

ORGANISATION ET CONTENU DES ENSEIGNEMENTS

Le Parcours Mondes méditerranéens en mouvement s'organise autour d'un tronc commun représentant en 1^{ère} année de Master (M1) 183h, d'enseignements fondamentaux, 105h d'ateliers méthodologiques (ateliers mémoire ; professionnalisation ; projet de groupe) et 60h d'enseignements de langue (en collaboration avec le CDL).

En M2, les enseignements sont concentrés sur le second semestre pour permettre les stages longs et/ou le travail de terrain en relation avec le mémoire.

Trois dominantes (ou spécialisations) sont offertes au choix : « Institutions, pouvoirs, action collective », « Développement territorial en Méditerranée : projets et acteurs » et « Education, langages et pluralisme culturel ». Chaque spécialisation représente 90 heures d'enseignements fondamentaux.

Master 1 - Tronc commun

UE 1 Intégration (6 ECTS)

Première quinzaine de cours

EC Temps, espaces et sociétés en Méditerranée – Repères fondamentaux (12h)

EC Lire et écrire les concepts en sciences sociales – Approches croisées (16h)

EC Ateliers de présentation des outils numériques et des modules de professionnalisation (9h)

UE 2 Fondamentaux : Enjeux du contemporain (6 ECTS)

EC Des empires coloniaux aux post-indépendances en Méditerranée : Sociologie politique – Histoire (30h)

EC Inégalités sociales en Méditerranée – Sociologie (30h)

UE 3 Méthodologies de la recherche - professionnalisation (9 ECTS)

EC Tutorat pédagogique

EC Méthodologie recherche en sciences sociales (1) : démarches (30h)

EC Méthodologie recherche en sciences sociales (2) : terrains (30h)

EC Modules " professionnalisation" – 2 ateliers par an (42h)

UE 5 Fondamentaux : Espace et sociétés (6 ECTS)

EC Dynamiques territoriales et mondialisation en Méditerranée – Géographie (30h)

EC 1 séminaire à choisir parmi :

- Mobilités en Méditerranée (21h)

- Religions et pouvoir dans l'espace méditerranéen (21h)

UE 6 Langues (6 ECTS)

2 EC de langue parmi

- Arabe et sciences sociales (30h)

- Berbère et sciences sociales (30h)

- Liste de langues méditerranéennes (30h)

- Anglais (30h)

UE 7 Mémoire (18 ECTS)

EC Atelier mémoire de recherche ou de stage (36h)

EC Mémoire

UE 4 Spécialisations/Dominantes (9 ECTS)

1 dominante au choix

- **Institutions, pouvoirs, action collective**

EC Politisations en Méditerranée (30h) + 2 EC à choisir en dominante Sociologie politique

- **Développement territorial en Méditerranée : projets et acteurs**

EC Enjeux environnementaux en Méditerranée (30h) + EC à choisir en dominante Géographie pour un volume global d'environ 60 heures

- **Education, langages et pluralisme culturel**

EC Discriminations et mémoires postcoloniales (30h) + EC à choisir en dominante Sciences de l'éducation et Langues et études arabes pour un volume global d'environ 60 heures

Master 2 - Tronc commun

UE 1 Approfondissements Espaces et sociétés (10 ECTS)

EC Villes, culture(s) et pouvoir en Méditerranée (30h)

EC 1 Séminaire à choisir parmi

- Mobilités en Méditerranée (21h)
- Religions et pouvoir dans l'espace méditerranéen (21h)

UE 2 Approfondissements 2 : Enjeux du contemporain (10 ECTS)

2 EC à choisir parmi :

EC Approches socio-anthropologiques des espaces transfrontaliers en Méditerranée (30h)

EC Mouvements sociaux et transformations du politique en Méditerranée (30h)

EC Genre en Méditerranée (30h)

EC Géopolitique et constructions politiques en Méditerranée (30h)

UE 4 Langue et ateliers professionnels

1 EC de langue à choisir parmi :

- Arabe et sciences sociales (30h)
- Berbère et sciences sociales (30h)
- Liste de langues méditerranéennes (30h)
- Anglais (30h)

1 EC au choix

- Ateliers (2 de 21 heures par an sauf si stage)
- Projet collectif (il dispense des ateliers professionnels et d'1 EC de dominante)
- Encadrement de stage
- Tutorat pédagogique (suivi individuel)

UE 5 Mémoire (18 ECTS)

EC Atelier mémoire de recherche ou de stage (32h)

EC Mémoire

UE 3 Spécialisations/Dominantes (9 ECTS)

1 dominante au choix

• Institutions, pouvoirs, action collective (60h)

EC Controverses et contestations en Méditerranée (30h) + 1 EC à choisir en dominante Sociologie politique

• Développement territorial en Méditerranée : projets et acteurs (60h)

EC Approches du développement en Méditerranée : théories, pratiques, acteurs (30h) + 1 ou 2 EC à choisir en dominante Géographie (équivalent 30 heures)

• Education, langages et pluralisme culturel (60h)

2 EC à choisir en dominante Sciences de l'éducation et Langues et études arabes pour l'équivalent de 30 heures

Modalités pédagogiques spécifiques

- *Les enseignements en langue étrangère*

Ils se font au sein de la formation pour 1 EC de berbère (langue et civilisation) et 1 EC d'arabe (langue et traduction en sciences sociales), et/ou au Département d'études arabes ou au Centre des langues.

- *Les enseignements en informatique*

Deux domaines : celui des SIG en rapport avec la géographie, et celui du traitement des données sur Modalisa dans le cadre des enquêtes par questionnaire.

- *Projet tuteuré*

Il prend la forme d'un projet collectif conduit par un groupe d'étudiants en lien avec des ONG ou des collectivités territoriales (Mairie de St Denis, Plaine commune) et des Instituts culturels (Institut du Monde Arabe). Dans ce cadre, des consultations sont en cours avec le projet du Centre Numérique d'Innovations Sociales.

- *L'initiation à la recherche*

- A travers les deux séminaires ouverts (Religions et pouvoir dans l'espace méditerranéen ; Mobilités en Méditerranée) qui font appel à des chercheurs invités à présenter leurs travaux sur ces thématiques.

- Le travail de mémoire, qu'il s'agisse d'un mémoire de recherche ou d'un mémoire de stage, s'effectue sur deux ans et fait l'objet d'un important effort d'encadrement méthodologique (96 heures) qui se décline de façon collective (six ateliers par an) et individuelle.

- A travers la diffusion des informations relatives aux initiatives scientifiques diverses sur les thématiques de la Méditerranée (séminaires, colloques, conférences).

- *Professionalisation*

8 ateliers professionnels de 21 à 24 heures chacun sont proposés tout au long du cursus M1 et M2 associant des intervenants extérieurs.