

PROJET AMENAGEMENT DES ESPACES COMMUNS EXTERIEURS UP8

COMPTE RENDU : ATELIER #2 « DES USAGES ET DES BESOINS »

Mercredi 14 octobre 2020 : 14h00 - 17h00

1/ Objectif : Permettre aux usagers d'exprimer leurs besoins en s'appuyant sur le premier arpentage qui a exprimé les premiers attendus en matière d'usages.

2/ Déroulement : L'Atelier a débuté avec une présentation des démarches et résultats de la phase diagnostic, et un résumé de l'atelier 1 (arpentage). Les participants se sont organisés ensuite en quatre groupes. Chaque groupe a été invité à développer un thème de réflexion pour compléter le diagnostic existant des usages.

3/ Une vingtaine de participants : Chaque groupe a pu présenter sa vision « prospective » des besoins pour le campus. A la fin de l'atelier un partage de cette vision a été présenté pour chaque groupe.

NB : Les analyses et les propositions des groupes ont été ensuite transcrites sur une feuille au format A0 et présentées à la fin de l'atelier à l'ensemble des participants.



Groupe 1

Approche : Classification des usages autour du thème de la « PAUSE » (pause déjeuner etc.)

Méthode de représentation : Schéma bulles

Etude des besoins et des usages sur le campus en ciblant les moments de « pauses ». A savoir pause déjeuner, pause intercour, etc. Ils sont regroupés dans la catégorie Usages et Besoins avec trois sous-catégories communes : restauration, loisirs, détente et culture.

L'ensemble des propositions ont été classées dans deux colonnes, à droite celle des usages qui regroupent des lieux, des activités et du mobilier déjà existant-e-s sur le campus et à gauche l'expression des nouveaux besoins qu'ils aimeraient trouver sur le campus, avec une thématique supplémentaire : l'écologie.

Pour les besoins et propositions (extraits) :

- **Ecologie :** Poubelle de recyclage, Récupérateur d'eau, Panneau solaire
- **Restauration :** Local avec des produits Biologique, « zone convivialité »
- **Loisirs :** Espace dédié au sport (Basquette-Ball, pétanque, table d'échec fixe)
- **Détente :** Espace dédié à la sieste, Transat, siège confortable, Plan d'eau, massage.



Groupe 2

Approche : Focalisation sur les lieux stratégiques et sur les lieux délaissés ou sous utilisés...

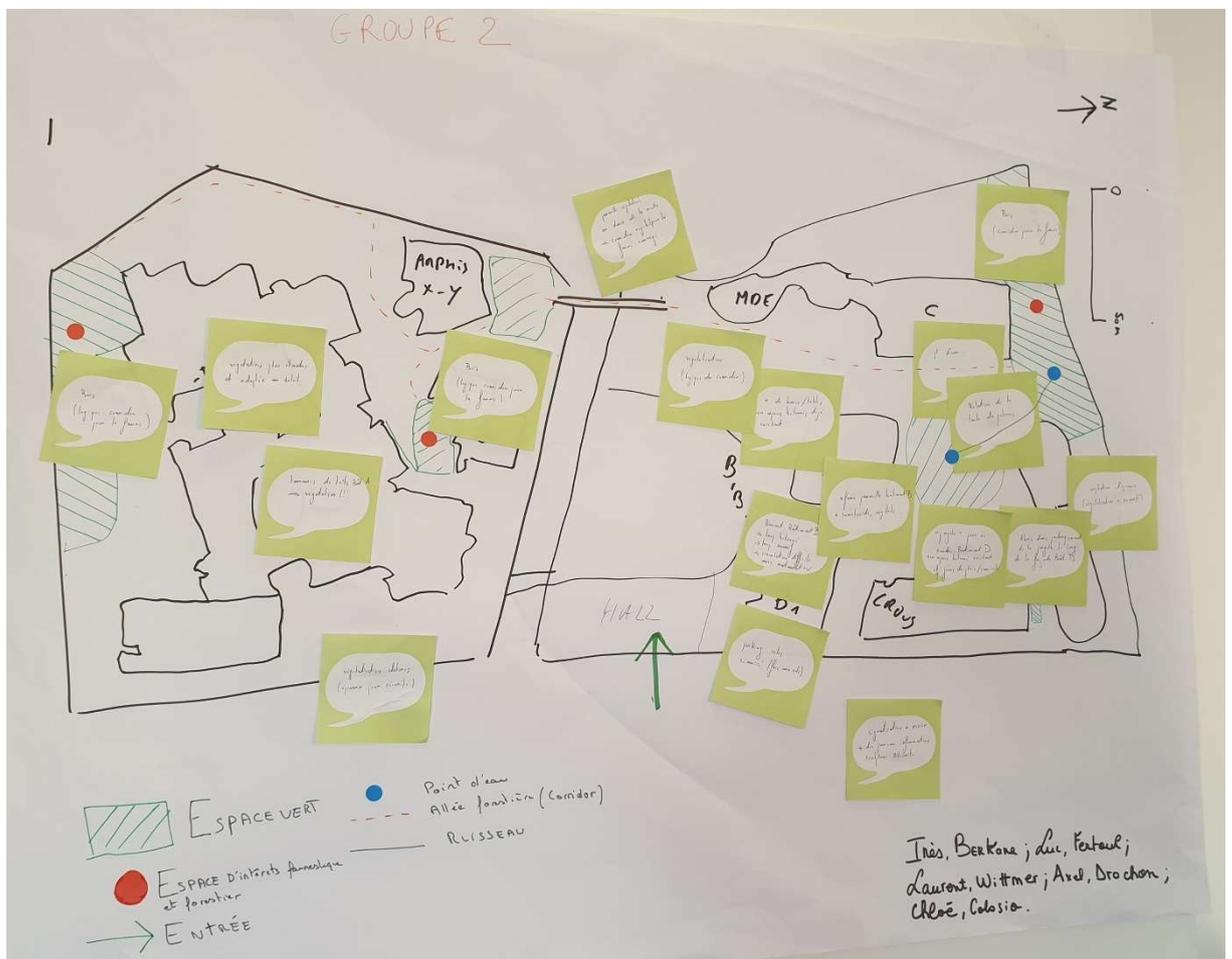
Méthode de représentation : Plan réaliste, gommettes légendées et post-it

Priorisation sur le thème des « espaces-verts » (extraits des propositions) :

- Relier la friche derrière le grand escalier avec le bâtiment D (informatique) pour que la biodiversité puisse exister entre ces deux points. Créé un corridor vert pour interconnecter ces espaces.
- Pour les participants, la présence de sols imperméables (Béton, dalle agglomérée) est trop importante, il faudrait la réduire au maximum, entre bâtiment D et la passerelle par exemple.
- Il n'y a pas assez d'espaces abrités (en extérieur) de manière générale, proposition de création d'une pergola végétalisée vers la MDE, car actuellement il n'y a pas assez de place à l'intérieur pour tous.
- La possibilité de venir en vélo réduite, car il n'y a pas d'aménagement et les parkings sont sécurisés. Proposition d'utiliser l'espace de l'ancienne entrée du Campus. À noter qu'un des participants est spécialiste de la nature et faune sauvage sur le Campus :

LEGENDE :

- Gomme rouge sur le plan : indique les zones où il y a le plus d'intérêt pour la biodiversité.
- Gomme orange sur le plan : proposition de création zones pour observer la nature. Comme la création d'une prairie sauvage.
- Gomme bleue. Création d'un plan d'eau avec un écoulement en circuit pour éviter l'eau stagnante.



Groupe 3

Approche : Analyser ce qui existe déjà et proposer des améliorations

Méthode de représentation : Plan schématique, post-it d'idées (satisfaction)

LEGENDE :

- Gomme Rouge négatif à améliorer ou supprimer
- Gomme Verte positif à conserver/renforcer

Extraits des propositions :

- Entrée du Campus : ajouter des panneaux d'affichage, avec plus d'accroches pour les vélos.
- Entre les bâtiments B1 et B2, il manque de végétalisation avec un espace abrité mais qui est trop petit pour l'ensemble du campus. Le sol est glissant au niveau de la passerelle.
- Entre les bâtiments C et B installer un Food truck pour limiter la surcharge de clients dans la petite cafétéria. Augmenter les espaces abrités de la pluie. Devant le bâtiment D ajouter des places assises pour les gens qui attendent le démarrage des cours.

