

## Master Sciences du langage

### Linguistique, acquisition, langues vocales et langues des signes

Forme des linguistes dotés de solides connaissances sur la structuration et le fonctionnement des langues humaines (langues vocales et langues des signes), maîtrisant la méthodologie de la recherche et aptes à mener un projet de recherche en Sciences du Langage.

#### ... DES COMPETENCES

##### Linguistique

- Maîtriser les principales théories linguistiques
- Avoir de solides connaissances en phonétique, phonologie, syntaxe et sémantique
- Maîtriser les méthodes de la linguistique (dont la linguistique expérimentale et de corpus)

##### Psycholinguistique et acquisition

- Utiliser les principaux modèles psycholinguistiques en compréhension et production du langage
- Maîtriser les théories en acquisition : langue première par l'enfant et langue seconde par l'enfant et l'adulte
- Mettre en œuvre un protocole expérimental
- Analyser des données avec les outils statistiques adéquats
- Interpréter des données expérimentales en lien avec les modèles théoriques

##### Apprenant, apprentissages et langues

- Identifier les paramètres individuels (cognitifs, linguistiques, affectifs, sociaux, culturels) pouvant influencer les apprentissages d'une langue
- Analyser le contexte d'apprentissage
- Appréhender l'activité langagière dans son ensemble au-delà de la langue à enseigner
- Mobiliser différentes théories linguistiques permettant de rendre compte de la construction du sens

##### Coopération universitaire & réseaux de recherche

- Développer des réseaux de recherche en Sciences du langage et Sciences Cognitives
- Élaborer des programmes de recherche en Sciences du langage
- Animer des équipes de travail et diriger des projets d'études
- Mettre en œuvre le suivi de programmes de recherche

##### Communication & outils

- Effectuer une recherche documentaire permettant de s'orienter de façon critique dans des domaines nouveaux
- Produire des travaux de synthèse (notes, rapport d'expertise)
- Présenter clairement (à l'écrit comme à l'oral) une question de recherche
- Recueillir des données (observation, expérimentation, analyse de corpus) et les analyser avec les outils théoriques et méthodologiques appropriés

## » Types d'emplois accessibles

- Métiers de la formation et de la communication :
  - conseil pédagogique en langues
  - conseil linguistique en entreprise
  - concepteurs en ingénierie multilingue
  - concepteurs de didacticiels
  - correcteurs, rédacteurs, documentalistes en entreprise
- Métiers de l'enseignement des langues dans :
  - différentes structures conseil
  - des organismes spécialisés
  - l'ingénierie de la formation en langues
  - l'édition et la diffusion des langues
- Enseignement et recherche dans :
  - les universités françaises ou étrangères (à l'issue d'un doctorat et de la qualification CNU)
  - les organismes de recherche

## DISPOSITIFS D'INSERTION PROFESSIONNELLE

### » Stage

Durée du stage :

Master 1 : 50 heures

Master 2 : 120 heures

Exemples de missions : stages dans un laboratoire de recherche, dans le monde de l'édition, dans l'enseignement des langues auprès de publics variés (écoles, organismes de formation, ...).

» **Alternance**  Non

## POUR EN SAVOIR +

### » Secrétariat de la formation

sdl2@univ-paris8.fr

Site internet : <https://ufr-sdl.univ-paris8.fr/-Masters->

### » SCU10-IP - Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle

☎ 01 49 40 67 14

[scuio@univ-paris8.fr](mailto:scuio@univ-paris8.fr)

## PORTAIL PRO P8

Plateforme d'offres d'emplois, de stages et de contrats en alternance

<https://univ-paris8.jobteaser.com>