

Objectifs de la formation

La licence géographie et aménagement a pour objectif de :

- **FORMER DES GEOGRAPHES**

Par les champs scientifiques qu'elle aborde, ses méthodes, son rapport aux réalités locales de terrain et aux acteurs du milieu, ainsi que son approche fortement transdisciplinaire, la géographie universitaire est sans doute une des plus opportunes clés d'analyse des bouleversements profonds du contexte socio-économique, environnemental et géopolitique que connaissent actuellement le monde et les diverses localités ou régions qui le composent.

La licence géographie et aménagement s'inscrit dans l'héritage et la continuité innovante des intuitions fondatrices de l'université Paris 8 et de son département de géographie :

- liens indissociables entre ce qui relève de la géographie dite physique et de la géographie dite humaine ou entre ce qui relève de l'aménagement et de l'environnement ;
- pédagogie active dans le rapport enseignant.es / enseigné.es et unité indissociable entre cours magistraux, travaux pratiques ou dirigés et sorties de terrain dans des groupes à effectifs relativement réduits ;
- inscription dans les évolutions conceptuelles et techniques de la géographie, afin de faire apparaître au mieux l'impérieux besoin du savoir et du savoir-faire des géographes aujourd'hui.
- large palette de mineures — interne ou externes — permettant aux étudiant.es d'envisager leur devenir avec en mains le maximum d'atouts en termes de formation universitaire de deuxième cycle, de formation professionnelle ou d'entrée dans la vie active.

- **LE MONDE A BESOIN DE GEOGRAPHES**

Les objectifs premiers de notre licence de géographie sont de :

- permettre d'acquérir des méthodes de travail et d'analyse critique en relation avec les divers courants théoriques et dans les grands champs de la géographie ;
- développer l'acquisition pratique d'une formation au travail de terrain – en géographie, c'est bien le terrain qui permet de déboucher sur la construction de problématiques et l'élaboration d'objets scientifiques.

La licence se doit d'apporter le socle du savoir théorique, conceptuel, méthodologique et terminologique qui permettra à chaque étudiant de devenir à la fois une personne qui « fait de la géographie » et quelqu'un qui « est géographe ». Notre mission est en effet de former des personnes qui, si elles sont amenées à « être géographes », seront amenées à la pratiquer, c'est-à-dire à participer à la construction du savoir, à mettre en œuvre les principes et les méthodes sur le terrain, à faire dialoguer les divers acteurs du milieu auxquels ils seront confrontés.

- **LIER THEORIE ET PRATIQUE**

La licence propose une forte initiation conceptuelle générale à la discipline. Elle met l'accent sur la formation aux travaux de terrain, ainsi que sur le traitement et l'analyse des données. Cette formation pratique s'articule à l'apprentissage des principaux concepts de la géographie, leur insertion dans l'histoire des sciences humaines et sociales et dans les principaux champs de la recherche géographique actuelle, ainsi qu'avec leur mise en perspective dans les domaines de l'aménagement et de l'environnement auxquels sont confrontées les sociétés industrialisées ou en développement.

- **IDENTITE DE LA GEOGRAPHIE, IDENTIFICATION DU PARCOURS DE L'ETUDIANT**

Le présent cursus répond à un double impératif :

- présenter une cohérence scientifique et pédagogique, avec une progression dans l'acquisition des savoirs théoriques et pratiques de la géographie et des sciences connexes ;
- permettre la personnalisation du parcours de chaque étudiant.e selon ses aspirations et ses capacités, ainsi que l'accueil, en cours de cursus, d'étudiants ayant commencé leurs études ailleurs (voire dans une autre discipline).

- **L'UNIVERSITE AUTREMENT, LA GEOGRAPHIE AUTREMENT : DES EC MULTIFORMES ET UNITAIRES**

Chaque EC forme un ensemble cohérent de cours magistraux, de travaux dirigés et pratiques et de sorties sur le terrain, assurés par le même enseignant, pour des groupes à relativement faible effectif. La validation des EC associe le contrôle continu (pour apprécier la progression de chacun) et des examens (oraux et écrits).

Du CM à la sortie de terrain, les enseignant.es sollicitent la participation active des étudiant.es : chaque EC du cursus est là pour former l'esprit critique des étudiant.es et pour aider chacun.e à apprendre à penser l'espace géographique et, dans le contexte actuel et le devenir incertain du monde du travail, à se donner les atouts d'une forte adaptabilité.

- **LA LOGIQUE DE CHAQUE SEMESTRE**

- Le premier semestre de L1 est, pour les nouveaux étudiant.es, à la fois celui de la découverte de la vie universitaire, celui de l'entrée dans la discipline qu'ils et elles ont choisie, la géographie, ainsi que de l'éclairage apporté par d'autres sciences humaines et sociales (histoire, sociologie, science politique...). Les EC de ce premier semestre donnent les bases de la vie universitaire et du champ disciplinaire (UE d'approche universitaire de la géographie, de géographie générale, sur les savoir-faire des géographes, et ce avec des EC conceptuels et méthodologiques).

- Le second semestre de L1 est celui de l'acquisition des fondamentaux théoriques et pratiques sur la compréhension, la lecture et l'écriture des espaces géographiques, en tant que milieux et en tant que territoires, afin de donner à tous et toutes un socle commun de connaissances.

- Le premier semestre de L2 est celui de l'approfondissement de ces fondamentaux avec une focale sur les problématiques du monde contemporain, des espaces (urbains ou ruraux) et des milieux (plus ou moins naturels ou anthropisés) qui le constituent, des populations qui y sont confrontées, ainsi que par la pratique avancée de méthodes et d'outils appropriés aux métiers de la géographie.

- Le second semestre de L2, à mi-parcours, vise à consolider et synthétiser les initiations théoriques (géographies régionales, enjeux de transition socio-environnementale, etc.) et pratiques, notamment via un important travail de terrain, pour appréhender l'unité et l'intérêt de la géographie dans les différents domaines et lieux auxquels elle s'intéresse.

- L'année de L3 permet à l'étudiant.e soit de parfaire une connaissance généraliste en abordant des thématiques ou des méthodes pas encore assez explorées au cours des deux années précédentes, soit — plus souvent — de se spécialiser en choisissant des EC qui correspondent à ses centres d'intérêt et aspirations futures (pour un master ou pour la vie professionnelle).

Opportunité de la formation au regard des enjeux sociétaux

Suivre des études supérieures en géographie, c'est acquérir des aptitudes à comprendre la Terre, à connaître le monde dans ses composantes, au travers des rapports complexes qui existent entre les sociétés et les territoires, entre ce qui est de l'ordre des milieux et de l'environnement et ce qui est de l'ordre des processus socio-économiques et culturels. Il s'agit

donc d'apprendre à voir et comprendre les relations de toutes sortes qui construisent l'espace géographique :

- celui de la mondialisation,
- celui que visitent les touristes et qui devient valeur marchande,
- celui dans lequel se déploient les entreprises,
- celui que certains veulent protéger sous forme de paysage ou de patrimoine,
- celui que d'autres détruisent en polluant à leur profit et aux dépens d'autres groupes sociaux,
- celui où se manifestent de façon criante les inégalités et les vulnérabilités devant les risques naturels, industriels, sanitaires ou sociaux...

La licence proposée par le département de géographie de l'université Paris 8 n'est pas une licence professionnelle. Elle vise cependant à permettre aux étudiant.es d'acquérir un bagage intellectuel (non seulement un savoir, mais une capacité d'analyse et de réflexion) et pratique (recueil de données sur le terrain, traitement des données, conception et réalisation de documents écrits, cartographiques, audiovisuels ou multimédia) qui leur permettra de se faire apprécier sur le marché de l'emploi.

DES BASES SOLIDES POUR L'APRES-LICENCE

Les trois années d'une licence ont le plus souvent pour but de préparer à un cursus universitaire ultérieur, à une formation professionnelle, à un engagement dans la société (vie associative et engagement citoyen...).

GÉOGRAPHIE ET DEMANDE SOCIALE

Si la formation de géographie débouche parfois sur le « métier de géographe », elle prépare surtout des spécialistes de la géographie dans de très nombreux métiers. La demande sociale est considérable :

- tant en France, en Europe ou dans les autres pays industrialisés que dans les pays émergents ou les pays en développement ;
- tant dans la sphère des collectivités locales et territoriales, dans celles des institutions publiques ou parapubliques, que dans le monde des entreprises (bureaux d'études...) ou des associations et ONG.