

FICHE DE POSTE ENSEIGNANT-CHERCHEUR

Composante : SEPF

Département : Sciences de l'éducation

Identification du poste Type de l'emploi : MCF
Section CNU : 70
N°: U1800MCF0005
Date de prise de fonction : 01/09/2024

Quotité : 100 %

Profil du poste : Philosophies pratiques des milieux éducatifs (éducation populaire, écologies, dispositifs techniques et médiatiques)

Mots-clés : médiations techniques et éducatives, pédagogies alternatives, transformations sociales, écologie, philosophie, éducation populaire

1) enseignement : L'activité d'enseignement sera assurée dans le cadre de la licence et du Master de Sciences de l'éducation, parcours Éducation Tout au Long de la Vie (ETLV) dans leurs modalités en présentiel et à distance.

Les compétences demandées doivent pouvoir s'inscrire à la fois dans le champ large des philosophies de l'éducation et dans celui des pédagogies et éducations considérées dans leur diversité, avec une priorité aux mouvements émancipateurs (critiques, alternatifs, coopératifs, etc.). Ces enseignements considéreront par ailleurs les questions éducatives dans une perspective « écologique » complexe (Guattari), incluant la prise en compte des médiations techniques contemporaines (IA, médias numériques, réseaux sociaux etc.) et/ou des nouvelles problématisations des rapports entre nature et culture, ainsi que de leurs effets sur l'acquisition de savoirs et d'une posture réflexive vis-à-vis de la diffusion d'information, la relation pédagogique, les institutions d'éducation et de formation du sujet.

Il est à prévoir des activités de responsabilité de parcours de formation.

2) recherche : Sur le plan de l'intégration dans notre équipe, une sensibilité au dialogue transdisciplinaire sera bienvenue, développant une aptitude à tisser des liens entre les différents champs de recherche et d'engagements pratiques qui constituent la diversité des approches de notre équipe.

Les effets politiques, cliniques, anthropologiques et écologiques de l'éducation hors de l'école constituent un axe fort de notre équipe, dans lequel occupent une place importante l'éducation populaire, les pédagogies critiques, nouvelles et émancipatrices. La personne recrutée pourra contribuer à une ou plusieurs de nos thématiques structurantes : « Formations expérientielles », « Territoires en expériences » et « Institutions, dispositifs, interventions » et « Apprentissages en transculturalité ».

Il s'agira pour la personne recrutée de contribuer à une réflexion écosophique, dans une perspective émancipatrice ancrée dans les différentes expériences de communs éducatifs. Que ce soit aux marges de l'école, ou sur le terrain de l'éducation populaire, émergent des questions articulant éducation et écologie (des pratiques et des pensées), portées par des projets pédagogiques alternatifs touchant tous les âges de la vie. La personne recrutée pourra interroger, dans cette écologie des pratiques, la place des autres environnements techniques, médiatiques, numériques, scientifiques....

Pourront également être abordés les effets normatifs, subjectifs et pédagogiques des médiations techniques et institutionnelles contemporaines : nouveaux médias interactifs, réseaux sociaux, pratiques écologiques amenées à faire communauté, et dont les acteurs et actrices sociales apprennent à se saisir de manière réflexive et critique.

Personne(s) à contacter :

Master de sciences de l'éducation, parcours ETLV : Valentin Schaepelynck : valentin.schaepelynck03@univ-paris8.fr

Experice : Pierre Johan Laffitte: pierre-johan.laffitte02@univ-paris8.fr

Descriptif du profil en anglais :

Expected skills must belong to the wide set of philosophies of education, and pedagogies and educations considered in their diversity, with a priority given to emancipatory movements (critical, alternative, cooperative, etc.). Such teaching and research will also consider educational matters in a complex "ecosophical" perspective (Guattari), including the importance of contemporary technical mediations (AI, numerical media, social networks, etc.) and/or new thoughts of links between nature and culture, and their effects of the acquisition of knowledges and a reflexive position concerning information diffusion, pedagogical relationship, educational institutions and subjective construction.

A sensibility to transdisciplinary dialogue will be appreciated, developing an aptitude to draw links between various fields of research and praxical commitments that constitute the variety of approaches in our team.

Political, clinical, anthropological and ecological effects of education out of school are a major matter for our team, in which popular education, critical, "New" and emancipatory pedagogies.

One will contribute to an ecosophical reflection, rooted in various experiences of education Commons. Whether at the margins of school, or on the ground of popular education, questions rise that link education and ecology (of both thoughts and practices), carried by alternative pedagogical projects at every age of life.

Key words: echnical and educational mediations, alternative pedagogies, social transformations, ecology, philosophy, popular education