrait constituer une préfiguration d'un institut public de recherche et formation sur le modèle de L'IREL ».

(« Antisémitisme dans l'enseignement supérieur: dénoncer le climat, prévenir les dérives et sanctionner les actes », Rapport d'information n° 705 (2023-2024), déposé le 26 juin 2024).

Ces différentes activités permettent à Marie-Anne Matard-Bonucci de contribuer au rayonnement de notre université et d'approfondir son expertise sur les questions de racisme, d'antisémitisme et plus largement de droits de l'homme en Europe.

Sa mission consiste également à soutenir tous les dispositifs qui permettent de lutter contre les hostilités identitaires, nous faisons ici référence à :

- **l'activité nourrie de la Revue *Alarmer* tant sur le plan des publications que des collaborations (DILCRAH, Association des professeurs d'histoire et de géographie) et qui dispose désormais d'une Lettre d'information ;**
- **le DU Formation à la lutte contre le racisme et l'antisémitisme (dont le contenu et l'organisation ont été salués par la Commission consultative des Droits de l'homme dans son rapport annuel de juillet 2021) dont elle a la responsabilité. Le recrutement révèle la visibilité croissante de cette formation qui détient sur ces sujets, pour le moment en tout cas, une forme de monopole. Notre formation bénéficie toujours du soutien du MEN et du MESR qui prennent en charge les formations de leurs référents. À ce titre, dans le cadre du Plan national de lutte contre le racisme, l'antisémitisme et les discriminations, la direction générale de l'enseignement scolaire a annoncé en septembre 2023 la prise en charge du suivi de notre DU par les Écoles académiques de la formation continue ;**
- **la réalisation de deux projets financés par la CVEC: des formations courtes à destination d'étudiants volontaires pour favoriser le vivre-ensemble sur le campus, faire connaître les principes de base de la laïcité et aider à identifier dans des gestes des propos ou des relations sociales les préjugés, stéréotypes et formes d'hostilité identitaire et qui seront proposées à la rentrée 2024 ; un voyage d'étude**

en mars 2024 sur trois sites des camps d'internement des Pyrénées-Orientales : Rivesaltes, Argelès-sur-Mer et la maternité d'Eln, afin d'ouvrir une réflexion sur le sort des réfugiés des populations stigmatisées de la Seconde guerre mondiale jusqu'aux premières décennies de la V^e République (réfugiés espagnols antifascistes, prisonniers de guerre de l'Axe, Juifs, réfugiés et détenus de la guerre d'Algérie, Harkis), sur la vie dans les camps et centres d'internement, sur les formes de solidarité entre détenus et à l'extérieur des camps, sur la construction d'une mémoire. Cette visite a été précédée de conférences de Nicolas Lebourg et Mercedes Yusta. Elle a été suivie d'un travail d'organisation d'une exposition dont les commissaires sont deux doctorantes et qui a été présentée à la *Bibliothèque de l'université* au mois d'octobre. Le thème de l'exposition dont Marie-Anne Matard-Bonucci a supervisé la réalisation est celui de la solidarité dans les camps ;

- l'organisation de la Semaine d'éducation contre le racisme et l'antisémitisme, qui comportait la rencontre avec l'écrivaine Valérie Zenatti (finalement annulée du fait du mouvement social qui affectait l'université), une projection-débat autour du film de Sarah Maldoror, *Sambizanga*, à la maison de l'Amérique latine (participants au débat : Anouchka De Andrade et Armelle Enders) et la projection du film *La zone d'intérêt* de Jonathan Glazer (participants au débat : Ophir Lévy, Marie-Anne Matard-Bonucci).

Cette année, une partie importante de sa mission a été consacrée aux répercussions au sein de notre université des massacres du 7 octobre 2023 en Israël et de la guerre à Gaza contre le Hamas. Dans un tel contexte, des inscriptions antisémites et des incidents, dont certains étudiants et enseignants juifs ont été victimes, ont nécessité plusieurs entretiens et rencontres avec les intéressés ainsi qu'avec Samuel Lejoyeux, le président de l'Union des étudiants juifs de France. À deux reprises des plaintes ont été déposées ainsi que des communiqués diffusés à l'ensemble de la communauté universitaire. Plus généralement, Marie-Anne Matard-Bonucci a assuré tout au long de l'année un rôle très important de conseil et de médiation, au sein de l'établissement, sur des questions mettant en jeu la laïcité et l'antisémitisme.

Pour conclure...

Nous terminons ici le présent rapport qui trace des lignes de force pour les prochains mois : nos VP-CM continueront en effet de travailler sur les missions qui leur sont dévolues jusqu'à la fin du mandat présidentiel actuel. Ils continueront, autrement dit, à définir, aux côtés et en soutien des services, directions et composantes, des réponses aux enjeux de nos missions de service public : ils continueront en particulier à maintenir notre ouverture sur notre territoire et sur le monde, à consolider nos dispositifs d'accueil et d'accompagnement de nos publics et personnels, à favoriser le déploiement d'une recherche innovante et participative, à placer l'engagement et le soutien aux créations au cœur de notre projet d'établissement et des initiatives qui en découlent. À cet égard, nous faisons évoluer les missions de l'équipe en fonction des chantiers qui ont abouti et de ceux qui demandent un portage consolidé :

- **la mission JOP 2024 de Julie Le Bouteiller est arrivée à son terme à la fin des jeux paralympiques ; nous la remercions très chaleureusement pour son engagement et ses très belles réalisations ;**
- **la mission « Cordées de la réussite » est confiée à Giulia Filacanapa pour renforcer le développement des liens entre le secondaire et le supérieur et permettre à Ferroudja Allouache de redéployer une part de ses activités sur les dispositifs et priorités qui émergent des travaux sur le SD Réussites étudiantes ;**
- **Patricia Milano sera chargée de la mission « Alternance », en collaboration avec Ilaria Pirone, VP Formations et vie universitaire, pour renforcer l'offre d'alternance et l'insertion professionnelle des étudiants. Nous précisons que le statut d'Ilaria Pirone évolue conformément à son changement de grade : devenue professeure des universités, elle ne peut plus animer la CFVU, qui le sera désormais par la présidente, mais elle continuera son action au service des réussites étudiantes en tant que VP Formations et vie universitaire ;**
- **Nathalie Lemarchand devient Vice-présidente aux Libertés académiques avec pour objectif de protéger et promouvoir la liberté de recherche et d'enseignement ;**
- **Armelle Enders assurera la mission « Brésil », qui vise à consolider les partenariats avec les institutions brésiliennes, particulièrement dans la perspective de la saison croisée Brésil-France en 2025, et participe du renforcement des liens internationaux de Paris 8**

Ces nominations stratégiques témoignent de la volonté de notre université de répondre aux défis contemporains et d'améliorer son rayonnement : axées sur la formation, la recherche, la vie de campus et les partenariats internationaux, elles représentent un marqueur fort de nos valeurs et de nos engagements.

Contacts

Vous pouvez joindre les VP-CM de façon individuelle
(<https://www.univ-paris8.fr/Conseils-centraux-vice-presidents-et-charges-de-mission>)
ou bien vous adresser aux équipes regroupées par axes thématiques :

dynamiques.formation-recherche@univ-paris8.fr

Aide à la réussite étudiante : Ferroudja Allouache, VP
Science et société : Maxime Cervulle, VP
Relations internationales : Sophie Wauquier, VP
Bureau des directeurs de composante : Audrey Fogels, CM
Développement et valorisation des langues : Gerhard Schmezer, CM

dynamiques.campus-territoire@univ-paris8.fr

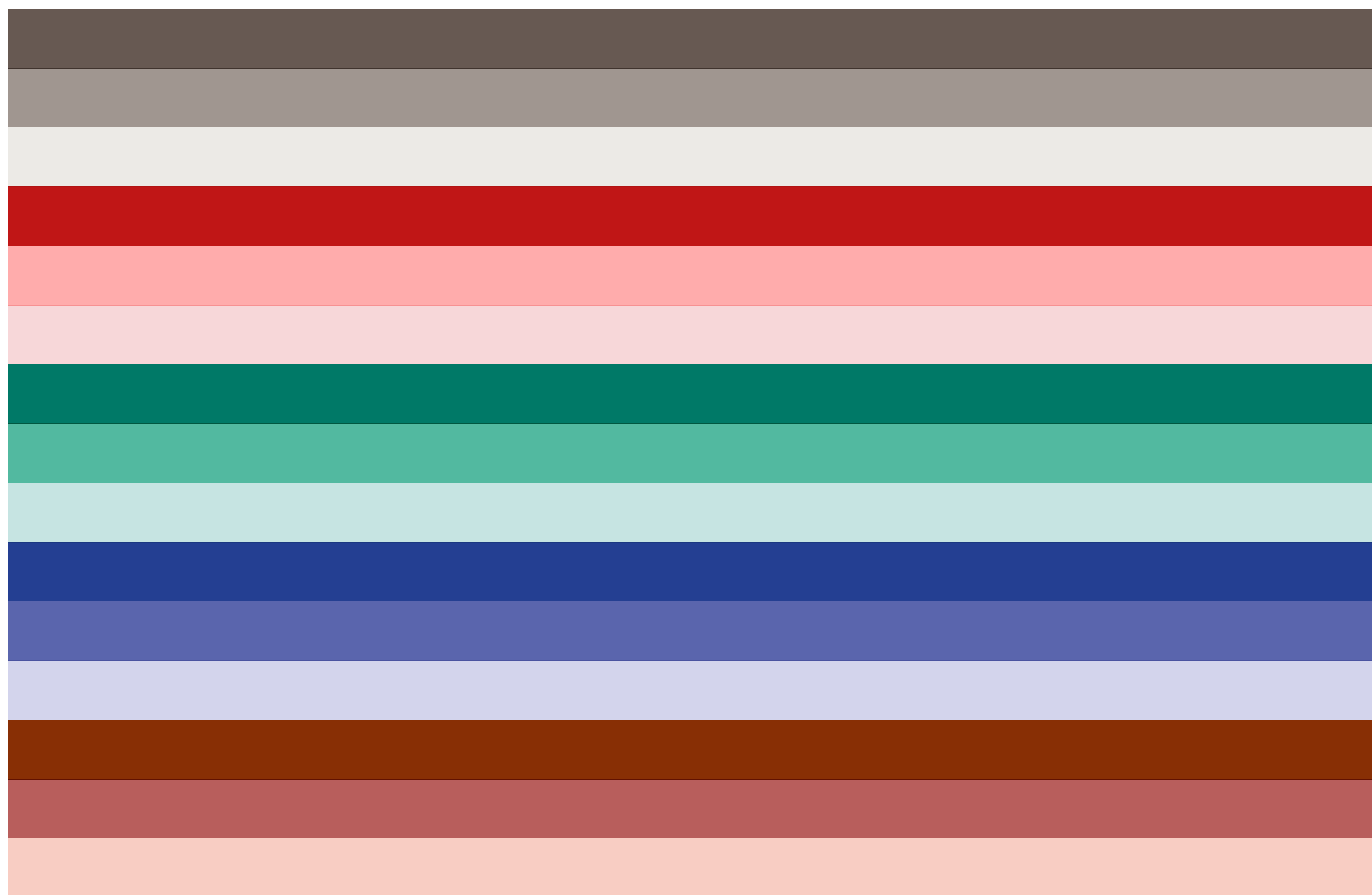
Responsabilités et Innovations durables, sociales et solidaires : Carole Brunet, VP
Campus écoresponsable : Benjamin Capdevila, CM
Accompagnement social des étudiants : Nicolas Duvoux, CM
Jeux Olympiques et Paralympiques 2024 : Julie Le Bouteiller, CM

vie.etablissement@univ-paris8.fr

Moyens et Budget : André-Max Boulanger, VP
Relations et Ressources humaines : Karim Mazouli, VP
Urbanisation du Système d'information : Maxime L'Héritier, VP
Communication : Anne Chalard-Fillaudeau, VP
Mise en œuvre de la Fondation Paris 8 : Virginie Pez, VP

droits.fondamentaux@univ-paris8.fr

Égalité Femmes-Hommes : Fatima Zénati, CM
Handicap : Guylène Deruel, CM
Racisme, Antisémitisme, Laïcité : Marie-Anne Matard-Bonucci, CM



UNIVERSITÉ
PARIS8
VINCENNES-SAINT-DENIS

Université Paris 8

2 rue de la Liberté
93200 Saint-Denis

www.univ-paris8.fr