

## Licence Sciences du langage

- ◆ Linguistique, Acquisition et psycholinguistique
  - ◆ Linguistique des Langues des Signes

Forme à l'acquisition des outils conceptuels nécessaires à l'exploration des multiples facettes du langage humain et à l'élaboration d'un raisonnement de type scientifique à propos du langage.

### ... DES COMPETENCES

#### Compétences disciplinaires

- Identifier et mobiliser les principaux concepts permettant de décrire et d'expliquer le fonctionnement du langage humain et des langues du monde dans toutes leurs dimensions
- Identifier et décrire la diversité des usages langagiers, aussi bien dans le contexte académique (présentation, exposé, analyse d'un corpus) que dans le contexte professionnel (étude de terrain, étude de contexte, étude des modalités d'apprentissage d'une langue maternelle ou seconde/étrangère)
- Repérer la diversité des structures linguistiques pour en apprécier les similitudes et différences
- Caractériser les principaux mécanismes mentaux de l'acquisition, de la compréhension et de la production du langage
- Analyser les principales composantes des situations d'enseignement de langues : contexte, enseignant, apprenant, méthodes, objectifs
- Analyser les données linguistiques d'une situation de communication, en tenant compte à la fois de la forme du message et du contexte de sa production
- Concevoir, expliciter une problématique de linguistique et mettre en oeuvre son traitement scientifique avec les outils et méthodes de référence, notamment les outils informatiques spécifiques de la discipline
- Recueillir et exploiter des matériaux linguistiques (lexiques, retranscriptions, corpus...)

#### Compétences préprofessionnelles

- Développer une argumentation et rédiger un rapport de synthèse
- Réaliser une présentation écrite et orale
- Utiliser les ressources documentaires pour élaborer une recherche thématique
- Développer un esprit critique
- Analyser les problèmes à l'aide des connaissances fondamentales acquises
- Comprendre le rôle de chaque acteur dans un projet complexe
- Savoir définir des objectifs selon un contexte
- Mener des actions et évaluer les résultats
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Se mettre en recul d'une situation, s'auto-évaluer et se remettre en question pour apprendre
- Travailler en équipe autant qu'en autonomie, au service d'un projet
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
- Identifier et situer les champs professionnels en lien avec la discipline

## Types d'emplois accessibles

- Concours administratifs de catégorie A
- Préparation au métier d'orthophoniste
- Préparation aux métiers de professeur des écoles
- Préparation au métier d'interprète français-langue des signes française
- Professeur de français à l'étranger (FLE) ou d'une autre langue seconde/étrangère (pour la mineure *Architecture des langues*)
- Métiers de l'insertion des personnes sourdes ou malentendantes (pour la spécialisation *Linguistique des Langues des Signes*)

## DISPOSITIFS D'INSERTION PROFESSIONNELLE

### Stage

**Durée du stage :** 30 heures à effectuer de manière intensive ou perlée

**Période :** En 2<sup>e</sup> année de licence (L2), pour les mineures *Architecture des langues* et *Français Langue Etrangère*.  
En 3<sup>e</sup> année de licence (L3) pour tous les étudiants

**Exemples de missions :** Stage d'observation dans une école, une association dispensant des cours de langue, une maison d'édition (produisant des grammaires scolaires ou des méthodes de langues) ; Stage dans une association d'accueil de migrants, ou toute autre institution ayant un rapport avec l'enseignement des langues (comme l'Institut Français, l'Alliance Française, MAE) ; Stage dans une association consacrée à la diffusion et à la promotion de la LSF ; Stage dans un laboratoire de recherche en linguistique ou psycholinguistique : travail de terrain (recueil de données), intégration dans une équipe compilant un corpus, participation à la préparation et à l'exécution d'expériences linguistiques.

Alternance  Non

## POUR EN SAVOIR +

### Responsables de la mention

Claire BEYSSADE, Noam FAUST

### Responsables des spécialisations

Saveria COLONNA (*Linguistique, Acquisition et psycholinguistique*), Marie-Anne SALLANDRE (*Linguistique des Langues des Signes*)

### Responsables des mineures

Joaquim BRANDAO DE CARVALHO (*Architecture des Langues*), Ewa LENART (*Français Langue Etrangère*)

### UFR de rattachement

Sciences du langage (SDL)

### Secrétariat

Bâtiment A, salle 145 - Tél. : 01 49 40 67 71 - Fax : 01 49 40 67 90

### Site Internet

[www.ufr-sdl.univ-paris8.fr/-Licences-](http://www.ufr-sdl.univ-paris8.fr/-Licences-)

### SCUIO-IP - Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle

01 49 40 67 14

[scuio@univ-paris8.fr](mailto:scuio@univ-paris8.fr)

## RESO 8

Pour déposer une offre de stage, de contrat en alternance ou une offre d'emploi

[www.univ-paris8.fr/scuio/reso8](http://www.univ-paris8.fr/scuio/reso8)