

Organisation et contenus des enseignements

La Licence de Philosophie de l'Université Paris 8 propose une formation à la fois **structurée et ouverte**, conçue pour permettre aux étudiants d'acquérir des **bases solides en philosophie** tout en construisant progressivement un **parcours personnel**, en lien avec leurs intérêts et leurs projets.

La formation accorde une place centrale aux **fondamentaux de la discipline** – méthodologie et histoire de la philosophie – tout en offrant de nombreuses possibilités d'ouverture vers la **philosophie contemporaine** et vers d'autres champs de savoirs.

Une organisation claire par semestre

Chaque semestre est organisé autour de **trois grands ensembles d'enseignements** :

- **Les fondamentaux**

Ce bloc permet d'acquérir les connaissances et méthodes indispensables en philosophie. Il comprend des **enseignements de méthodologie**, adaptés à chaque année de Licence, ainsi que des **cours d'initiation et d'histoire de la philosophie**, consacrés aux grands auteurs, œuvres et concepts, de l'Antiquité à la philosophie moderne.

- **La spécialisation**

Ce bloc propose un large choix de **cours de philosophie contemporaine**, qui abordent la discipline dans son dialogue avec les enjeux actuels et avec d'autres domaines du savoir. Les enseignements portent notamment sur la **philosophie politique et sociale**, la **philosophie de l'art et l'esthétique**, la **philosophie des sciences et des techniques**, la **philosophie du langage** ou encore la **philosophie de l'écologie**.

Certains de ces cours sont partagés avec des étudiants de Master, permettant un premier contact avec la recherche dès la Licence.

- **L'ouverture**

Ce bloc est dédié au développement de **compétences transversales** et à l'ouverture du parcours : enseignements de **langues**, **compétences numériques**, cours hors du département, projets personnels, transition écologique et sociale, **stages ou expériences professionnelles**, et unités d'enseignement libres.

Un parcours personnalisé

La Licence ne propose pas de parcours prédéfinis. Elle permet à chaque étudiant de **composer son propre cheminement**, en choisissant ses enseignements en fonction de ses intérêts, en dialogue avec les enseignants. Cette organisation favorise l'**autonomie**, la **progressivité** et l'**exploration de différents champs de la philosophie**, tout en assurant un socle commun solide.

Fondamentaux (anciennement nommé « Majeure »)

Aux trois niveaux de la licence, les blocs fondamentaux (UE Introduction à la philosophie en L1 et UE Problèmes et concepts en L2 et L3) ont pour fonction de permettre l'acquisition par les étudiants des connaissances et des compétences philosophiques fondamentales, constituant une base disciplinaire solide pour leurs projets et travaux singuliers.

Les blocs fondamentaux comprennent deux EC :

. **EC M2E ou M3P qui vise la formation et l'accompagnement méthodologique des étudiants**, de manière spécifique à chacun des niveaux de la Licence ; En ce qui concerne ces EC, des cours au choix seront également proposés.

. **EC Initiation à la philosophie ou Histoire de la philosophie**, qui vise l'apprentissage des grands problèmes qui ont traversé l'histoire de la philosophie et des principaux auteurs, systèmes et doctrines qui leurs sont associés (de la philosophie antique à la philosophie moderne).

LICENCE 1

> **Semestre 1 (UE Introduction à la philosophie)**

. **EC M2E (Méthodologie de l'expérience étudiante)**

Dans le cadre du LMD5, nous avons repensé l'EC M2E comme un double dispositif comprenant :

-la participation aux réunions de rentrées et à la semaine d'accueil des étudiants, centrée autour de l'expérience étudiante, qui visent à accompagner les néo-arrivants dans leurs premiers pas à l'université en général (une partie des contenus de ces différentes journées est élaborée en collaboration avec le SCUIO-IP et la bibliothèque universitaire) et à leur présenter le département de philosophie en particulier (réunion de présentation de la vie universitaire, réunion de présentation de l'histoire et du fonctionnement du département de philosophie de Paris 8, réunion de présentation des différents cours, séminaires et activités scientifiques par les enseignants du départements, activités culturelles et philosophiques – ateliers de débat, visite de la bibliothèque, projections de films, conférences, rencontres entre étudiants.)
-un cours de méthodologie spécifique aux L1 tout au long du premier semestre, qui permet d'assurer une continuité avec les cours de philosophie dispensés au lycée tout en mettant l'accent sur les singularités de l'apprentissage de la philosophie à l'université (prise de note, résumé et synthèse, initiation à la lecture et l'analyse des textes philosophiques, exercices d'argumentation et de problématisation, initiation au commentaire et à la dissertation, etc.)

. **EC Initiation à la philosophie**

Les cours dispensés dans le cadre de cet EC sont réservés aux étudiants de Licence (L1, L2, L3) et portent sur un auteur ou une œuvre classique de l'histoire de la philosophie (antique/classique/moderne). Ces cours doivent permettre aux étudiants de se familiariser puis d'approfondir leur connaissance des grands problèmes qui ont traversé l'histoire de la philosophie (de la philosophie antique à la philosophie moderne) et des principaux auteurs, systèmes et doctrines qui leurs sont associés, dans un souci non de les figer dans le passé, mais, en restituant l'historicité de leurs concepts, d'explorer leurs résonances dans la philosophie actuelle.

> **Semestre 2 (UE Introduction à la philosophie)**

. **EC Histoire de la philosophie**

Les cours dispensés dans le cadre de cet EC sont réservés aux étudiants de Licence (L1, L2, L3) et portent sur un auteur, un thème ou une œuvre classique de l'histoire de la philosophie (antique/classique/moderne). Ces cours doivent permettre aux étudiants de se familiariser puis d'approfondir leur connaissance des grands problèmes qui ont traversé l'histoire de la

philosophie (de la philosophie antique à la philosophie moderne) et des principaux auteurs, systèmes et doctrines qui leurs sont associés.

. EC Philosophie contemporaine

Les cours dispensés dans le cadre de cet EC sont ouverts aux étudiants de Licence et de Master, permettant d'articuler formation et recherche dès la première année de philosophie. Ils portent sur des auteurs, thèmes ou œuvres de philosophie contemporaine (en particulier dans les champs de la philosophie politique et sociale, de la philosophie de l'art, de la philosophie du langage, de la philosophie des sciences et des techniques, de la philosophie de l'environnement). Ils visent à ressaisir les grandes problématiques de la philosophie contemporaine depuis la perspective d'une « histoire immédiate » de la discipline envisagée comme tradition active. Ces cours doivent permettre aux étudiants de se familiariser puis d'approfondir leur connaissance des grands problèmes qui structurent la philosophie contemporaine et d'articuler ces réflexions avec les enjeux actuels.

LICENCE 2

> Semestre 1 (UE Problèmes et concepts)

. EC M3P (Méthodes pour réussir ses projets personnels et professionnels)

Dans le cadre du LMD5, nous avons repensé l'EC M3P comme un cours de méthodologie spécifique à la L2, qui doit permettre aux étudiants de compléter ou de renforcer leurs compétences philosophiques (réécriture, argumentation, problématisation, lecture-interprétation-analyse des textes, commentaire de texte, dissertation, note de synthèse, réalisation de fiches de lectures ou de dossiers de recherche). Des exercices individuels et collectifs oraux comme écrits pourront être effectués en cours, sur le mode d'ateliers participatifs.

. EC Initiation à la philosophie

Les cours dispensés dans le cadre de cet EC sont réservés aux étudiants de Licence (L1, L2, L3) et portent sur un auteur ou une œuvre classique de l'histoire de la philosophie (antique/classique/moderne). Ces cours doivent permettre aux étudiants de se familiariser puis d'approfondir leur connaissance des grands problèmes qui ont traversé l'histoire de la philosophie (de la philosophie antique à la philosophie moderne) et des principaux auteurs, systèmes et doctrines qui leurs sont associés, dans un souci non de les figer dans le passé, mais d'explorer leurs résonances dans la philosophie actuelle.

> Semestre 2 (UE Problèmes et concepts)

. EC M3P (Méthodes pour réussir ses projets personnels et professionnels)

Dans le cadre du LMD5, nous avons repensé l'EC M3P comme un cours de méthodologie spécifique à la L2, qui doit permettre aux étudiants de compléter ou de renforcer leurs compétences philosophiques (réécriture, argumentation, problématisation, lecture-interprétation-analyse des textes, commentaire de texte, dissertation, note de synthèse, réalisation de fiches de lectures ou de dossiers de recherche). Des exercices individuels et collectifs oraux comme écrits seront effectués en cours, sur le mode d'ateliers participatifs.

. EC Histoire de la philosophie

Les cours dispensés dans le cadre de cet EC sont réservés aux étudiants de Licence (L1, L2, L3) et portent sur un auteur ou une œuvre classique de l'histoire de la philosophie (antique/classique/moderne). Ces cours doivent permettre aux étudiants de se familiariser puis d'approfondir leur connaissance des grands problèmes qui ont traversé l'histoire de la philosophie (de la philosophie antique à la philosophie moderne) et des principaux auteurs,

systèmes et doctrines qui leurs sont associés, dans un souci non de les figer dans le passé, mais d'explorer leurs résonances dans la philosophie actuelle.

LICENCE 3

> *Semestre 1 (UE Problèmes et concepts)*

. EC M3P (Méthodes pour réussir ses projets personnels et professionnels)

Dans le cadre du LMD5, nous avons repensé l'EC M3P comme un cours de méthodologie spécifique à la L3, avec une attention particulière portée sur les candidatures en Master sur la plateforme Mon Master : l'enjeu de ce cours est de préparer les étudiants à candidater en Master par l'élaboration d'un pré-projet de recherche, qui sera amené à évoluer par la suite. Ce cours sera une initiation à la recherche, visant à professionnaliser les étudiants vers le master puis vers le doctorat en leur enseignant les compétences spécifiquement liées à la recherche philosophique : constituer une problématique de recherche, cartographier l'état de l'art du domaine correspondant, constituer un corpus d'étude différencié et structuré, savoir manier différents modes d'usage et de mention des sources consultées ou citées, construire un appareil de notes de bas de page, analyser et synthétiser des textes, organiser un plan, etc. Certaines séances seront consacrées au partage des expériences étudiantes (difficultés, questionnements, doutes) et à la présentation de leurs travaux. Les étudiants auront tous à réaliser un mini-mémoire ou un projet de mémoire en vue de leur candidature en Master au second semestre. Les étudiants qui souhaitent se réorienter vers d'autres filières en Master pourront réaliser des projets ou dossiers adaptés à leur parcours. Ce travail s'inspire du modèle des *papers* ou *essays* des universités anglo-saxonnes ou la *Seminararbeit* des universités allemandes. Cette exigence répond à ce qui nous semble être une nécessité non seulement pour les étudiants envisageant de poursuivre leurs études en Master de philosophie, mais aussi pour ceux prévoyant de s'engager dans une autre filière en Master ou d'intégrer le monde professionnel. Il nous semble en effet que la validation d'un cursus de philosophie, licence compris, implique de savoir concevoir un projet de recherche et de se livrer à une pratique d'écriture, dans le cadre de projets personnels, au-delà des devoirs demandés en cours. Le contenu de cette expérience dépasse le strict cadre de la discipline et peut être mobilisé et valorisé dans d'autres contextes.

. EC Initiation à la philosophie

Les cours dispensés dans le cadre de cet EC sont réservés aux étudiants de Licence (L1, L2, L3) et portent sur un auteur ou une œuvre classique de l'histoire de la philosophie (antique/classique/moderne). Ces cours doivent permettre aux étudiants de se familiariser puis d'approfondir leur connaissance des grands problèmes qui ont traversé l'histoire de la philosophie (de la philosophie antique à la philosophie moderne) et des principaux auteurs, systèmes et doctrines qui leurs sont associés, dans un souci non de les figer dans le passé, mais d'explorer leurs résonances dans la philosophie actuelle.

> *Semestre 2 (UE Problèmes et concepts)*

. EC M3P (Méthodes pour réussir ses projets personnels et professionnels)

Dans le cadre du LMD5, nous avons repensé l'EC M3P comme un cours de méthodologie spécifique à la L3, avec une attention particulière portée sur les candidatures en Master sur la plateforme Mon Master : l'enjeu de ce cours est de préparer les étudiants à candidater en Master avec un projet de recherche pré-élaboré, même si celui-ci pourra et devra évoluer par la suite. **Ce cours sera une initiation à la recherche**, visant à professionnaliser les étudiants vers le master puis vers le doctorat en leur enseignant les compétences spécifiquement liées à la recherche philosophique : constituer une problématique de recherche, citer ses sources,

produire des notes de bas de page, élaborer une bibliographie, analyser et synthétiser des textes, organiser un plan, etc. Certaines séances pourront être consacrées au partage des expériences étudiantes (difficultés, questionnements, doutes) ou à la présentation de leurs travaux. Les étudiants auront tous à réaliser un mini-mémoire ou un projet de mémoire en vue de leur candidature en Master au second semestre. Les étudiants qui souhaitent se réorienter vers d'autres filières en Master pourront réaliser des projets ou dossiers adaptés à leur parcours. Ce travail s'inspire du modèle des *papers* ou *essays* des universités anglo-saxonnes ou la *Seminararbeit* des universités allemandes. Cette exigence répond à ce qui nous semble être une nécessité non seulement pour les étudiants envisageant de poursuivre leurs études en Master de philosophie, mais aussi pour ceux prévoyant de s'engager dans une autre filière en Master ou d'intégrer le monde professionnel. Il nous semble en effet que la validation d'un cursus de philosophie, licence compris, implique de savoir concevoir un projet de recherche et de se livrer à une pratique d'écriture, dans le cadre de projets personnels, au-delà des devoirs demandés en cours. Le contenu de cette expérience dépasse le strict cadre de la discipline et peut être mobilisé et valorisé dans d'autres contextes.

. EC Histoire de la philosophie

Les cours dispensés dans le cadre de cet EC sont réservés aux étudiants de Licence (L1, L2, L3) et portent sur un auteur ou une œuvre classique de l'histoire de la philosophie (antique/classique/moderne). Ces cours doivent permettre aux étudiants de se familiariser puis d'approfondir leur connaissance des grands problèmes qui ont traversé l'histoire de la philosophie (de la philosophie antique à la philosophie moderne) et des principaux auteurs, systèmes et doctrines qui leurs sont associés, dans un souci non de les figer dans le passé, mais d'explorer leurs résonances dans la philosophie actuelle.

Spécialisation interne (anciennement nommé « Mineure »)

Aux trois niveaux de la Licence, les cours dispensés dans le bloc **spécialisation** (UE Philosophie et transdisciplinarité) ont pour fonction de former les étudiants à la diversité des écoles et courants philosophiques, en particulier dans le champ de la philosophie contemporaine et des philosophies politique et esthétique (mais aussi de la philosophie du langage, des techniques, des sciences, de l'environnement, etc.).

Les cours de philosophie dispensés dans ce bloc ont pour spécificités d'assumer une confrontation de la philosophie à ses multiples dehors – qu'il s'agisse d'autres disciplines et d'autres matières (sciences politiques, études de genre histoire, sociologie, littérature, droit, mathématiques, psychologie, psychanalyse, etc.), d'autres cultures et d'autres géographies, ou encore de thématiques actuelles comme les enjeux des nouvelles technologies ou de la crise écologique.

Partant du principe que la philosophie a toujours affaire à son « dehors », cette UE vise non seulement à permettre aux étudiants de découvrir d'autres champs de savoirs et faciliter d'éventuelles réorientations, mais aussi et d'abord à inscrire la transdisciplinarité au cœur même de l'enseignement de la philosophie.

Ce bloc comprend deux EC. Pour valider ces EC, les étudiants doivent choisir parmi une proposition de plusieurs cours de philosophie, notamment dans les domaines suivants : philosophie politique et sociale, philosophie de l'art, philosophie des techniques, philosophie du langage, philosophie de l'écologie, philosophie transculturelle, etc. Ces cours sont ouverts aux niveaux Licence et Master, permettant l'articulation entre formation et recherche dès les premières années de la Licence.

LICENCE 1

> *Semestre 1 (UE Philosophie et transdisciplinarité)*

EC Approche des Œuvres (cours mutualisés UFR Arts)

Mis en place dans le cadre du précédent LMD, cet EC, mutualisé à l'échelle de l'UFR Arts, témoigne du désir de cette dernière d'avoir un projet collectif qui soit non seulement scientifique, mais aussi pédagogique, et de la volonté du département de valoriser son ouverture sur les enseignements et les métiers artistiques, en lien avec son histoire. Le département de philosophie offre des cours aux étudiants non philosophes et, inversement, les étudiants inscrits en philosophie font un choix parmi les EC « Approche des œuvres » proposés par les autres départements de l'UFR (théâtre, cinéma, danse, arts plastiques, etc.). Ces enseignements sont principalement orientés vers la méthodologie non spécialisée (analyse de textes, d'œuvres, etc.) dans d'autres champs disciplinaires et procurent aux étudiants une connaissance ouverte, une expérience pluridisciplinaire, leur permettant de découvrir des outils méthodologiques différents.

EC Philosophie : théories et pratiques

> *Semestre 2 (UE Philosophie et transdisciplinarité)*

EC Approche des Œuvres (cours mutualisés UFR Arts)

Mis en place dans le cadre du précédent LMD, cet EC, mutualisé à l'échelle de l'UFR Arts, témoigne du désir de cette dernière d'avoir un projet collectif qui soit non seulement scientifique, mais aussi pédagogique, et de la volonté du département de valoriser son ouverture sur les enseignements et les métiers artistiques, en lien avec son histoire. Le département de philosophie offre des cours aux étudiants non philosophes et, inversement, les étudiants inscrits en philosophie font un choix parmi les EC « Approche des œuvres » proposés par les autres départements de l'UFR (théâtre, cinéma, danse, arts plastiques, etc.). Ces enseignements sont principalement orientés vers la méthodologie non spécialisée (analyse de textes, d'œuvres, etc.) dans d'autres champs disciplinaires et procurent aux étudiants une connaissance ouverte, une expérience pluridisciplinaire, leur permettant de découvrir des outils méthodologiques différents.

EC Philosophie : théories et pratiques

Les cours proposés dans cet EC mettent l'accent sur deux grands domaines de la réflexion philosophique dans lesquels le département de philosophie s'est distingué depuis sa fondation, la philosophie politique et sociale et la philosophie esthétique et de l'art, ainsi que sur des enjeux contemporains, liés aux problématiques technologiques et écologiques notamment. Nombreux des enseignements dispensés proposent d'approcher un objet, une question, voire un auteur, dans une perspective faisant dialoguer et se confronter la philosophie avec d'autres disciplines, des sciences humaines et sociales en particulier, mais pas uniquement (sciences politiques, études de genre, histoire, sociologie, littérature, arts plastiques, droit, écologie, psychologie, psychanalyse, etc.). Nombreux des enseignements proposent aussi une ouverture de la pratique philosophique à des altérités culturelles, géographiques et géopolitiques, invitant à des déplacements de nos catégories traditionnelles de pensée.

LICENCE 2

> *Semestre 1 (UE Philosophie et transdisciplinarité)*

Les cours proposés dans les EC de cette UE (ouverts aux niveaux Licence et Master) mettent l'accent sur deux grands domaines de la réflexion philosophique dans lesquels le département

de philosophie s'est distingué depuis sa fondation, la philosophie politique et sociale et la philosophie esthétique et de l'art, ainsi que sur des enjeux contemporains, liés aux problématiques technologiques et écologiques notamment. Nombreux des enseignements dispensés proposent d'approcher un objet, une question, voire un auteur, dans une perspective faisant dialoguer et se confronter la philosophie avec d'autres disciplines, des sciences humaines et sociales en particulier, mais pas uniquement (sciences politiques, études de genre, histoire, sociologie, littérature, arts plastiques, droit, écologie, psychologie, psychanalyse, etc.). Nombreux des enseignements proposent aussi une ouverture de la pratique philosophique à des altérités culturelles, géographiques et géopolitiques, invitant à des déplacements de nos catégories traditionnelles de pensée.

EC Philosophie politique et sociale

L'étudiant aura le choix parmi plusieurs cours en lien avec le champ de la philosophie politique et sociale, articulés à des enjeux contemporains.

EC Esthétiques, techniques, écologies

L'étudiant aura le choix parmi plusieurs cours en lien avec les domaines de l'esthétique, de la philosophie de l'art, de la philosophie des sciences et des techniques, de la question écologique.

> Semestre 2 (UE Philosophie et transdisciplinarité)

Les cours proposés dans les EC de cette UE (ouverts aux niveaux Licence et Master) mettent l'accent sur deux grands domaines de la réflexion philosophique dans lesquels le département de philosophie s'est distingué depuis sa fondation, la philosophie politique et sociale et la philosophie esthétique et de l'art, ainsi que sur des enjeux contemporains, liés aux problématiques technologiques et écologiques notamment. Nombreux des enseignements dispensés proposent d'approcher un objet, une question, voire un auteur, dans une perspective faisant dialoguer et se confronter la philosophie avec d'autres disciplines, des sciences humaines et sociales en particulier, mais pas uniquement (sciences politiques, études de genre, histoire, sociologie, littérature, arts plastiques, droit, écologie, psychologie, psychanalyse, etc.). Nombre des enseignements proposent aussi une ouverture de la pratique philosophique à des altérités culturelles, géographiques et géopolitiques, invitant à des déplacements de nos catégories traditionnelles de pensée.

EC Philosophie politique et sociale

L'étudiant aura le choix parmi plusieurs cours en lien avec le champ de la philosophie politique et sociale, articulés à des enjeux contemporains.

EC Esthétiques, techniques, écologies

L'étudiant aura le choix parmi plusieurs cours en lien avec les domaines de l'esthétique, de la philosophie de l'art, de la philosophie des sciences et des techniques, de la question écologique.

LICENCE 3

> Semestre 1 (UE Philosophie et transdisciplinarité)

Les cours proposés dans les EC de cette UE (ouverts aux niveaux Licence et Master) mettent l'accent sur deux grands domaines de la réflexion philosophique dans lesquels le département de philosophie s'est distingué depuis sa fondation, la philosophie politique et sociale et la philosophie esthétique et de l'art, ainsi que sur des enjeux contemporains, liés aux problématiques technologiques et écologiques notamment. Nombreux des enseignements dispensés proposent d'approcher un objet, une question, voire un auteur, dans une perspective faisant dialoguer et se confronter la philosophie avec d'autres disciplines, des

sciences humaines et sociales en particulier, mais pas uniquement (sciences politiques, études de genre, histoire, sociologie, littérature, arts plastiques, droit, écologie, psychologie, psychanalyse, etc.). Nombreux des enseignements proposent aussi une ouverture de la pratique philosophique à des altérités culturelles, géographiques et géopolitiques, invitant à des déplacements de nos catégories traditionnelles de pensée.

EC Philosophie politique et sociale

L'étudiant aura le choix parmi plusieurs cours en lien avec le champ de la philosophie politique et sociale, articulés à des enjeux contemporains.

EC Esthétiques, techniques, écologies

L'étudiant aura le choix parmi plusieurs cours en lien avec les domaines de l'esthétique, de la philosophie de l'art, de la philosophie des sciences et des techniques, de la question écologique.

> Semestre 2 (UE Philosophie et transdisciplinarité)

Les cours proposés dans les EC de cette UE (ouverts aux niveaux Licence et Master) mettent l'accent sur deux grands domaines de la réflexion philosophique dans lesquels le département de philosophie s'est distingué depuis sa fondation, la philosophie politique et sociale et la philosophie esthétique et de l'art, ainsi que sur des enjeux contemporains, liés aux problématiques technologiques et écologiques notamment. Nombreux des enseignements dispensés proposent d'approcher un objet, une question, voire un auteur, dans une perspective faisant dialoguer et se confronter la philosophie avec d'autres disciplines, des sciences humaines et sociales en particulier, mais pas uniquement (sciences politiques, études de genre, histoire, sociologie, littérature, arts plastiques, droit, écologie, psychologie, psychanalyse, etc.). Nombreux des enseignements proposent aussi une ouverture de la pratique philosophique à des altérités culturelles, géographiques et géopolitiques, invitant à des déplacements de nos catégories traditionnelles de pensée.

EC Philosophie politique et sociale

L'étudiant aura le choix parmi plusieurs cours en lien avec le champ de la philosophie politique et sociale, articulés à des enjeux contemporains.

EC Esthétiques, techniques, écologies

L'étudiant aura le choix parmi plusieurs cours en lien avec les domaines de l'esthétique, de la philosophie de l'art, de la philosophie des sciences et des techniques, de la question écologique.

Spécialisations externes

Les spécialisations externes pouvant être choisies par les étudiants de philosophie sont les suivantes : toutes les spécialisations de l'UFR (Arts Plastiques, Cinéma, Musique, Danse, Théâtre) qui partagent le même calendrier, ainsi que les spécialisations du département de Science Politique et de Littérature comparée avec lesquelles une harmonisation est requise.

Ouvertures (anciennement nommé « Transversales »)

- 1 EC Découverte ou Propédeutique en L1
- 1 EC Lire et écrire le monde en L1
- 1 EC de Langues par an

- 1 EC libre (qui peut être un EC Soft Skills, ERUA ou EC Engagement) par an
- 1 EC Compétences numériques (PIX) en L2
- 1 EC transition écologique en L2
- 1 EC Tremplin Master en L3
- 1 EC Expérience Professionnelle en L3

Chaque niveau comprend un EC Langues et un EC Libre :

. EC Langues

Les cours de langues sont dispensés par le Centre des langues. Alternativement, les étudiants du département de philosophie peuvent valider en tant qu'EC langue les enseignements de « Langues pour philosophes » proposés par le département : le département de philosophie propose et dispense aussi des enseignements de langue spécifiques à la discipline (en 2023-2024 par exemple, trois cours d'« anglais pour philosophes » sont proposés ainsi qu'un cours d'« arabe pour philosophes »). Au premier semestre deux enseignements de langue et communication anglaises sont proposés par un Maître de langue ou une Maîtresse de langue, recruté chaque année dans le cadre du dispositif de la Chaire Internationale.

. EC Libre

Conformément au cadrage du LMD5, les étudiants ont le choix entre :

- un EC disciplinaire librement choisi hors du département de philosophie qui permet à l'étudiant de faire dialoguer les connaissances acquises en philosophie avec d'autres champs ;
- un EC Soft Skills (catalogue NCU), un EC ERUA ou un EC Engagement.

LICENCE 1

> Semestre 1

EC Découverte ou Propédeutique

L'EC Découverte est un EC librement choisi par l'étudiant dans l'université hors du département de philosophie, il permet aux étudiants de s'ouvrir à d'autres champs disciplinaires et d'autres formes de questionnements et méthodes.

L'EC Propédeutique proposera un cours de remédiation ou de remise à niveau (qui pourra prendre la forme d'un séminaire intensif) pour les étudiants ayant besoin d'un suivi méthodologique personnalisé, il vise l'acquisition de compétences rédactionnelles et philosophiques fondamentales (prise de note, résumé, commentaire de texte, note de synthèse, analyse de texte, problématisation).

> Semestre 2

L'EC Lire et écrire le monde est un cours visant à sensibiliser les étudiants aux différents régimes de textualité de l'écriture philosophique, à la variété de ses styles et de ses genres (dialogue, écriture épistolaire, « dispute », « essai », « méditation », « enquête » etc.), et aux enjeux théoriques et conceptuels qu'impliquent la fabrique matérielle du texte philosophique, en même temps que ses procédés de mise en voix et de mise en scène de son discours.

LICENCE 2

> Semestre 1

1 EC Compétences numériques (PIX) en L2

Conformément au cadrage LMD5, il sera demandé aux étudiants de L2 d'obtenir dès le premier semestre la certification PIX : les cours d'informatique sont dispensés par le BAPN (Bureau d'appui à la pédagogie numérique).

> **Semestre 2**

EC transition écologique et sociale

Pour valider cet EC, les étudiants auront le choix entre :

- un EC disciplinaire choisi dans le département de philosophie en lien avec les problématiques des transitions écologiques et sociales ;
- un EC choisi hors du département de philosophie en lien avec les problématiques des transitions écologiques et sociales ;
- un EC Transition proposé par le groupe de travail de l'université Paris 8
- la valorisation d'une expérience professionnelle ou d'un engagement associatif en lien avec les problématiques de la transition écologique et sociale

LICENCE 3

> **Semestre 1**

EC Tremplin Master

Pour valider cet EC, les étudiants de L3 seront invités à suivre l'un des séminaires de recherche proposés dans le cadre de la maquette de Master : leur participation assidue au séminaire et la rédaction d'un compte-rendu d'une ou de plusieurs séances ou bien la réalisation d'un travail de recherche en lien avec les thématiques du séminaire (dossier ou mini-mémoire) leur permettra de se plonger au cœur des pratiques de la philosophie en Master et de découvrir concrètement les réquisits et les enjeux d'un travail de recherche en philosophie.

> **Semestre 2**

EC Expérience professionnelle

Pour valider cet EC, les étudiants auront le choix entre :

- les étudiants souhaitant poursuivre dans la voie professionnelle de la recherche (Master ou Doctorat) pourront choisir de suivre un séminaire de recherche dans le cadre du Master de philosophie (dans le prolongement du séminaire suivi au premier semestre) ;
- les étudiants envisageant une réorientation ou désirant se professionnaliser dans d'autres champs que celui de la recherche pourront effectuer un stage ou valoriser une activité/expérience professionnelle en lien avec leur parcours.

Parcours diplômants

Dans la continuité du LMD4, l'équipe pédagogique du département de philosophie a décidé de ne pas introduire de parcours spécifiques. En effet, la structure singulière de la formation de licence de philosophie de Paris 8, invitant les étudiants à acquérir les fondamentaux tout en traçant leurs propres parcours en concertation avec leurs enseignants référents (via le choix de différents cours en option au sein de chaque EC) rend à notre avis non nécessaire la définition en amont de parcours prédéfinis.

Volumes horaires

La licence compte 1404 heures dont 468 en L1, 468 en L2 et 468 en L3.

Le volume horaire étudiant par année de licence est légèrement inférieur au seuil préconisé par le cadrage de l'établissement qui est de 470 heures minimum par année. Néanmoins, ceux-ci ont été augmentés par rapport au LMD4 et des modifications ont été apportées afin

de rendre la distribution des VH plus équilibrée entre les 3 années. Par ailleurs, la charge de travail personnel déjà très importante des étudiants, en raison des modalités d'évaluation exigeantes de notre département, nous à solliciter une dérogation sur ce sujet.

Les enseignements sont de 3 heures, ce qui permet pour les cours théoriques de laisser le temps nécessaire au déploiement d'un raisonnement ou à la traversée d'un texte argumentatif, tout en ménageant un temps (ou plusieurs) de discussion et de débat avec les étudiants participant au cours. Cette durée permet également pour les cours de pratique et de méthodologie de ménager des séquences de travail collectif de la part des étudiants, ainsi que des exercices pratiques guidés d'écriture pour s'exercer à la rédaction et d'exposé pour s'exercer à l'oral.

Conformément à la décision prise par l'UFR et votée cette année en conseil d'UFR dans le souci d'améliorer les conditions d'étude et de vie étudiante, les enseignements du matin s'arrêtent à 11h45 et ceux de l'après-midi reprennent à 12h15, pour laisser aux étudiants une pause méridienne leur permettant de se restaurer.

Les cours de 18h à 21h facilitent le suivi de la formation pour les nombreux étudiants salariés, de même pour les séminaires intensifs de l'inter-semestre.

Modalités d'enseignement

- **Modalités d'enseignement en présentiel**

Les cours ont lieu en présentiel. Les cours/séminaires intensifs ont lieu durant semaine pendant l'inter-semestre.

Modalités de contrôle des compétences et des connaissances

Décrire les modalités de contrôle choisies au sein de la formation pour évaluer l'acquisition progressive des connaissances et des compétences.

Les modalités de contrôle des connaissances peuvent comprendre :

- un *contrôle continu* constitué d'exercices écrits et/ou d'exposés ;
- un *examen de fin de semestre* constitué d'un devoir sur table et/ou d'un dossier ;
- une *combinaison d'exercices* écrits et/ou d'exposés et d'un examen de fin de semestre.

Le choix de tel ou tel mode de contrôle de connaissance relève de la décision de l'enseignant qui l'adapte au contenu pédagogique de son cours. Les modalités de contrôle des connaissances sont communiquées aux étudiants dès la première ou deuxième séance du cours.

Les types d'exercice sont très variés : dissertations, commentaires, essais, analyses de textes, exposés, fiches de lecture, exercice d'argumentation, mais aussi comptes-rendus de séminaires extérieurs, dossiers thématiques, analyse d'archives, mini-mémoire, rapports de stage, traductions.

LA PROFESSIONNALISATION

Stage(s)

Les étudiants ont la possibilité d'effectuer un stage dans le cadre de l'EC Transition environnementale et sociale de la L2 et de l'EC Expérience Professionnelle de la L3. En liaison avec le responsable des stages de licence, l'étudiant choisit le type de stage qu'il veut réaliser parmi la grande variété d'expériences professionnelles qui s'offrent à lui : stage de terrain en entreprise ; stage dans une association du département de Seine-Saint-Denis ou autre ; stage d'initiation aux métiers de l'enseignement (collèges et lycée) ; stage dans les métiers de la création culturelle, artistique ; stage d'initiation à la recherche scientifique (laboratoires, revue, etc.). Il est ensuite orienté vers un enseignant référent en fonction de son projet. Avec celui-ci, il établit un contrat. L'enseignant référent valide le choix de stage de l'étudiant réalisé en autonomie et facilité par l'existence de conventions de stage nombreuses et pérennes et étendues chaque année avec de nouveaux partenaires. Des offres de stage sont également relayés sur la liste mail du département (info-philo). En L2 comme en L3, le stage débouche sur la rédaction d'un rapport permettant à l'étudiant de valoriser son expérience pré-professionnaliste en vue de candidatures futures aussi bien que ses compétences rédactionnelles.

Alternance (apprentissage et contrats de professionnalisation)

Projet(s) tuteuré(s)

Dans le cadre des EC M3P (aux deux semestres des Licences 2 et 3) et de l'EC Tremplin Master (premier semestre de la Licence 3), la réalisation de projets personnels ou mini-mémoire peut être envisagée. Ces EC incluent des cours de méthodologie et des séances de réflexions et partages collectives.

Dans le cadre des EC Transition et Expérience Professionnelle, des engagements associatifs ou militants, des expériences professionnelles ou artistiques ou encore des stages pourront être valorisées à travers la rédaction d'un rapport par les étudiants.

Dispositifs d'aide à la réussite

Plusieurs dispositifs d'aide à la réussite étudiante sont mis en place dans le cadre de la Licence de philosophie.

1/ Du point de vue de l'accueil et de l'accompagnement des étudiants dans leur scolarité, une simplification de la structure de la maquette et de la forme de la brochure est en cours et les dispositifs du LMD4 qui ont apporté satisfaction seront pérennisés :

- . mise à disposition **d'une brochure d'accueil** distribuée à la rentrée universitaire ;
- . transmission régulières d'informations sur le site web du département et surtout *via la liste de diffusion « info philo »* permettant de communiquer rapidement et largement les informations relatives aux cours et séminaires (travaux à réaliser, dates, horaires et modalités des examens, annulation/report des cours) ;
- . mise en œuvre de la **plateforme Moodle** par les enseignants qui le souhaitent pour la transmission des documents de cours et les discussions avec les étudiants ;
- . **deux responsables pour la formation de Licence effectuant des permanences** sur rendez-vous tout au long de l'année afin d'orienter les étudiants dans le choix de leurs enseignements

et de leurs professionnalisation ;

. **tutorat réalisé par les étudiants de master** qui informent les étudiants de licence sur l'organisation des études et la vie du département et leur fournissent aide et conseils pour effectuer leurs inscriptions pédagogiques, utiliser les ressources de la BU et des fonds documentaires de l'université, et s'orienter parmi les différents services de l'université).

2/ Du point de vue de l'accompagnement et de la formation méthodologique des étudiants, les **cours de méthodologie** ont été renforcés (ils sont désormais présents à chaque semestre du parcours de Licence) et spécifiés dans leurs objectifs à chacun des niveaux de la Licence (par rapport au LMD4) :

. **cours de méthodologie spécifiques** à la première année de Licence (EC M2E et EC Propédeutique au premier semestre et EC Lire et écrire le monde au second semestre), qui ont pour fonction de présenter aux étudiants le fonctionnement du département de philosophie, de les familiariser avec les méthodes de travail universitaires et de leur permettre d'acquérir ou de renforcer des compétences linguistiques et rédactionnelles ;

. **cours de méthodologie disciplinaire en Licence 2** (EC M3P aux deux semestres) qui ont pour fonction de permettre aux étudiants de s'exercer à la méthode de la discipline philosophique à travers une diversité de pratiques (rédaction, argumentation, problématisation, commentaires de textes, dissertations, fiches de lectures, dossiers de recherche)

. **cours de méthodologie disciplinaire et d'initiation à la recherche en Licence 3** (EC M3P et EC Tremplin Master au premier semestre), qui ont pour fonction de permettre aux étudiants de renforcer les acquis méthodologiques précédemment transmis et de se familiariser avec les méthodes et activités de recherche qui seront celles du Master (à travers la réalisation de projet de recherche personnel par exemple)

Bloc(s) de compétence(s) en lien avec la fiche RNCP éventuellement identifié(s) pour la Formation continue (adultes en reprise d'étude, VAE)

Voir ventilation des ECTS dans les Blocs de compétences.

LA RECHERCHE

En plus de viser à l'acquisition d'une solide formation philosophique générale aussi bien méthodologique que théorique et historique, les enseignements de la licence de philosophie, à tous les niveaux, sont conçus et dispensés en étroite relation avec les recherches conduites, par chaque enseignant-chercheur, dans le cadre du « **Laboratoire d'études et de recherches sur les logiques contemporaines de la philosophie** » (EA 4008), qui se caractérise par deux orientations majeures :

. **une histoire critique de la philosophie** qui met la tradition philosophique à l'épreuve des enjeux contemporains et l'interroge de manière problématique ;

. **une recherche en philosophie contemporaine**, qui se concentre dans les champs de la philosophie politique et sociale, de la philosophie esthétique ou de l'art, de la philosophie des techniques et de l'écologie.

Ces grandes orientations de recherche se retrouvent dans l'intitulé des EC de la nouvelle maquette LMD5 (Histoire de la philosophie, Théorie et pratique, Philosophie politique et sociale, Esthétique, technique, écologie), témoignant de la cohérence et de l'articulation entre la formation et la recherche.

Les étudiants sont ainsi confrontés à la recherche en train de se faire : ils bénéficient de cours conçus à partir des recherches les plus récentes de leurs enseignants. En outre, les étudiants sont informés et invités à participer à toutes les **activités de recherche (colloques, journées d'études et séminaires) organisées par le département de philosophie et le LLCP** : les informations leurs sont régulièrement communiquées par la liste de diffusion et au cours des différentes réunions. Ils sont aussi invités à **participer aux écoles d'été** qui leur permettent de s'investir pleinement dans la **préparation d'un événement d'enseignement et de recherche sur les plans à la fois scientifique et logistique**.

Dans le cadre de la Licence de philosophie du département de Paris 8, certains cours sont des cours ouverts à la fois aux étudiants de Licence et de Master (notamment les cours des EC Philosophie politique et sociale ou EC Esthétique, techniques, écologies) : cette spécificité permet une articulation concrète entre la formation et la recherche depuis la première année de Licence et tout au long du parcours d'étude. Les étudiants s'engagent dans divers travaux de recherche durant leur parcours de licence : ils ont déjà la possibilité de réaliser des dossiers de recherche en L1 et en L2 pour valider certains enseignements. Dès la L1 et tout au long de son parcours de licence, l'étudiant, sans cesse confronté à la recherche, est amené à conduire ses premiers travaux personnels, ce qui constitue la meilleure préparation pour les recherches qui seront éventuellement menées dans le cadre du master.

Dans le cadre de la troisième année de Licence, l'articulation avec le cycle de formation supérieure et la recherche s'effectue de manière encore plus resserrée, en particulier à travers le dispositif des EC M3P (aux deux semestres de la L3) et Tremplin Master (au premier semestre de la L3) qui permet de préparer les étudiants à l'entrée en Master de philosophie, à travers :

- . **une initiation aux méthodes de la recherche**
- . **la réalisation d'un projet de mémoire en vue des candidatures en Master**
- . **le suivi régulier d'un séminaire de recherche de Master** (qui permet la familiarisation concrète avec les activités de recherche et la fréquentation des étudiants de Master)

Enfin, le dispositif de la Chaire Internationale de philosophie contemporaine de l'université Paris 8 permet de recruter un(e) chercheur(se) internationale chaque année, dont les deux séminaires en langue anglaise sont ouverts à tous les étudiants (Licence, Master, Doctorat), favorisant les liens entre formation et recherche et familiarisant les étudiants avec la recherche internationale.

L'INTERNATIONALISATION

La dimension internationale dans la formation

L'internationalisation de la formation fait l'objet d'une attention particulière, à travers trois aspects spécifiques.

- . **Le dispositif de la Chaire Internationale de philosophie contemporaine** de l'université Paris 8 permet de recruter un(e) **chercheur(se) internationale** chaque année, dont les deux séminaires en langue anglaise sont ouverts à tous les étudiants (Licence, Master, Doctorat), favorisant les liens entre formation et recherche et familiarisant les étudiants avec la recherche internationale. Adossés à cette Chaire internationale le recrutement chaque année d'un ou d'une **Maître de langue en anglais** permet grâce à ses deux enseignements dispensés

au premier semestre aux étudiants d'améliorer leurs compétences dans la compréhension, la rédaction et la communication de langue anglaise.

. Par ailleurs, outre les enseignements proposés par le Centre de Langues de l'université, le département de philosophie propose et dispense aussi des enseignements de langue spécifiques à la discipline : en 2023-2024 par exemple, **trois cours d'« anglais pour philosophes » sont proposés ainsi qu'un cours d'« arabe pour philosophes »**.

. Enfin, **l'accueil des étudiants internationaux** constitue une dimension fondamentale du département de philosophie de Paris 8, la dynamique étudiante (séminaire étudiant, revue étudiante) participant grandement à l'intégration de ces étudiants.

Mobilités offertes aux étudiants

Programmes de mobilité **Erasmus+** (<https://paris8.moveonfr.com/publisher/1/fra>) avec Galatasaray Universitesi, Université Aristoteleio Panepistimio Thessalonikis, Europa-Universität Viadrina (Frankfurt), Karl-Franzens-Universität (Graz), Leuphana Universität (Lüneburg), New Bulgarian University, Roskilde Universitet, Università degli Studi Ca' Foscari di Venezia, Università degli Studi di Bergamo, Università degli Studi di Bologna Alma Mater Studiorum, Università degli Studi di Genova, Universitat de Barcelona, Universität Hildesheim, Universitat Konstanz, Universität Stuttgart, Universität Wien, Université de Liège, Uniwersytet Jagielloński (Pologne).

L'EQUIPE PEDAGOGIQUE

Equipe pédagogique UFR

Equipe pédagogique du département de philosophie (la liste des enseignants vacataires, ainsi que les A.T.E.R et les tuteurs ou tutrices est celle de l'année 2024-2025, elle est de fait modifiée chaque année) :

Éric ALLIEZ PR | eric.alliez@gmail.com

Andrea ANGELINI MCF | andream.angelini@gmail.com

Anne ALOMBERT MCF | anne.alombert@gmail.com

Antonia BIRNBAUM PR | antonia.birnbaum@wanadoo.fr [En détachement]

Fabienne BRUGÈRE PR | fabienne.brugere-le-blanc@univ-paris8.fr

Bruno CANY MCF HDR | cany.bruno@gmail.com

Pierre CASSOU-NOGUÈS PR | pcnter@gmail.com

Farah CHERIF ZAHAR MCF | farah.cherifzahar@gmail.com

Michèle COHEN-HALIMI PR | m.cohenhalimi@gmail.com

Jules FALQUET PR | juliosorro@gmail.com

Catherine GUESDE MCF | cquesde@yahoo.com

Ninon GRANGÉ PR | ninon.grange@wanadoo.fr

Orazio IRRERA MCF | orazio.irrera02@univ-paris8.fr

Nadia Yala KISUKIDI MCF | yala.kisukidi@wanadoo.fr [En détachement]

Jean-Pierre MARCOS MCF | jnprrmrc@aol.com

Leonardo MOREIRA MCF | leom.philosophie@gmail.com

Frédéric RAMBEAU MCF HDR | frederic.rambeau@univ-paris8.fr

Charles RAMOND PR | charles.ramond@univ-paris8.fr

Ariane REVEL PRCE | ariane.revel@gmail.com

Guillaume SIBERTIN-BLANC PR | sibergui@wanadoo.fr

Enseignant·e·s chercheur·e·s honoraires et émérites :

Stéphane DOUAILLER | douailler@gmail.com

Éric LECERF | eric.ferdinand.lecerf@gmail.com

Didier MOREAU | didier.moreau.paris8@gmail.com

Bertrand OGILVIE | bertrand.ogilvie@wanadoo.fr

Jacques POULAIN | jacques.poulain@free.fr

Plinio W. PRADO | pliniowprado@yahoo.fr

Antonia SOULEZ | antonia.soulez2@gmail.com

Patrick VAUDAY | patrick.vauday@gmail.com

Patrice VERMEREN | vermeren.patrice@gmail.com

Enseignant·e·s chercheur·e·s d'autres départements ou universités donnant cours en philosophie :

Mario BARRA-JOVER PR | mario.barra-jover@orange.fr

Veronica GAGO | verogago76@gmail.com [Chaire internationale 2024-2025]

Alexander NEUMANN PR | alex.neumann@free.fr

Gerhard SCHMEZER PR | gerhardschmezer@gmail.com

ATER et Doctorant.es allocataires avec mission d'enseignement :

Ariane MINTZ | ariane.mintz@gmail.com

Nicolas BOUTTIN | nicolasboutin16@outlook.fr

Yann GOMEZ | yann.gomez@gmx.fr

Pamina GUYOT-SIONNEST | pguyot@msh-paris.fr

Orane KAIL | orane.kail@ens.psl.eu

Zoé MARY-ROULIER | zoemaryroulier@gmail.com

Antonio RODRIGUEZ CRUZ | rquezcruzantonio@gmail.com

Marco SPAGNUOLO | marcospagnuolo0@gmail.com

Adrien ZERRAD | adrien.zerrad@gmail.com

Chargé·e·s de cours :

Julie ALFONSI | julie_alfonsi@yahoo.fr

Loreline COURRET | lorelinecourret@yahoo.fr

Quentin DUBOIS | qdubois@riseup.net

Sebastian KOCK | sebastiankock@gmail.com

Baptiste LOREAUX | batloreaux@gmail.com

Nathalie PÉRIN | nathalie.perin5@gmail.com

Barbara ZAULI | barbara.zauli@gmail.com

Maître de langue :

Zachary ALTMAN | zaltman26@gmail.com

Secrétariats :

Driss BELLAHCENE | logos@univ-paris8.fr [Master]

Chakiratou SALAMI | chakiratou.salami@univ-paris8.fr [Licence]

Tutorats :

Lucas ECHEVERRY | lucasecheverryaya@gmail.com [Master]

Verónica MANAVELLA | tutoratlicencephilosophie@gmail.com [Licence]

Le cas échéant, équipe pédagogique de l'IED

LES PARTENARIATS

Seuls les partenariats pédagogiques doivent être décrits (en cours ou en projets pour le prochain contrat)

Institutions partenaires nationales :

- Collège International de philosophie
- EHESS
- Maison des Sciences de l'Homme Paris-Nord, Thème C (« Appareils. Productions et Médiations esthétiques, techniques et artistiques ») de l'Axe 1 (« Arts, Industries de la culture, Créditation ») de la [MSH PN](#)
- Maison de l'Amérique latine (Paris)
- Institut Des Amériques
- Centre Michel Foucault
- Science Po-Paris,
- Science Po-Lille
- LCSP Université de Paris 7/Paris Cité
- IDPS Université de Paris 13
- IHEAL Université Paris 3
- Université Paris-Nanterre,
- Université Toulouse 2 (Jean Jaurès),
- Université de Reims,
- Université de Caen
- Université de Cergy
- GRECOL FMSH

Institutions partenaire Internationales (Accords de coopération bilatéraux et partenariat pédagogiques) :

- -Université de Tokyo-Todaï, Tokyo, Japon
- Université Mentouri de Constantine Constantine/Algérie
- Université de Buenos Aires UBA/Argentine
- Réseau des universités périphériques de Buenos Aires /Université du CONURBANO, San Martin, Avellaneda, San Justo, Lanus, Saenz Pena, Los Polvorines, Bernal/Argentine
- Université Nationale de Lanus, Argentine
- Université de Cuyo, Mendoza, Argentine
- Université Catholique de Sao Paulo, Brésil
- Université Fédérale de Rio de Janeiro, UFRJ, Brésil
- Université Fédérale Fluminense Niteroi, Brésil
- Université Nationale de Colombie, Bogota
- Benemerita Universidad Autonoma de Puebla, Puebla, Mexique
- Université Veracruzana de Xalapa, Xalapa, Mexique
- Université Pédagogique du Mozambique Maputo, Mozambique
- Institut des hautes études en Sciences sociales (IGLOBAL) de la fondation Globale Démocratie et Développement (FUNIGLODE), Saint-Domingue/République dominicaine (philosophie, lettres, arts)
- Université de Entre Rios, Uruguay

Universités et écoles

Le département bénéficie depuis trois ans d'un dispositif inédit, une convention bénéficiant du soutien du rectorat de l'académie de Créteil entre le Ministère de l'Éducation Nationale et l'université Paris 8 contribuant à la liaison entre l'enseignement secondaire et l'enseignement supérieur. Cette convention a permis d'associer le lycée Paul Éluard de Saint-Denis, qui se trouve à côté du campus (avenue Jean Moulin) et le département de philosophie afin de renforcer et de faciliter l'ouverture de la première année de licence aux bacheliers de Saint-Denis. Un enseignant du Lycée Paul Éluard (Jean Philippe Chemineau, professeur agrégé et docteur en philosophie de l'université Paris 8) a pu ainsi proposer deux cours (2x48HTD) au département ainsi qu'un temps d'accompagnement pédagogique, partageant son service entre le lycée et l'université, tout en participant à la vie pédagogique du département.

Ce partenariat permet aux lycéens de venir dans le cadre de deux journées spécifiques à l'université pour assister à un cours de philosophie de Licence, mieux connaître l'offre de formation proposée, et discuter des études de philosophie dans le supérieur et de la vie étudiante à l'université avec leur professeur de Terminale, des enseignants du départements ainsi que les étudiants présents. En raison du départ à l'étranger de notre collègue, ce dispositif est suspendu cette année, mais nous comptons le réactiver l'année prochaine, en raison notamment des échos très favorables qu'il a reçu tant chez les lycéens que chez les enseignants.

Ce dispositif qui s'ajoute aux journées « Portes ouvertes » s'inscrit dans le projet d'établissement et la volonté d'améliorer la politique de recrutement étudiants et de renforcer l'accès des lycéens du département de Seine-Saint-Denis aux études supérieures de philosophie. La licence de philosophie de l'université de Paris 8 est en effet la seule dans l'académie de Créteil avec celle de L'Université de Paris-Est-Créteil (qui compte cependant moins d'étudiants).

a. Partenaires socio-économiques

- Association Française de Sociologie (Réseau Thématique 24)
- Association d'études sur la guerre et la stratégie (AEGES)
- -Association des Amis de Spinoza : <https://aas.hypotheses.org/>