

LA FORMATION

Présentation

La licence AES est une formation pluridisciplinaire dont les enseignements fondamentaux sont l'économie, la sociologie, le droit et la gestion lesquels constituent le socle de la formation.

En licence 3, les étudiants auront à choisir entre deux cours dans une même thématique de discipline : un cours de gestion (gestion des PME ou entrepreneuriat), un cours de sociologie/socio-économie (théories et pratiques de l'ESS ou enquêtes sociologiques), un cours d'histoire (histoire et philosophie des politiques sociales ou HPE contemporaine) et un cours sur les nouveaux modèles économiques (organisation et économie responsable ou régulation sociale dans les organisations).

Fondamentaux

Les cours fondamentaux en L1 ont pour but de présenter aux étudiants les enseignements des disciplines que compose la licence AES : droit/Economie/Gestion/Sociologie. Au premier semestre ce sont des cours d'introduction. Au second semestre, il s'agit de cours plus approfondis, nécessaires pour la poursuite du cursus en L2.

L'EC M2E a pour objectif de permettre aux étudiant(e)s d'acquérir et de s'approprier les exigences universitaires. Il est réalisé au S1 lors d'une semaine intensive en lien avec l'EC propédeutique (remise à niveau en mathématiques). Cette semaine intensive vise, dans l'optique de renforcer la réussite étudiante, à donner dès le début de l'année les outils pour aider les étudiants dans leur travail universitaire et les prérequis nécessaires à la formation.

En L2, les enseignements fondamentaux comprennent des enseignements en économie en droit et en sociologie dans la poursuite des enseignements en L1. L'EC M3P y est intégré, il permet aux étudiants en deuxième année de travailler sur leur projet professionnel et leurs perspectives d'insertion notamment dans l'optique de commencer à la projeter sur la recherche de stage qu'ils auront à effectuer en L3.

En L3 les enseignements fondamentaux comprennent des enseignements en économie en droit et en sociologie. L'EC M3P (plutôt axé sur la communication professionnelle) est dans la continuité de la logique de professionnalisation initiée en L3 avec des mises en situation professionnelles (simulation d'entretiens) et un travail approfondi sur la rédaction d'un CV et d'une lettre de motivation.

Spécialisation interne

En L1, l'UE spécialisation vise à permettre aux étudiants de mieux maîtriser les outils quantitatifs et méthodologiques afin de soutenir leur apprentissage dans les autres disciplines. Un premier cours de gestion et un enseignement de démographie sont également intégrés.

L'UE de spécialisation permet aux étudiants de se renforcer en gestion en L2.

En L3, l'UE spécialisation vise à permettre aux étudiants de faire un choix entre certains enseignements afin de les aider à affiner leur orientation future (questions RH, Management, ESS), en lien avec les débouchés traditionnels d'une licence AES et les possibilités de poursuites d'études en master au sein de l'université Paris 8. Les enseignements proposés assurent une possible spécialisation centrée sur les problématiques de l'économie et de la gestion des grandes entreprises. Cette dernière comporte une orientation assez marquée vers le secteur privé. Elle a pour objectif de former des étudiants capables de s'insérer dans les entreprises

privées et de participer à leur administration notamment dans les domaines de la gestion des PME et de l'entrepreneuriat. Est aussi présente une spécialisation plus tournée vers les questions de développement durable et d'organisation responsables (ESS, organisations responsables) qui a pour objectif de sensibiliser les étudiants aux débouchés dans le champ des administrations publiques et territoriales, dans les organisations de l'économie sociale et solidaire (associations, fondations, coopératives, mutuelles).

Ouvertures

Aux cours fondamentaux et de spécialisation s'ajoute un certain nombre de modules d'ouverture, essentiels à l'élargissement du champ de connaissance de l'étudiant et à sa bonne appréhension des problématiques économiques, politiques et sociales, en intégrant les outils linguistiques notamment.

Description des EC Ouvertures en L1 :

- EC Propédeutique : il s'agit d'un cours de remise à niveau en mathématiques.
- EC libre/EC Soft skills (ou EC libre interne) : cet EC permet d'assurer une ouverture disciplinaire aux étudiants pouvant être soit un EC libre pris dans d'autres UFR sur la base des cours proposés via Moodle ou un choix au sein de l'UFR d'AES (choix entre psychologie sociale des organisations et science politique) pour ceux qui n'auraient pas trouvé d'EC libre externe.
- EC Langue : Anglais économique. Ce cours vise à proposer aux étudiants le vocabulaire basique en anglais en économie et en management.
- EC Lire et écrire le monde : cet EC vise à permettre aux étudiants de travailler sur l'expression et la compréhension écrites du français à l'aide du dispositif d'évaluation, de formation et de certification ECRI +.

Description des EC Ouvertures en L2 :

- EC Transition écologique et développement soutenable (TEDS) : vise à former l'ensemble des étudiants de la licence des formes d'écologisations disciplinaires nécessaires aux futurs cadres des filières vertes et verdissantes.
- EC Langue : l'EC d'Anglais financier permet aux étudiants de se familiariser avec le vocabulaire de l'anglais financier dans la continuité du cours d'Introduction à l'anglais économique en L1.
- EC Compétences numériques (PIX) : l'objectif principal de ce cours est d'accompagner la montée en compétences numériques des apprenants dans le contexte universitaire pour leur permettre de s'adapter aux évolutions des technologies et des usages numériques.
- EC Libre / EC soft skills (ou EC libre interne) : les étudiants ont la possibilité de suivre un EC Libre externe ou un EC Soft Skills.

Description des EC Ouvertures en L3 :

- EC Tremplin Master : Conférences métiers et présentation de l'offre de master
- EC Langue : il s'agit d'un cours d'anglais économique
- EC Libre / EC soft skills (ou EC libre interne) : les étudiants ont la possibilité de suivre un EC Libre. Des EC libres internes (fiscalité ou management de projet) seront proposés aux étudiants qui n'auraient pas trouvé d'EC libre externe.
- EC Expérience professionnelle / Projet tuteuré : comme indiqué dans la rubrique 4.1, le stage est obligatoire pour tous les étudiants de L3, pour une durée de six semaines minimums.

Volumes horaires

- Volume horaire global (L1+L2+L3) : 1536 heures
- Créneaux horaires : 3h pour les CM et 1h30 pour les TD (sur un créneau de 3h deux TD à la suite).

Modalités d'enseignement

La grande majorité des EC sont des cours obligatoires. Certains cours comme précisé préalablement sont au choix parmi une liste de cours proposés aux étudiants. Certains cours, notamment en anglais (qui sont limités à 35 étudiants), peuvent se dérouler en mode intensif à la fin de l'année, pour les étudiants qui n'auraient pas pu suivre le cours faute de places.

LA PROFESSIONNALISATION

Stages

En L3, un stage de six semaines (minimum) à temps plein est obligatoire. Pour celui-ci un intervalle de temps est réservé lors du semestre 6 (les cours finissant mi-mars).

Le stage de L3 a pour objectif :

- d'aider les étudiants à tester leur projet d'orientation professionnelle ;
- de renforcer leurs dossiers de candidature à des masters en appuyer leur demande sur un stage réalisé sur des questions spécifiques au master visé ;
- de conduire les étudiants à approfondir un thème précis entrant dans le cadre du programme général de la formation AES ;
- de nourrir leur réflexion de manière à les faire progresser ;
- de leur permettre de mobiliser leurs connaissances universitaires sur le thème, la mission ou le projet du stage.

Les missions confiées aux étudiants lors des stages sont relativement diverses eu égard à la variété disciplinaire de la licence AES. Il peut s'agir en premier lieu de gestion des ressources humaines et dans une moindre mesure de comptabilité, de tâches administratives, de gestion de projets, ou encore d'organisations d'évènements. A l'issue du stage, les étudiants rédigent un rapport qu'ils doivent soutenir devant un jury. Ce rapport doit révéler leur capacité à analyser un problème théorique ou pratique et à proposer des solutions argumentées dans le cadre de la mission qui leur a été confiée.

Projets tuteurés

Dans le cadre de la L3, un rapport de stage doit être réalisé et doit être encadré par un membre de l'équipe pédagogique et soutenu devant un jury. Ce rapport de stage doit comporter une problématique socio-économique abordée durant la licence.