

FICHE DE POSTE ENSEIGNANT-CHERCHEUR

Composante : UFR de Psychologie

Département : N/A

**Identification
du poste**

Type de l'emploi : MCF

Section CNU : 16

N°: U1600MCF0356

Quotité :

Temps plein

Prise de poste : 01/09/2025

Profil du poste : Psychologie cognitive

Mots-clés : Émotion, Perception, Raisonnement, Interculturel, Cognition normale et pathologique

1) enseignement :

Le-la MCF recruté-e assurera un volume de 192H de cours d'enseignements en Psychologie Cognitive, en licence de Psychologie et en master de Psychologie Parcours Psychologie de la Cognition. Il-elle aura une expérience variée de l'enseignement de la psychologie cognitive, et pourra intervenir dans des enseignements de licence portant à la fois sur la cognition de bas niveau (perception, attention, mémoire) et sur la cognition de haut niveau (langage, raisonnement, prise de décisions, fonctions exécutives), ainsi que sur l'interaction entre cognition et émotion. En Master, il-elle sera amené-e à intervenir dans des enseignements sur la perception, la santé cognitive, ainsi que sur l'enseignement de l'anglais scientifique. Le-la Maitre.sse de conférences recruté-e devra être en capacité d'encadrer des mémoires de recherche de Master, sur des thématiques de recherches fondamentales en psychologie cognitive mais également sur des thématiques de psychologie cognitive appliquées aux problématiques sociétales, en faisant, par exemple, des ponts avec des concepts et des thématiques issues d'autres champs de la psychologie. Le-la Maitre.sse de conférences recruté-e devra s'investir dans les responsabilités collectives et administratives inhérentes au bon fonctionnement de la spécialité de psychologie cognitive et de l'UFR de psychologie dans son ensemble. Des expériences d'enseignements auprès de publics divers (ex. non-francophones, publics en reprise d'étude), ainsi que l'utilisation de techniques pédagogiques innovantes, seront fortement valorisées, car ces expériences attesteront de la capacité de la personne recrutée à s'adapter à tout type de public, et de favoriser la réussite de chaque étudiant.

2) recherche :

Le-la Maitre.sse de conférences recruté-e intégrera l'unité de recherche Fonctionnement et Dysfonctionnement Cognitifs (DysCo). Le-la Maitre.sse de conférences recruté-e devra réaliser des recherches originales qui s'intégreront dans les thématiques du laboratoire, à savoir la perception, les émotions, ou la mémoire. Les projets de recherche produiront des enseignements fondamentaux concernant les mécanismes sous-jacents, la plasticité et l'origine des processus étudiés. Ils produiront également des connaissances pouvant avoir des applications concrètes pour l'individu, par exemple en améliorant ses capacités d'adaptation à son environnement, et pour les sociétés, en agissant sur les biais cognitifs, susceptibles de fragiliser les sociétés.

Ainsi, il est attendu que la personne recrutée réalise des recherches sur le plan fondamental (mécanismes régissant les processus cognitifs) mais pouvant également avoir des applications pour le bien-être individuel et sociétal. Il est attendu que les recherches conduites par le-la Maître.sse de conférences recruté-e puissent être, pour certaines, articulées avec des questions concernant les liens entre émotions et cognition, ou sur des thématiques interculturelles.

La personne recrutée devra démontrer sa capacité à initier et alimenter des partenariats (inter)disciplinaires ambitieux, tant au niveau national qu'international. Elle devra aussi démontrer sa capacité à obtenir des financements, nationaux et/ou internationaux, et à diriger des projets de recherche. Une implication dans les réponses à appels à projets nationaux et internationaux sera fortement valorisée, de même que la contribution à des partenariats de recherche dans le monde académique et/ou non académique, y compris dans un cadre pluri-disciplinaire. Elle devra démontrer une expérience scientifique reconnue par des publications de niveau international dans des revues de bon niveau. La réalisation de séjours d'étude à l'étranger, de participations à des congrès internationaux d'envergure, et la démonstration de bonnes compétences en anglais constituent un atout important.

Personne(s) à contacter : sabine.gueraud@univ-paris8.fr

Descriptif du profil en anglais :

1) Teaching:

The recruited Professor will teach 192 hours in Cognitive Psychology courses, both in the Bachelor's degree in Psychology and in the Master's degree in Cognitive Psychology. He/she will have a demonstrated experience in teaching cognitive psychology, and will be able to intervene in undergraduate courses related to both low-level cognition (perception, attention, memory) and high-level cognition (language, reasoning, decision-making, executive functions), as well as the interaction between cognition and emotion. In the Master's program, he/she will be required to intervene in courses on perception, cognitive health, as well as in scientific English. The Professor will supervise doctoral students and post-doctoral students, as well as Master's theses, on fundamental research themes in cognitive psychology, but also in cognitive psychology applied to societal issues, by building bridges between concepts and themes from other fields of psychology. The recruited Professor will have to invest in collective and administrative responsibilities inherent to the proper functioning of the *cognitive psychology* speciality and of the psychology department as a whole. Experience in teaching to a variety of audiences (e.g., non-French speakers, older students), as well as the use of innovative teaching techniques, will be highly valued, as these experiences will demonstrate the ability of the recruited person to adapt to any type of public, and to promote the success of each student.

2) Research:

The recruited Professor will join the Cognitive Functioning and Dysfunction (DysCo) research unit. The Professor recruited will have to carry out original research that fits into the laboratory's themes, namely, perception, emotions, or memory. The research projects will provide fundamental insights into the underlying mechanisms, plasticity and origin of the studied processes. He/she will also produce knowledge that can have concrete applications for the individual, for example by improving their ability to adapt to their environment, and for society, by acting on cognitive biases that can weaken societies.

As such, the person recruited is expected to carry out research on fundamental processes (mechanisms governing cognitive processes), which may also have applications for individual and societal considerations. It is expected that the research conducted by the recruited Professor can be, for some of them, articulated with questions concerning the links between emotion and cognition.

The person recruited will have to demonstrate his/her capacity to initiate and sustain ambitious (inter)disciplinary partnerships, both at national and international levels. He/she will also have to demonstrate his/her ability to obtain international fundings and to lead research projects. Involvement in responses to national and international calls for proposals will be highly valued, as will be any contribution to research partnerships in the academic and/or non-academic world, including in multi-disciplinary contexts. The candidate will have to demonstrate scientific experience recognized by publications at international levels, in good journals. Study visits abroad, participation in major international conferences, and demonstration of good English language skills are important assets.

Key words : Cognitive psychology, emotion, memory, perception.