

Objectifs de la formation

La licence de sociologie de l'université Paris 8 propose une formation généraliste en sociologie adossée à la recherche et construite en adéquation avec les réalités du marché du travail et les nouveaux défis sociétaux. Cette formation offre des débouchés variés pour les étudiants et les rend acteurs de leur parcours de formation pour qu'ils élaborent un projet professionnel aligné avec leurs aspirations personnelles et les compétences acquises.

Pour permettre la réussite des étudiants, le contenu des enseignements dispensés au cours des trois années de la licence leur permet d'acquérir par paliers successifs, à l'occasion de cours alternant moments de cours magistraux (CM) et séances de travaux dirigés (TD), les compétences méthodologiques, les outils, les concepts et les schèmes de raisonnement qui leur permettront, à l'issue de la licence, soit d'intégrer un master, où ils poursuivront l'acquisition de leurs connaissances scientifiques, soit de passer certains concours - que le contenu scientifique de la formation reçue leur permettra d'aborder avec des bases solides, soit d'intégrer le marché du travail avec un socle de compétences adaptées aux besoins en exploitation des données à des fins d'analyse. L'objectif d'une insertion professionnelle de qualité s'accompagne d'une forte préoccupation pour développer une offre de formation internationalisée et renforcer le continuum entre formation et recherche à l'université.

Inscription de la formation dans les orientations pédagogiques et les priorités de l'établissement

L'université Paris 8 « place les créations et l'engagement au cœur de sa politique d'établissement ». « Aussi elle est engagée à contribuer, par une approche créative, expérimentale et critique, à la construction de sociétés inclusives et durables. » (<https://www.univ-paris8.fr/Strategie-et-projet-d-etablissement>). Sur cet objectif d'inclusivité, une des spécificités de la licence de sociologie concerne les efforts de l'équipe pédagogique pour ne pas ouvrir le diplôme seulement aux néo-bacheliers. Les emplois du temps sont adaptés et les enseignements dédoublés afin que les étudiants salariés comme boursiers qui ne peuvent pas solliciter officiellement d'aménagement (puisque, réglementairement, la bourse sur critères sociaux est cumulable avec une activité professionnelle sous la condition seulement de respecter l'obligation d'assiduité aux cours) puissent suivre nos enseignements sur l'un des différents créneaux proposés grâce à ces dédoublements.

La formation s'inscrit également dans l'objectif visant à « développer des missions essentielles de formation et de recherche en lien étroit avec ses partenaires territoriaux, nationaux et internationaux ». En effet, l'apprentissage *in situ* par l'enquête de terrain ethnographique est la marque de fabrique de notre formation (Chapoulie, 2000, Jounin, 2014, Blavier, 2021). L'un des enjeux est précisément de former les étudiants à négocier, par eux-mêmes, l'accès à des terrains souvent en dehors d'un cadre formel, et constitue un enseignement fondamental de la licence de sociologie. Cette enquête permet aux étudiants de développer des compétences essentielles d'adaptation et d'analyse. A un niveau plus local, cette expérience concrète de la médiation scientifique donne lieu chaque année à la réalisation d'expositions photographiques, de présentations et posters au sein de l'établissement, lors des journées portes ouvertes ou encore dans des laboratoires de recherche, des universités et organismes sociaux. Cet apprentissage de l'enquête de terrain comme l'immersion dans des situations sociales et institutionnelles qu'il implique varient selon les projets et spécialités des enseignants impliqués, les opportunités et la pertinence dans un cadre donné d'enseignement. Dans le cadre de la pratique d'enquête de terrain en L3, en 2024-2025, une convention de partenariat a ainsi été établie avec le centre social Pari's des faubourgs (<https://www.jeveuxaider.gouv.fr/organisations/13923-le-paris-des-faubourgs>) dans le 10ème arrondissement de Paris car l'enquête se déroulait dans ce quartier. La convention a par exemple donné lieu à un accueil hebdomadaire dans les locaux pendant un semestre, une introduction des étudiants aux métiers et missions de l'éducation populaire, et à une restitution

des étudiants et temps d'échanges de leur travail d'enquête, auprès des usagers, bénévoles et salariés du centre, expérience de médiation scientifique et sociale.

Cohérence et complémentarité de la formation avec les formations voisines du 1er et 2ème cycle

Proposer une licence de sociologie au sein de l'université Paris 8 permet à l'établissement d'offrir à ses étudiants des formations complémentaires grâce à un panel de disciplines relevant des sciences sociales et humaines. L'alignement pédagogique entre les trois années de la licence de sociologie est assuré par la responsabilité partagée de la licence dans son entier (et non par année comme dans de nombreux autres établissements) : cette particularité dans l'organisation du diplôme crée en effet des conditions favorables pour une évolution concertée des compétences fondamentales comme transversales à faire acquérir progressivement (tout au long des trois années qui composent la licence) en sociologie comme en anthropologie aux étudiants.

Au sein de l'UFR Textes et sociétés, la licence de sociologie entretient notamment de fortes proximités avec celle de science politique, dont la majorité de l'équipe enseignante est membre du même laboratoire de recherche (le Cresppa) que la plupart des enseignants de sociologie. Des liens solides sont également présents avec le master monde méditerranéen et le département de géographie via le LAVUE (l'autre UMR de rattachement du département).

Aussi, une spécialisation externe en ethnomusicologie est proposée en lien avec le département de Musique. Ce partenariat tire parti des collaborations de longue date des anthropologues du département de sociologie et d'anthropologie avec les anthropologues du département de musique, ainsi que de la proximité des approches empiriques et pédagogiques déployées dans les spécialisations d'ethnomusicologie et d'anthropologie : accent mis sur l'enquête, ouverture au monde et à la diversité culturelle. Les étudiants ont la possibilité de suivre la spécialité « Ethnomusicologie » de la licence de musique, du deuxième semestre de la L1 jusqu'à la fin de la L3.

Par ailleurs, une spécialisation externe en lien avec le département de Littérature est mise en place. Ce partenariat tire parti de la proximité théorique, empirique et pédagogique entre les deux formations : accent mis sur l'enquête, rapport critique au texte et les formes d'écritures alternatives, ouverture au monde. Les étudiants ont la possibilité de suivre une des trois spécialités au choix ("Humanités et métiers de l'enseignement", Créations littéraire et critique", « Traduction, édition, média") de la licence de lettres, du deuxième semestre de la L1 jusqu'à la fin de la L3.

Les masters proposés par ces départements constituent à ce titre des poursuites d'études.

Opportunité de la formation au regard des enjeux sociétaux

Les diplômés en sociologie sont particulièrement recherchés dans le secteur public et associatif pour leur capacité à mener des enquêtes de terrain et à analyser des dynamiques sociales complexes. La mineure en anthropologie apporte par ailleurs une ouverture interculturelle bienvenue pour des étudiants pouvant être amenés à travailler avec des publics issus d'autres cultures, que ce soit en intervention sociale ou auprès d'ONGs. Les besoins de chargés d'études dans les collectivités territoriales comme de personnes en mesure de coordonner des projets au sein d'associations y sont en effet particulièrement importants. Dans le secteur privé, les entreprises recrutent de plus en plus de profils issus des sciences sociales pour leurs compétences analytiques et leur compréhension de phénomènes sociaux divers (travail, ville, santé, jeunesse, etc.) qui leur permet d'intégrer aussi bien des services de ressources humaines, des départements de marketing ou des cabinets d'études et de conseil permettant de travailler sur des projets variés.

Les secteurs d'activité que ce diplôme alimentent sont nombreux et divers (administration publique, collectivités, associations, métiers du social et de l'humanitaire, communication et journalisme, métiers de la culture et du patrimoine, administrations des entreprises et métiers des ressources humaines, etc.) car les métiers de chargés d'études, d'enquêteurs ou de chargés d'enquête, de conseillers ou d'agents de développement peuvent relever de types d'emploi ou de secteurs spécifiques.

L'opportunité de la formation est donc de conduire à des insertions professionnelles variées mais cohérentes avec les compétences obtenues. Parmi les projets professionnels les plus évidents au regard de la formation, se trouvent : la recherche et l'enseignement, l'intervention et la médiation sociale ou socioculturelle, la conduite d'enquête, le développement local, le management de structures (associatives notamment), le conseil en emploi, formation, insertion professionnelle, la coordination de projets, le consulting en organisation, la charge de projet.