

ORGANISATION ET CONTENU DE L'ENSEIGNEMENT

La licence de sciences de l'éducation est structurée en trois années : soit une L1, une L2 et une L3 représentant six semestres - de S1 à S6 - pour un total de 1 320 heures (hors stage et hors projet tutoré). Chaque semestre de licence est crédité de 30 ECTS, pour un total de 180 ECTS sur l'ensemble du cursus. Chaque année de licence est constituée d'une majeure (approche par champs disciplinaires), d'une mineure (approche par champs de pratique) et d'une UE transversale. Certains enseignements sont mutualisés avec l'ESPE de Créteil et avec le département COM / FLE de l'université Paris 8.

La formation est articulée autour d'une « majeure » en sciences de l'éducation, qui comprend 6 UE réparties sur les 6 semestres. Dans la majeure, les étudiants suivent et valident des enseignements portant sur les savoirs fondamentaux de la discipline, s'appuyant sur les approches proposées par la sociologie et l'anthropologie de l'éducation, l'histoire et la philosophie de l'éducation, la psychologie et la psychanalyse. En L1, il s'agit d'une entrée volontairement basée sur la découverte des sciences de l'éducation, notamment par la connaissance des terrains professionnels et scientifiques (enseignement, travail social, etc.) et l'acquisition de premiers éléments de culture générale en sciences humaines et sociales. Poursuivie en L2, cette majeure affine les enseignements fondamentaux en sciences de l'éducation en approchant ses disciplines constitutives, tandis que la L3 consolide ces savoirs disciplinaires fondamentaux.

Généraliste en début de cursus, la licence se spécialise progressivement en proposant une mineure interne qui représente 4 UE de la L2 à la L3. Cette mineure est préfigurée en L1 et peuvent être suivies tout au long du cursus. En L1, les étudiants peuvent choisir des EC de découverte des disciplines connexes des sciences humaines et sociales, dans lesquelles s'inscrivent les sciences de l'éducation, offrant aux étudiants une culture générale et des possibilités de passerelles vers d'autres formations. Les enseignements seront fléchés, en accord avec les départements d'origine (*sociologie, histoire, psychologie, sciences du langage*). Elle repose sur un tronc commun d'enseignements fondamentaux qui recouvrent deux ensembles : les apports des disciplines qui concourent aux sciences de l'éducation et les enseignements de champs de pratiques, qui visent l'apprentissage d'une réflexivité sur les situations professionnelles de l'éducation, autrement dit une meilleure intelligibilité des pratiques éducatives.

Dans la modalité à distance, seule la troisième année de licence (L3) est proposée. Celle-ci est également organisée en deux semestres intitulés S5 et S6, crédité chacun de 30 crédits européens. Chaque semestre est organisé autour de trois unités d'enseignement (UE) : une UE de majeure de sciences de l'éducation, une UE de mineure, une UE de compétences transversales.

1^{ère} année de licence (L1) - Semestre 1

UE 1 - Introduction aux Sciences de l'éducation (1)

3 EC obligatoires - 20 ECTS

- Introduction à l'Histoire des éducations : Histoire des éducations dans et hors l'école (7 ECTS)
- Introduction à la Sociologie de l'éducation : la socialisation (7 ECTS)
- Devenir étudiant à l'université (6 ECTS)

UE 2 - Découverte ou Approfondissement disciplinaire (1)

2 EC à choisir - 6 ECTS

- Enseigner le langage à l'école : enjeux et finalités (CP1) (1) (3 ECTS)
- Enseigner l'éducation civique et l'histoire à l'école : enjeux et finalités (CP1) (1) (3 ECTS)
- Les rapports entre école et familles : une approche par l'étude de parcours scolaires (CP1) (3 ECTS)
- Histoire et clinique de la relation éducative et d'accompagnement dans le champ du travail social : regards croisés (Approche pluridisciplinaire d'une question éducative (CP2) (3 ECTS)
- L'acte éducatif et pédagogique avec les adolescents (CP2) (3 ECTS)
- Sémiologie de l'image et du son (CP3) (3 ECTS)
- EC Découverte hors département SDE (3 ECTS)

UE 3 - Entrée dans la vie universitaire (1)

1 EC obligatoire - 4 ECTS

- Préparation à l'EC « Compétences numériques » (*inscription auprès du Bureau d'Appui à la Pédagogie Numérique*) (4 ECTS)

Semestre 2

UE 4 - Introduction aux Sciences de l'éducation (2)

2 EC obligatoires - 18 ECTS

- Anthropologie et philosophie de l'éducation : penser les âges de la vie (9 ECTS)
- Approches psychologique et psychanalytique de l'enfant et de l'adolescent (9 ECTS)

UE 5 - Découverte ou Approfondissement disciplinaire (2)

2 EC à choisir - 6 ECTS

- L'école maternelle : enjeux et finalités (CP1) (3 ECTS)
- Ecole et formation : entre savoirs et compétences (CP1) (3 ECTS)
- Pratiques de l'éducation nouvelle. Enfants sujets ou acteurs dans les institutions éducatives (CP2) (3 ECTS)
- Accompagner l'enfant vers les savoirs (CP2) (3 ECTS)
- Analyse des pratiques enfantines dans les espaces de médiation culturelle et ludique (CP3) (3 ECTS)
- EC Découverte hors département SDE (3 ECTS)

UE 6 - Entrée dans la vie universitaire (2)

2 EC obligatoires - 6 ECTS

- EC de langue (3 ECTS)
- EC Libre (3 ECTS)

2^{ème} année de licence (L2) - Semestre 3**UE 7 - Approches disciplinaires (1)**

3 EC obligatoires - 18 ECTS

- La sociologie de l'éducation et ses enquêtes : questionner les idées reçues (7 ECTS)
- Histoire des éducations : enfance et adolescence « irrégulières » XIX^e – XX^e siècles (7 ECTS)
- Méthodologie du travail universitaire en Sciences de l'éducation (4 ECTS)

UE 8 - Découverte des Champs de Pratiques (1)

2 EC à choisir dans deux champs de pratique différents - 6 ECTS

- Enseigner l'éducation civique et l'histoire à l'école : enjeux et finalités (2) (CP1) (3 ECTS)
- Sociologie des choix alternatifs à l'école publique (CP1) (3 ECTS)
- Le nouvel âge scolaire : dispositifs scolaires et métier d'enseignant (CP1) (3 ECTS)
- Les instituteurs et l'éducation spécialisée : pour quelle inclusion ? (CP2) (3 ECTS)
- L'enfant, le savoir et la connaissance (CP2) (3 ECTS)
- Enfants, adolescents et pratique(s) de santé (CP3) (3 ECTS)

UE 9 - Projet personnel et professionnel (1)

2 EC obligatoires - 6 ECTS

- EC de langue ou EC libre (3 ECTS)
- Stage de Découverte et note de stage (3 ECTS)

Semestre 4**UE 10 - Approches disciplinaires (2)**

2 EC obligatoires - 18 ECTS

- Anthropologie et philosophie de l'éducation : questions éthiques, familles, genres, cultures (9 ECTS)
- Psychologie/Psychanalyse et éducation : le sujet dans l'acte éducatif (9 ECTS)

UE 11 - Découverte des Champs de Pratiques (2)

2 EC à choisir dans deux champs de pratique différents - 6 ECTS

- Ecole et pratiques culturelles (CP1) (3 ECTS)
- Les étudiants face à l'enseignement universitaire (CP1) (3 ECTS)
- Ecole et éducation. A l'école de la République. Disciplines scolaires (CP1) (3 ECTS)
- Handicap et politiques éducatives : d'hier à aujourd'hui (CP2) (3 ECTS)
- Histoire de l'éducation et des enfants placés (XIX^e - XX^e siècles) : l'Assistance publique et ses pupilles (CP2) (3 ECTS)
- Education populaire et politique (CP3) (3 ECTS)

UE 12 - Projet personnel et professionnel (2)

2 EC obligatoires - 6 ECTS

- EC de langue ou EC libre (3 ECTS)
- Projet tutoré et dossier tutoré (3 ECTS)

3^{ème} année de licence (L3) - Semestre 5**UE 13 - Approfondissements Disciplinaires**

3 EC obligatoires - 18 ECTS

- Histoire des éducations : histoire de la médico-psycho-pédagogie XIX^e - XX^e siècles (7 ECTS)
- Sociologie de l'école (7 ECTS)
- Méthodologie du travail universitaire en SDE (4 ECTS)

UE 14 - Repérages dans les Champs de Pratiques (1)

2 EC à choisir dans un même champ de pratique ou dans deux champs de pratique différents - 6 ECTS

- Scolarisation des élèves allophones en France : penser les conditions de réussite (CP1) (3 ECTS)
- Les « difficultés » des élèves : étude de situations d'enseignement et d'apprentissage (CP1) (3 ECTS)
- Langage et inégalités d'apprentissage à l'école (CP1) (3 ECTS)
- Approches institutionnelles : institutions, groupes et collectifs (CP2) (3 ECTS)
- Histoire de l'éducation et de la rééducation des filles (XIX^e - XX^e siècles) (CP2) (3 ECTS)
- Texte, lecture et éducation numérique (CP3) (3 ECTS)
- Analyse de discours et situations de travail (CP4) (3 ECTS)
- Entrée dans l'écrit à l'âge adulte (CP4) (3 ECTS)

UE 15 - Projet Personnel et Professionnel

2 EC obligatoires - 6 ECTS

- EC de langue (3 ECTS)
- EC de préparation au stage ; au choix au semestre 5 ou au semestre 6 (3 ECTS)

Semestre 6**UE 16 - Approfondissements Disciplinaires**

2 EC obligatoires - 18 ECTS

- Anthropologie et philosophie de l'éducation : politiques de l'éducation, institutions et formes d'apprentissage (9 ECTS)
- Approches psychologique et psychanalytique de l'éducation : savoir, connaissance et construction subjective (9 ECTS)

UE 17 - Repérage dans les Champs de Pratiques (2)

2 EC à choisir dans un même champ de pratique ou dans deux champs de pratique différents - 6 ECTS

- Les étudiants et le travail universitaire (CP1) (3 ECTS)
- Métiers de l'éducation : pratiques et pédagogies scolaires (CP1) (3 ECTS)
- Approche sociologique des rapports entre école et familles (CP1) (3 ECTS)
- Enfance difficile : entre soin et éducation (CP2) (3 ECTS)
- Pourquoi et pour qui le travail social ? (CP2) (3 ECTS)
- Eduquer et soigner : avec Françoise Dolto (CP2) (3 ECTS)
- Les pédagogies de l'émancipation (CP3) (3 ECTS)
- Illettrisme en question (CP3) (3 ECTS)
- Cultures éducatives et littératie (CP4) (3 ECTS)
- Politiques linguistiques à l'égard des migrants en France (CP4) (3 ECTS)

UE 18 - Projet Personnel et Professionnel

2 EC obligatoires - 6 ECTS

- EC libre (3 ECTS)
- EC de stage et rapport de stage (3 ECTS)

Stage

Les stages courts obligatoires de L2 sont des stages dits de « découverte », qui constituent une double immersion dans deux champs professionnels différents (par exemple une école et un établissement médico-social). Ils donnent lieu à un suivi individuel et collectif dans le cadre des EC de mineures. Ils sont suivis par un tuteur de l'équipe pédagogique et éventuellement, dans le cadre des stages plus longs en L3, par un référent sur le lieu de stage.

En L3, le stage est dit d'« observation » et permet de commencer à saisir les réalités éducatives de terrain et même d'initier à la recherche, sur le plan méthodologique, mais surtout par la théorisation des situations et des pratiques. Il se déroule dans une institution en lien avec le champ de pratique dans lequel il s'inscrit (école, centre de loisirs, foyer socio-éducatif, association, etc.). L'évaluation est basée sur la réalisation d'une « note de stage » ou rapport de stage, dans laquelle les étudiants doivent analyser le contexte de l'institution (situation géographique, historique...), l'organisation de l'action éducative (équipe, fonctionnement...), ainsi qu'un début de problématisation de situations observées. Dans l'idéal, le stage de L3 est différent du stage de L2, de façon à opérer une suite de stages en milieux contrastés, qui sont une manière de comprendre les transversalités entre terrains du social et de l'enseignement par exemple, mais aussi de parfaire ses choix d'orientation.

Il donne lieu à un suivi individuel et collectif de stage dans le cadre des enseignements de mineures et fait l'objet d'un rapport de stage qui tient lieu d'évaluation. Il se situe dans la continuité du dispositif mis en place en L2.

Projet tutoré

Le projet tutoré se situe au niveau L2. Il a pour but de permettre à l'étudiant de mieux connaître les métiers et les formations professionnelles déjà identifiés, comme de découvrir d'autres orientations possibles, qui peuvent par la suite constituer des solutions de réorientation. Mené en liaison avec un enseignant référent, il permet à l'étudiant de mieux s'inscrire dans un parcours au niveau L3.

L'étudiant mène un projet personnalisé à partir de conférences et événements en rapport avec les orientations et les enseignements suivis au sein d'un champ de pratiques. En accord avec le tuteur, l'étudiant choisit d'assister à des conférences et des rencontres, notamment parmi celles proposées par la formation, équivalant à 9 heures minimum obligatoires. Les rencontres avec le tuteur et le travail sur le dossier sont évalués à 21 h de travail personnel, ce qui fait un total de 30 h pour le projet.