

Grilles d'évaluation

Ces grilles d'évaluation constituent une **boussole** destinée à guider l'analyse et la sélection des projets pédagogiques.

Elles ne doivent pas être interprétées comme une simple **somme mécanique de points**, mais comme un **cadre de référence commun** qui aide à structurer la discussion.

C'est dans le **travail collégial de la commission et dans le débat collectif** que chaque projet est véritablement examiné, discuté et apprécié dans toutes ses dimensions.

Cours intensifs / semestriels

Critères	Description	Points
Pertinence thématique et émergente	Alignement avec les thématiques prioritaires ou contribution à des axes émergents innovants liés à la recherche.	.../3
Interdisciplinarité	Articulation de différentes approches disciplinaires.	.../2
Innovation pédagogique	Approches novatrices dans un format condensé, ancrées dans la pratique.	.../4
Apprentissage centré sur l'étudiant	Expériences engageantes et adaptées, méthodes actives.	.../3
Impact du projet	Effets attendus pour les participants et compétences transférables.	.../2
Qualité de la documentation	Clarté et cohérence des objectifs, résultats, programme et évaluation.	.../3
Conformité budgétaire	Adéquation entre besoins et financement possible.	.../2
Total : 19 points – Seuil d'approbation : 14 points		