

## Licence Sciences de l'éducation

Forme à l'appréhension des phénomènes, des processus, des acteurs et institutions en jeu dans le champ de l'éducation, de la formation, du travail social, etc. et à la compréhension des ressorts de la relation éducative et de la dimension langagière inhérente à ce champ.

### ... DES COMPETENCES

#### Compétences disciplinaires

- Identifier et mobiliser les principaux concepts permettant de décrire et d'analyser le champ éducatif en s'appuyant sur les approches proposées par la sociologie de l'éducation, l'histoire de l'éducation, la philosophie et l'anthropologie de l'éducation, la psychologie et la psychanalyse
- Resituer un fait éducatif dans son contexte institutionnel, historique, politique, économique et culturel
- Identifier et situer les acteurs du champ éducatif dans leurs interactions et vis-à-vis des enjeux de ces interactions
- Éclairer une problématique d'éducation ou d'enseignement à partir des données issues de la recherche : circonscrire et expliciter la nature de la problématique ; combiner les points de vue des disciplines constitutives des sciences de l'éducation pour élaborer cette problématique
- Mettre en œuvre les outils et méthodes d'analyse adéquats pour traiter une problématique d'éducation ou d'enseignement : mettre en œuvre un protocole de recueil de données ; traiter les résultats par les méthodes quantitatives et/ou qualitatives ; rédiger un compte rendu d'observation ; réaliser un rapport complet et synthétique
- Analyser des situations d'apprentissage en référence aux principales conceptions pédagogiques et aux contraintes des techniques de l'information et de la communication)
- Participer à l'élaboration d'un cahier des charges de formation

#### Compétences préprofessionnelles

##### Relations à l'environnement professionnel

- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier et situer les champs professionnels en lien avec la discipline
- S'adapter à un environnement professionnel numérique
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives

##### Méthodologies

- Concevoir et planifier son travail (respecter les délais)
- Animer un groupe de travail (écoute, coordination des tâches et projets, répartition des responsabilités)
- Trier, synthétiser et hiérarchiser l'information utile à la prise de décision
- Travailler en équipe autant qu'en autonomie, au service d'un projet
- Utiliser les ressources documentaires et bureautiques dans le cadre d'une recherche, d'un mémoire, d'un projet, d'une mise en situation ou d'une présentation écrite ou orale
- Élaborer une recherche thématique
- Développer un esprit critique
- Analyser les problèmes à l'aide des connaissances fondamentales acquises
- Mener des actions et en évaluer les résultats



## Communication & outils

- Développer une argumentation et rédiger un rapport de synthèse
- Conduire un d'entretien
- Produire une démonstration, à l'étayer par une argumentation, à défendre les partis pris retenus
- Rédiger un document professionnel adapté à la situation et au destinataire
- S'appuyer sur sa sensibilité à la différence culturelle et aux enjeux du dialogue interculturel
- Réaliser une présentation écrite et orale

### » Types d'emplois accessibles

**Secteurs d'activités :** Métiers de l'enseignement et du champ scolaire, par exemple de conseiller principal d'éducation. Métiers qui se situent au croisement des champs de l'éducation, de la formation et du social, de la santé, etc. : travail social, métiers du soin, de l'accompagnement, de l'aide à la personne, de la médiation, de l'animation, formation linguistique auprès de publics migrants adultes

## DISPOSITIFS D'INSERTION PROFESSIONNELLE

### » Stage

**En L2 :** stage obligatoire dit de « découverte » de 20h

**En L3 :** stage obligatoire dit « d'observation » de 30h

#### **Exemples de missions :**

**En L2 :** Dans une institution en lien avec le champ de pratiques dans lequel l'étudiant s'inscrit (écoles, centre de loisirs, foyer socio-éducatif, association, ...)

**En L3 :** Dans une structure éducative ; ce stage se déroule dans une structure éducative en lien avec le champ de pratiques dans lequel l'étudiant s'inscrit (écoles, centre de loisirs, foyer socio-éducatif, association, ...)

### » Alternance Non

### » Enseignements

**En L2 & L3 :** module Méthodologie du projet personnel et professionnel (M3P) (18h par année)

**En L3 :** EC Tremplin Métiers (15h) et EC Tremplin Master (15h)

## POUR EN SAVOIR +

### Licence en présentiel

#### » Courrier électronique

[licence.sde@univ-paris8.fr](mailto:licence.sde@univ-paris8.fr)

#### » Site internet

<https://ufr-sepf.univ-paris8.fr/-Licence->

### L3 à distance - IED (Institut d'Enseignement à Distance)

#### » Courrier électronique

[said.mahamoud@iedparis8.net](mailto:said.mahamoud@iedparis8.net)

#### » Site Internet

<https://www.iedparis8.net/?-Licence-Sciences-de-l-Education->

## PORTAIL PRO P8

Plateforme d'offres de stages, d'emplois et de contrats en alternance

<https://univ-paris8.jobteaser.com>