

ORGANISATION ET CONTENU DES ENSEIGNEMENTS

La 1^{re} année de master se compose d'un tronc commun comportant une formation mutualisée en « Méthodologie et Recherche en Psychologie » qui permet l'acquisition de compétences transversales aussi bien sur les aspects théoriques, épistémologiques, déontologiques que sur les aspects techniques des méthodes propres aux psychologues. Cette formation mutualisée comporte également un enseignement en anglais. D'autre part ce tronc commun est organisé autour d'enseignements thématiques (âges de la vie – apprentissage – société, culture, travail – langage et communication) permettant à chaque étudiant de choisir, au sein de la thématique dans laquelle il souhaite se spécialiser, des enseignements pris dans plusieurs parcours, ce qui favorise l'approche pluridisciplinaire du thème choisi et offre la possibilité d'un changement de parcours au terme du M1.

Volume horaire du parcours Psychologie du développement : éducation, troubles et problématiques actuelles :
462 heures en M1 et 321 heures en M2

1^{re} année de master (M1) - Semestre 1

Tronc commun		
Unité d'enseignement (UE)	Elément constitutif (EC)	ECTS
UE1 Méthodologie et recherche en psychologie	EC1 Anglais	2
	EC2 Méthodologie: théorie et épistémologie	2
	EC3 Méthodes 1 EC sur 2 au choix	2
	Méthodes quantitatives de la recherche en psychologie	
	Méthodes qualitatives de la recherche en psychologie	
	EC4 Elaboration et mise en œuvre d'une recherche/déontologie	4
Parcours Psychologie du développement : éducation, troubles et problématiques actuelles <i>Enseignements de spécialité</i>		
UE 3 Fondamentaux	EC 1 Parentalité	4
	EC 2 Développement cognitif et socio-émotionnel de l'enfant	4
	EC 3 Théories et modèles du développement	2
UE 4 Tests et méthodes	EC 1 Tests, examens psychologiques et orientation de l'enfant et de l'adolescent	4
	EC 2 Approfondissement méthodologique et statistiques appliquées	4
	EC3 Communication scientifique (<i>mutualisé parcours Neuropsychologie</i>)	2

1^{re} année de master (M1) - Semestre 2

Tronc commun		
Unité d'enseignement (UE)	Elément constitutif (EC)	ECTS
UE 2 THEMATIQUE : approche multidisciplinaire	Choix d'une thématique sur 4 <ul style="list-style-type: none"> • Ages de la vie • Apprentissage • Société / Culture / Travail • Langage et communication 	8
	EC libre	
Parcours Psychologie du développement : éducation, troubles et problématiques actuelles <i>Enseignements de spécialité</i>		
UE 5 Problématiques actuelles d'éducation 1	EC 1 Apprentissages scolaires et acquisition connaissances (<i>EC thématique Apprentissages</i>)	4
	EC 2 Développement cognitif et socio-émotionnel du bébé et du jeune enfant (<i>EC thématique Ages de la vie</i>)	4
	EC 3 Psychologie du développement interculturel (<i>EC thématique Société, culture, travail</i>)	2
UE 6 Mémoire de recherche et stage	EC 1 Séminaire de recherche et suivi de mémoire	10
	EC 2 Supervision de stage et stage de 280h	2

2nde année de master (M2) - Semestre 3

Parcours Psychologie du développement : éducation, troubles et problématiques actuelles		
<i>Enseignements de spécialité</i>		
Unité d'enseignement (UE)	Elément constitutif (EC)	ECTS
UE 1 Problématiques actuelles d'éducation 2	EC 1 Institutions éducatives et soignantes	5
	EC 2 Société contemporaine et développement	4
UE 2 Problématiques de l'adolescence	EC 1 Développement cognitif et enjeux sociaux à l'adolescence	4
	EC 2 Passage à l'âge adulte et risques associés	5
UE 3 Troubles du développement	EC 1 Psychopathologie de l'enfant	5
	EC 2 Troubles neurodéveloppementaux	4
	EC 3 Evaluation neuropsychologique de l'enfant	3

2nde année de master (M2) - Semestre 4

Parcours Psychologie du développement : éducation, troubles et problématiques actuelles		
<i>Enseignements de spécialité</i>		
Unité d'enseignement (UE)	Elément constitutif (EC)	ECTS
UE 4 Problématiques familiales	EC 1 Périnatalité	4
	EC 2 Développement socio-émotionnel : des connaissances à l'application	4
UE 5 Pratiques professionnelles	EC 1 Analyse des conduites d'entretien	3
UE 6 Conférences et langue	EC 1 Préparation à la pratique professionnelle	3
	EC 2 Anglais	2
UE 7 Mémoire et stage	EC 1 Suivi de mémoire	10
	EC 2 Supervision de stage et stage de 500h	4

Stage

La politique des stages prend d'abord en compte ce qui est requis par les textes réglementaires pour la formation de psychologue en France, ainsi que pour les équivalences européennes. Considérant que les stages constituent la meilleure garantie d'insertion professionnelle, la formation comporte des stages de M1 (280h) et M2 (500h) dont la durée totale (780h) dépasse ce qui est habituellement exigé dans les autres facultés de la région Ile-de-France.

En M1, le stage permet à l'étudiant d'observer le travail d'un psychologue ou d'un ergonome sur le terrain et de participer activement au travail de l'équipe puis d'opérationnaliser une question de recherche. En effet le Master 1 est l'année de réalisation du mémoire de recherche. Le mémoire prend appui sur l'expérience acquise au cours du stage et rend compte d'un travail de recherche effectué à l'aide d'une méthodologie scientifique.

En M2, le stage pratique participe à la délivrance du titre de psychologue, prépare l'étudiant à entrer dans la vie professionnelle et lui permet de valider un rapport de stage et un mémoire de recherche rendant compte des pratiques, de l'activité et des missions du psychologue (ou de l'ergonome) et/ou portant sur sa propre activité sur le lieu de stage, en les situant dans une problématique de recherche étayée sur la littérature scientifique et l'actualité de la discipline.