

Licence Sciences du langage

- ♦ Linguistique, acquisition et psycholinguistique
 - ♦ Linguistique des Langues des Signes

Forme à l'acquisition des outils conceptuels nécessaires à l'exploration des multiples facettes du langage humain et à l'élaboration d'un raisonnement de type scientifique à propos du langage.

... DES COMPETENCES

Compétences disciplinaires

- Identifier et mobiliser les principaux concepts permettant de décrire et d'expliquer le fonctionnement du langage humain et des langues du monde dans toutes leurs dimensions
- Identifier et décrire la diversité des usages langagiers, aussi bien dans le contexte académique (présentation, exposé, analyse d'un corpus) que dans le contexte professionnel (étude de terrain, étude de contexte, étude des modalités d'apprentissage d'une langue maternelle ou seconde/étrangère)
- Repérer la diversité des structures linguistiques pour en apprécier les similitudes et différences
- Caractériser les principaux mécanismes mentaux de l'acquisition, de la compréhension et de la production du langage
- Analyser les principales composantes des situations d'enseignement de langues : contexte, enseignant, apprenant, méthodes, objectifs
- Recueillir, trier et analyser des données linguistiques d'une situation de communication, en tenant compte à la fois de la forme du message et du contexte de sa production
- Concevoir, expliciter une problématique de linguistique et mettre en œuvre son traitement scientifique avec les outils et méthodes de référence, notamment les outils informatiques spécifiques de la discipline
- Recueillir et exploiter des matériaux linguistiques (lexiques, retranscriptions, corpus...)
- Mobiliser les outils conceptuels nécessaires à l'exploration des multiples facettes de la faculté de langage humaine

Compétences préprofessionnelles

Relations à l'environnement professionnel

- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier et situer les champs professionnels en lien avec la discipline
- S'adapter à un environnement professionnel numérique
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives

Méthodologies

- Concevoir et planifier son travail (respecter les délais)
- Trier, synthétiser et hiérarchiser l'information utile à la prise de décision
- Animer un groupe de travail (écoute, coordination des tâches et projets, répartition des responsabilités)
- Utiliser les ressources documentaires et bureautiques dans le cadre d'une recherche, d'un mémoire, d'un projet, d'une mise en situation ou d'une présentation écrite ou orale
- Élaborer une recherche thématique
- Développer un esprit critique
- Analyser les problèmes à l'aide des connaissances fondamentales acquises
- Mener des actions et en évaluer les résultats



Communication & outils

- Développer une argumentation et rédiger un rapport de synthèse
- Produire une démonstration, l'étayer par une argumentation, défendre les partis pris retenus
- Rédiger un document professionnel adapté à la situation et au destinataire
- S'appuyer sur sa sensibilité à la différence culturelle et aux enjeux du dialogue interculturel
- Réaliser une présentation écrite et orale

Types d'emplois accessibles

Préparation au métier d'orthophoniste - Préparation aux métiers de professeur des écoles - Préparation au métier d'interprète français-langue des signes française - Professeur de français à l'étranger (FLE) ou d'une autre langue seconde/étrangère (pour la mineure Didactique des langues) - Métiers de l'insertion des personnes sourdes ou malentendantes (pour la mineure Langue des signes française) - Concours administratifs de catégorie A

DISPOSITIFS D'INSERTION PROFESSIONNELLE

Stage

En L3 : stage obligatoire d'une durée de 30 heures

Exemples de missions : Stage d'observation dans une école, une association dispensant des cours de langues, une maison d'édition (produisant des grammaires scolaires ou des méthodes de langues) ; dans une association d'accueil de migrants, ou tout autre institution ayant un rapport avec l'enseignement des langues (comme l'Institut Français, l'Alliance Française, MAE) ; dans une association consacrée à la diffusion et à la promotion de la LSF ; dans un laboratoire de recherche en linguistique ou psycholinguistique : travail de terrain (recueil de données), intégration dans une équipe compilant un corpus, participation à la préparation et à l'exécution d'expériences linguistiques.

Alternance Non

Enseignements

En L2 & L3 : module Méthodologie du projet personnel et professionnel (M3P) (18h par année)

En L3 : EC Tremplin Métiers (15h) et EC Tremplin Master (15h)

POUR EN SAVOIR +

Courrier électronique

sdl1@univ-paris8.fr

Site internet

www.ufr-sdl.univ-paris8.fr/-Licences-

RESO 8

Plateforme d'offres de stage, d'emploi et de contrats en alternance

www.univ-paris8.fr/scuio/reso8