FICHE DE POSTE ENSEIGNANT-CHERCHEUR

Composante : UFR Textes et Sociétés

Département: Histoire

Identification Type de l'emploi: **MCF**

du poste Section CNU : **22**
N°: U2200PR0181

Quotité: 100%

1 Profil du poste: France, révolutions : 1780-1830

Mots-clés: histoire moderne; histoire économique et sociale; 1780-1830

1) enseignement :

Le ou la MCF recruté.e enseignera dans les six formations existantes du département d'histoire. Il ou elle contribuera à la formation méthodologique en effectifs réduits qui fait l'attractivité du département d'histoire et qui favorise la réussite d'étudiant.e.s d'horizons différents.

En licence d'histoire et en double licence (histoire - science politique et histoire - anglais), les enseignements sur la deuxième modernité et sur la période révolutionnaire constituent un élément essentiel dans la compréhension des sociétés contemporaines, en sensibilisant les étudiant.e.s au décloisonnement de la périodisation conventionnelle (histoire moderne / histoire contemporaine), à l'approche comparative et à l'ouverture aux espaces européen et atlantique, et à l'approche économique et sociale des faits politiques. Ils sont en outre une interface privilégiée avec les sciences sociales et participent ainsi à la coopération pédagogique avec le département de Science Politique.

En master, une bonne connaissance des archives viendra renforcer l'encadrement des mémoires de recherche, les possibilités de stages et d'alternance pour les étudiant.e.s et l'insertion du master Archives dans un réseau de relations institutionnelles et personnelles avec différents services d'archives, publics et privés.

2) recherche :

Les recherches du ou de la MCF recruté.e s'inscriront dans un ou plusieurs axes du laboratoire IDHE.S (Institutions et Dynamiques Historiques de l'Économie et de la Société, UMR 8533 du CNRS), laboratoire multi-sites et multi-disciplinaire (histoire, sociologie, économie, droit) : <https://www.idhes.cnrs.fr/>

Son projet est centré sur l'étude des économies et des sociétés du XVIIIe au XXIe siècle. Ses membres contribuent notamment à l'animation de l'Association Française d'Histoire Économique et de l'Association Française d'Histoire des Mondes du Travail. Les recherches du ou de la MCF recruté.e s'inscriront dans un ou plusieurs axes du laboratoire IDHE.S (Institutions et Dynamiques Historiques de l'Économie et de la Société, UMR 8533 du CNRS), laboratoire multi-sites et multi-disciplinaire (histoire, sociologie, économie, droit). Son projet est centré sur l'étude des économies et des sociétés du XVIIIe au XXIe siècle. Ses membres contribuent notamment à l'animation de l'Association Française d'Histoire Économique et de l'Association Française d'Histoire des Mondes du Travail.

Les terrains d'étude privilégiés du laboratoire sont notamment: les mondes du travail, les entreprises, les institutions et les acteurs des systèmes financiers, les institutions du pouvoir et du savoir, les dynamiques des marchés de marchandises et de capitaux (mondialisation, financiarisation) et leurs régulations. Deux axes transversaux constituent un fil directeur entre ces quatre domaines: « Valeurs et inégalités», « Crises et régulations». L'inscription dans la longue durée, l'inclusion des espaces coloniaux et le dialogue avec les autres sciences sociales sont également des caractéristiques importantes de l'IDHE.S.

Le projet scientifique du quadriennal 2025-2029 est structuré en quatre domaines de recherche :

- Domaine 1 : Travail. Professions, frontières, politiques.
- Domaine 2: Savoirs. Formation, circulation, légitimation.
- Domaine 3 : Capitaux. Monnaies, systèmes financiers, marchés.

Campagne d'emplois 2025

- *Domaine 4: Patrimoines. Appropriations, transmissions, valorisations.*

Les recherches du ou de la MCF recruté.e seront liées aux domaines de recherche de l'unité, en privilégiant les domaines 1 (Travail) et 3 (Capitaux) sur la seconde moitié du XVIII^e siècle et le premier XIX^e siècle.

Personne(s) à contacter: Emmanuelle Sibeud : esibeud@univ-paris8.fr

Descriptif du profil en anglais: France, Revolutions: 1780-1830

1} Teaching

Applicants are expected to teach Modern History at Bachelor and Master levels, including general and professional Masters (History-Archives - Education). In the history bachelor's and double bachelor's programs (history - political science and history - English), lessons on second modernity and the revolutionary period are an essential element in understanding contemporary societies, by making students aware of the need to break down conventional periodization (modern history / contemporary history), the comparative approach with openness to the European and Atlantic areas, and economic and social approaches to political facts. They also provide a privileged interface with the social sciences, and play a part in teaching cooperation with the Political Science department.

In the Master's program, a sound knowledge of archives will enhance the supervision of research dissertations, internship and work-study opportunities for students, and the integration of the Archives Master's program into a network of institutional and personal relations with various public and private archive services.

2) Research

Applicant's research should match the main lines of the IDHE.S (Institutions and Historical Dynamics of the Economy and Society, UMR 8533 of the CNRS), a multi-site and multi-disciplinary laboratory (history, sociology, economics, law) focusing on the study of economies and societies from the 18th to the 21st century: IDHE.S members contribute to the activities of the Association Française d'Histoire Économique and the Association Française d'Histoire des Mondes du Travail. <https://www.idhes.cnrs.fr/>

The laboratory's main fields of study are: the worlds of work, companies, institutions and players in financial systems, institutions of power and knowledge, the dynamics of commodity and capital markets (globalization, financialization) and their regulation. Two cross-cutting themes run through these four areas: "Values and Inequalities", "Crises" and "The Future".

- Area 1: Work. Professions, borders, policies.
- Area 2: Knowledge. Formation, circulation, legitimation.
- Area 3: Capital. Currencies, financial systems, markets.
- Area 4: Assets. Appropriation, transmission, valorization.

Applicant's research should match the unit's research fields, with a particular focus on fields 1 (Labor) and 3 (Capital) in the second half of the 18th century and the first half of the 19th century.

Key words: *second modernity; economic and social history; 1780-1830*