

SOMMAIRE

1

ÉDITO
EN BREF

2

FOCUS

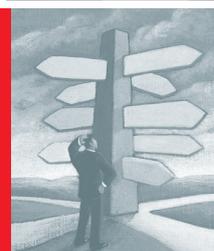


4

3 QUESTIONS À



5

BONNE
PRATIQUE

6

AGENDA
NOUVEAUTÉ

1 2 3

7 8 9

13 14 15

19 20 21

25 26 27

ACTUALITÉS DE LA RECHERCHE

Cher-e-s collègues et doctorant-e-s,

La rentrée nous a apporté la joie d'une pleine reprise d'activités en présentiel, avec aussi la charge que cela suppose... Joie donc de pouvoir renouer avec des liens de travail et de recherche bien incarnés !

Pour ce qui concerne notre université européenne, nous avons ainsi pu nous retrouver à Paris 8 avec nos 4 partenaires pour la réunion de lancement de son volet recherche. Cela a été l'occasion de constater combien ERUA est davantage qu'un partenariat universitaire classique. C'est une alliance durable entre des universités réformatrices ; une alliance structurée autour d'une stratégie partagée pour une recherche innovante, engagée et responsable, basée sur des valeurs communes et des liens étroits entre le monde académique et la société civile.

LPR suite... Les décrets d'application arrivent peu à peu. Si un abondement budgétaire complémentaire des laboratoires est certain, le mode de calcul et la clé de répartition retenus par le MESRI restent opaques. Le vote de la ventilation du budget de la recherche a donc été reporté en espérant pouvoir très prochainement informer les laboratoires de leur dotation. En tout état de cause, cela ne retardera pas l'ouverture des crédits à la mi-janvier 2022.

Enfin, peut-être aurez-vous déjà remarqué une modification dans la trame de ce bulletin ? Un nouveau logo pour la recherche a été sélectionné suite à un appel à projets ! Nous espérons qu'il puisse être un instrument – parmi bien d'autres – valorisant la qualité de la recherche produite à Paris 8.

Bonne lecture à toutes et tous de ce nouveau numéro !

Baudoin TAUVEL

Directeur de la Direction des services de la Recherche

EN BREF

UNIVERSITÉ EUROPÉENNE

Claire Douet a pris la coordination du volet recherche de l'université européenne (Re-ERUA) au 15 novembre 2021. Elle est joignable au mail suivant : claire.douet02@univ-paris8.fr

Le 1er sommet de l'alliance aura lieu du 2 au 4 décembre en ligne. Pour connaître l'ensemble du programme : <http://erua-eui.eu/summit/>

ANRS OBTENUS

▼ Caroline Ehrhardt (IDHE.S) est lauréate ANR sur le projet Patri-Maths qui traite de la patrimonialisation des mathématiques ;

▼ Anne Sèdes (MUSIDANSE) est lauréate ANR sur le projet BBDI qui créera un instrument de musique numérique utilisant des signaux physiologiques du corps humain.

▼ Sihem Mesnager (LAGA) est lauréate ANR sur le projet BARRACUDA qui s'intéresse à l'algèbre, aux protocoles, aux algorithmes, aux courbes et surfaces pour les codes et leurs applications.

ÉCHO DE LA CR

Les bourses « Postdoctoral Fellowships » (Horizon Europe) Marie Skłodowska-Curie sont des subventions individuelles qui financent une mobilité post-doctorale pour mener à bien un projet de recherche. En tenant compte de la politique déjà votée au niveau des projets collaboratifs, une répartition des coûts indirects (dépenses sans justificatifs à fournir) a été décidée :

- 35% : Appui projets commission recherche ;
- 26,5% : Laboratoire ; 26,5% : Direction Recherche ;
- 12% : Frais de gestion.

FOCUS, LE VOLET RECHERCHE DE L'UNIVERSITÉ EUROPÉENNE

QU'EST-CE RE:ERUA ?

Le volet recherche de l'université européenne ERUA vise à développer une stratégie commune en termes de recherche engagée, responsable et innovante au sein de notre alliance.

En tant qu'universités critiques, il nous semble important que l'engagement soit au centre des collaborations avec des parties prenantes non académiques. En effet, cet engagement est crucial pour le renouvellement des approches critiques et pour la créativité. Notre stratégie d'engagement pour la recherche et l'innovation se construit aussi bien sur une évaluation des moyens et des processus existants comme sur l'expérimentation de nouvelles idées dont le but est de participer à la transformation de la société.

▼ LES NOUVELLES MEMBRES DE L'ÉQUIPE RE:ERUA :



Claire Douet a rejoint le service valorisation de la recherche comme coordinatrice du projet Re:ERUA.



Valeria Manzione a rejoint l'équipe ERUA et Re:ERUA sur la coordination du volet stratégie d'engagement pour la recherche et l'innovation (WP2).

LES AMBITIONS DE RE:ERUA

Re:ERUA se découpe en plusieurs activités dont chacune tentera de concevoir et mettre en œuvre une structure qui unira les universités et favorisera la coopération en matière de recherche.

La première activité (WP2 - porté par Paris 8) se structure autour de la stratégie d'engagement dans les domaines de la recherche et de l'innovation. Son objectif est d'imaginer de nouvelles approches en recherche et de

favoriser de nouveaux formats de coopération. Cela impliquera l'adoption de modèles innovants axés sur le partage des connaissances entre les chercheur.e.s, les étudiant.e.s, les entreprises et la société civile, tout en mettant l'accent sur les préoccupations durables et éthiques.

L'activité suivante (WP3 - porté par l'université de Roskilde) se concentrera sur l'innovation et l'engagement sociétal afin de construire une recherche et une innovation responsables et favoriser ainsi l'apprentissage mutuel et les initiatives d'engagement multi-acteurs dans la recherche et l'innovation.

La troisième activité (WP4 - porté par l'université de la mer Égée) souhaite développer un cadre commun pour le renforcement des compétences des chercheur.e.s et offrir de nouvelles opportunités aux femmes scientifiques et aux minorités en renforçant leurs compétences en matière de technologie.

L'activité (WP5) portée par l'université de Constance s'intéresse à la science ouverte pour une recherche transparente et l'engagement du public. Cette activité constitue le pilier central de la stratégie de diffusion de la recherche d'ERUA. Il permettra d'évaluer les forces, les faiblesses, les retards et les obstacles de la politique en matière de Science

ouverte au sein de chaque université afin de définir une vision partagée sur le long terme et de mettre en œuvre une véritable logique de diffusion ouverte, à laquelle adhèrent toutes les parties prenantes.

Enfin, la cinquième activité (WP6 - porté par la Nouvelle université Bulgare) visera à partager les infrastructures et les ressources et développer des structures communes. L'objectif sera de renforcer l'intégration des personnes, des réseaux et des ressources au sein d'ERUA. Il s'agira de construire des infrastructures partagées et fondées sur des valeurs, des connaissances, des langues et des intérêts communs en matière de recherche et innovation et cela avec et pour les étudiant.e.s, les enseignant.e.s, les chercheur.e.s et le personnel non académique.

KICK-OFF MEETING - RÉUNION DE LANCEMENT

La réunion de lancement du projet Re:ERUA s'est tenue à l'université Paris 8 les 19 et 20 octobre 2021 en présence de représentant.e.s de l'Université de Constance, de la Nouvelle Université Bulgare, de l'Université de la Mer Égée et de l'Université de Roskilde.

Après une présentation du cadre conventionnel entre la Commission européenne et le consortium, puis entre les membres du consortium eux-mêmes, les partenaires ont



FOCUS, LE VOLET RECHERCHE DE L'UNIVERSITÉ EUROPÉENNE

présenté les différents *work packages*. Suite aux présentations, les échanges ont porté sur les notions de travail ainsi que sur le sens profond de notre partenariat concernant le volet recherche d'ERUA afin de construire une politique de recherche commune et de répondre aux besoins de nos communautés. Nous avons pris le temps d'un échange entre les équipes ERUA-Erasmus+ et ERUA-H2020, afin de discuter de la gouvernance entre les deux composantes de l'université européenne et de clarifier les axes et le périmètre de chaque équipe. Cette bonne compréhension permettra la mise en œuvre d'actions communes et complémentaires.

La réunion de lancement a également été l'occasion de présenter aux partenaires les locaux de l'Université Paris 8 ainsi que des projets ambitieux tels que l'EUR ARTEC.

INTERVIEW DE KATIA DUPRET



Katia Dupret est Professeuse à l'université de Roskilde et est en charge du WP3 (innovation et engagement) de Re:ERUA.

Pouvez-vous vous présenter en quelques phrases ainsi que votre rôle au sein de Re:ERUA ?

Je suis professeure associée en vie professionnelle et responsable des études du programme de maîtrise professionnelle en entrepreneuriat social. Je codirige le Centre pour l'entrepreneuriat social de l'université de Roskilde, au Danemark. Mon domaine de recherche porte sur la manière dont le futur marché du travail et le développement technologique affectent la vie professionnelle et les relations au travail, les relations entre la technologie et l'homme et le changement organisationnel. Je travaille sur le lien entre psychologie sociale, entrepreneuriat social et innovation en étudiant la réciprocité, l'affectivité et l'éthique empirique. En tant que consultante et enseignante, je développe des méthodes de conception éthique et sociale.

Dans quelle mesure pensez-vous que le volet recherche peut apporter une nouvelle dimension au projet de notre alliance ?

La recherche est essentielle pour fournir des réponses aux raisons et aux objectifs de l'Alliance. On peut notamment s'interroger sur ce qu'est une recherche responsable aujourd'hui ? Qu'est-ce que

l'engagement sociétal et l'innovation sociale ? Quel est le rôle de l'université actuellement ? Ces questions sont des exemples dans lesquels nous nous plongeons davantage, et sans réponses, le projet de l'alliance manquera de sens substantiel, non seulement dans ses procédures administratives, mais surtout pour le personnel et les étudiants participant à ERUA.

ERUA se veut être une université euro-péenne proposant des alternatives au modèle d'enseignement supérieur traditionnel. Comment pensez-vous que Re:ERUA puisse y contribuer ?

Les partenaires de l'alliance s'attachent particulièrement à développer des modèles d'enseignement et des méthodes pédagogiques qui donnent aux étudiants les moyens d'agir de manière active et réfléchie dans une société en pleine mutation.

Plus d'informations sur le parcours et les travaux de Katia Dupret sont disponibles sur le site de l'université de Roskilde : <https://forskning.ruc.dk/da/persons/katia>



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 101035808

TROIS QUESTIONS À...



Kamila Bouchemal,
coordinatrice des unités
de recherche

Quelle est la genèse des bourses jeunes chercheur-se-s ?

Les restrictions de déplacement et de rassemblement ont fortement touché, cette année encore, les activités de recherche ; dès lors, une réflexion est menée sur l'amortissement de la sous-exécution budgétaire des dotations des laboratoires en réorientant les dépenses prévisionnelles non réalisées. Partant du constat que les effets de la crise sanitaire sont encore plus graves pour les jeunes chercheurs et chercheuses, la Commission de la recherche, sur proposition de la Direction des services de la recherche (DSR) et de la vice-présidence recherche a voté la création de bourses ponctuelles aux jeunes chercheurs et chercheurs de notre communauté universitaire pour l'année 2021.

Le financement de bourses donne l'opportunité à nos jeunes chercheur-se-s d'entamer, de développer ou d'achever un projet de recherche, dans une démarche de valorisation et diffusion de leurs travaux ; de sorte que le financement obtenu soit, en plus d'une aide financière, un travail évalué, reconnu et valorisé.

Combien de bourses ont été octroyées et sur quels critères ?

Suite à un travail de réflexion et de concertation avec le Collège doctoral, 3 types de bourses ont été créés :

- Les bourses pré-doctorales pour des candidat-e-s classé-e-s sur liste complémentaire des écoles doctorales à l'issue de leur concours respectif de recrutement des contrats doctoraux et suivant le classement de la liste. La bourse ne prétend pas remplacer un contrat doctoral mais visant à aider ces nouveaux-elles doctorant-e-s à entamer leurs recherches.
- Les bourses d'aide à la rédaction de thèses, dont ont pu bénéficier des doctorant-e-s non contractuel-le-s en cours d'inscription en 3ème ou 4ème année, afin de les aider à libérer du temps pour se consacrer à l'écriture. Des critères sociaux ont été pris en compte dans l'attribution d'une trentaine de bourses.
- Les bourses post-doctorales ont fait objet d'un appel à projet blanc adressé aux docteur-e-s ayant soutenu leur thèse à Paris 8 en 2020 et 2021. Le projet devait contenir une bibliographie et un état de l'art sur le sujet défendu, ainsi que le calendrier et les perspectives de valorisation des résultats des recherches. Le soutien d'un laboratoire était également demandé afin d'assurer l'intégration du ou de la jeune chercheur-se dans une équipe de recherche.

Les échanges avec les laboratoires pendant les dialogues d'orientation budgétaire et scientifique (DOBS) ont permis de dégager 134k€ pour financer ces bourses

de jeunes chercheur-se-s. Ainsi, une dizaine de bourses pré-doctorales et une vingtaine de bourses d'aide à la rédaction de thèses ont été attribuées par les 4 ED. La Commission de la recherche s'est prononcée sur les bourses post-doctorales en étudiant les projets déposés : dix bourses ont été attribuées, représentant 8 laboratoires et autant de champs disciplinaires.

La liste des lauréat-e-s est disponible ici : <https://www.univ-paris8.fr/Bourses-post-doctorales-2021>

Est-ce que le dispositif de ces bourses sera renouvelé ? Et quelle est l'actualité des financements de la recherche de Paris 8 ?

Le financement de ces bourses représente un budget exceptionnel que nous avons pu dégager suite à la sous-exécution due aux restrictions liées à la crise sanitaire, il est difficile d'imaginer le maintien du dispositif dans sa totalité. Toutefois, nous espérons la reconduction d'une partie des bourses, afin de pérenniser l'aide à la jeune recherche. La CR en a étudié la faisabilité lors de l'examen de la construction du budget 2022.

Quant aux actualités, la campagne d'appel à projets AAP P8 2022 a été lancée le 29 novembre dernier. Deux nouveaux labels sont proposés à la communauté cette année : « transition écologique » et « Université européenne Re:ERUA », afin d'impulser et soutenir des projets relevant des deux thématiques. Afin d'accompagner les EC, une session de formation au montage de projet se tiendra le 10 décembre à 10h à P8 et sera assurée par Romain Bijéard et moi-même. Contact et inscription : kamila.bouchemal02@univ-paris8.fr



La Direction de la recherche s'est engagée dans une démarche de publication régulière de « fiches de bonnes pratiques » pour informer la communauté sur les bons réflexes administratifs à adopter. Ces fiches de format Recto A 4 seront très synthétiques. Elles seront développées à la demande afin de clarifier des démarches pouvant être obscures. Merci d'avance pour vos propositions à adresser à baudoin.tauvel@univ-paris8.fr

Lancement des conventions recherche

Suite à la signature d'une convention recherche, un moment clé dans la mise en œuvre de votre projet est la réunion de lancement qui rassemble les principaux interlocuteurs de la convention : porteurs du projet, chargé de valorisation et gestionnaire de laboratoire. La réunion de lancement vise à identifier les éléments clés de la convention pour en garantir la bonne exécution financière et budgétaire ainsi que le respect des recommandations juridiques.

RECRUTEMENTS :

Les demandes de recrutement doivent être normalement réalisées 6 semaines avant le début du contrat. Vous devez d'abord déterminer le type de recrutement que vous prévoyez : soit sous la forme d'un contrat CDD, soit sous la forme d'heures de vacation. Dans tous les cas, il est important d'établir une fiche de poste.

Aucune heure complémentaire ne peut être prévue pour les enseignant-e-s-chercheur-se-s statutaires. Les stages ne sont pas possibles/autorisés pour les doctorant-e-s et ne sont pas considérés comme un recrutement.

Le service de valorisation de la recherche ou le/la gestionnaire de votre laboratoire vous transmettra une estimation du coût du recrutement.

SUIVI DES DÉPENSES :

Votre gestionnaire de laboratoire assure le suivi de l'ensemble des dépenses de votre convention et vous tient régulièrement informé.e des crédits disponibles sur votre convention.

L'achat d'équipement (ex. : ordinateurs portables) se fait en début de projet. S'il y a une urgence justifiable (matériel défectueux), il est possible d'acheter du matériel en cours ou fin de projet.

Attention à bien procéder à des achats dans le cadre des marchés publics de Paris 8 quand ils existent. Une vigilance particulière est à prévoir sur les achats de plus de 5.000€ (nécessité de fournir 3 devis et au-delà de 40.000€ HT, il est nécessaire de passer par un marché public).

Des « réunions de suivi » doivent permettre de faire le point sur l'état d'avancement de vos projets et de prévoir la reprogrammation des crédits pour la suite de votre projet et de réaliser les rapports financiers intermédiaires qui peuvent être demandés. Le ou la gestionnaire de laboratoire informe le porteur.rice de projet de l'effectivité de la reprogrammation.

Attention en début de projet à bien identifier si le financeur dispose d'un modèle de bilan financier gestionnaire de laboratoire.

LIVRABLES :

Il est essentiel de bien identifier les dates de remise prévues de vos livrables. Ces derniers doivent être communiqués à votre gestionnaire de laboratoire. Leur envoi conditionne souvent le versement de tranches de financement.

FIN DE LA CONVENTION :

Dans le cas où un avenant de prolongation est à prévoir, le service valorisation de la recherche doit être contacté au moins deux mois avant la fin de la convention.

Les dépenses sont arrêtées avant le terme de la convention pour rendre possible le rendu du bilan financier dans les temps :

- Pour les recrutements : arrêt des dépenses 2 mois avant la fin de la convention
- Pour les autres dépenses : arrêt des dépenses 1 mois avant la fin de la convention.

Pour aller plus loin : <https://portail.univ-paris8.fr/bdc/page/230>

DATES À RETENIR

À noter...

1	2	3
7	8	9
13	14	15
19	20	21
25	26	27

Lancement de la campagne des AAP de Paris 8, date limite le 7 janvier 2022 :

La Commission de la recherche (CR) de l'université Paris 8 accompagne les besoins de sa communauté scientifique en investissant dans des dispositifs variés, tels que : l'AAP Recherche ; l'AAP Manifestation scientifique ; l'AAP Publication ; l'AAP Amorçage de projet collaboratif à l'échelle européenne et internationale ; l'AAP Montage de projet européen ; l'AAP Réseau : <https://www.univ-paris8.fr/-Appel-a-projets-Paris-8->

Critical Edge Alliance International Conference - du 26 au 28 janvier 2022 à Paris 8 :

Le thème de la conférence de cette année est « Agir dans l'enseignement supérieur en réponse au changement climatique » : https://www.univ-paris8.fr/Critical-Edge-Alliance-International-Conference-Agir-dans-l-enseignement?var_recherche=critical%20edge%20alliance

La nuit des Idées ERUA - jeudi 27 janvier 2022 de 17h-22h (en ligne) : Cette année la Nuit des Idées portera sur le thème : « (Re)construire ensemble ».

LES NOUVEAUTÉS DES P.U.V

« SINGULIÈRES MIGRATIONS » : UNE NOUVELLE COLLECTION AUX PUV

La collection « Singulières Migrations » met en visibilité les sujets migrants et leurs cheminements, en rassemblant des dispositifs d'écriture aussi divers que l'enquête de terrain, la restitution scientifique ou la création artistique, notamment sous la forme littéraire. Elle repose sur la conviction qu'articuler études migratoires et productions fictionnelles est non seulement possible mais nécessaire pour sortir de l'essentialisation du phénomène migratoire et de tout ce que celle-ci occulte de la singularité des parcours et des personnes traversées par une telle expérience. Sous la direction de Delphine Leroy, Marie Peretti-Ndiaye et Amandine Spire.

Premier ouvrage de la collection : Marine Messina, *Le vertige des acrobates*.

AUTRE OUVRAGE :

Élisa Bricco, Marie Gaboriaud, Chiara Rolla (dir.), Christian Garcin, *une esthétique du dépaysement*, collection L'Imaginaire du texte.

REVUE :

Marges, n° 33. Art contemporain et institutions.

LE VERTIGE DES ACROBATES

Marine Messina

NOUVELLE COLLECTION :
SINGULIÈRES MIGRATIONS

“ À mi-chemin entre reportage et roman d'initiation, ce livre raconte « de l'intérieur » le quotidien d'enfants et adolescents demandeurs d'asile en Europe. Il met en lumière les trajectoires de mineurs isolés, parmi les plus vulnérables sur les routes migratoires. ”



 PRESSES
UNIVERSITAIRES
DE VINCENNES
puv-editions.fr

14 € - 234 pages
ISBN : 978-2-37924-194-9

UNIVERSITÉ
PARIS 8
VINCENNES-SAINT-DENIS
 **RECHERCHE**

UNIVERSITÉ
PARIS8
VINCENNES-SAINT-DENIS