

ORGANISATION ET CONTENU DE L'ENSEIGNEMENT

Chaque année de Master est structurée en deux semestres, composés chacun de plusieurs UE. Afin de favoriser la spécialisation progressive et la réorientation, le cas échéant, des étudiants, le parcours **Didactique des langues (DDL)** est relié au parcours **Linguistique, Acquisition, Didactique, Linguistique des Langues des Signes (LADiLLS)** par un tronc commun.

Sauf indication contraire, **tous les cours valent 5 ECTS**. Les EC sont semestriels et correspondent à **un volume horaire de 30h** (le volume horaire peut varier pour certains cours).

Tronc commun mention Sciences du langage (14 ECTS)

| MASTER 1 | |
|---|--|
| 1^{er} semestre <ul style="list-style-type: none"> • Diversités théoriques en SDL (5 ECTS) • EC Langue étrangère ou EC libre (3 ECTS) | 2^{ème} semestre <ul style="list-style-type: none"> • Méthodologie de la recherche en SDL (3 ECTS) • EC Libre ou EC de Langue étrangère (3 ECTS) |

Le parcours **Didactique des langues** comporte deux spécialisations proposées au niveau du Master 2. L'année de M1 est constituée, pour l'essentiel, des cours obligatoires – tronc commun de la mention et du parcours. Deux EC sont tout de même proposés en tant qu'option permettant à l'étudiant d'individualiser son parcours.

Par ailleurs, nous offrons aux étudiants du M2 de ce parcours la possibilité de participer à une session **d'habilitation examinateur-correcteur DELF/DALF** qui constitue une véritable plus-value. Le Master DDL de Paris 8 est le seul à proposer une session de formation par an. Cette habilitation, obtenue parallèlement au diplôme de M2 de *Didactique des langues*, renforce l'attractivité de notre formation.

| 1 ^{ère} année de Master (M1) - 1 ^{er} semestre | | | |
|--|--|------|-----|
| Unités d'Enseignement | Eléments Constitutifs | ECTS | VH |
| UE 1 - Tronc commun mention | Diversités théoriques en SDL | 5 | 30h |
| | EC de Langue étrangère ou EC libre | 3 | 36h |
| UE 2 - Fondamentaux parcours DDL 1 | Méthodologie de la didactique | 5 | 30h |
| | Nouvelles technologies et didactique | 5 | 30h |
| | Cognition et activités d'apprentissage | 5 | 30h |
| | 1 EC au choix dans la liste <ul style="list-style-type: none"> • Enseigner le français aux élèves allophones • Aspects sociolinguistiques et Didactique des langues des signes • Diversité du français dans la francophonie • Aires culturelles | 5 | 30h |

| 1 ^{ère} année de Master (M1) - 2 ^{ème} semestre | | | |
|---|---|--------|---------------------|
| Unités d'Enseignement | Eléments Constitutifs | ECTS | VH |
| UE 3 - Tronc commun mention | Méthodologie de la recherche en SDL | 3 | 20h |
| | EC Libre ou EC Langue étrangère | 3 | 36h |
| UE 4 - Fondamentaux parcours DDL 2 | Composante culturelle et interculturelle | 5 | 30h |
| | Évaluation et didactique | 5 | 30h |
| UE 5 - Stage / mémoire | Stage (50h) + Enseignement d'une LE - expérimentation (10h) | 3 | 50h |
| | Mémoire M1 (<i>note plancher de 10/20</i>) | 3 | |
| UE 6 - Option parcours DDL | UE au choix composée de 2 EC au choix (cf. tableau) <ul style="list-style-type: none"> • EC 1 • EC 2 | 5 5 | 60/72h ¹ |
| | TOTAL M1 | | 60 |

1 : VH de l'UE 6 : 72h max en fonction de l'EC choisi, les EC étant assurés par 3 départements où le VH par EC varie entre 30h et 36h

1^{ère} année de Master (M1) : Options - UE 6

| Liste des Options communes S2 / S4 : UE 6 M1 et UE 9 M2 : 2 EC au choix | |
|---|--|
| Acquisition de la L1 | Didactique de la prononciation |
| Acquisition et psycholinguistique | Discours, énonciation, pragmatique et didactique |
| Analyse du discours et didactique | Du français de spécialité au FOS |
| Anthropologie culturelle | Les enfants et les langues |
| Approches développementales et typologiques des LS | L'enseignement des langues aux enfants |
| Communication exolingue, situations plurilingues et bilinguisme | Les LS au regard de l'écriture |

| | |
|--|--|
| Coopération et francophonie | Pédagogie du projet |
| Descriptions grammaticales et didactique de la grammaire | Production langagière et acquisition des langues premières et secondes |
| Didactique de l'anglais (DEPA) ou d'une autre langue | Regards croisés sur les langues des signes |
| Didactique de l'écrit | Théories linguistiques et typologie |
| Didactique de la littérature francophone | Sociolinguistique (COM/FLE ou LLCER) |

| 2 nd e année de Master (M2) - 3 ^{ème} semestre | | | |
|--|---|------|-----|
| Unités d'Enseignement | Eléments Constitutifs | ECTS | VH |
| UE 7 - Fondamentaux parcours DDL 3 | Méthodologie de la recherche en Didactique des langues | 5 | 20h |
| | 1 EC au choix | 5 | 30h |
| | • Problèmes en linguistique française et comparative | | |
| | • Linguistique(s) de la LSF et des LS | | |
| • Acquisition du temps et de l'espace | | | |
| • Théorie de la grammaire | | | |
| • Aspects formels du langage A | | | |
| | Métiers des langues | 5 | 30h |
| | Approches récentes en didactique et acquisition des langues | 5 | 30h |
| UE 8 - Fondamentaux spécialisation | 2 EC obligatoires pour chaque spécialisation (cf. tableau ci-dessous) | | |
| | • EC 1 | 5 | 30h |
| | • EC 2 | 5 | 30h |

| 2 nd e année de Master (M2) - 4 ^{ème} semestre | | | |
|--|---|------------|-------------|
| Unités d'Enseignement | Eléments Constitutifs | ECTS | VH |
| UE 9 - Option spécialisation | 2 EC au choix (cf. tableau Options ci-dessus) | | |
| | • EC 1 | 5 | 30h |
| | • EC 2 | 5 | 30h |
| UE 10 - Stages / Travaux / Mémoire | Mémoire M2 | 15 | |
| | Stage (enseignement, diffusion...) | 5 | 120h |
| | TOTAL M2 | 60 | 230h |
| | TOTAL DDL | 120 | 590h |

2nde année de Master (M2) : Spécialisations - UE 8

| | Spécialisation « Didactique et remédiation » | Spécialisation « Ingénierie de la formation » |
|---|---|--|
| 3 ^{ème} semestre UE 8 - 10 ECTS | Fondamentaux spécialisation 2 EC obligatoires | Fondamentaux spécialisation 2 EC obligatoires |
| | EC 1 : Enseignement, apprentissage et insertion des personnes à besoins spécifiques | EC 1 : Ingénierie de la formation |
| | EC 2 : L'entrée dans l'écrit à l'âge adulte | EC 2 : Politiques linguistiques |

Stage

Dans l'optique d'une préparation professionnelle des étudiants de Master qui travailleront en Île-de-France après leurs études (et notamment en Seine Saint-Denis), des stages conventionnés sont proposés en collaboration avec l'Inspection de Seine Saint-Denis et avec le CASNAV de Paris, dans le cadre de la formation linguistique aux enfants et adolescents nouvellement arrivés en France (ENAF). Le Master met également l'accent sur l'offre de formation préparant à l'enseignement du français langue seconde auprès de publics migrants en France (eu égard aux besoins importants dans ce domaine en lien, entre autres, avec l'intégration sociolinguistique des publics réfugiés).

Compléments de formation

Dans l'optique d'une préparation professionnelle des étudiants de Master qui travailleront à l'étranger après leurs études, une formation pour être habilité comme examinateur DELF/DALF est proposée à l'issue des deux années de Master.