

FICHE DE POSTE ENSEIGNANT-CHERCHEUR

Composante : SEPF

Département : Sciences de l'éducation

**Identification
du poste**

Type de l'emploi : MCF
Section CNU : 70
N°: U7000MCF0404.

Quotité : 100 %

Profil du poste : Éducation et (auto)formation des adultes & expériences professionnelles et militantes

Mots-clés : formation tout au long de la vie, genre, apprentissages formels et informels, expérience, réflexivité

1) enseignement :

L'activité d'enseignement sera assurée dans le cadre de la licence et du Master de Sciences de l'éducation et de la formation, parcours Éducation Tout au Long de la Vie (ETLV) dans leurs modalités en présentiel et à distance.

Les compétences demandées doivent pouvoir s'inscrire dans l'un des champs disciplinaires des sciences sociales : anthropologie, sociologie, socio-histoire de l'éducation et de la formation des adultes. Les questions éducatives et les parcours de formation individuels et collectifs y seront étudiés dans un vaste contexte social et culturel, croisant les études de genre, celles sur les inégalités sociales, et différents domaines comme la formation professionnelle, l'éducation populaire, l'animation socio-culturelle, les pratiques militantes,... et/ou différentes perspectives comme les approches biographiques ou des parcours de vie, les pédagogies émancipatrices et coopératives, ou encore les dimensions langagières orales ou écrites dans les formations. Des enseignements portant sur l'épistémologie et les méthodes qualitatives de la recherche en sciences humaines et sociales seront aussi à assurer.

La personne recrutée s'impliquera de manière importante dans l'accompagnement de notes de recherche en M1 et la direction de mémoire en M2, à la fois pour les étudiant·es à distance et en présentiel

Il est à prévoir à court terme une prise de responsabilité de parcours de formation.

2) recherche :

La personne recrutée sera intégrée à l'équipe d'accueil Experice Paris 8 (EA 3971) et mènera ses recherches principalement au sein de l'axe 3 : « Apprendre par expérience(s) tout au long de la vie ».

Une sensibilité au dialogue interdisciplinaire, avec une aptitude à tisser des liens entre les différents champs de recherche et d'engagements qui constituent la diversité des approches de notre équipe, sera bienvenue.

Il s'agira pour la personne recrutée de contribuer à l'approfondissement des recherches sur les conditions, les enjeux sociaux et politiques ou les effets pour les personnes et les collectifs d'une formation à l'âge adulte, en prenant au sérieux tous les espaces de vie dans lesquels des savoirs s'acquièrent. Une attention particulière aux pratiques associatives et/ou militantes appréhendées comme des espaces/temps d'apprentissage serait

particulièrement appréciée. Il est attendu que les analyses intègrent la dimension du genre, ainsi qu'éventuellement une attention aux notions de territoire et de temporalité.

La personne recrutée pourra également contribuer à une ou plusieurs thématiques structurantes du projet de recherche du laboratoire dans les deux autres axes : Dispositifs de formation et pratiques d'intervention et de médiation et Apprendre en transculturalité.

La personne recrutée pourra intégrer les recherches, recherches-actions ou recherches participatives déjà engagées et en initier de nouvelles, en répondant éventuellement à différents appels à projets.

Personne(s) à contacter :

Licence de sciences de l'éducation et de la formation :

François Le Clère : francois.le-clere02@univ-paris8.fr

Master de sciences de l'éducation et de la formation, parcours ETLV :

Delphine Leroy : delphine.leroy05@univ-paris8.fr ou Valentin Schaepelynck : valentin.schaepelynck03@univ-paris8.fr;

Experice :

Gladys Chicharro gladys.chicharro-saito@univ-paris8.fr ou Françoise F. Laot francoise.laot@univ-paris8.fr

Descriptif du profil en anglais :

Adult education and (self)training & vocational and activist experience

Key words: lifelong learning, gender, formal and informal learning, experience, reflexivity

1) Teaching:

The teaching will be carried out within the framework of the bachelor's degree in educational sciences, and master's degree, Lifelong Education (ETLV) pathway in their face-to-face and distance learning modalities.

The skills required must fall within one of the disciplinary fields of the social sciences: anthropology, sociology, socio-history of adult education and training. Educational issues and individual and collective training pathways will be studied in a broad social and cultural context, crossing gender studies, studies of social inequalities, and different fields such as vocational training, popular education, socio-cultural activities, activist activities, etc. and/or different perspectives such as biographical or life-course approaches, emancipatory and cooperative pedagogies, or oral or written language dimensions in training.

There will also be teaching on the epistemology and qualitative methods of research in the human and social sciences.

The person recruited will be heavily involved in supervising M1 research notes and M2 dissertations, both for distance and face-to-face students.

In the short term, it is planned to take on responsibility for training courses.

2) Research:

The person recruited will be part of the Experice Paris 8 research team (EA 3971) and will conduct his/her research mainly within Axis 3: 'Learning through experience(s) throughout life'.

The successful candidate will have a keen interest in interdisciplinary dialogue and an ability to forge links between the various fields of research and commitment that make up the diversity of our team's approaches.

The person recruited will be expected to contribute to further research into the conditions, social and political issues and effects of adult education on individuals and communities, taking seriously all the areas of life in which knowledge is acquired. Particular attention will be paid to associative and/or militant practices as learning

spaces/times. It is expected that the analyses will include a gender dimension, as well as possible attention to notions of territory and temporality.

The person recruited will also be able to contribute to one or more of the structuring themes of the research unit project in the other two areas: Training systems and intervention and mediation practices, and Learning in a multicultural environment.

The person recruited will be able to integrate the research, action research or participatory research already underway and initiate new research, possibly through application to different calls for proposals.