

Master Sciences du langage Linguistique, Acquisition, Didactique, Linguistique des Langues des Signes

Forme des linguistes dotés de solides connaissances sur la structuration et le fonctionnement des langues humaines (langues vocales et langues des signes), maîtrisant la méthodologie de la recherche et aptes à mener un projet de recherche en Sciences du Langage.

... DES COMPETENCES

Linguistique

- Maîtriser les principales théories linguistiques
- Avoir de solides connaissances en phonétique, phonologie, syntaxe, sémantique, pragmatique et typologie linguistique
- Maîtriser les méthodes de la linguistique (dont la linguistique expérimentale et de corpus)

Psycholinguistique & acquisition

- Utiliser les principaux modèles psycholinguistiques en compréhension et production du langage
- Maîtriser les théories en acquisition : langue première par l'enfant et langue seconde par l'enfant et l'adulte
- Mettre en oeuvre un protocole expérimental
- Analyser des données avec les outils statistiques adéquats
- Interpréter des données expérimentales en lien avec les modèles théoriques

Contexte institutionnel & classe de langue

- Analyser le contexte de l'enseignement/apprentissage
- Identifier les caractéristiques de la classe
- Observer (de façon structurée) les interactions en classe
- Analyser la dynamique du groupe, de l'apprentissage

Apprenant, apprentissages & langues

- Identifier les paramètres individuels (cognitifs, linguistiques, affectifs, sociaux, culturels) pouvant influencer les apprentissages d'une langue
- Maîtriser les démarches et les outils préconisés par la didactique
- Appréhender l'activité langagière dans son ensemble au-delà de la langue à enseigner
- Mobiliser différentes théories linguistiques permettant de rendre compte de la construction du sens

Coopération universitaire & réseaux de recherche

- Développer des réseaux de recherche en Sciences du langage et Sciences Cognitives
- Élaborer des programmes de recherche en Sciences du langage
- Animer des équipes de travail et diriger des projets d'études
- Mettre en oeuvre le suivi de programmes de recherche

Communication & outils

- Effectuer une recherche documentaire permettant de s'orienter de façon critique dans des domaines nouveaux
- Produire des travaux de synthèse (notes, rapport d'expertise)
- Recueillir des données (observation, expérimentation, analyse de corpus) et les analyser avec les outils théoriques et méthodologiques appropriés

› Types d'emplois accessibles

- **Métiers de la formation et de la communication :**
 - . conseil pédagogique en langues
 - . conseil linguistique en entreprise
 - . concepteur en ingénierie multilingue
 - . concepteur de didacticiels
 - . correcteur, rédacteur, documentaliste en entreprise
- **Métiers de l'enseignement des langues dans :**
 - . différentes structures conseil
 - . des organismes spécialisés
 - . l'ingénierie de la formation en langues
 - . l'édition et la diffusion des langues
- **Enseignement et recherche dans :**
 - . les universités françaises ou étrangères (à l'issue d'un doctorat et de la qualification CNU)
 - . les organismes de recherche

DISPOSITIFS D'INSERTION PROFESSIONNELLE

› Stage

Durée du stage : 50 heures en 1^{ère} année de master (M1) ; 120 heures en 2nde année de master (M2)

Exemples de missions : Stages dans un laboratoire de recherche, dans le monde de l'édition, dans l'enseignement des langues auprès de publics variés (écoles, organismes de formation, ...)

› Alternance ☒ Non

POUR EN SAVOIR +

› Secrétariat de la formation

01 49 40 70 93

sdl2@univ-paris8.fr

Site internet : www.ufr-sdl.univ-paris8.fr/Presentation-du-parcours-LADiLLS

› Bureau Alternance

01 49 40 70 70

info-df@univ-paris8.fr

Site internet : www.fp.univ-paris8.fr/-espace_entreprise_alternance-

› SCUIO-IP - Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle

01 49 40 67 14

scuio@univ-paris8.fr

RESO 8

Pour déposer une offre de stage, de contrat en alternance ou une offre d'emploi

www.univ-paris8.fr/scuio/reso8