

LA FORMATION

Présentation

La mention LLCER suit une organisation classique en 4 parcours. Les 4 parcours (anglais – mondes anglophones / arabe - mondes arabes / espagnol – langues, cultures et sociétés des mondes hispaniques / et études européennes et internationales) partageront désormais un bloc « Ouvertures » harmonisé par semestre. En raison des spécificités de chaque aire culturelle et linguistique couverte par chaque parcours, les quatre parcours ne partagent pas d'enseignements communs, à l'exception de l'EC Langues et politique (L1) fléché parmi les EC de Découverte afin de favoriser les rencontres entre les étudiant.es des différents parcours et autres passerelles, et à l'exception de leur participation au Festival des Langues qui fédère chaque année des projets pédagogiques transversaux qui réunissent des étudiants de différents parcours de LLCER. C'est le cas, par exemple, des ateliers de théâtre en langue étrangère.

Fondamentaux

Dans les EC fondamentaux, tous les parcours de la licence LLCER forment les étudiants dans les domaines de spécialité de la formation : les contenus disciplinaires en langues, littératures, civilisations, linguistiques et arts ; le bloc "fondamentaux" intègre également les dispositifs capacitants : les EC M2E et M3P. L'ambition est ici de se saisir de manière transversale de ces EC disciplinaires et capacitants pour développer les compétences transversales des publics.

Dans le parcours anglais – mondes anglophones, les cours fondamentaux concernent les disciplines principales de la licence, à savoir les littérature(s), les civilisation(s), la linguistique et la traduction, ainsi que des matières essentielles telles que les cours de grammaire et de phonétique pour une bonne maîtrise écrite et orale de la langue. Dans les fondamentaux figurent également les cours de M2E et de M3P. Le cours de M2E (méthodologie de l'expérience étudiante) est proposé en intensif la semaine qui précède le début du semestre en L1 afin de préparer au mieux les étudiants à leur entrée à l'université. Il s'agit notamment de leur faire découvrir le campus, l'ensemble des services de l'université, les bonnes pratiques à adopter pour réussir leurs études, etc. Les cours de M3P (Méthodes pour réussir ses Projets Personnels et Professionnels) visent à renforcer les capacités orales et linguistiques des étudiants par des EC intitulés « Se présenter en anglais » (L2S4) et « Public speaking » (L3S6) qui forment les étudiants à la prise de parole en situation professionnelle.

Spécialisation interne

En L1, une spécialisation commune est proposée pour offrir aux étudiants à la fois une ouverture disciplinaire et un renforcement méthodologique. C'est par exemple l'occasion pour eux de découvrir une œuvre littéraire, d'étudier les sociétés anglophones, de décrypter les images ou encore de s'initier à l'œuvre de William Shakespeare par une approche pluridisciplinaire (littérature, civilisation, linguistique et traduction).

En L2 et L3, trois spécialisations sont proposées : « Sociétés, cultures et linguistique » davantage axée sur la civilisation et la linguistique ; « Créations : arts, littératures et traduction » à dominante littéraire ; et, bien sûr, « Enseignement », spécialisation essentielle à la préparation au concours du CAPES désormais proposé en fin de L3. Ces spécialisations ont été également pensées comme des passerelles vers les masters proposés à l'université, tels que les masters MC2L (médias, cultures), LISH (traduction), MEEF (enseignement, futur MEE), Coopération Internationale et Médiation des Langues, Science du langage, etc.

Spécialisations externes

Les étudiants peuvent choisir de s'inscrire dans une mineure interne proposée dans un autre parcours de la mention LLCER, à la condition de pouvoir faire état, lors des inscriptions pédagogiques, d'un niveau équivalent B1 selon le test de niveau du Centre de Langue de Paris 8. Cette circulation entre les parcours de la mention vise à valoriser le plurilinguisme et à offrir des spécialisations spécifiques à des publics ayant des horizons professionnels plurilingues. Ces partenariats permettront également de resserrer le travail en transversalité entre les différentes aires, en s'appuyant sur nos calendriers communs, et sont permis par un accroissement des collaborations entre les départements qui prennent part à la formation au sein de la composante.

Les étudiants anglicistes pourront accéder aux spécialisations "internes" des autres parcours LLCER. Dès la deuxième année, en revanche, les étudiants seront amenés à choisir, en fonction de leurs préférences, 2 EC de 30h chacun par semestre, l'un parmi l'offre des fondamentaux, l'autre parmi les EC de spécialisation. Ils et elles peuvent choisir parmi l'offre de cours plurielle qui leur donne accès à toutes les disciplines représentées dans la licence.

Ouvertures

1 EC Découverte ou Propédeutique en L1 : dans tous les parcours, les étudiants suivront l'EC Propédeutique si leur niveau en français ou en langue de spécialité est inférieur à un niveau B1 ; si leur niveau de langue est supérieur, alors ils suivront un EC Langues et Politiques, en amphithéâtre transversal à tous les parcours, qui sensibilisera les publics, sous la forme de grandes questions, à la médiation des langues dans la construction politique des mondes sociaux. Le cours sera assuré par plusieurs enseignant.es des différents parcours pour un volume horaire de 36h.

EC Tremplin Master L3 : sont proposées 36h étudiantes accompagnées par un enseignant afin de préparer leurs candidatures en master, de leur présenter l'offre de formation au niveau master à laquelle ils et elles peuvent prétendre, avec l'appui du SCUO-IP.

- Pour l'EC de propédeutique en L1 S1, deux possibilités sont proposées: les étudiants dont le niveau de français le nécessite (A1-B1) iront au cours de langue française proposé par le département de COM-FLE, les autres suivront un EC découverte. Il est prévu que les tests de niveau de français lors de la prérentrée soient organisés conjointement avec les collègues de COM-FLE.

-1 EC Lire et écrire le monde en L1 : Les étudiants dont le niveau de français est de B1+ ou B2 suivront 18h sur la plateforme Ecri+, les autres (A1-B1) suivront un second cours de langue française au département de COM-FLE. S'ajouteront des séances de remédiation proposées par des tuteurs de la LLCER Mondes Anglophones, encadrés par les enseignants de la licence. Ces séances de tutorat serviront d'expérience professionnelle aux étudiants de L3 souhaitant présenter les concours d'enseignement. Un test de positionnement en français sera proposé durant le cours de M2E en début de semestre.

-1 EC de Langue par an : Les étudiants de la Licence Mondes Anglophones suivront obligatoirement un EC de langue par an au CDL ou, si leur niveau le leur permet, un EC d'une des langues proposées par les autres licences LLCER ou LEEI.

-1 EC libre (qui peut être un EC Soft Skills, ERUA ou EC Engagement) par an

-1 EC Compétences numériques (PIX) en L2

-1 EC transition écologique en L2 (12h auxquelles peuvent s'ajouter des conférences)

-1 EC Tremplin Master en L3: Un cours de 18h est consacré à la préparation du dossier Mon Master (orientation, aide à la rédaction du CV et de la lettre de motivation...).

-1 EC Expérience Professionnelle en L3 : stage ou projet tutoré en fonction du projet personnel de l'étudiant (présentation détaillée dans l'item STAGE). Les étudiants de la LLCER Mondes anglophones suivront un cours de 6h centré sur la préparation du stage (entretien de recrutement) et du projet tutoré.

Volumes horaires

- Indiquer le volume horaire global (L1+L2+L3) : 1506 heures
- Créneaux horaires

En L1, la plupart des cours ont une durée de 1h30. A partir de la L2, les créneaux de 2h30 sont privilégiés.

Modalités d'enseignement

Les enseignements se dérouleront en présentiel. En fonction des projets pédagogiques et des inscriptions des étudiants dans des EC ERUA, les enseignements peuvent se présenter sous format hybride.

LA PROFESSIONNALISATION

Stages

Dans le parcours anglais – mondes anglophones, les étudiants ont la possibilité d'effectuer un stage court de 75 heures (ou un projet tutoré, voir ci-dessous), qui doit être suivi par la rédaction d'un rapport de stage. C'est notamment l'occasion pour celles et ceux qui se destinent aux métiers de l'enseignement d'avoir une première expérience en la matière. Un certain nombre de partenariats existent avec des établissements voisins en Seine-Saint-Denis. Par ailleurs, le Festival des Langues permet aussi à certains d'entre eux d'avoir une première expérience d'organisation événementielle.

Projets tuteurés

Dans le parcours anglais – mondes anglophones, les étudiants peuvent aussi réaliser un projet tutoré (au lieu d'un stage) qui leur permet de s'initier à la recherche universitaire : choix d'un sujet en accord avec l'enseignant référent, élaboration d'une problématique, composition d'une bibliographie, etc. Le projet tutoré donne lieu à un entretien devant un jury.

Dispositifs d'aide à la réussite

Le département d'études des pays anglophones propose depuis de nombreuses années un programme de tutorat assuré chaque année par au moins deux étudiants en L3 anglais – mondes anglophones ou en master à l'UFR de langues. Les étudiants (surtout en L1 et L2) peuvent ainsi bénéficier d'un encadrement plus personnalisé pour préparer les exercices donnés en cours et réviser plus efficacement en vue des examens.