

Numéro dans le SI local :	U7000MCF0461
Référence GESUP :	461
Corps :	Maître de conférences
Article :	26-I-1
Chaire :	Non
Section 1 :	70-Sciences de l'éducation et de la formation
Section 2 :	
Section 3 :	
Profil :	Approche clinique d'orientation psychanalytique - Enfance et adolescence contemporaines
Job profile :	Clinical approach of psychoanalytic orientation - Contemporary childhood and adolescence
Research fields EURAXESS :	Other
Implantation du poste :	0931827F - UNIVERSITE PARIS 8
Localisation :	SAINT-DENIS
Code postal de la localisation :	93200
Etat du poste :	Vacant
Adresse d'envoi du dossier :	2, RUE DE LA LIBERTE 93526 - SAINT-DENIS CEDEX
Contact administratif :	MORGANE PONS OU KENZA BENABOU
N° de téléphone :	GESTIONNAIRES CONCOURS ENSEIGNANTS
N° de Fax :	01 49 40 66 43 01 49 40 66 47
Email :	00 00 00 00 00 spteconcours@univ-paris8.fr
Date de saisie :	08/02/2021
Date de dernière mise à jour :	08/02/2021
Date de prise de fonction :	01/09/2021
Date de publication :	25/02/2021
Publication autorisée :	NON
Mots-clés :	adolescence ; santé ;
Profil enseignement :	
Composante ou UFR :	UFR SC.DE L'EDUCATION, PSYCHANALYSE, FRANCAIS LANGUE
Référence UFR :	ETRANGERE.
Profil recherche :	
Laboratoire 1 :	EA4384 (200918445P) - Centre interdisciplinaire de recherche Culture Education Formation Travail
Application Galaxie	OUI

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une "zone à régime restrictif" au sens de l'article R.413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.

Le profil détaillé se trouve en pages suivantes

FICHE DE POSTE ENSEIGNANT-CHERCHEUR
Campagne 2021

Composante : UFR SEPF

Département : Sciences de l'éducation

Identification du poste

Type de l'emploi : MCF

Section CNU : 70

N° : 7000MCF0461

Prise de fonction

01/09/2021

Profil du poste : Approche clinique d'orientation psychanalytique – Enfance et adolescence contemporaines

Mots-clés : Approche clinique, Enfance et adolescence, Éducation et psychanalyse

1) enseignement :

Compte tenu des besoins nouveaux liés aux conventions (EFTS St-Honoré pour la Licence et le Master), à la forte augmentation des effectifs en Licence et au développement de nouvelles actions (Université européenne ERUA, DU Universitas, Joint Master européen), ce poste sera notamment affecté aux formations réalisées en partenariat et aux actions innovantes.

Le service pourra se ventiler ainsi :

- Enseignements en Licence centrés sur l'approche psychanalytique des situations éducatives ;
- Enseignements dans l'IFR 19 et dans le Tronc commun 1^{er} et 2^e degré dans le cadre du partenariat avec l'INSPÉ, académie de Créteil ;
- Enseignements en Master 1 centrés sur les questions de l'enfance et de l'adolescence contemporaines ;
- Enseignements en Master 1 et 2 concernant la méthodologie de démarche clinique de recherche ;

La personne recrutée pourra être amenée à assurer des responsabilités au niveau de l'un des niveaux de Licence ou bien de l'une des spécialisations proposées dans le parcours de Master « Enfance, Jeunesse, Formation ».

Elle participera à la construction d'un Master européen (*Joint Master*) associant cinq équipes universitaires, dans le prolongement du Partenariat stratégique EducEurope (2017/2020) ainsi qu'aux actions entreprises dans le cadre de l'université européenne *European Reform Universities Alliance* (ERUA).

Elle aura en charge des encadrements de Notes de recherche (M1) et de mémoires (M2).

Une expérience des enseignements en ligne sera considérée comme un atout.

2) recherche :

L'équipe « Clinique de l'éducation et de la formation – Approches psychanalytique, socio-clinique, institutionnelle » de l'unité de recherche CIRCEFT (EA 4384) auquel est rattaché ce poste a pour objets de recherche la clinique des pratiques professionnelles dans le champ de l'éducation et de la formation, l'approche psychanalytique de l'enfance et de l'adolescence ; l'étude des sujets et des institutions éducatives, sociales, médico-sociales ; les processus de professionnalisation, la formation et l'analyse des pratiques professionnelles.

Afin de contribuer au développement du champ clinique en éducation et formation, il est attendu de/de la candidat-e de solides compétences concernant la clinique appliquée aux dynamiques psychosociales à l'œuvre dans les lieux d'enseignement, de formation et/ou du travail social, ainsi qu'une expérience de travail sur les mutations actuelles des identités et positionnements professionnels dans ces mêmes domaines.

L'expérience de recherche se situera de préférence dans une approche psychanalytique en éducation et/ou formation.

L'EC recruté·e participera au développement de l'ancrage sur le territoire (poursuite de recherches relatives à la construction subjective des adolescents dans l'espace scolaire), à la consolidation des partenariats récents et aux travaux conduits à l'international (réseaux européens et d'Amérique latine). Une spécialisation dans le domaine de l'analyse des pratiques professionnelles selon une orientation clinique sera particulièrement appréciée.

Personne(s) à contacter : Leandro de Lajonquière – leandro.de-lajonquiere@univ-paris8.fr
Patrick Geffard – patrick.geffard@univ-paris8.fr

Descriptif du profil en anglais :

The recruited candidate will teach at both Licence (BA) and Master's (M) levels.

In the Education Sciences BA Degree, classes will be taught at one or more levels (from first to third year), in the 'major' disciplinary approaches of education and / or 'minor' (notably the field 'Education, Social action and Care'). The recruited person will direct pre-professionalization internship reports in the fields of teaching, social work or care professions. She/He will intervene in the course offer built in partnership with EFTS St-Honoré (Training in Social work).

In the Education Sciences Master's Degree, classes will be taught in the new ENJEUFOR course composed of two specializations 'Childhood and Youth' and 'Train and Supervise.' The course focuses on the issues of childhood and adolescence, and questions the categories and practices of different professions. Teachings are expected in the specialization intended for audiences aiming to become trainers or executives in the sectors of education, learning, social work and care. The successful candidate will also supervise research theses at MA level (first and second year).

In parallel, the recruited person will be able to intervene in Créteil's Academy MEEF Master's, to which the CLEF-apsi team contributes: on the one hand in one module of the core curriculum, on the other, in "option 19," of the "MEEF 1/School Teacher" MA program, i.e 'Child-Student and Educative Relationship'. M1 and M2 dissertations will be supervised as part of this elective class too.

The recruited person will join the CIRCEFT laboratory (EA 4384) and more specifically the CLEF-apsi team, to develop research related to our five-year project. His or her research themes will focus on the psychoanalytical approach of Childhood, Adolescence and Youth; Study of subjects and institutions in educational, social and medico-social fields; professionalization processes; training and analysis of professional practices.

She/He will participate in the development of CIRCEFT's territorial anchoring (pursuing research related to the subjective construction of adolescents at school) and the strengthening of recent partnerships and international networks (Europe and South America)

She/He will participate in the organization of scientific events on an international level (Cliopsy Conference).

Experience in analyzing professional practices with a clinical orientation will be particularly appreciated.

Key words: Clinical approach, Childhood and adolescence, Education and Psychoanalysis