

## CONTRAT DOCTORAL

### AFFECTATION

Structure de rattachement : Université Paris 8

- Thèse inscrite au CIRCEFT-ESCOL (sciences de l'éducation) et à l'Ecole doctorale 31 Pratiques et théories du sens (rattachement principal)
- Structure support du projet ANR : Centre de Recherches Sociologiques et Politiques de Paris (CRESPPA)

Adresse : 2 rue de la Liberté - 93200 Saint-Denis

Poste : contrat doctoral

Catégorie : A

Quotité : 100 %

A pourvoir à partir du : 01/09/2026

Durée du contrat : 3 ans

Ouvert aux titulaires et contractuels

### DESCRIPTION DU POSTE

#### DESCRIPTIF DE L'EMPLOYEUR

L'université Paris 8 est un pôle d'enseignement et de recherche central en Île-de-France dans le domaine des humanités.

*Quelques chiffres :*

- 23 935 étudiants,
  - Une offre de formation répartie en 5 domaines disciplinaires : Arts, Droit Economie Gestion, Lettres et Langues, Sciences et techniques, favorisant des articulations entre disciplines et des transversalités
  - 11 UFR, 5 instituts dont 2 IUT, un IED, l'Institut des Etudes Européennes et l'Institut Français de Géopolitique
  - 36 licences (dont 11 professionnelles), 40 Masters, 8 DUT, de nombreux diplômes d'université, 80 doctorats.
  - 4 écoles doctorales, 33 unités de recherche dont 9 UMR, environ 170 thèses de doctorat soutenues tous les ans
  - 870 personnels enseignants et 711 personnels de bibliothèques, administratifs et techniques.
- L'université de Paris 8 est membre de la COMUE Paris lumière avec l'université de Nanterre et fait partie du Campus Condorcet.

#### CONTEXTE ET ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL :

Cette offre est un contrat doctoral qui sera réalisé dans le cadre d'un projet de recherche collaboratif financé par l'ANR : Reprise « Le recours à l'enseignement privé pour préparer le

baccalauréat professionnel : déterminants, modalités des choix et implications sur les orientations ultérieures ».

Résumé du projet :

Dans un contexte de croissance rapide de l'enseignement privé dans son ensemble et de tension à l'entrée dans l'enseignement supérieur, le projet rePRIVE étudie la place inédite qu'occupe le secteur privé dans le nouvel état des systèmes scolaires secondaire et supérieur français. Le projet interroge des résultats fondamentaux mais désormais datés sur l'enseignement privé, en pensant ensemble les transformations de l'enseignement secondaire et de l'enseignement supérieur. Quatre objectifs sont poursuivis :

- Faire l'état des lieux des spécificités démographiques et morphologiques de l'enseignement privé et de ses différences avec le public, dans le secondaire et le supérieur ;
- Analyser les déterminants et effets du recours aux collèges privés ;
- Étudier les conséquences des réformes récentes (bac pro, lycée général et Parcoursup) sur l'inscription en lycée privé ;
- Étudier les effets des plateformes d'orientation et de la pression démographique sur le recours à l'enseignement supérieur privé.

Ensemble, les travaux conduits rendront compte des rôles et effets de l'enseignement privé sur les conditions de scolarisation, la ségrégation scolaire, les parcours des élèves mais aussi l'organisation de l'enseignement public. L'équipe de recherche valorisera la mise en commun de matériaux et analyses sur les enseignements secondaire et supérieur. L'équipe réalisera des exploitations secondaires inédites de bases de données existantes (Enquête Emploi, panels 2007 et 2011 DEPP, bases APAE/ARCHIPEL 2D DEPP, Enquête Conditions de vie des étudiants OVE, données Parcoursup et MonMaster prochainement accessibles) ainsi que le recueil et l'analyse de nouvelles données d'enquête (monographies d'établissements et d'espaces locaux, socio-histoire de l'offre privée dans le supérieur, questionnaires et entretiens auprès de néo-enseignant·es du privé, entretiens auprès des acteurs scolaires, des élèves et parents à différents moments clés des scolarités).

## ACTIVITES DU POSTE

- Activités de recherche / Contenu du projet de recherche

L'orientation générale de la thèse, décrite ci-après, est susceptible d'évoluer selon les intérêts et avancées de la personne recrutée, dans le cadre du projet financé.

Le présent contrat doctoral, inscrit en sciences de l'éducation (70<sup>ème</sup> section CNU), développera une approche sociologique (19<sup>ème</sup> section) du recours à l'enseignement privé pour préparer un baccalauréat de la voie professionnelle.

Il contribuera à un état des lieux des possibilités qui s'offrent aux jeunes (et à leurs familles) dans l'enseignement public et dans le privé, selon les filières et les territoires, en regard des politiques d'implantations des lycées professionnels. Il devra considérer la diversité des configurations territoriales et de l'offre professionnelle privée et contribuer à l'analyse de la réforme du baccalauréat professionnel (qui, en 2009, a conduit à une préparation de ce diplôme en trois ans) et des modalités d'affectation dans l'enseignement supérieur (Parcoursup). Il prendra également en compte les politiques locales contribuant aux cartes des formations et en partie liées aux bassins d'emploi, ainsi que les évolutions démographiques, qui contribuent à une saturation de l'offre de places.

L'objectif de la thèse est de comprendre les contraintes et les ressources de l'offre privée sur es choix possibles des jeunes, à partir de leur socialisation primaire, de leur trajectoire antérieure et des modalités d'orientation auxquelles ils ont eu affaire, afin d'expliquer leur inscription (ponctuelle ou sur l'ensemble du cycle) dans un établissement privé pour préparer le baccalauréat.

Il s'agira notamment d'étudier les effets de la réforme du baccalauréat professionnel et de Parcoursup sur l'inscription dans l'enseignement privé au lycée et sur la poursuite d'études. Le doctorant ou la doctorante cherchera notamment à :

(a) comprendre en quoi les tensions autour du manque de places en filières professionnelles et des offres de spécialités inégalement distribuées sur le territoire peuvent impliquer un recours contraint à des établissements privés.

(b) tester en retour l'hypothèse d'un recours stratégique à certains établissements privés, en anticipant leurs effets sur l'orientation dans le supérieur via Parcoursup.

La thèse articulera démarche quantitative (à partir de bases de données existantes comme les panels d'élèves, les données administratives de la DEPP ou encore les données individuelles de Parcoursup et du SIES ) et qualitative (enquête ethnographique au sein d'établissements et/ou d'espaces de concurrence localisés, entretiens auprès d'élèves, de parents, d'enseignant\*es et d'acteurs de l'éducation). Si une formation antérieure dans chacun de ces domaines est la bienvenue, elle n'est pas obligatoire, la formation doctorale prévoyant de développer les compétences attendues. C'est l'articulation de ces deux démarches qui explique la co-direction de la thèse.

#### - Tâches à accomplir

La personne recrutée sera membre du consortium de chercheurs de l'ANR Reprive, auquel elle contribuera à part entière : si la thèse et ses données constituent un objet spécifique avec sa cohérence, elle participera de la réflexion collective et aux livrables de l'ANR. Elle prendra part à l'ensemble des réunions de travail (trimestrielles) et pourra contribuer à certaines

publications collectives. Pour l'usage des données collectives, prévaudront les règles valables pour tous les membres du consortium.

De plus, il est attendu que la personne recrutée prenne une part active aux activités de recherche de l'équipe CIRCEFT ESCOL (séminaire plénier, événements scientifiques, séminaire de formation doctorale plénier). Il est rappelé au candidat ou à la candidate que la formation doctorale s'inscrit dans l'école doctorale « Pratiques et théories du sens », ce qui engage à en respecter les règles (administratives, formations à suivre, tenue des Comités de Suivi Individuels, etc.) pensées pour créer les meilleures conditions de réalisation de la thèse. La personne recrutée bénéficiera de l'accès aux locaux et aux équipements de cette équipe, ainsi que des conditions de travail des doctorants de l'ED : sa présence y sera régulière.

De même, le Cresppa-CSU propose des séminaires et événements scientifiques qui sont de nature à outiller ce projet de thèse. Une demande de co-direction (à déposer après l'inscription principale) permettra également un rattachement à ce laboratoire, donnant accès à ses locaux, ressources et activités scientifiques, dans les mêmes conditions que pour les doctorant·es qui y sont principalement rattaché·es.

Cela n'exclut en rien la participation à tout autre séminaire ou lieu de socialisation scientifique à l'avancée du projet de recherche.

La personne recrutée sera en charge du recueil et de l'analyse des données nécessaires au projet, définies (ainsi que le calendrier) conjointement avec la codirection de thèse. En plus des moments de travail collectif dans l'ANR Reprive, des rendez-vous de travail avec la direction de thèse seront à prévoir (environ toute les six semaines) : la personne recrutée sera à l'initiative de leur programmation et de l'envoi des documents préparatoires. Des rendez-vous spécifiques pourront également être convenus, selon les besoins.

#### - Résultats attendus

La thèse éclairera, dans le contexte des bouleversements institutionnels en cours de la voie professionnelle, les cadres sociaux qui structurent les modalités de fabrication de ces parcours, notamment les ressources et les contraintes qui trament l'espace des choix et des stratégies et adaptations possibles pour suivre une formation en baccalauréat professionnel et pour la suite.

#### - Livrables

Comme le prévoit l'arrêté encadrant les formations doctorales, un Comité de Suivi individuel de thèse sera tenu avant chaque réinscription : en amont, le doctorant ou la doctorante enverra à ce comité (composé de deux membres définis en début de thèse) des documents témoignant de l'avancée (extraits de recueils, chapitres de thèses, articles...).

Pour les RV réguliers avec la direction de thèse, il sera convenu conjointement des pièces qui feront l'objet des échanges.

Dans l'ANR Reprive, la personne recrutée fera état de l'avancée de ses travaux au même titre que tous les autres membres du consortium.

- Calendrier prévisionnel

30 avril 2026 : Date butoir de dépôt (par mail) des dossiers de candidature

fin mai 2026 (date de convocation à confirmer) : audition

01 septembre 2026 : prise de fonctions envisagée.

## COMPETENCES

### CONNAISSANCES REQUISES POUR LE POSTE

Le•la candidat•e devra :

- Être titulaire d'un Master (sciences de l'éducation, sociologie, science politique...) à la date de prise de fonction, c'est-à-dire le 01/09/2026 ; une personne inscrite en M2 durant l'année universitaire 2025/2026 peut ainsi candidater, et pourra être recrutée sous réserve d'obtention d'une attestation de réussite qui devra être transmise en amont du début du contrat ?
- S'être en partie approprié une ou plusieurs méthodes d'enquête citées ci-dessus durant sa formation antérieure ;
- S'approprier durant le doctorat les autres méthodes requises ou approfondir leur maîtrise ;
- Être basé•e en région parisienne et mobile pour l'enquête de terrain qui ne se limite pas forcément à l'Île-de-France ;

Il devra également manifester les qualités suivantes :

- Organisation,
- responsabilité,
- dispositions au travail collectif,
- réactivité aux problématiques de terrain,
- écoute et communication.
- Bonne culture dans les recherches sur l'éducation et/ou en sciences sociales

### DIVERS :

L'ANR Reprise et/ou les laboratoires d'accueil prendront en charge l'ensemble des frais de mission.

### CONTACT :

Le•la candidat•e devra envoyer par courriel (documents joints ou lien de téléchargement si le volume dépasse 2 Mo) avant le 30/04/2026 un dossier de candidature comprenant :

- Un CV complet incluant le parcours de formation, les certifications et les expériences professionnelles et académiques ;

- Une lettre de candidature de 3 pages maximum justifiant l'intérêt pour le présent appel et la perspective de travail dans les collectifs qui encadrent la thèse ;
- Un travail de recherche mené dans le cadre de sa formation actuelle ou passée (M1 ou M2).
- Le projet de thèse en 3 pages maximum, montrant la capacité du candidat ou de la candidate à s'approprier le sujet et à proposer une méthodologie adaptée.

Ce dossier doit être envoyé par mail en format PDF à Stéphane Bonnery et Marie-Paule Couto, aux courriels indiqués ci-dessous.

[job-ref-9z80kygfbg@emploi.beetween.com](mailto:job-ref-9z80kygfbg@emploi.beetween.com)

Après un premier examen des dossiers de candidature, le comité de sélection, composé des co-directeurs de thèse, sélectionnera le candidat ou la candidate suite à une audition qui sera convoqué pour la fin du mois de mai. Lors de cette audition, le/la candidat·e devra proposer son projet de recherche.

Pour toute information, contactez :

Stéphane Bonnery et Marie-Paule Couto aux adresses suivantes

[stephane.bonnery@univ-paris8.fr](mailto:stephane.bonnery@univ-paris8.fr)

[marie-paule.couto@univ-paris8.fr](mailto:marie-paule.couto@univ-paris8.fr)