

L'université Paris 8, coordinatrice du projet européen AGILE



AGILE (Higher education resilience in refugee crises) est un partenariat de coopération monté dans le cadre du programme européen Erasmus+.

Né de la volonté de six universités (Université Paris 8, Université Bordeaux Montaigne, Université de Ljubljana, Université nationale polytechnique de Lviv, Université de Hambourg, Université de Technologie de Kaunas) une fondation de recteurs (Fondation des recteurs polonais) et une entreprise Web2Learn), AGILE souhaite renforcer les capacités des universités à accueillir des étudiants réfugiés et exilés.

En effet, à ce jour, les statistiques relatives à l'intégration des réfugiés dans le monde sont alarmantes : à peine 5 % d'entre eux suivent un parcours universitaire bien qu'ils possèdent les qualifications formelles pour le faire.

Implantées dans 6 pays de l'Union Européenne différents (Allemagne, France, Grèce, Lituanie, Pologne, Slovaquie) et en Ukraine, les différentes institutions réunies autour du projet AGILE ont chacune leur expertise et font face à des problématiques et politiques différentes en matière d'accueil des réfugiés et exilés.

Ainsi, il apparaît plus que nécessaire d'échanger de bonnes pratiques et de soutenir collectivement le développement, le transfert et/ou la mise en œuvre de méthodes éducatives innovantes afin de créer des systèmes d'enseignement supérieur inclusifs qui seront prêts à élargir leur mission en période de crise des réfugiés.

Les initiatives proposées doivent prendre en compte les grandes priorités du programme Erasmus + qui finance ce projet de coopération (à hauteur de 400 000€ pour une durée de 30 mois,) comme la transition écologique, l'inclusion des publics éloignés de la mobilité, la transformation numérique ou le renforcement de la participation à la vie démocratique.

Afin de développer des programmes d'apprentissage inclusifs et durables, les partenaires du projet AGILE tâchent de mieux comprendre et mesurer les taux d'accès, de participation et d'achèvement des études des réfugiés entrants. En outre, ils cherchent à impulser la reconnaissance des activités d'engagement civique dans leur cursus principal ainsi qu'à valoriser le travail bénévole et communautaire dans leurs études universitaires.

5 groupes de travail, nommés Work Packages (WP) ont été créés, divisés de la sorte :

- WP1 – Gestion, Pilotage
- WP2 – Analyse des dispositifs de soutien existant en Europe aux étudiants réfugiés en situation de crise dans l'enseignement supérieur
- WP3 – Mise en œuvre d'interventions et d'expérimentations dans les universités européennes offrant un enseignement aux réfugiés
- WP4 – Résilience des universités et de la société dans les crises de réfugiés
- WP5 – Impact et durabilité du projet

Depuis décembre 2022, plusieurs actions ont déjà été mises en œuvre parmi lesquelles :

- L'organisation de deux tables rondes présentant des programmes déjà existants pour les étudiants réfugiés en Europe et au-delà
- Une table ronde d'échanges avec des décideurs politiques dans le milieu universitaire
- L'organisation de deux public talks donnant la parole aux étudiants réfugiés eux-mêmes et permettant l'échange entre des étudiants exilés et des étudiants locaux
- La rédaction et diffusion d'une enquête à grande échelle sur l'intégration sociolinguistique et académique des étudiants exilés diplômés recueillant 155 réponses depuis la France, la Pologne, l'Allemagne, la Slovénie, la Lituanie, l'Italie et l'Ukraine. Une fois analysés, les résultats et comptes-rendus seront rendus accessibles à tous sur le site internet du projet.
- Une première publication faisant une analyse des initiatives développées pour aider les réfugiés Ukrainiens utilisant une composante digitale
- Une deuxième publication énonçant des principes pour améliorer les curriculums et les procédures au sein des EES
- Une troisième publication ayant pour objectif de présenter tous les travaux menés dans le cadre du WP2.

Les institutions membres du projet AGILE ambitionnent ainsi de créer des ressources adaptables à tous les établissements d'enseignement supérieur européen et de poser ainsi les premières pierres d'un modèle d'apprentissage plus inclusif, résilient et durable.

Qui sont les membres d'AGILE ?



L'université Paris 8 (UP8, France), qui coordonne le projet, a une grande expérience dans l'accueil de personnes issues de l'immigration et exilées. À dominante Arts, Lettres, Sciences Humaines et Sociales, l'université Paris 8 a toujours eu pour objectif principal d'amener les étudiants à une meilleure compréhension du monde contemporain tout en leur fournissant les outils pour s'insérer durablement dans la société. Située dans le département de Seine-Saint-Denis, elle dispense des enseignements à 22 000 étudiants et dispose d'un Diplôme d'Université Passerelle. Paris 8 a déjà mis en place des dispositifs d'accueil d'étudiants et de doctorants en exil (crise afghane, guerre en Ukraine...) et collabore avec le réseau MENs.



L'Université Bordeaux Montaigne (UBM, France) réunit plus de 16 000 étudiants autour des formations et de la recherche en arts, langues, lettres, sciences humaines et sociales et accueille des réfugiés depuis 2017. Des cours de français ont été immédiatement mis en place et un bureau aide ces personnes dans leurs démarches administratives. L'université a mis en place un système de soutien aux réfugiés grâce aux associations locales et aux partenariats. Des rencontres régulières avec les étudiants, les autorités et les associations ont permis d'accroître son expertise. En adhérant à l'ADCUEFE (centres de FLE de France) et au MENs, l'Université Bordeaux Montaigne améliore et perfectionne constamment son offre pédagogique afin d'assurer la qualité et la réussite de ses études.



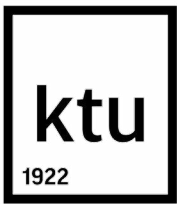
L'Université de Ljubljana (UL, Slovénie) est la plus ancienne et la plus importante université du pays avec environ 64 000 étudiants. L'Université de Ljubljana dispense des enseignements de sciences humaines et sociales ainsi qu'en sciences dures. L'université prône l'excellence et la liberté académique, en particulier la liberté de création, l'indépendance par rapport à l'État, aux partis politiques, aux entreprises et aux communautés religieuses, l'humanisme et les droits de l'homme, y compris l'égalité des chances et la solidarité, et une attitude éthique et responsable à l'égard du monde. Les activités de recherche et d'enseignement de l'Université de Ljubljana sont incluses dans la proposition AGILE, avec des groupes de travail dédiés à l'enseignement innovant et inclusif, un centre de sociologie spatiale qui fait de la recherche et de l'enseignement sur la migration, mais aussi une variété de départements concernés par l'innovation numérique.



L'université nationale polytechnique de Lviv (LPNU, Ukraine), fondée en 1816, est la plus grande université d'Ukraine. Elle se compose de 18 instituts, dont 106 départements académiques, et compte environ 34 000 étudiants et 600 doctorants. LPNU a acquis une grande expérience en matière d'aide aux réfugiés et aux personnes déplacées depuis 2014. Dès les premiers jours de la guerre actuelle, LPNU a mis en place un centre d'aide humanitaire aux personnes déplacées et à l'armée, collectant de la nourriture et des produits de première nécessité pour les personnes dans le besoin. Par ailleurs, à partir du 14 mars 2022, les étudiants des établissements d'enseignement supérieur ukrainiens situés dans la zone des hostilités, où les services éducatifs furent suspendus, ont pu poursuivre leurs études à LPNU.



L'Université de Hambourg (UH, Allemagne) est l'une des plus grandes universités du pays et propose 170 programmes d'études dans six facultés. Plus de 43 000 étudiants, dont 5 000 originaires de plus de 130 pays différents, sont inscrits à l'Université de Hambourg. Les principaux domaines de recherche de l'UH comprennent le multilinguisme et la transdisciplinarité, deux domaines de recherche principaux qui sont étroitement liés à AGILE. Depuis l'hiver 2015/16, l'Université de Hambourg a mis en place des tutorats hebdomadaires et des rendez-vous d'information pour accompagner les réfugiés souhaitant poursuivre leurs études.



L'Université Technologique de Kaunas (KTU, Lituanie) est une université de premier plan qui propose des parcours d'études basés sur la recherche au niveau international, avec pour spécialité leur coopération étroite avec les entreprises. L'université compte 8 060 étudiants et 590 enseignants et 9 facultés (ingénierie, technologies, sciences physiques et sociales, sciences humaines et arts). La Lituanie étant très touchée par les conséquences de la guerre en Ukraine, l'université technologique de Kaunas s'est engagée à soutenir les parcours d'apprentissage et les études supérieures des étudiants réfugiés.



La Fondation des recteurs polonais (PRF, Pologne) joue un rôle unique dans la coopération entre la Pologne et l'Ukraine au plus haut niveau universitaire. La fondation a des contacts directs au sein de la communauté des recteurs et des ministères des deux pays, et cette vaste expérience est bénéfique au projet AGILE. PRF a la capacité et l'autorité d'organiser des réunions de haut niveau et de mener des études ciblées sur la communauté universitaire en Pologne et en Ukraine.



Web2Learn (W2L, Grèce) est une entreprise qui propose un apprentissage et une formation dans le domaine de l'éducation et de la science ouverte visant à développer des compétences professionnelles pour améliorer la compréhension de l'autre et l'ouverture au monde. Cette société développe et évalue des systèmes d'accréditation numériques, les rendant plus résilients, efficaces et orientés vers les besoins évolutifs de nos sociétés.

POUR EN SAVOIR PLUS CLIQUEZ ICI