

## INGENIEUR-E DE FORMATION

### AFFECTATION

Structure de rattachement : Université PARIS 8 - Direction formation

Adresse : 2, rue de la liberté, 93526 SAINT-DENIS

BAP/Emploi-type : J - Chargé-e d'animation et d'ingénierie en formation tout au long de la vie

Intitulé de la fonction : Ingénieur-e de formation

Catégorie : A - Ingénieur-e d'études

Nature du concours : interne

Quotité : 100 %

### DESCRIPTION DU POSTE

#### DESCRIPTIF DE L'EMPLOYEUR

L'université Paris 8 est un pôle d'enseignement et de recherche central en Île-de-France dans le domaine des humanités.

*Quelques chiffres :*

- 21 927 étudiants,
- Une offre de formation répartie en 5 domaines disciplinaires : Arts, Droit, Economie-Gestion, Lettres et Langues, Sciences, technologies, santé, favorisant des articulations entre disciplines et des transversalités
- 11 UFR, 5 instituts dont 2 IUT, un IED, l'Institut des Etudes Européennes et l'Institut Français de Géopolitique
- 22 licences et deux double licences, 3 licences professionnelles, 45 Masters, 7 BUT, de nombreux diplômes d'université, 53 doctorats.
- 4 écoles doctorales, 33 unités de recherche dont 9 UMR, environ 150 thèses de doctorat soutenues tous les ans
- 870 personnels enseignants et 711 personnels de bibliothèques, administratifs et techniques.

#### CONTEXTE ET ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL :

Ingénierie de la formation tout au long de la vie (FI / FC)

## ACTIVITES DU POSTE

### DESCRIPTION DE LA FONCTION

L'ingénieur chargé d'animation et d'ingénierie en formation initiale et continue a la responsabilité de l'ensemble des activités liées à la conception et la mise en œuvre opérationnelle de la politique de formation de l'université, de la gestion de la cohérence et de la qualité de l'offre de formation.

### MISSIONS ET ACTIVITES PRINCIPALES :

#### **Développement de l'offre de formation Initiale et Continue :**

- Gérer un portefeuille de diplômes (en formation initiale et continue) et en suivre la mise en œuvre
- Contribuer à la conception des documents demandés pour l'accréditation (modèle de maquettes, Cadrages LMD, dossiers HCERES)
- Sensibiliser puis accompagner les équipes enseignantes dans la mise en œuvre de la pédagogie numérique en lien avec la Bureau d'appui à la pédagogie numérique
- Assurer une veille sur les débouchés métiers des diplômes et produire des études de faisabilité et de la concurrence en vue du lancement de nouveaux projets de formation en présentiel, en hybride et à distance
- Concevoir, organiser, accompagner et évaluer des projets de formations
- Favoriser le développement de l'alternance dans l'offre de formation de Paris 8 (aide à l'adaptation des maquettes au format alternance)
- Promotion de l'alternance auprès des équipes pédagogiques
- Initier de nouveaux partenariats pédagogiques et/ou financiers (avec des branches professionnelles, d'autres acteurs de la formation, des institutions publiques, etc.)
- Contribuer au développement d'une offre de formations courtes en s'appuyant sur les diplômes nationaux de l'établissement
- Participer à la diffusion de la politique des enseignements transversaux (langues, EC libres, spécialisations externes ; EC Soft Skills) et à sa coordination entre les différents services et composantes de l'établissement

### **Appui et expertise technique**

- Assurer une veille réglementaire dans le champ de l'enseignement supérieur et de la formation professionnelle et de l'enseignement numérique
- En lien avec le responsable du Bureau Ingénierie de formation et la Direction, être en appui à l'élaboration de la stratégie de la politique de formation de l'établissement auprès du VP CFVU
- En lien avec le responsable du Bureau Ingénierie de formation et la Direction, produire des cadrages et notes visant la mise en œuvre des évolutions légales et réglementaires dans le champ formation
- Apporter une expertise technique aux responsables de formation dans l'élaboration et l'actualisation des maquettes de formation, sur les règles de scolarité, dans la rédaction de conventions de partenariats pédagogiques, dans la mise en œuvre de la démarche compétences
- Respecter et faire respecter les législations en vigueur (droit d'auteur, droit à l'image, etc).
- Soutenir la démarche réflexive des enseignants sur leurs pratiques d'enseignement

### **Construction de modèles soutenables**

- En lien avec la cellule pilotage de la Direction, les VP Moyens et CFVU, contribuer au respect de la soutenabilité de l'offre de formation initiale (analyse du coût des maquettes)
- Construire des modèles économiques rentables et adaptés à chaque dispositif de Formation Continue (Diplômes d'Université, formations courtes,, etc)
- Assurer l'ingénierie financière des formations en FC (élaboration des budgets prévisionnels et contrôle de l'exécution de ces derniers)
- Favoriser l'accès aux financements des publics FC par l'adaptation de l'offre de formations aux exigences du RNCP, du CPF, etc.
- Rechercher de nouvelles sources de financement (partenariats financiers, prêts de salles, etc.)

---

## COMPETENCES ET CONNAISSANCES REQUISES

- Conduire un projet
- Animer des réunions et groupes de travail
- Evaluer des dispositifs
- Produire des bilans
- Mettre en œuvre des procédures
- Hiérarchiser les priorités et gérer son activité en fonction d'un calendrier

- Être force de proposition en fonction des évolutions du contexte
- Connaissance de la législation relative à l'enseignement supérieur et en particulier à l'offre de formation universitaire, notamment les règles s'appliquant aux diplômes nationaux et régissant la formation professionnelle continue
- Connaissance de l'organisation et des circuits de décision d'une université
- Connaissances budgétaires et financières et notamment les procédures internes de gestion en formation continue
- Connaissance du marché de l'emploi
- Maîtrise de la plateforme pédagogique Moodle et/ou de logiciels de création de modules e-learning
- Sens de l'organisation et autonomie
- Capacités rédactionnelles
- Connaissances des techniques d'enseignement seraient un plus

#### DIVERS :

35h30 hebdomadaires, possibilité de travailler sur 4,5 jours

2 jours de télétravail hebdomadaires possibles après 6 mois d'ancienneté

51 jours de congés par an

Participation aux frais de transport, aux frais de restauration (CROUS), aux frais de mutuelle.

Environnement de travail collaboratif et stimulant

Tous nos postes sont ouverts aux personnes en situation de handicap.