

## Licence Sciences de l'éducation

Forme à l'appréhension des phénomènes, des processus, des acteurs et institutions dans le champ de l'éducation, de la formation, du travail social, ... et à la compréhension des ressorts de la relation éducative et de la dimension langagière inhérente à ce champ.

### ... DES COMPETENCES

#### Compétences disciplinaires

- Identifier et mobiliser les principaux concepts permettant de décrire et d'analyser le champ éducatif dans ses dimensions philosophiques, psychologiques, historiques et sociologiques
- Restituer un fait éducatif dans son contexte institutionnel, historique, politique, économique et culturel
- Identifier et situer les acteurs du champ éducatif dans leurs interactions et vis-à-vis des enjeux de ces interactions
- Eclairer une problématique d'éducation ou d'enseignement à partir des données issues de la recherche : circonscrire et expliciter la nature de la problématique ; combiner les points de vue des disciplines constitutives des sciences de l'éducation pour élaborer cette problématique
- Mettre en oeuvre les outils et méthodes d'analyse adéquats pour traiter une problématique d'éducation ou d'enseignement : mettre en oeuvre un protocole de recueil de données ; traiter les résultats par les méthodes quantitatives et/ou qualitatives ; rédiger un compte-rendu d'observation ; réaliser un rapport complet et synthétique
- Analyser des situations d'apprentissage en référence aux principales conceptions pédagogiques et aux contraintes des techniques de l'information et de la communication
- Participer à l'élaboration d'un cahier des charges de formation

#### Compétences préprofessionnelles

- Développer une argumentation et rédiger un rapport de synthèse
- Réaliser une présentation écrite et orale
- Utiliser les ressources documentaires pour élaborer une recherche thématique
- Développer un esprit critique
- Analyser les problèmes à l'aide des connaissances fondamentales acquises
- Comprendre le rôle de chaque acteur dans un projet complexe
- Savoir définir des objectifs selon un contexte
- Mener des actions et évaluer les résultats
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Se mettre en recul d'une situation, s'auto-évaluer et se remettre en question pour apprendre
- Travailler en équipe autant qu'en autonomie, au service d'un projet
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
- Identifier et situer les champs professionnels en lien avec la discipline

## › Types d'emplois accessibles

Ouvre aux métiers de l'enseignement et du champ scolaire, par exemple de conseiller principal d'éducation. Métiers qui se situent au croisement des champs de l'éducation, de la formation et du social, de la santé, ... :

- Travail social
- Métiers du soin
- Métiers de l'accompagnement
- Métiers de l'aide à la personne
- Métiers de la médiation
- Métiers de l'animation
- Formation linguistique auprès de publics migrants adultes

## DISPOSITIFS D'INSERTION PROFESSIONNELLE

### › Stage

**Durée du stage :** Stages de découverte d'une durée de 20 heures en 2<sup>e</sup> année de licence (L2) et stage d'observation d'une durée de 30 heures en 3<sup>e</sup> année de licence (L3)

**Période :** Au 1<sup>er</sup> semestre de la 2<sup>e</sup> année de licence (L2) et au 2<sup>nd</sup> semestre de la 3<sup>e</sup> année de licence (L3)

**Exemples de missions :** **En L2 :** Dans une institution en lien avec le champ de pratiques dans lequel l'étudiant s'inscrit (école, centre de loisirs, foyer socio-éducatif, association, ...).

**En L3 :** Dans une structure éducative ; ce stage se déroule dans une structure éducative en lien avec le champ de pratiques dans lequel l'étudiant s'inscrit (école, centre de loisirs, foyer socio-éducatif, association, ...).

### › Alternance Non

## POUR EN SAVOIR +

### › Responsables de la mention

Claire LEMÊTRE

### › UFR de rattachement

Sciences de l'éducation, Psychanalyse et Français/langue étrangère (SEPF)

Secrétariat

Bâtiment A, salle 435 - Tél. : 01 49 40 66 84 - Fax : 01 49 40 71 25

Courrier électronique

licence.sde@univ-paris8.fr

Site Internet

[www.ufr-sepf.univ-paris8.fr/?-sciences-education-](http://www.ufr-sepf.univ-paris8.fr/?-sciences-education-)

### › SCUIO-IP - Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle

01 49 40 67 14

[scuio@univ-paris8.fr](mailto:scuio@univ-paris8.fr)

## RESO 8

Pour déposer une offre de stage, de contrat en alternance ou une offre d'emploi

[www.univ-paris8.fr/scuio/reso8](http://www.univ-paris8.fr/scuio/reso8)