

LA FORMATION

Présentation

La formule choisie est une licence classique au sein de laquelle six disciplines de la psychologie sont enseignées. La licence de psychologie est un prérequis pour pouvoir prétendre au titre de psychologue après l'obtention d'un master de psychologie.

Fondamentaux

Les enseignements fondamentaux couvrent six champs disciplinaires de la psychologie : psychologie sociale, neurosciences/neuropsychologie, psychologie clinique, psychologie ergonomique et ergonomie, psychologie du développement et psychologie cognitive. Le même nombre d'heures d'enseignement est consacré à chacun de ces champs de la psychologie tout au long de la licence. En parallèle, des enseignements fondamentaux sont dispensés des EC d'épistémologie et histoire de la psychologie ainsi qu'en méthodologie et statistiques, regroupés en UE intitulées "*Concepts et méthodes en psychologie*" ou "*Méthodes en psychologie*" au sein desquelles s'inscrivent les EC M2E et M3P L2 et M3P L3.

En L1, un EC d'introduction disciplinaire de 36 HE est consacré à chacune des six disciplines : sociale, neurosciences et clinique au S1 (UE Fondamentaux), ergonomie, développement et cognitive au S2 (UE Fondamentaux). L'objectif est d'initier l'étudiant à chacun de ces champs à travers la présentation de ses objets et questions de recherche spécifiques.

L'UE "*Concepts et méthodes en psychologie*" au S1 comprend : *Epistémologie et histoire de la psychologie* (18HE), *Initiation aux méthodologies qualitatives et quantitatives* (18HE) et M2E (18HE) consacré à l'initiation au travail universitaire et à la découverte de l'Université, en particulier sa bibliothèque et ses ressources documentaires. Au S2, l'UE "*Méthodes en psychologie 1*" comprend : *Techniques d'observation et analyse des données* (18HE) et *Enquête : questionnaires et échelles* (18HE).

En L2, les enseignements disciplinaires fondamentaux se poursuivent dans les six champs de la psychologie (36 HE chacun) : au S3, en Psychologie cognitive : *Perception, attention et mémoire*; en Psychologie ergonomique et ergonomie : *Santé et enjeux contemporains : approches ergonomiques* ; en Psychologie du développement : *Domaine du développement au cours de la petite enfance et l'enfance* et, au S4, en Neurosciences : *Neurosciences comportementales* ; en Psychologie clinique: *Sémiologie et psychopathologie de l'adulte*, et en Psychologie sociale : *Influence sociale*.

En parallèle, au S3, l'UE "*Concepts et méthodes en psychologie*" comprend : *Méthode expérimentale et statistiques inférentielles 1* (18HE) et un EC intitulé : *Production scientifique : rédaction, présentation et diffusion des connaissances* (18HE) et au S4 : *Méthode expérimentale et statistiques inférentielles 2* (18HE) ainsi que l'EC M3P L2 (18HE) consacré à la rencontre de professionnels du terrain représentant différents domaines d'intervention en psychologie.

En L3, les enseignements fondamentaux consacrés aux six disciplines de la psychologie sont les suivants (30 HE chacun) : au S3, en Psychologie ergonomique et ergonomie : *Analyse de l'activité située* ; en Psychologie du développement : *Troubles du développement et des apprentissages* ; en Psychologie cognitive : *Raisonnement et prise de décision* ou *Processus langagiers* (au choix) et au S6, en Psychologie sociale : *Psychologie sociale de la santé* ou *Psychologie sociale du travail* (au choix), en Neurosciences : *Neuropsychologie cognitive et fonctionnelle*, et en Psychologie clinique : *Analyse du fonctionnement psychopathologique*.

A ces enseignements, s'ajoute l'EC MP3 L3 au S5 - dont l'objectif est d'accompagner l'étudiant dans le développement de sa stratégie d'orientation, l'argumentation de son projet et la construction d'une vision concrète des futurs métiers possibles par la confrontation de son projet universitaire avec le terrain.

Enfin, dans le cadre des enseignements fondamentaux en L3, les EC Projet tuteuré 1 : construction du projet avec rendu (S5) et Projet tuteuré 2 : réalisation du projet (S6) offrent une initiation concrète à la recherche et à la production de connaissances scientifiques en psychologie.

Spécialisation interne

Les spécialisations internes sont consacrées à l'approfondissement des connaissances dans les six disciplines fondamentales de la psychologie enseignées en licence : un enseignement de 15 HE est consacré à chacune de ces disciplines en L1 puis en L2.

En L3, les EC de spécialisation interne sont consacrés à des thématiques et acquisitions indispensables à tout futur psychologue, quel que soit son domaine d'intervention et/ou de recherche et à l'acquisition de compétences techniques spécifiques.

Enseignements de spécialisation interne en L1 :

- Psychologie sociale : *Identité sociale* ou *Norme sociale et idéologie* (au choix)
- Neurosciences : *Introduction à la neuropsychologie et aux techniques d'investigation du système neurocognitif*
- Psychologie clinique : *Introduction aux nosographies des troubles mentaux*.
- Psychologie ergonomique et ergonomie : *Domaines de la psychologie ergonomique et de l'ergonomie 1*
- Psychologie du développement : *Facteurs motivationnels et émotionnels en contexte scolaire* ou *Développement socio-cognitif : transitions de l'adolescence à l'âge adulte* (au choix)
- Psychologie cognitive : *Approfondissement en psychologie cognitive 1*

Enseignements de spécialisation interne en L2 :

- Psychologie sociale : *Stéréotypes et exclusion sociale* ou *Cognition sociale et jugement* (au choix)
- Neurosciences : *Vieillessement cérébral et endocrinien* ou *Fonctions sensorielles* (au choix)

- Psychologie clinique : Sémiologie et psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent
- Psychologie ergonomique et ergonomie Domaines de la psychologie ergonomique et de l'ergonomie 2
- Psychologie du développement : Interactions sociales et développement cognitif à l'adolescence ou Développement socio-émotionnel (au choix)
- Psychologie cognitive : Approfondissement en psychologie cognitive 2

Enseignements de spécialisation interne en L3 :

- Méthodologie et techniques de l'entretien de recherche en psychologie (30 HE)
- Déontologie et éthique en psychologie : fondements et applications (18 HE)
- Développer ses compétences relationnelles (18 HE)
- Analyse de données textuelles et verbales en psychologie : méthodes et applications (15 HE)
- Méthodes des tests (15 HE)

Ouvertures

La mise en œuvre des EC d'ouverture sera, selon les EC, prise en charge par l'équipe pédagogique de la licence de psychologie ou par d'autres services ou composantes de l'université.

→ ECs pris en charge par l'équipe pédagogique :

- EC transition écologique (TEDS) en L2 : L'objectif étant de présenter et discuter les regards et apports disciplinaires dont celui de la psychologie aux enjeux de la transition écologique pour un développement soutenable, cet EC prendra la forme de cours hebdomadaire de 3h sur 10 semaines, comprenant à parts égales CM et TD. Un groupe de travail est actuellement mis en place pour définir de façon plus précise les thèmes développés.
- EC Tremplin Master en L3 : l'objectif étant de préparer les étudiants à la poursuite de leur parcours et à la valorisation de leurs compétences, cet enseignement s'articulera sous la forme de 2 volets : d'une part, pour affiner les choix d'orientation, il s'agira d'assister à la journée de présentation des masters et à des conférences, donnant lieu à un compte-rendu dans un dossier ; et d'autre part un suivi sera mis en place dans les différents groupes pour accompagner les étudiants dans la préparation de leurs candidatures en master.
- EC Expérience professionnelle en L3 : il s'agit du suivi du stage d'observation obligatoire de 110h réalisé en 3e année. Ce suivi est organisé sous formes de 10 séances de 1h30 en ½ groupes (seuil de dédoublement à 35 étudiants), réparties sur l'ensemble des deux semestres de l'année universitaire de L3. L'enseignant accompagne les étudiants dans leur recherche de stage, la définition des objectifs du stage, la posture adoptée en cours de stage, ainsi que la restitution dans le cadre de partages d'expériences puis la rédaction d'un rapport et d'une soutenance.

→ ECs d'ouverture mis en œuvre à l'aide de dispositifs ou composantes externes à l'équipe pédagogique :

- EC Découverte ou Propédeutique en L1 : dispositif mis en place au niveau de l'établissement.
- EC Lire et écrire le monde en L1 : dispositif mis en place au niveau de l'établissement avec l'utilisation du dispositif en ligne Ecri+ et d'éventuelles adaptations relatives à la discipline Psychologie si possible.
- Les EC de Langues (1 par an) seront assurés, comme actuellement, par le Centre de Langues qui développera des EC d'Anglais pour Psychologues.
- 1 EC libre (qui peut être un EC Soft Skills, ERUA ou EC Engagement) par an : ces EC sont à prendre en dehors de la formation et leur mise en œuvre est donc très variable en fonction des EC choisis.
- 1 EC Compétences numériques (PIX) en L2 : mise en œuvre au niveau de l'établissement.

Volumes horaires

528 h en L1 + 570 h en L2 + 420 h en L3 = 1518 h

Choix et raisons des créneaux horaires

L'ensemble des cours sera organisé en séances de 3 heures, à l'exception du suivi de stage en L3 organisé en séances de 1h30 réparties sur l'ensemble de l'année.

Les semestres s'étendent sur 12 semaines en L1 et L2 et 10 semaines en L3. Le choix de semestres plus courts en L3 est motivé par la difficulté à trouver des salles pour les examens d'où la nécessité d'organiser les examens sur des semaines différentes en L3 d'une part, et L1/L2 d'autre part. Les EC auront donc des durées maximales de 36 h en L1 et L2, et de 30h en L3.

Les enseignements fondamentaux disciplinaires font 36h en L1 et L2, 30h en L3. Ces enseignements nécessitent du temps pour développer les notions théoriques fondamentales indispensables à la formation des étudiants.

Les EC d'approfondissements disciplinaires, qui figurent dans le bloc spécialisation interne, viennent en complément et font 15h en L1 et 18h en L2.

Les EC centrés sur les concepts et méthodes de la psychologie font en majorité 18h (ou 15h en L3). C'est le cas de l'enseignement Histoire de la psychologie et épistémologie (S1), Initiation aux méthodes qualitatives et quantitatives (S1), M2E (S1), Techniques d'observation et analyse des données (S2), Enquête : questionnaires et échelles (S2), Production scientifique : rédaction, présentation et diffusion des connaissances (S3), Analyse de données textuelles et verbales en psychologie : méthodes et applications (S6), Méthodes des tests (S6) ou Développer ses compétences relationnelles (18h, S6). Les EC de Méthode expérimentale et statistiques inférentielles 1 et 2 (S3 et S4), qui font chacun 36h, nécessitent de développer des notions

complexes sur la démarche expérimentale en psychologie et l'articulation avec les statistiques inférentielles. D'autres enseignements nécessitent également des volumes plus importants : c'est le cas de l'EC de Méthodologie et techniques de l'entretien de recherche en psychologie (S5) qui nécessite 30h permettant la présentation d'approches relevant de différentes sous-disciplines de la psychologie, et de Déontologie et éthique en psychologie : fondements et applications (S5), pour lequel 24h sont nécessaires afin de développer de façon appropriée des compétences relevant de l'éthique et de l'intégrité, centrales dans la posture professionnelle du psychologue.

Modalités d'enseignement

En présentiel, les modalités hybrides, intensives ou facultatives ne sont pas envisagées a priori. La majorité des cours est prévue selon une organisation hebdomadaire, en groupes de 60 à 80 étudiants.

Certains enseignements nécessitent un travail en groupes plus restreints : EC de Langues, M2E, Projets tutorés 1 et 2, M3P L3, Développer ses compétences relationnelles, suivi de stage, ainsi que certains EC de méthodologie et statistiques (UE02 EC2 Initiation aux méthodologies qualitatives et quantitatives ; UE10 EC1 et UE14 EC1 Méthode expérimentale et statistiques inférentielles 1 et 2). Pour ces EC, des seuils de dédoublement plus bas permettront de travailler en ½ groupes (30 à 35 étudiants au maximum).

En L3, deux EC de projets tuteurés sont prévus pour former les étudiants à la démarche scientifique, un au S5 et l'autre au S6, avec un total de 10 séances réparties sur les 2 semestres (5 séances au S5 et 5 au S6). Les séances, organisées en ½ groupes (30 à 40 étudiants) et une semaine sur deux, seront consacrées au suivi par l'enseignant de la progression du travail de recherche et à son cadrage, en conformité avec les exigences méthodologiques et les contraintes éthiques. Ces séances ménagent des temps de travail en autonomie.

Certains EC mettront en œuvre la participation à des journées de conférences sur la présentation de métiers (M3P L2), sur la présentation des masters (Tremplin) combinée au suivi en groupes plus restreints destinés à accompagner les étudiants dans leurs projets de formation et de métier.

Les EC d'ouverture "lire et écrire le monde" et "compétences numériques" mettront en œuvre des modalités d'enseignements faisant appel à des dispositifs numériques.

LA PROFESSIONNALISATION

Stages

La réalisation du stage est encadrée dans le cadre de l'EC Expérience professionnelle en L3 : il s'agit du suivi du stage d'observation obligatoire de 100h réalisé en 3e année.

En présentiel, l'encadrement pédagogique est organisé sous formes de 10 séances de 1h30 en ½ groupes (seuil de dédoublement à 35 étudiants), réparties sur l'ensemble des deux semestres de l'année universitaire de L3.

Les enseignants accompagnent les étudiants dans leur recherche de stage, la définition des objectifs du stage, la posture professionnelle adoptée en cours de stage, ainsi que la restitution dans le cadre de partages d'expériences puis la rédaction d'un rapport et/ou la préparation d'une soutenance.

La présence est obligatoire aux cours de suivi de stage (encadrement pédagogique par les enseignants de 15h/an, selon les modalités présentielles et distancielles décrites plus haut).

Validation par un rapport de stage ou une soutenance orale - 3 ECTS.

Toutes les structures - éducatives, sociales, médico-sociales etc, dans lesquelles œuvrent les psychologues sont des terrains de stage possibles. Ce stage d'observation peut être réalisé au sein de l'un des laboratoires de recherche de l'UFR de psychologie lorsque des projets s'y prêtent, la possibilité est alors communiquée aux étudiants. Les missions essentielles des étudiants sont l'observation - participante ou non, des activités professionnelles des psychologues.

Projets tuteurés

Le Projet tuteuré est prévu en 3e année de licence, 15h /3 ECTS en S5 et 15h/6 ECTS en S6. La compétence générale est la participation à la production de connaissances scientifiques en psychologie - à l'aide des méthodologies de recherche spécifiques en psychologie et en fonction de la spécialisation interne (clinique, cognitive, développementale, ergonomique, neuropsychologique, sociale).

En présentiel, l'encadrement pédagogique en présentiel est prévu une semaine/2 afin de laisser le temps aux étudiants d'avancer leur projet entre les séances, et de permettre un suivi régulier de l'avancement du projet. Il doit permettre de fixer les objectifs et la problématique d'une étude, de proposer des hypothèses, de mettre en œuvre les méthodes adéquates de recueil et d'analyse de données, et d'en discuter les implications.

Évaluation d'un travail personnel en deux temps : S5 = Construction du projet, et S6 : réalisation du projet. L'autonomie dans le travail personnel est requise.