

ORGANISATION ET CONTENU DE L'ENSEIGNEMENT

Le volume global du master mention SDL, parcours DDLES (hors stage) est de 610h dont 370h en M1 et de 240h en M2.

Chaque année de Master est structurée en deux semestres, composés chacun de plusieurs UE. Les EC sont semestriels et correspondent à un **volume horaire de 30h** (le volume horaire peut varier pour certains cours). Les deux années de Master sont constituées, pour l'essentiel, de cours obligatoires : tronc commun de la mention (en M1) et fondamentaux du parcours.

La liste d'options donne la possibilité d'individualiser le parcours de l'étudiant en développant certains aspects de l'acquisition/didactique des langues.

Liste des EC à prendre au choix au sein des UE7 (M1) et UE11 (M2)

Liste des Options communes S2 / S4 : UE 7 M1 et UE 9 M2 : 2 EC au choix	
Acquisition et psycholinguistique	Grammaire et didactique des langues
Anthropologie culturelle	L'enfant et les langues
Didactique de l'écrit	Politiques linguistiques et coopération
Didactique de l'oral	Production langagière et acquisition L1 et L2
Didactique de la littérature francophone	Aspects linguistiques et sociolinguistiques des langues des signes
Didactique de la prononciation	Regards croisés sur les langues des signes
Didactique de l'anglais / anglais de spécialité (DEPA, UFR LLCER-LEA)	

Les cours dispensés en M2 visent à affiner les connaissances en didactique des langues en prenant en compte les besoins d'un public spécifique (enseignement précoce des langues, public de migrants enfants ou adultes, etc.).

Les cours de « Méthodologie de la recherche en SDL / en Didactique des langues » permettent d'accompagner les étudiants dans la réflexion sur le sujet de recherche abordé dans leurs mémoires dans la rédaction de ces derniers. Ces cours portent sur la recherche bibliographique, les conventions de rédaction d'un texte de recherche universitaire et les outils de réflexion pour un premier recueil de données. Spécifiquement, le cours de M2 propose un approfondissement des outils méthodologiques préparant à la communication scientifique dans un colloque.

Compléments de formation

Dans l'optique d'une préparation professionnelle des étudiants de Master qui travailleront à l'étranger après leurs études, une formation pour être habilité(e) comme examinateur/trice DELF/DALF est proposée à l'issue des deux années de Master.

1 ^{ère} année de Master (M1) - 1 ^{er} semestre			
Unités d'Enseignement	Eléments Constitutifs	ECTS	VH
UE 1 Tronc commun mention	Diversité théorique en SDL	6	30h
	EC de Langue étrangère ou EC libre	4	30h
UE 2 Fondamentaux en Didactique I	Principes méthodologiques en DDL	5	30h
	TICE et didactique des langues	5	30h
UE3 Langue et Cognition	Cognition et activités d'apprentissage	5	30h
	<i>1 EC au choix dans la liste</i> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisition du temps et de l'espace • Communication exolingue, situations plurilingues et bilinguisme • Diversité du français dans la francophonie • Problèmes en linguistique française et comparative • Linguistiques de la LSF et des langues des signes • Sociolinguistique et didactique des langues 	5	30h

1 ^{ère} année de Master (M1) - 2 ^{ème} semestre			
Unités d'Enseignement	Eléments Constitutifs	ECTS	VH
UE 4 Tronc commun mention	Méthodologie de la recherche en SDL	5	30h
	EC Libre ou EC Langue étrangère	4	36h
UE 5 Fondamentaux en Didactique II	Composante culturelle et interculturelle	4	30h
	Métiers des langues	2	30h
UE 6 Stage / mémoire	Stage (50h)	2	50h
	Enseignement d'une Langue étrangère - expérimentation (10h)	2	10h
	Mémoire M1	3	
UE 7 Option parcours DDLES 1	<i>UE au choix composée de 2 EC au choix (cf. tableau)</i>	5	30h
	<ul style="list-style-type: none"> • EC 1 • EC 2 	5	30h
TOTAL M1		60	370h + 50h stage

2 ^{nde} année de Master (M2) - 3 ^{ème} semestre			
Unités d'Enseignement	Eléments Constitutifs	ECTS	VH
UE 8 Recherche et langue	Méthodologie de la recherche en Didactique des langues	5	30h
	1 EC au choix dans la liste : <ul style="list-style-type: none"> • Acquisition du temps et de l'espace • Communication exolingue, situations plurilingues et bilinguisme • Diversité du français dans la francophonie • Problèmes en linguistique française et comparative • Linguistiques de la LSF et des langues des signes • Sociolinguistique et didactique des langues 	5	30h
UE 9 Fondamentaux en Didactique III	Evaluation et certifications	5	30h
	Ingénierie de la formation	5	30h
UE 10 Enseignements à des publics spécifiques	2 EC au choix <ul style="list-style-type: none"> • Enseignement, apprentissage et insertion des personnes à besoins spécifiques • L'entrée dans l'écrit à l'âge adulte • Français sur objectifs spécifiques • Enseignement précoce des langues • Enseigner le français aux élèves allophones • Langue des signes et annotation 	5	30h

2 ^{nde} année de Master (M2) - 4 ^{ème} semestre			
Unités d'Enseignement	Eléments Constitutifs	ECTS	VH
UE 11 Option parcours DDLES 2	2 EC au choix (cf. tableau Options ci-dessus)		
	<ul style="list-style-type: none"> • EC 1 • EC 2 	5 5	30h 30h
UE 10 Stages / Travaux / Mémoire	Mémoire M2	15	
	Stage (120h)	5	
	TOTAL M2	60	240h (+120h stage)
	TOTAL DDLES	120	610h