

## Licence 3 Informatique des systèmes embarqués et interactifs (ISEI)

Forme des professionnels à l'acquisition de compétences dans la programmation informatique, ainsi que le déploiement et l'intégration des applications logicielles sur différentes architectures matérielles.

### ... DES COMPETENCES

#### Compétences disciplinaires

- Développer et implémenter des systèmes embarqués et interactifs
- Maîtriser des langages de programmation sur différents systèmes interactifs
- Concevoir, développer et implémenter des outils logiciels sur plateformes embarquées
- Maîtriser le développement temps réel
- Développement d'architectures pour applications mobiles
- Maîtriser les particularités des systèmes d'exploitation nomades interactifs iOS et android
- Maîtriser les systèmes de communication sans fil
- Concevoir et mettre en œuvre les outils de tests et de diagnostic des applications
- Etude et mise en œuvre de systèmes d'information, base de données et synchronisation
- Management et gestion de projets
- Analyser les besoins d'un projet et établissement d'un cahier des charges fonctionnel
- Utiliser les méthodes de développement agiles, les approches de Test
- Recenser, évaluer, comparer des solutions techniques existantes
- Elaborer et rédiger des supports et documentations techniques

#### Compétences préprofessionnelles

##### Relations à l'environnement professionnel

- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
- Identifier et situer les champs professionnels en lien avec la discipline
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- S'adapter à un environnement professionnel numérique
- Analyser rigoureusement une situation et en identifier les faiblesses et les opportunités

##### Méthodologies

- Concevoir et planifier son travail (respecter les délais)
- Travailler en équipe autant qu'en autonomie, au service d'un projet
- Organiser, coordonner et conduire le travail au sein d'un groupe
- Savoir définir des objectifs selon un contexte
- Trier, synthétiser et hiérarchiser l'information utile à la prise de décision
- Utiliser les ressources documentaires pour élaborer une recherche thématique
- Adopter une posture critique
- Analyser les problèmes à l'aide des connaissances fondamentales acquises
- Comprendre le rôle de chaque acteur dans un projet complexe
- Mener des actions et en évaluer les résultats



## Communication

- Prendre la parole face à un groupe
- Développer une argumentation et rédiger un rapport de synthèse
- Rédiger un document professionnel adapté à la situation et au destinataire
- Réaliser une présentation écrite et orale

### › Types d'emplois accessibles

- Concepteur/développeur d'applications embarquées
- Développeur web et mobile
- Administrateur de bases de données
- Administrateur système et réseaux

## DISPOSITIFS D'INSERTION PROFESSIONNELLE

### › Stage

**Stage en milieu professionnel de 8 semaines minimum à temps plein**

**Période :** second semestre

**Exemples de missions :** Développement d'applications mobiles Android/Iphone; mise en place d'outils digitaux orienté data, digitalisation du système d'information, développement d'outils de suivi et de reporting, administration et configuration des outils Microsoft 365.

### › Alternance Oui

### › Enseignements complémentaires

Les projets sont présents à plusieurs moments de la formation : Réalisation de projets techniques (software et hardware) donnant lieu à l'élaboration d'un mémoire et à une soutenance orale.)

Module Méthodologie du Projet Personnel et Professionnel (M3P) : EC Réalisation de projets 1 (39h)  
EC Tremplin master Intelligence artificielle et Big Data (27h)

## POUR EN SAVOIR +

### › Courriers électroniques

marie.chailloux@univ-paris8.fr

### › Site Internet

<https://www.univ-paris8.fr>

## PORTAIL PRO P8

Plateforme d'offres de stages, d'emplois et de contrats en alternance

<https://univ-paris8.jobteaser.com>