Numéro dans le SI local :	U1800MCF0005
Référence GESUP :	0005
Corps :	Maître de conférences
Article :	26-I-1
Chaire :	Non
Section 1 :	70-Sciences de l'éducation et de la formation
Section 2 :	
Section 3 :	
Profil :	Éducation populaire, médiations, pédagogies critiques et émancipatrices
Job profile :	Popular education, mediations, critical and emancipatory pedagogies
Research fields EURAXESS :	Other
Implantation du poste :	0931827F - UNIVERSITE PARIS 8
Localisation :	SAINT-DENIS
Code postal de la localisation :	93200
Etat du poste :	Vacant
Adresse d'envoi du dossier :	2, RUE DE LA LIBERTE 93526 - SAINT-DENIS CEDEX
Contact administratif :	MORGANE PONS OU KENZA BENABOU
N° de téléphone :	GESTIONNAIRES CONCOURS ENSEIGNANTS 01 49 40 66 43 01 49 40 66 47
N° de Fax :	00 00 00 00 00
Email :	spteconcours@univ-paris8.fr
Date de saisie :	08/02/2021
Date de dernière mise à jour :	
Date de prise de fonction :	01/09/2021
Date de publication :	25/02/2021
Publication autorisée :	NON
Mots-clés :	pédagogie ;
Profil enseignement :	
Composante ou UFR :	UFR SC.DE L'EDUCATION, PSYCHANALYSE, FRANCAIS LANGUE
Référence UFR :	ETRANGERE.
Profil recherche :	
Laboratoire 1 :	EA3971 (200515229L) - Laboratoire Interuniversitaire Expérience, Ressources culturelles, Education
Application Galaxie	OUI

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une "zone à régime restrictif" au sens de l'article R.413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.

Le profil détaillé se trouve en pages suivantes

FICHE DE POSTE ENSEIGNANT·E-CHERCHEUR·E
Campagne 2021

Composante :SEPF

Département: Sciences de l'éducation

Identification du poste

Type de l'emploi : MCF

Section CNU : 70^e

N°U7000MCF005

Prise de fonction

01/09/2021

Profil du poste : Éducation populaire, médiations, pédagogies critiques et émancipatrices

Mots-clés : Éducation populaire, Pédagogies critiques et émancipatrices, Médiation technique et institutionnelle, Approches décoloniales, Recherche-action,

1) enseignement :

L'activité d'enseignement sera assurée dans le cadre de la licence de Sciences de l'éducation et du Master parcours Éducation Tout au Long de la Vie (ETLV).

Les enseignements porteront sur le champ de l'éducation populaire, l'animation, la médiation sociale et culturelle, l'éducation aux médias.

Une proportion importante des étudiantes et étudiants de sciences de l'éducation souhaitent se professionnaliser dans un large champ d'activités socio-culturelles où y interviennent déjà, de manière intermittente auprès d'enfants et de jeunes dans le cadre d'activités périscolaires ou bien dans un emploi pérenne. La ou le titulaire du poste aura la mission de tisser des liens entre la formation à l'université, et différents terrains professionnels et/ou associatifs des champs socio-éducatifs, culturels ou de l'éducation populaire et d'amener les étudiant·es à questionner leurs pratiques. Elle ou il assurera le suivi de projets tutorés et de stages qui constituent des éléments importants de la maquette.

Une part de l'activité enseignante se déroule en enseignement à distance.

2) recherche :

L'éducation populaire, ainsi que les pédagogies critiques et émancipatrices, constituent un axe fort du laboratoire EXPERICE, dans lequel la personne recrutée s'inscrira. Elle contribuera au développement de plusieurs des thématiques structurantes pour 5 ans, telles que définies dans le rapport HCERES (2019-2023) : « Formations expérientielles » (parcours de vie et formation de soi, éducation populaire politique), « Territoires en expériences » (pouvoir d'agir, expérimentations citoyennes, collectifs d'habitants) et « Institutions, dispositifs, interventions » (recherche-action, analyse institutionnelle, écritures impliquées).

Tout en inscrivant ses recherches sur le « territoire », elle devra s'intéresser à la manière dont l'éducation populaire, les différentes formes de médiation, les pédagogies critiques et émancipatrices s'inscrivent dans une dimension désormais globale et transnationale des questions éducatives. Les approches dites décoloniales et intersectionnelles en sciences sociales pourront ainsi être développées. Pourront également être abordés les effets normatifs, subjectifs, pédagogiques des médiations techniques et institutionnelles contemporaines : nouveaux médias

interactifs, réseaux sociaux ou pratiques sociales amenées à faire communauté et dont les acteurs sociaux apprennent à se saisir, de manière réflexive et critique.

Personne(s) à contacter :

Gladys Chicharro : gladys.chicharro-saito@univ-paris.fr

Descriptif du profil en anglais :

Teaching will be carried out within the framework of the Bachelor of Science of Education degree and Master's of the Lifelong Learning Programs (ETLV).

The courses will cover the field of popular education, youth and community work, social and cultural mediation, and media education. The incumbent will monitor tutored projects and internships that are important parts of the curriculum.

Part of the courses will be taught in the distance education program.

Popular education, as well as critical and emancipatory pedagogies, are a key focus of the EXPERICE research center, in which the recruited person will be enrolled. S/he will contribute to the development of several of the structuring themes for 5 years, as defined in the HCERES report (2019-2023): "Experiential training" (life course and self-training, political popular education), "Territories in experience" (power to act, citizen experiments, groups of inhabitants) and "Institutions, devices, interventions" (research-action, institutional analysis, involved writing).

While focusing her/his research on the territory, s/he will have to focus on the way in which popular education, the different forms of mediation, critical and emancipatory pedagogies are part of a global and transnational dimension of educational issues. The so-called decolonial and intersectional approaches in the social sciences can thus be developed. The normative, subjective and pedagogical effects of contemporary technical and institutional mediation can also be addressed: new interactive media, social networks or social practices that are brought together as a community and that social actors learn to grasp in a reflective and critical way.

Key words : Youth and community work, Popular education, Critical and emancipatory pedagogies, Technical and institutional mediation, Decolonial, Action research