

FICHE DE POSTE ENSEIGNANT-CHERCHEUR

Composante : UFR Langues et cultures étrangères (UFR LLCER-LEA)

Département: Département d'études des pays anglophones (DEPA)

Identification du poste Type de l'emploi : MCF
Section CNU : 11 ou 7
N°: U1100MCF0152

Quotité : 100%

Profil du poste : Grammaire linguistique de l'anglais et traitement des données

Mots-clés : grammaire anglaise, linguistique anglaise, grammaire de constructions, linguistique contrastive, linguistique cognitive, traitement automatique des données

1) enseignement :

Le Département d'Etudes des Pays Anglophones recrute un·e enseignant·e-chercheur·e pour assurer des cours de grammaire et de linguistique de l'anglais dans la licence LLCER et éventuellement aussi dans les masters (MEEF – métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation- et autres). Le DEPA (département d'études des pays anglophones) propose quatre niveaux de grammaire en LLCER et trois en LEA ainsi que des cours de linguistique anglaise à tous les niveaux, d'Introduction à la linguistique dès la L1S1 jusqu'aux séminaires de master. Le/la candidat·e idéal·e sera spécialiste de la syntaxe fonctionnelle anglaise (grammaire des constructions) et / ou de la linguistique contrastive, avec des connaissances solides dans l'usage des outils informatiques pour l'analyse linguistique (constitution de corpus, statistique, etc.), mais la personne recrutée devra aussi être prête à assurer des cours dans tous les domaines de la linguistique anglaise et à tous les niveaux, en plus des cours de grammaire. Il/elle devra prendre en charge une partie importante du travail administratif lié aux diplômes et s'investir dans la création du matériel pédagogique innovateur visant à améliorer le taux de réussite des étudiant·e·s.

2) recherche :

L'enseignant·e-chercheur·e recruté·e intégrera TransCrit, une équipe de recherche interdisciplinaire qui a vocation à fédérer les recherches sur le monde anglophone. Il/Elle viendra renforcer la recherche actuelle sur l'analyse du discours (les gestes, le positionnement et les emojis) et la variation sociale (le genre, l'âge et l'ethnicité) avec la dimension formelle de la structuration langagière (les constructions, les collocations et les collostructions). L'enseignant·e-chercheur·e sera spécialiste de la syntaxe fonctionnelle (constructions grammaticales), avec des compétences dans le traitement automatique des langues (TAL), et sera prêt·e à participer à l'annotation syntaxique des corpus développés par l'équipe. Une vraie volonté d'élaborer des projets transdisciplinaires (linguistique et phonétique, traductologie, littérature ou civilisation) avec d'autres membres de l'équipe sera particulièrement appréciée. L'enseignant·e-chercheur·e recruté·e devra être pleinement investi·e dans la recherche, publiant régulièrement dans des revues nationales et internationales, et très présent·e dans des manifestations scientifiques dans le domaine de la linguistique.

Personne(s) à contacter :

Département d'Etudes des Pays Anglophones :

Marie Nadia Karsky (marie-nadia.tchinaev-karsky@univ-paris8.fr)

Sabina Tabacaru (sabina.tabacaru@univ-paris8.fr)

UR TransCrit :

Claire Bourhis-Mariotti (claire.bourhis-mariotti@univ-paris8.fr)

Vincent Broqua (vincent.broqua@univ-paris8.fr)

Dylan Glynn (dylan.glynn@univ-paris8.fr)

Descriptif du profil en anglais :

Teaching:

The Department of English Studies is hiring a junior lecturer / assistant professor in English Linguistics. The person hired must be prepared to teach all levels of English grammar and all areas of English linguistics, at both the bachelor and master levels. The candidate should specialize in functional syntax / construction grammar and / or contrastive linguistics. S/he will also be expected to be able to integrate corpus linguistic methods and tools into the curriculum. Significant administrative responsibilities and curriculum development constitute important tasks associated with the position.

Research:

The person hired will join the research laboratory TransCrit. His / her work will contribute a formal dimension (constructions and collocations etc.) to the existing research in semantics and discourse (gesture, stance etc.) and social variation (gender, ethnicity etc.). For these reasons, the research team is seeking someone not only with training in functional syntax and / or constructions but also with advanced skills in corpus linguistics and / or Natural Language Processing, especially skills that will help the team tag written and oral corpora under development. It is essential that the candidate be willing to develop interdisciplinary projects with researchers in phonetics, translation, literature and history. Naturally, it is equally important that the candidate be active in research, publishing regularly in high impact avenues.

Keywords : English grammar, English linguistics, Construction Grammar, contrastive linguistics, cognitive linguistics, natural language processing