



MERCREDI 20 AVRIL 2022, À 15H
À DISTANCE

POUR ACCÉDER À LA CONFÉRENCE,
[CLIQUEZ ICI](#)

ID DE RÉUNION : 952 7912 2163
CODE SECRET : 624046

AUTOBIOGRAPHIES DE LECTEURS ET DYNAMIQUES ÉMANCIPATRICES



Josilène Pinheiro-Mariz

Maître de conférences

Langue, littératures française et francophones,
didactique du FLE et de l'interculturel

Département de Lettres,
Université Fédérale de Campina Grande (Brésil)

Contact :
Nicole BLONDEAU
nicole.blondeau@wanadoo.fr

À partir de l'opposition qu'opère Paulo Freire entre la « théorie de l'action dialogique » et la « théorie de l'action anti-dialogique », nous nous interrogerons sur l'éducation littéraire au Brésil aujourd'hui et la manière dont elle peut contribuer à une culture citoyenne. Nous analyserons comment les autobiographies de lecteurs, qui s'accaparent, dans un mouvement à la fois sensible et réflexif, les œuvres lues, peuvent engager leurs scripteurs dans une dynamique émancipatrice. À cet effet, nous nous appuyerons sur les ouvrages de l'écrivaine et chercheuse afro-brésilienne Conceição Evaristo, née en 1946 dans une favela de Belo Horizonte, qui, dans ce qu'elle appelle « l'écrit-vie », transmute les histoires individuelles, où les personnages défient le mépris racial et genré, la misère et la violence, en mémoire collective.

