

LA FORMATION

Présentation

L'organisation pédagogique souple et évolutive de la licence permet aux étudiants de construire un parcours adapté à leurs besoins, à leurs centres d'intérêt et à leurs projets professionnels.

La structure de la licence suit une logique arborescente, avec une première année (L1) commune à tous les étudiants, quelle que soit la spécialisation choisie par la suite. Cette L1 repose sur un socle fondamental solide, centré sur les grandes problématiques des Sciences du Langage, abordées à travers la diversité des outils et des approches propres à chaque champ disciplinaire. Ce tronc commun permet à chacune et chacun d'acquérir des bases théoriques et méthodologiques partagées, tout en découvrant la richesse des disciplines représentées au sein de notre UFR.

Au fil des semestres, le tronc commun se réduit progressivement : de quatre enseignements fondamentaux au semestre 3, on passe à deux au semestre 4, un seul au semestre 5, puis aucun au semestre 6. **Parallèlement, la part des enseignements optionnels augmente**, offrant aux étudiants un éventail de plus en plus large de choix. Cette dynamique d'ouverture permet à chacune et chacun de construire un parcours véritablement personnalisé, en sélectionnant les enseignements les plus pertinents au regard de ses objectifs individuels.

Dans le même esprit de flexibilité, **deux grandes spécialisations sont proposées : Langue des signes française (LSF) d'une part, et Langues, Langage et Cognitions (LLC) d'autre part**. Cette dernière, qui regroupe des enseignements issus des trois départements de notre UFR, favorise une approche transversale et décloisonnée des disciplines. Elle permet aux étudiants de puiser librement dans un ensemble d'EC variés, certains disciplinaires, d'autres résolument transversaux, pour composer un parcours cohérent et singulier.

Ainsi, la licence de SDL permet de s'éloigner des parcours-types pour former des profils diversifiés, dotés de compétences solides mais aussi d'une grande capacité d'adaptation, **caractéristiques de profils transversaux de plus en plus recherchés dans le monde professionnel et académique**.

Fondamentaux

L1 – S1
Fondamentaux : 18 ECTS
- EC1: Faculté de langage (obligatoire, commun à toutes les spécialisations, divisé en deux groupes) Comment est abordée / étudiée la question de la faculté du langage selon les trois champs disciplinaires représentés dans l'UFR ?
- EC2 - Unités linguistiques, Niveau 1 (obligatoire, commun à toutes les spécialisations, divisé en deux groupes) Dans ce cours, les étudiants découvrent les unités linguistiques : unités d'analyse utilisées par chaque champ disciplinaire. Elles/ils commencent ainsi à s'approprier le jargon et les outils indispensables à la conduite de recherche en SDL.
- EC3 - M2E (obligatoire, commun à toutes les spécialisations, divisé en quatre groupes) Le cours de M2E vise à simplifier l'intégration des étudiants dans l'Université et dans notre licence en particulier. Une partie des heures de M2E sera dédiée à l'aide à la sélection des

cours adaptés aux ambitions professionnelles des étudiants, permettant d'articuler la formation au regard des compétences nécessaires à leur poursuite d'étude.

L1 – S2
Fondamentaux : 18 ECTS
EC1 - Langage et technologie (obligatoire, commun à toutes les spécialisations, divisé en deux groupes) Ce cours interroge la relation entre langage et technologie, qu'on s'intéresse aux nouvelles technologies, à la didactique, ou encore à l'interprétation vocale comme signée.
EC2 - Langage et action (obligatoire, commun à toutes les spécialisations, divisé en deux groupes) Ce cours pose la question de l'interface entre langage et action et présente les réponses et pistes de recherche de chaque champ disciplinaire.
EC3 - Représenter le langage (obligatoire, commun à toutes les spécialisations, divisé en deux groupes) Ce cours s'intéresse aux méthodes, limites et défis associés à la représentation du langage, que l'on cherche à l'enseigner, l'étudier, ou le transmettre.
EC4 – Méthodes : formelles, expérimentales, terrain (obligatoire, commun à toutes les spécialisations, divisé en deux groupes) Ce cours introduit les étudiants à la diversité des méthodologies adoptées en SDL, leurs limites et les questions auxquelles elles peuvent ou non répondre.

L2 - S3
Fondamentaux : 18 ECTS (incluant M3P)
UE 1 - 3 EC obligatoires
EC1 - Phonémique et phonologie (obligatoire, commun à toutes les spécialisations, divisé en deux groupes) Ce cours introduit les phonèmes, les règles phonologiques et l'analyse des alternances morphophonologiques à travers des données linguistiques variées.
EC2 - Syntaxe (obligatoire, commun à toutes les spécialisations, divisé en deux groupes) Les étudiants y étudient la structure de la phrase (catégories, syntagmes).
EC3 - Sémantique lexicale (obligatoire, commun à toutes les spécialisations, divisé en deux groupes) Ce cours interroge la nature du sens des mots et les théories explicatives de la compréhension lexicale, à partir d'exemples concrets.
UE 2 -

EC1 - M3P (obligatoire, commun à toutes les spécialisations)

Les étudiant(e)s y réfléchissent à leur projet professionnel en réalisant l'interview d'un professionnel et en produisant un travail de groupe écrit.

EC2 - au choix parmi la liste ci-dessous**EC3 - au choix parmi la liste ci-dessous***Intro TAL*

Ce cours présente les principes du TAL (analyse morphosyntaxique, reconnaissance vocale, traduction automatique) et initie aux outils informatiques de base.

Nouveaux regards sur la grammaire française

Ce cours explore les variations du français (standard/non-standard) et leurs règles grammaticales propres, en critiquant l'approche normative traditionnelle.

Langage et cerveau

Introduction aux bases cérébrales du langage, de la localisation des fonctions langagières à l'étude des troubles (aphasie, dyslexie).

Sémiologie du corps et langue des signes

Ce cours étudie la création du langage par le corps en LSF, en analysant l'iconicité, la gestualité et l'émergence des structures linguistiques visuo-gestuelles.

Histoire des Sourds et LS

Panorama historique et sociolinguistique de la communauté sourde, de l'éducation bilingue à la reconnaissance de la LSF et des enjeux d'accessibilité.

Systèmes linéaires et matrices (Dept. maths)

Ce cours initie les étudiants aux systèmes linéaires et aux matrices, des compétences essentielles pour travailler en traitement du langage.

L2 - S4**Fondamentaux : 18 ECTS****UE 5 - Fondamentaux obligatoires****EC1 - Sociolinguistique (obligatoire, commun à toutes les spécialisations, divisé en deux groupes)**

Ce cours analyse comment les facteurs sociaux (classe, genre, âge, identité) influencent les choix langagiers et la variation linguistique dans les sociétés.

EC2 - Logique et langage (obligatoire, commun à toutes les spécialisations, divisé en deux groupes)

Introduction à la logique formelle et son application à l'étude du langage, notamment pour modéliser le sens et les raisonnements en sémantique et pragmatique.

UE 6 - Fondamentaux au choix

EC1 - Au choix (liste ci-dessous)**EC2 - Au choix (liste ci-dessous)****EC3 - Au choix (liste ci-dessous)**

Structure et typologie des langues des signes

Analyse des paramètres linguistiques (manuels et non-manuels) et des structures typologiques propres aux langues des signes.

Sociolinguistique des sourds et de la LSF

Étude des enjeux sociolinguistiques liés à la LSF, de son émergence à sa reconnaissance, en passant par l'éducation bilingue et les mouvements militants.

Pathologie

Ce cours aborde les aphasies et leurs thérapies, en analysant leur impact sur la compréhension du fonctionnement cérébral du langage.

Programmation impérative (Dept. Maths)

Initiation aux bases de la programmation (algorithmes, structures de contrôle) pour modéliser des processus linguistiques ou cognitifs.

Dénombrement et probabilité (Dept. Maths)

Ce cours aborde les outils statistiques (comptage, probabilités) utiles à l'analyse quantitative de données linguistiques.

Programmation 1 (dept informatique)

Apprentissage des concepts fondamentaux de la programmation (variables, boucles, fonctions) et de leur application à des problèmes simples.

L3

S5

Fondamentaux : 18 ECTS (incluant M3P)

UE 1**EC1 - Pragmatique (obligatoire, commun à toutes les spécialisations, divisé en deux groupes)**

Ce cours étudie l'usage du langage en contexte, en analysant les actes de langage, les inférences, et les mécanismes de la communication.

EC2 - M3P (obligatoire, commun à toutes les spécialisations)

Les étudiants y préparent leur projet professionnel via des ateliers (recherche de stage, réflexion sur les compétences, élaboration de dossiers) et un accompagnement personnalisé.

+ EC au choix

EC3 - Au choix (liste ci-dessous)**EC4 - Au choix (liste ci-dessous)***Phonologie*

Ce cours approfondit les règles phonologiques et les modèles dérivationnels, en analysant les alternances morphophonologiques et les systèmes sonores des langues.

Langue et raisonnement

Étude des mécanismes logiques du langage, des raisonnements valides aux sophismes, pour comprendre comment le langage structure la pensée et l'argumentation.

HTL

Panorama des grandes théories du langage depuis l'Antiquité, en explorant les traditions métalinguistiques et les débats historiques (réalisme, empirisme, rationalisme).

Outilage linguistique

Ce cours fournit des méthodes et outils pour l'analyse linguistique (corpus, logiciels, statistiques), en vue de projets de recherche ou d'applications pratiques.

Discours et cognition

Analyse des processus cognitifs sous-jacents à la production et à la compréhension du discours, en lien avec les modèles psycholinguistiques et les théories de l'énonciation.

Temporalité et espace en langues des signes

Étude de la représentation du temps et de l'espace en LSF, à travers les transferts, les classificateurs et les stratégies discursives visuo-gestuelles.

Éthique et surdité

Réflexion sur les enjeux éthiques liés à la surdité (diagnostic, éducation, implant cochléaire, accessibilité), en croisant approches linguistiques, sociales et médicales.

Préparation Capes LSF écrit 1 et 2 (mutualisé master MEE)

Préparation aux épreuves écrites du CAPES LSF, avec méthodologie, entraînement à la dissertation et analyse de sujets types.

Probabilités et statistiques (dept. Maths)

Ce cours enseigne les outils statistiques (tests, distributions, modélisation) pour analyser des données linguistiques ou expérimentales.

Programmation 2 (dept. informatique)

Approfondissement des concepts de programmation (structures de données, algorithmes complexes) et application à des projets concrets en linguistique ou TAL.

S6**Fondamentaux : 18 ECTS****UE 2 - Fondamentaux au choix**

EC1 - Au choix**EC2 - Au choix****EC3 - Au choix***Structure de l'information*

Ce cours explore comment l'organisation de l'information (topique, focus, arrière-plan) structure les discours et dialogues, en analysant les mécanismes de cohérence et de mise en relief.

Linguistique-informatique

Introduction aux méthodes informatiques appliquées à la linguistique (traitement de corpus, modélisation, outils d'analyse automatique) pour des projets de recherche ou professionnels.

Interface syntaxe-sémantique

Étude des liens entre structure syntaxique et interprétation sémantique, en analysant comment la forme des phrases détermine leur sens.

Challenger les théories linguistiques

Ce cours propose de tester expérimentalement ou sur corpus des théories syntaxiques (et autres) en les confrontant à des données empiriques, pour en évaluer la validité et les limites.

Analyse de corpus en L2/Acquisition et DDL

Analyse des données empiriques (corpus d'apprenants, interactions) pour comprendre les processus d'acquisition d'une L2 et les enjeux didactiques.

Analyse contrastive français/LSF

Comparaison des structures linguistiques du français et de la LSF (lexique, syntaxe, discours) pour identifier les spécificités et les points de convergence entre langue vocale et langue signée.

Etude diachronique de la LSF

Exploration de l'évolution historique de la LSF, de ses origines à ses transformations contemporaines, en analysant les facteurs sociaux, politiques et linguistiques.

Préparation Capes LSF oral

Préparation aux épreuves orales du CAPES LSF, avec simulations d'entretiens, méthodologie de présentation et analyse de supports pédagogiques.

Logique 2 (Dept. Maths)

Approfondissement des systèmes logiques formels (logique modale, théorie des modèles) et de leurs applications à l'analyse du langage et du raisonnement.

Spécialisations internes**Spécialisation Langues, langage et cognition (LLC) :**

Cette spécialisation réunit les anciennes mineures "Architecture des Langues" et "Didactique des Langues Étrangères et Secondes". La spécialisation LLC est proposée pendant les trois années de la licence et présente des cours qui peuvent être disciplinaires ou transversaux.

L1 Spécialisation Langues, langage et cognition**S1 -Cours de spécialisation (6 ECTS)**

Français standard et non standard (CM) (33h)

Variations et universels (33h)

S2 -Cours de spécialisation (6 ECTS)

Unités linguistiques (niveau 2) (33h)

LSF 1 (30h)

L2 Spécialisation Langues, langage et cognition**S3 -Cours de spécialisation (6 ECTS)****EC1 - Psycholinguistique (33h)****EC2 - 1 au choix**

EC Métrique Française (33h)

EC Didactique du FLE (33h)

S4 -Cours de spécialisation (6 ECTS)**EC1 - 1 au choix (liste ci-dessous) (33h)****EC2 - 1 au choix (liste ci-dessous) (33h)**

Morphologie

Langue et musique

Didactique de l'oral du FLE

Production du langage

Acquisition des langues premières

L3 Spécialisation Langues, langage et cognition**S5 -Cours de spécialisation (6 ECTS)****EC1 - 1 au choix (liste ci-dessous) (33h)****EC2 - 1 au choix (liste ci-dessous) (33h)****EC3 - 1 au choix (liste ci-dessous) (33h)**

Observer la Classe de Langue (OCL)

Langue étrangère pour OCL

Sémantique avancée

Syntaxe avancée

Acquisition des langues secondes et plurilinguisme

Méthodologie expérimentale

S6 -Cours de spécialisation (6 ECTS)**EC1 - 1 au choix (liste ci-dessous) (33h)****EC2 - 1 au choix (liste ci-dessous) (33h)**

Phonologie avancée

Métrique générale

Didactique de l'écrit du FLE

Compréhension du langage

Spécialisation Langue des Signes Française (LSF) :

Cette spécialisation s'adresse aux étudiants se destinant aux métiers d'interprétation, d'enseignement de la LSF, ou à la linguistique des langues des signes. Lors de la L1, les étudiants suivent les mêmes cours que celles et ceux ayant choisi la spécialisation de LLC, ce qui permet, à la fin de l'année, de permettre une passerelle plus simple entre les spécialisations. Par la suite, les étudiants de la spécialisation LSF suivent uniquement des cours de langue (Langue des Signes Française, LSF) pour leur garantir d'avoir le niveau suffisant et nécessaire pour ensuite accéder aux masters d'interprétation (master ILSF) ou d'enseignement de la LSF (master MEE).

L1 Spécialisation Langue des Signes Française
S1 -Cours de spécialisation (6 ECTS)
Français standard et non standard (CM) (30h)
Variations et universels (30h)
S2 -Cours de spécialisation (6 ECTS)
Unités linguistiques (niveau 2) (30h)
LSF 1 (30h)

L2 Spécialisation Langue des Signes Française
S3 -Cours de spécialisation (6 ECTS)
LSF 2 (30h)
LSF 3 (30h)
LSF 4 (30h)
S4 -Cours de spécialisation (6 ECTS)
LSF 5 (30h)
LSF 6 (30h)
LSF 7 (30h)

L2 Spécialisation Langue des Signes Française
S3 -Cours de spécialisation (6 ECTS)
LSF 8 (30h)
LSF 9 (30h)
LSF 10 (30h)
S4 -Cours de spécialisation (6 ECTS)
LSF 11 (30h)
LSF 12 (30h)

Spécialisations externes

Spécialisation externe Santé (LAS) :

Cette spécialisation s'adresse aux étudiants inscrits dans la licence désirant tenter les concours d'entrée en médecine à la fin de la première année de licence. Elle est proposée **en partenariat avec l'Université Sorbonne Paris Nord**.

Spécialisation externe Psychologie :

Cette spécialisation s'adresse aux étudiants inscrits dans la licence désirant suivre en parallèle des cours de Psychologie, elle est en partenariat avec l'UFR de Psychologie de l'Université Paris 8.

Spécialisation externe Philosophie :

Cette spécialisation s'adresse aux étudiants inscrits dans notre licence désirant suivre en parallèle des cours de Philosophie, en partenariat avec l'UFR de Philosophie de l'Université Paris 8.

Ouvertures

La plupart des EC "ouvertures" pourront être assurées par des départements externes (type PIX, CDL, etc), à l'exception de "Tremplin Master", et "Expérience Professionnelle (stage en L3)".

L1	
S1 -Ouverture (6 ECTS)	
EC 1 - Sensibilisation à la surdité et à la LS	
EC 2 - au choix :	
EC langue (CDL)	
EC libre	
S2 - Ouverture (6 ECTS)	
EC 1 - Langage, pensée, monde (EC lire et écrire le monde)	
EC 2 - au choix entre :	
EC langue (CDL)	
EC libre	
L2	
S3 -Ouverture (6 ECTS)	
EC1 - Compétences numériques / Transitions (PIX)	
EC 2 - Langue/libre	
EC Langue (CDL)	
EC Libre	
S4 -Ouverture (6 ECTS)	
EC1 - Compétences numériques / Transitions (PIX)	
EC 2 - Langue/libre	
EC Langue (CDL)	
EC Libre	
L3	
S5 -Ouverture (6 ECTS)	
EC1 - Tremplin Master	
EC2 - EC Libre/EC langue	
EC langue (CDL)	
EC libre	
S6 -Ouverture (6 ECTS)	

EC1 - Expérience pro (stage professionnel ou recherche = projet tutoré - phase 2)

EC2 - EC langue / EC libre
EC langue (CDL)
EC libre

1.1 Parcours diplômants

1.2 Volumes horaires

- Indiquer le volume horaire global (L1+L2+L3)

Volume horaire global chacune des spécialisations :

La spécialisation LLC présente un total de 1485 heures sur la licence.

La spécialisation LSF présente un total de 1518 heures.

	VHE
L1 spé LLC	432
L1 spé LSF	432
L2 spé LLC	600
L2 spé LSF	648
L3 spé LLC	453
L3 spé LSF	438

- Choix et raisons des créneaux horaires

Les créneaux horaires sont choisis sont des créneaux de 3h maximum qui peuvent contenir i) soit deux cours d'1h30 sur le créneau (pour les cours présentant un volume horaire total de 18h), ii) soit un cours de 3h pendant 11 semaines.

Modalités d'enseignement

La première année de licence s'articule autour de trois ensembles d'enseignements : les fondamentaux (UE1, UE4), les unités d'enseignement de la spécialisation (UE2, UE6), ainsi qu'un ensemble d'enseignements d'ouverture (UE3, UE5).

En seconde année de licence, l'étudiant continue les unités d'enseignement des fondamentaux (UE1 et UE5), avec la particularité d'avoir le choix parmi certaines unités d'enseignement (UE2 et UE6). Les unités d'enseignement se font également plus nombreuses pour la spécialisation au sein de l'UE3 et l'UE7. Les unités d'enseignement d'ouverture se poursuivent (UE4, UE8).

En troisième année de licence, le parcours de l'étudiant se personnalise plus avec seulement des unités d'enseignement à choisir dans les fondamentaux (UE1 et UE4) et la spécialisation (UE2 et UE5), et avec toujours un ensemble d'enseignements d'ouverture (UE3 et UE6). Ces choix s'opèrent en cohérence avec le projet professionnel, et permettent une modulation du cursus, offrant souplesse et individualisation en fonction des centres d'intérêt et des objectifs scientifiques propres à chaque étudiant.

L'UE6 comprend un stage obligatoire ainsi que la rédaction d'un rapport de stage, encadrant l'application professionnelle, pratique et réflexive de la formation.

Pour la spécialisation LSF, à partir de la L2, une partie des enseignements de LSF (LSF 4/7/ et 10) sont dispensés en format intensif, sur une semaine par semestre.

LA PROFESSIONNALISATION

Stages

La professionnalisation en licence se concrétise principalement par la réalisation d'un stage d'observation obligatoire de **30 heures** en troisième année (L3). Ce stage, intégré au parcours de formation, permet aux étudiants de découvrir un environnement professionnel en lien avec leur projet académique ou leur orientation future. Il peut s'effectuer dans des structures variées : laboratoires de recherche, associations, entreprises, ou toute autre organisation pertinente au regard des objectifs pédagogiques et du projet de l'étudiant.

L'encadrement du stage est assuré par un responsable pédagogique dédié, qui accompagne les étudiants dans leur recherche de structure d'accueil et valide la convention de stage. Les missions confiées aux stagiaires sont principalement centrées sur l'observation active des pratiques professionnelles, la découverte des métiers, et la participation à des activités simples en fonction du contexte d'accueil. L'évaluation du stage repose sur une attestation de présence et de participation délivrée par la structure d'accueil, ainsi que sur un rapport de stage synthétisant les observations et les apprentissages réalisés.

Projets tuteurés

Dans le cadre de l'EC1 dans l'UE6 Ouvertures, un projet tuteuré s'adresse aux étudiants réalisant un stage de recherche en L3. Ce projet, encadré par un enseignant-chercheur, vise à accompagner l'étudiant dans la rédaction d'un rapport de stage approfondi, conçu comme un mini-mémoire. Ce travail permet de structurer une réflexion scientifique et méthodologique, tout en valorisant l'expérience acquise lors du stage.

Les modalités d'encadrement incluent :

- Un suivi régulier par l'enseignant tuteur, avec des points d'étape pour discuter de l'avancée du projet, des sources mobilisées et des analyses réalisées.
- La mise à disposition de ressources méthodologiques (guides de rédaction, exemples de mémoires, etc.) pour aider à la formalisation du rapport.
- Une évaluation basée sur la qualité de la problématisation, la rigueur méthodologique, et la capacité à articuler théorie et pratique.

Ce projet tuteuré a pour objectif notamment de préparer les étudiants à la candidature en master, et également de leur offrir un document valorisable dans leur dossier pour leur projet professionnel. Le cours Méthodologie Expérimentale (EC4 de la spécialisation LLC) permet également d'accompagner les étudiants pour les projets axés sur la recherche.

Dispositifs d'aide à la réussite

La licence de Sciences du Langage met tout en œuvre pour assurer la réussite de chacun. Les cours tels que M2E et M3P aident les étudiants à s'adapter pleinement à la vie universitaire, tandis qu'un large éventail d'enseignements méthodologiques initie progressivement à la recherche scientifique en linguistique. Cette combinaison d'accompagnement personnalisé, de formation à la recherche et de dispositifs adaptés garantit à tous les étudiants de progresser

avec confiance et de s'épanouir pleinement dans leurs études. Nous prévoyons également de continuer d'offrir un tutorat étudiant, assuré par des étudiants en master ayant suivi notre licence de SDL.