



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

anact

agence nationale
pour l'amélioration
des conditions de travail



Enquête P8

Rapport de résultats
Décembre 2024

Plan

1. **Variables socio-démographiques (tous les répondants)**
2. **Résultats détaillés des questions fermées (tous les répondants)**
 1. Travail et ressources pour faire un travail de qualité
 2. Charge de travail
 3. Dispositifs et acteurs de la prévention
 4. Régulation des conflits et des violences sexistes et sexuelles
 5. Université et avenir
3. **Résultats détaillés des questions fermées : BIATSS, EC et ESAS**
 1. Variables socio-démographiques
 2. Travail et ressources pour faire un travail de qualité
 3. Charge de travail
 4. Dispositifs et acteurs de la prévention
 5. Régulation des conflits et des violences sexistes et sexuelles
 6. Université et avenir
4. **Résultats détaillés : questions ouverte sur les pistes d'amélioration**

1

Variables socio-démographiques

Variables : pourcentages dans la population

Site principal	Nombre d'agents	Nombre de répondants	% Pop.
Saint-Denis	2025	655	%
IUT	154	29	%
Autres sites	???	19	-
Total	2179	713	33 %

Travail sur plusieurs sites	Nombre d'agents	Nombre de répondants	% Pop.
Oui	-	106	-
Non	-	607	-
Total	2179	713	33 %

Unités de travail	Nombre d'agents	Nombre de répondants	% Pop.
Composante de formation	1430	409	29 %
Structure dédiée à la recherche	83	37	45 %
Service central ou service commun	666	245	37 %
<i>Autre</i>	-	22	-
Total	2179	713	33 %

Catégories métiers / statuts	Nombre d'agents	Nombre de répondants	% Pop.
BIATSS	757	369	49 %
EC	742	278	37 %
Enseignants du secondaire	106	29	27 %
ATER ou (post-)doctorants contractuels	162	19	12 %
Chargés de cours	255	9	4 %
Etudiants	157	9	6 %
Total	2179	713	33 %

Type de contrat	Nombre d'agents	Nombre de répondants	% Pop.
Titulaire	1179	539	46 %
CDD	486	110	23 %
CDI	85	45	53 %
Vacataire	429	13	3 %
<i>Autre</i>	-	6	-
Total	2179	713	33 %

Variables : pourcentages dans la population

Responsabilité	Nombre d'agents	Nombre de répondants	% Pop.
Hiérarchique	-	115	%
Formation	-	181	%
Recherche	-	47	%
Non	-	370	%
Total	2179	713	33 %

En contact avec le public	Nombre d'agents	Nombre de répondants	% Pop.
Oui	-	617	%
Non	-	96	%
Total	2179	713	33 %

Ancienneté	Nombre d'agents	Nombre de répondants	% Pop.
Moins de 2 ans	601	104	17 %
2 à 5 ans	345	137	40 %
5 à 9 ans	288	130	45 %
10 à 14 ans	259	135	52 %
15 à 19 ans	198	84	42 %
20 ans ou plus	488	123	25 %
Total	2179	713	33 %

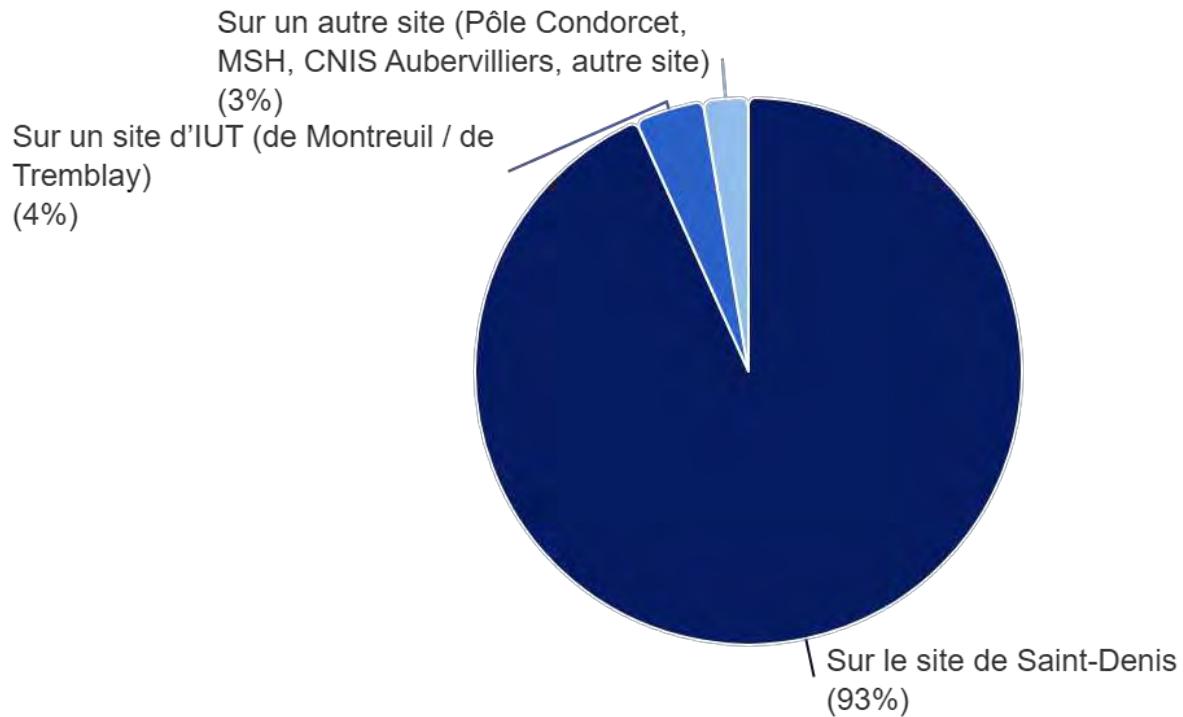
Ancienneté au poste	Nombre d'agents	Nombre de répondants	% Pop.
Moins de 2 ans	-	158	%
Plus de 2 ans	-	538	%
<i>Non réponse</i>	-	17	-
Total	2179	713	33 %

Sexe	Nombre d'agents	Nombre de répondants	% Pop.
Hommes	1007	265	26 %
Femmes	1172	423	36 %
<i>Autre</i>	-	2	-
<i>Non réponse</i>	-	23	-
Total	2179	713	33 %

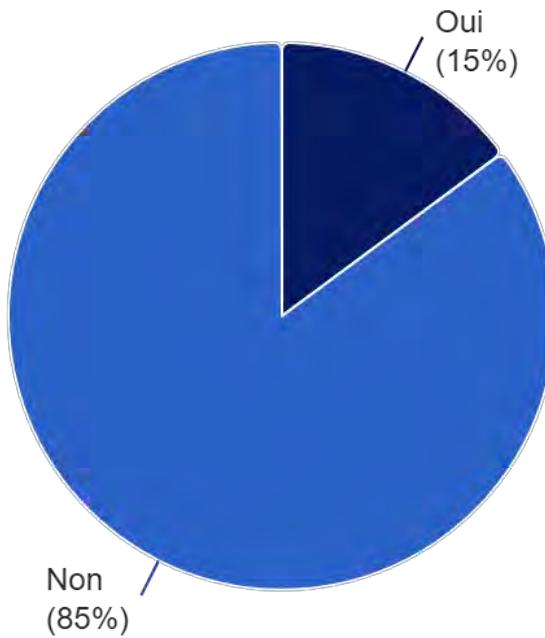
107 personnes qui n'ont pas fini le questionnaire

anact Variables : caractéristiques de l'échantillon
(n = 713)

Sur quel site travaillez-vous principalement ?

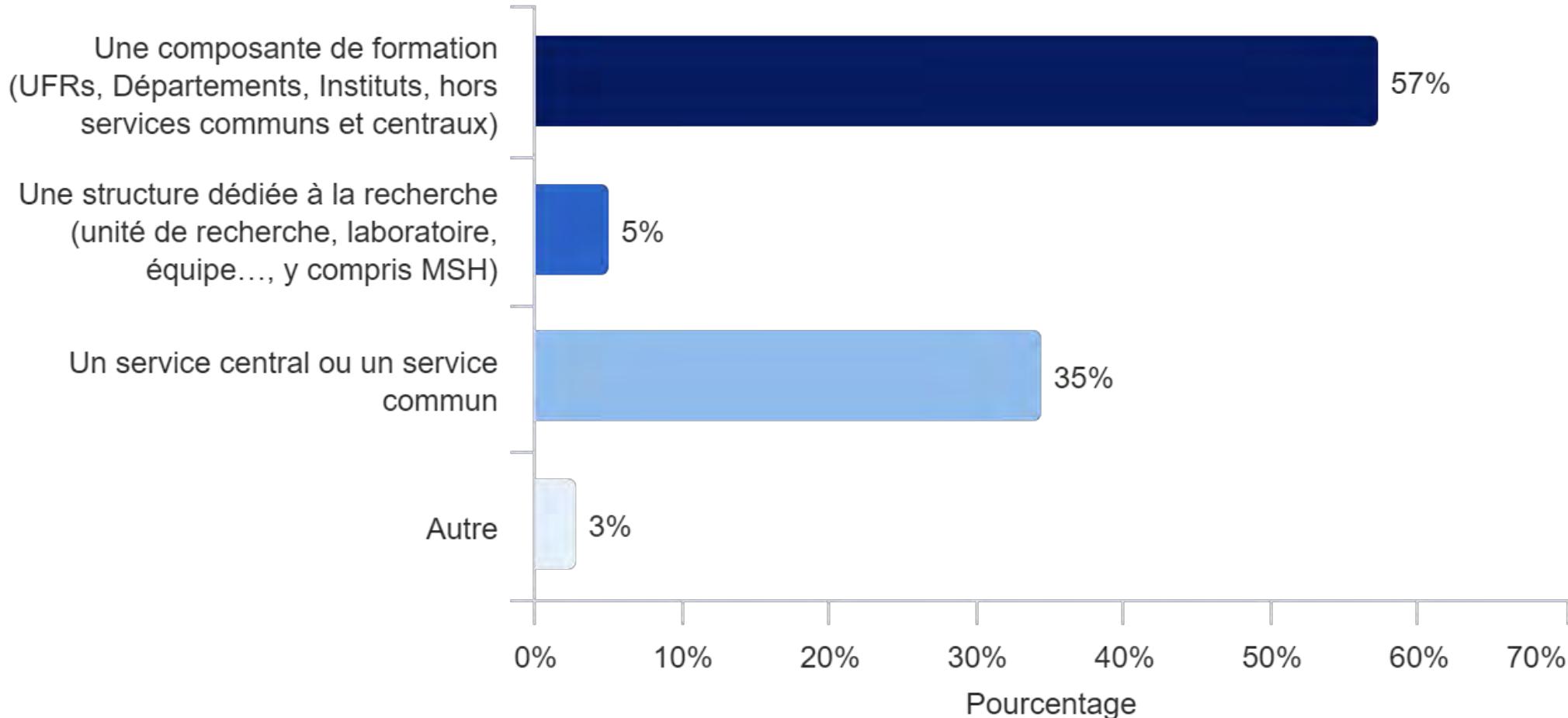


Travaillez-vous habituellement sur plusieurs sites ?

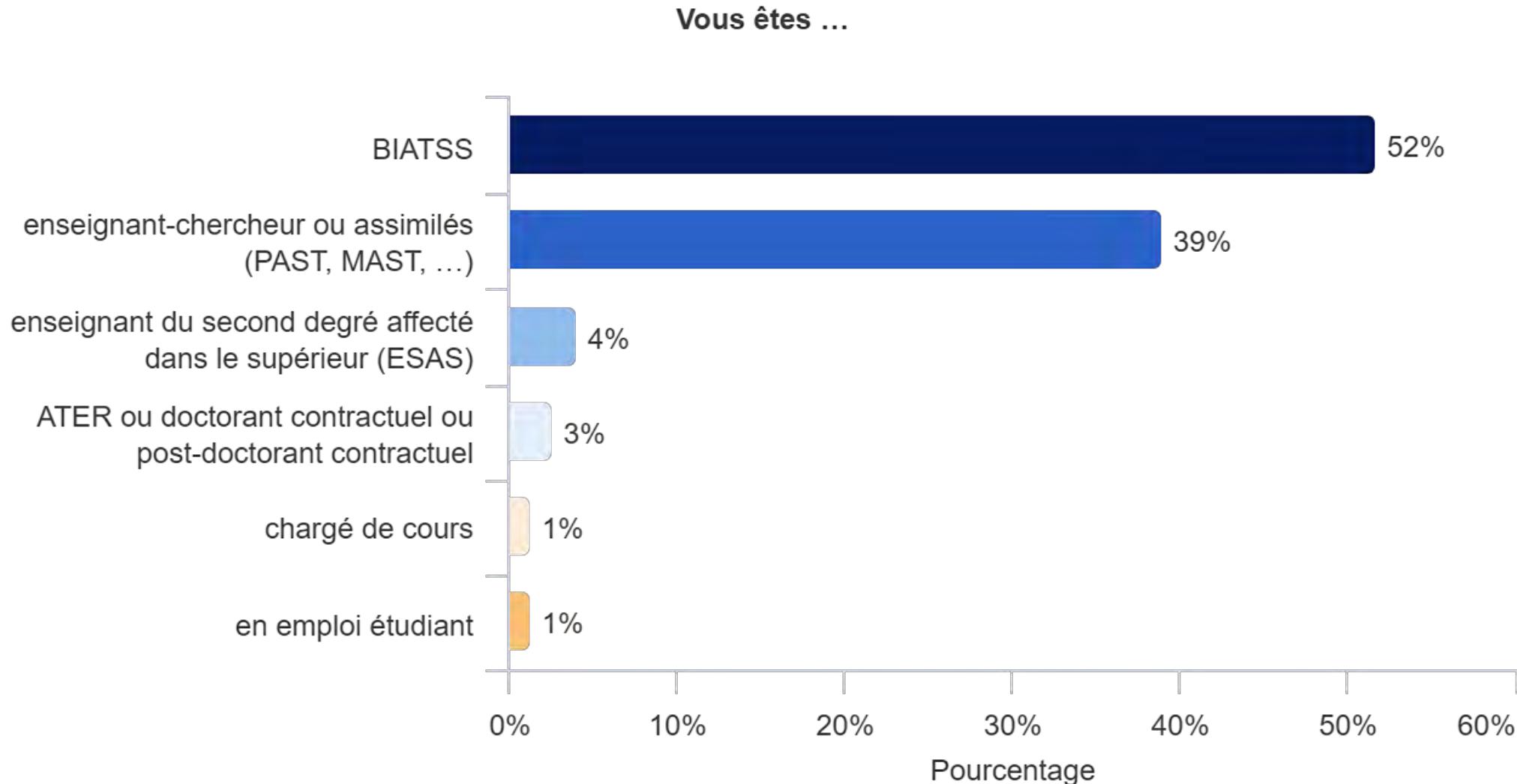


Variables : caractéristiques de l'échantillon (n = 713)

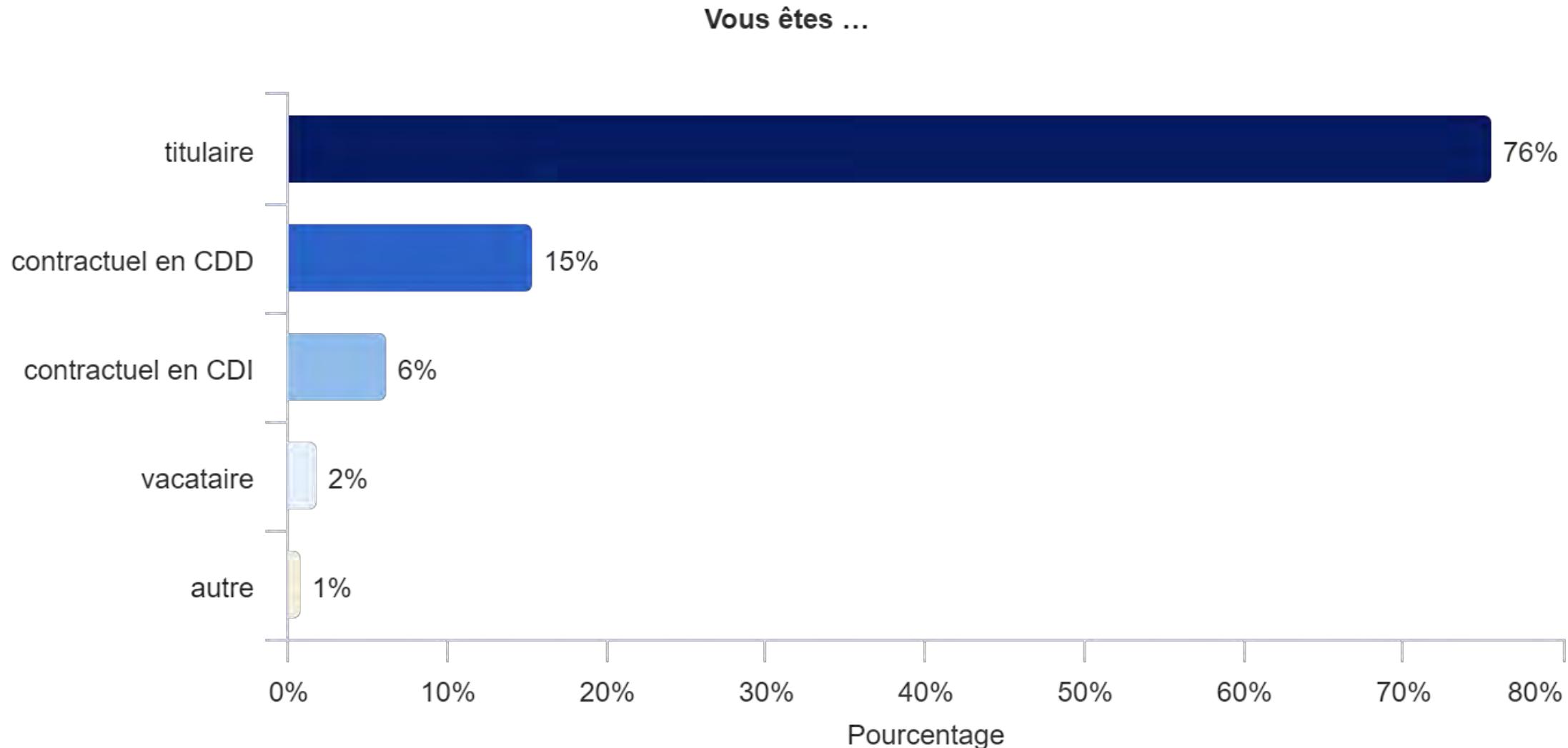
A quelle unité de travail êtes-vous principalement rattaché ?



anact Variables : caractéristiques de l'échantillon
(n = 713)

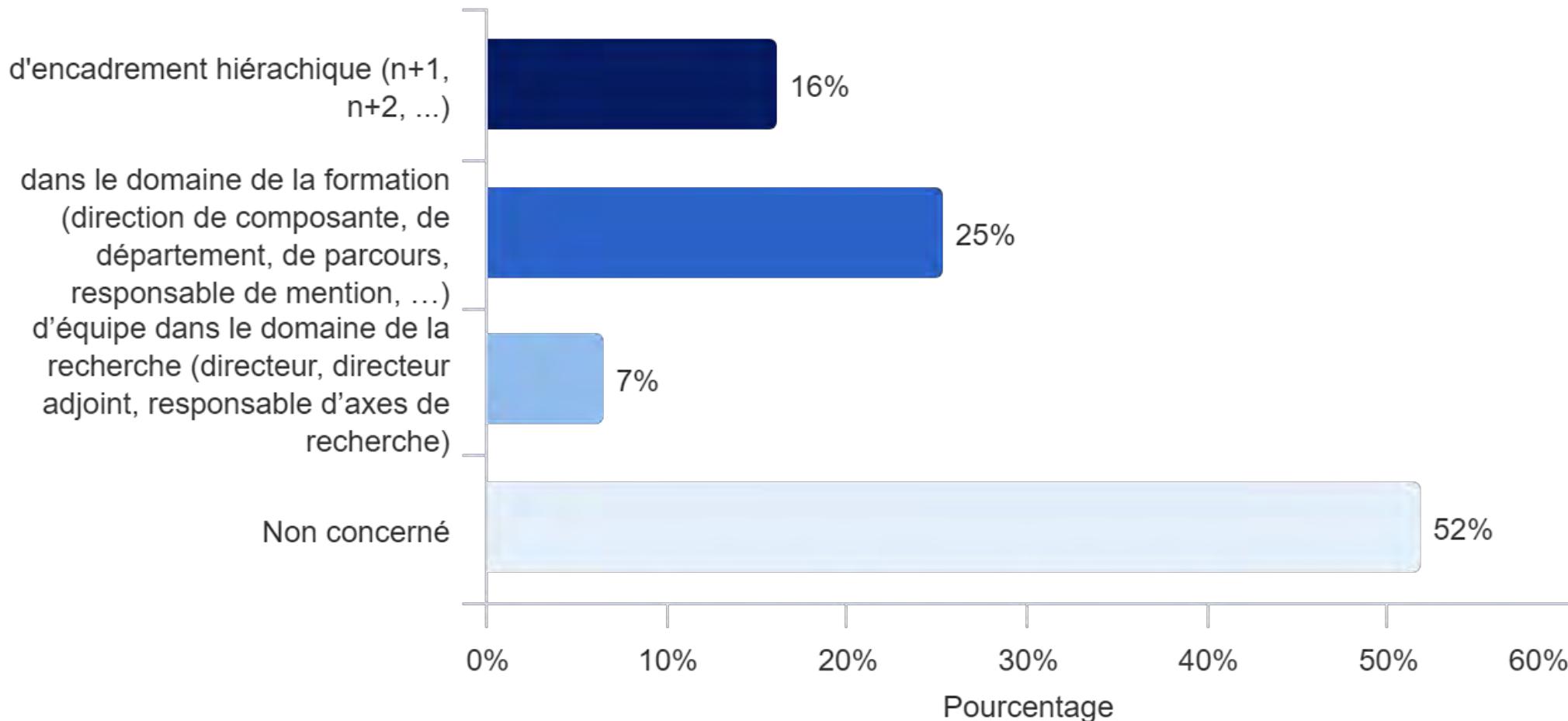


anact Variables : caractéristiques de l'échantillon
(n = 713)



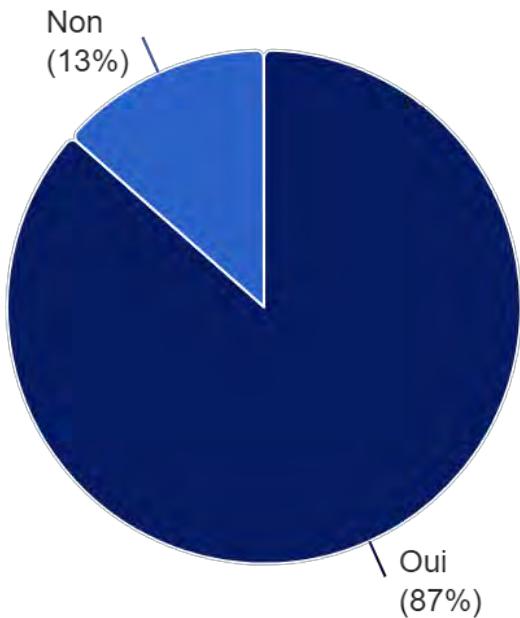
Variables : caractéristiques de l'échantillon (n = 713)

Vous exercez une responsabilité ...



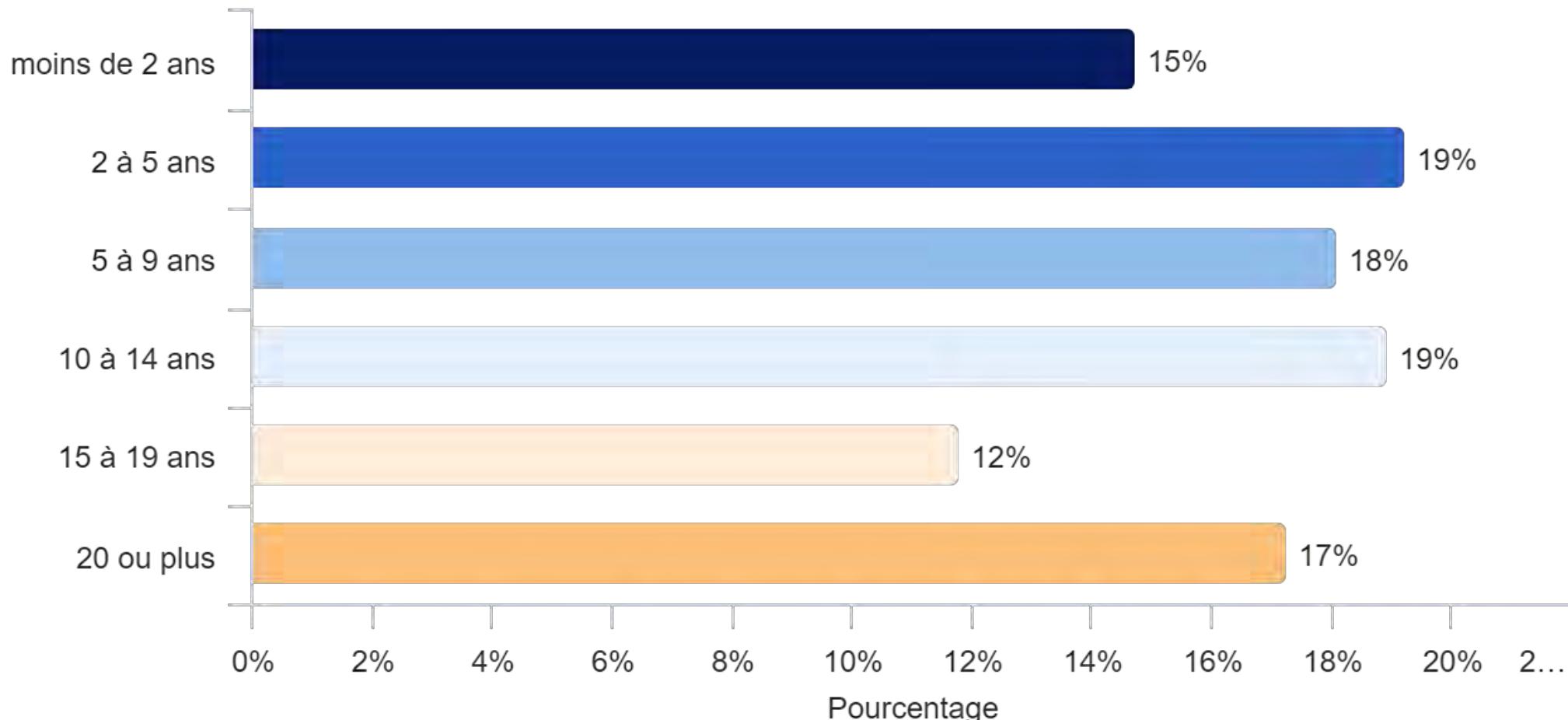
Variables : caractéristiques de l'échantillon (n = 713)

Dans le cadre de votre travail, vous êtes habituellement en contact direct avec le public (étudiants, personnes externes à l'université)



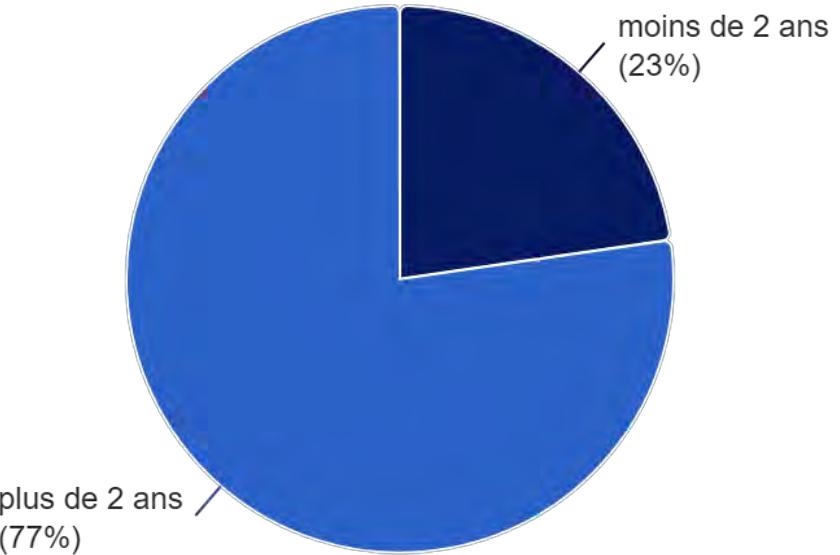
anact Variables : caractéristiques de l'échantillon
(n = 713)

Vous travaillez au sein de l'université depuis ...

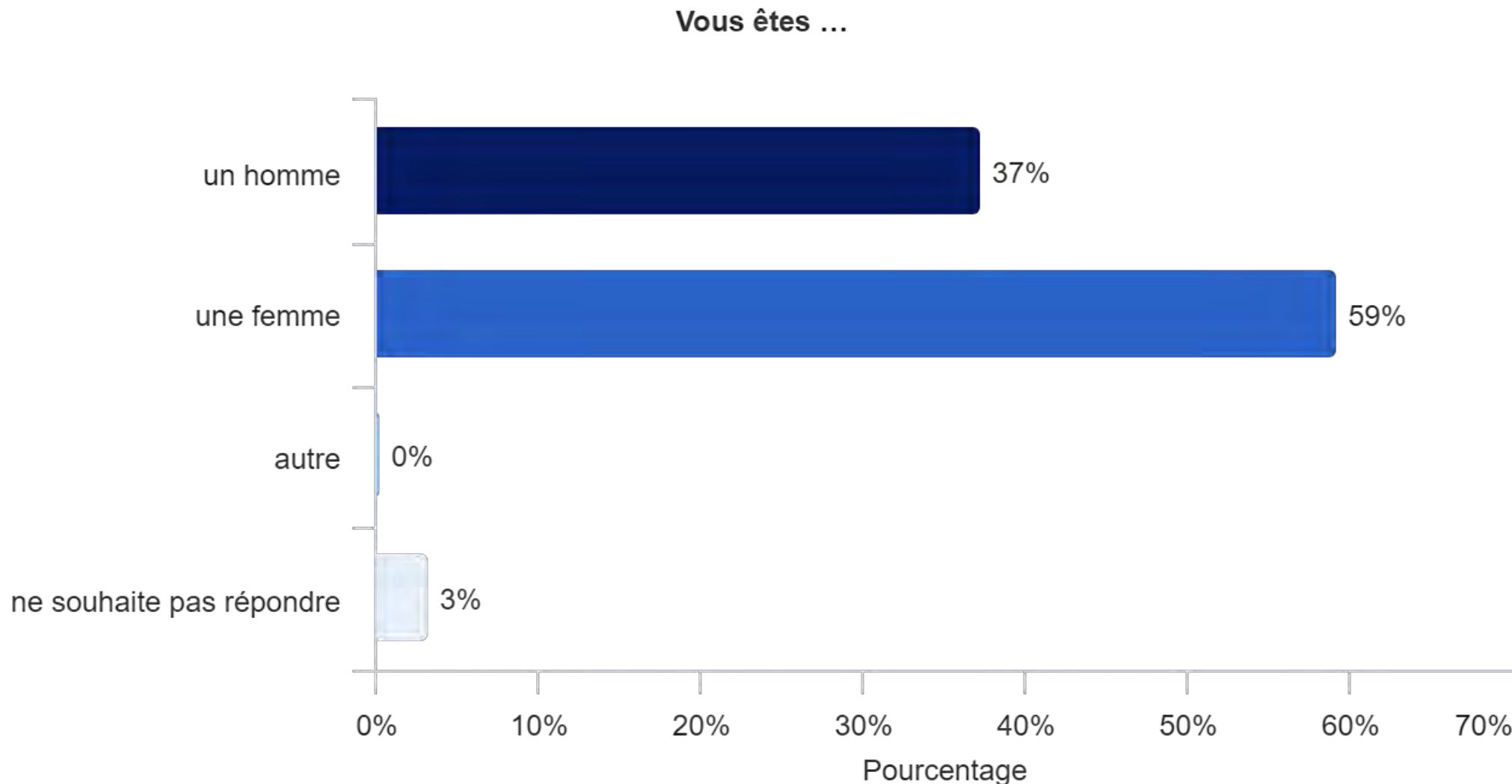


Variables : caractéristiques de l'échantillon (question facultative : n = 696)

Vous occupez votre poste actuel depuis ... (Cette question est facultative)



Variables : caractéristiques de l'échantillon (question facultative : n = 696)



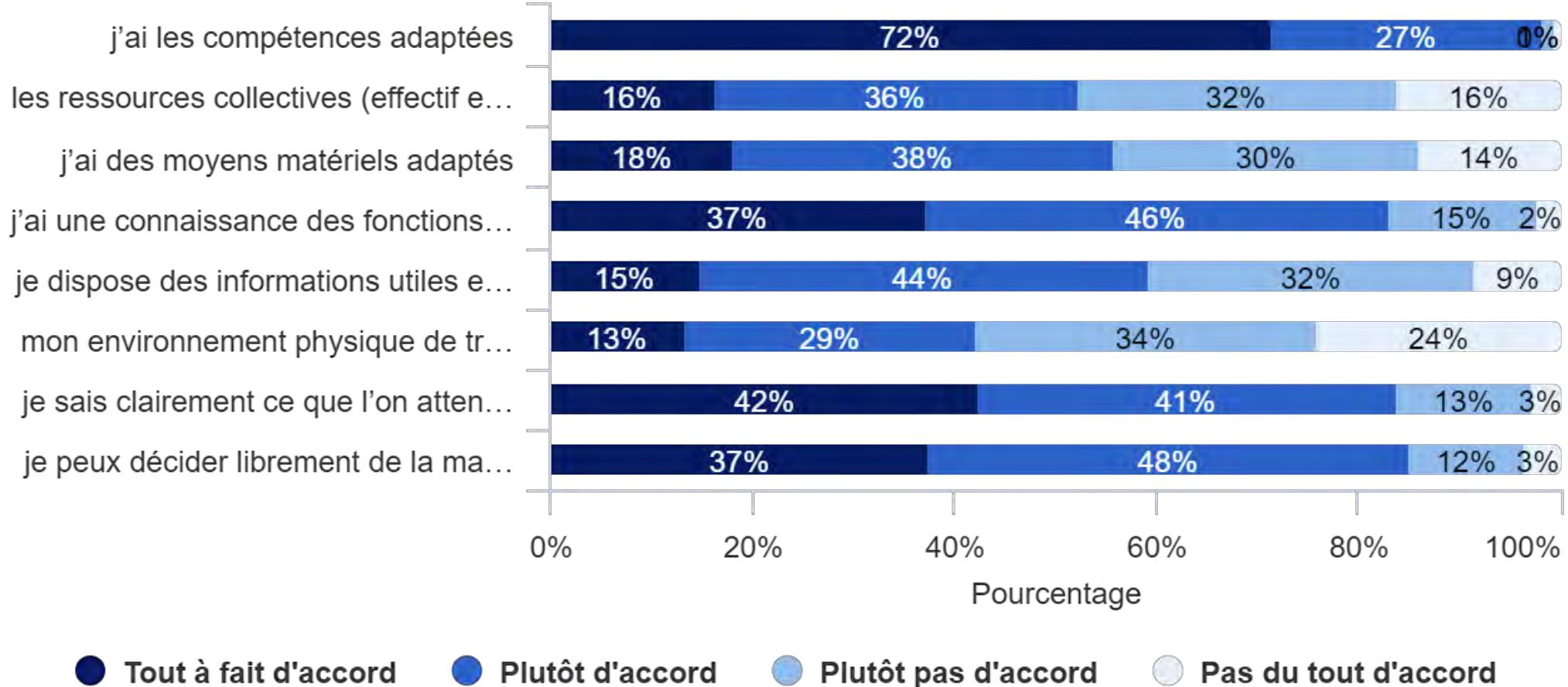
2

Résultats détaillés des questions fermées

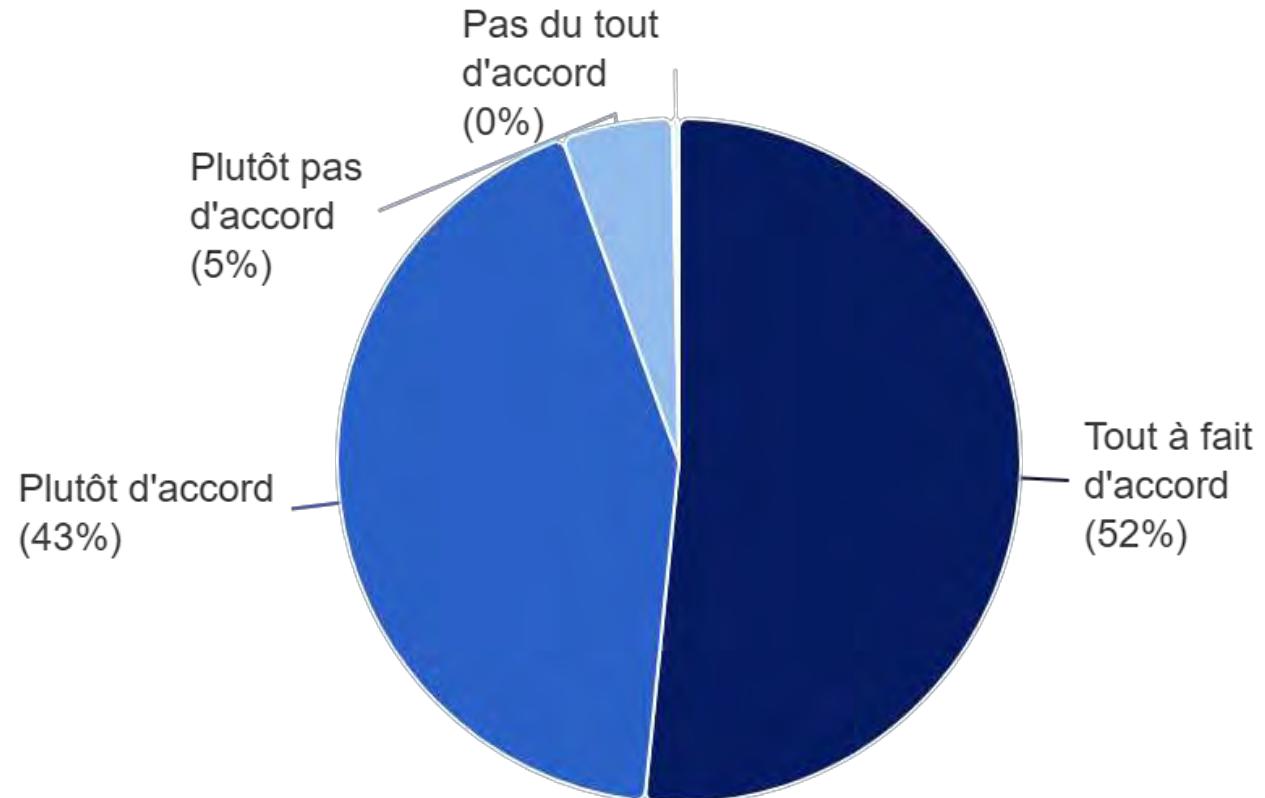
Travail et ressources pour faire un travail de qualité



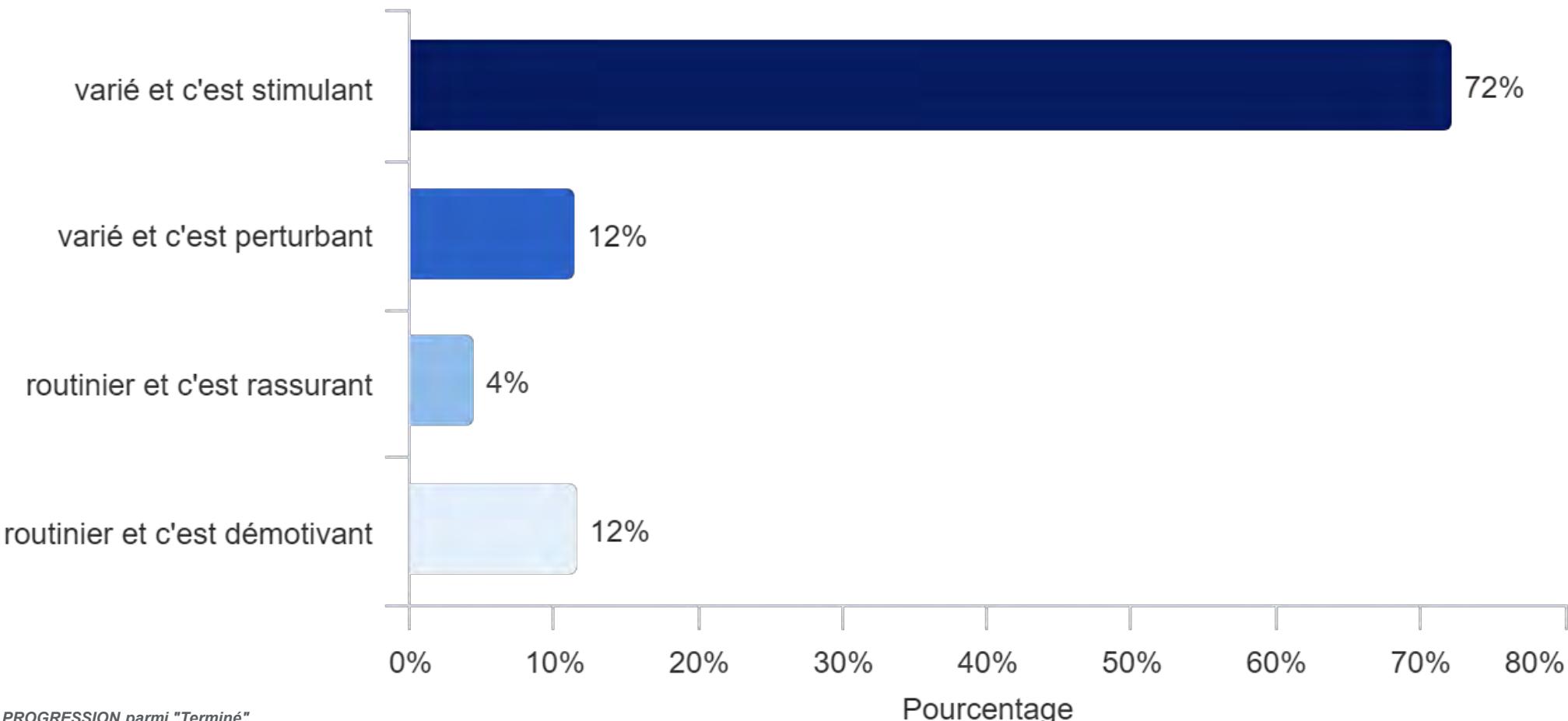
Pour faire mon travail ...



J'ai les compétences adaptées à mes fonctions de responsable

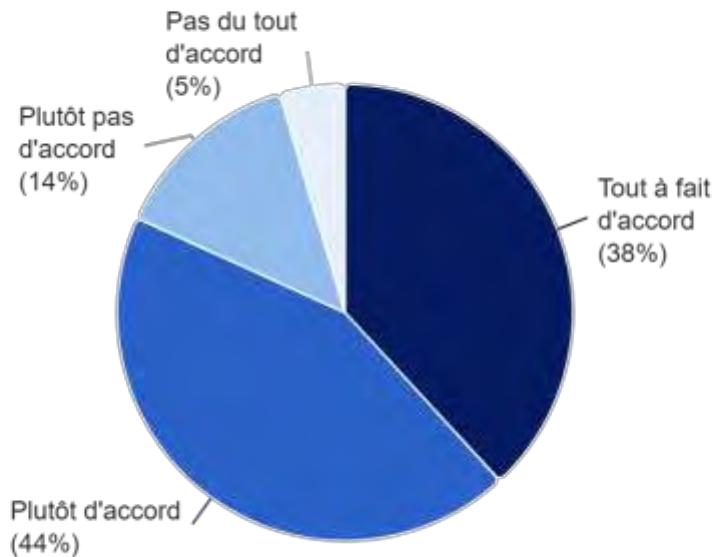


Je trouve que mon travail est ... (Choisissez la modalité la plus proche de votre ressenti)

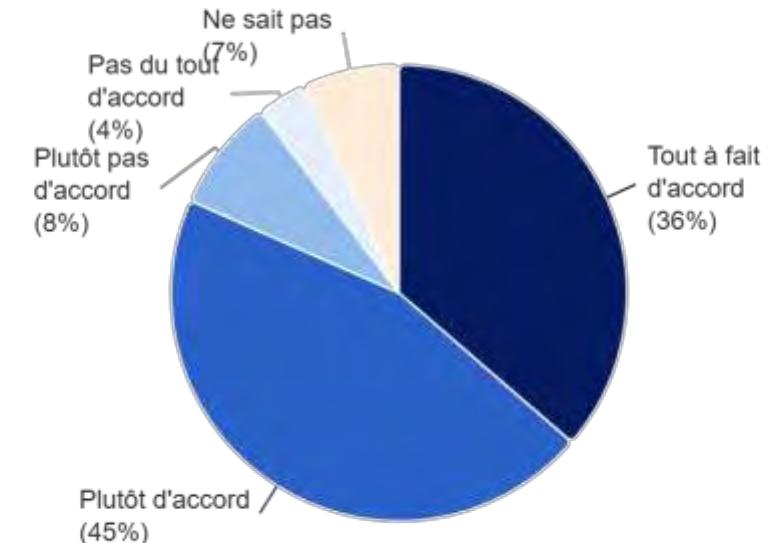




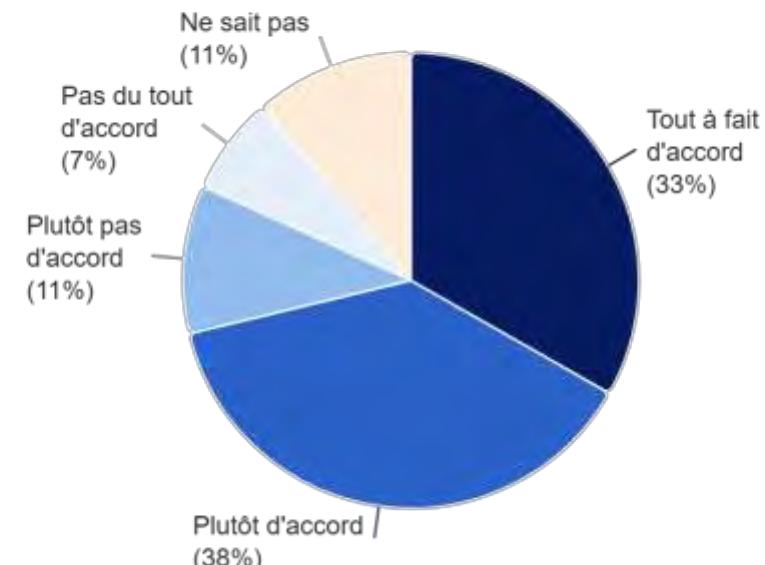
Je peux compter sur le soutien de mes collègues



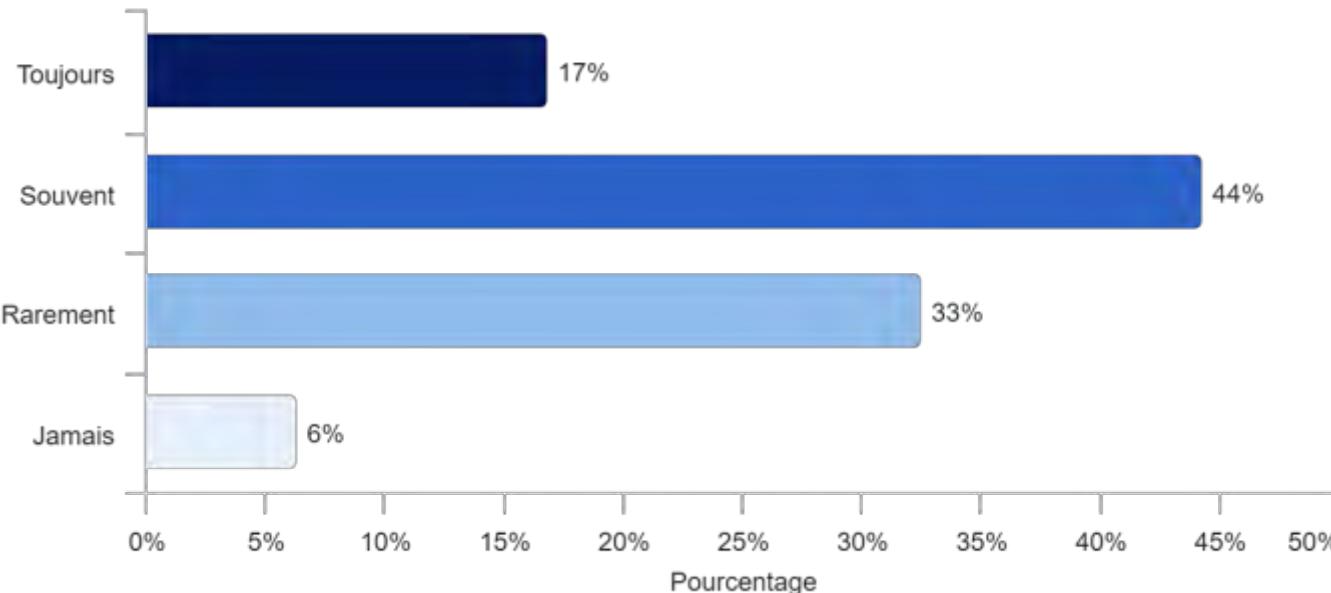
Mes collègues reconnaissent la qualité de mon travail



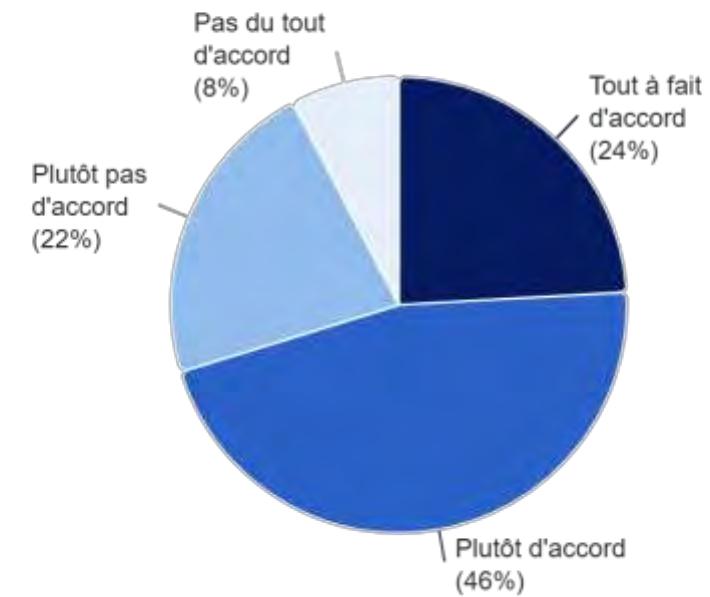
Mes responsables reconnaissent la qualité de mon travail



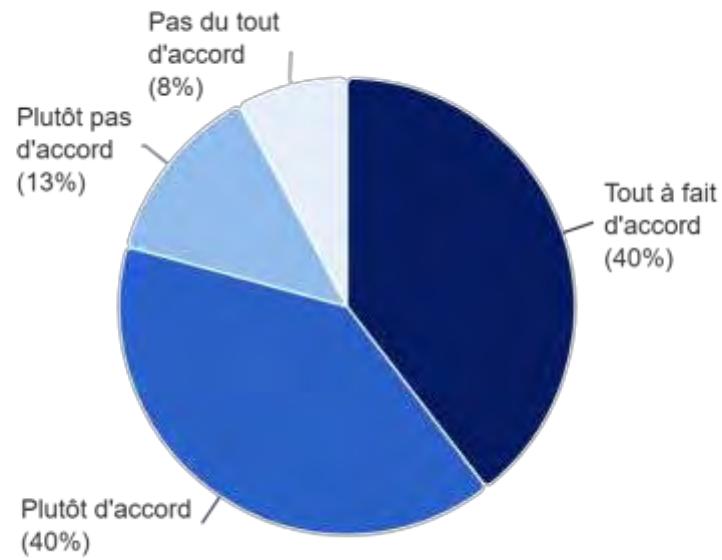
J'ai l'occasion d'aborder collectivement, avec d'autres personnes de mon service / de ma composante, des questions de conditions de travail et d'organisation de mon service / de ma composante



Je peux participer aux décisions qui concernent directement mon travail



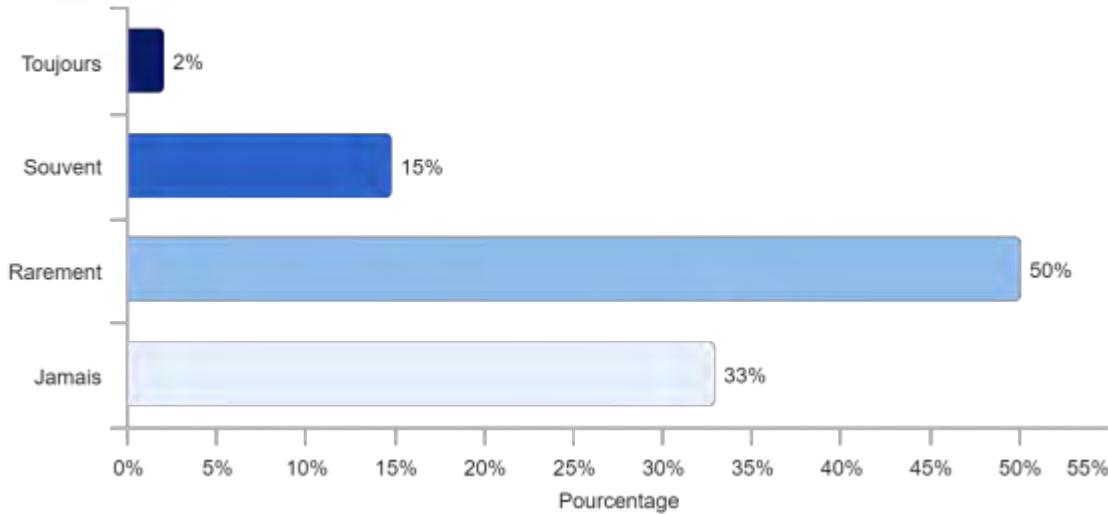
Je peux facilement échanger avec mes responsables



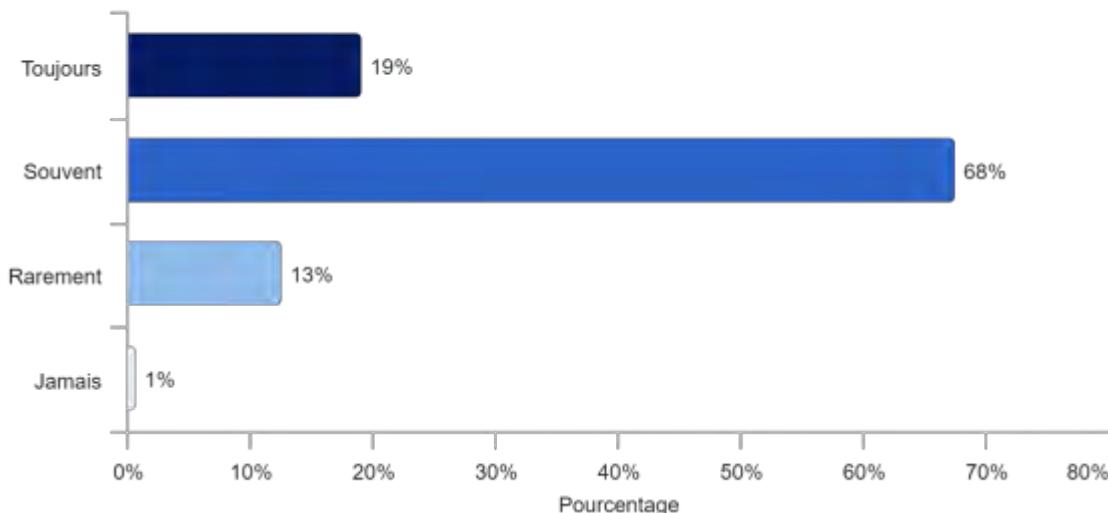
Mes responsables traitent les problèmes liés à mon travail



Dans mon travail, je suis amené à faire des choses qui vont à l'encontre de mes valeurs



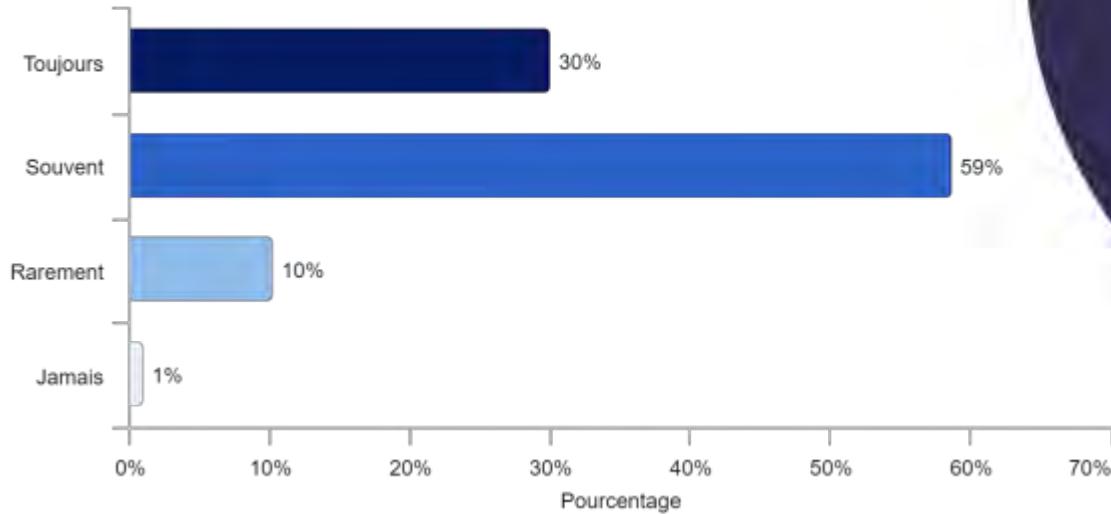
J'ai le sentiment de faire un travail de qualité



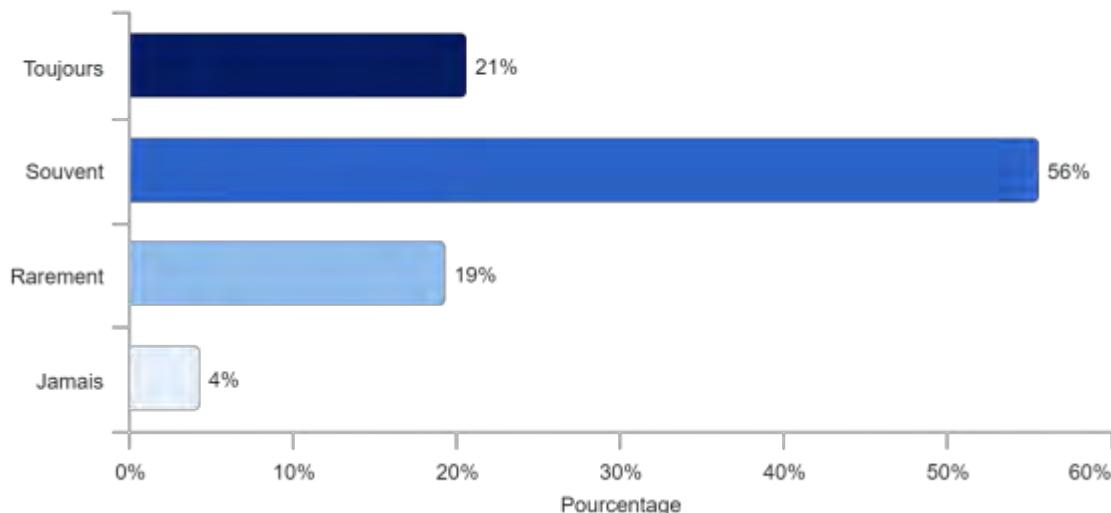
Population étudiée : PROGRESSION parmi "Terminé"

Taille de l'échantillon 713 réponses

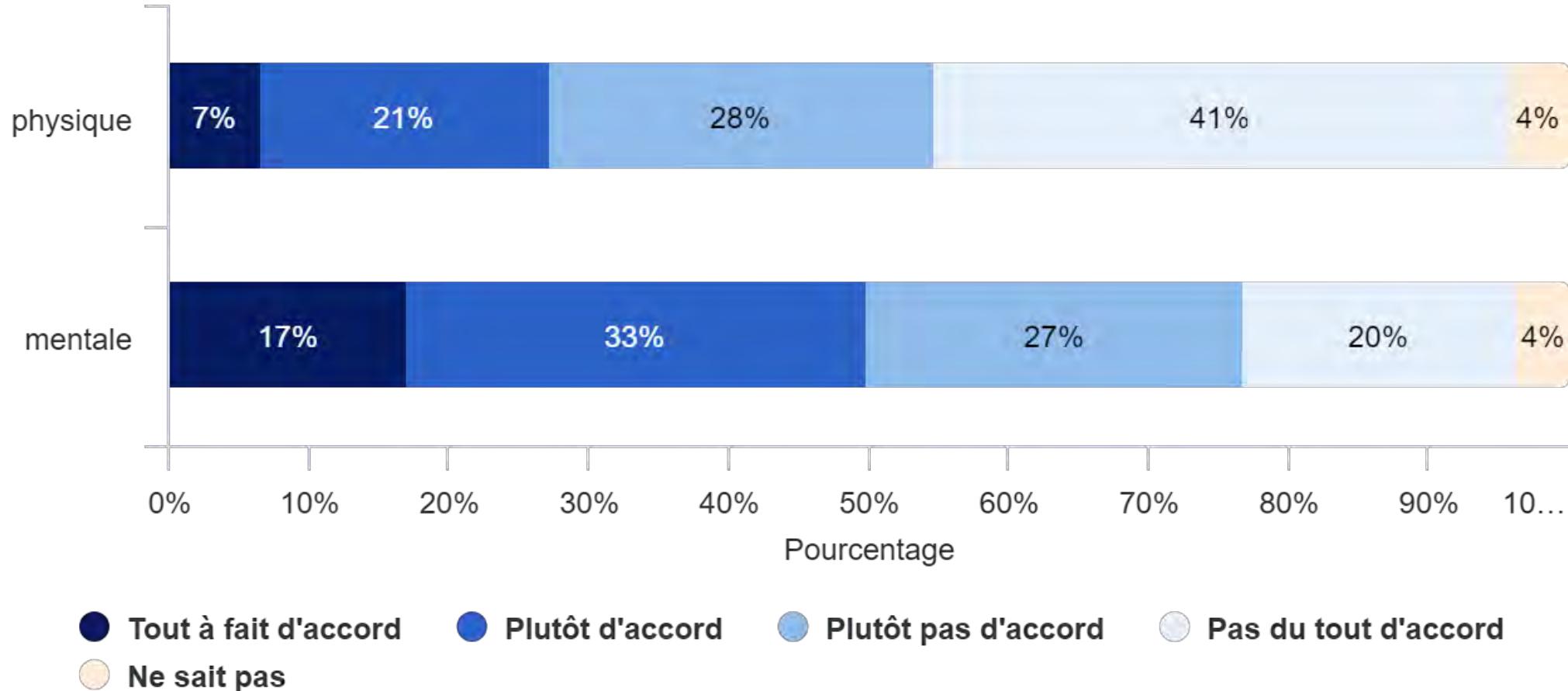
J'ai le sentiment de faire un travail utile



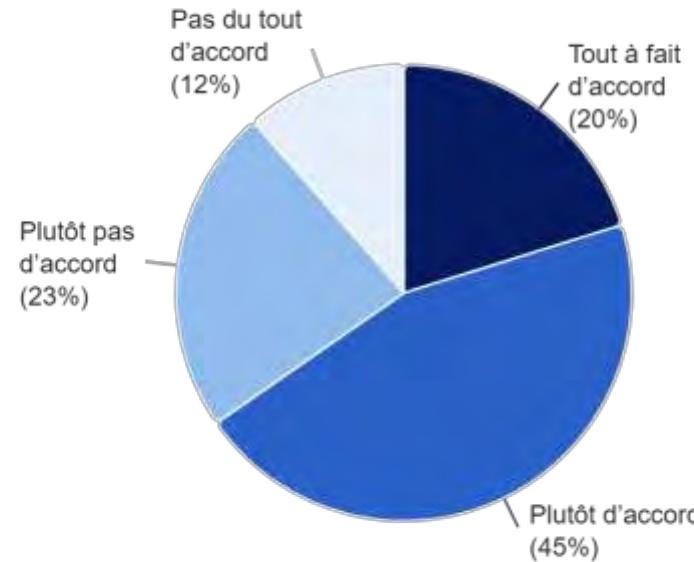
Je prends plaisir à venir travailler le matin



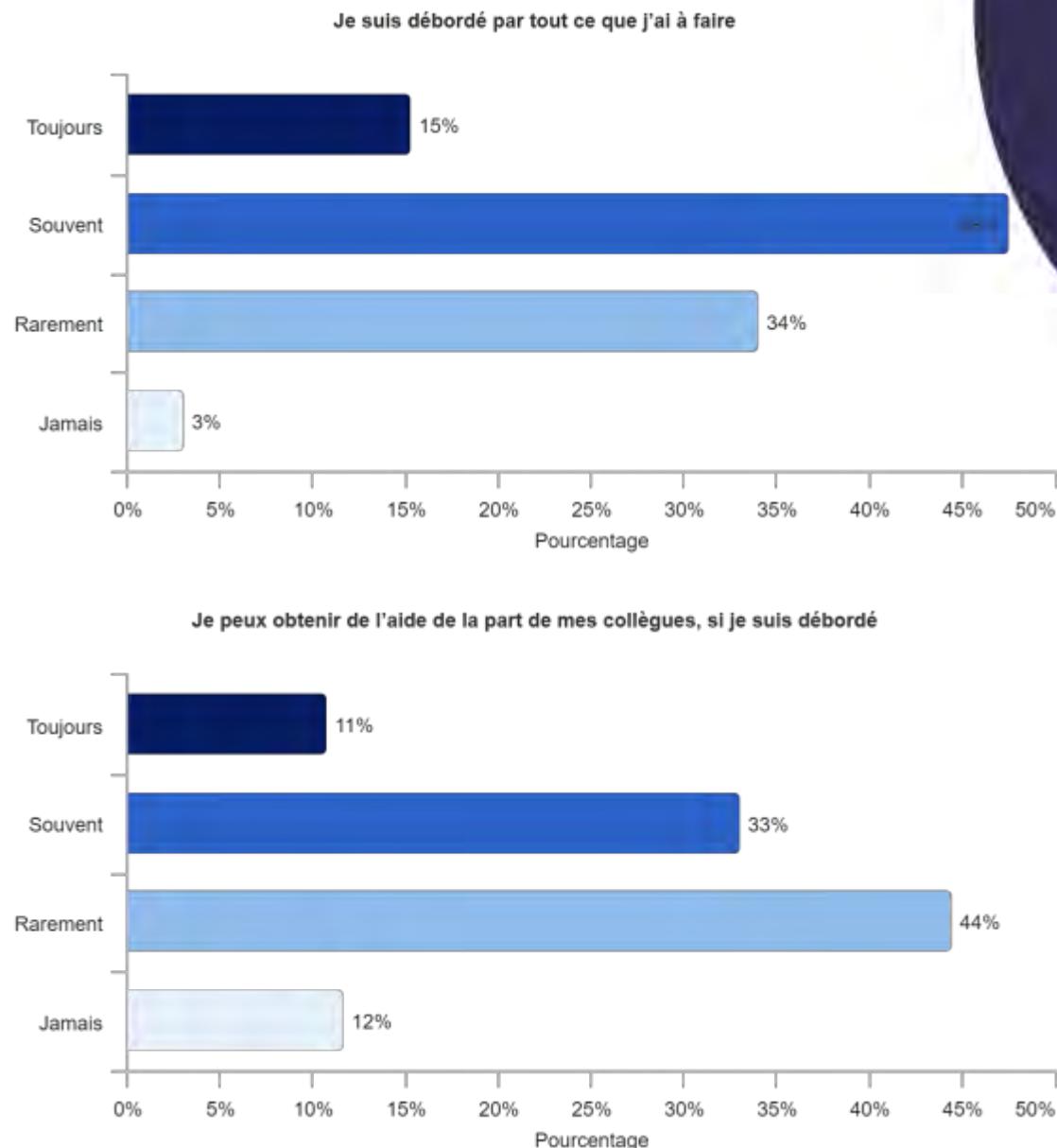
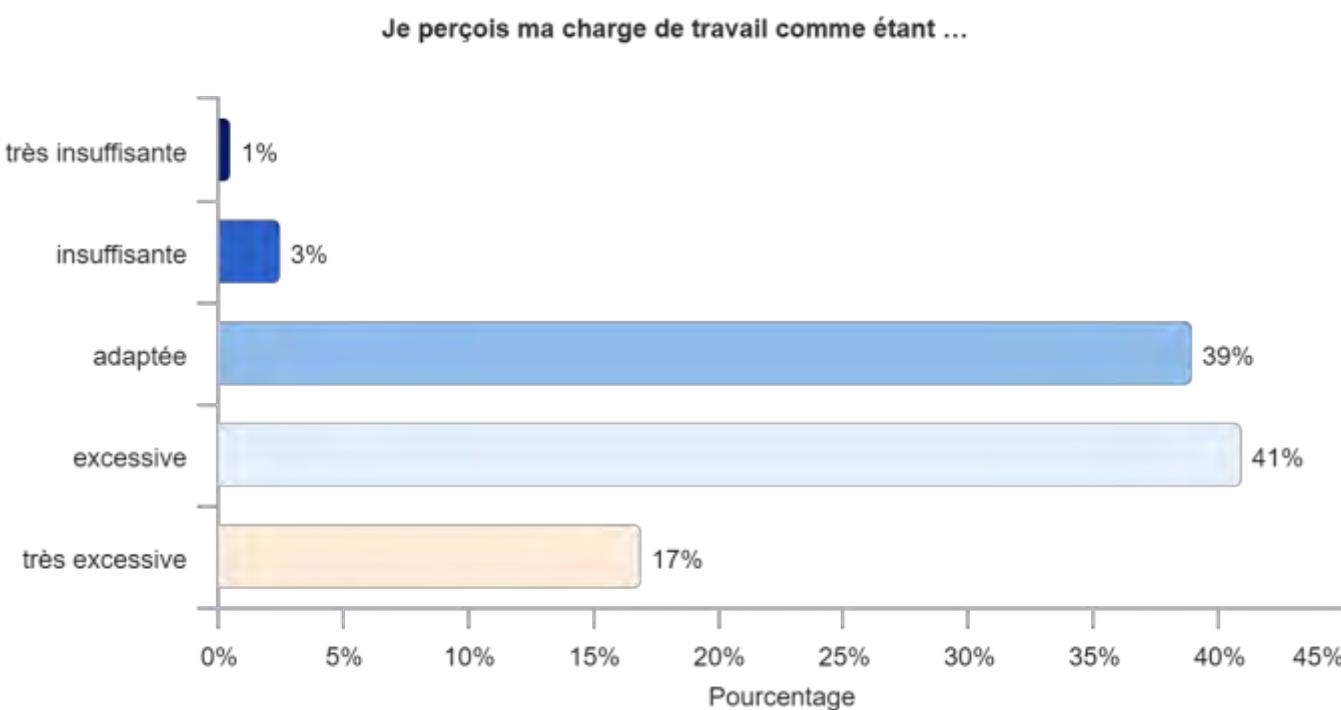
Mes conditions de travail présentent un risque pour ma santé ...



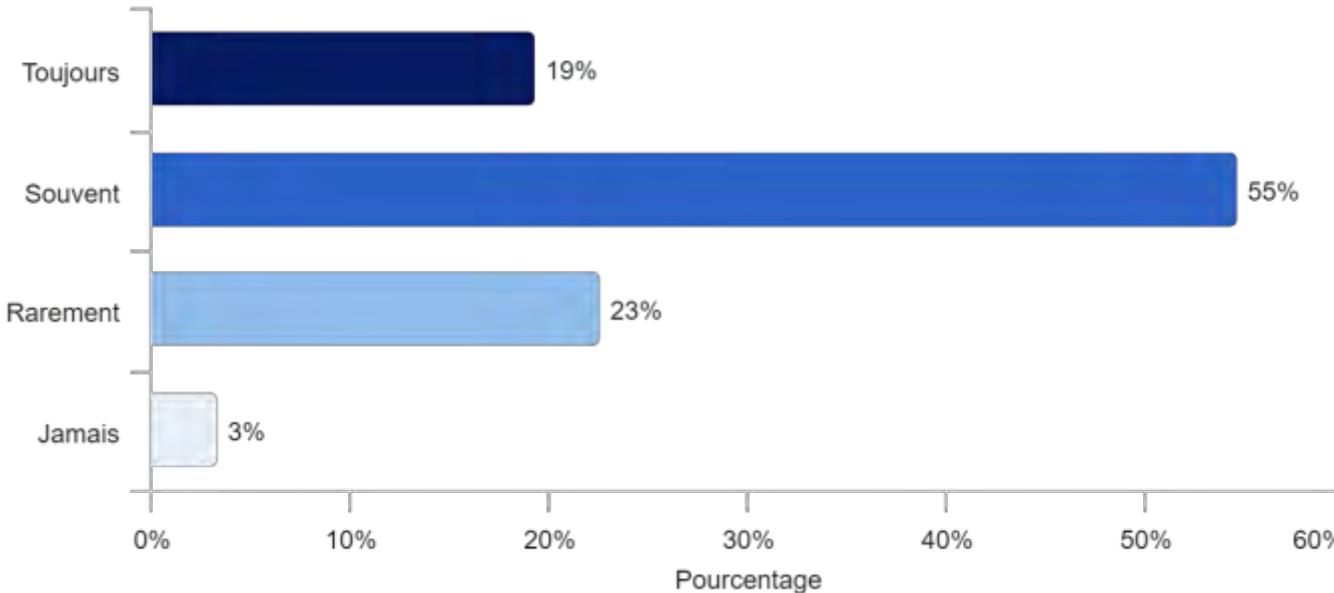
L'organisation du temps de travail me permet de bien concilier ma vie professionnelle et ma vie personnelle



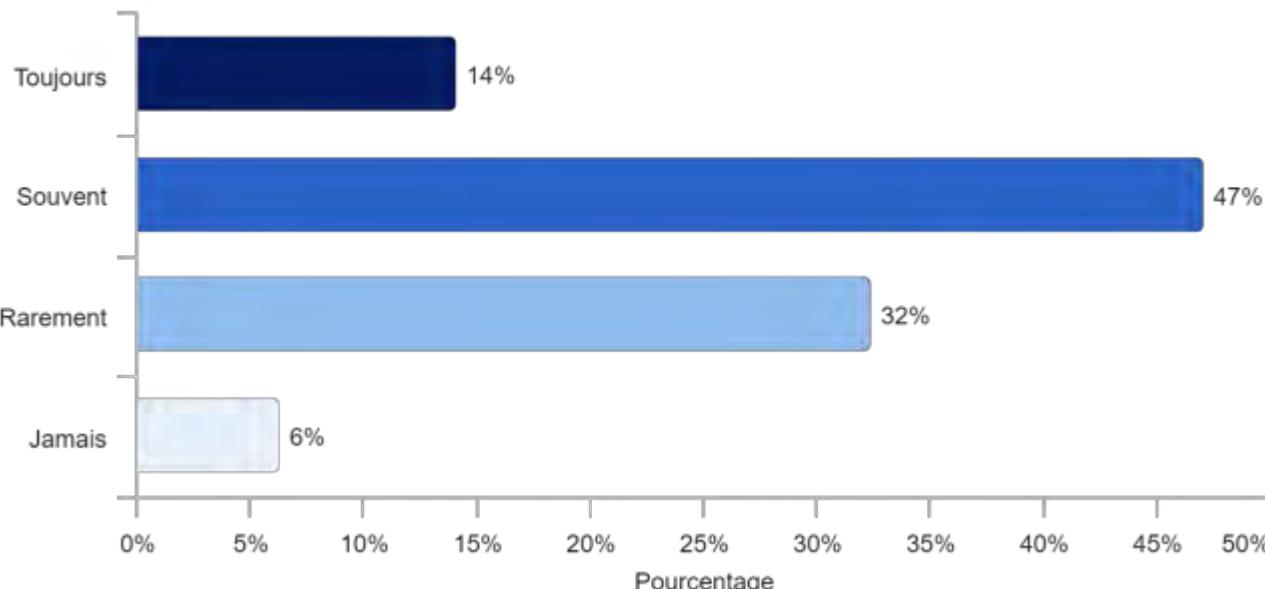
Charge de travail



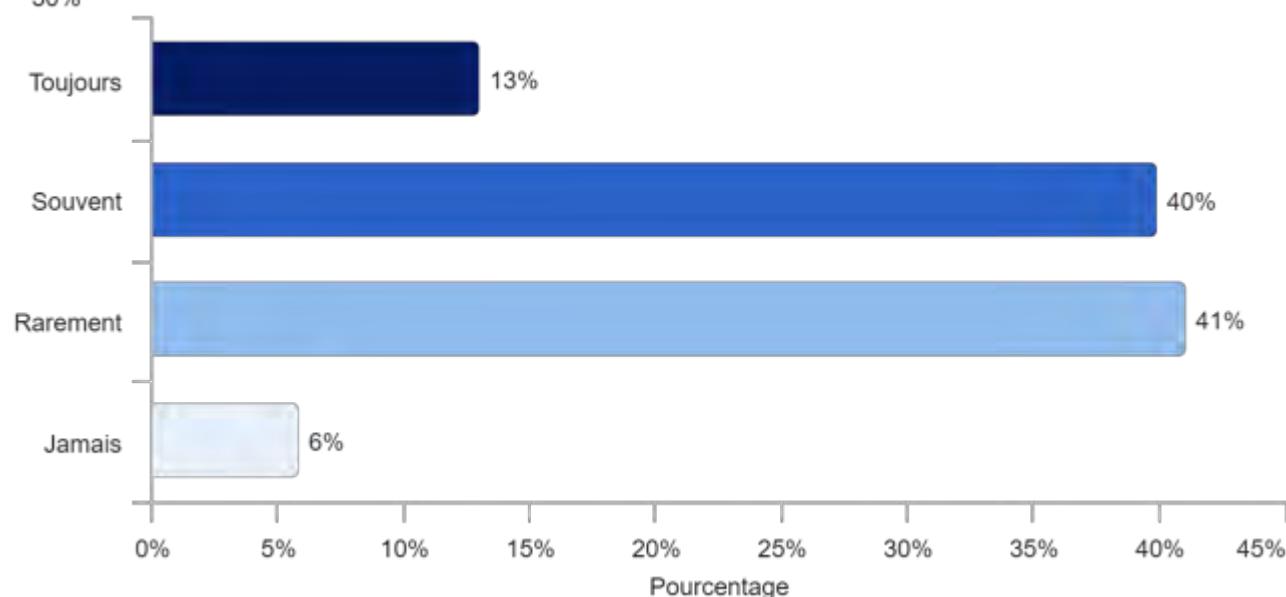
Dans mon travail, je dois interrompre une tâche que je suis en train de faire pour en effectuer une autre non prévue



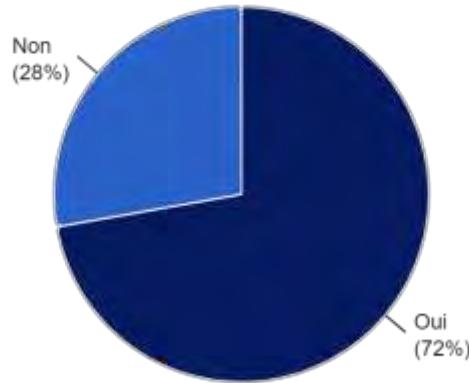
Les contraintes de temps m'empêchent d'accomplir mon travail comme je le souhaite



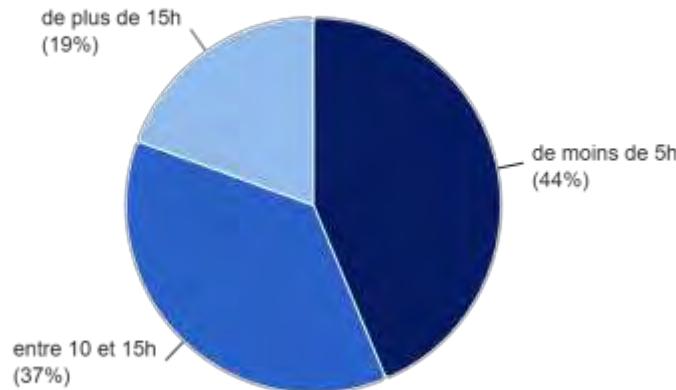
Attendre le travail de collègues ou d'autres services perturbe l'organisation de mon travail



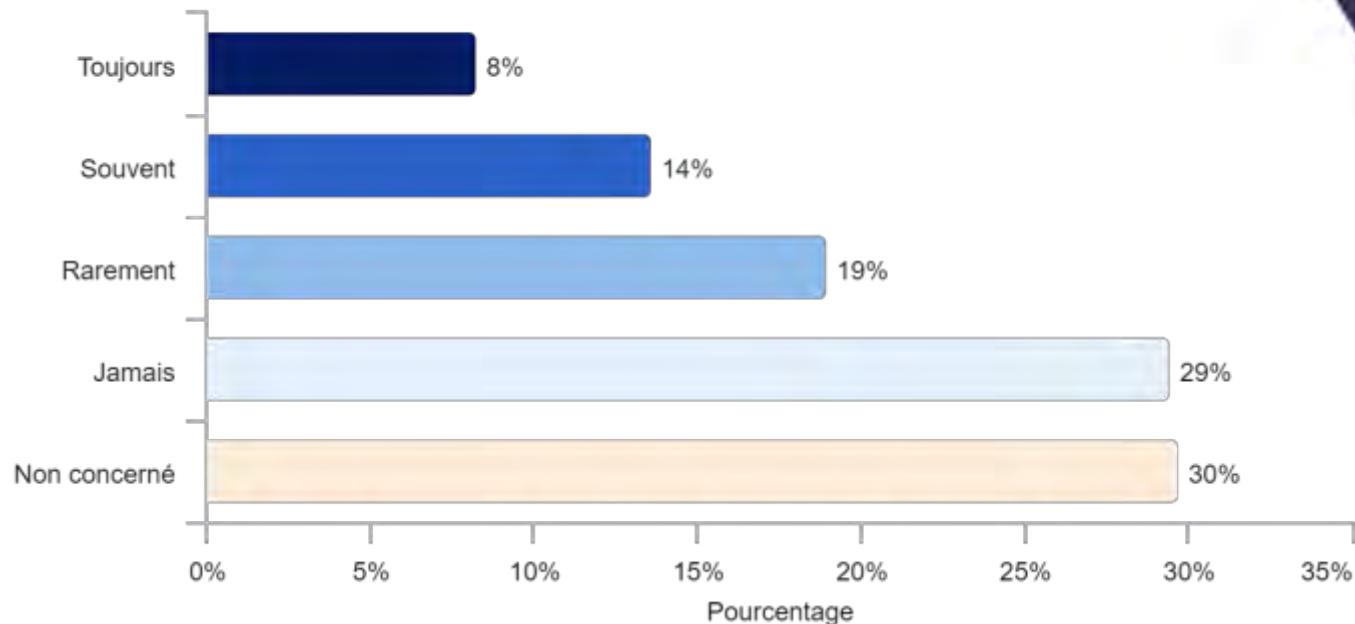
En raison de ma charge de travail, il m'arrive de dépasser le temps de travail prescrit



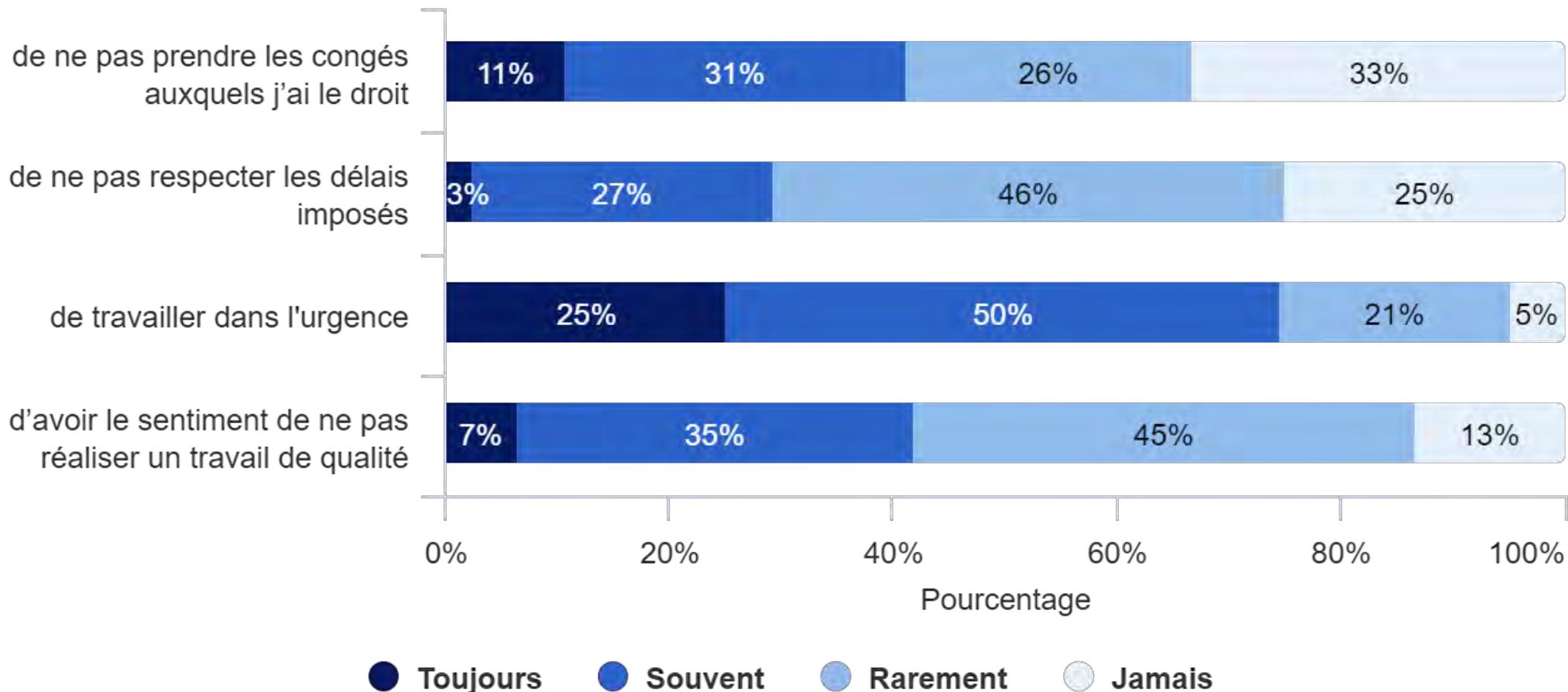
Si oui, par semaine, vous dépassiez habituellement votre temps de travail ...



En cas de dépassement de mon temps de travail, j'ai la possibilité de prendre mon temps de récupération

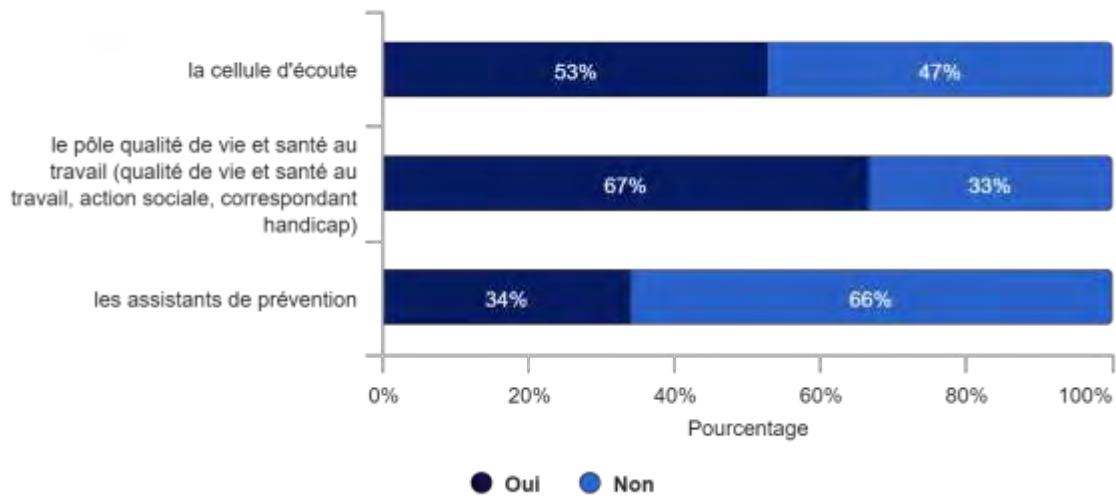


En raison de ma charge de travail, il m'arrive ...

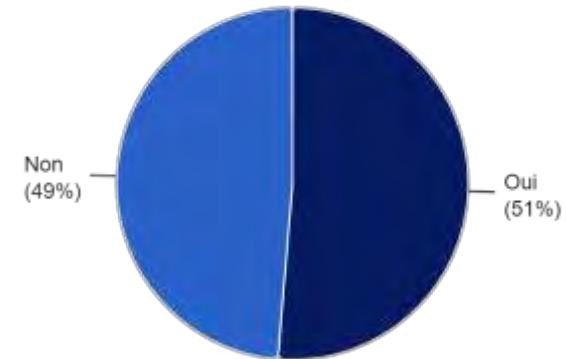


Dispositifs et acteurs de la prévention

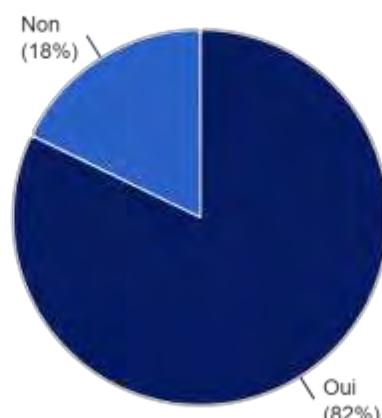
J'ai connaissance des dispositifs d'accompagnement et de prévention mis en place par l'université :



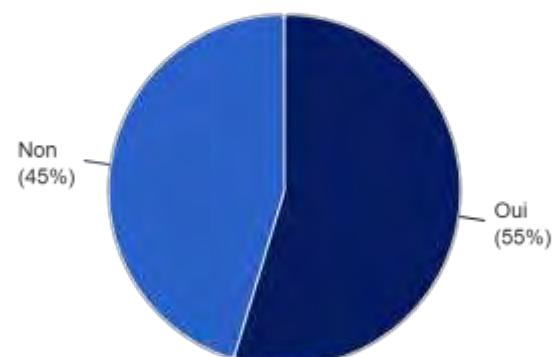
J'ai connaissance de la Formation Spécialisée en matière de Santé, de Sécurité et des Conditions de travail — dite FSSSCT (ex CHSCT)



J'ai connaissance de la présence de représentants du personnel au sein de l'université

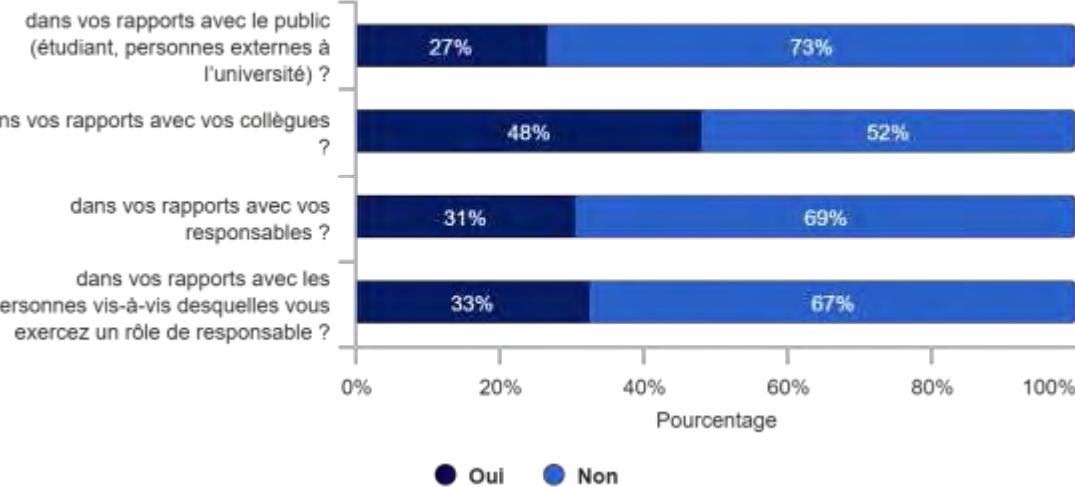


J'ai connaissance de la mise à disposition du Registre Santé et Sécurité au Travail, disponible sur l'ENT de l'université

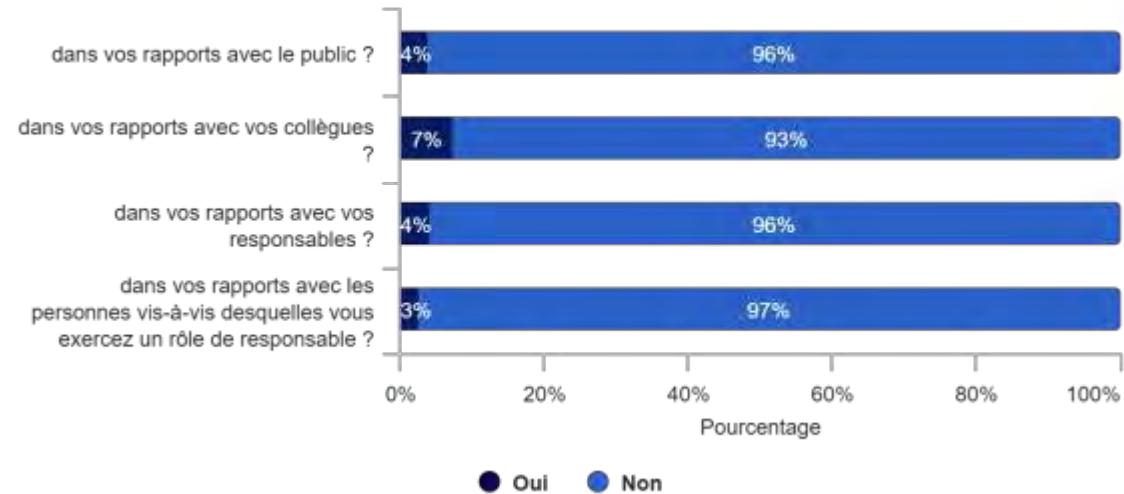


Régulation des conflits et des violences sexistes et sexuelles

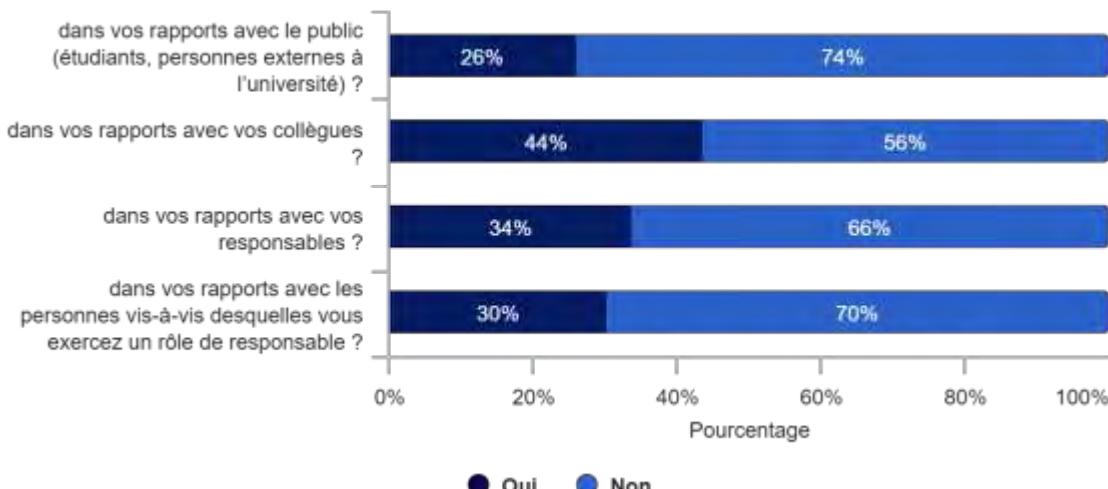
Au cours des 24 derniers mois, avez-vous VECU une (/des) situation(s) de tension / de conflit ...



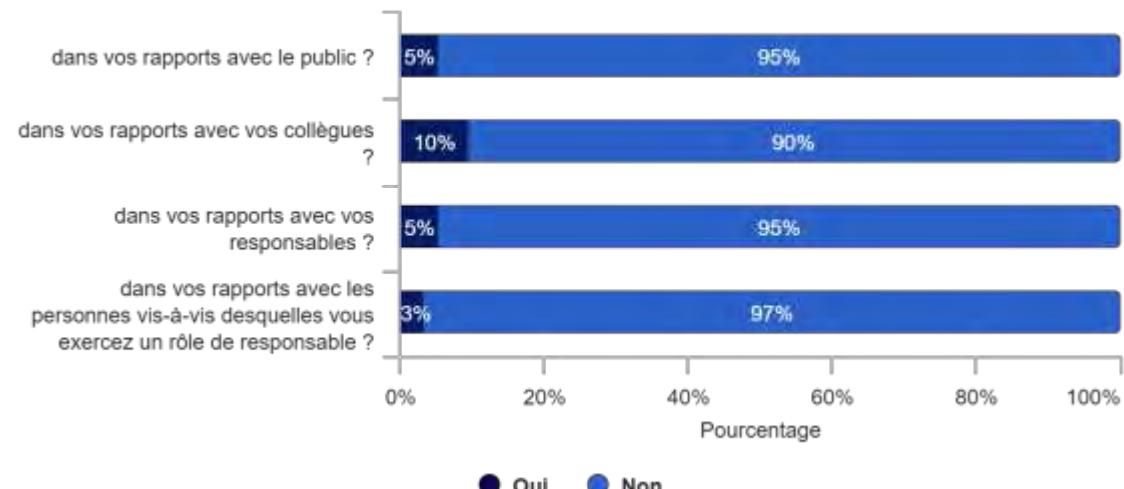
Au cours des 24 derniers mois, avez-vous VECU une (/des) situation(s) de VSS ...



Au cours des 24 derniers mois, avez-vous CRAINT une (/des) situation(s) de tension / de conflit ...

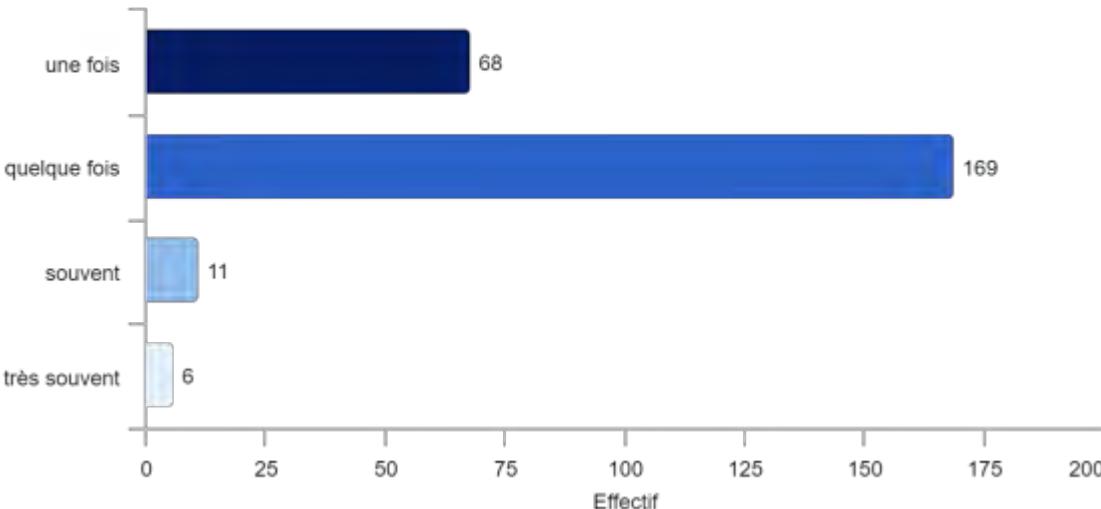


Au cours des 24 derniers mois, avez-vous CRAINT une (/des) situation(s) de VSS ...

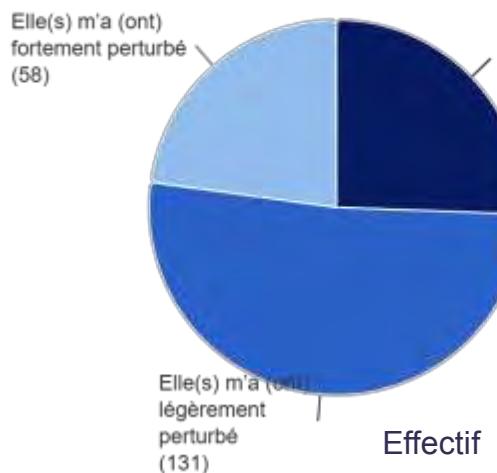


Tensions / Conflits : Public

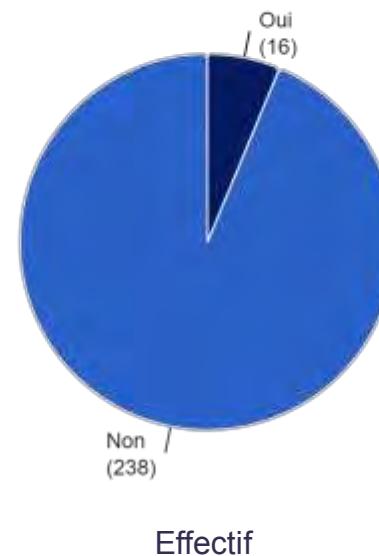
Cette (/ces) situation(s) s'est (/se sont) produite(s) ...



Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un mal-être ou eu un impact sur votre santé psychique ?

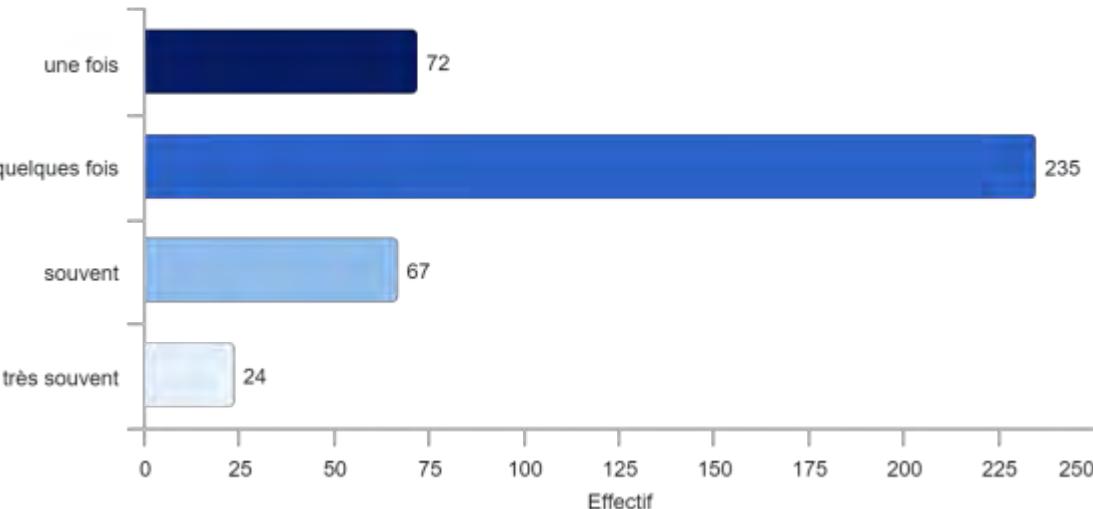


Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un arrêt de travail ?

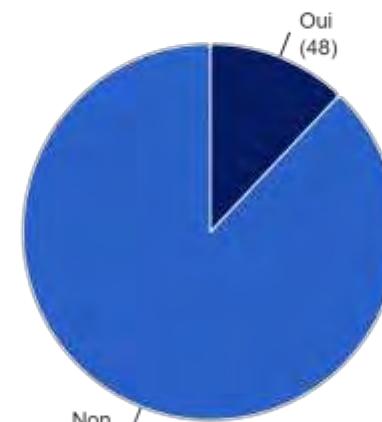


Tensions / Conflits : Collègues

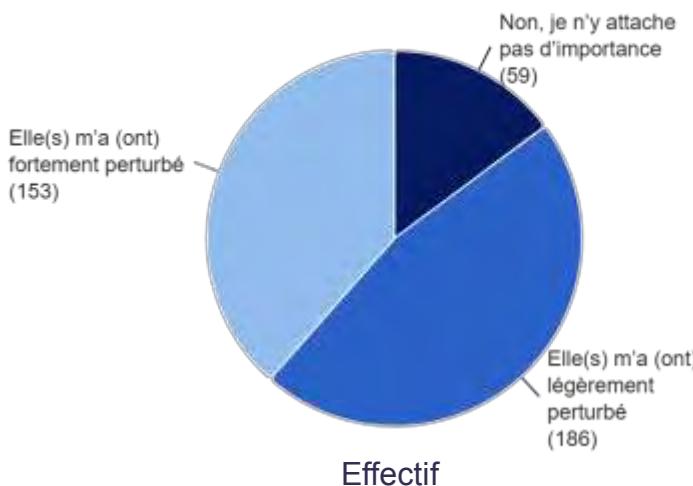
Cette (/ces) situation(s) s'est (/se sont) produite(s) ...



Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un arrêt de travail ?

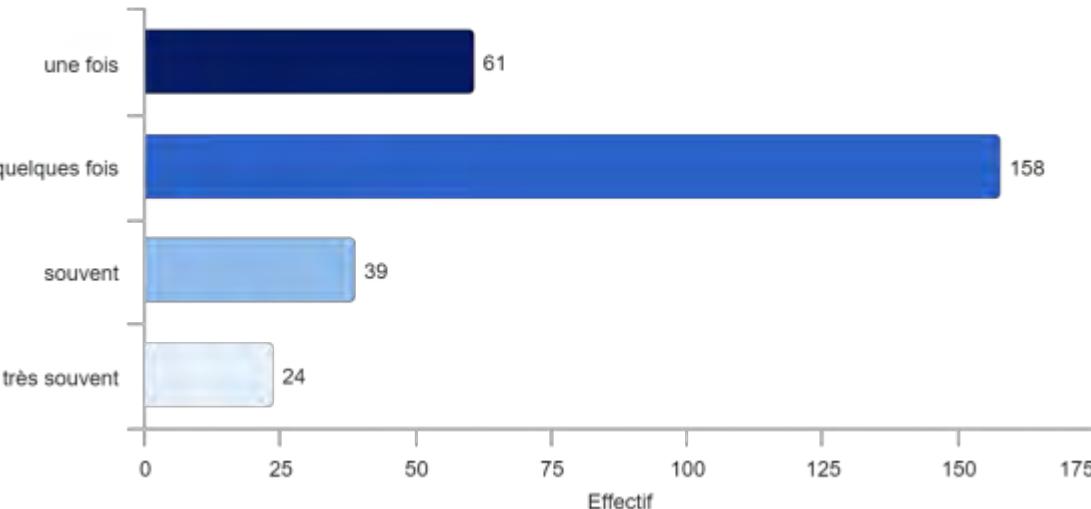


Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un mal-être ou eu un impact sur votre santé psychique ?

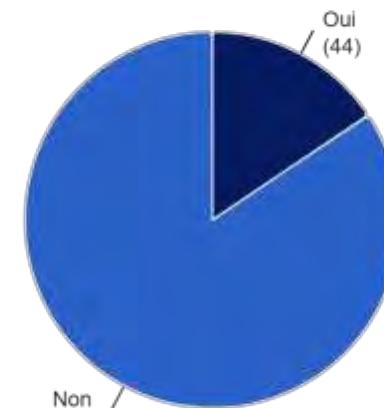


Tensions / Conflits : « Responsables »

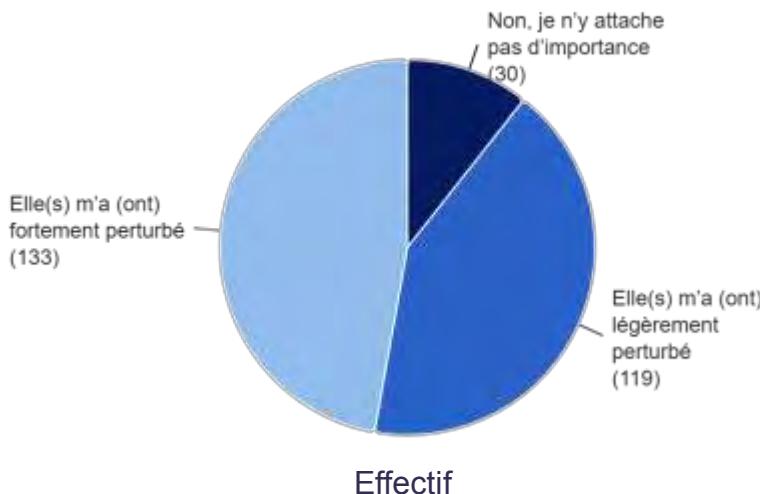
Cette (/ces) situation(s) s'est (/se sont) produite(s) ...



Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un arrêt de travail ?

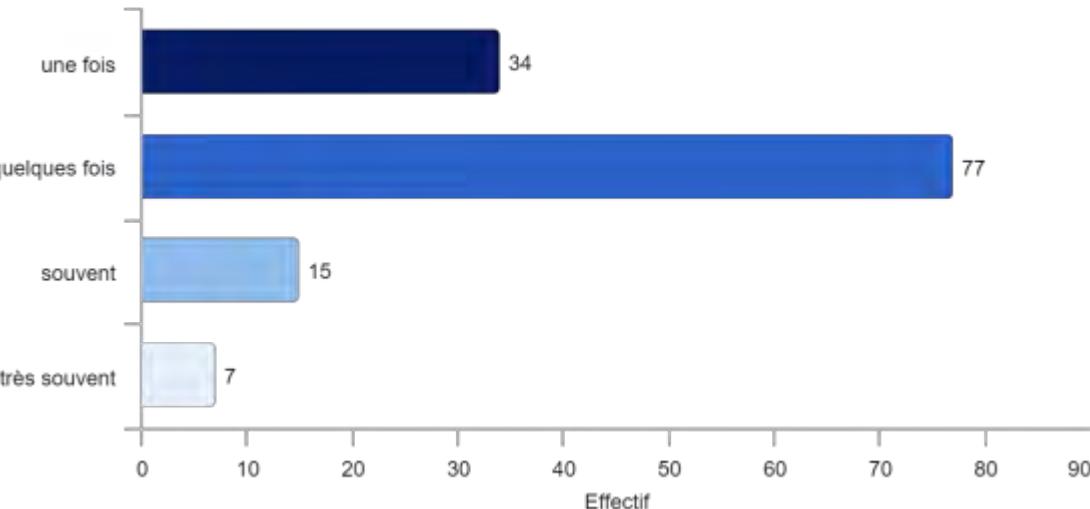


Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un mal-être ou eu un impact sur votre santé psychique ?

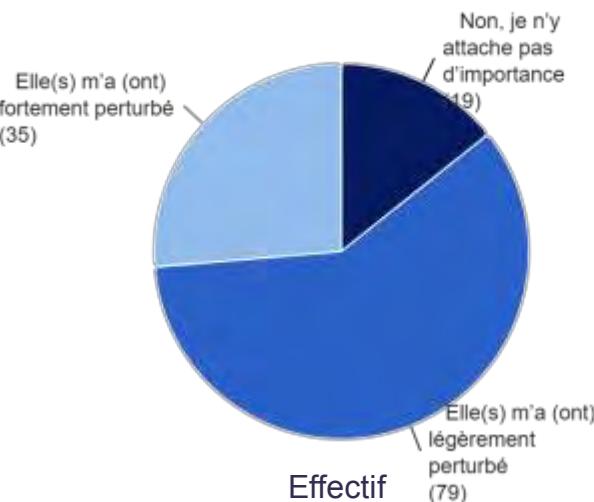


Tensions / Conflits : Subis par des « responsables »

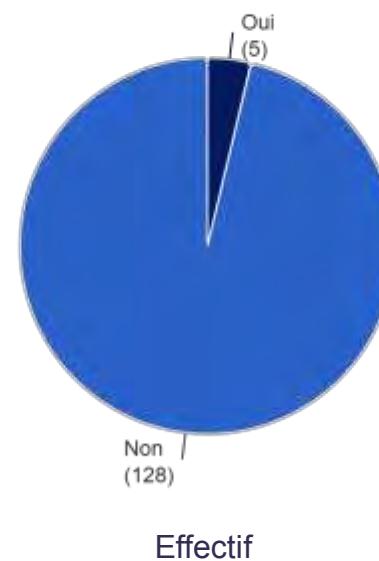
Cette (/ces) situation(s) s'est (/se sont) produite(s) ...



Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un mal-être ou eu un impact sur votre santé psychique ?

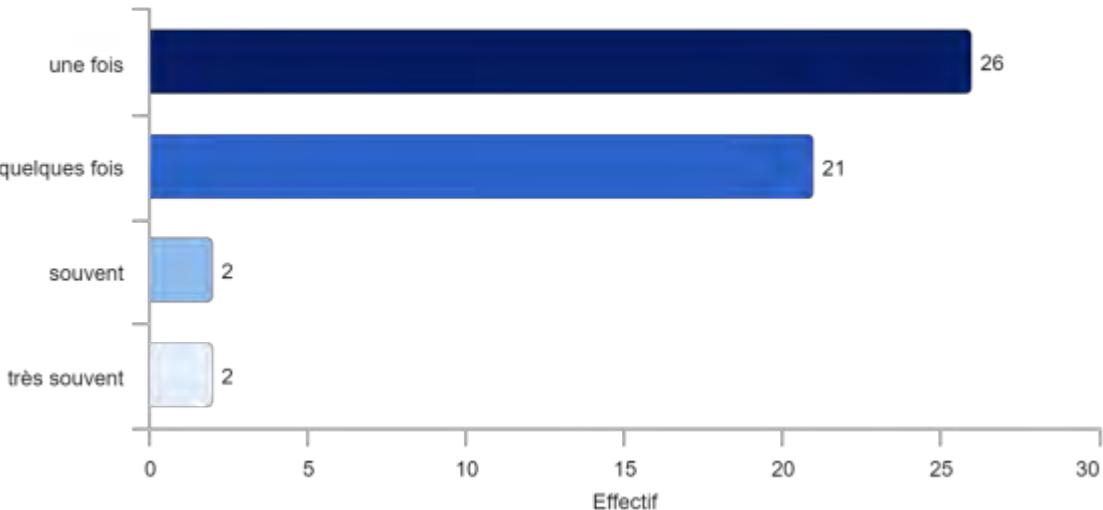


Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un arrêt de travail ?

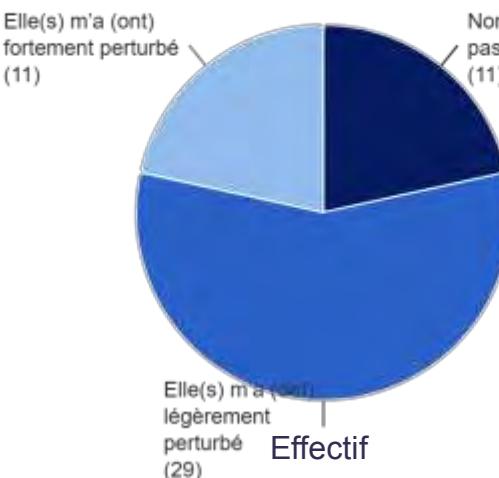


VSS : Public

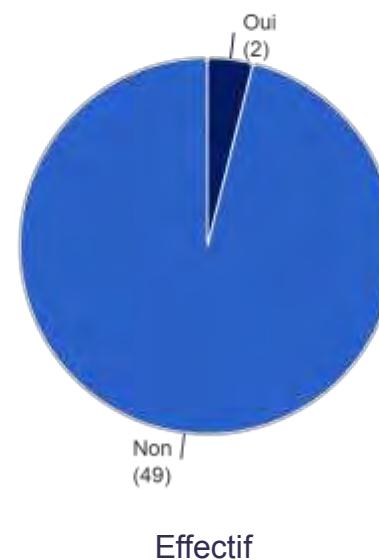
Cette (/ces) situation(s) s'est (/se sont) produite(s) ...



Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un mal-être ou eu un impact sur votre santé psychique ?

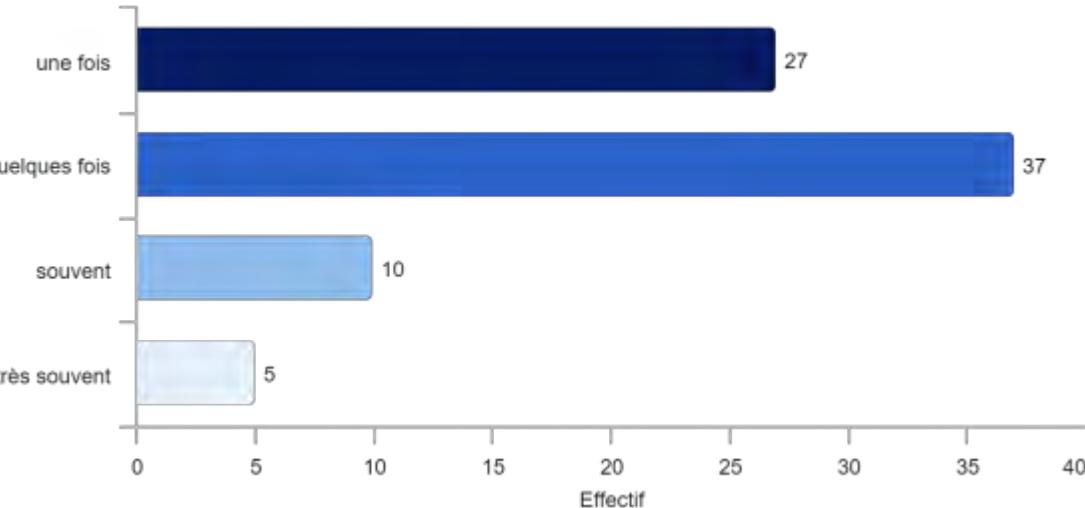


Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un arrêt de travail ?

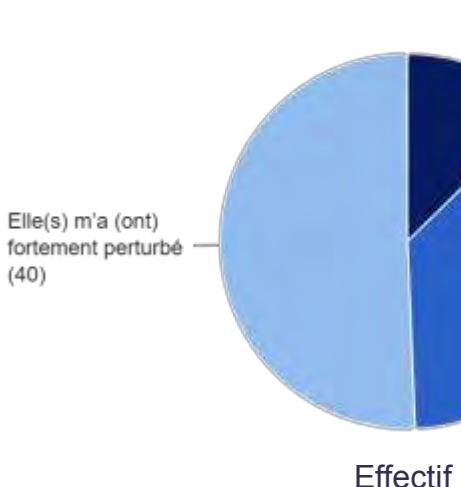


VSS : Collègues

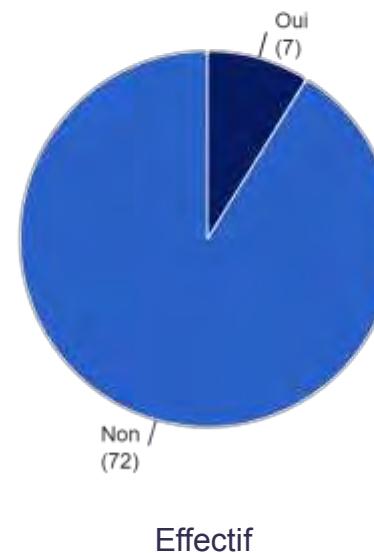
Cette (/ces) situation(s) s'est (/se sont) produite(s) ...



Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un mal-être ou eu un impact sur votre santé psychique ?

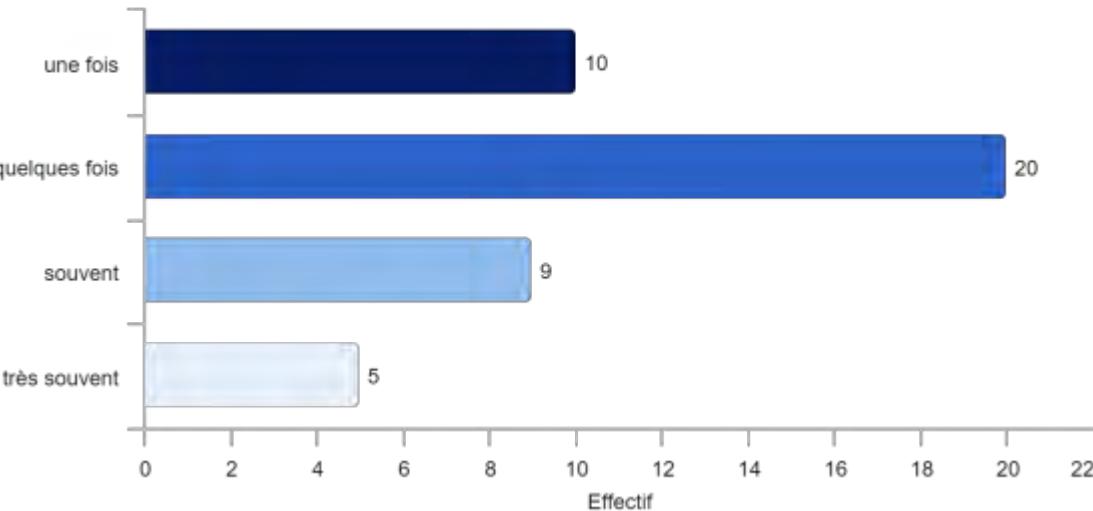


Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un arrêt de travail ?

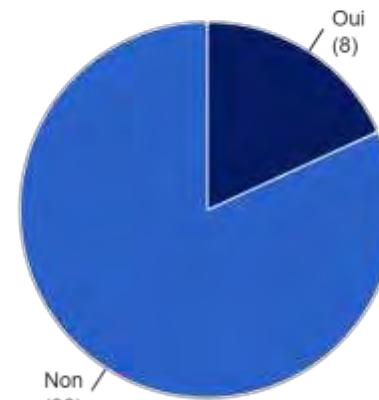


VSS : « Responsables »

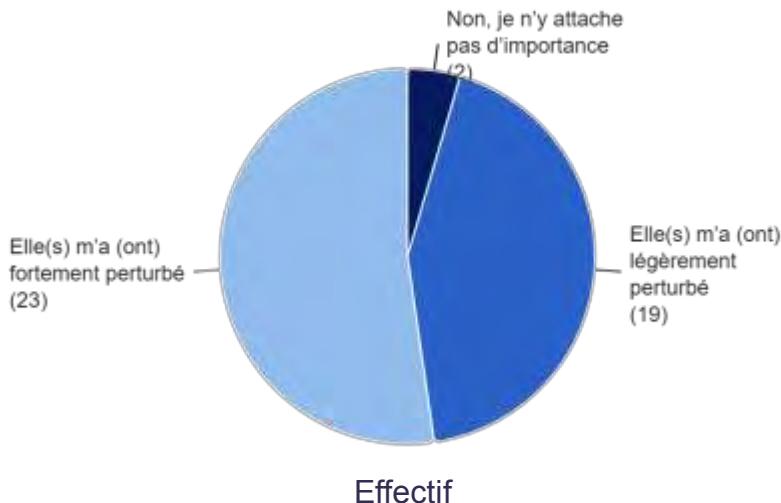
Cette (/ces) situation(s) s'est (/se sont) produite(s) ...



Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un arrêt de travail ?

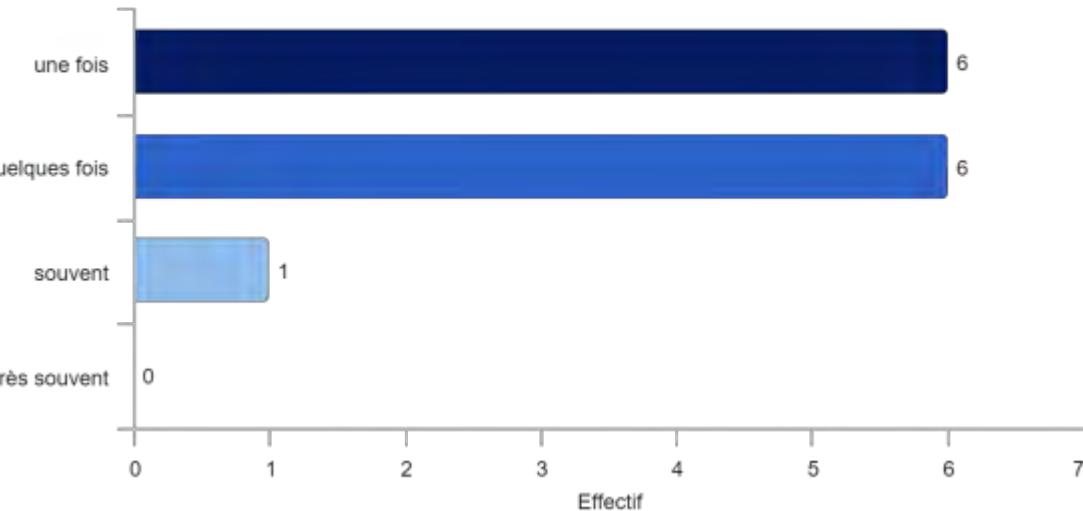


Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un mal-être ou eu un impact sur votre santé psychique ?

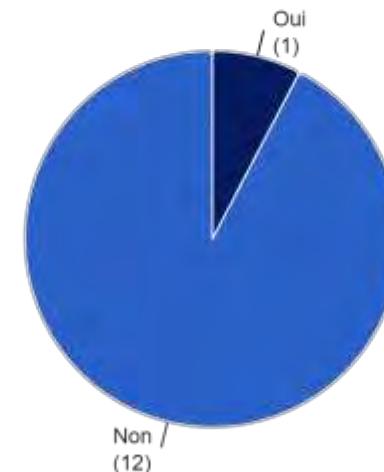


VSS : Subies par des « responsables »

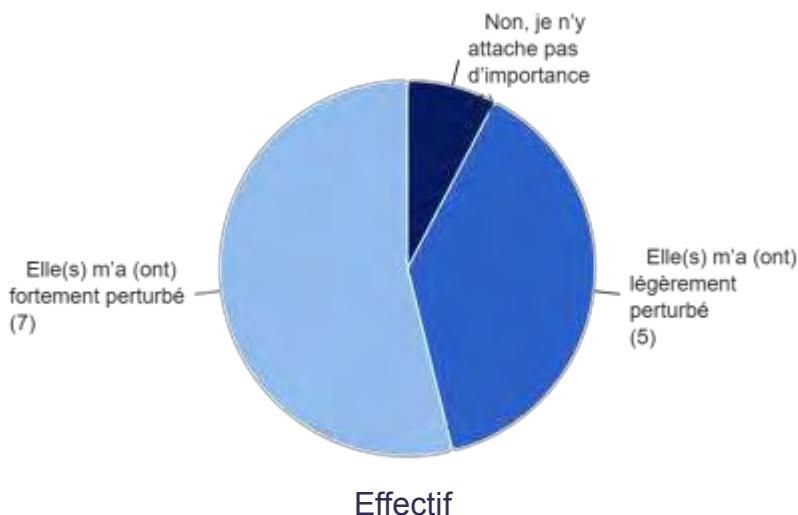
Cette (/ces) situation(s) s'est (/se sont) produite(s) ...



Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un arrêt de travail ?

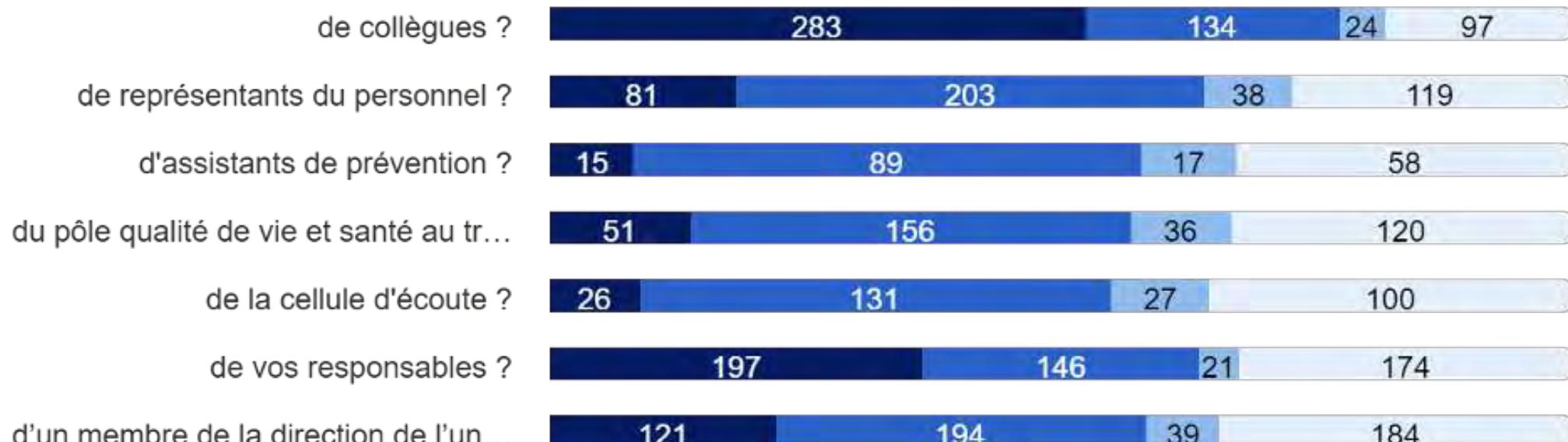


Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un mal-être ou eu un impact sur votre santé psychique ?



Régulations des conflits

Concernant la(/les) situation(s) de tension / conflit vécue(s) ou crainte(s) au cours des 24 derniers mois, avez-vous sollicité une intervention / un soutien ...

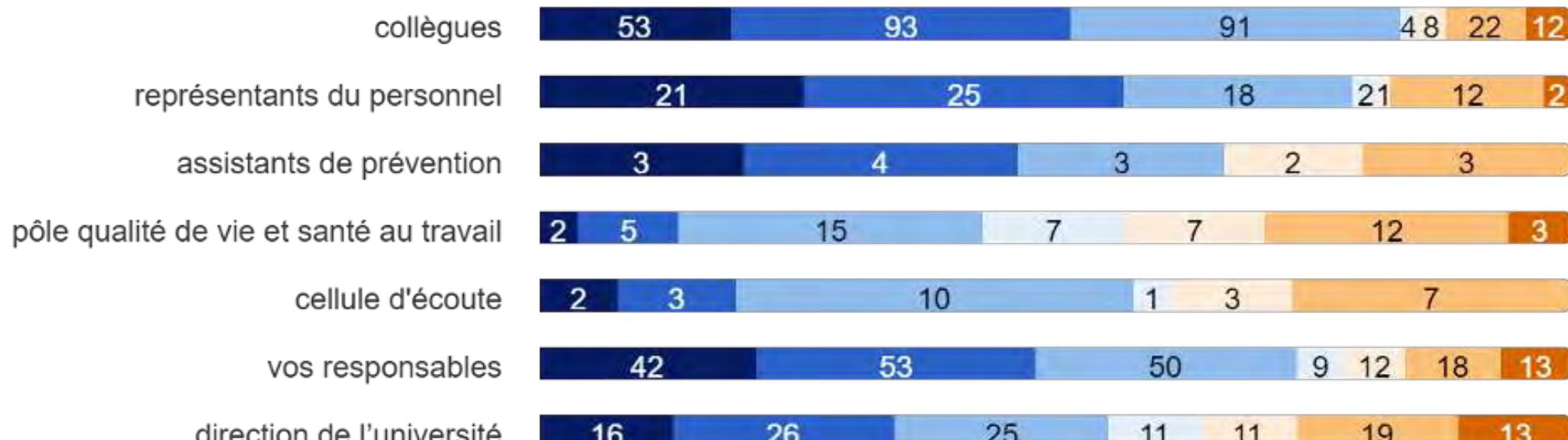


Effectif

- Oui
- Non, car je n'en ai pas eu besoin
- Non, mais je pense que ça aurait pu améliorer ma situation
- Non, car je pense que ça n'aurait pas pu améliorer ma situation

Efficacité des régulations en cas de conflits

Vous avez eu recours aux acteurs / dispositifs suivants. Indiquez pour chacun si cela a parmi d'améliorer votre situation.

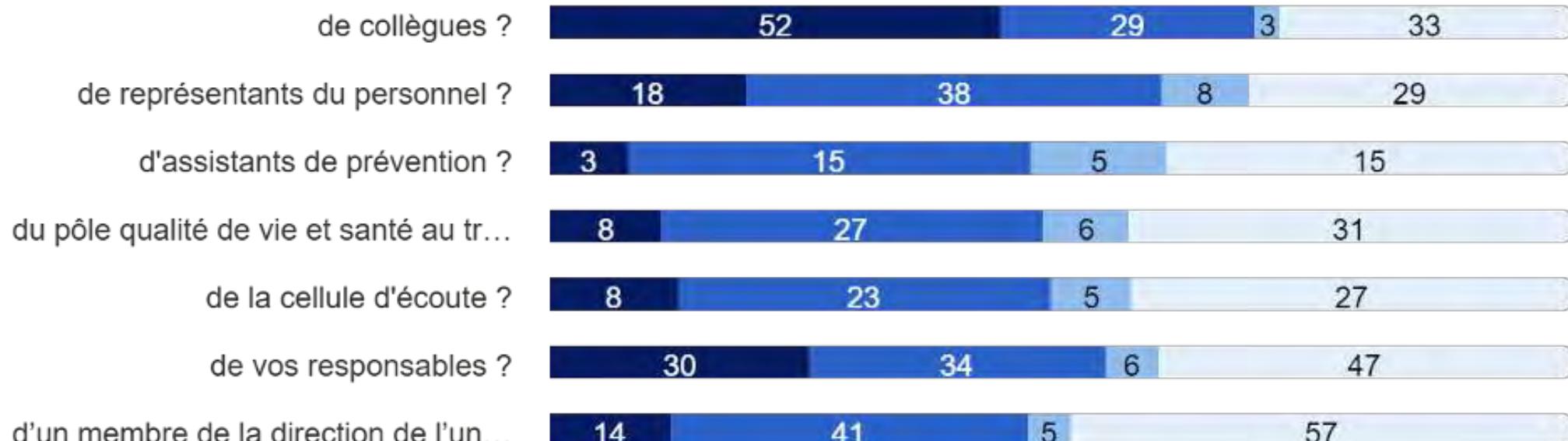


Effectif

- Cela a fortement amélioré ma situation
- Cela a plutôt amélioré ma situation
- Cela dépend des situations
- Cela a plutôt dégradé ma situation
- Cela a fortement dégradé ma situation
- Ne sait pas
- Ne souhaite pas répondre

Régulations des VSS

Concernant la(/les) situation(s) de VSS vécue(s) ou crainte(s) au cours des 24 derniers mois, avez-vous sollicité une intervention / un soutien ...

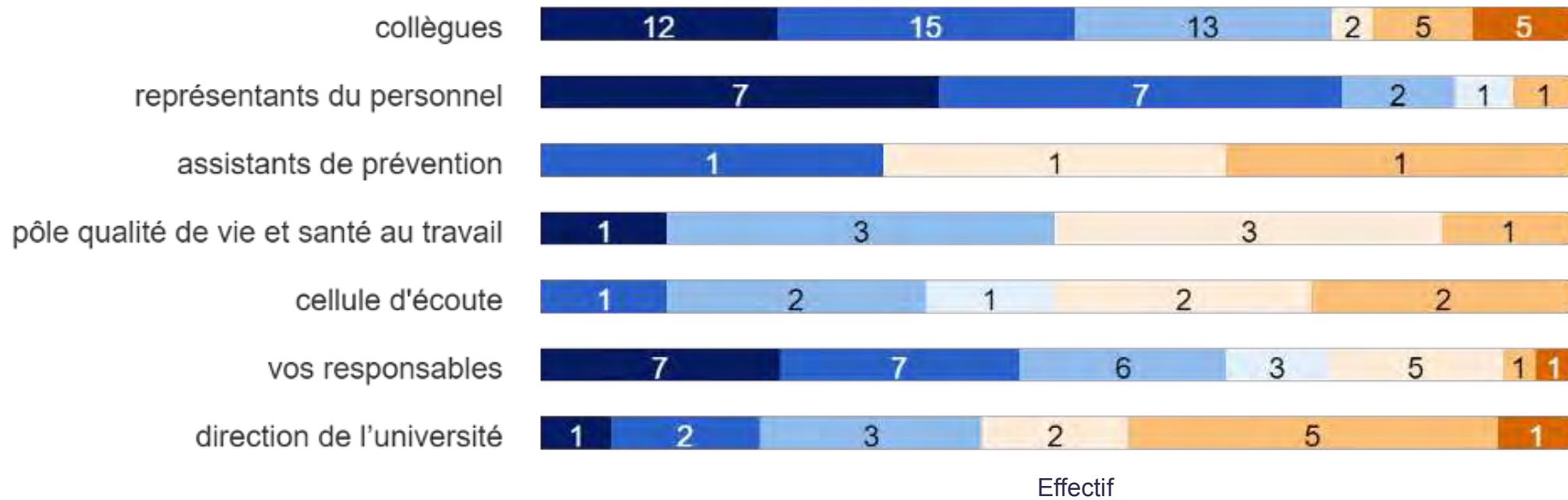


Effectif

- Oui
- Non, car je n'en ai pas eu besoin
- Non, mais je pense que ça aurait pu améliorer ma situation
- Non, car je pense que ça n'aurait pas pu améliorer ma situation

Efficacité des régulations en cas de VSS

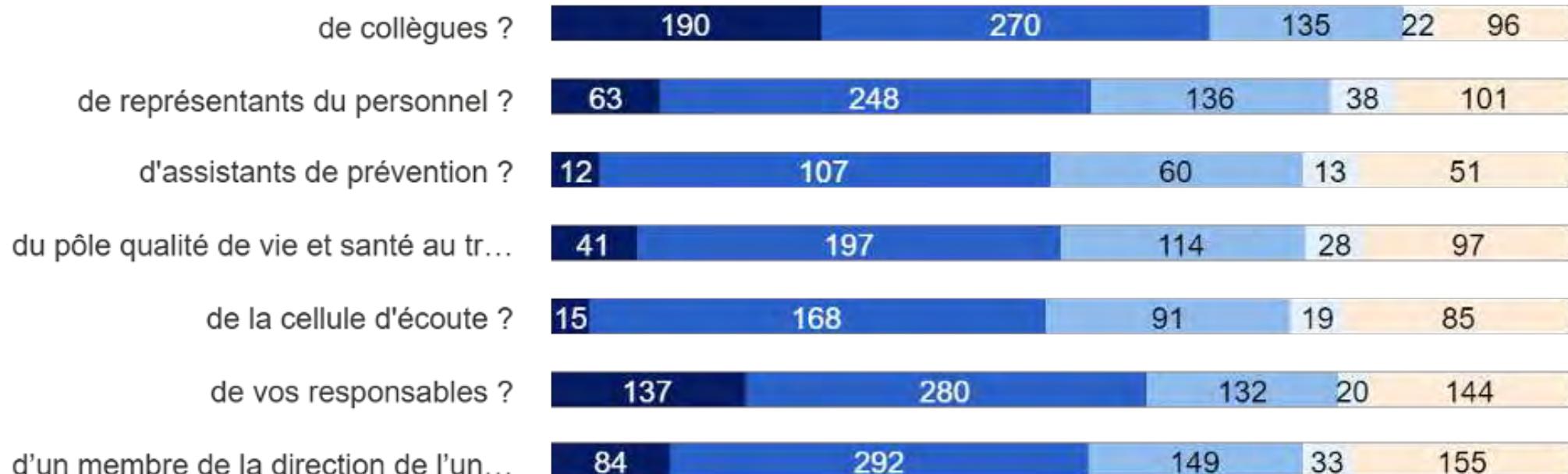
Vous avez eu recours aux acteurs / dispositifs suivants. Indiquez pour chacun si cela a parmi d'améliorer votre situation.



- Cela a fortement amélioré ma situation
- Cela a plutôt amélioré ma situation
- Cela dépend des situations
- Cela a plutôt dégradé ma situation
- Cela a fortement dégradé ma situation
- Ne sait pas
- Ne souhaite pas répondre

Régulations en cas de difficultés

Au cours des 24 derniers mois, avez-vous sollicité une intervention / un soutien ...



Effectif

- Oui Non concerné, car je n'ai pas vécu de situation à risque
- Non, car je n'en ai pas eu besoin Non, mais je pense que ça aurait pu améliorer ma situation
- Non, car je pense que ça n'aurait pas pu améliorer ma situation

Efficacité des régulations en cas de difficultés

Vous avez eu recours aux acteurs / dispositifs suivants. Indiquez pour chacun si cela a parmi d'améliorer votre situation.



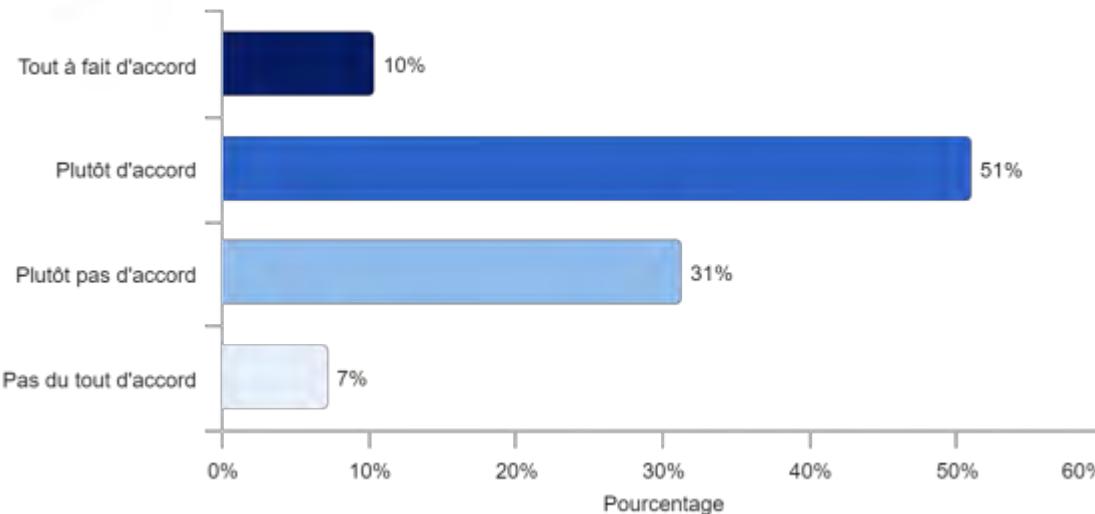
Effectif

- Cela a fortement amélioré ma situation
- Cela a plutôt amélioré ma situation
- Cela dépend des situations
- Cela a plutôt dégradé ma situation
- Cela a fortement dégradé ma situation
- Ne sait pas
- Ne souhaite pas répondre

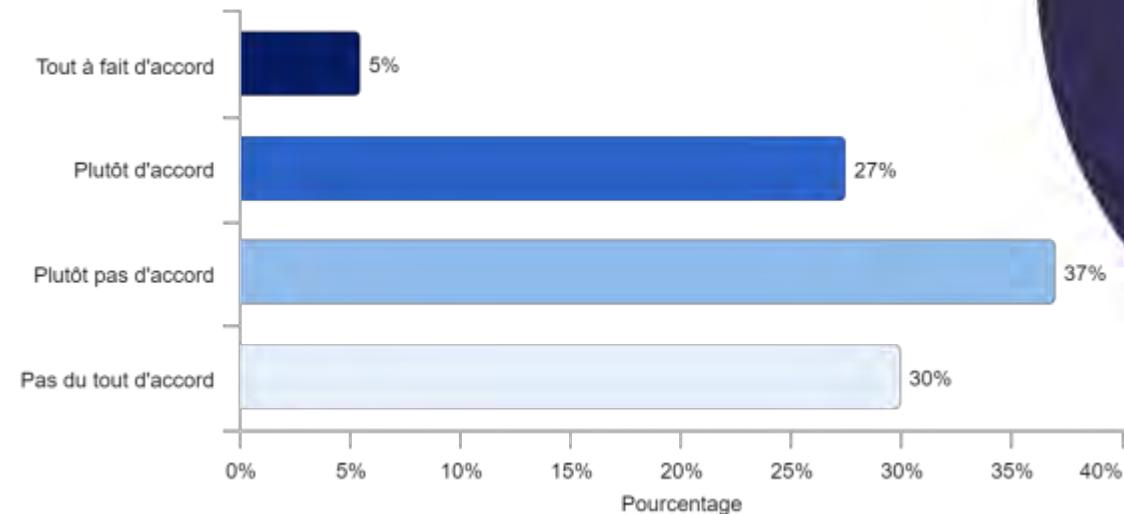
Combien de personnes jugent ne pouvoir solliciter aucune régulation adaptée ?

- Nombre de personnes indiquant n'avoir pu faire appel à aucune régulation en cas de **conflits** (modalité « *Non, car je pense que ça n'aurait pas pu améliorer ma situation* » cochée pour toutes les régulations proposées) : **37 / 538**
- Nombre de personnes indiquant n'avoir pu faire appel à aucune régulation en cas de **VSS** : **20 / 117**
- Nombre de personnes indiquant n'avoir pu faire appel à aucune régulation en cas de **situation à risque dans le travail** (hors conflits) : **8 / 453**

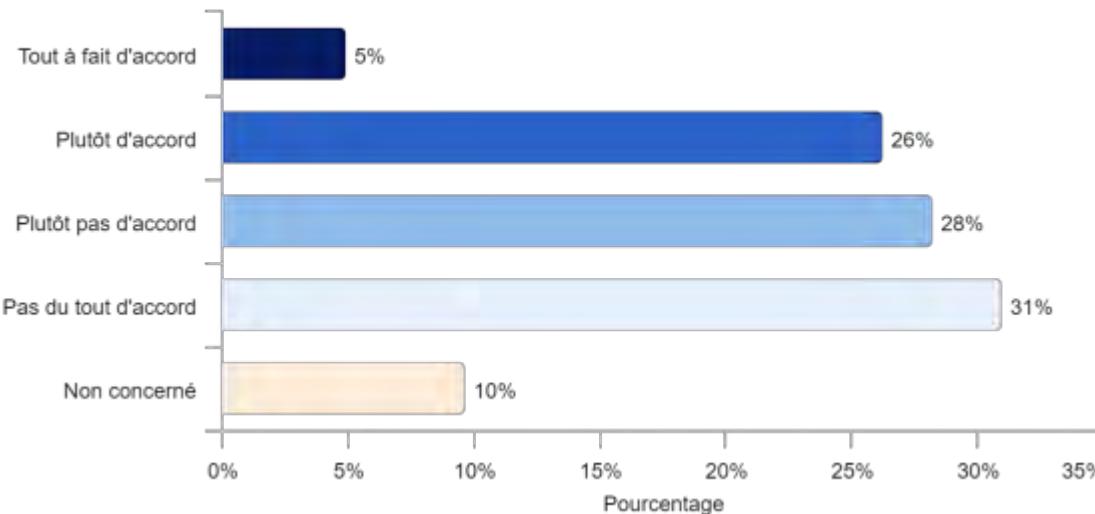
Je suis bien informé des projets et des orientations de l'université



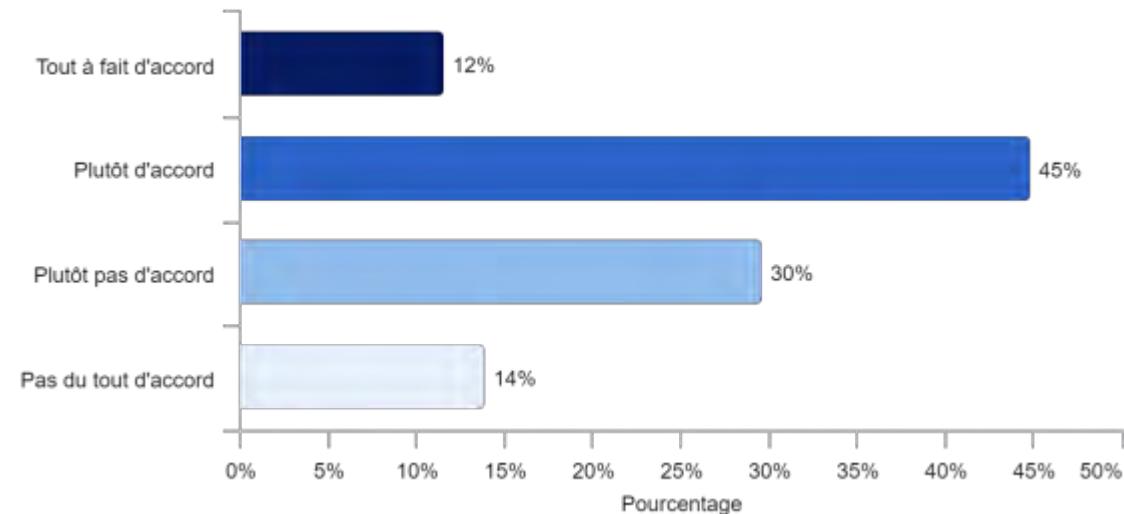
Je trouve que ma rémunération est en adéquation avec le travail que j'accomplis



Le système de promotion et/ou d'avancement me convient



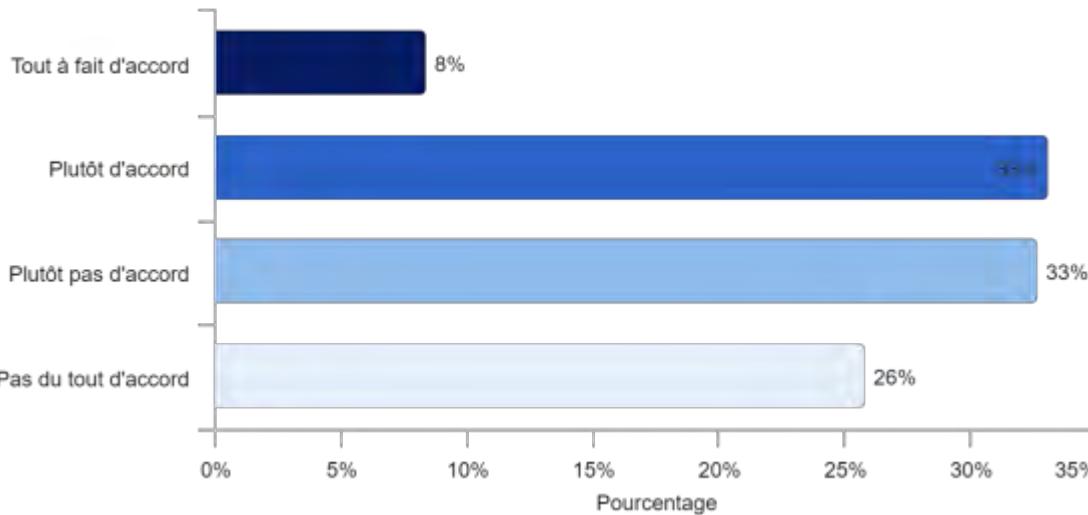
L'université me donne des occasions d'accroître mes compétences



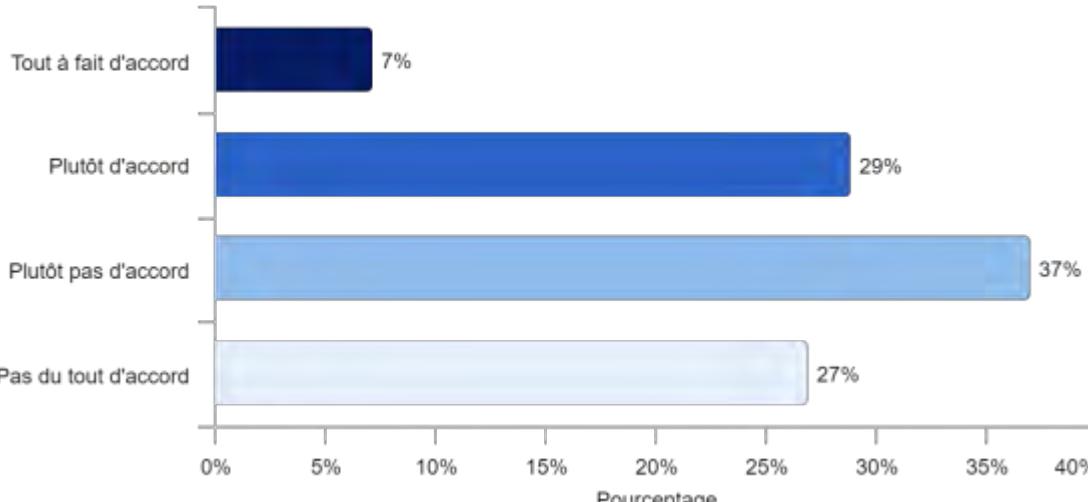
Université et avenir



Je me sens soutenu par l'administration de l'université dans mes possibilités d'évolution professionnelle



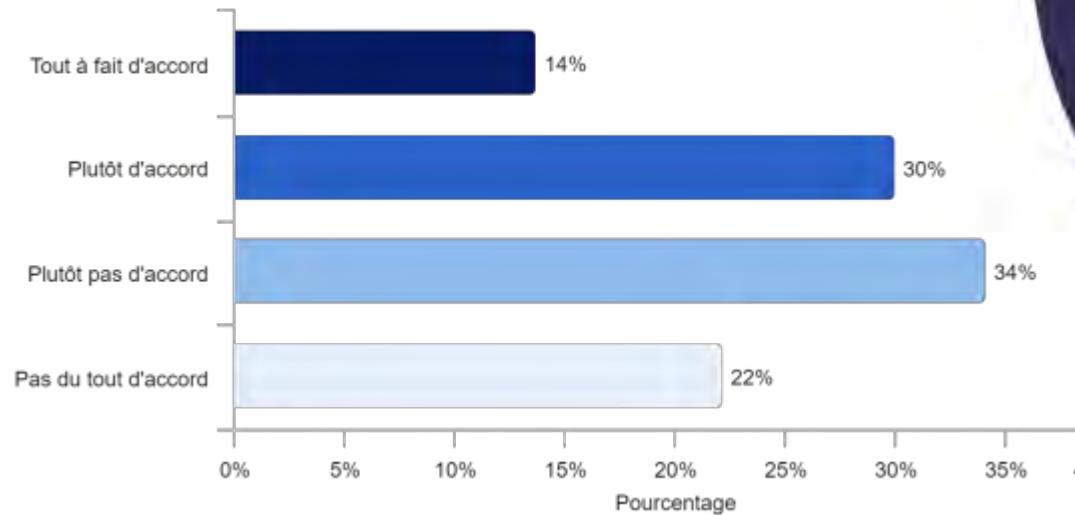
J'ai confiance en l'avenir de l'université, dans le cadre du service public de l'enseignement supérieur



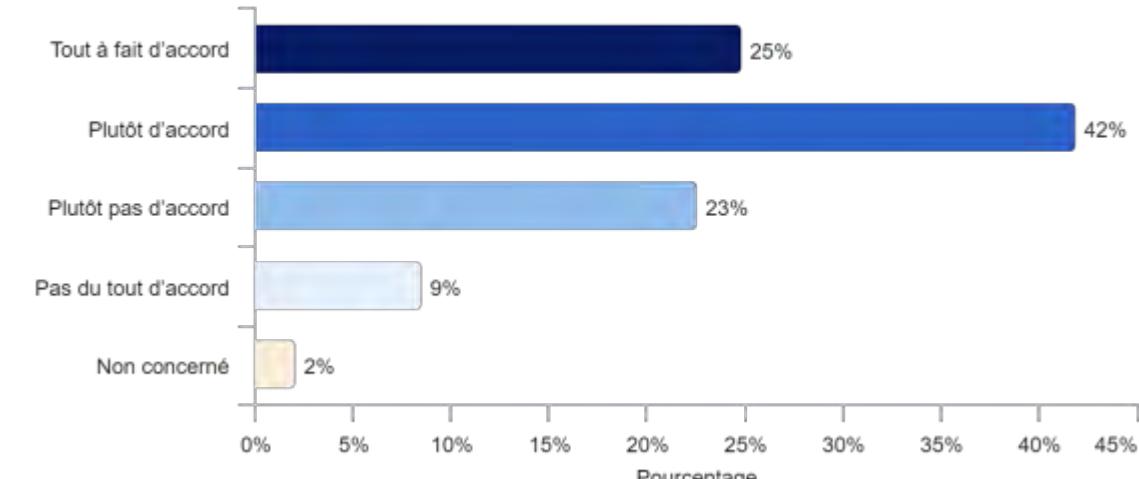
Population étudiée : PROGRESSION parmi "Terminé"

Taille de l'échantillon 713 réponses

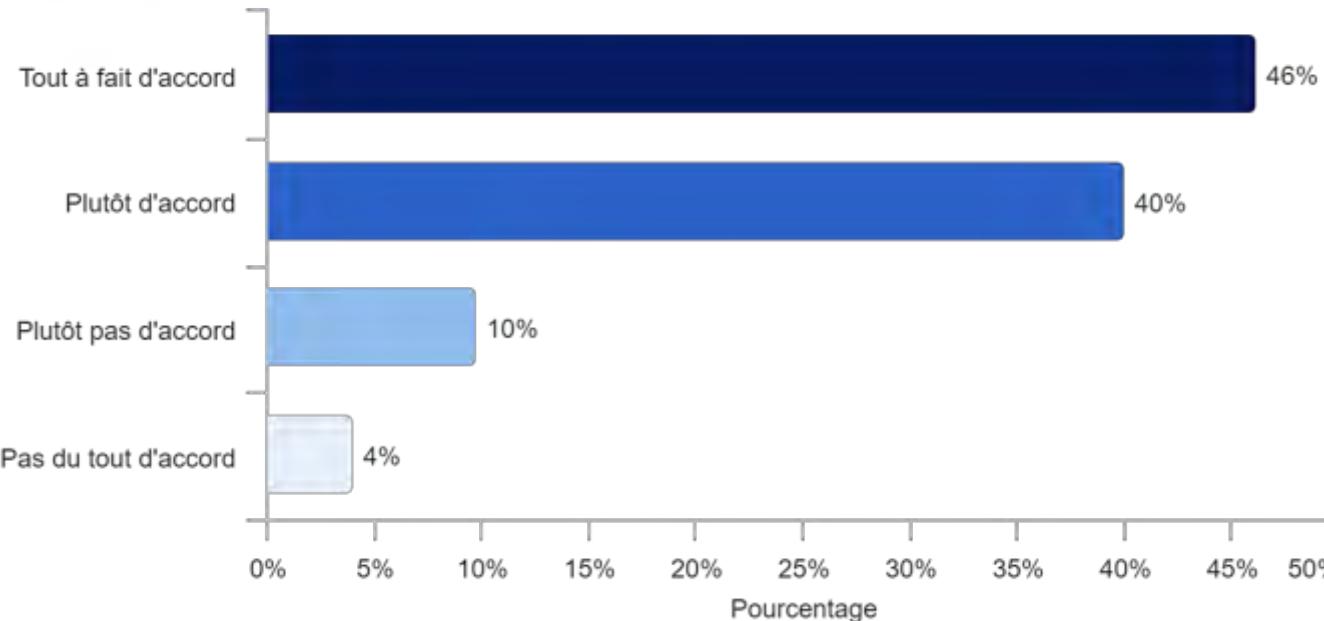
J'ai des craintes quant à la stabilité de mon emploi



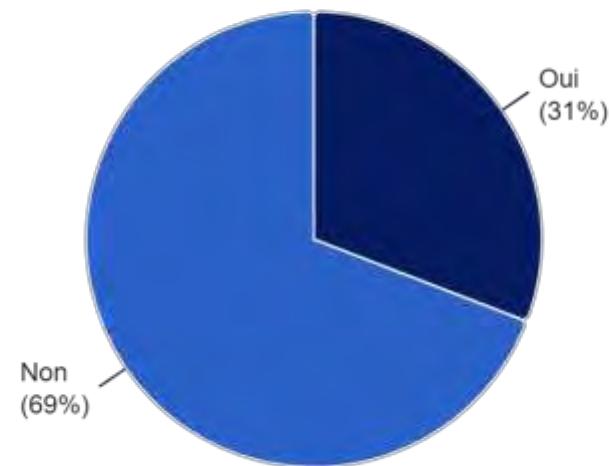
Je crois en l'avenir de mon métier (utilité sociale, maintien de mon emploi dans une mission de service public, perspectives d'évolution globale de mon métier, ...)



Je suis attaché à l'université Paris 8



Je pense à quitter l'université Paris 8



3

Résultats détaillés des questions fermées : BIATSS, EC et ESAS

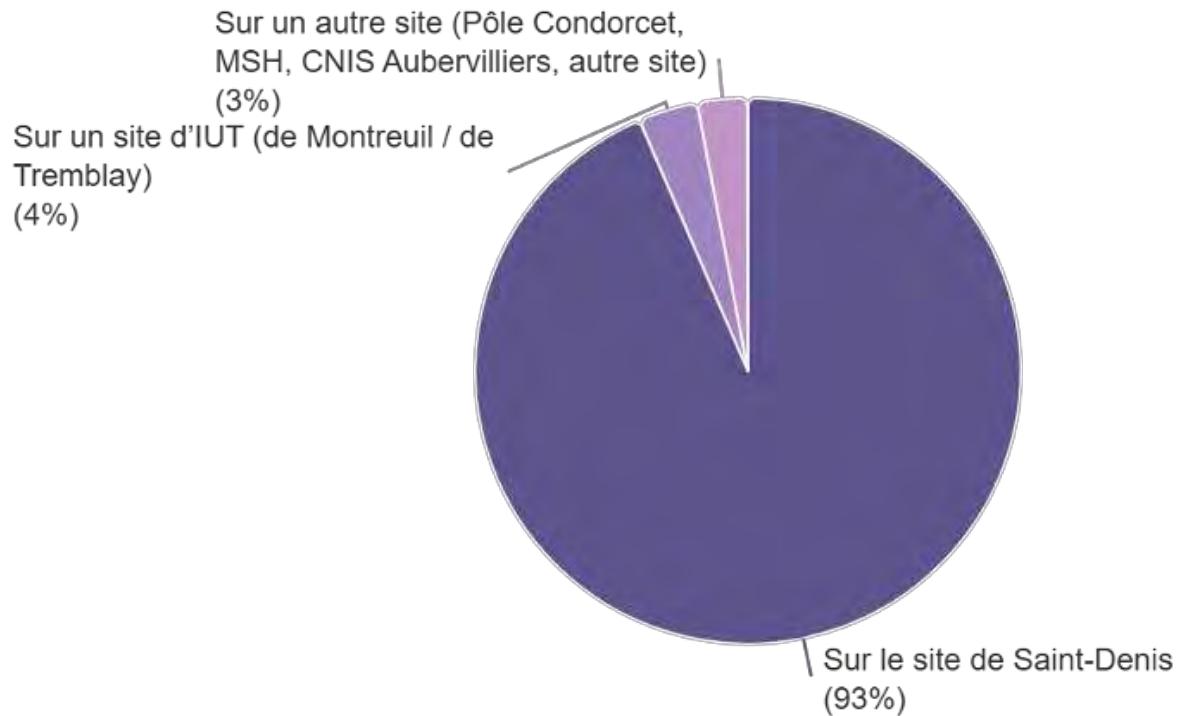
Eléments pour la lecture des diapos suivantes

- Un test statistique (test du Khi-2) a été utilisé pour mettre en évidence les différences les plus importantes entre les réponses des 2 catégories de personnel avec les meilleurs taux de participation : BIATSS (49 % des BIATSS ont répondu au questionnaire) et EC (37 %)
- Un signe apparaît en vis-à-vis des questions où les écarts sont les plus significatifs entre les réponses des BIATSS et des EC
- Pour les ESAS, l'échantillon étant petit ($n = 29$), les données des graphiques sont systématiquement présentées sous la forme d'effectifs (non de pourcentages)

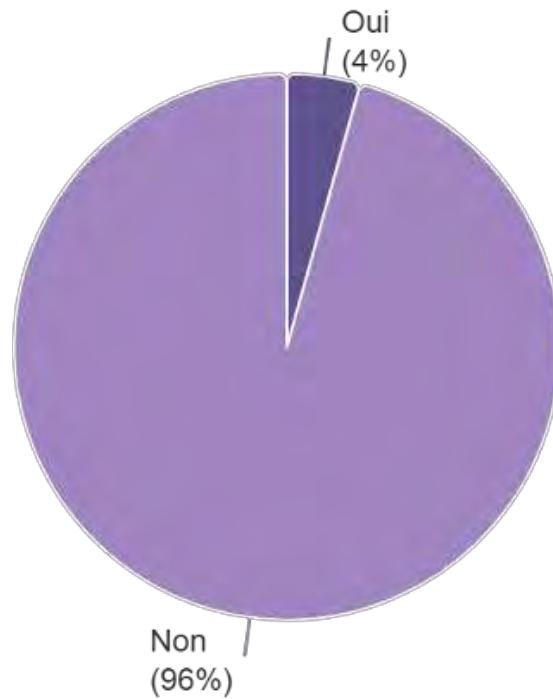
Variables socio-démographiques

BIATSS - caractéristiques de l'échantillon (n = 369)

Sur quel site travaillez-vous principalement ?



Travaillez-vous habituellement sur plusieurs sites ?

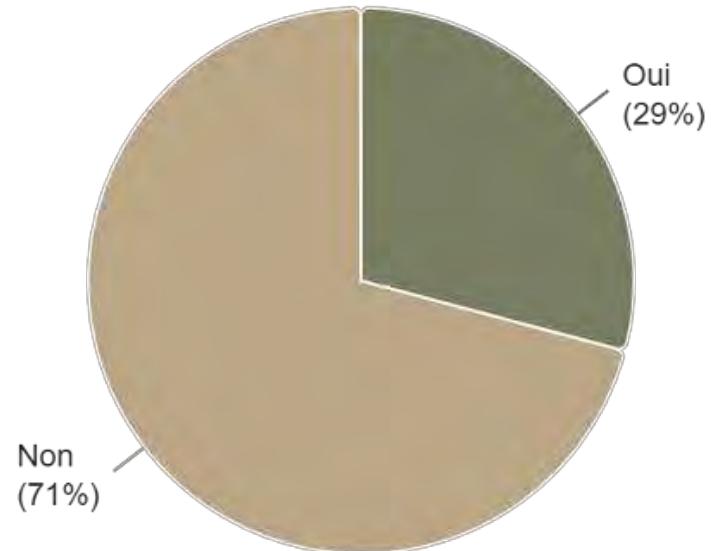


EC - caractéristiques de l'échantillon (n = 278)

Sur quel site travaillez-vous principalement ?



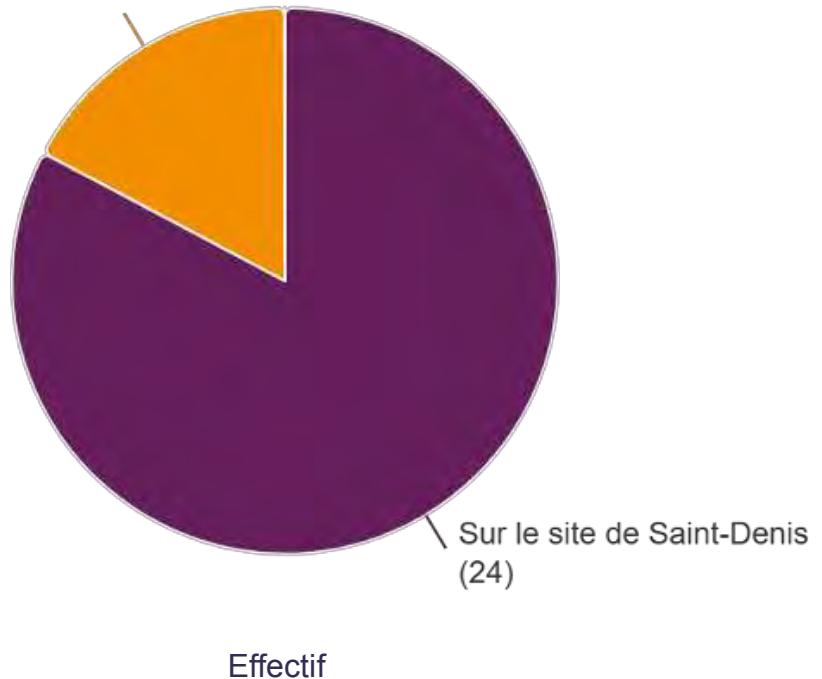
Travaillez-vous habituellement sur plusieurs sites ?



ESAS - caractéristiques de l'échantillon (n = 29)

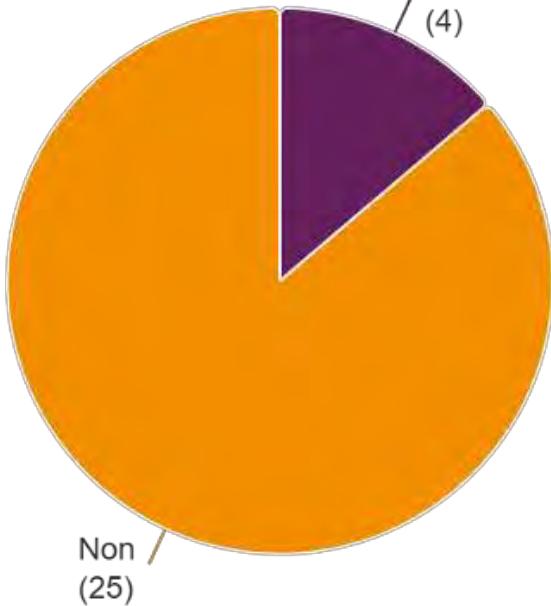
Sur quel site travaillez-vous principalement ?

Sur un site d'IUT (de Montreuil / de Tremblay)
(5)



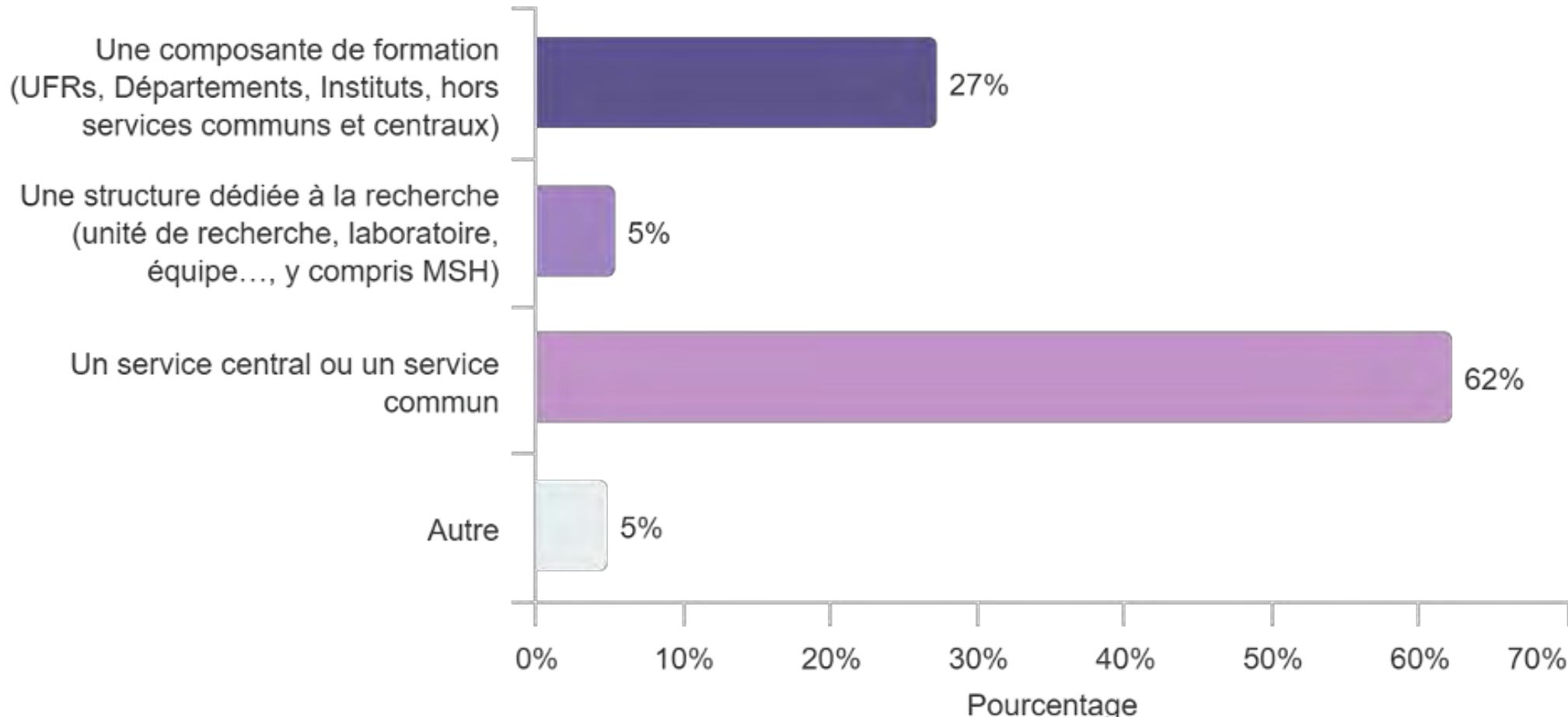
Travaillez-vous habituellement sur plusieurs sites ?

Oui / (4)



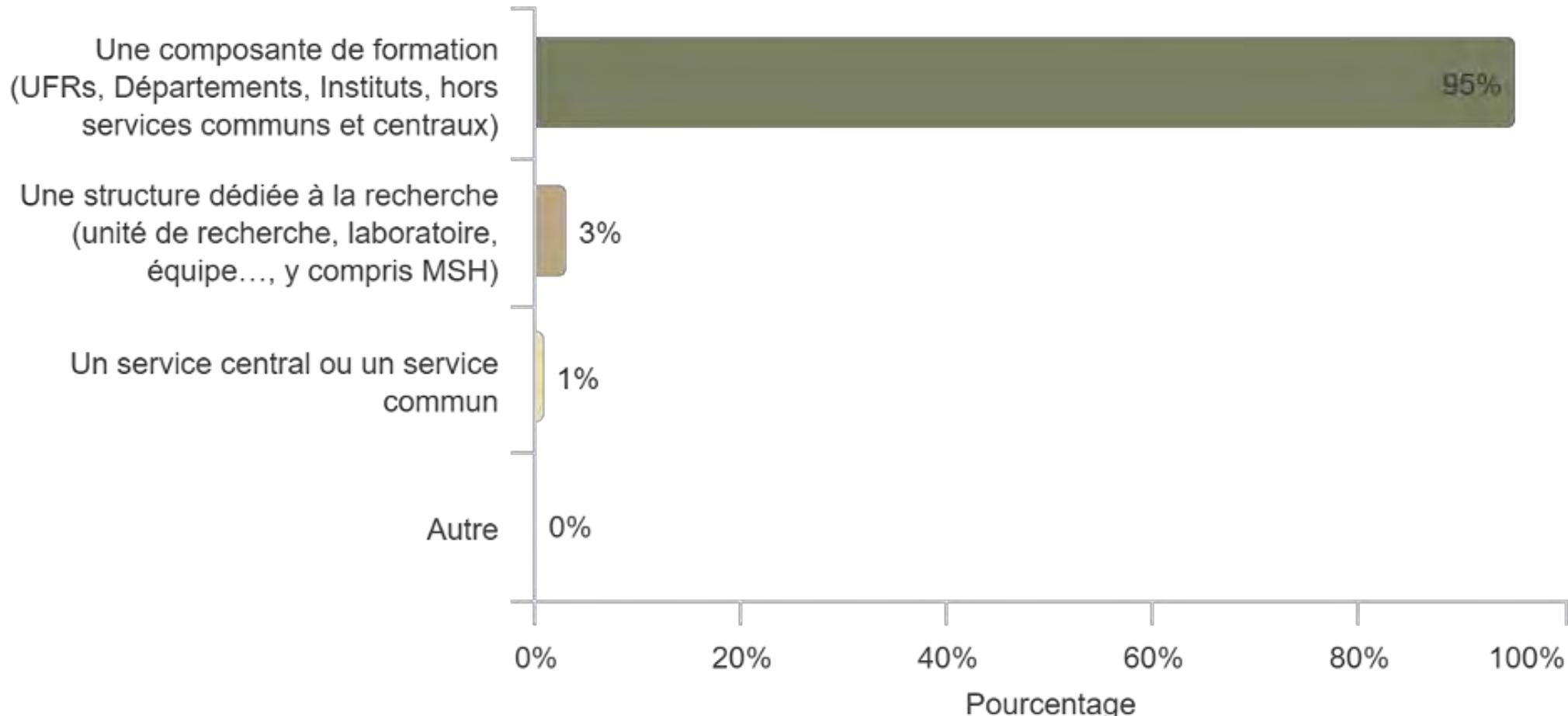
BIATSS - caractéristiques de l'échantillon (n = 369)

A quelle unité de travail êtes-vous principalement rattaché ?



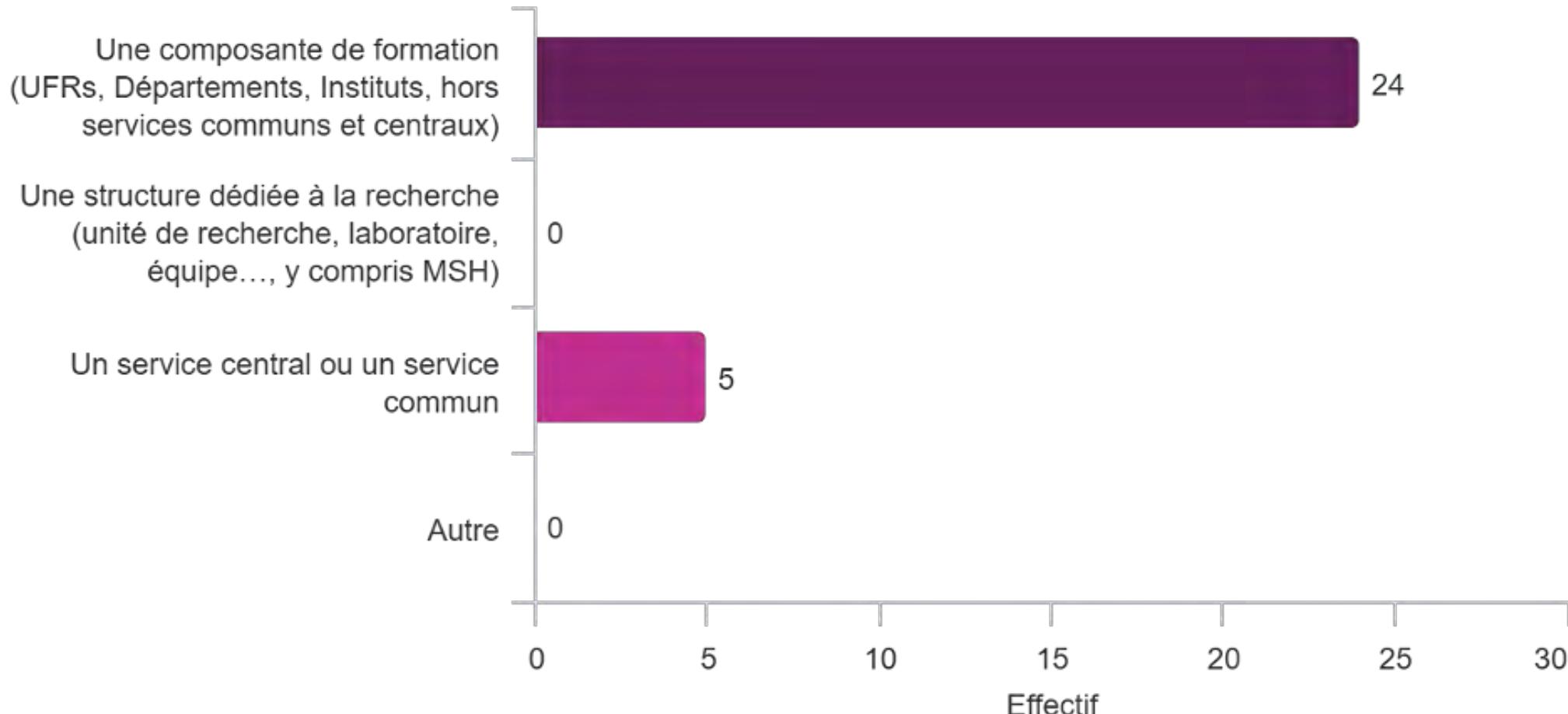
EC - caractéristiques de l'échantillon (n = 278)

A quelle unité de travail êtes-vous principalement rattaché ?



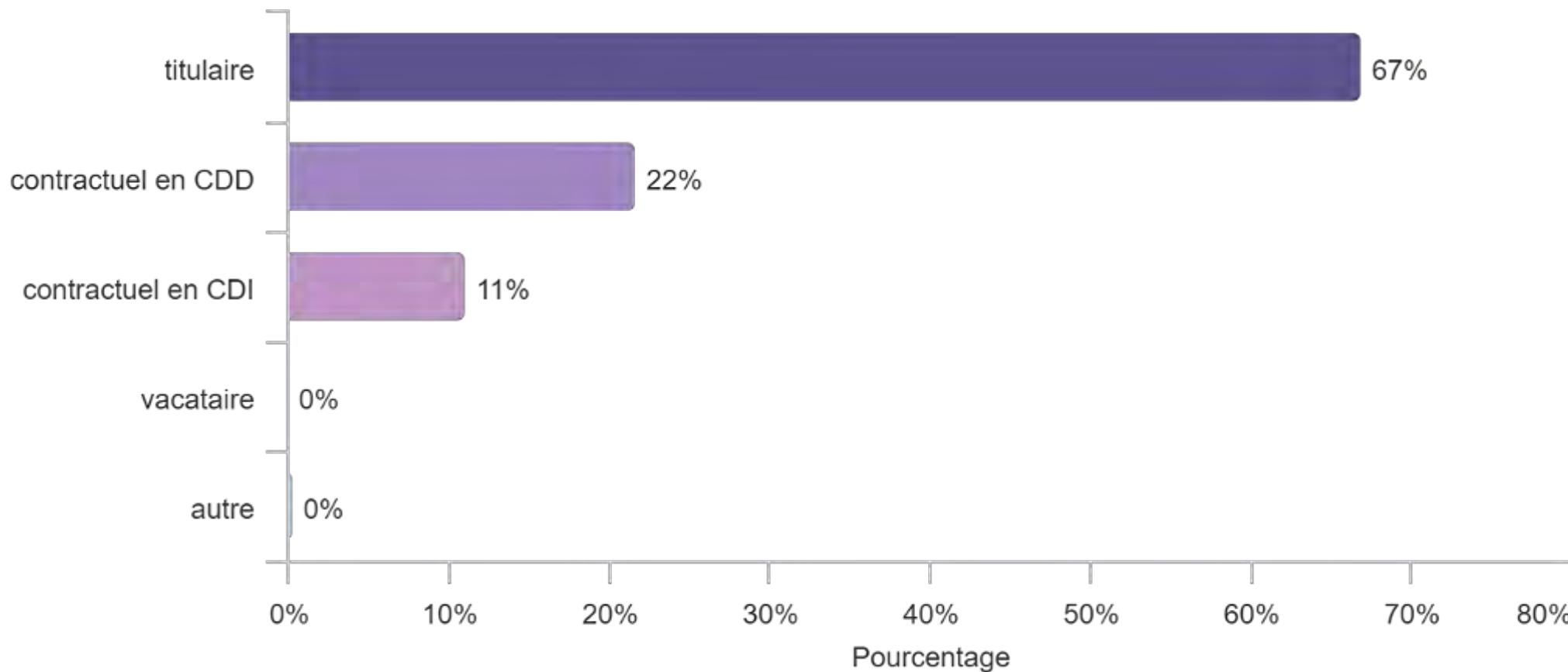
ESAS - caractéristiques de l'échantillon (n = 29)

A quelle unité de travail êtes-vous principalement rattaché ?



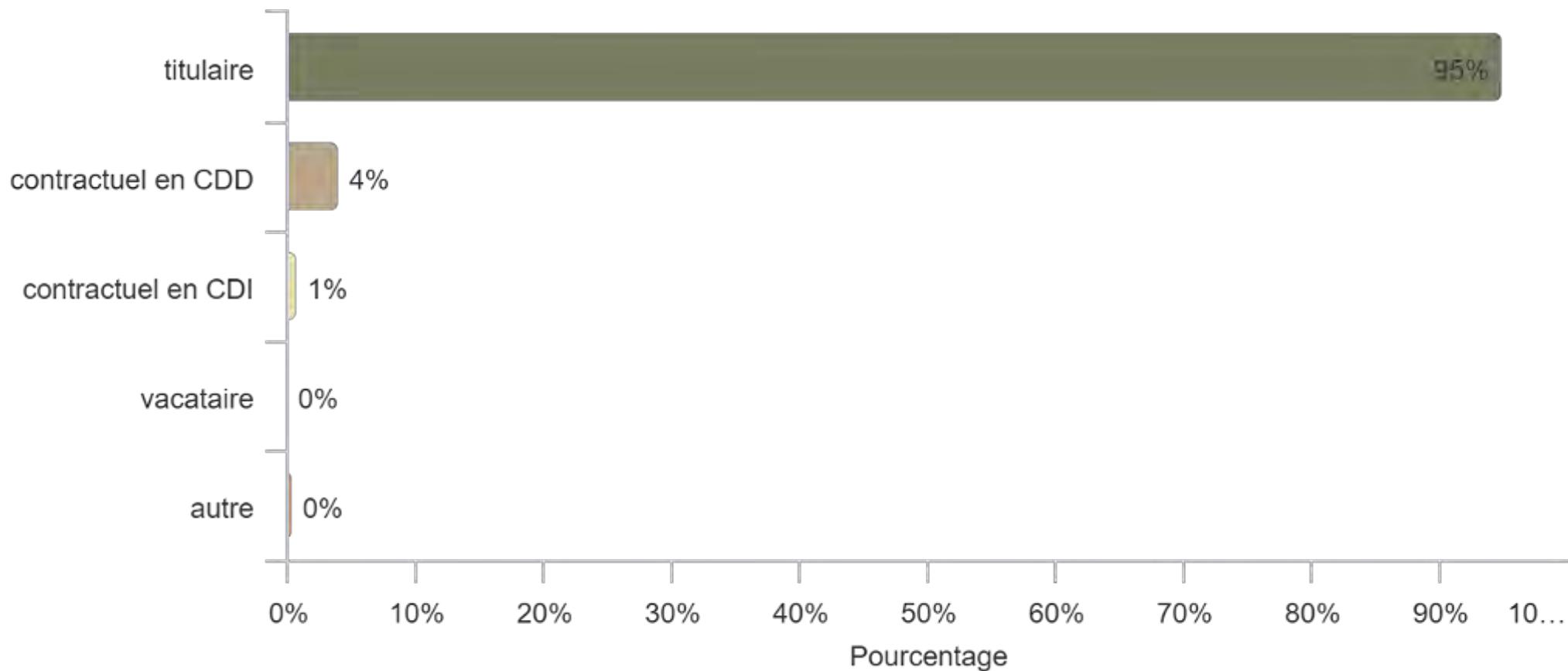
BIATSS - caractéristiques de l'échantillon (n = 369)

Vous êtes ...

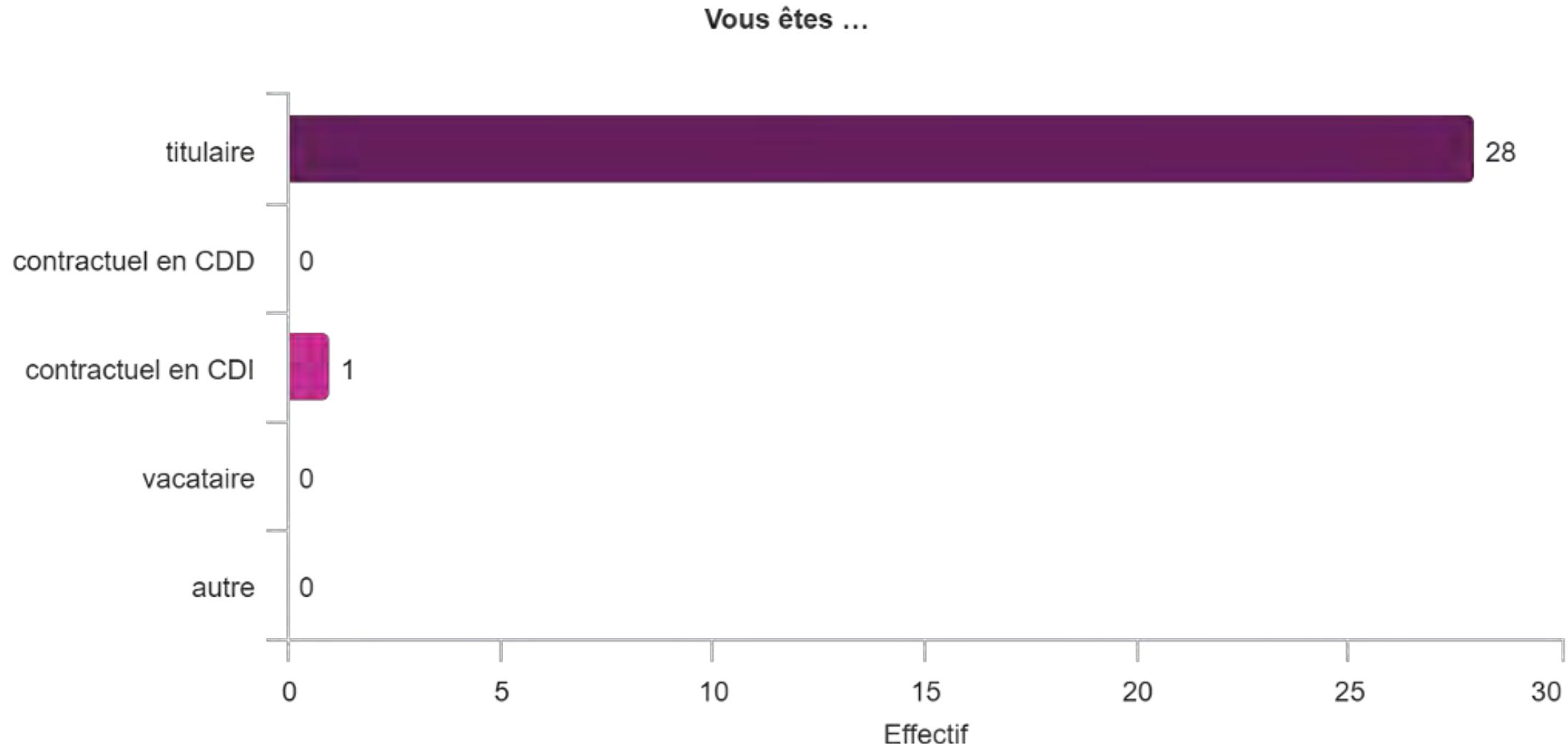


EC - caractéristiques de l'échantillon (n = 278)

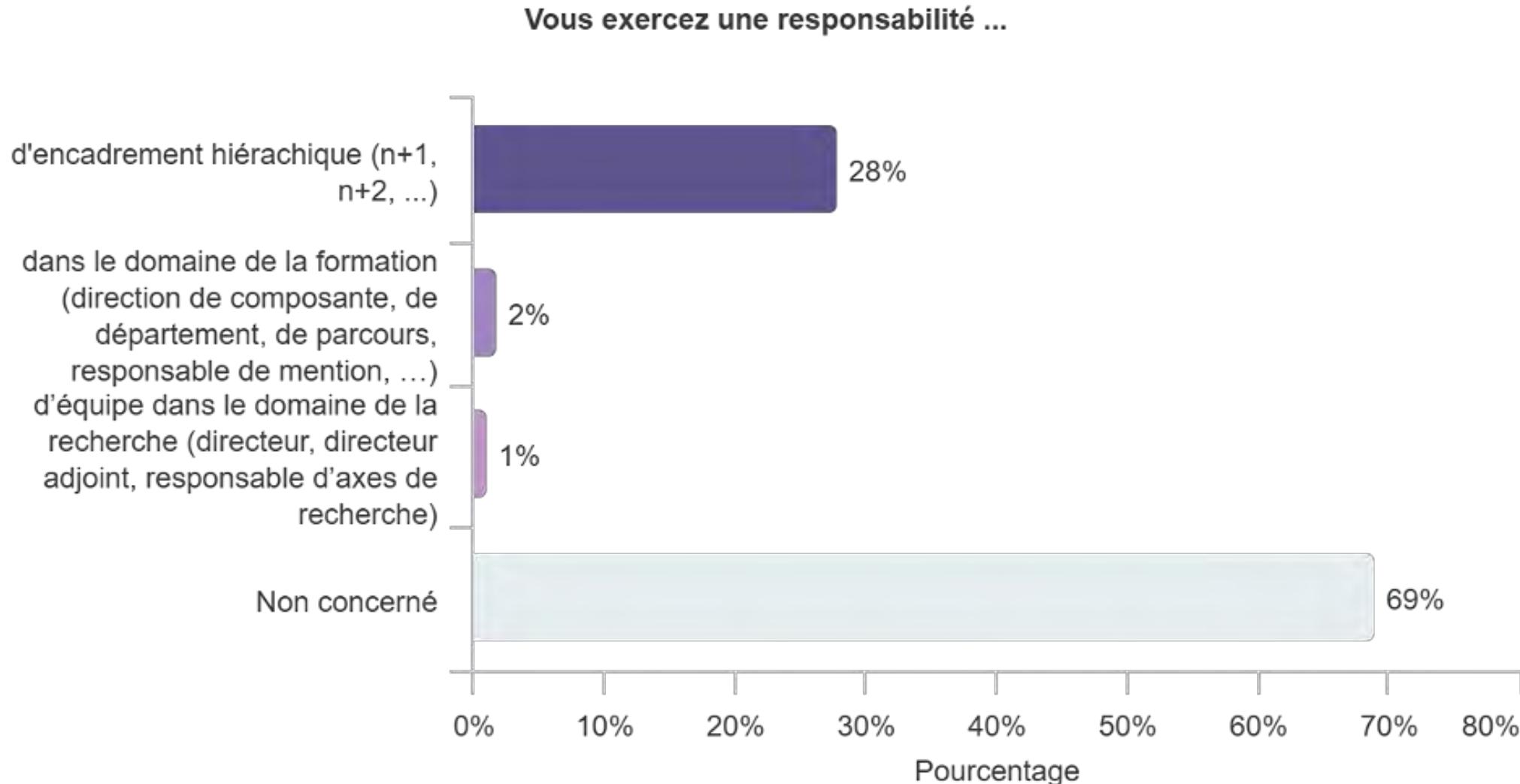
Vous êtes ...



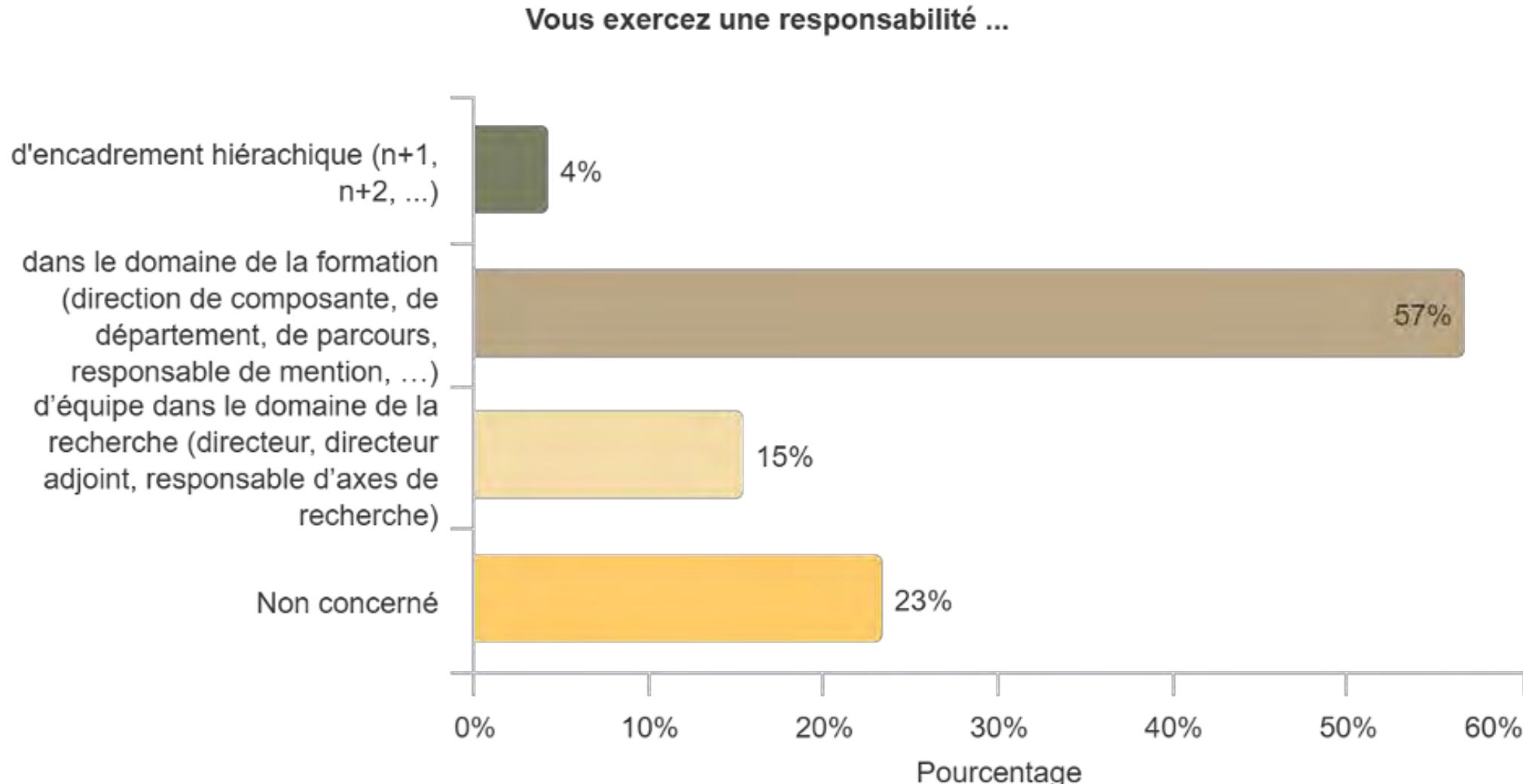
ESAS - caractéristiques de l'échantillon (n = 29)



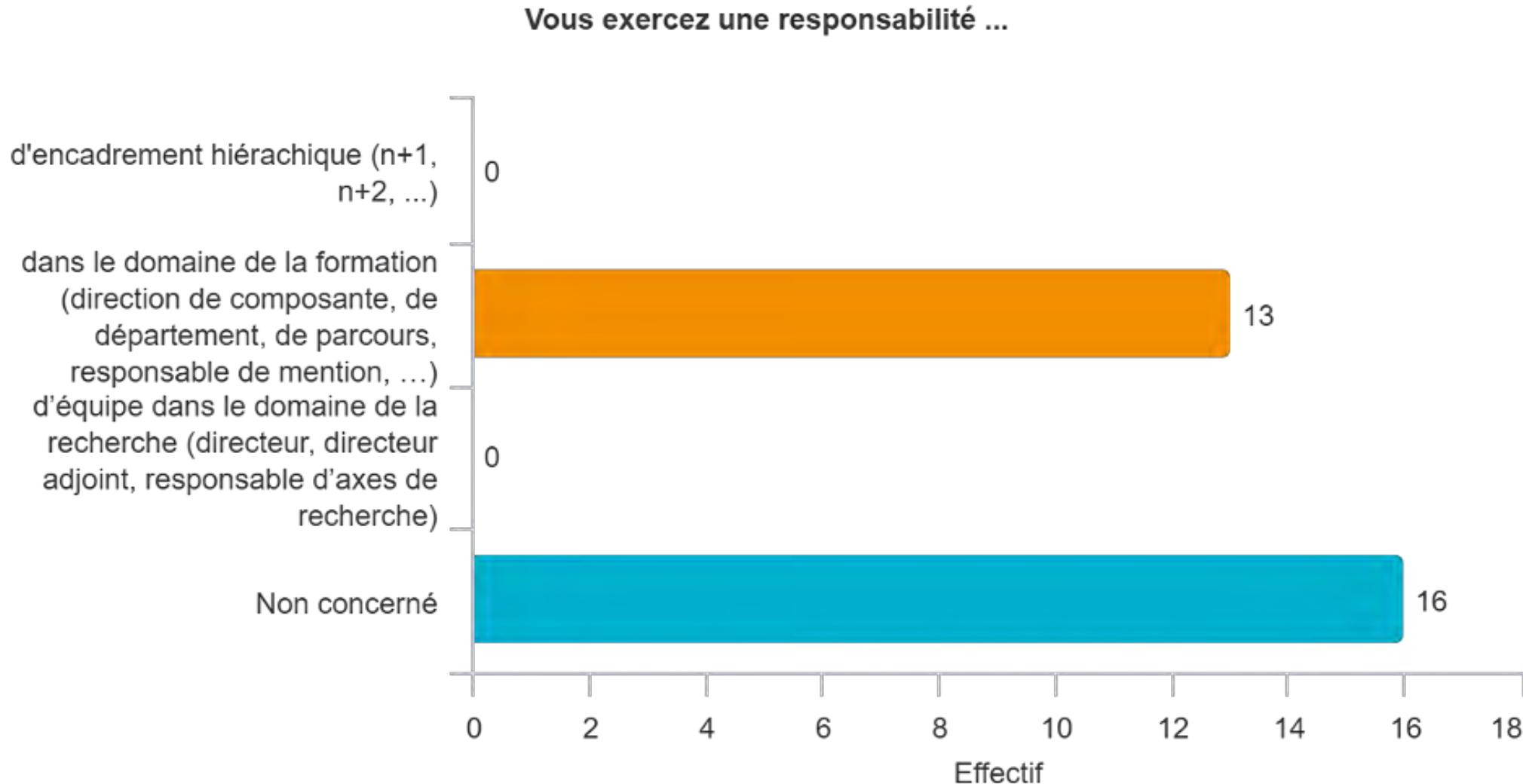
BIATSS - caractéristiques de l'échantillon (n = 369)



EC - caractéristiques de l'échantillon (n = 278)

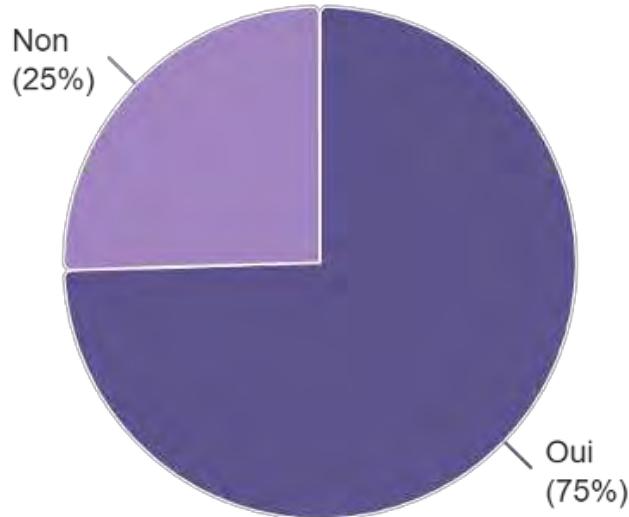


ESAS - caractéristiques de l'échantillon (n = 29)



BIATSS - caractéristiques de l'échantillon (n = 369)

Dans le cadre de votre travail, vous êtes habituellement en contact direct avec le public (étudiants, personnes externes à l'université)



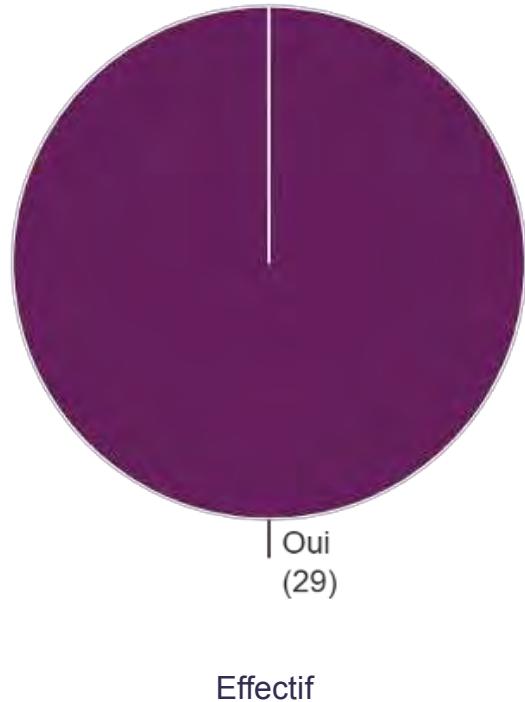
EC - caractéristiques de l'échantillon (n = 278)

Dans le cadre de votre travail, vous êtes habituellement en contact direct avec le public (étudiants, personnes externes à l'université)



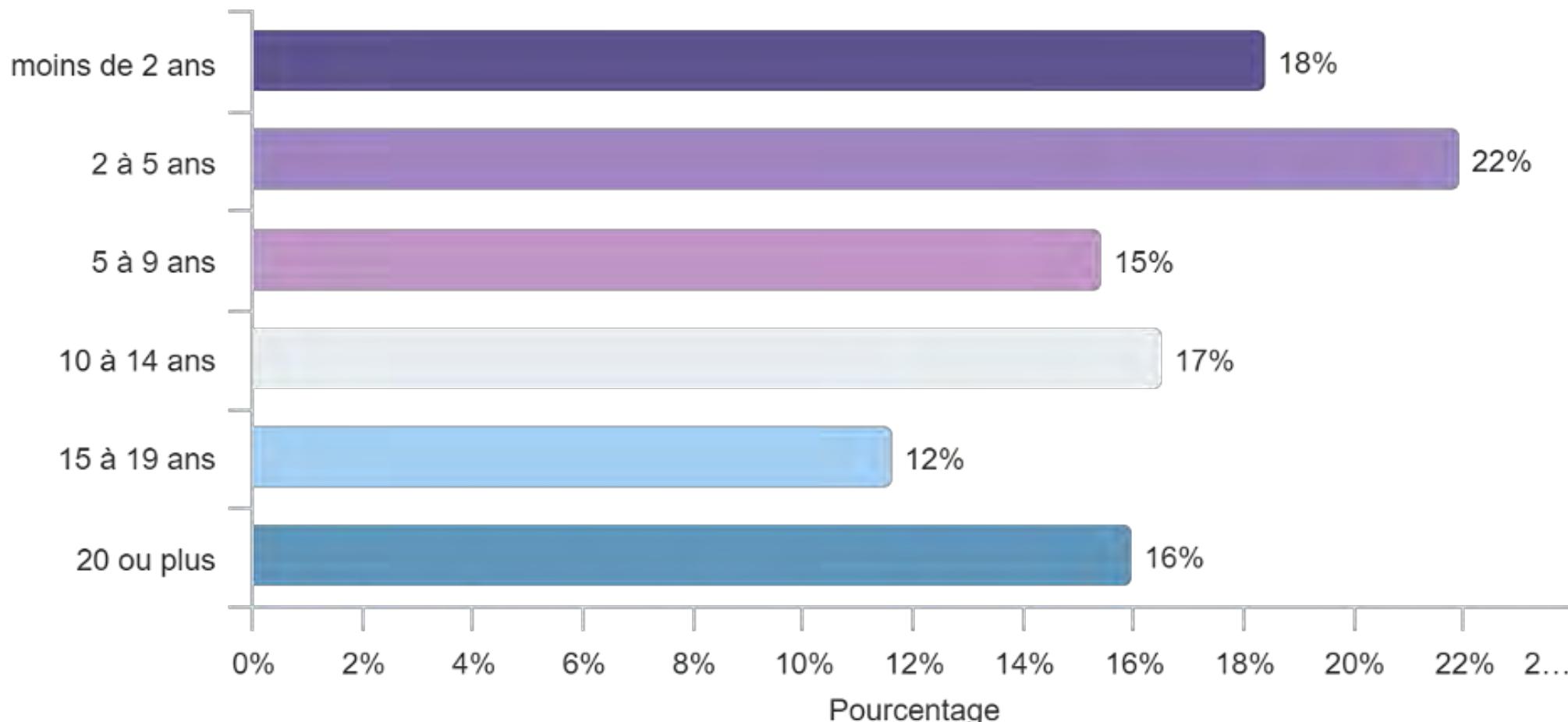
ESAS - caractéristiques de l'échantillon (n = 29)

Dans le cadre de votre travail, vous êtes habituellement en contact direct avec le public (étudiants, personnes externes à l'université)



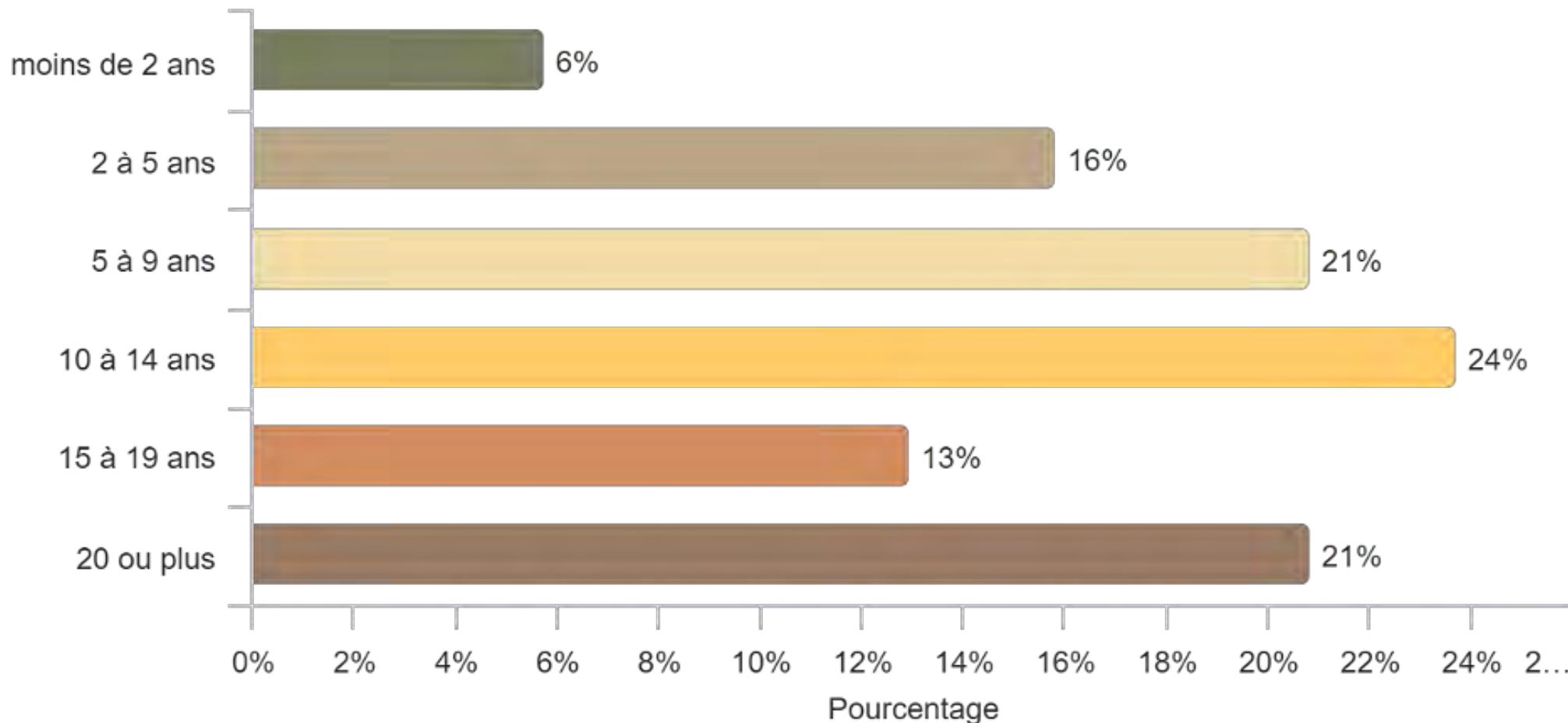
BIATSS - caractéristiques de l'échantillon (n = 369)

Vous travaillez au sein de l'université depuis ...



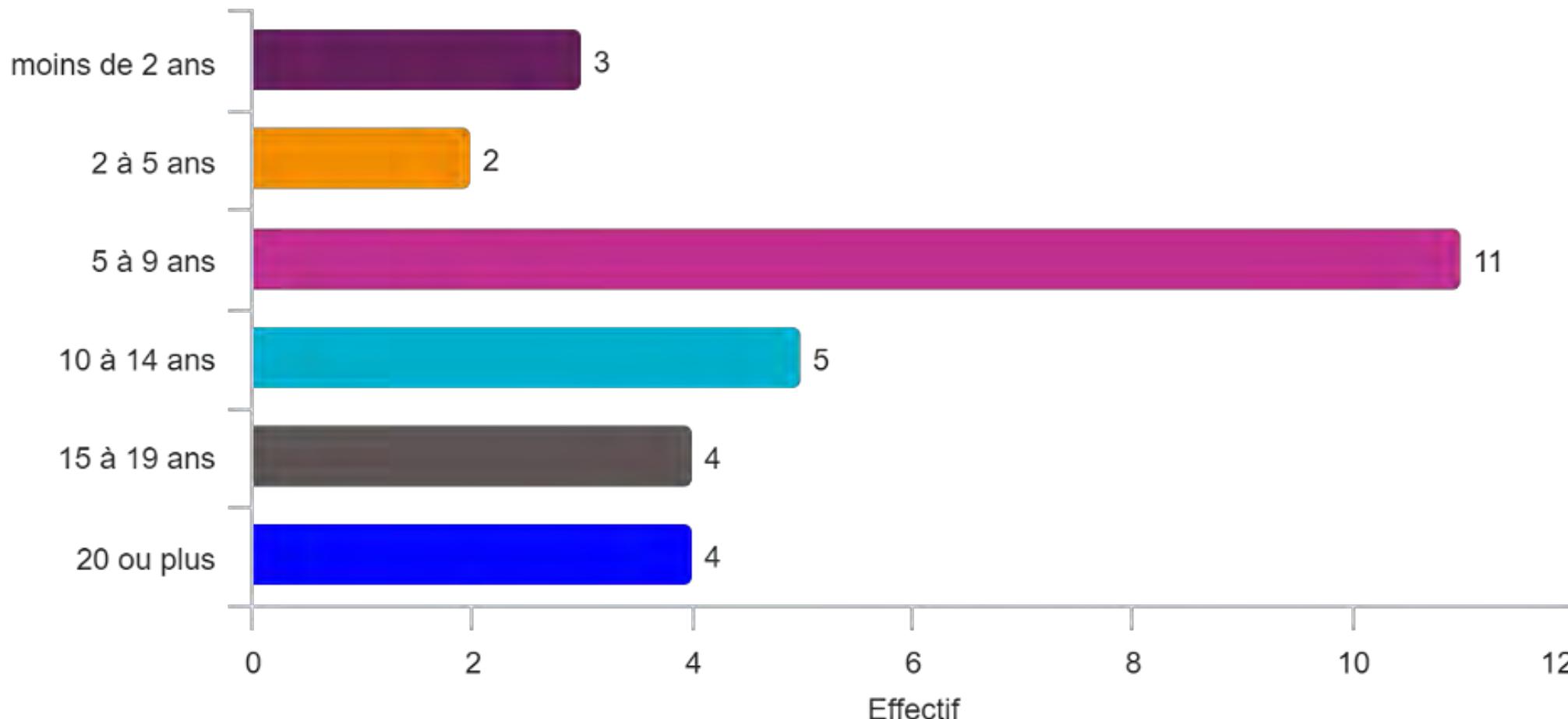
EC - caractéristiques de l'échantillon (n = 278)

Vous travaillez au sein de l'université depuis ...



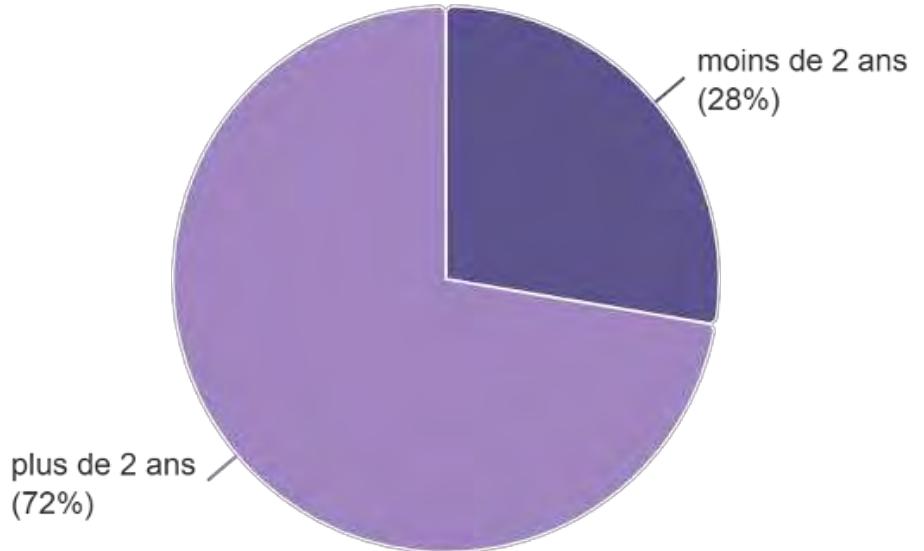
ESAS - caractéristiques de l'échantillon (n = 29)

Vous travaillez au sein de l'université depuis ...



BIATSS - caractéristiques de l'échantillon (n = 369)

Vous occupez votre poste actuel depuis ... (Cette question est facultative)



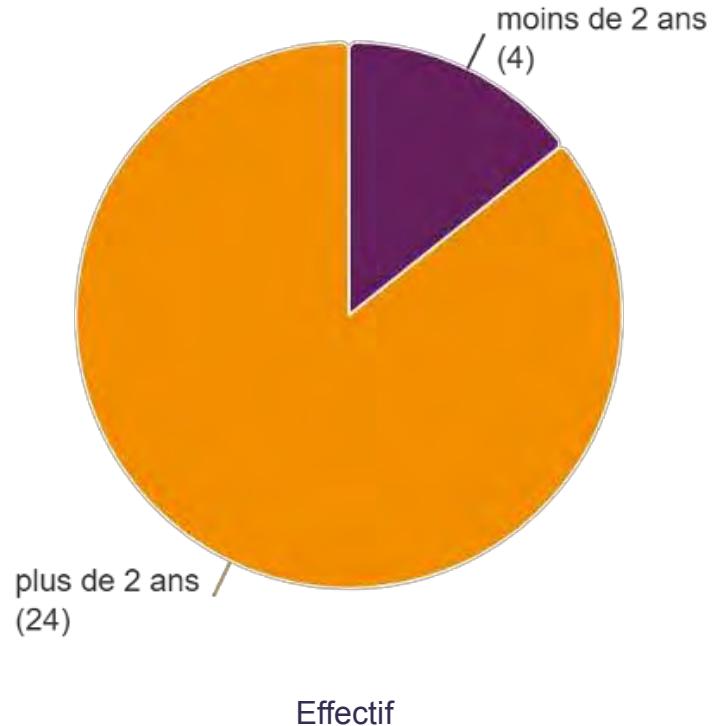
EC - caractéristiques de l'échantillon (n = 278)

Vous occupez votre poste actuel depuis ... (Cette question est facultative)

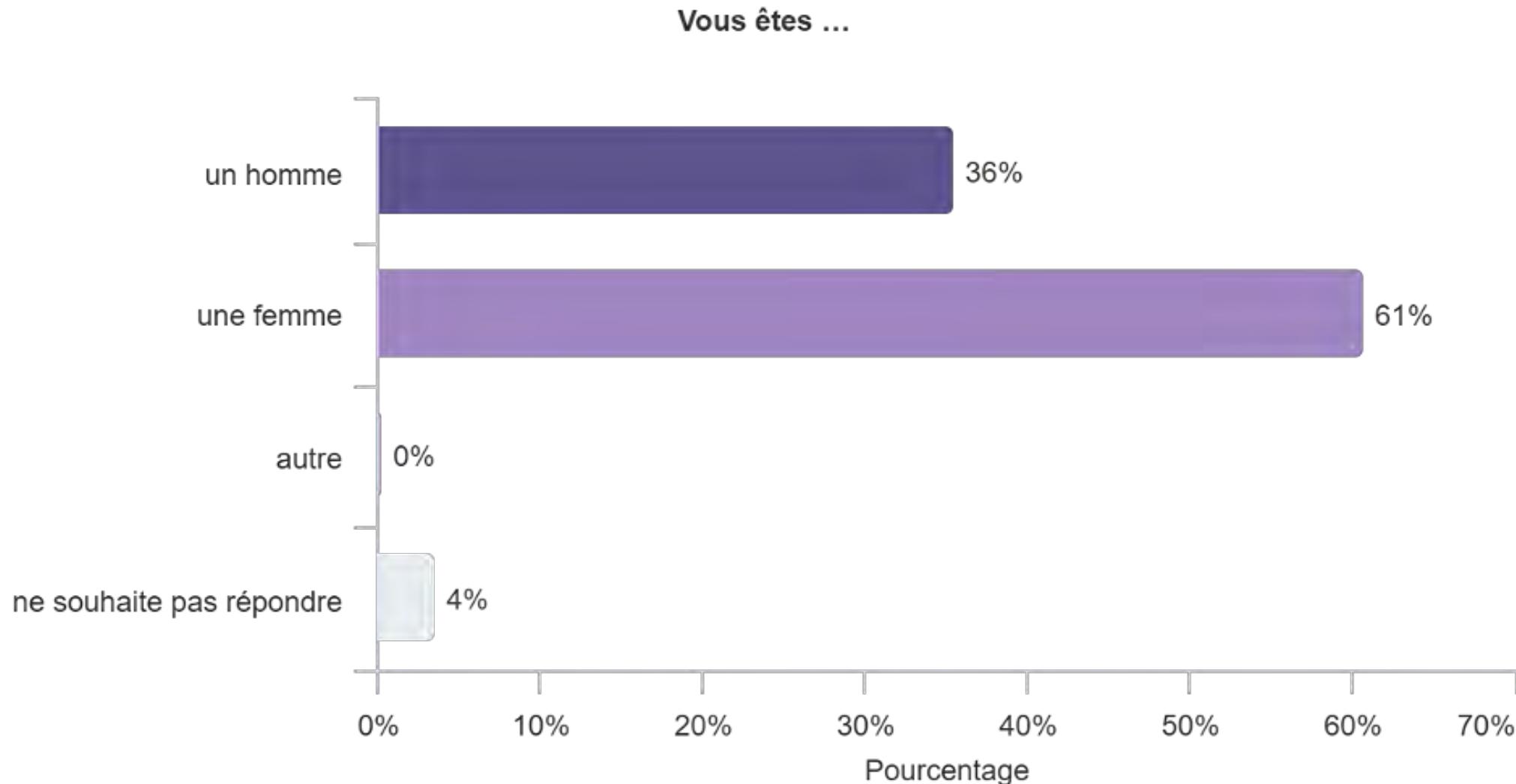


ESAS - caractéristiques de l'échantillon (n = 29)

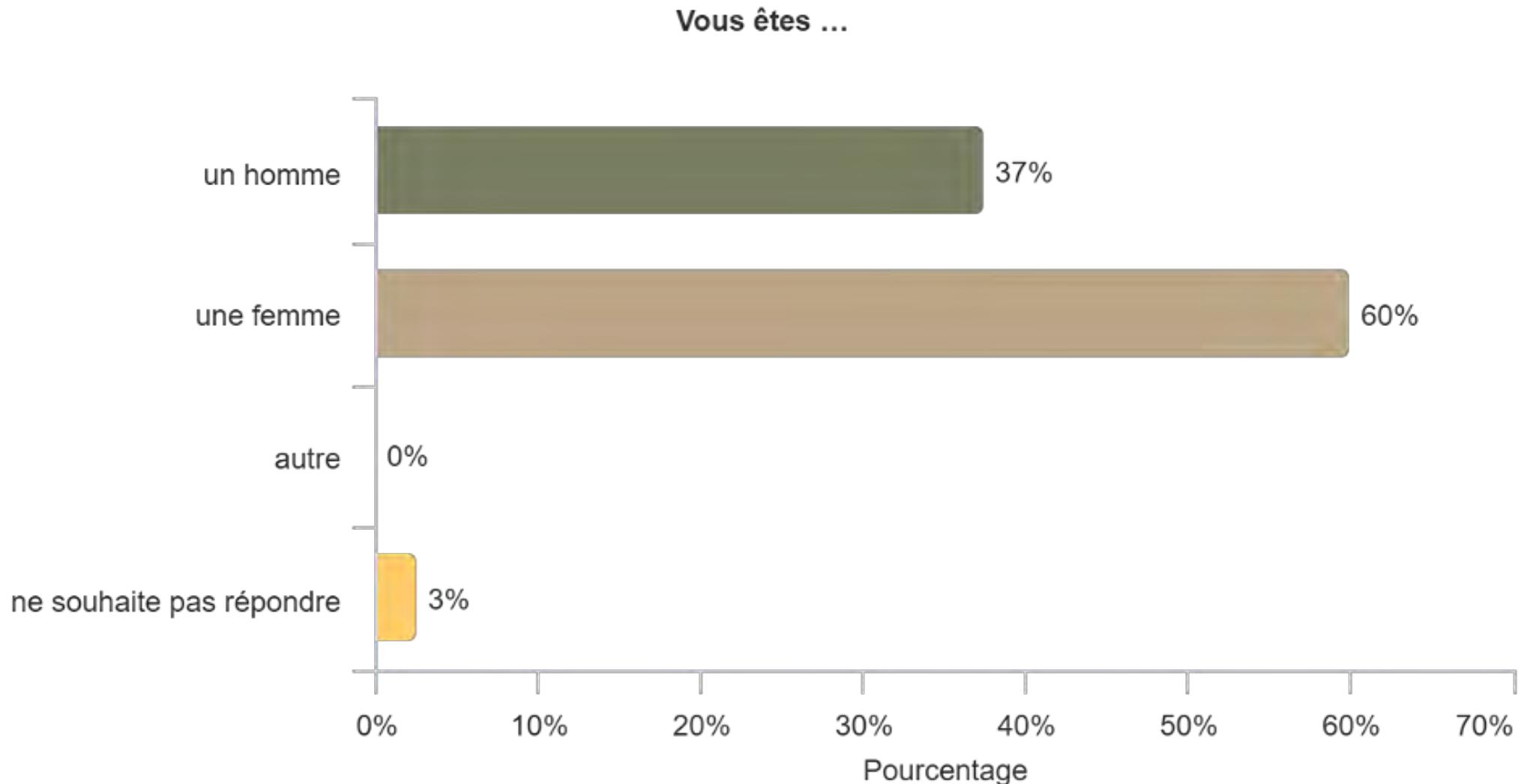
Vous occupez votre poste actuel depuis ... (Cette question est facultative)



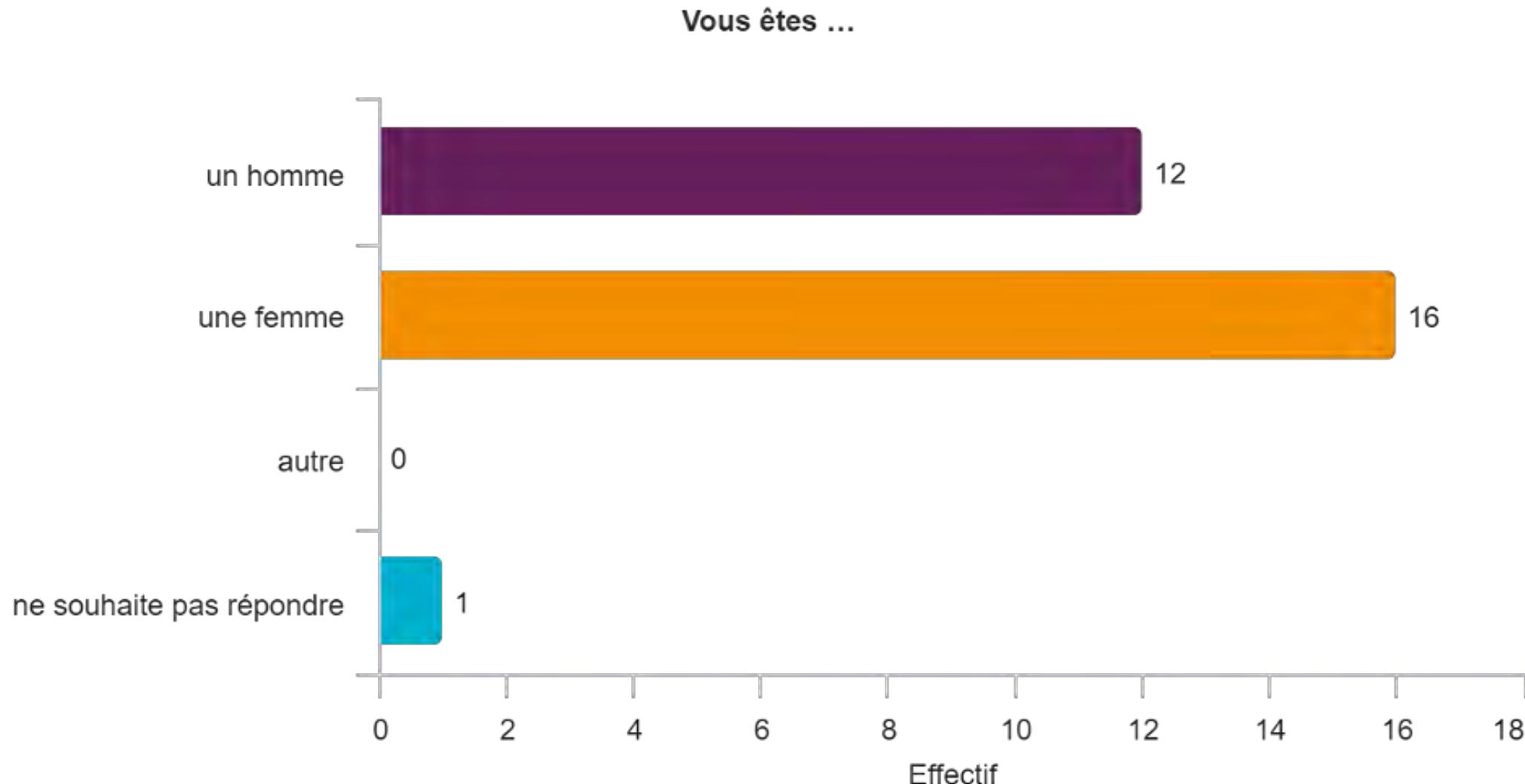
BIATSS - caractéristiques de l'échantillon (n = 369)



EC - caractéristiques de l'échantillon (n = 278)



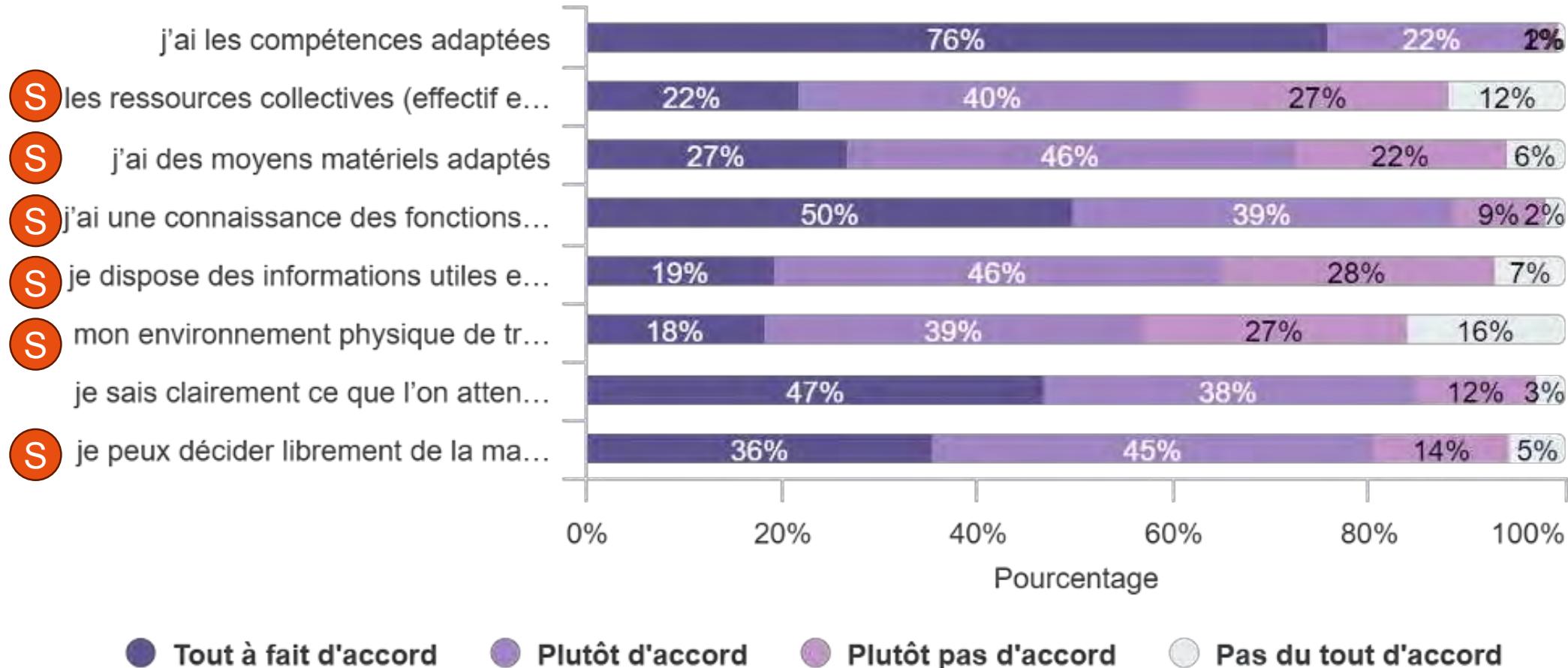
ESAS - caractéristiques de l'échantillon (n = 29)



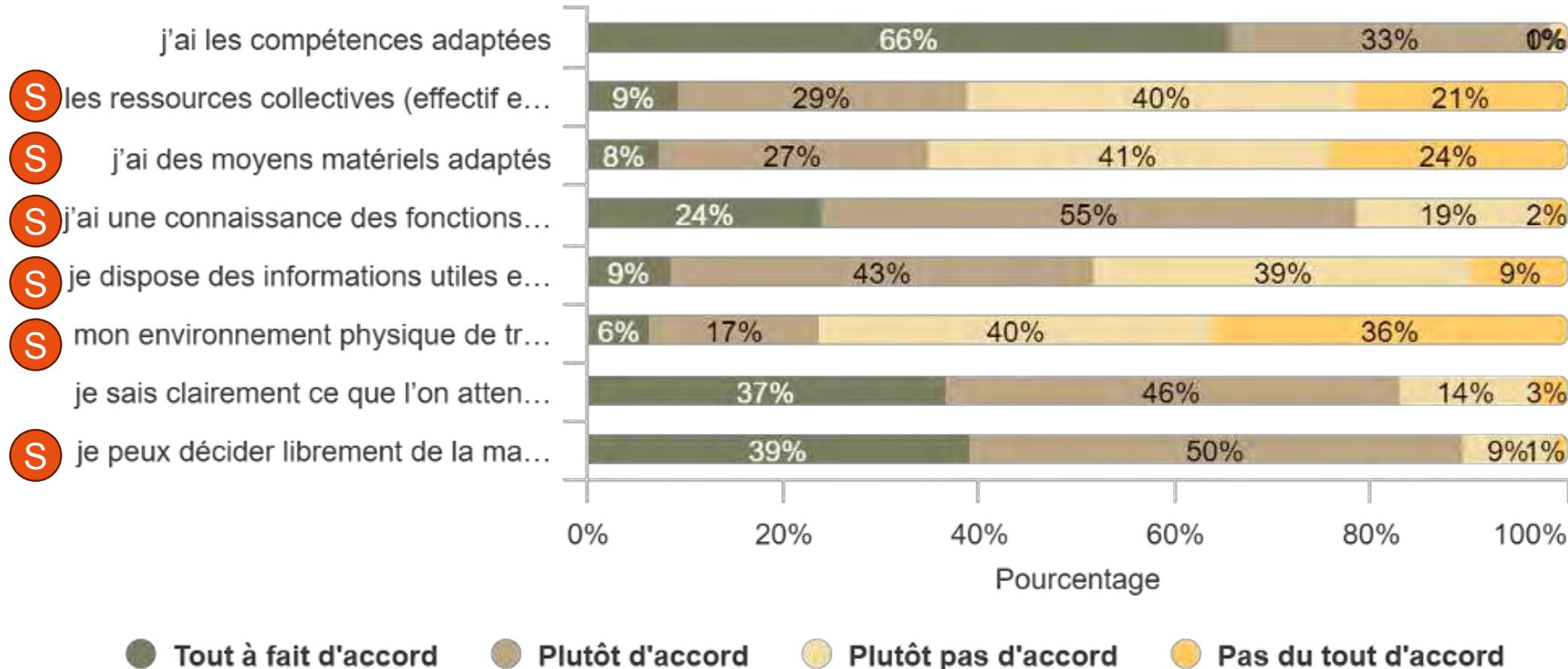
Travail et ressources pour faire un travail de qualité



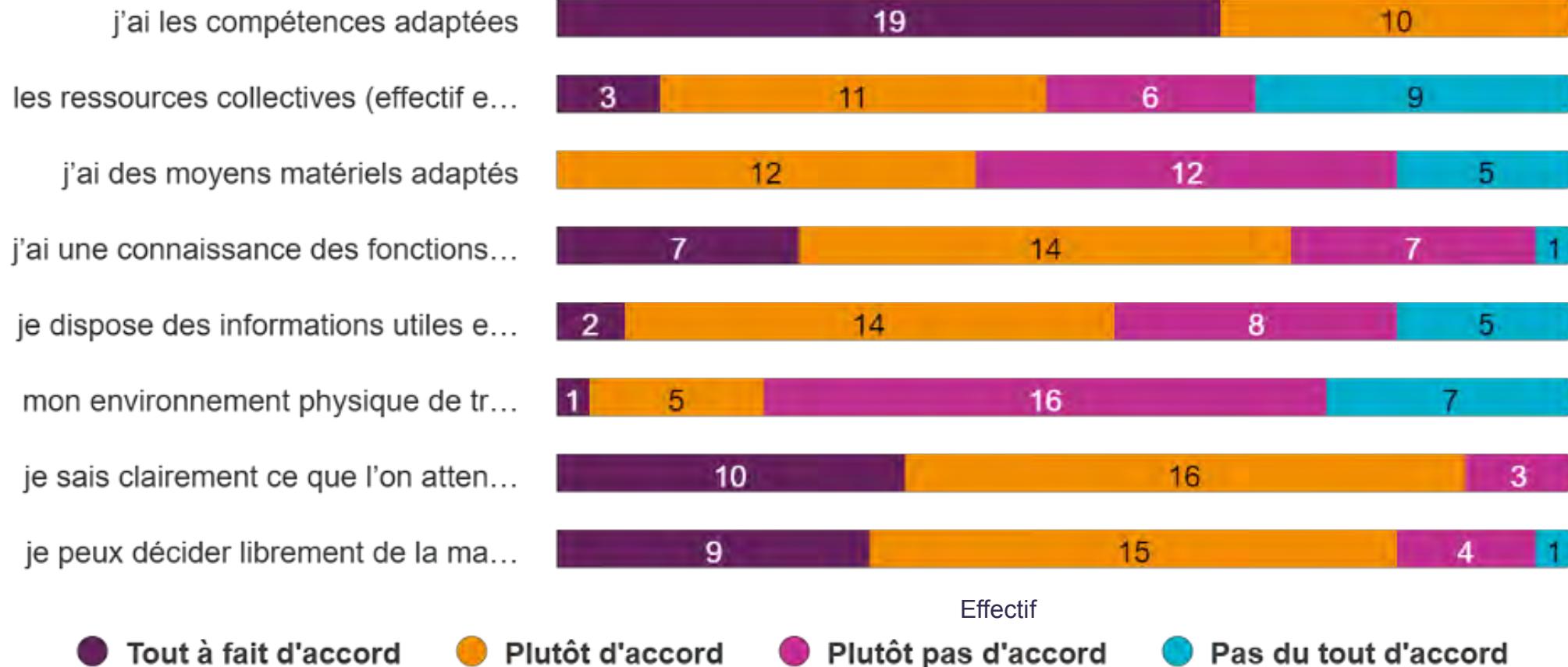
Pour faire mon travail ...



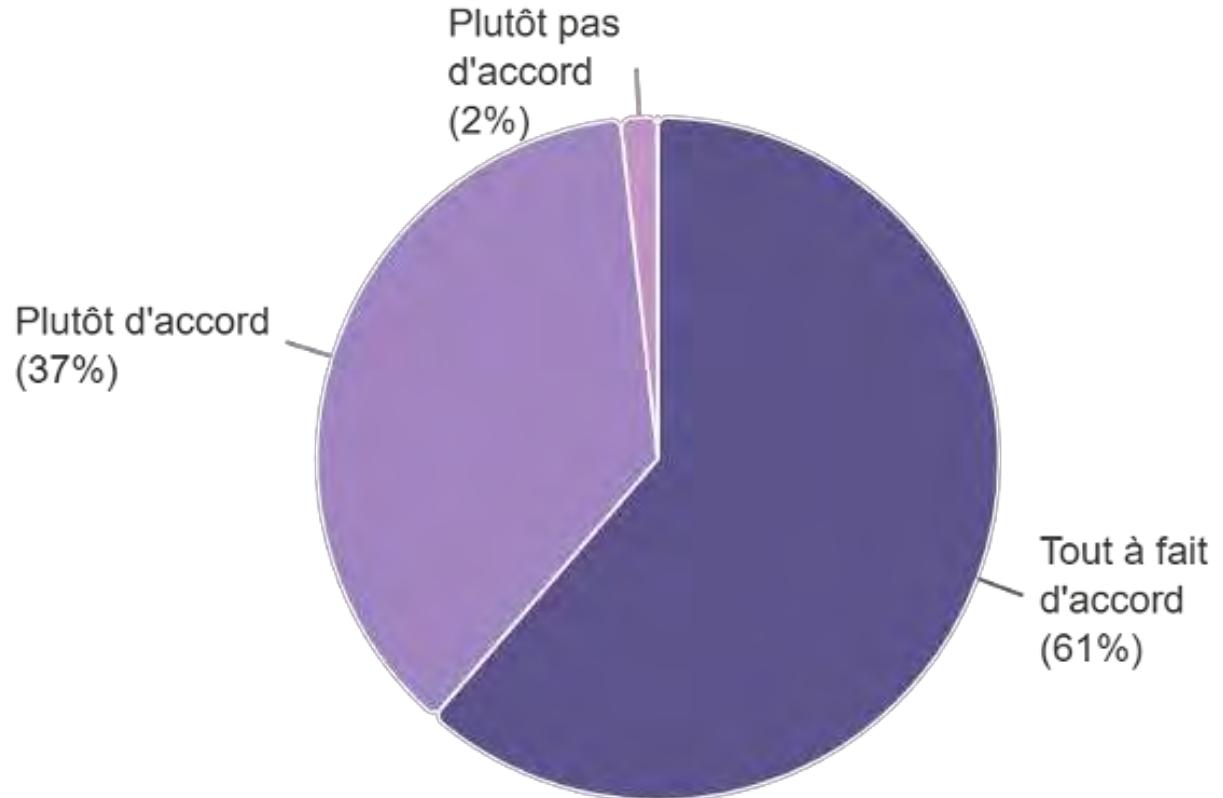
Pour faire mon travail ...



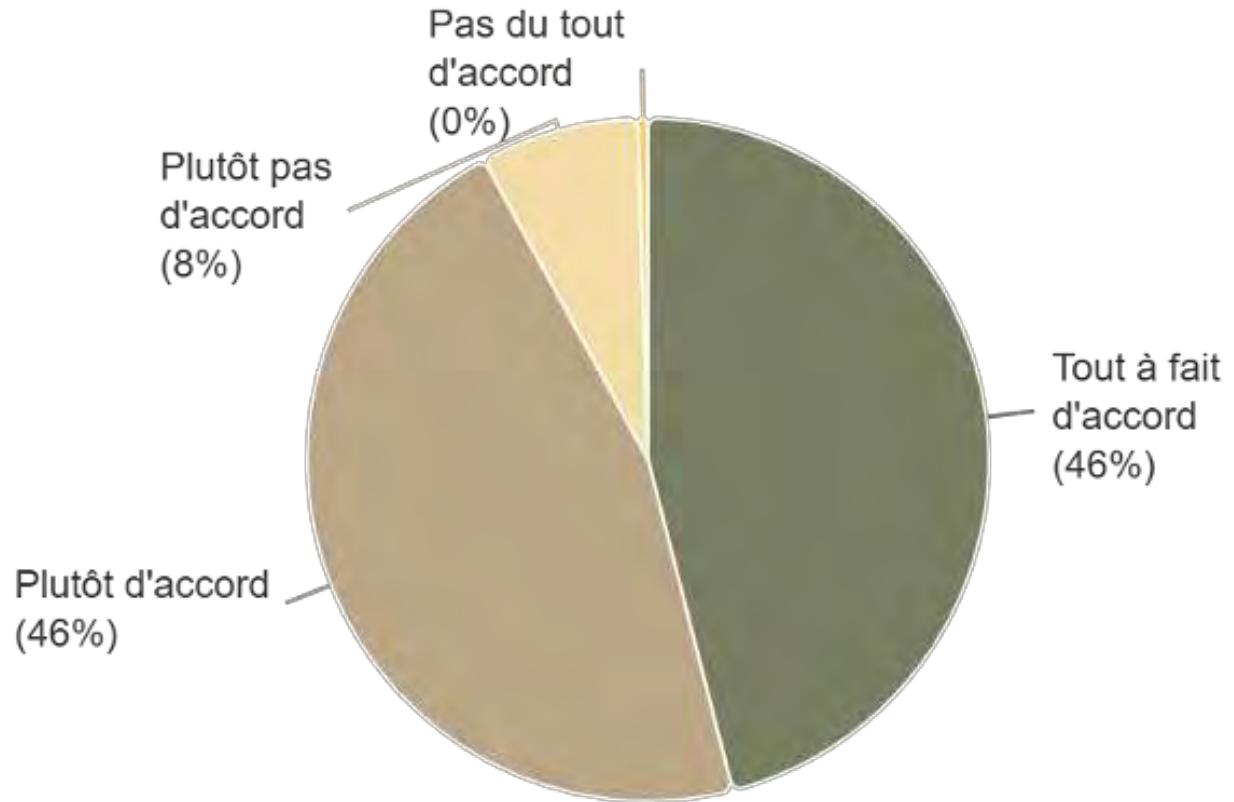
Pour faire mon travail ...



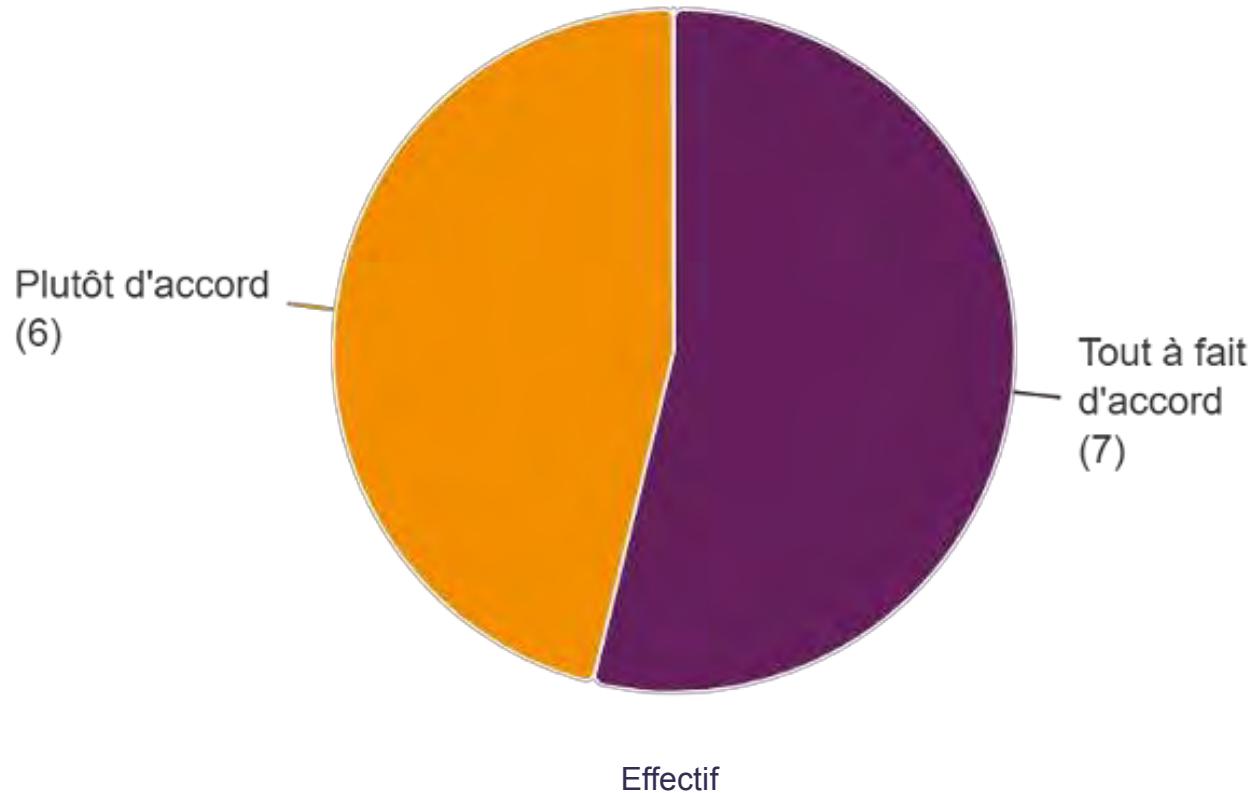
J'ai les compétences adaptées à mes fonctions de responsable



J'ai les compétences adaptées à mes fonctions de responsable

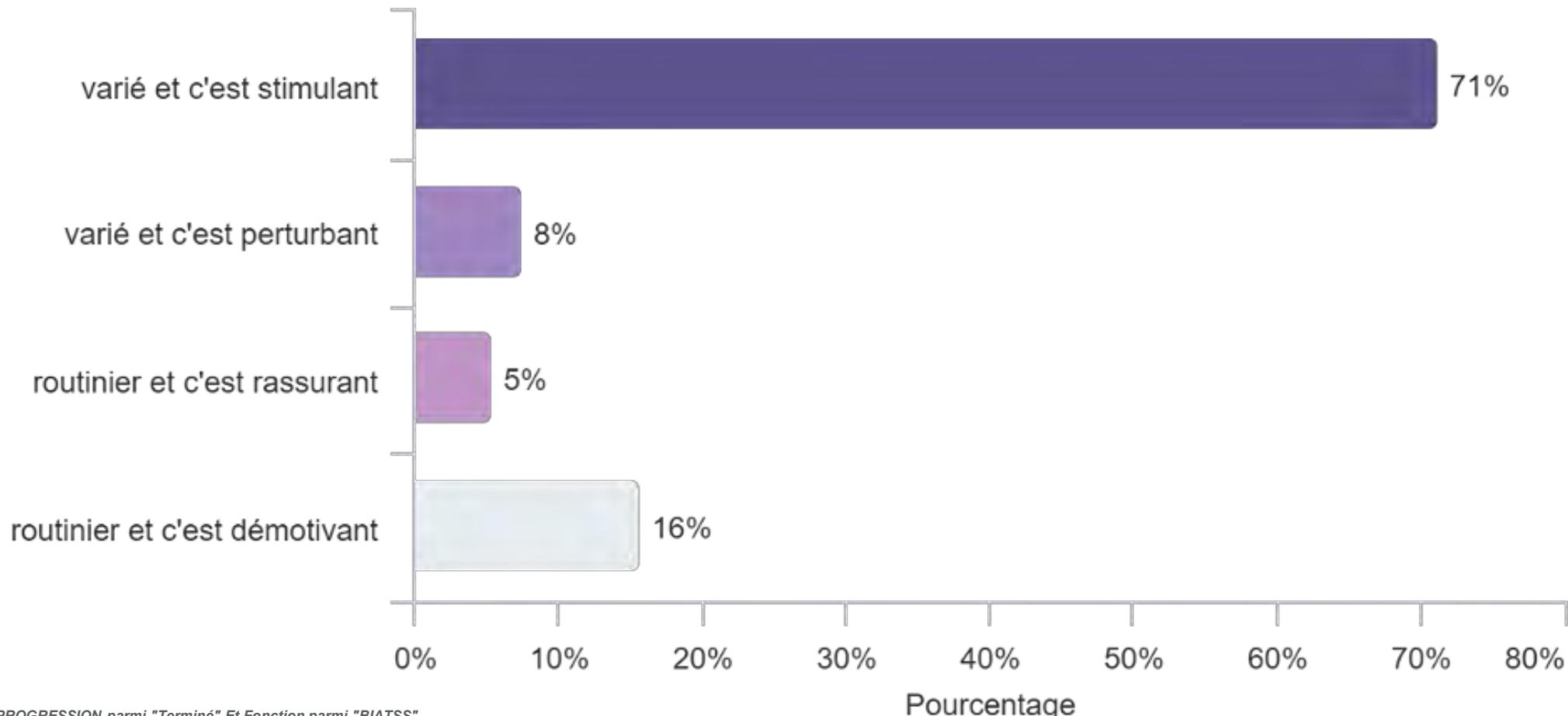


J'ai les compétences adaptées à mes fonctions de responsable



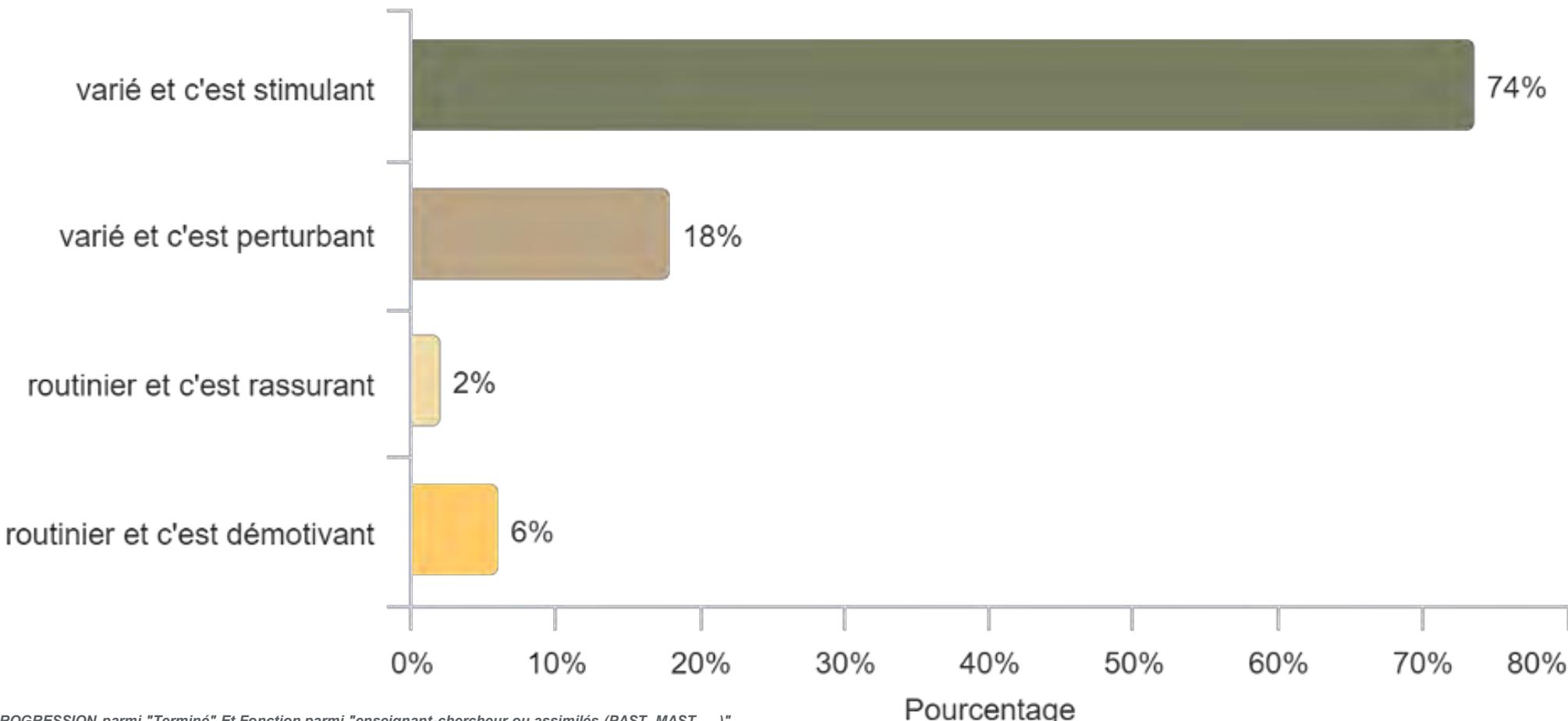
S

Je trouve que mon travail est ... (Choisissez la modalité la plus proche de votre ressenti)

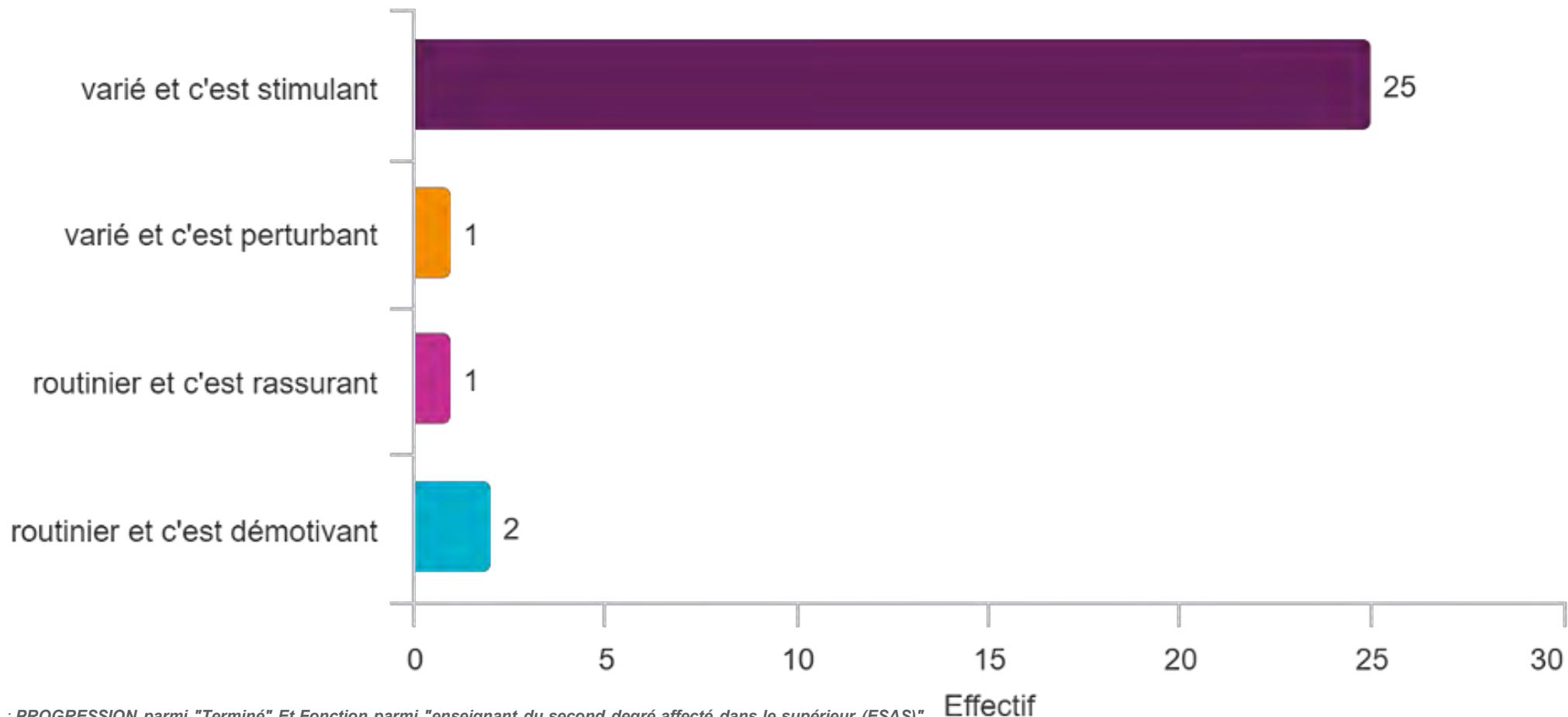


S

Je trouve que mon travail est ... (Choisissez la modalité la plus proche de votre ressenti)

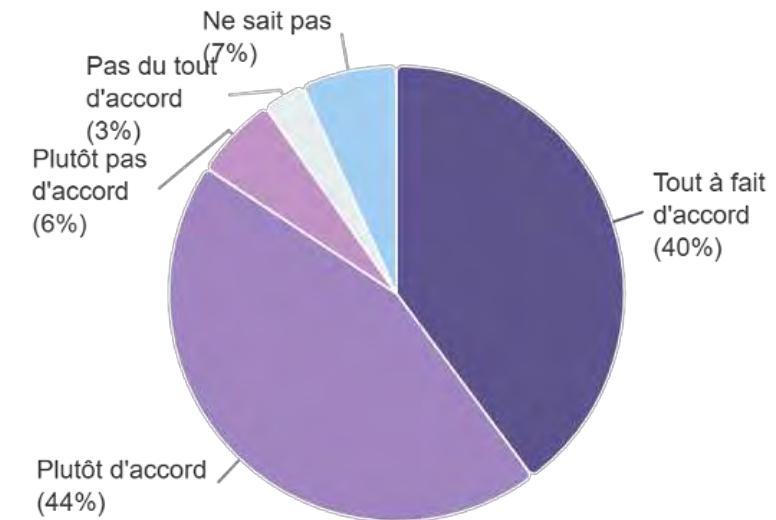


Je trouve que mon travail est ... (Choisissez la modalité la plus proche de votre ressenti)



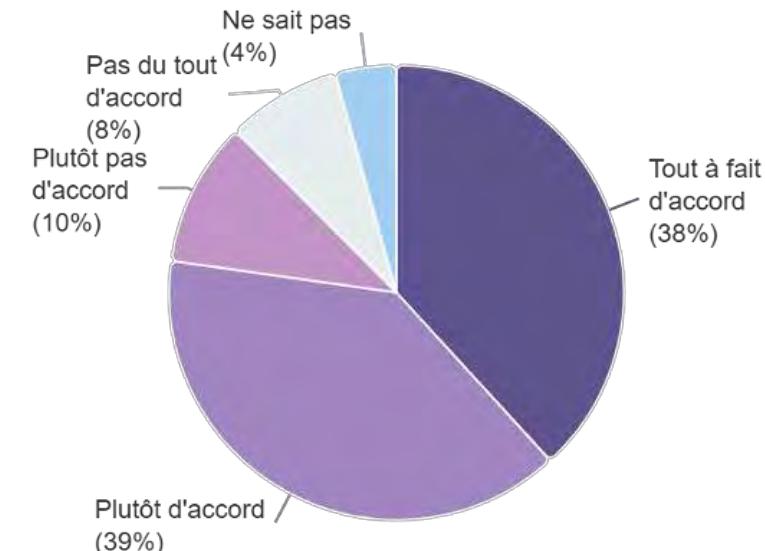
Mes collègues reconnaissent la qualité de mon travail

Je peux compter sur le soutien de mes collègues



S

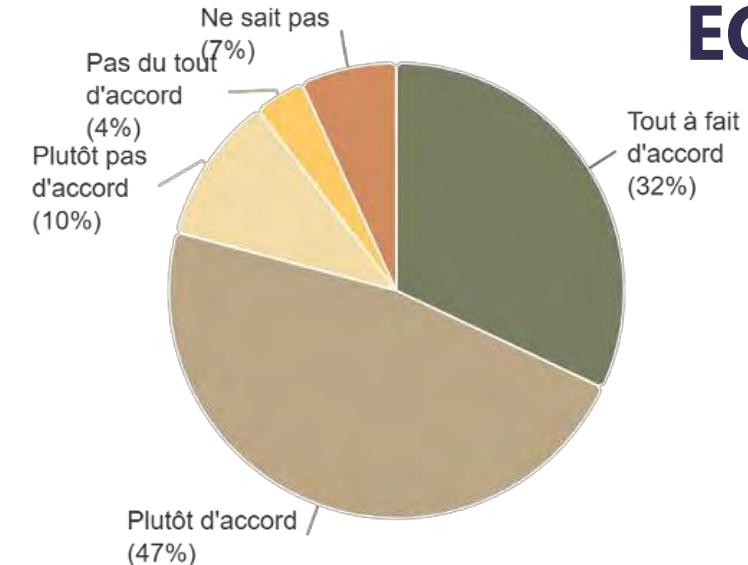
Mes responsables reconnaissent la qualité de mon travail



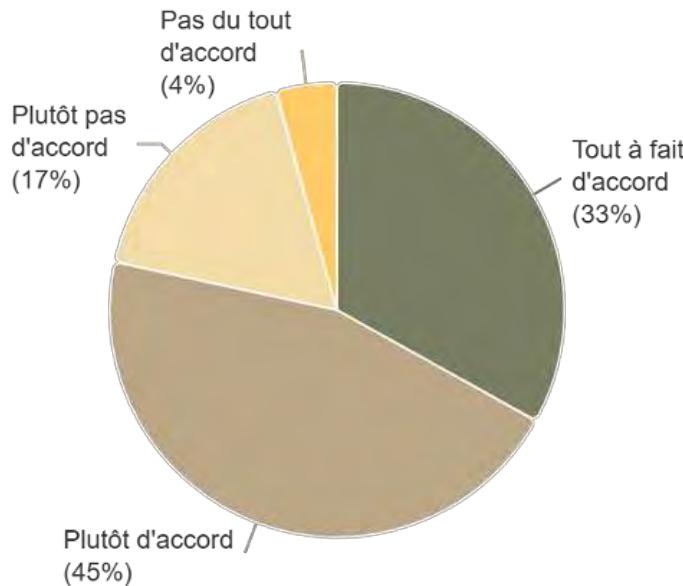


Mes collègues reconnaissent la qualité de mon travail

EC

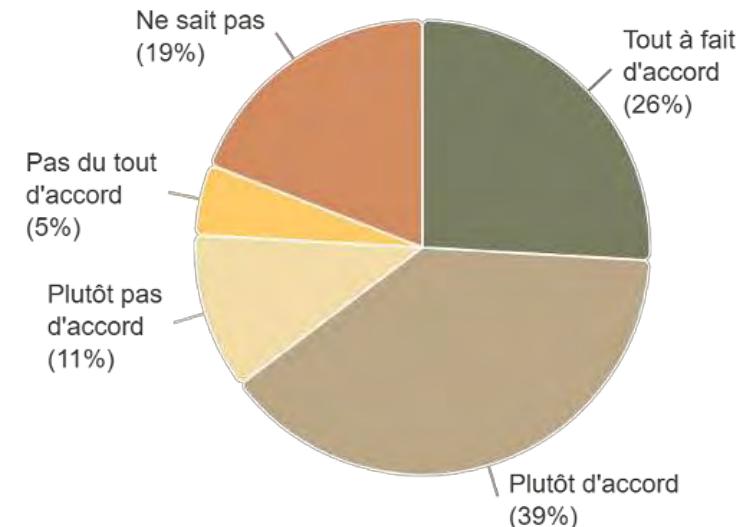


Je peux compter sur le soutien de mes collègues

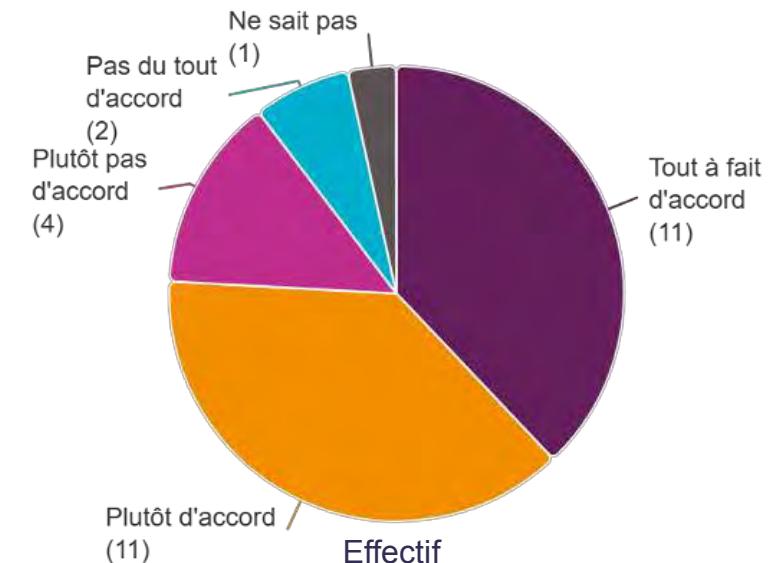


S

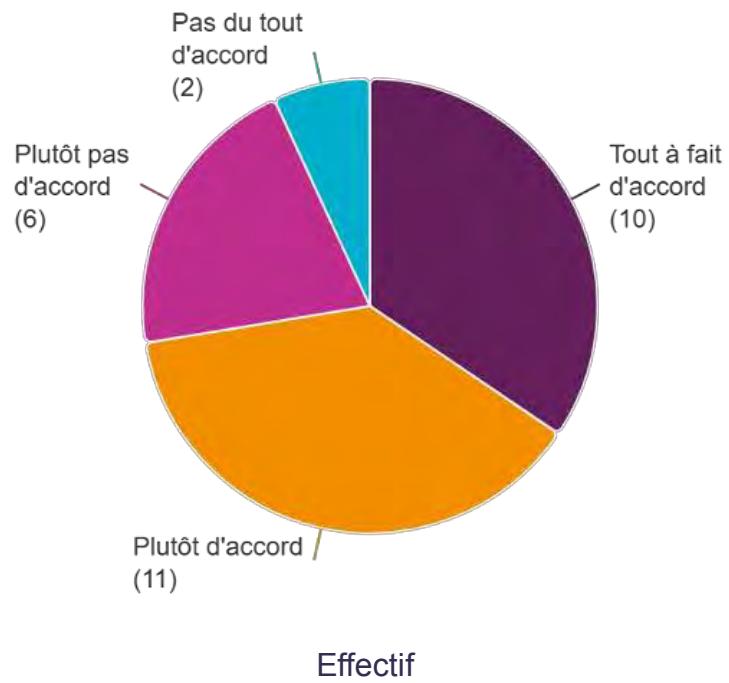
Mes responsables reconnaissent la qualité de mon travail



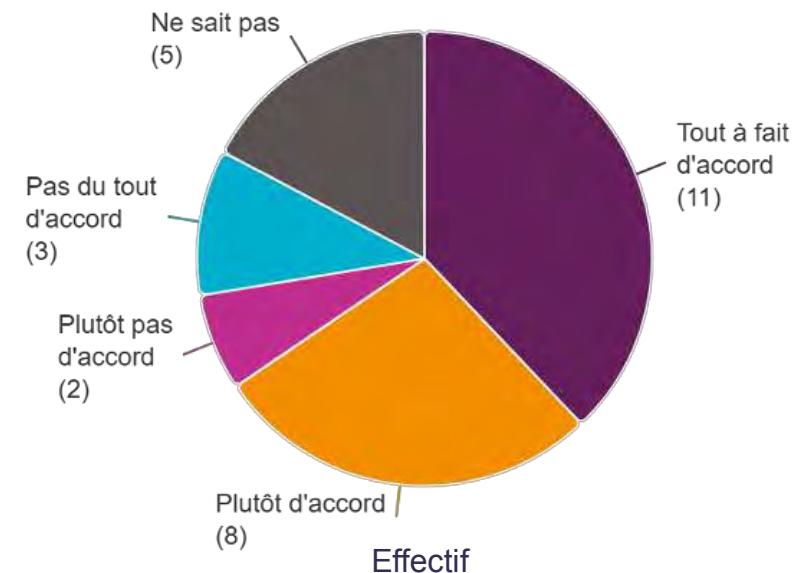
Mes collègues reconnaissent la qualité de mon travail



Je peux compter sur le soutien de mes collègues

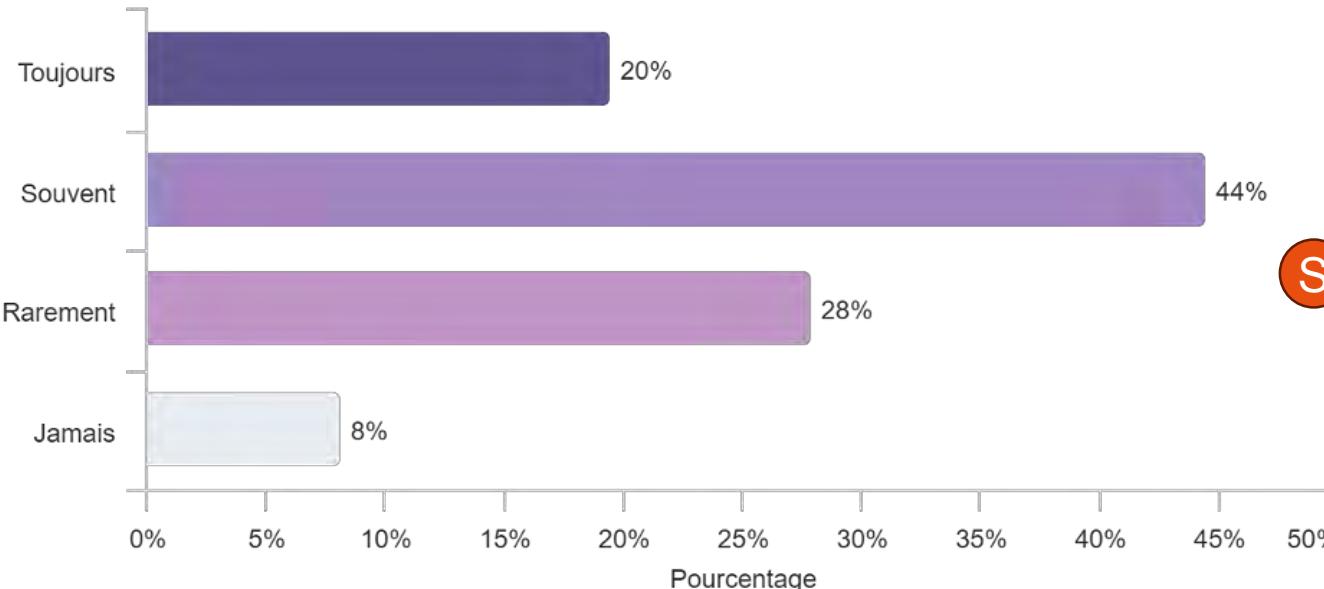


Mes responsables reconnaissent la qualité de mon travail



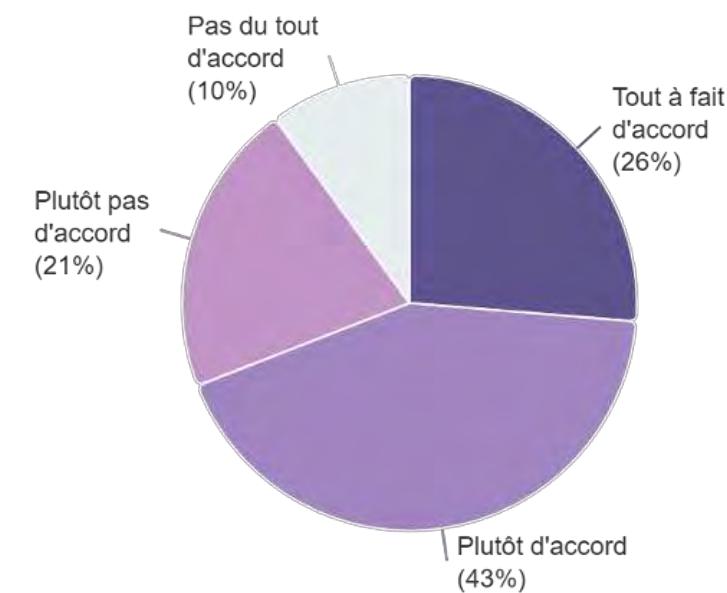
S

J'ai l'occasion d'aborder collectivement, avec d'autres personnes de mon service / de ma composante, des questions de conditions de travail et d'organisation de mon service / de ma composante



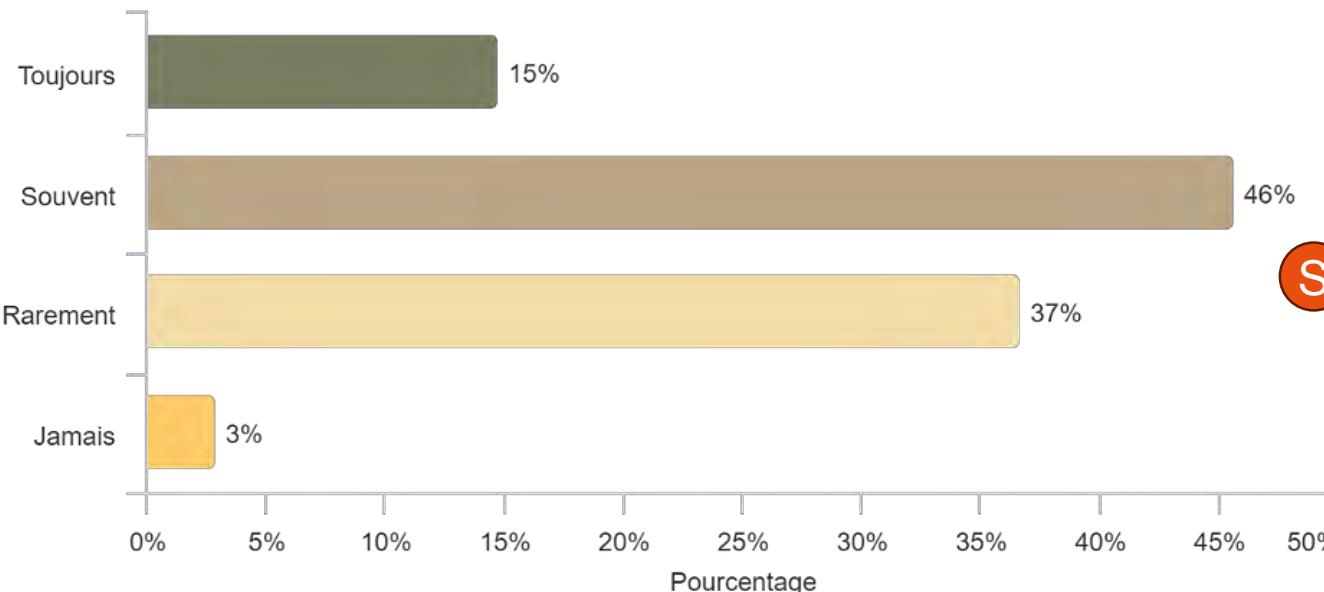
S

Je peux participer aux décisions qui concernent directement mon travail



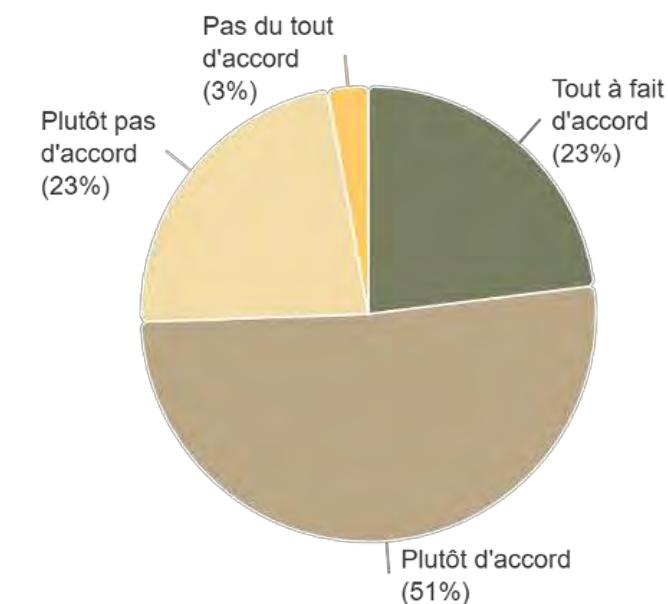
S

J'ai l'occasion d'aborder collectivement, avec d'autres personnes de mon service / de ma composante, des questions de conditions de travail et d'organisation de mon service / de ma composante

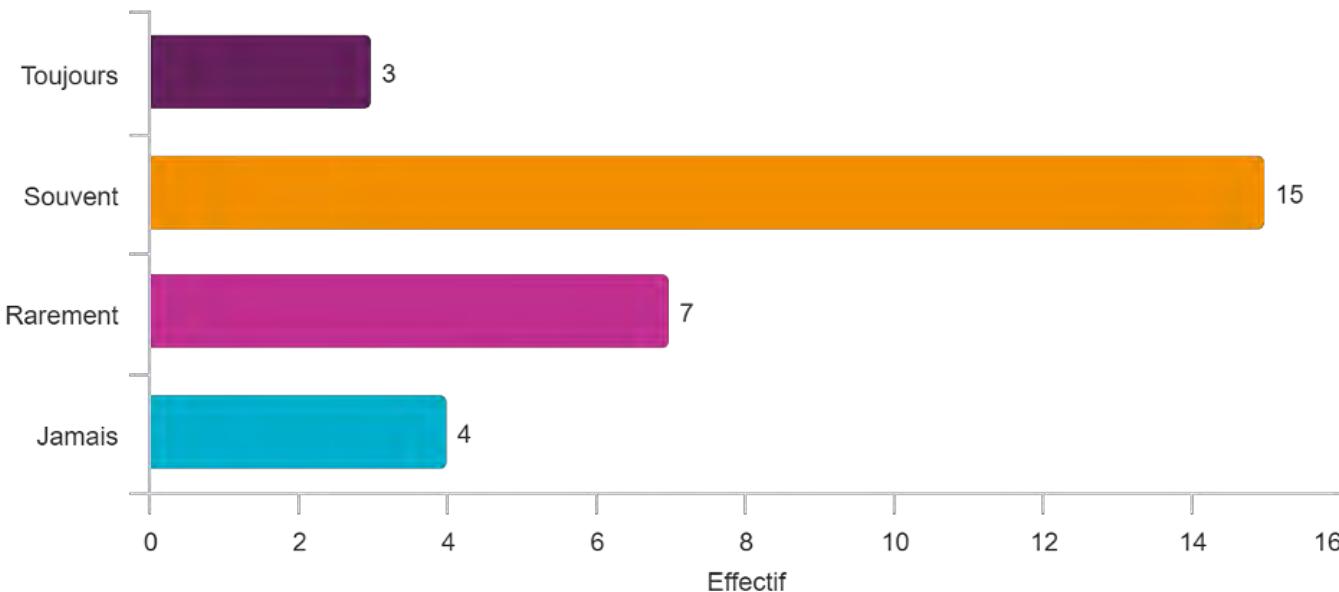


S

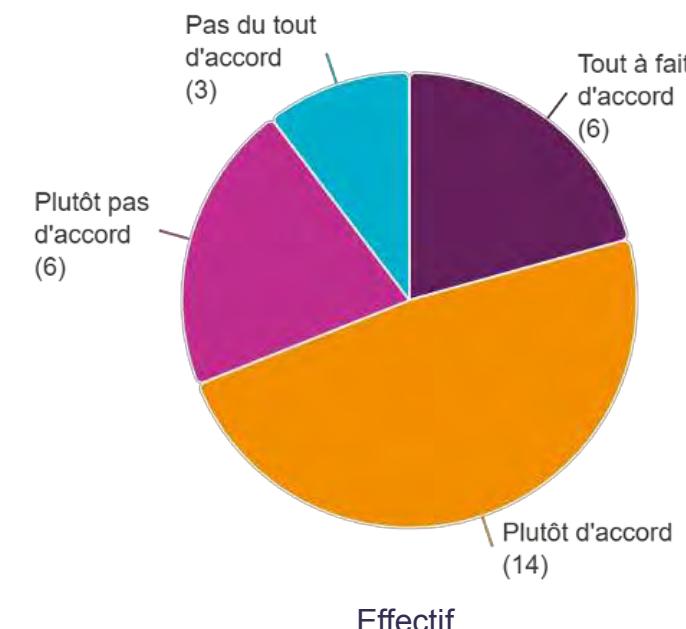
Je peux participer aux décisions qui concernent directement mon travail



J'ai l'occasion d'aborder collectivement, avec d'autres personnes de mon service / de ma composante, des questions de conditions de travail et d'organisation de mon service / de ma composante



Je peux participer aux décisions qui concernent directement mon travail



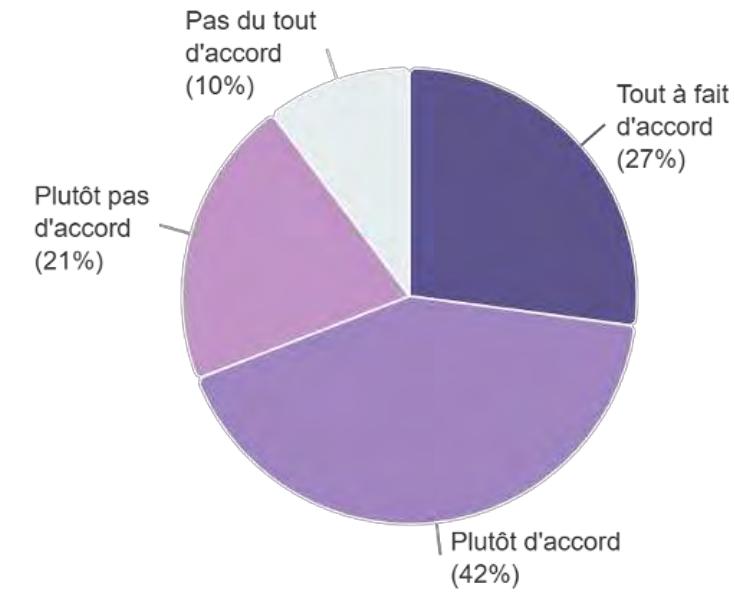
S

Je peux facilement échanger avec mes responsables



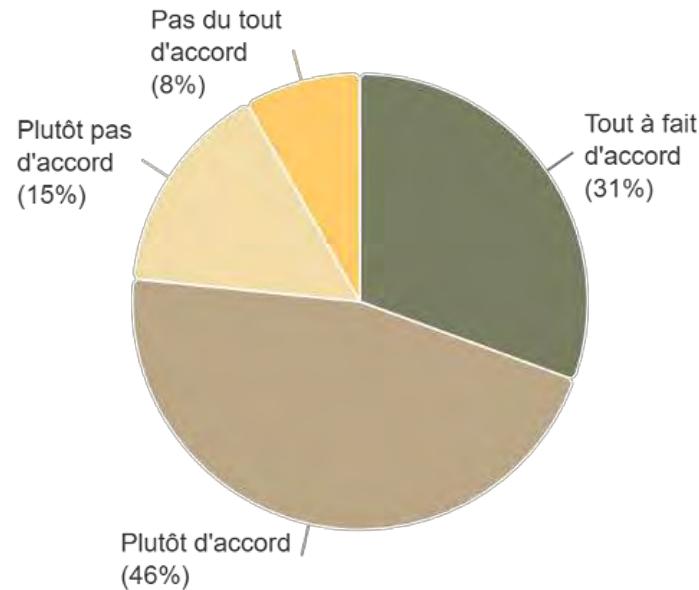
S

Mes responsables traitent les problèmes liés à mon travail



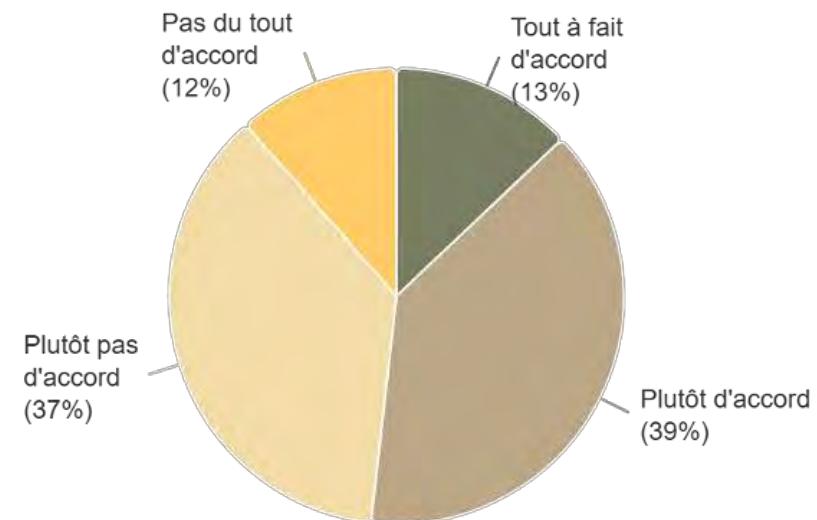
S

Je peux facilement échanger avec mes responsables

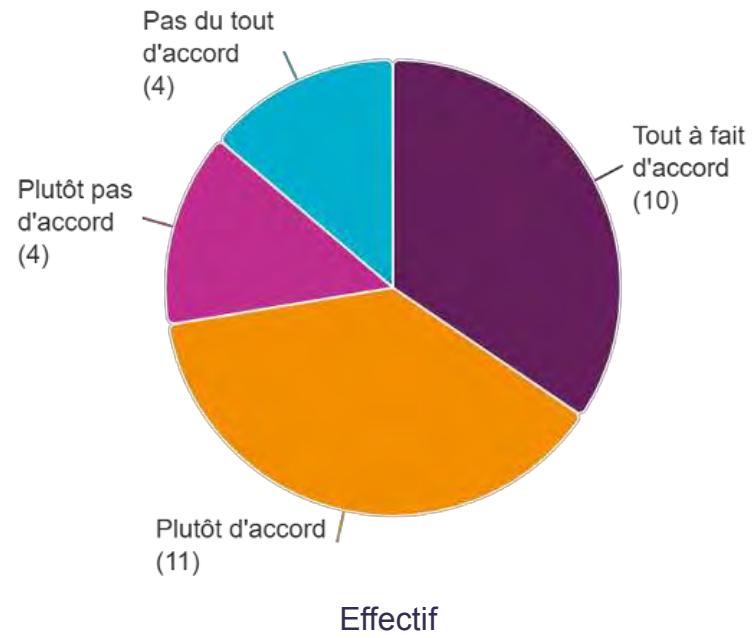


S

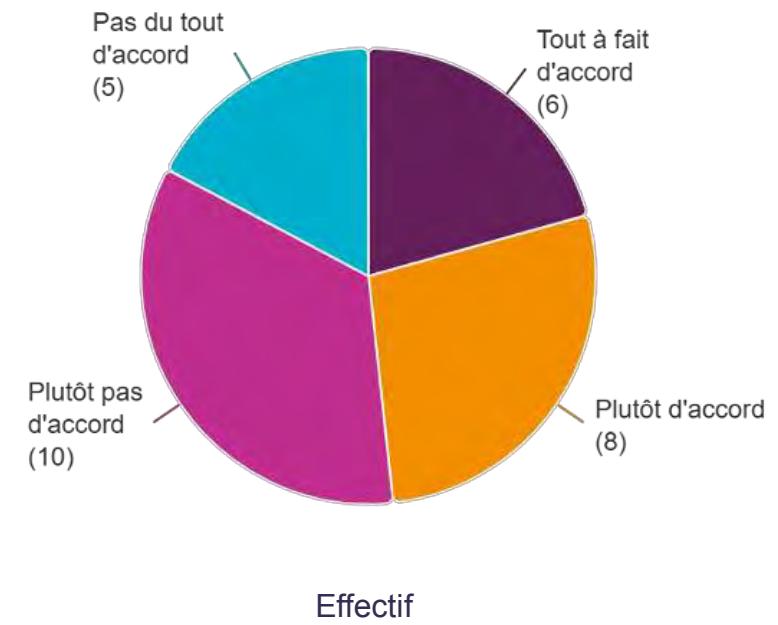
Mes responsables traitent les problèmes liés à mon travail

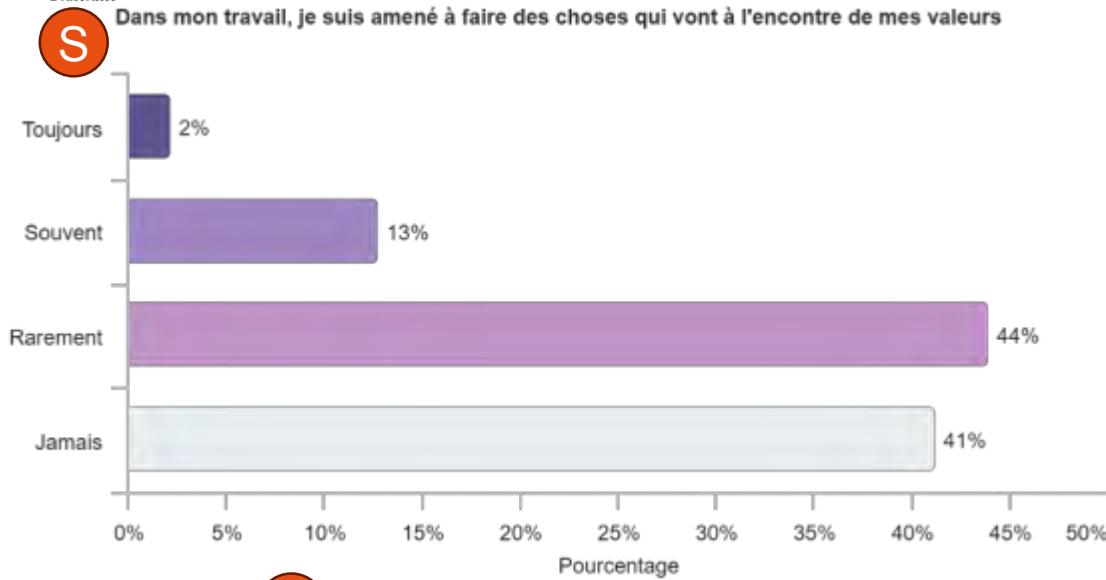


Je peux facilement échanger avec mes responsables

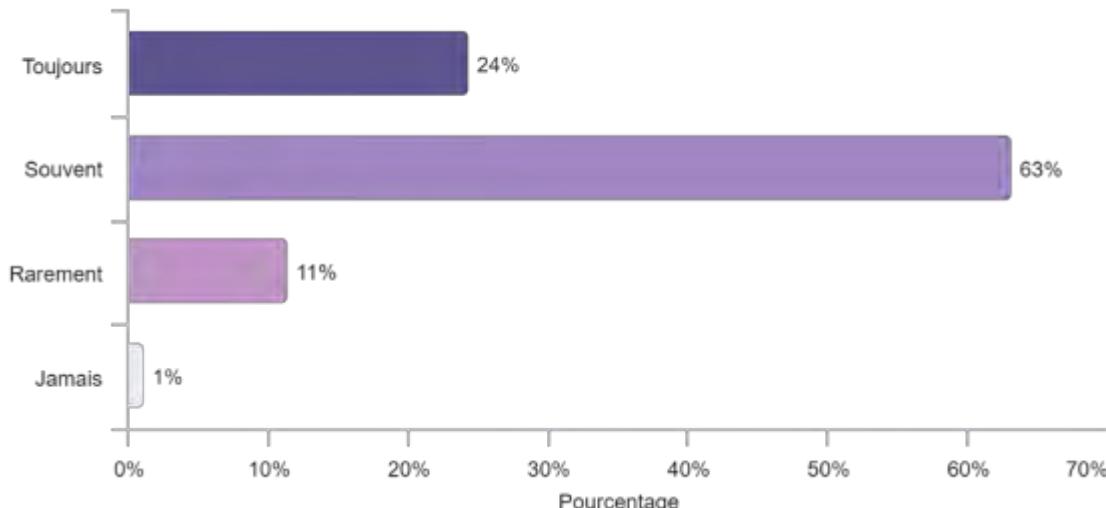


Mes responsables traitent les problèmes liés à mon travail

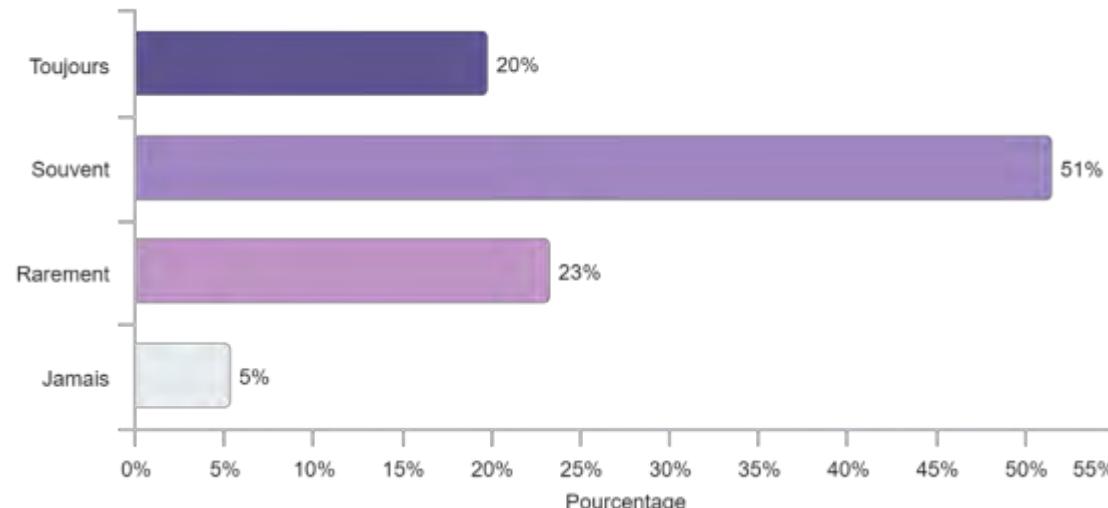
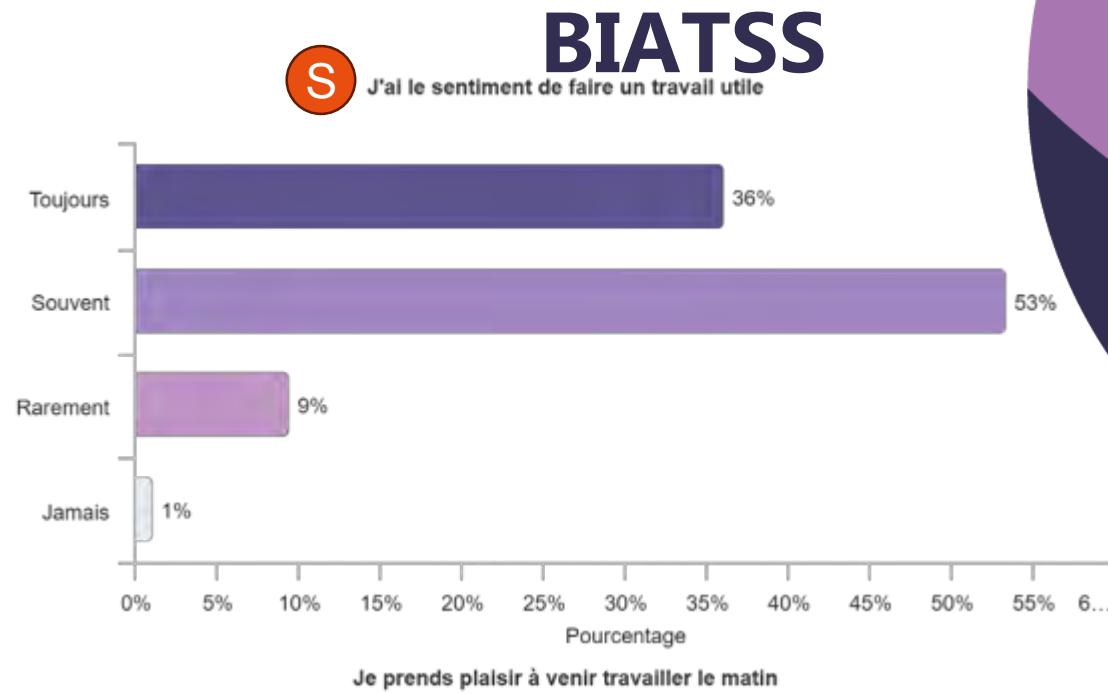




S J'ai le sentiment de faire un travail de qualité



Population étudiée : PROGRESSION parmi "Terminé" Et Fonction parmi "BIATSS"
Taille de l'échantillon 369 réponses



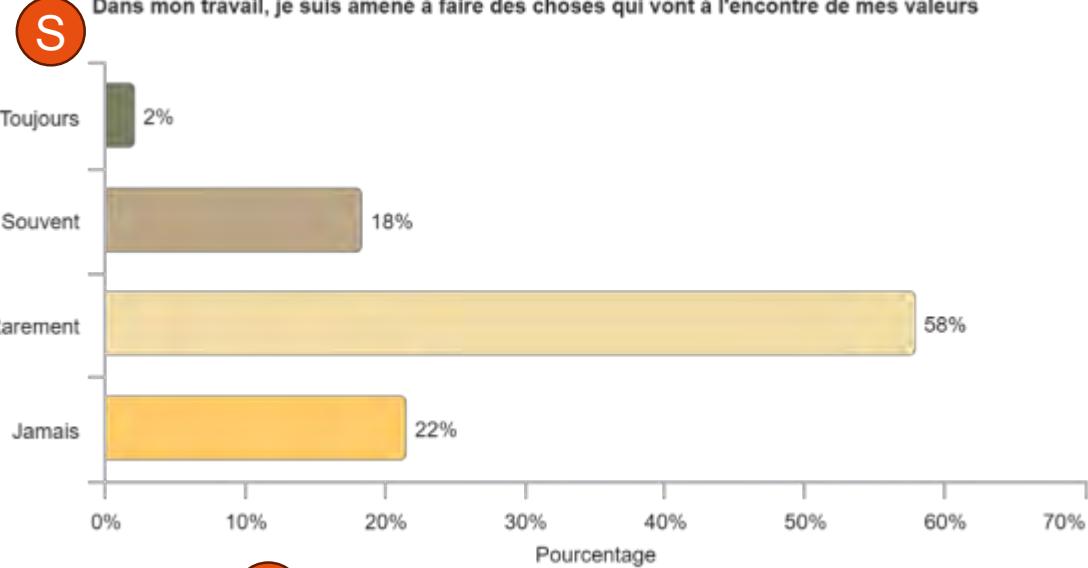


RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

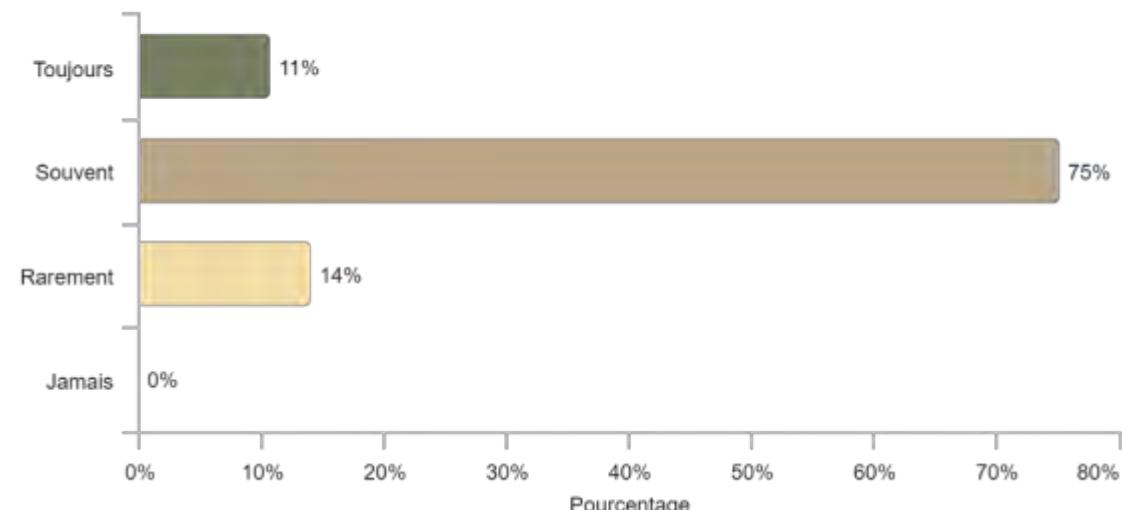
Liberté
Égalité
Fraternité

anact

Dans mon travail, je suis amené à faire des choses qui vont à l'encontre de mes valeurs



S J'ai le sentiment de faire un travail de qualité

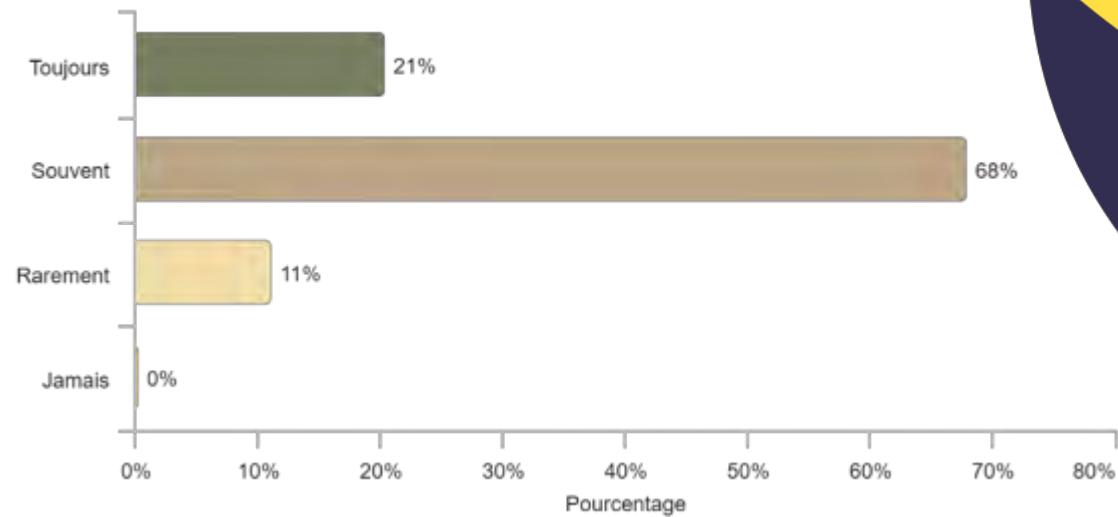


Population étudiée : PROGRESSION parmi "Terminé" Et Fonction parmi "enseignant-chercheur ou assimilés (PAST, MAST, ...)"

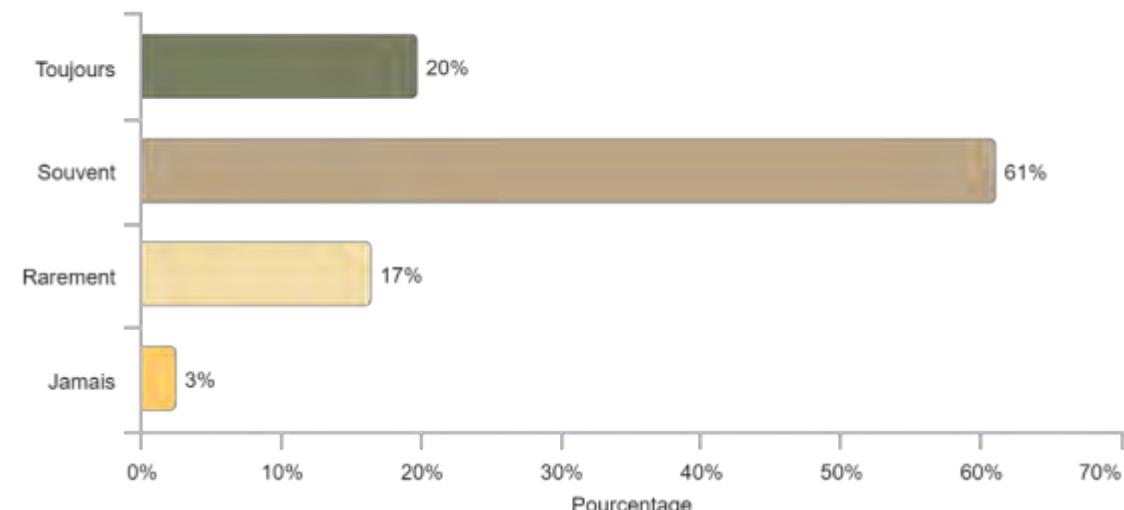
Taille de l'échantillon 278 réponses

S

J'ai le sentiment de faire un travail utile



Je prends plaisir à venir travailler le matin



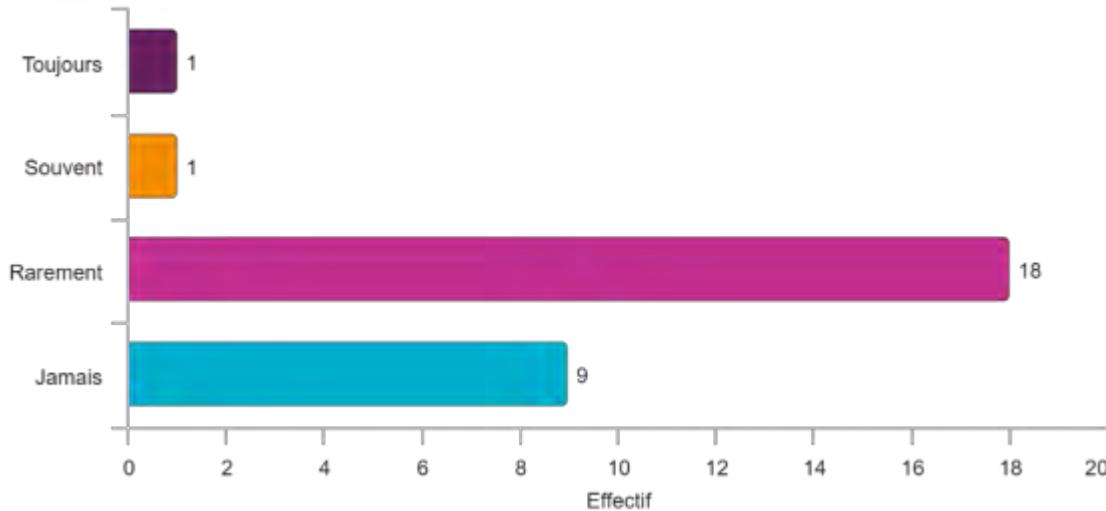


RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

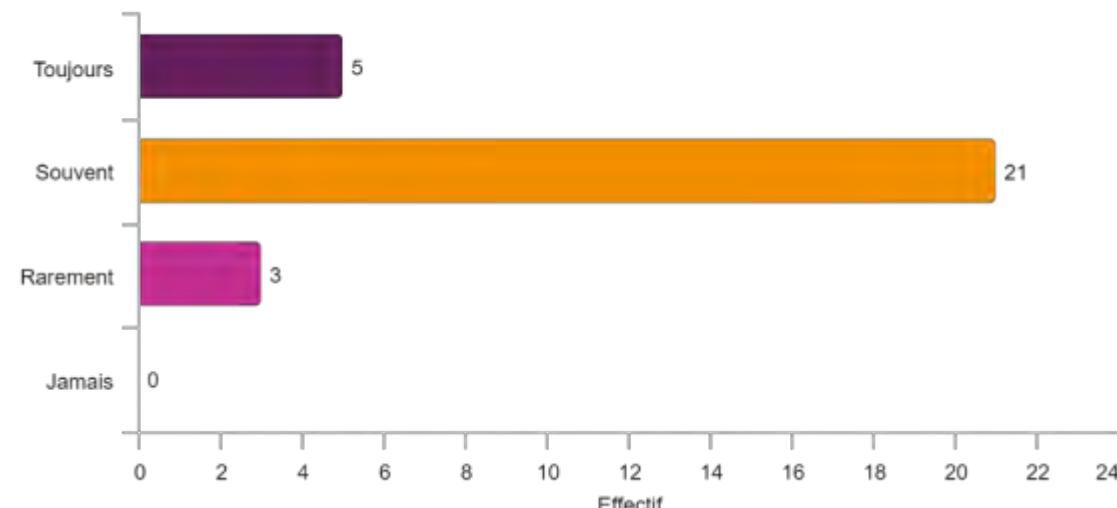
Liberté
Égalité
Fraternité

anact

Dans mon travail, je suis amené à faire des choses qui vont à l'encontre de mes valeurs



J'ai le sentiment de faire un travail de qualité

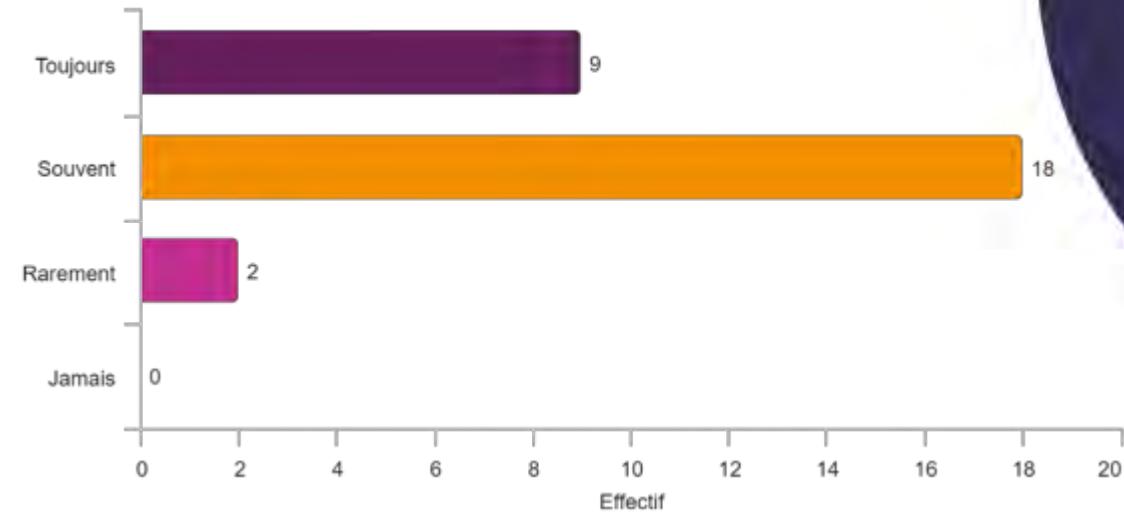


Population étudiée : PROGRESSION parmi "Terminé" Et Fonction parmi "enseignant du second degré affecté dans le supérieur (ESAS)"

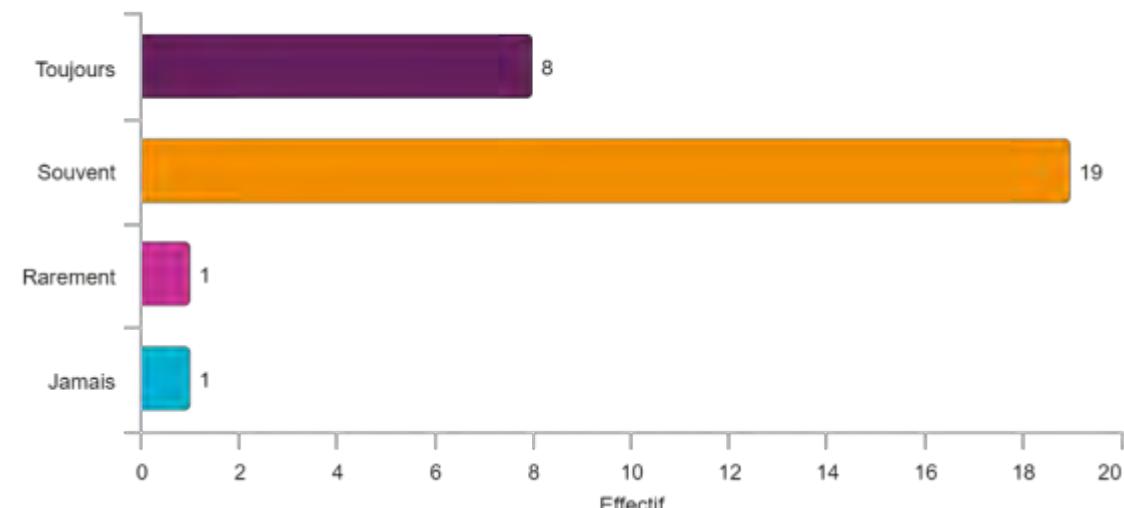
Taille de l'échantillon 29 réponses

ESAS

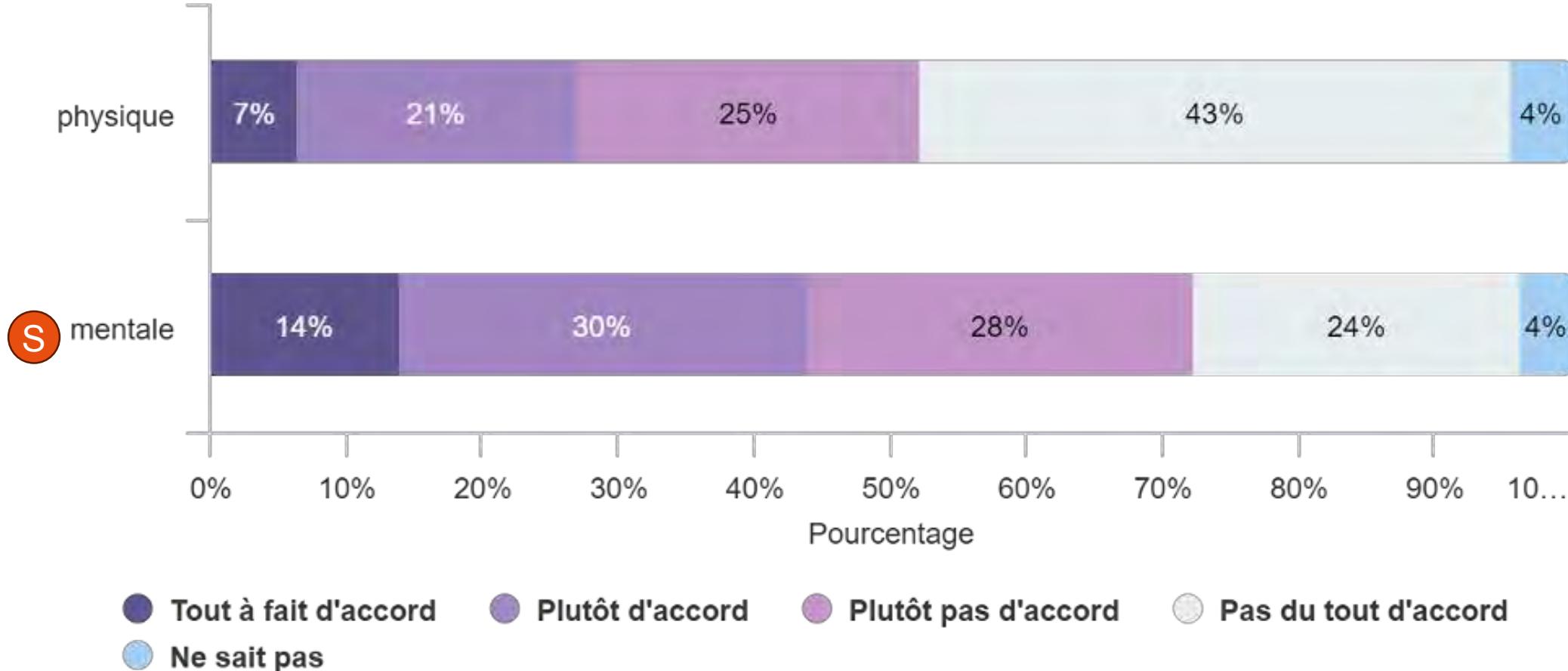
J'ai le sentiment de faire un travail utile



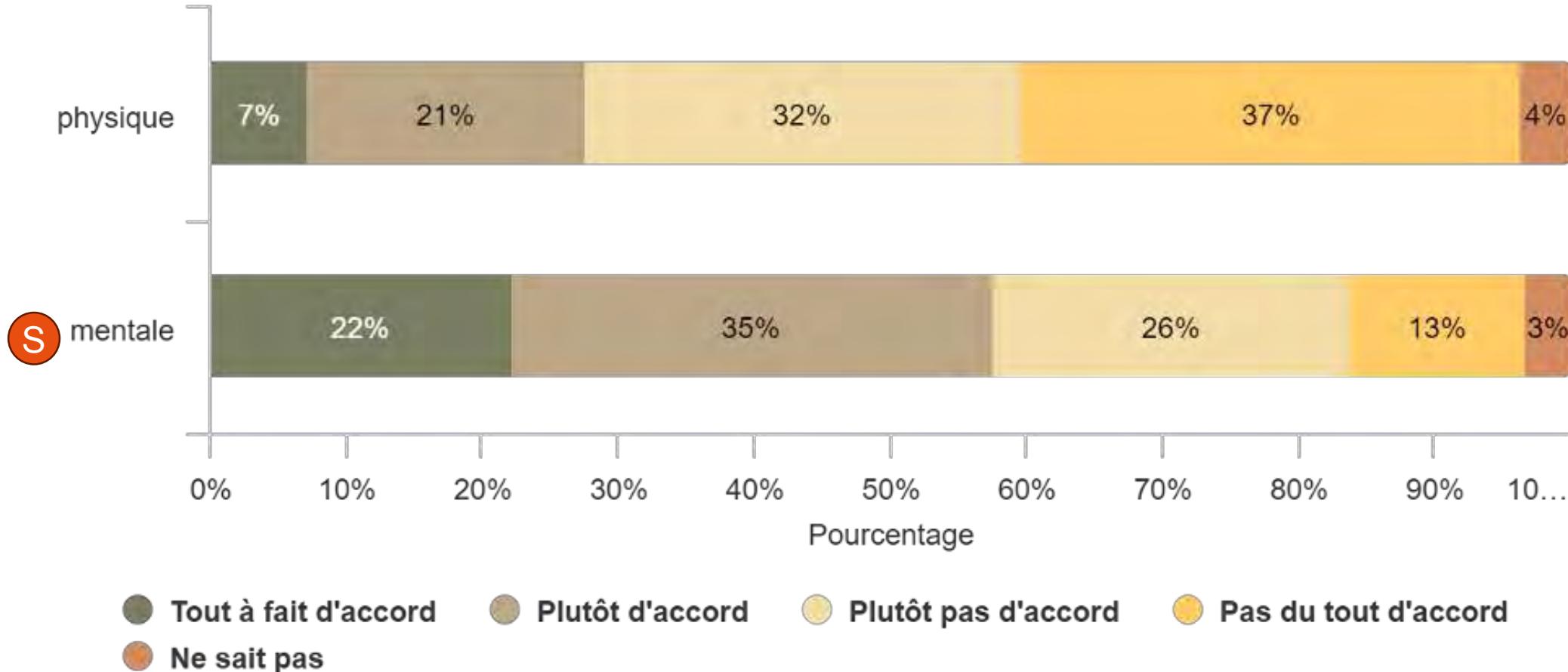
Je prends plaisir à venir travailler le matin



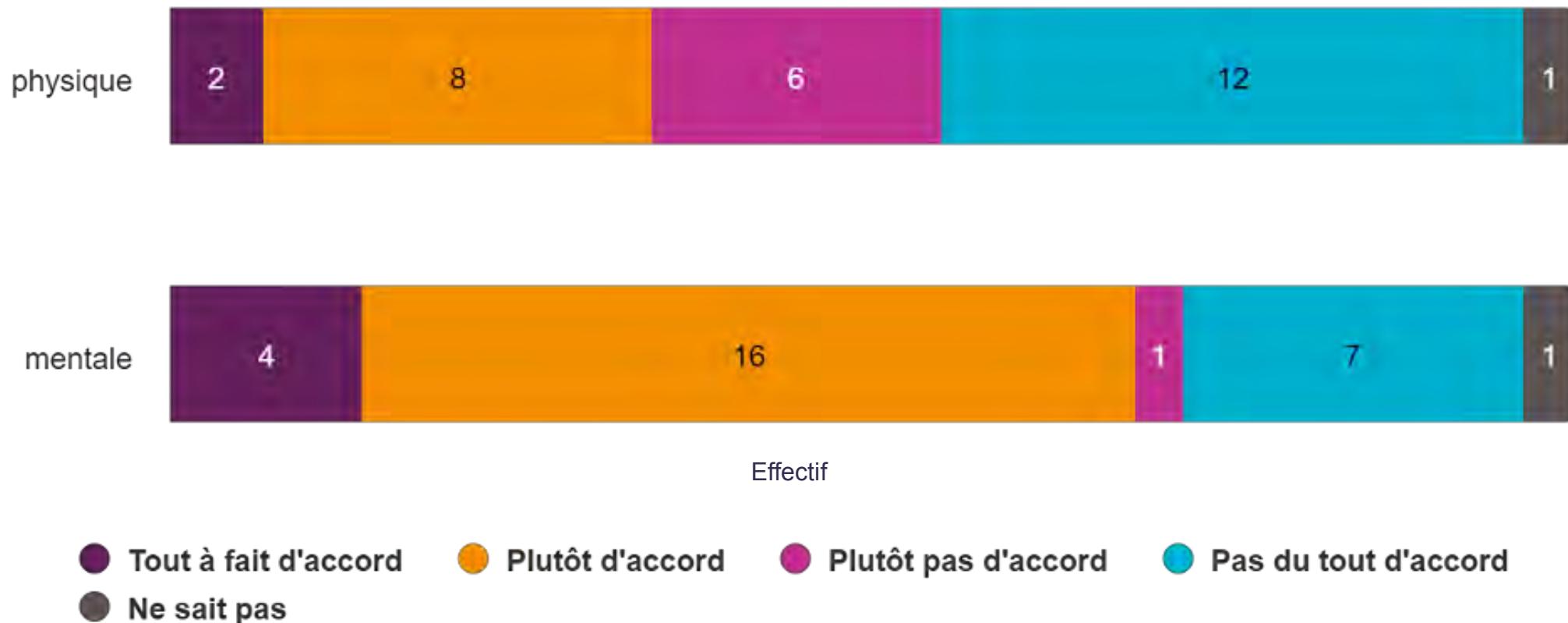
Mes conditions de travail présentent un risque pour ma santé ...



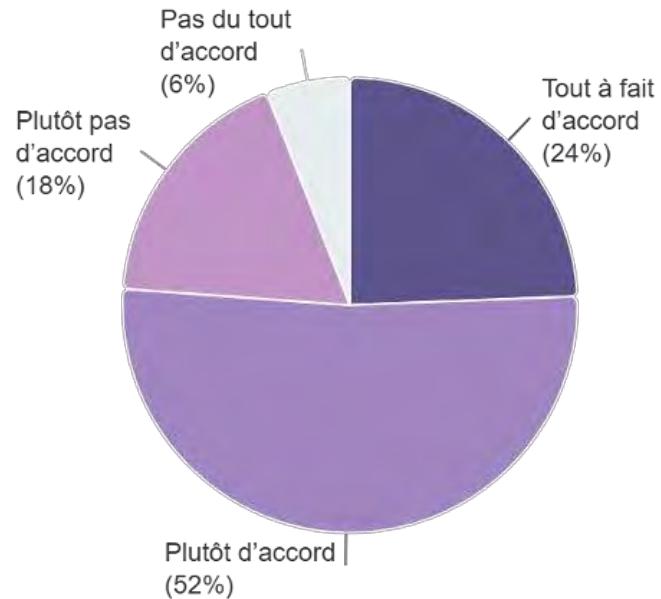
Mes conditions de travail présentent un risque pour ma santé ...



Mes conditions de travail présentent un risque pour ma santé ...

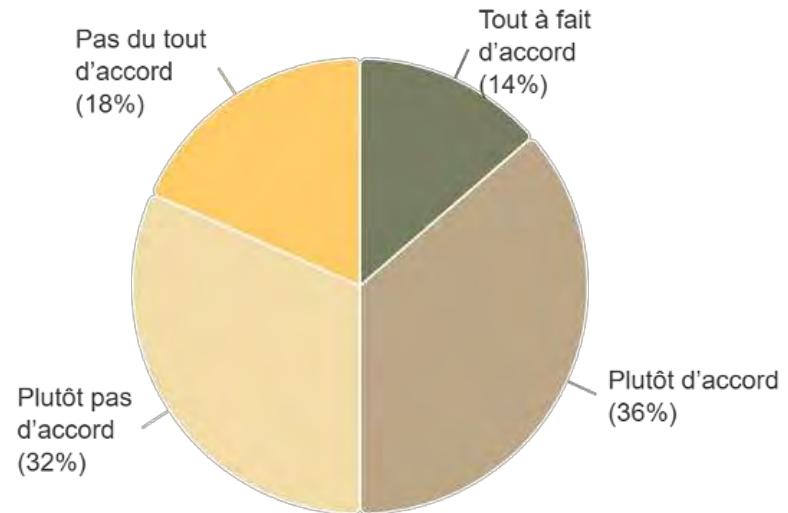


L'organisation du temps de travail me permet de bien concilier ma vie professionnelle et ma vie personnelle

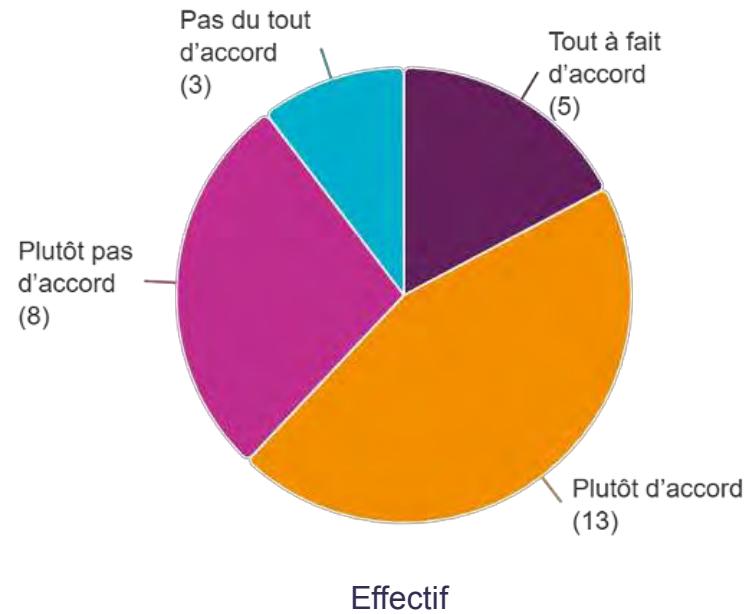


BIATSS

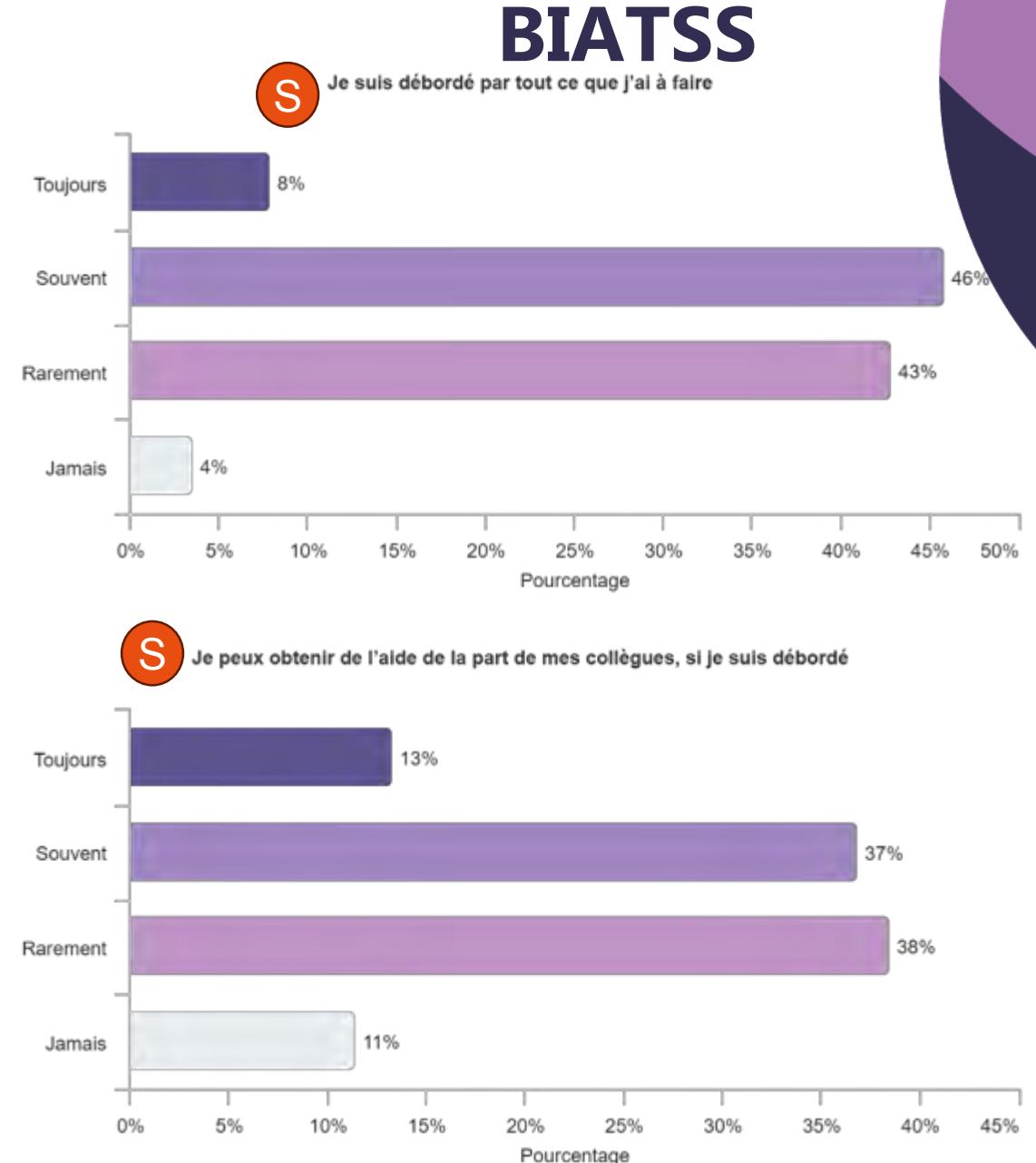
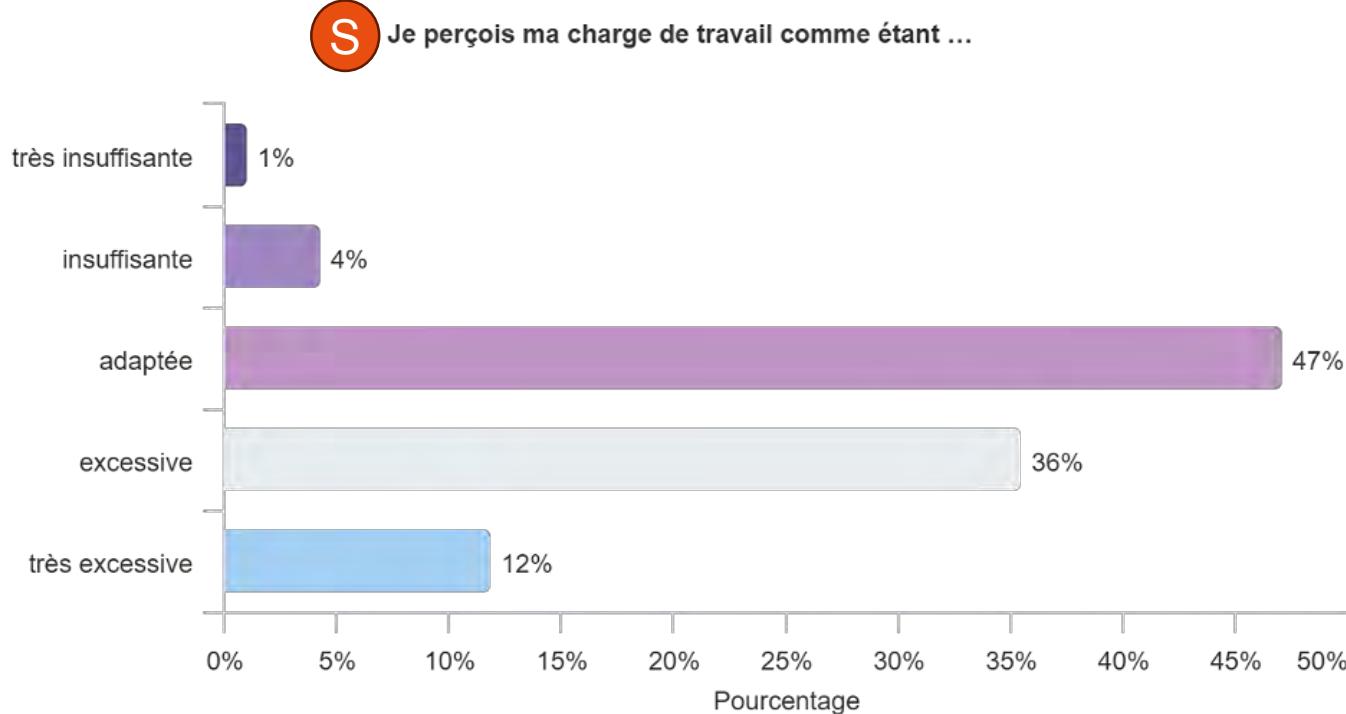
L'organisation du temps de travail me permet de bien concilier ma vie professionnelle et ma vie personnelle

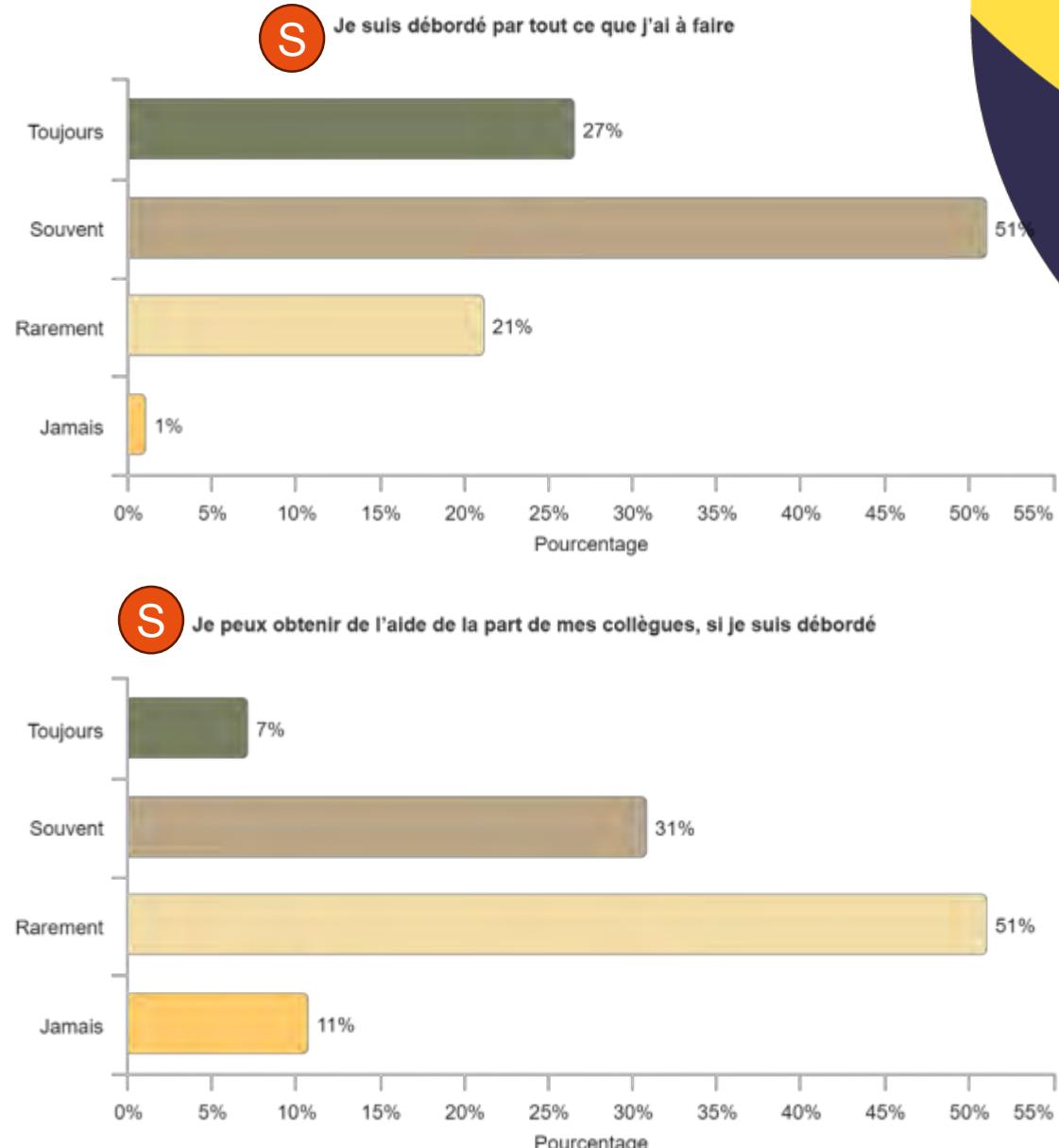
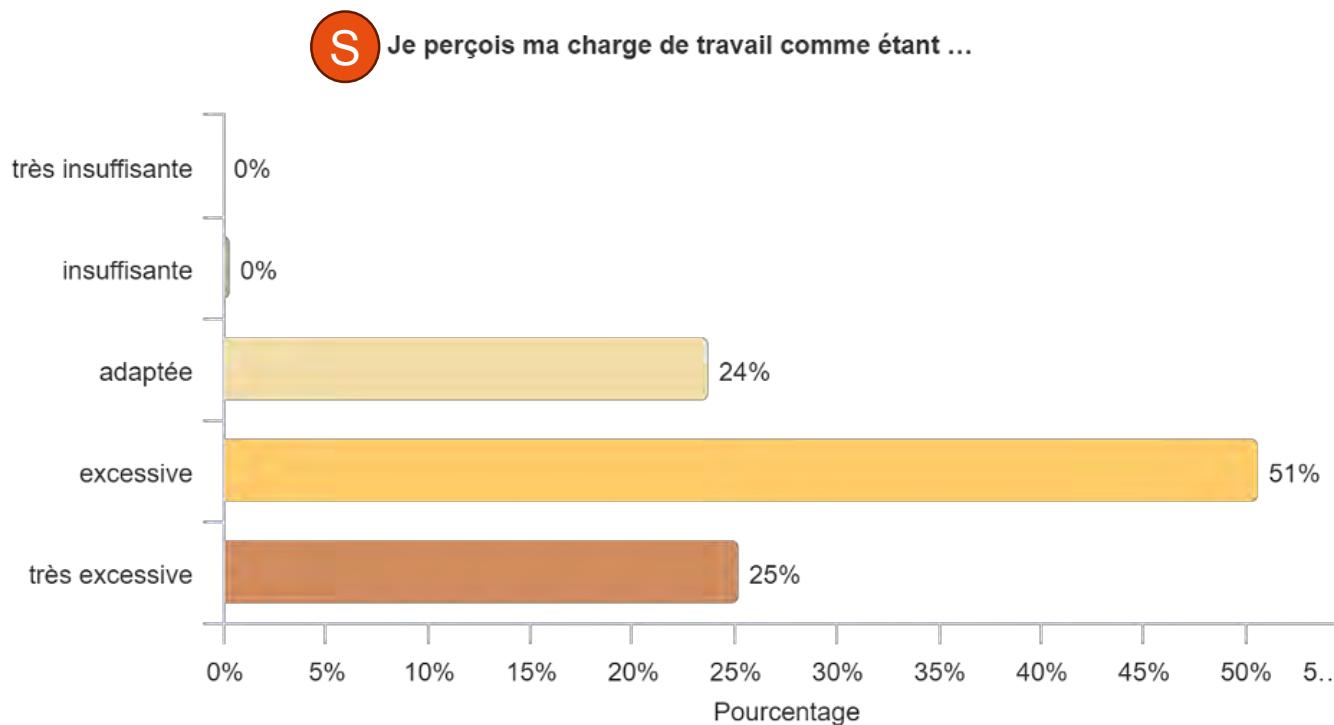


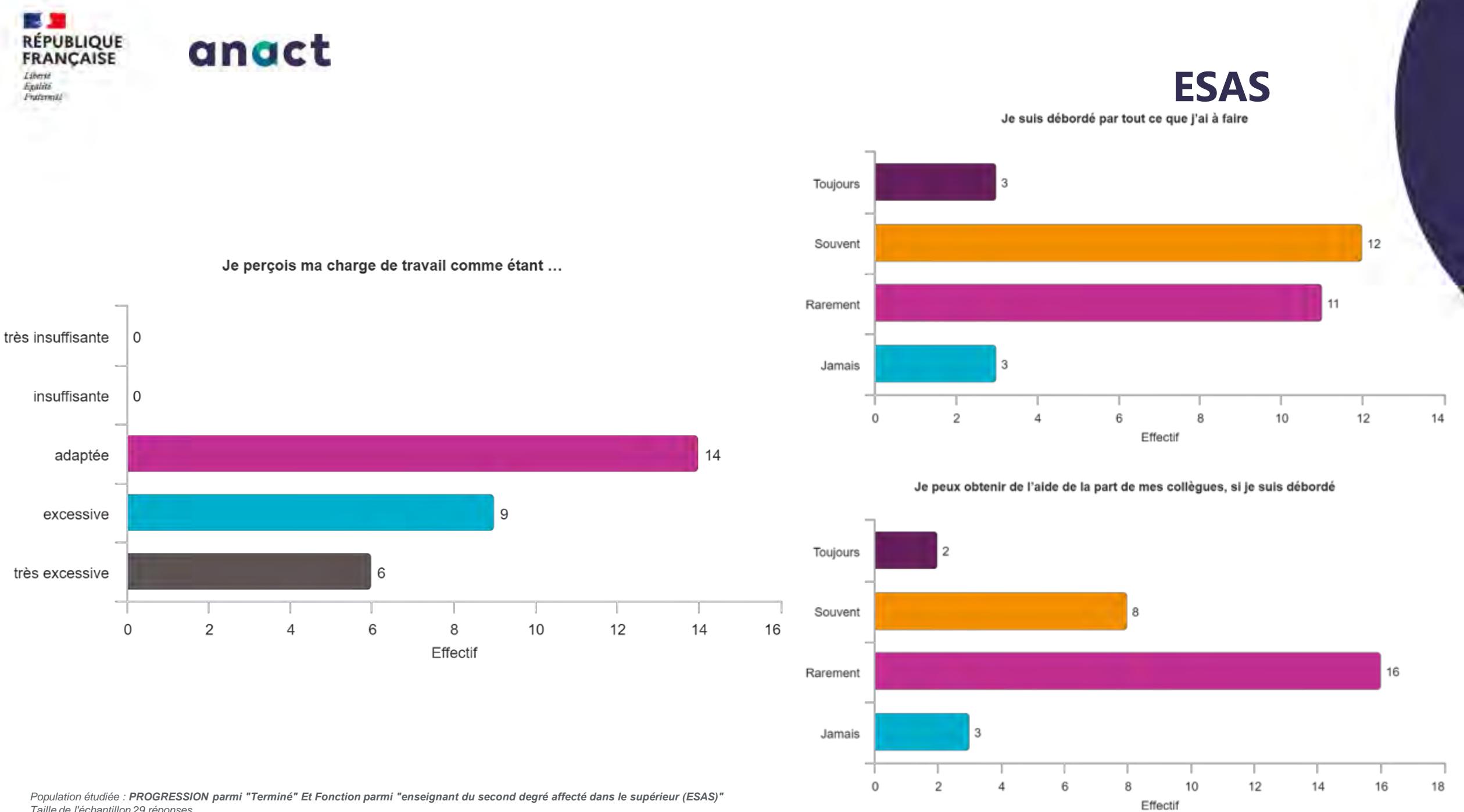
L'organisation du temps de travail me permet de bien concilier ma vie professionnelle et ma vie personnelle



Charge de travail

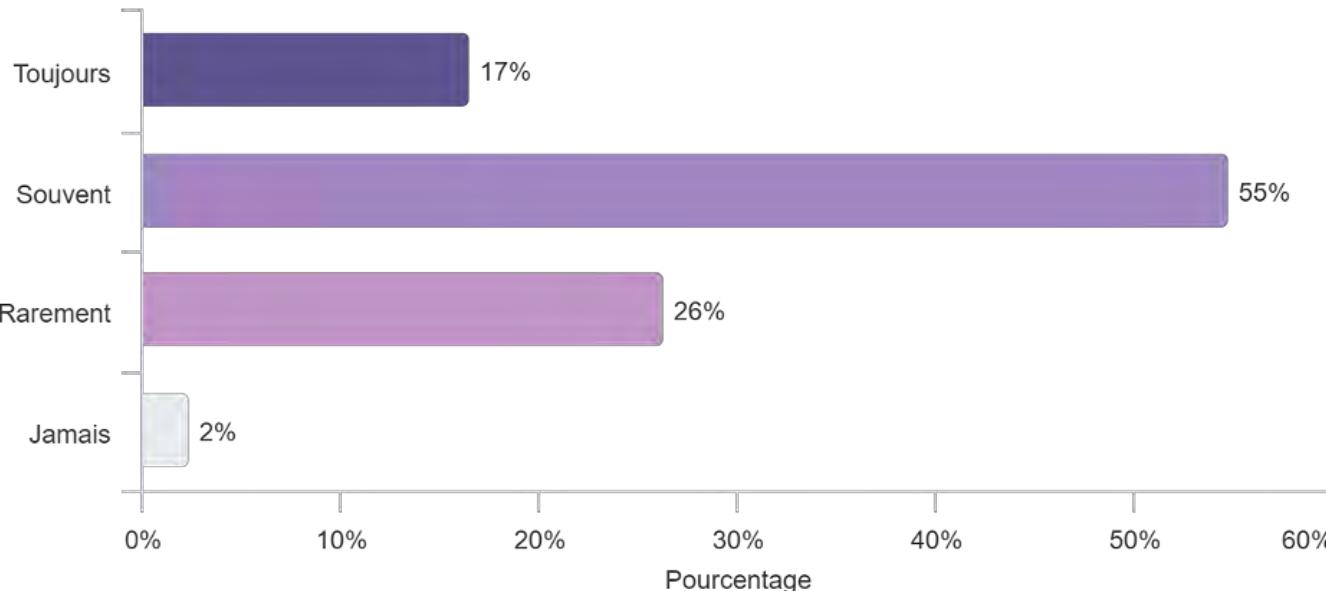






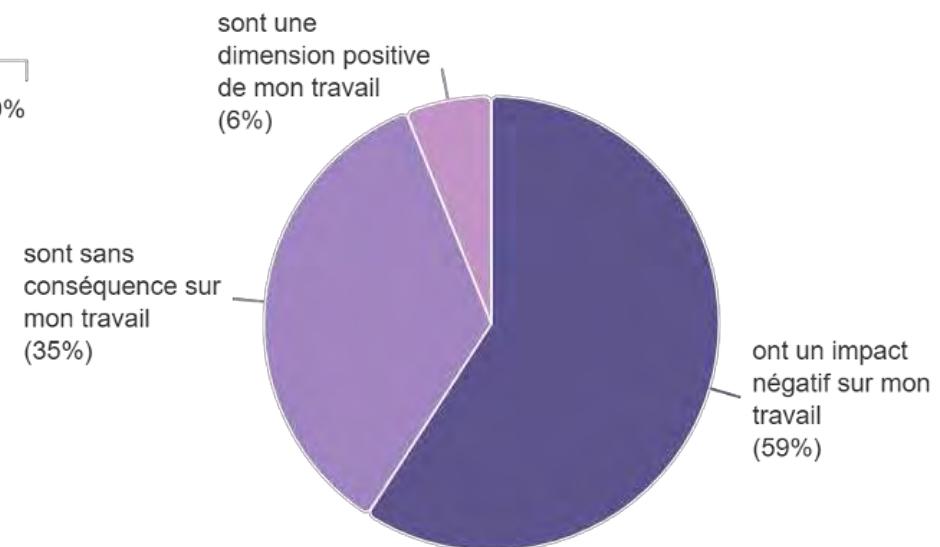
S

Dans mon travail, je dois interrompre une tâche que je suis en train de faire pour en effectuer une autre non prévue



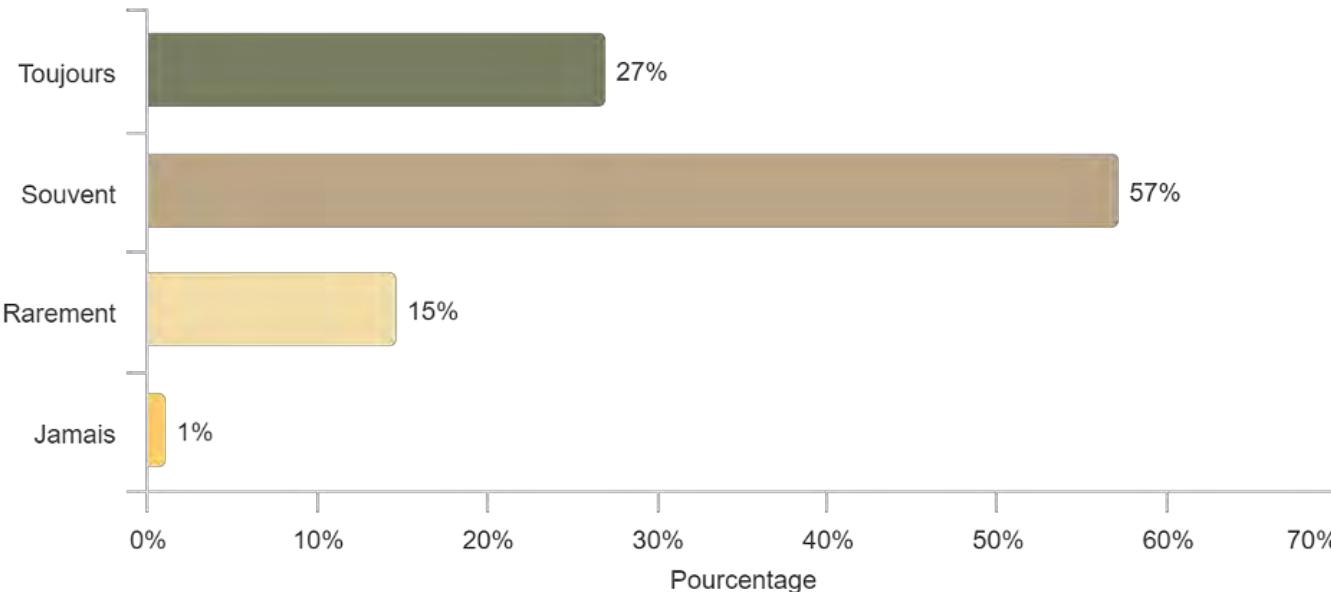
S

Je trouve que ces interruptions...



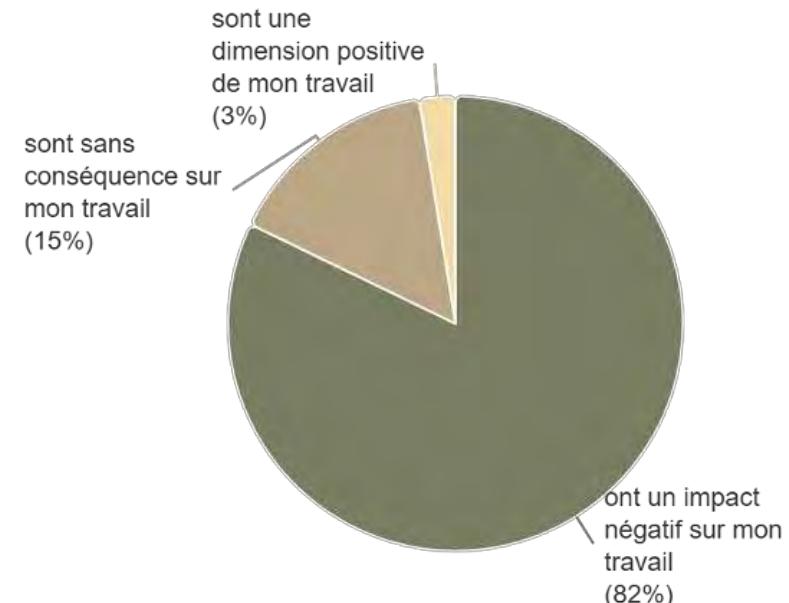
S

Dans mon travail, je dois interrompre une tâche que je suis en train de faire pour en effectuer une autre non prévue

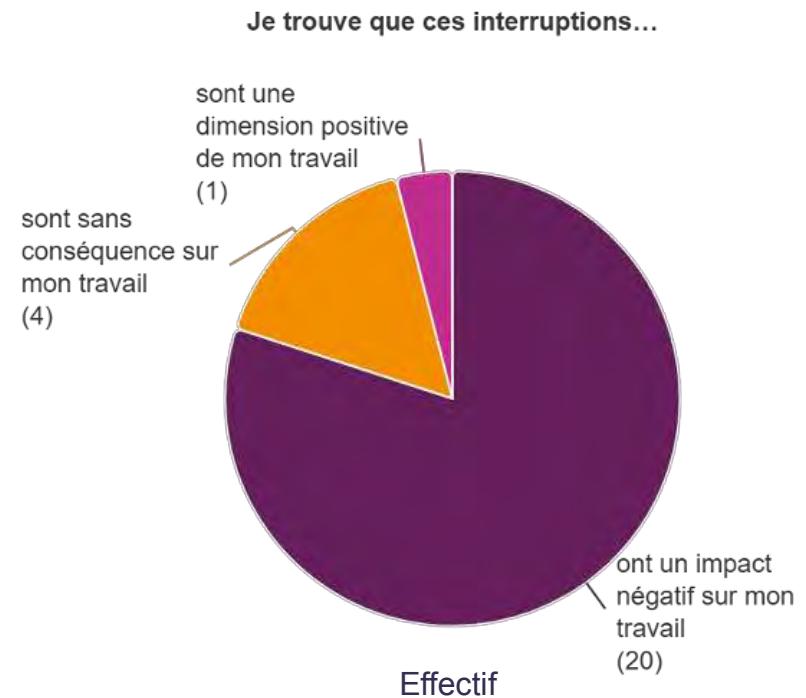
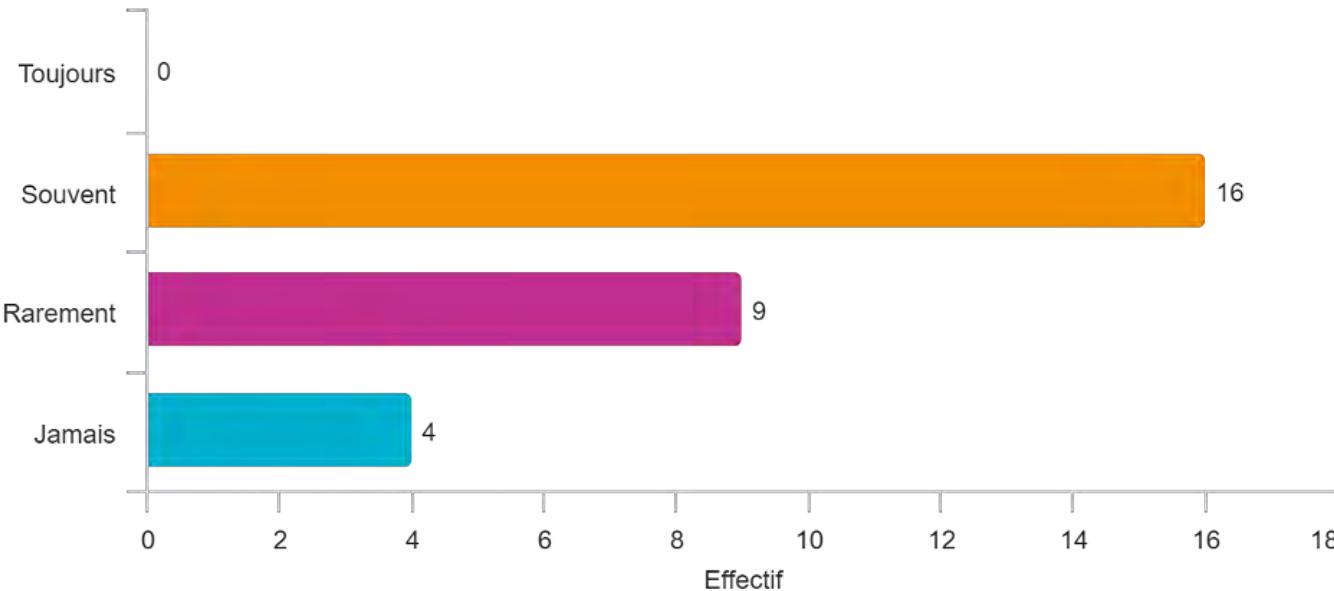


S

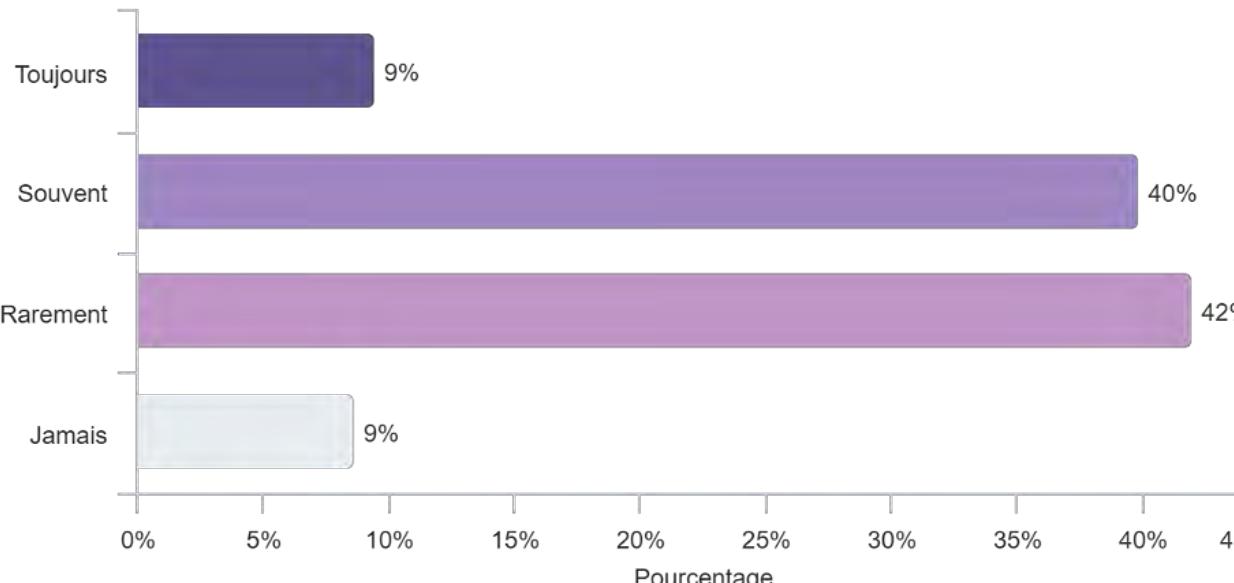
Je trouve que ces interruptions...



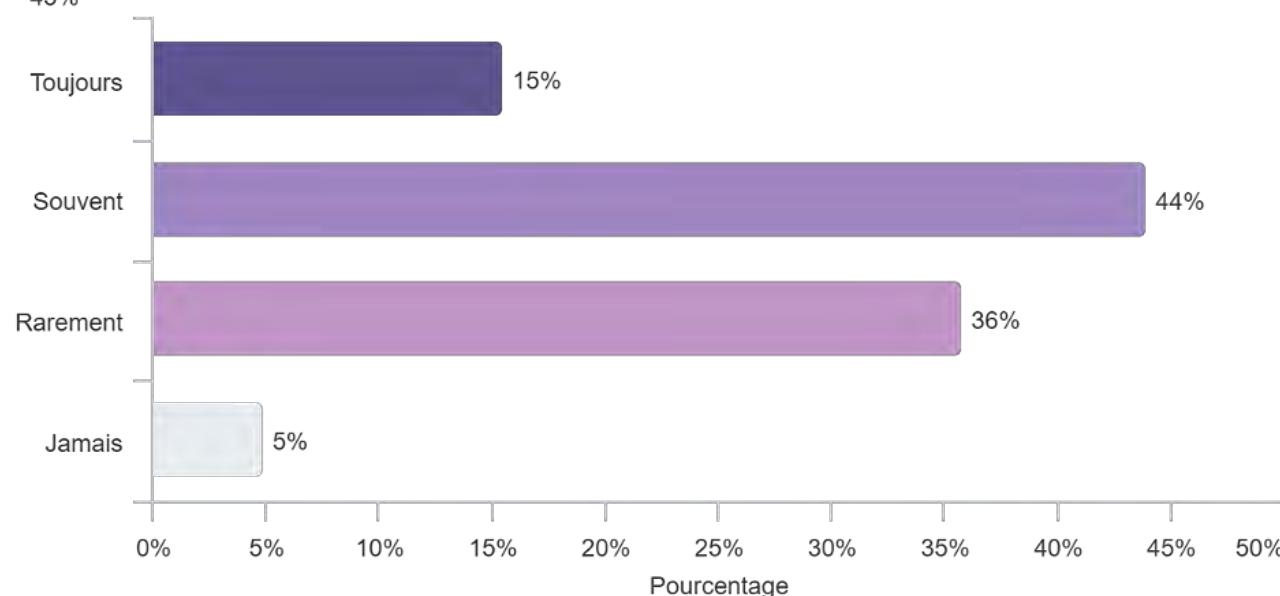
Dans mon travail, je dois interrompre une tâche que je suis en train de faire pour en effectuer une autre non prévue



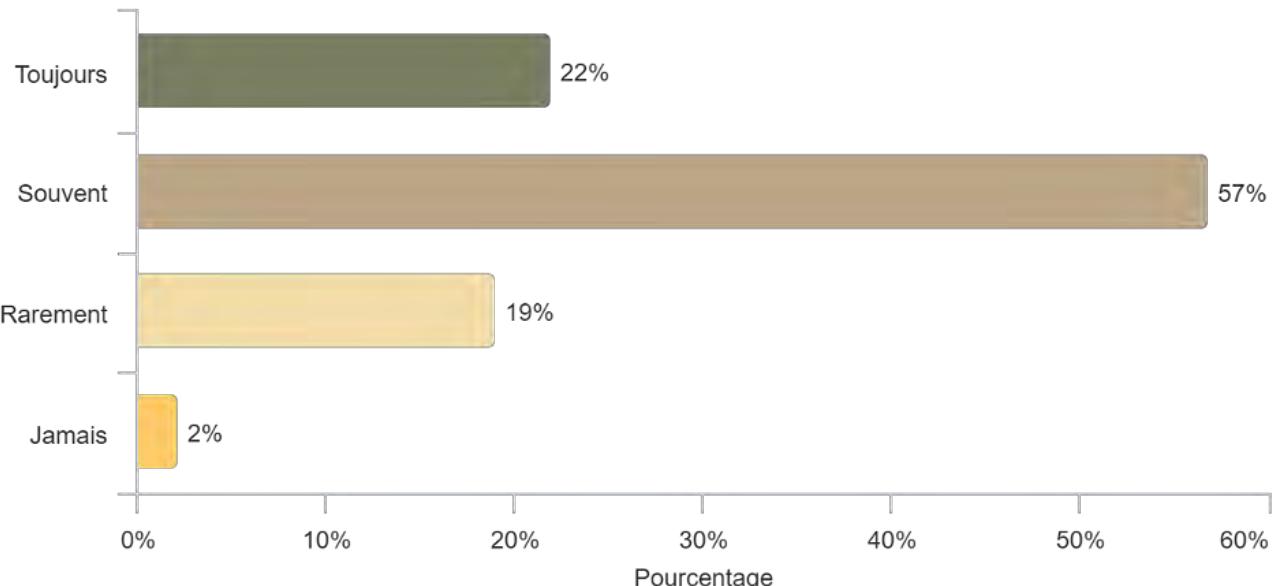
Les contraintes de temps m'empêchent d'accomplir mon travail comme je le souhaite



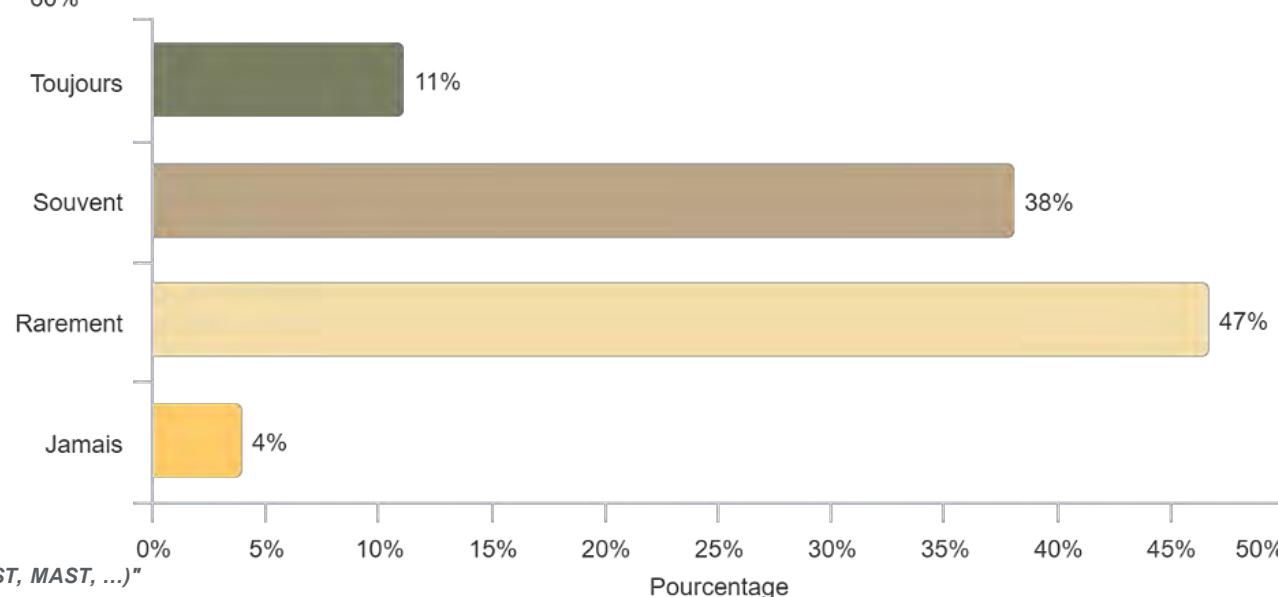
Attendre le travail de collègues ou d'autres services perturbe l'organisation de mon travail



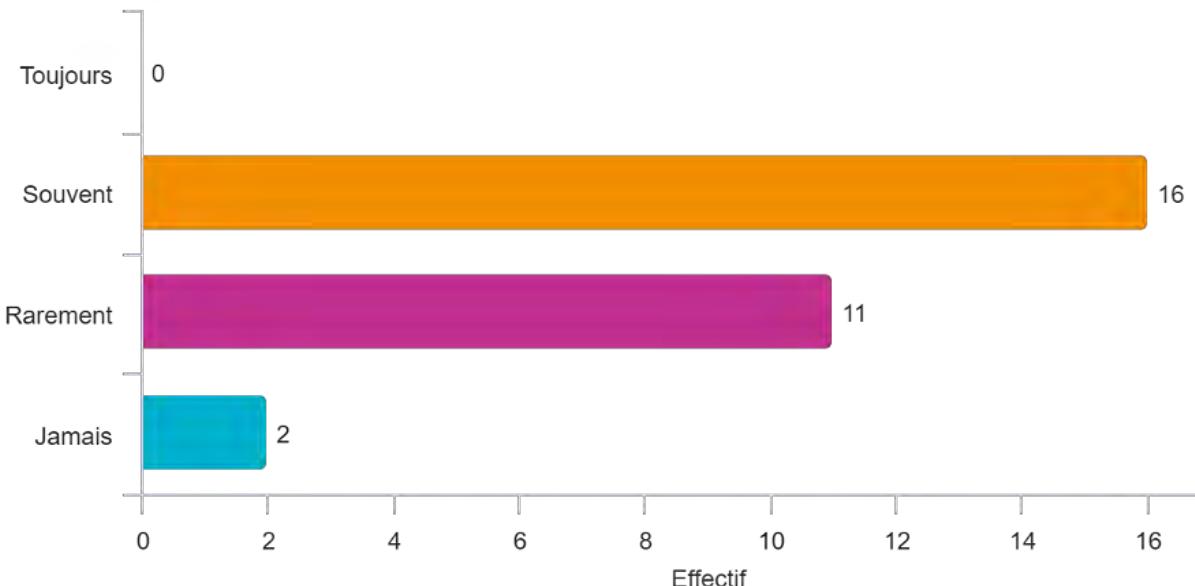
Les contraintes de temps m'empêchent d'accomplir mon travail comme je le souhaite



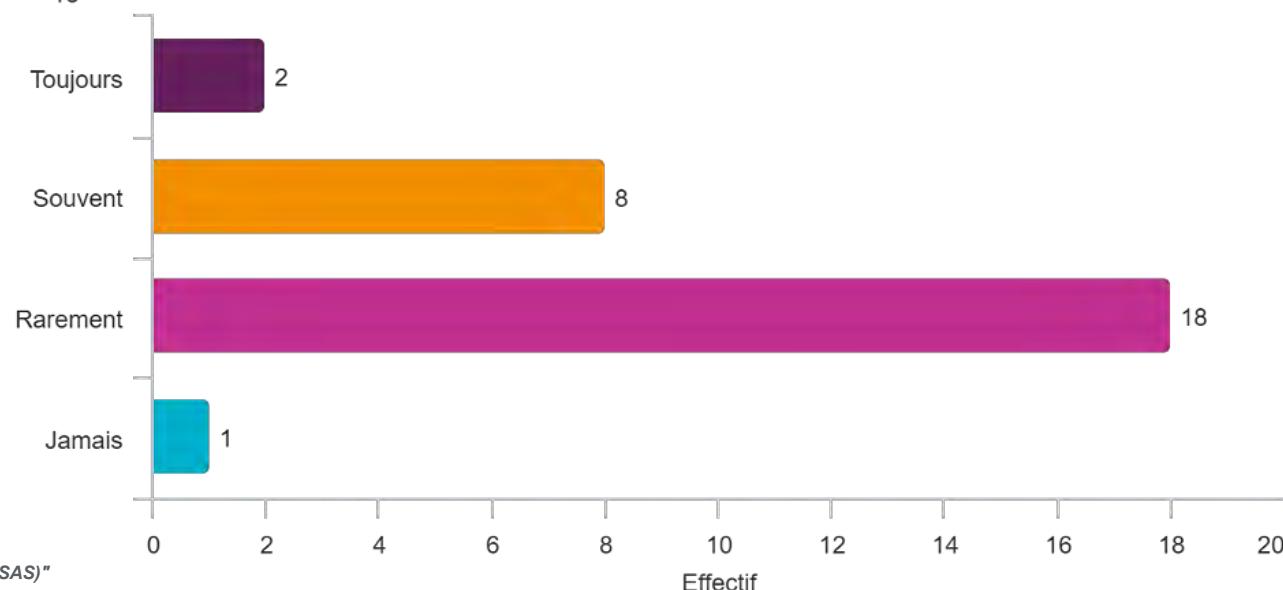
Attendre le travail de collègues ou d'autres services perturbe l'organisation de mon travail



Les contraintes de temps m'empêchent d'accomplir mon travail comme je le souhaite

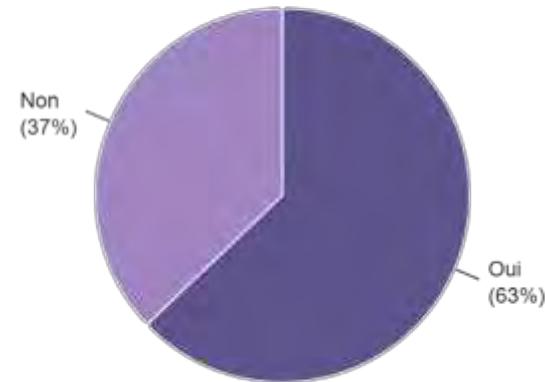


Attendre le travail de collègues ou d'autres services perturbe l'organisation de mon travail



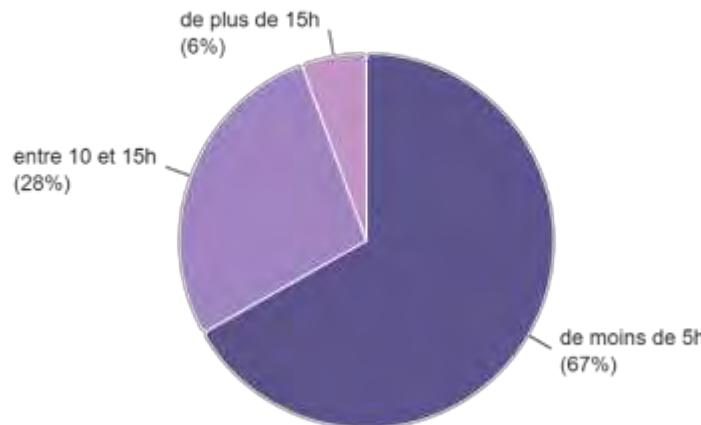
S

En raison de ma charge de travail, il m'arrive de dépasser le temps de travail prescrit



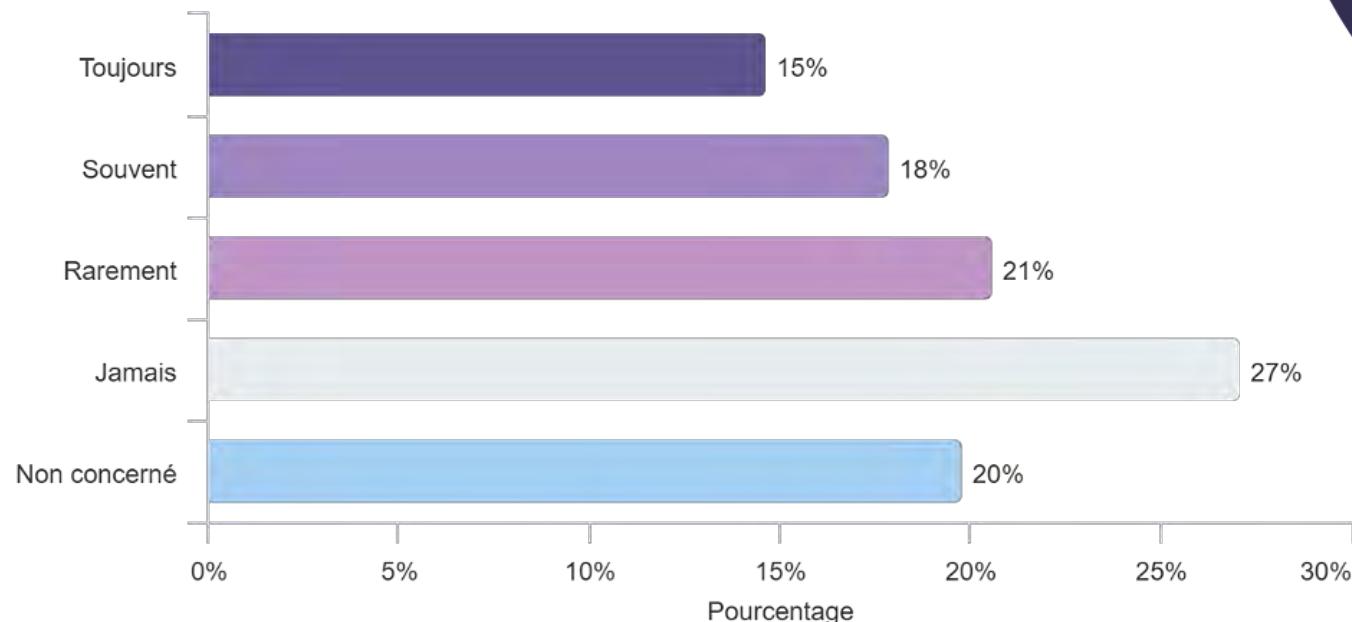
S

Si oui, par semaine, vous dépassiez habituellement votre temps de travail ...



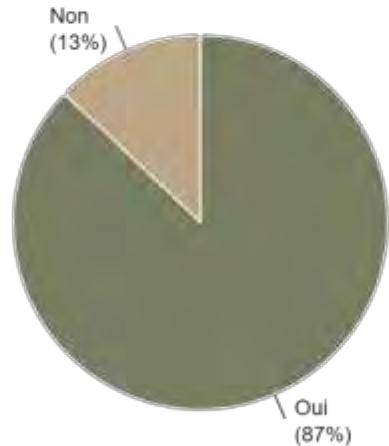
BIATSS

En cas de dépassement de mon temps de travail, j'ai la possibilité de prendre mon temps de récupération



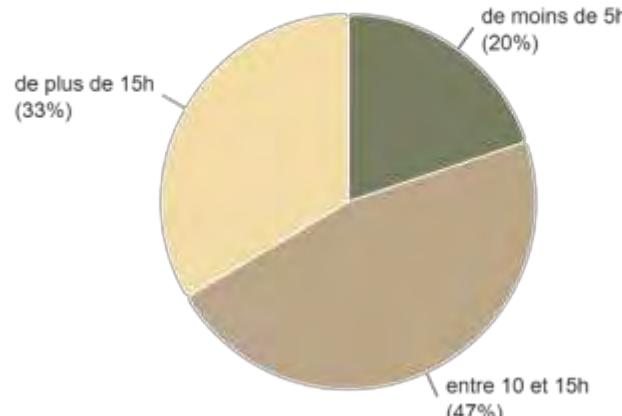
S

En raison de ma charge de travail, il m'arrive de dépasser le temps de travail prescrit

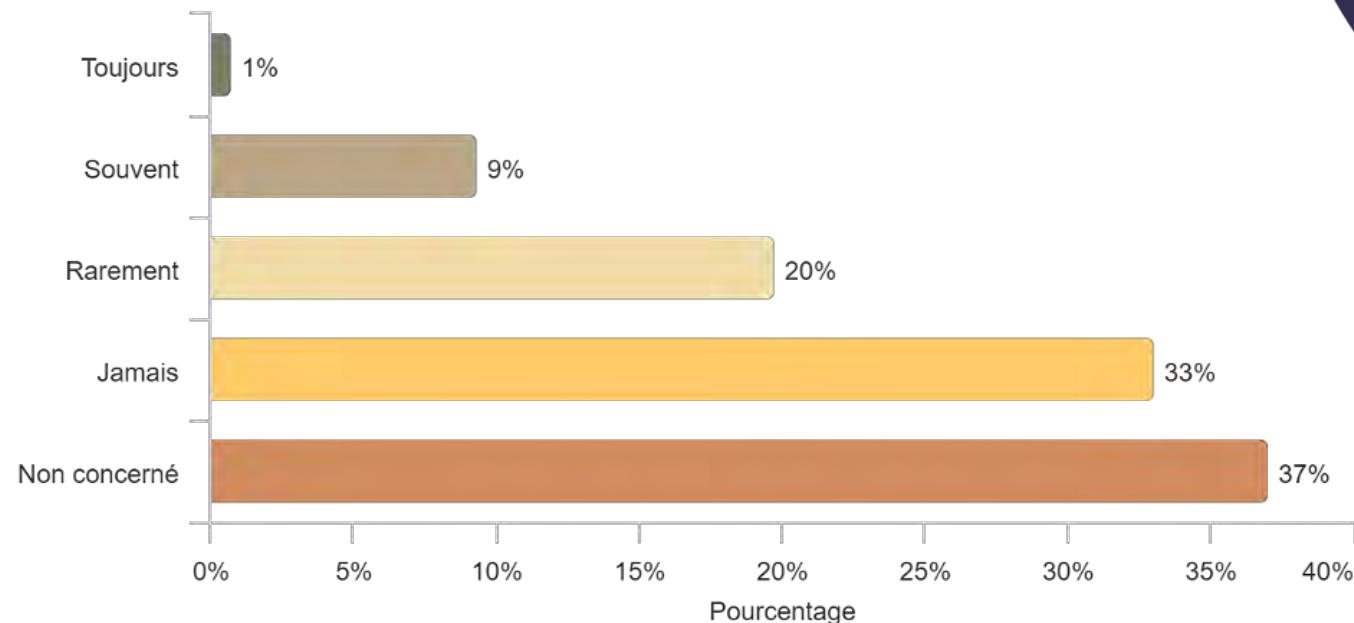


S

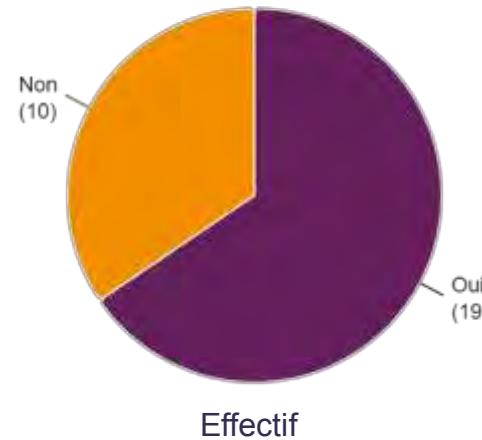
Si oui, par semaine, vous dépassiez habituellement votre temps de travail ...



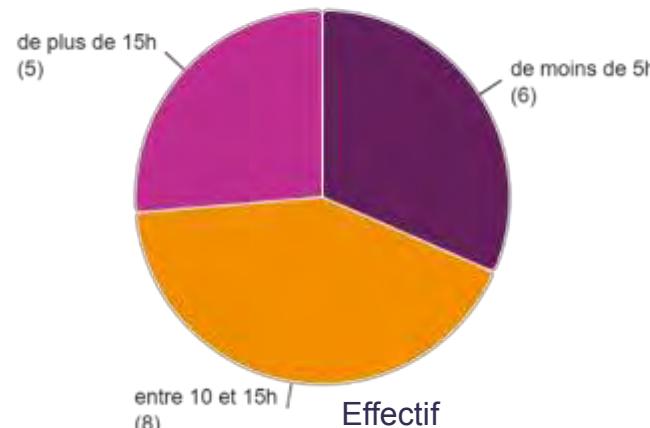
En cas de dépassement de mon temps de travail, j'ai la possibilité de prendre mon temps de récupération



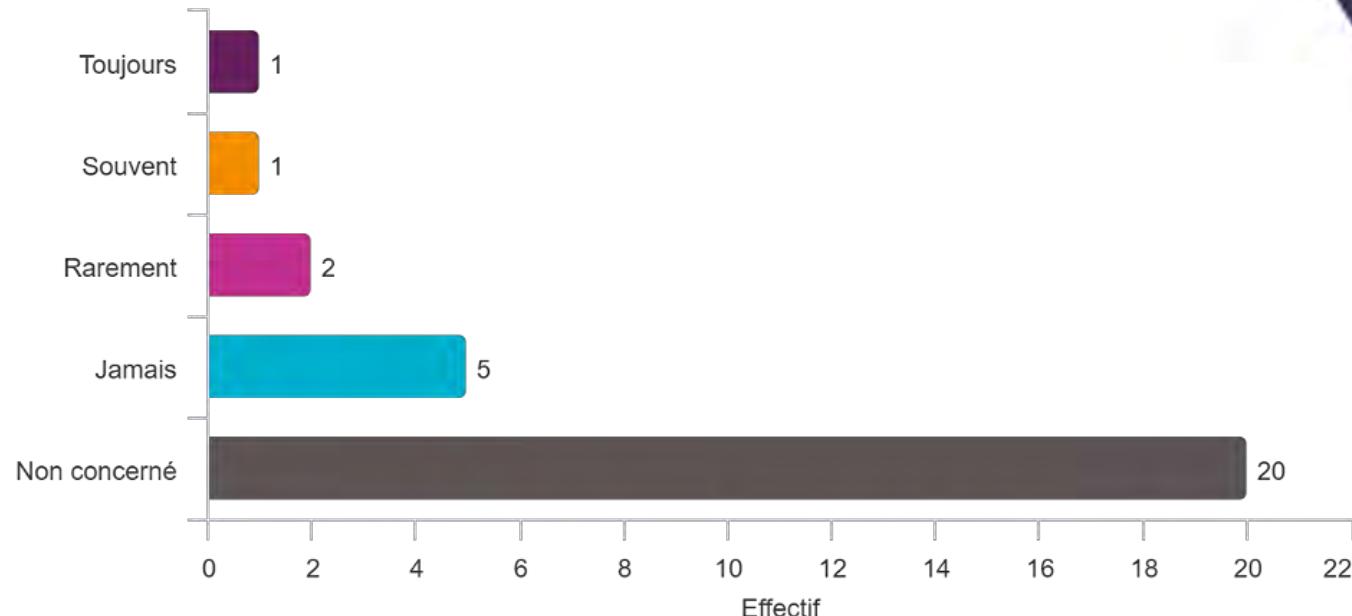
En raison de ma charge de travail, il m'arrive de dépasser le temps de travail prescrit



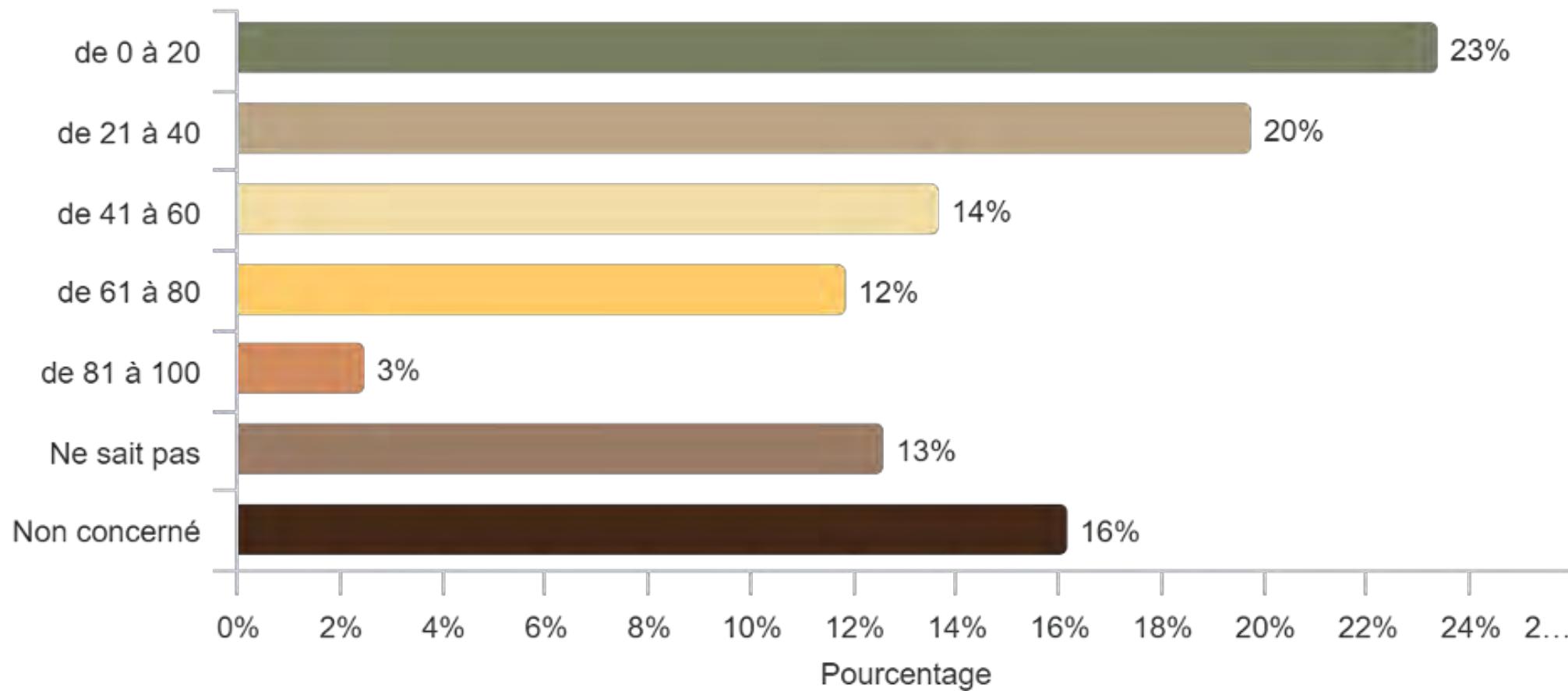
Si oui, par semaine, vous dépassiez habituellement votre temps de travail ...



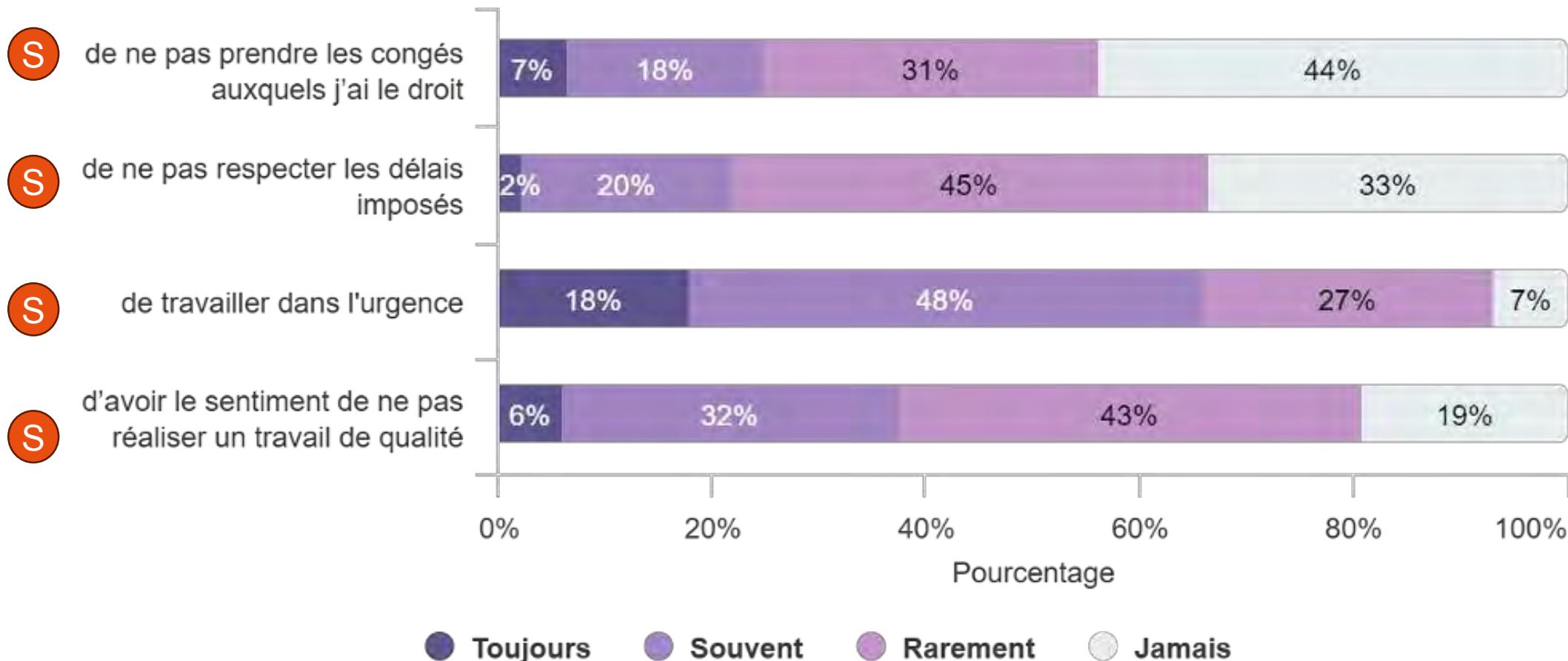
En cas de dépassement de mon temps de travail, j'ai la possibilité de prendre mon temps de récupération



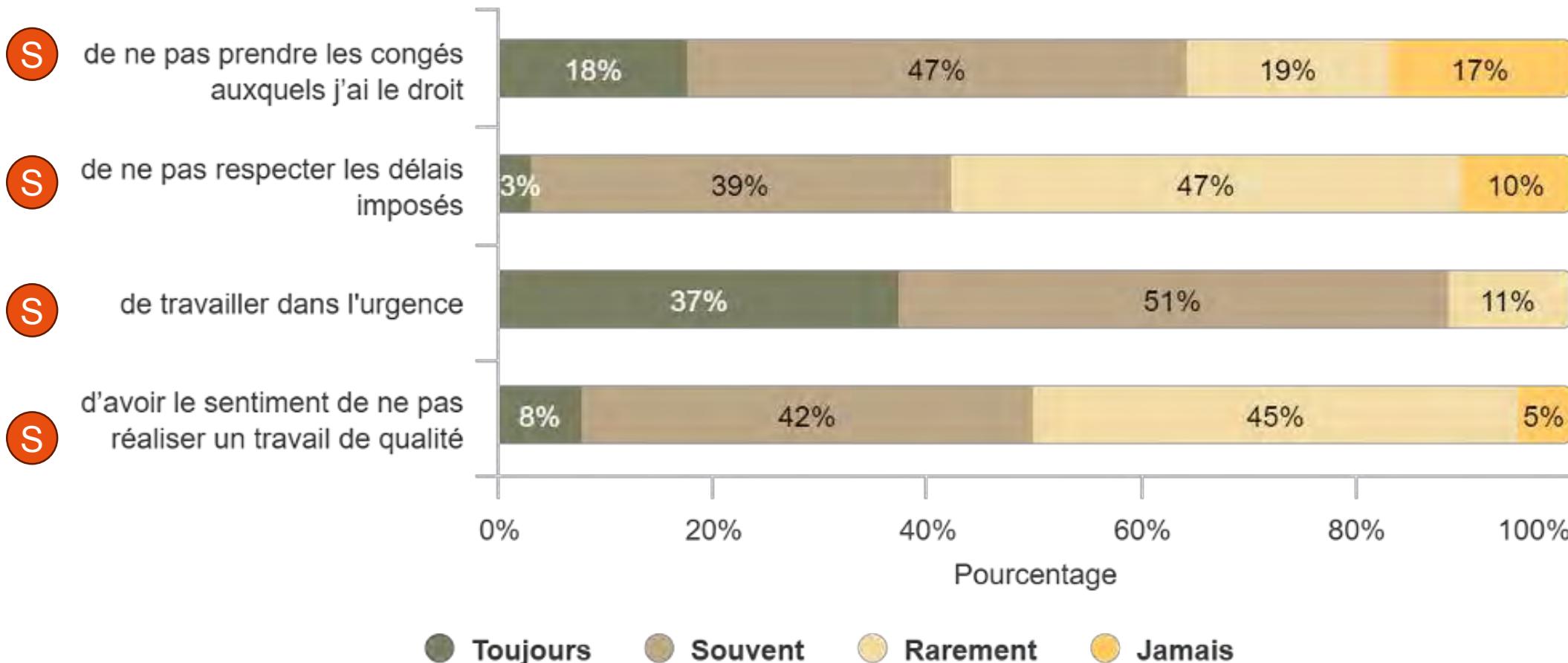
Si la part de votre travail consacrée à la recherche se compose d'un mixte de missions librement choisies et de missions imposées, à quelle proportion estimez-vous les missions ressenties comme subies (en %)



En raison de ma charge de travail, il m'arrive ...



En raison de ma charge de travail, il m'arrive ...



En raison de ma charge de travail, il m'arrive ...

de ne pas prendre les congés auxquels j'ai le droit



de ne pas respecter les délais imposés



de travailler dans l'urgence



d'avoir le sentiment de ne pas réaliser un travail de qualité



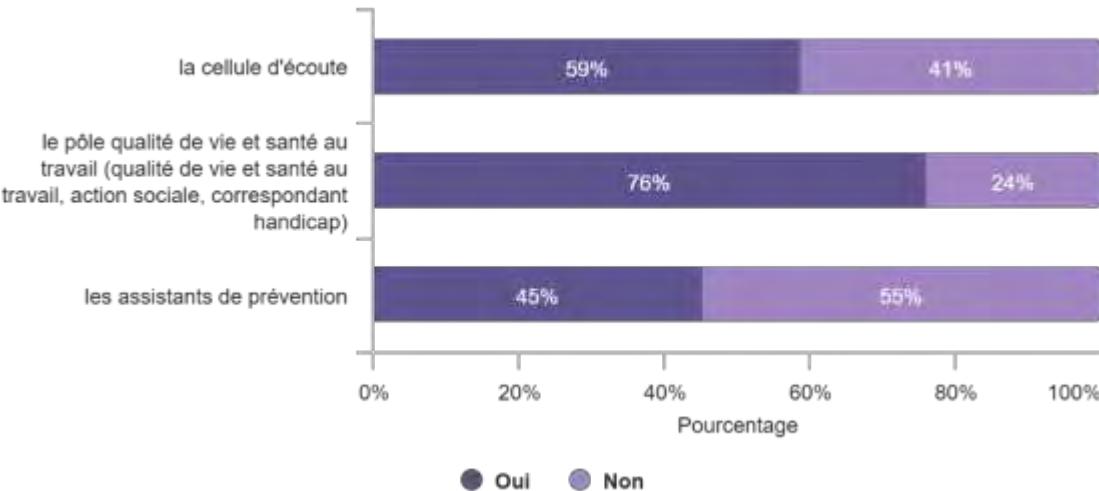
● Toujours ● Souvent ● Rarement ● Jamais

Dispositifs et acteurs de la prévention



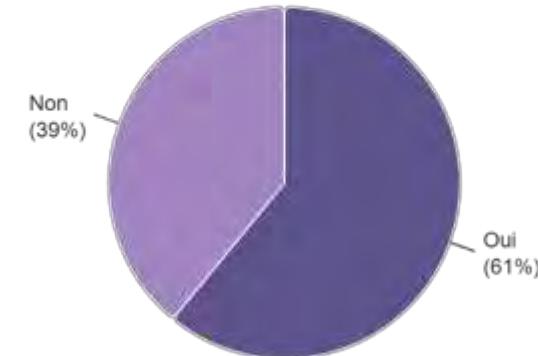
S

J'ai connaissance des dispositifs d'accompagnement et de prévention mis en place par l'université :



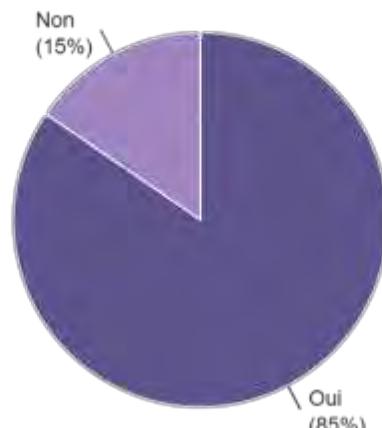
S

J'ai connaissance de la Formation Spécialisée en matière de Santé, de Sécurité et des Conditions de travail — dite FSSSCT (ex CHSCT)



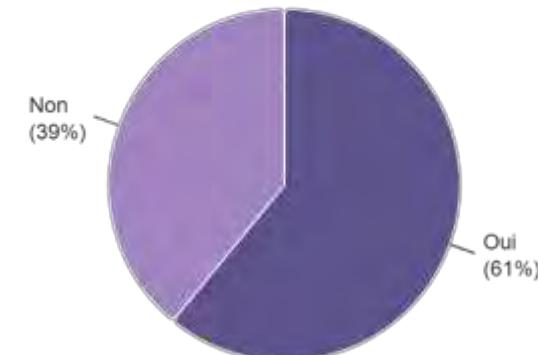
S

J'ai connaissance de la présence de représentants du personnel au sein de l'université



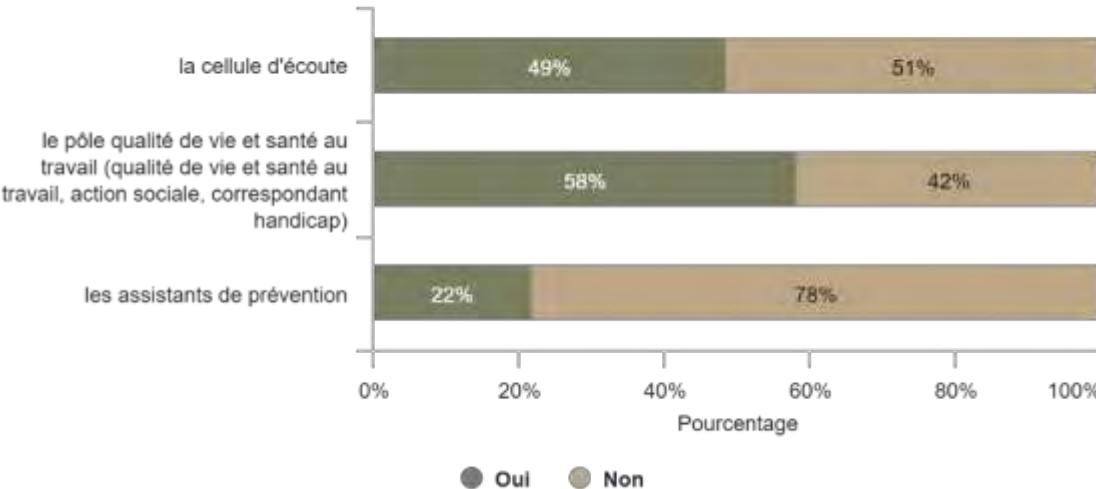
S

J'ai connaissance de la mise à disposition du Registre Santé et Sécurité au Travail, disponible sur l'ENT de l'université



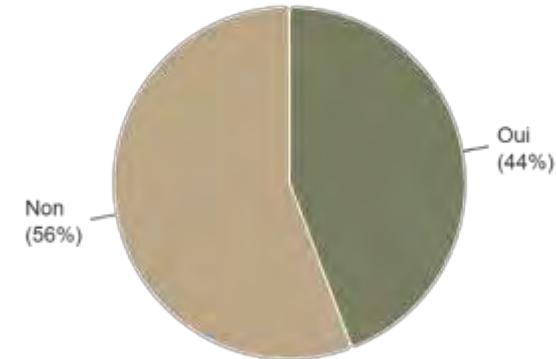
S

J'ai connaissance des dispositifs d'accompagnement et de prévention mis en place par l'université :



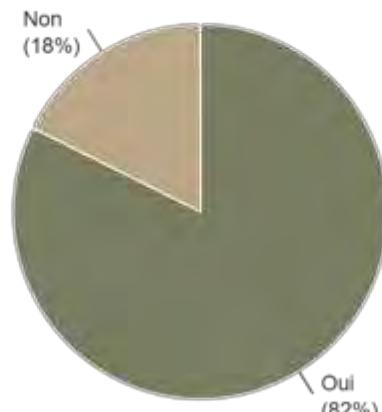
S

J'ai connaissance de la Formation Spécialisée en matière de Santé, de Sécurité et des Conditions de travail — dite FSSSCT (ex CHSCT)



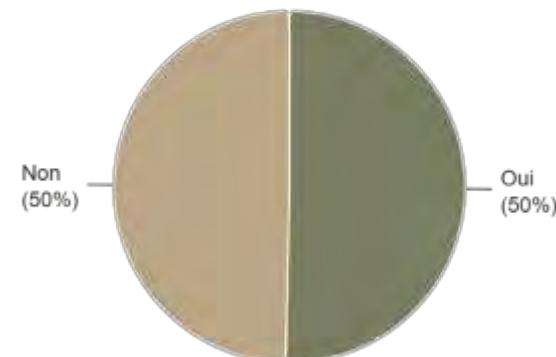
S

J'ai connaissance de la présence de représentants du personnel au sein de l'université

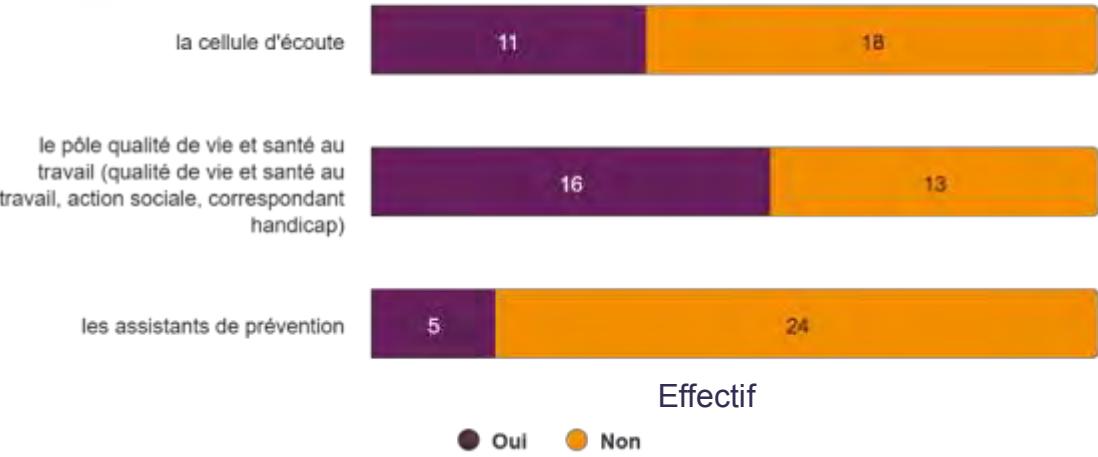


S

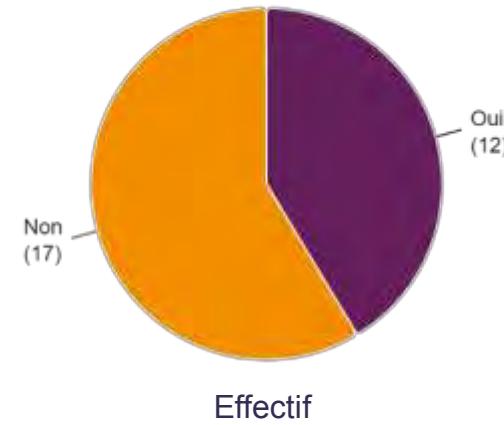
J'ai connaissance de la mise à disposition du Registre Santé et Sécurité au Travail, disponible sur l'ENT de l'université



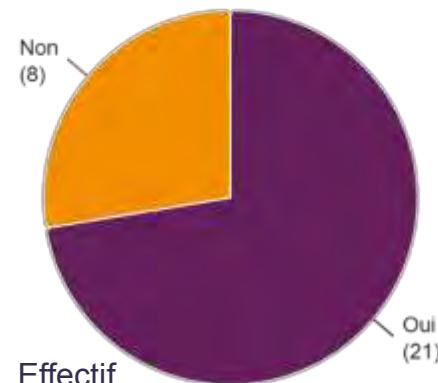
J'ai connaissance des dispositifs d'accompagnement et de prévention mis en place par l'université :



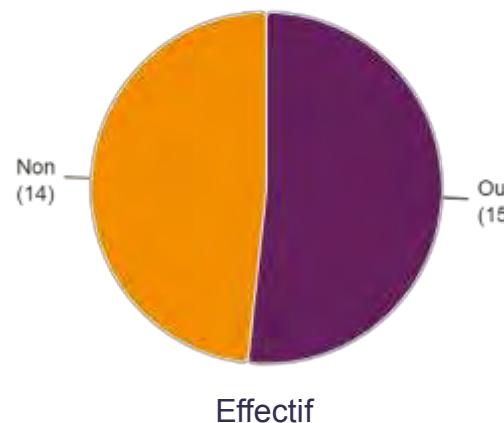
J'ai connaissance de la Formation Spécialisée en matière de Santé, de Sécurité et des Conditions de travail — dite FSSSCT (ex CHSCT)



J'ai connaissance de la présence de représentants du personnel au sein de l'université



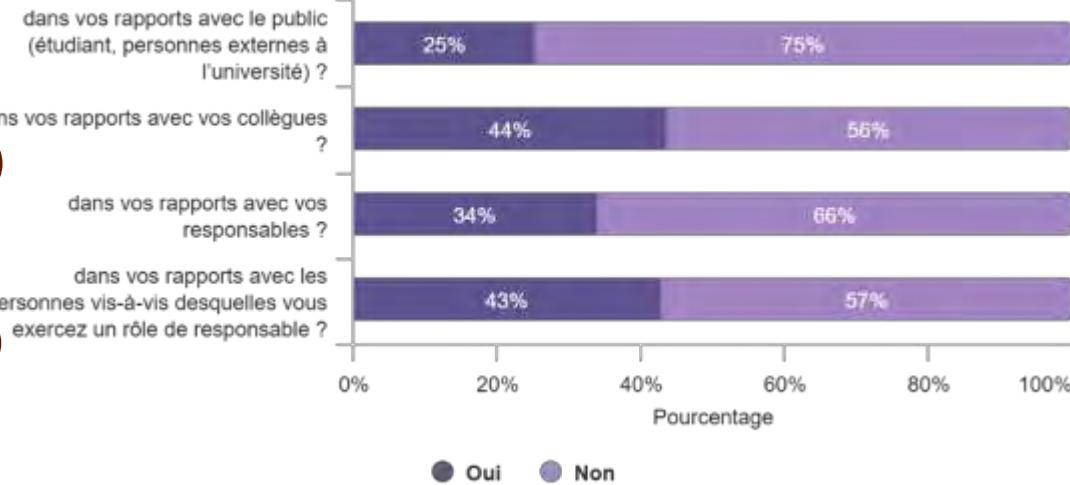
J'ai connaissance de la mise à disposition du Registre Santé et Sécurité au Travail, disponible sur l'ENT de l'université



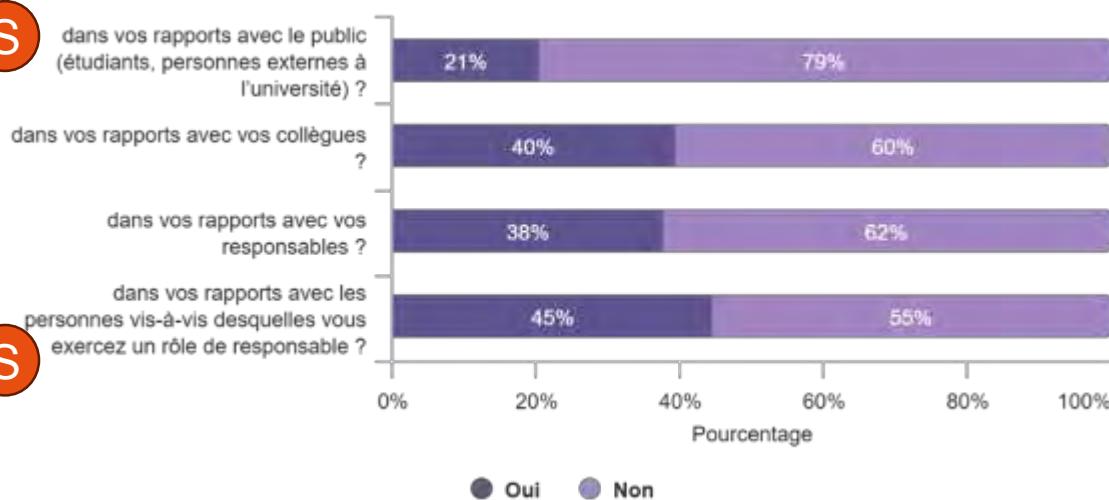
Régulation des conflits et des violences sexistes et sexuelles



Au cours des 24 derniers mois, avez-vous VECU une (/des) situation(s) de tension / de conflit ...



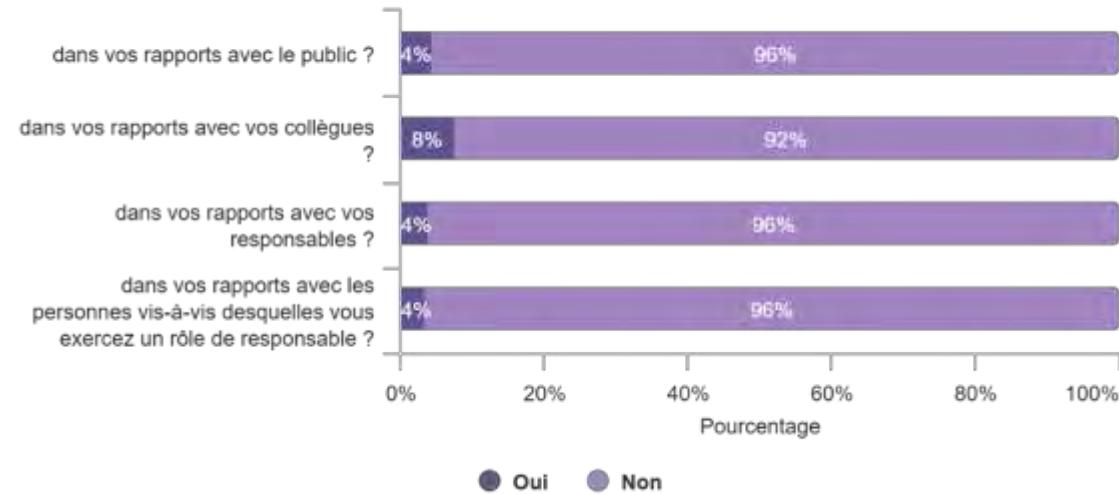
Au cours des 24 derniers mois, avez-vous CRAINT une (/des) situation(s) de tension / de conflit ...



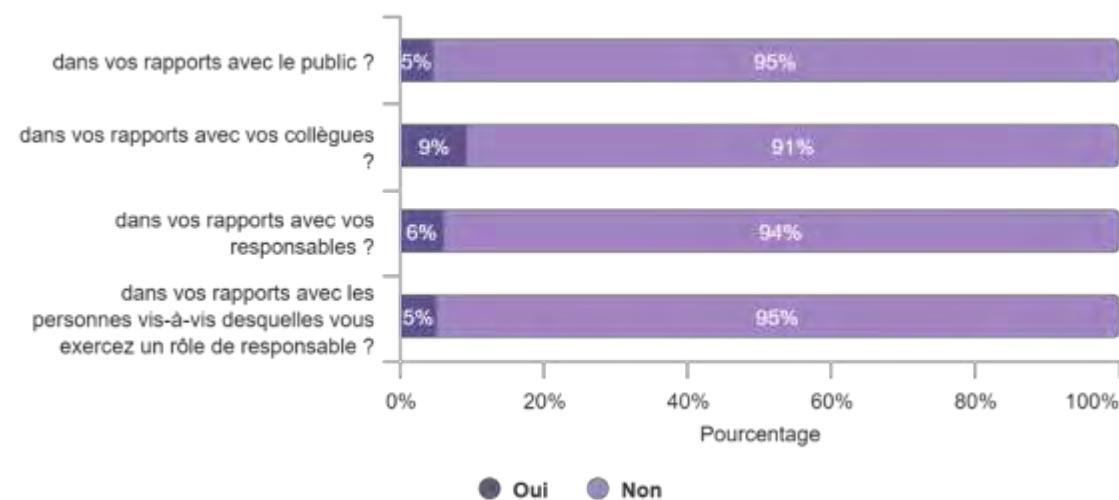
Population étudiée : PROGRESSION parmi "Terminé" Et Fonction parmi "BIATSS"

Taille de l'échantillon 369 réponses

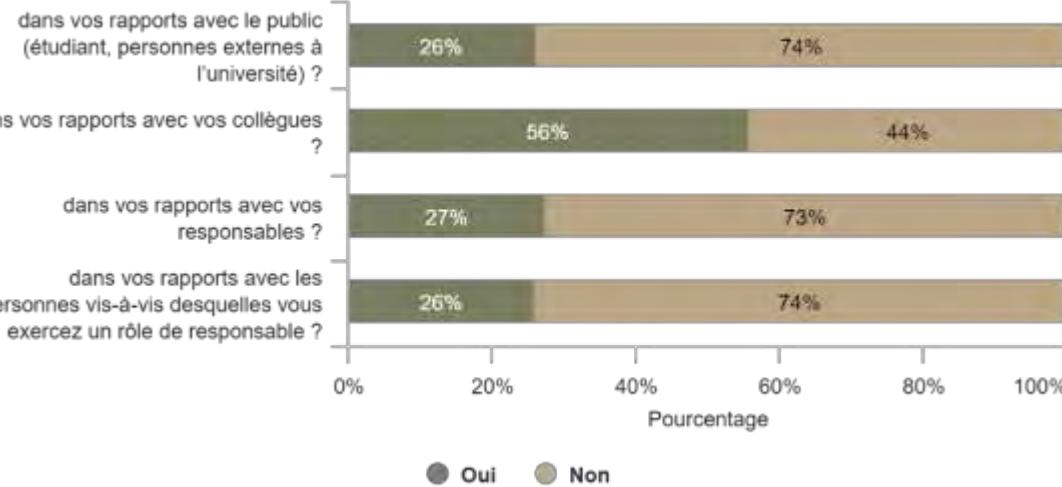
Au cours des 24 derniers mois, avez-vous VECU une (/des) situation(s) de VSS ...



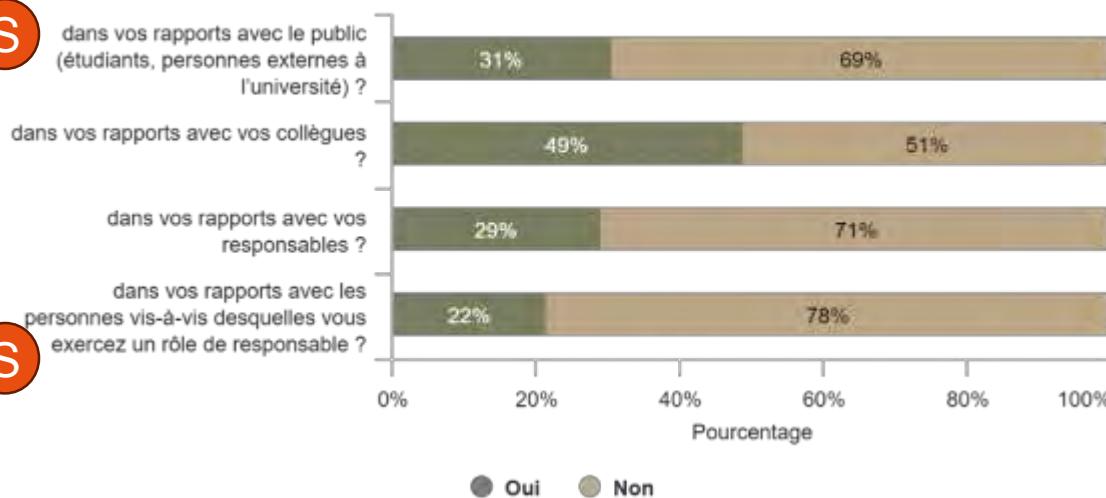
Au cours des 24 derniers mois, avez-vous CRAINT une (/des) situation(s) de VSS ...



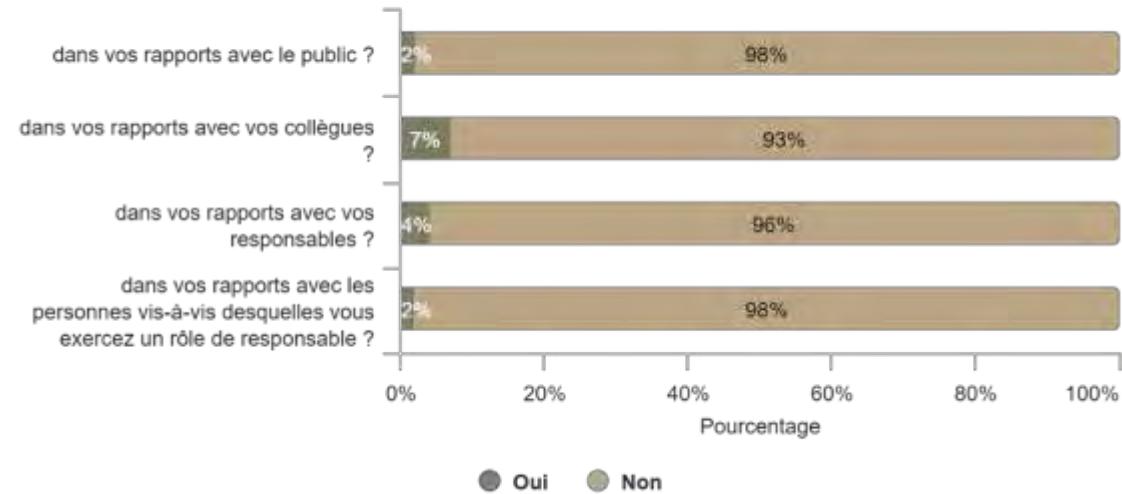
Au cours des 24 derniers mois, avez-vous VECU une (/des) situation(s) de tension / de conflit ...



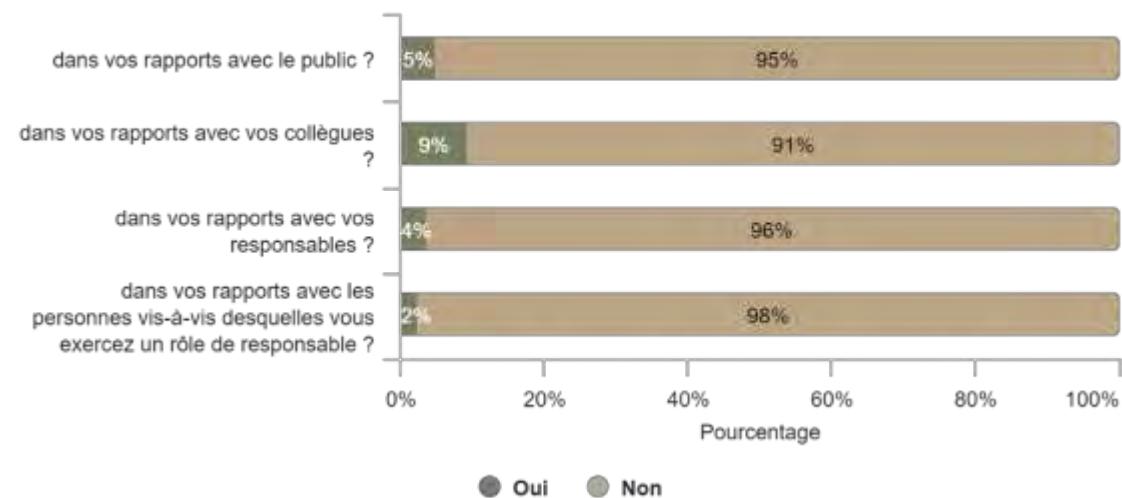
Au cours des 24 derniers mois, avez-vous CRAINT une (/des) situation(s) de tension / de conflit ...



Au cours des 24 derniers mois, avez-vous VECU une (/des) situation(s) de VSS ...



Au cours des 24 derniers mois, avez-vous CRAINT une (/des) situation(s) de VSS ...



Au cours des 24 derniers mois, avez-vous VECU une (/des) situation(s) de tension / de conflit ...

dans vos rapports avec le public (étudiant, personnes externes à l'université) ?



13 16

dans vos rapports avec vos collègues ?



18 11

dans vos rapports avec vos responsables ?



9 20

dans vos rapports avec les personnes vis-à-vis desquelles vous exercez un rôle de responsable ?



8 5

Effectif

● Oui ● Non

Au cours des 24 derniers mois, avez-vous CRAINT une (/des) situation(s) de tension / de conflit ...

dans vos rapports avec le public (étudiants, personnes externes à l'université) ?



13 16

dans vos rapports avec vos collègues ?



17 12

dans vos rapports avec vos responsables ?



10 19

dans vos rapports avec les personnes vis-à-vis desquelles vous exercez un rôle de responsable ?



7 6

Effectif

● Oui ● Non

Au cours des 24 derniers mois, avez-vous VECU une (/des) situation(s) de VSS ...

dans vos rapports avec le public ?



2 27

dans vos rapports avec vos collègues ?



2 27

dans vos rapports avec vos responsables ?



1 28

dans vos rapports avec les personnes vis-à-vis desquelles vous exercez un rôle de responsable ?



1 12

Effectif

● Oui ● Non

Au cours des 24 derniers mois, avez-vous CRAINT une (/des) situation(s) de VSS ...

dans vos rapports avec le public ?



3 26

dans vos rapports avec vos collègues ?



3 26

dans vos rapports avec vos responsables ?



2 27

dans vos rapports avec les personnes vis-à-vis desquelles vous exercez un rôle de responsable ?



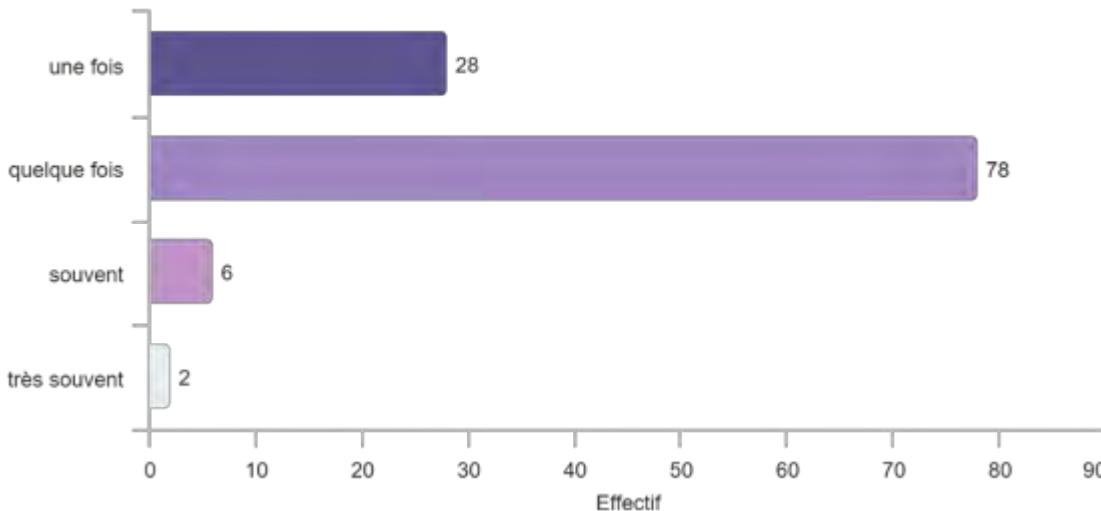
1 12

Effectif

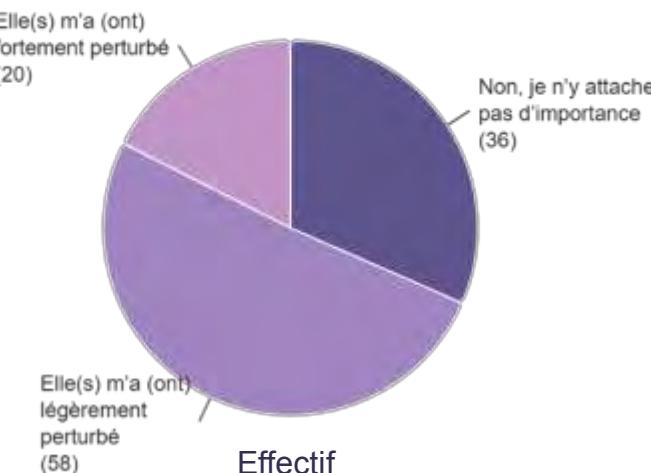
● Oui ● Non

BIATSS - Tensions / Conflits : Public

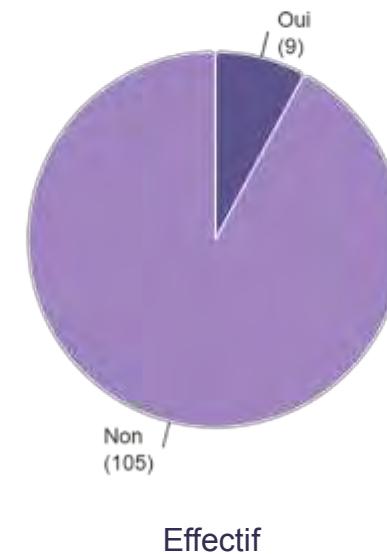
Cette (/ces) situation(s) s'est (/se sont) produite(s) ...



Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un mal-être ou eu un impact sur votre santé psychique ?

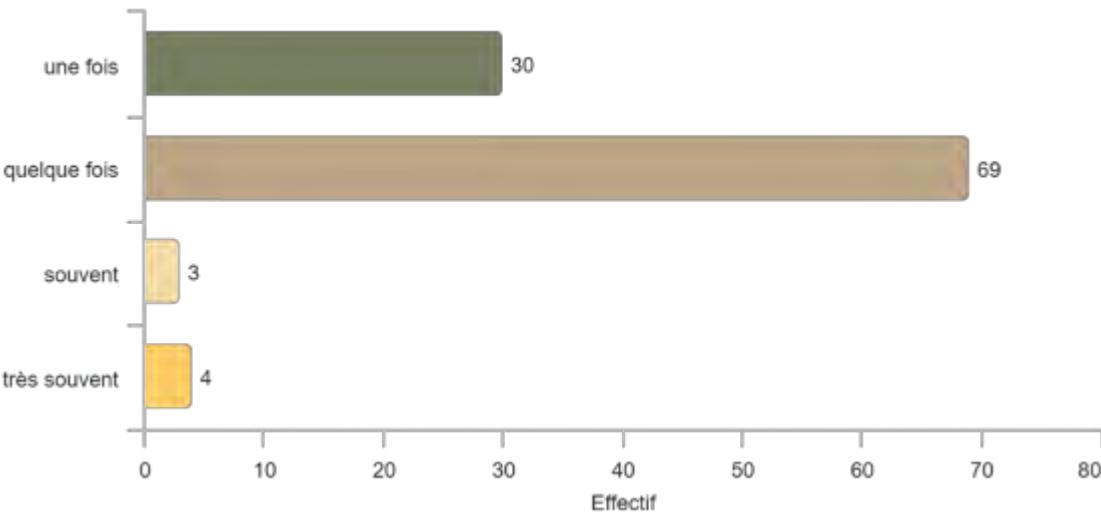


Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un arrêt de travail ?

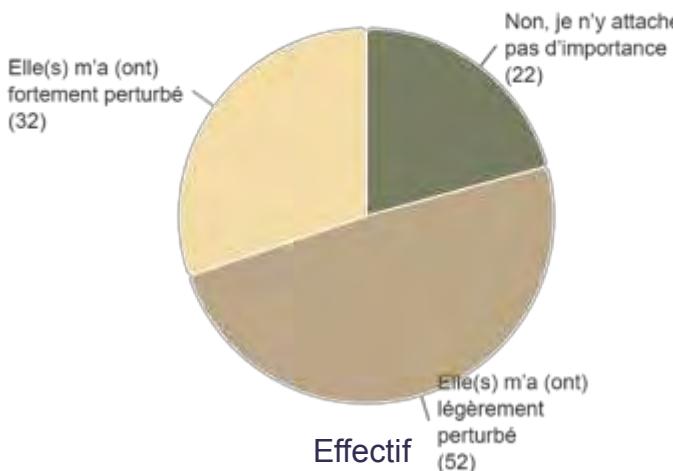


EC - Tensions / Conflits : Public

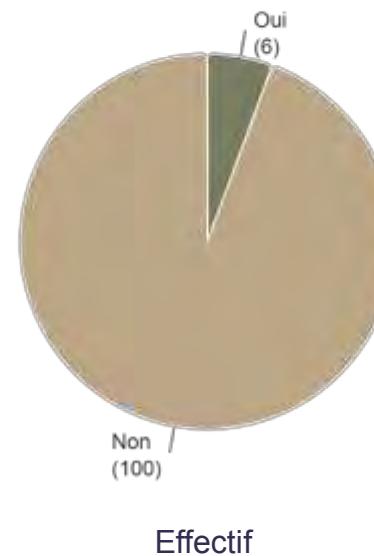
Cette (/ces) situation(s) s'est (/se sont) produite(s) ...



Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un mal-être ou eu un impact sur votre santé psychique ?

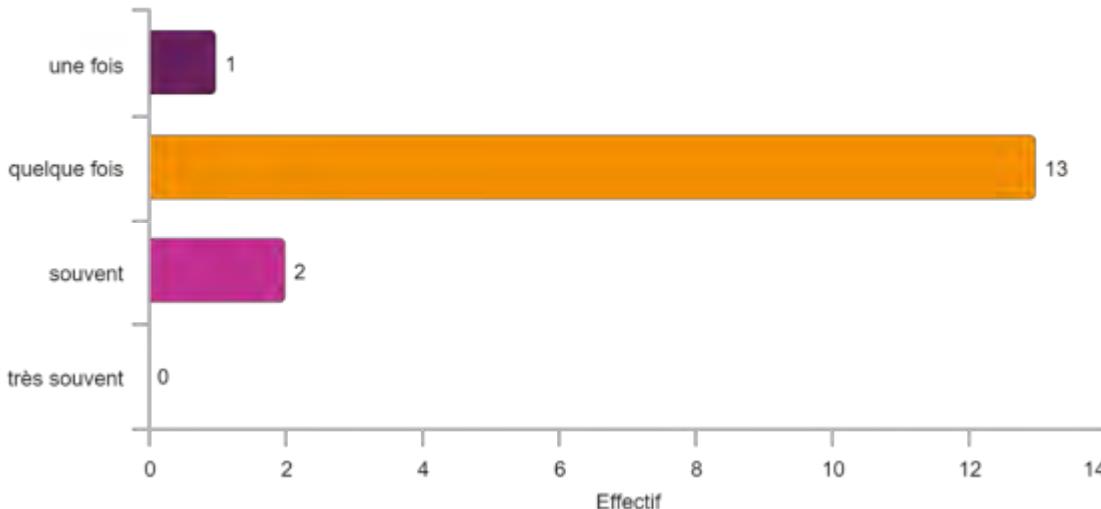


Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un arrêt de travail ?

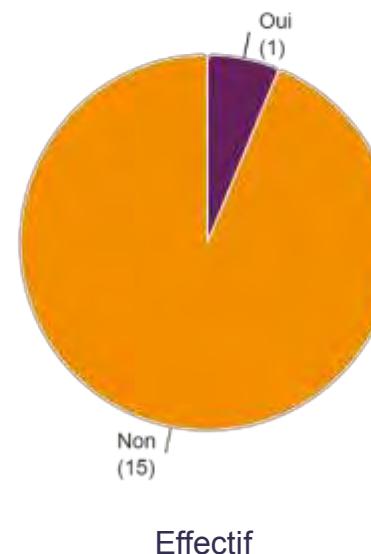


ESAS - Tensions / Conflits : Public

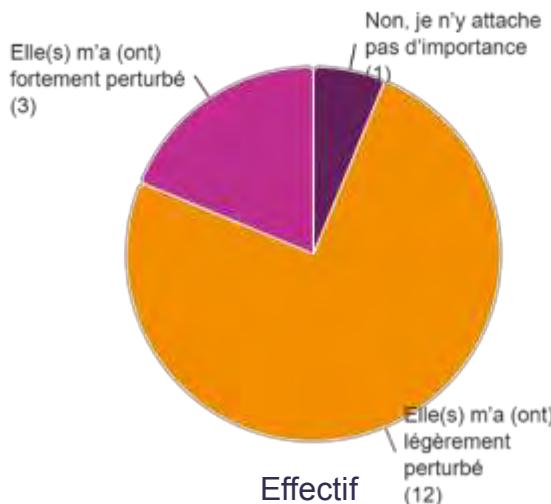
Cette (/ces) situation(s) s'est (/se sont) produite(s) ...



Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un arrêt de travail ?

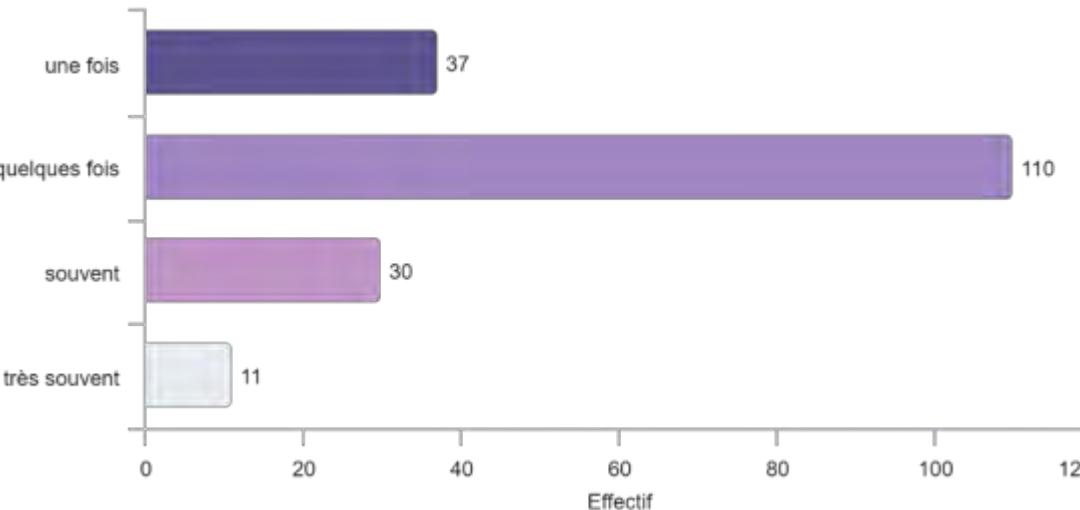


Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un mal-être ou eu un impact sur votre santé psychique ?

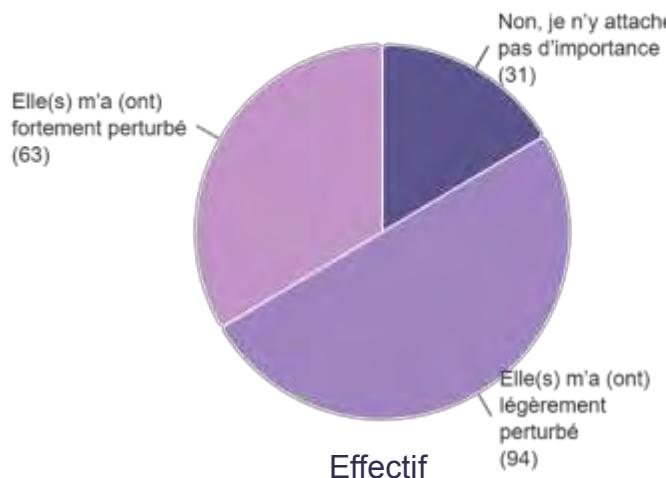


BIATSS - Tensions / Conflits : Collègues

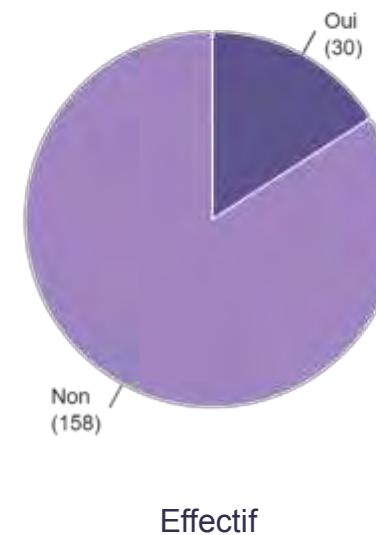
Cette (/ces) situation(s) s'est (/se sont) produite(s) ...



Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un mal-être ou eu un impact sur votre santé psychique ?

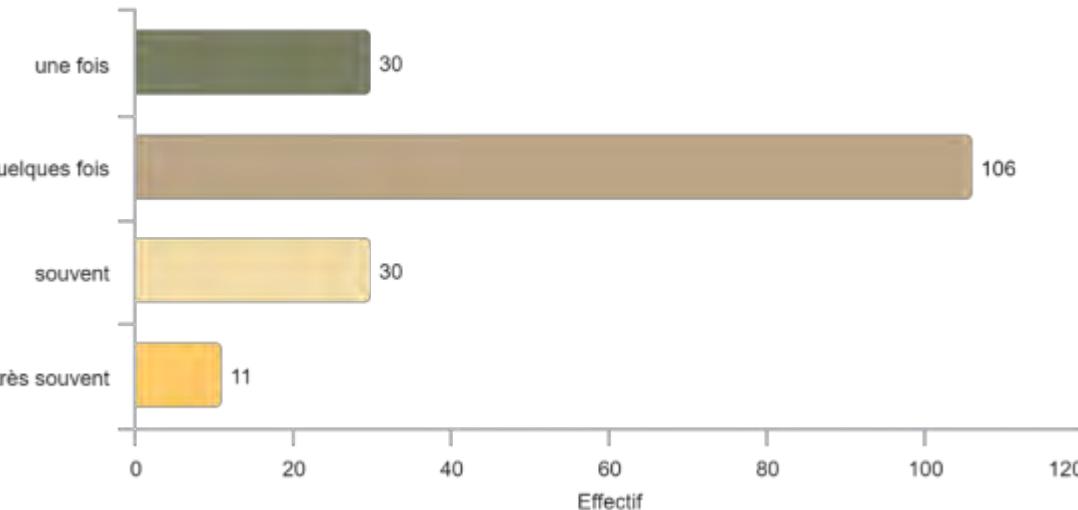


Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un arrêt de travail ?

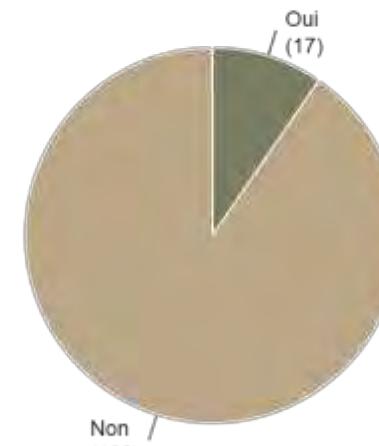


EC - Tensions / Conflits : Collègues

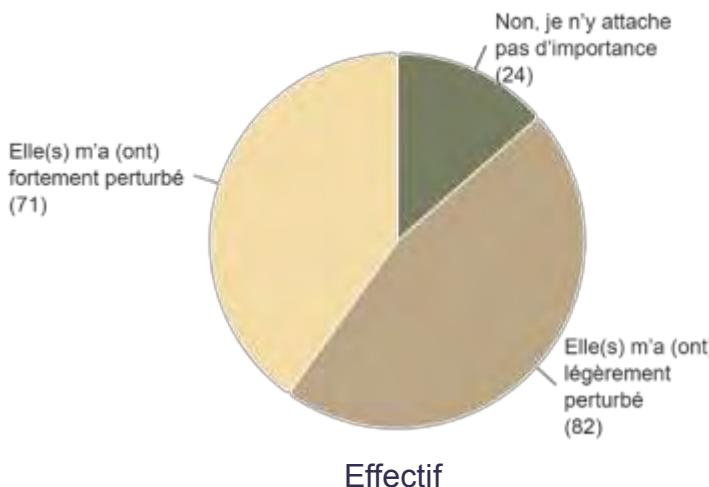
Cette (/ces) situation(s) s'est (/se sont) produite(s) ...



Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un arrêt de travail ?

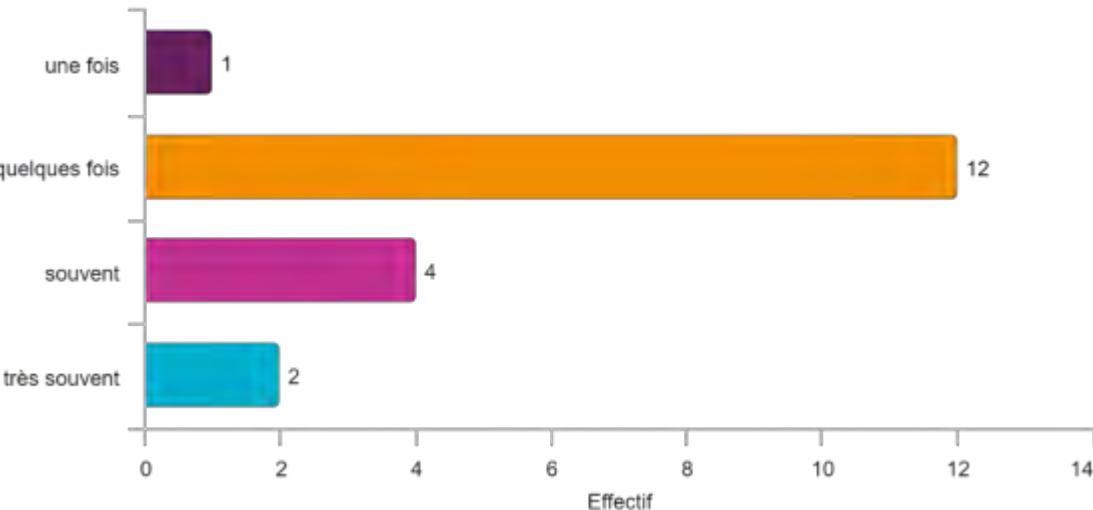


Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un mal-être ou eu un impact sur votre santé psychique ?

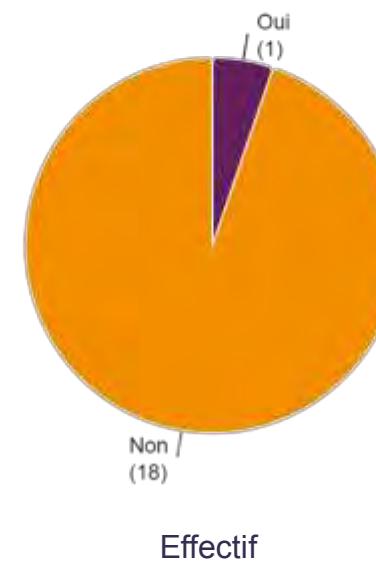


ESAS - Tensions / Conflits : Collègues

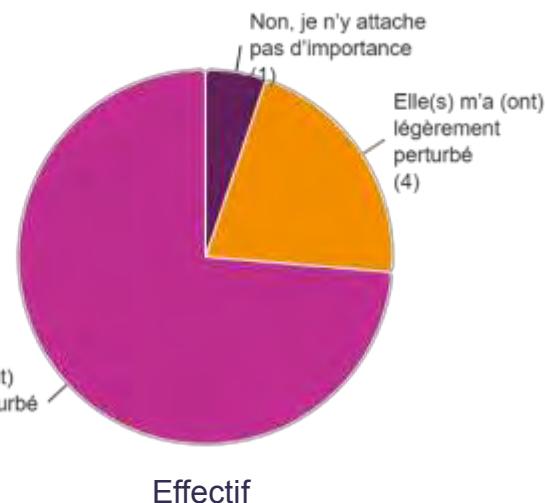
Cette (/ces) situation(s) s'est (/se sont) produite(s) ...



Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un arrêt de travail ?

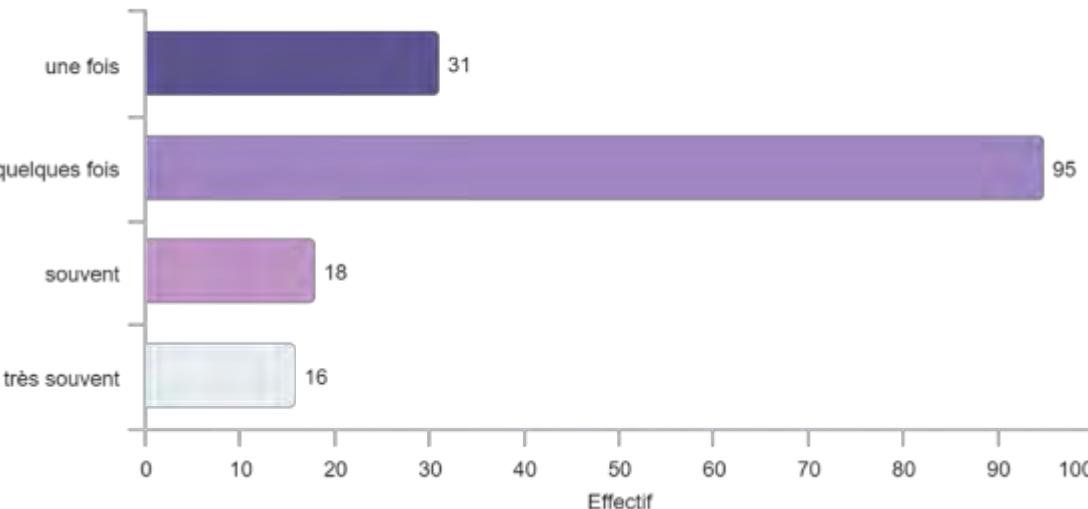


Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un mal-être ou eu un impact sur votre santé psychique ?

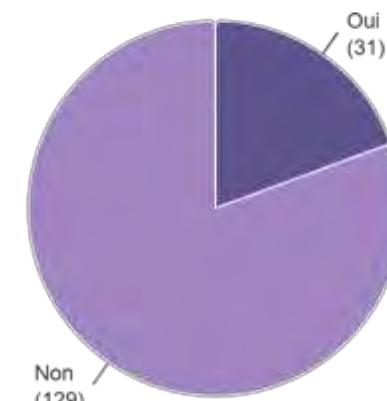


BIATSS - Tensions / Conflits : Responsables

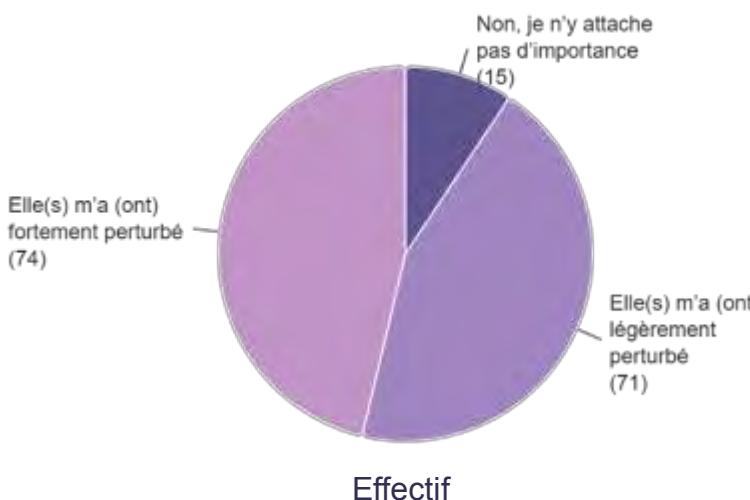
Cette (/ces) situation(s) s'est (/se sont) produite(s) ...



Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un arrêt de travail ?

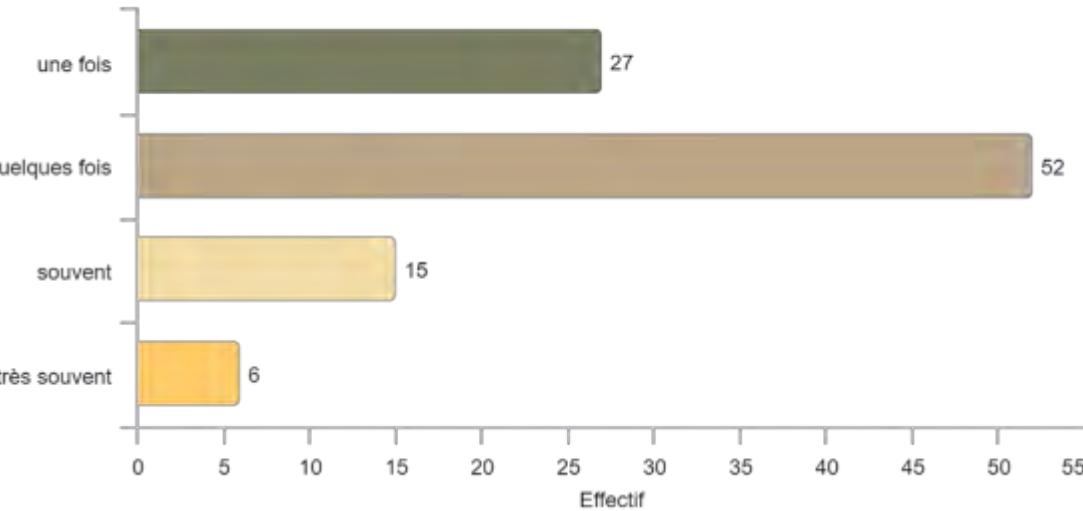


Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un mal-être ou eu un impact sur votre santé psychique ?

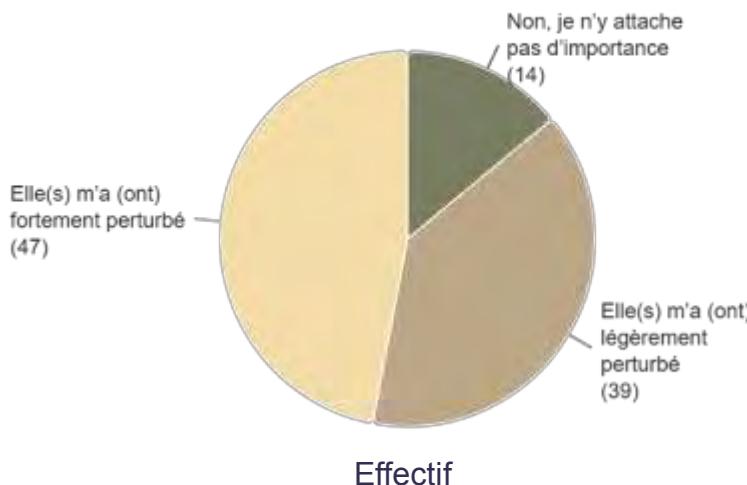


EC - Tensions / Conflits : « Responsables »

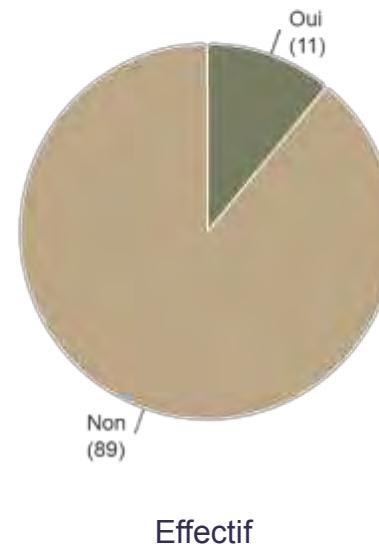
Cette (/ces) situation(s) s'est (/se sont) produite(s) ...



Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un mal-être ou eu un impact sur votre santé psychique ?

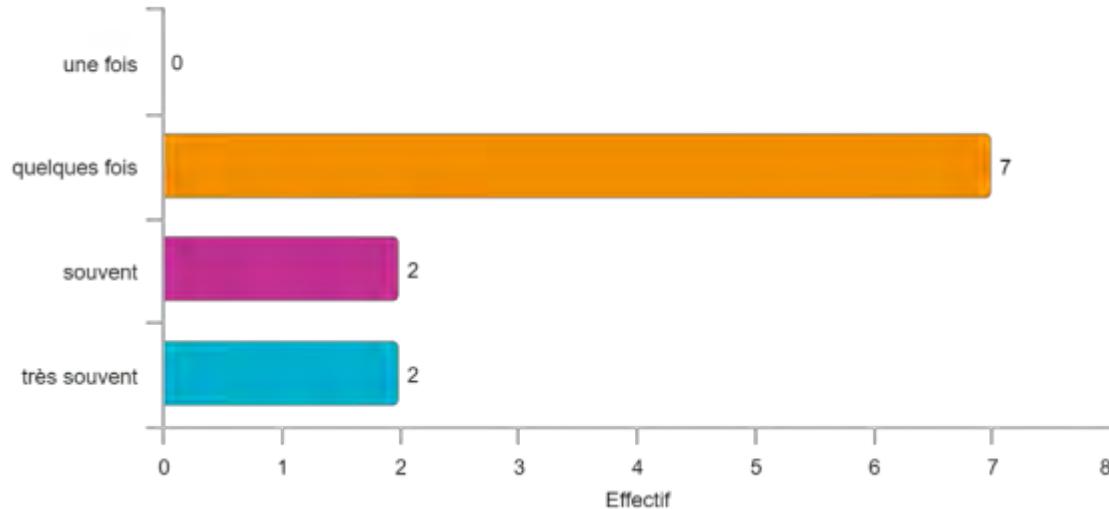


Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un arrêt de travail ?

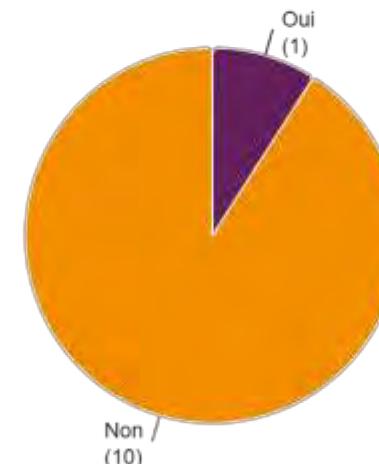


ESAS - Tensions / Conflits : « Responsables »

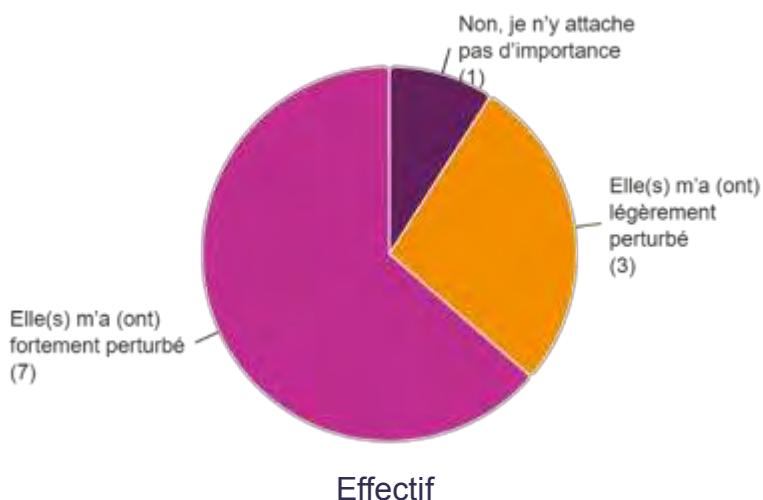
Cette (/ces) situation(s) s'est (/se sont) produite(s) ...



Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un arrêt de travail ?

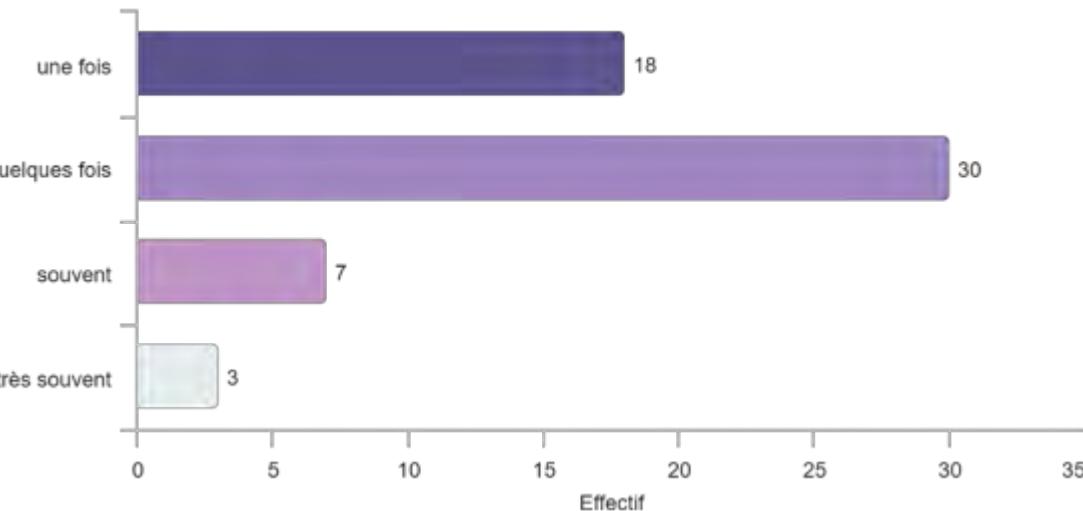


Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un mal-être ou eu un impact sur votre santé psychique ?

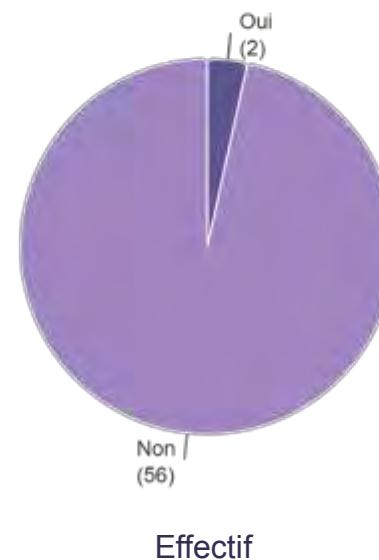


BIATSS - Tensions / Conflits : Subis par des responsables

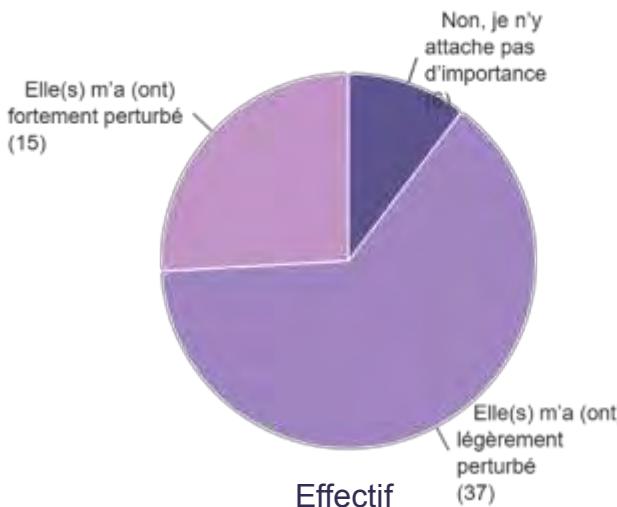
Cette (/ces) situation(s) s'est (/se sont) produite(s) ...



Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un arrêt de travail ?

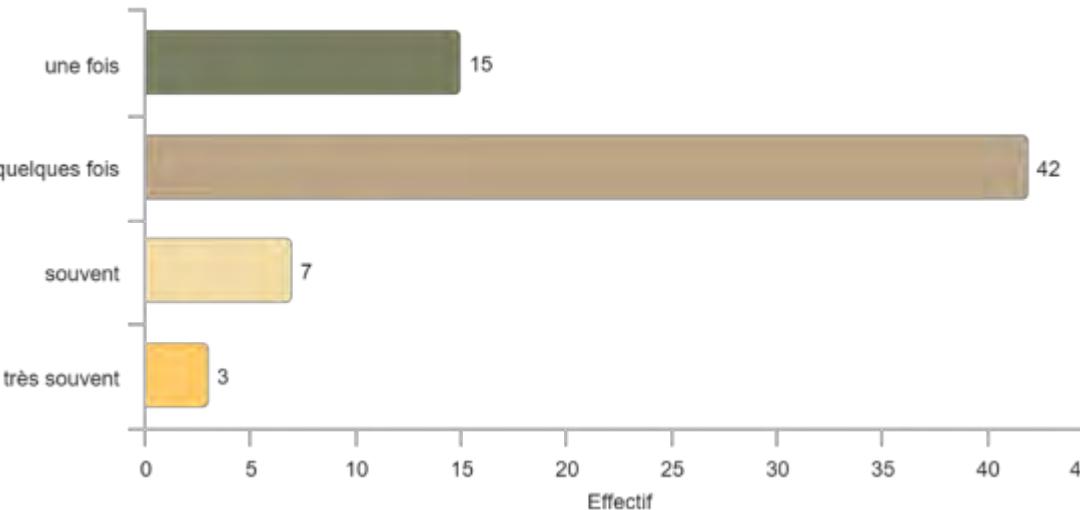


Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un mal-être ou eu un impact sur votre santé psychique ?

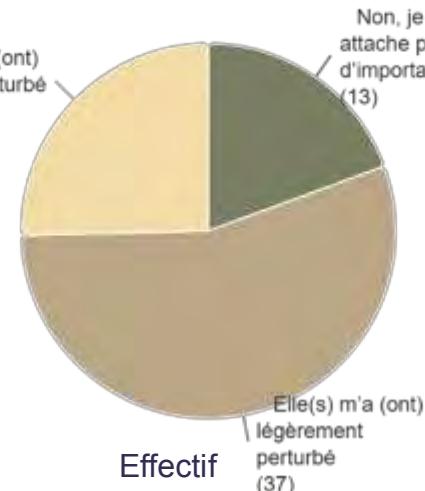


EC - Tensions / Conflits : Subis par des « responsables »

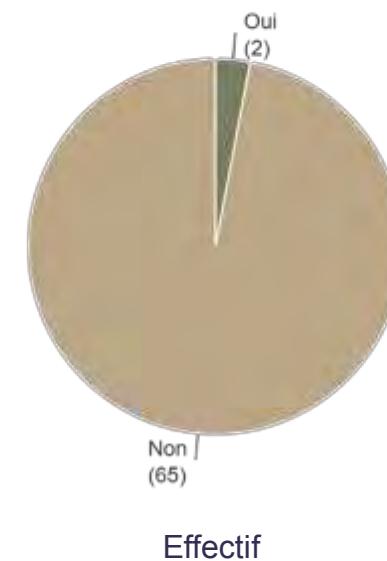
Cette (/ces) situation(s) s'est (/se sont) produite(s) ...



Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un mal-être ou eu un impact sur votre santé psychique ?

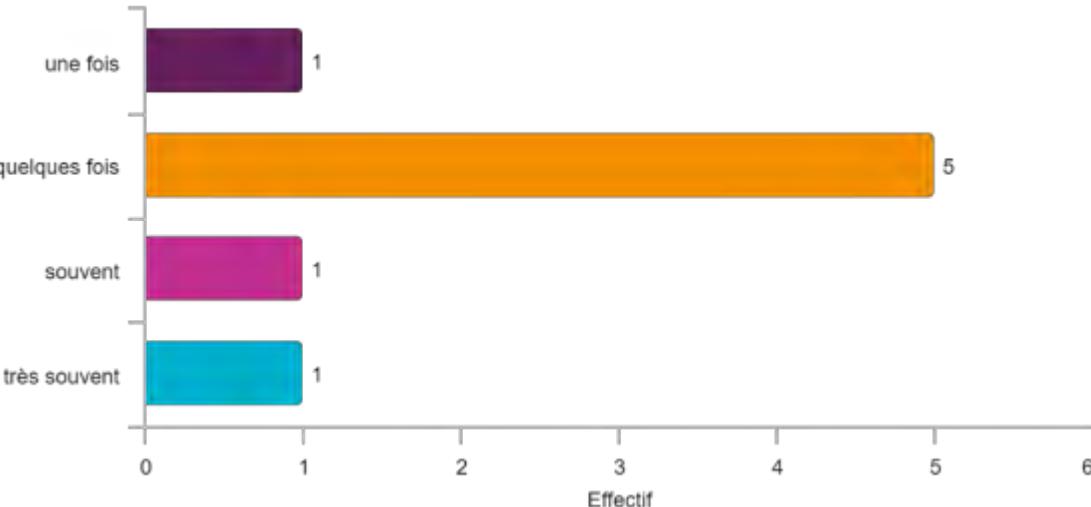


Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un arrêt de travail ?

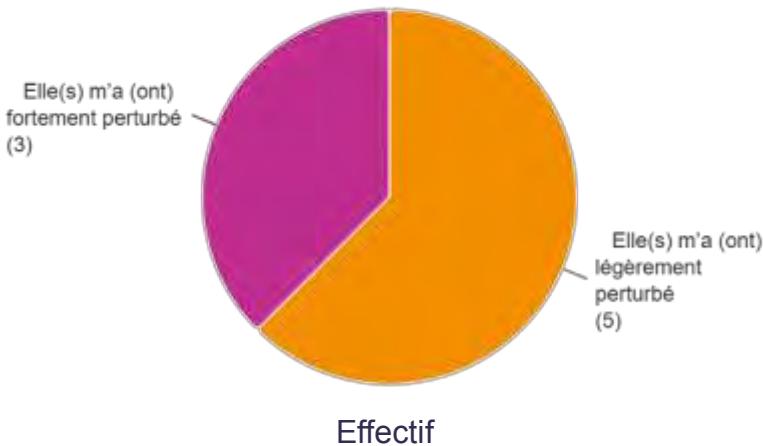


ESAS - Tensions / Conflits : Subis par des « responsables »

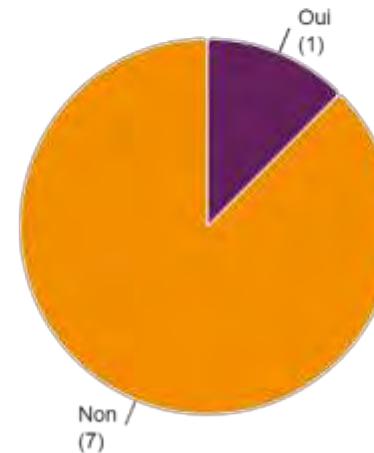
Cette (/ces) situation(s) s'est (/se sont) produite(s) ...



Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un mal-être ou eu un impact sur votre santé psychique ?

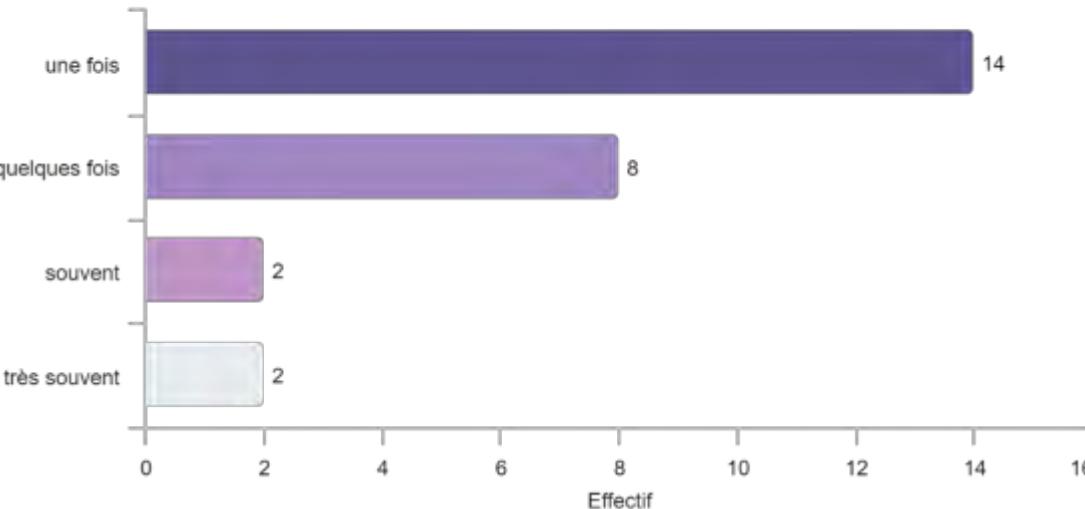


Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un arrêt de travail ?

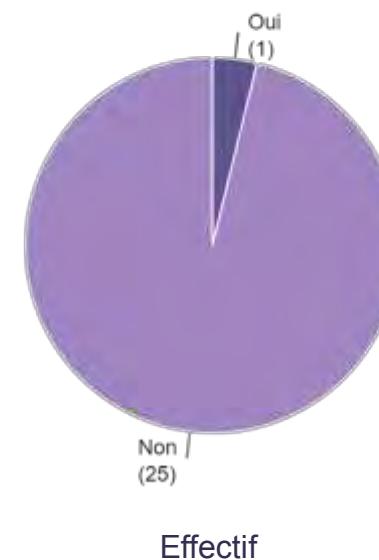


BIATSS - VSS : Public

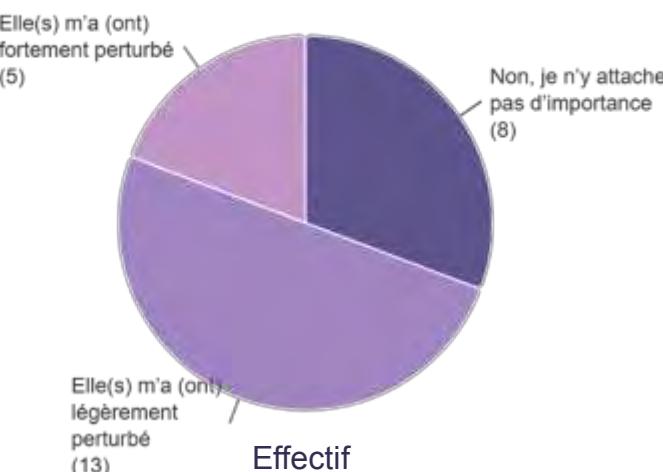
Cette (/ces) situation(s) s'est (/se sont) produite(s) ...



Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un arrêt de travail ?

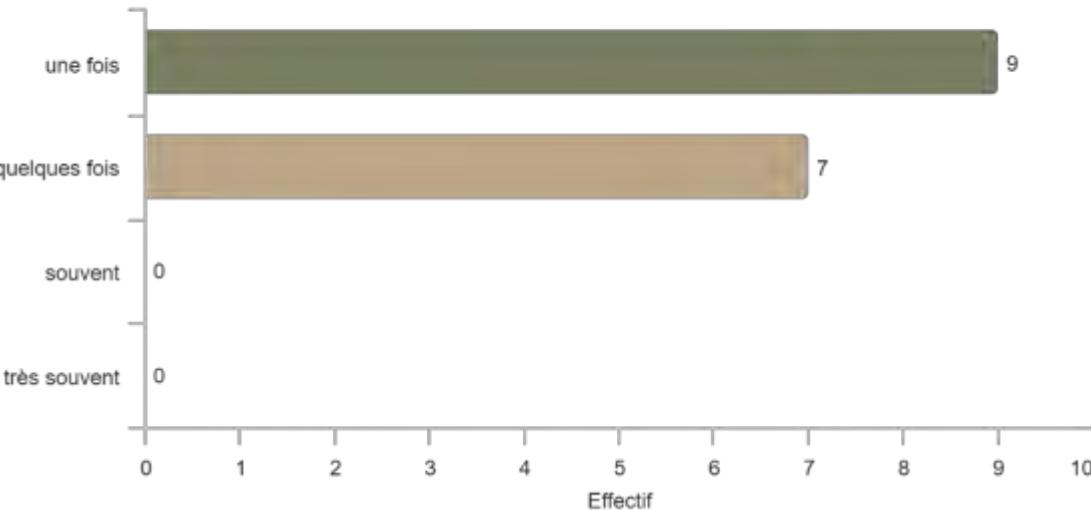


Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un mal-être ou eu un impact sur votre santé psychique ?



EC - VSS : Public

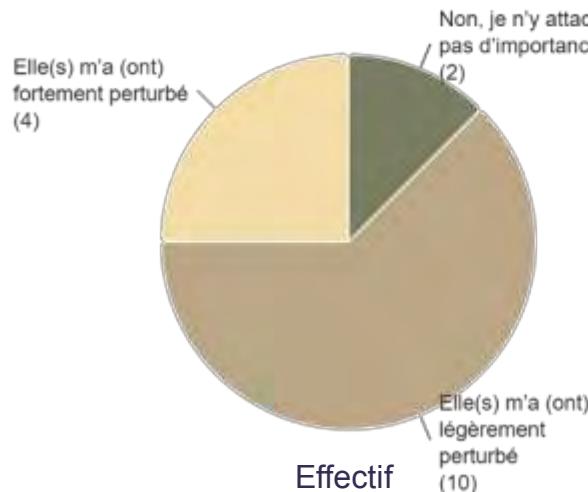
Cette (/ces) situation(s) s'est (/se sont) produite(s) ...



Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un arrêt de travail ?



Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un mal-être ou eu un impact sur votre santé psychique ?



ESAS - VSS : Public

Cette (/ces) situation(s) s'est (/se sont) produite(s) ...

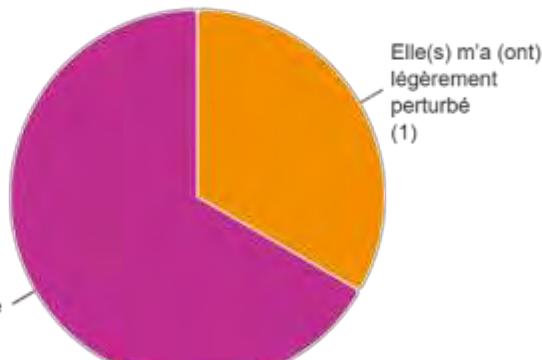


souvent 0

très souvent 0

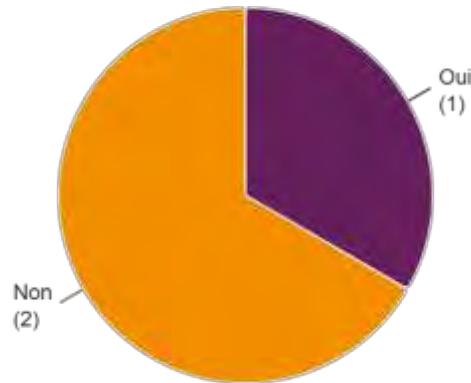
Effectif

Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un mal-être ou eu un impact sur votre santé psychique ?



Effectif

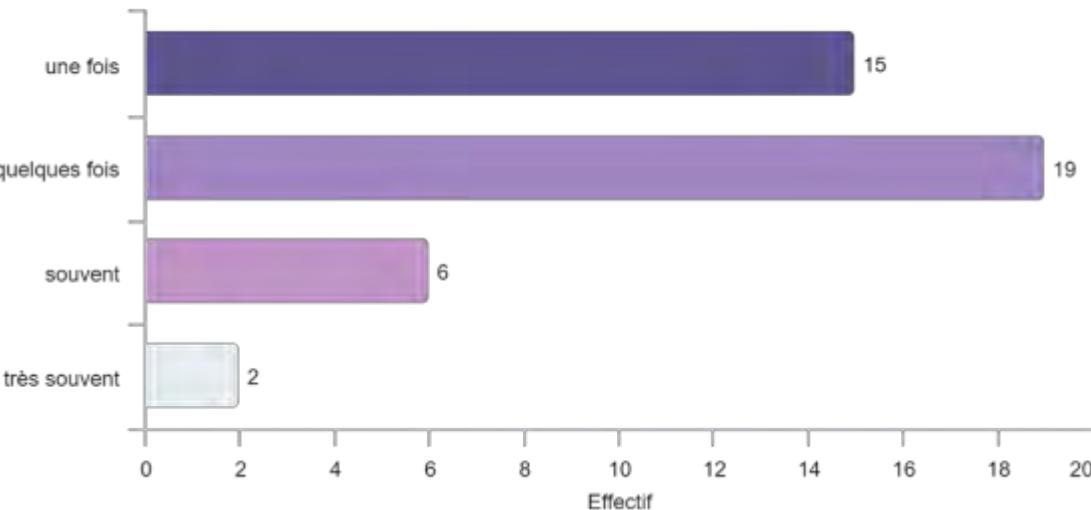
Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un arrêt de travail ?



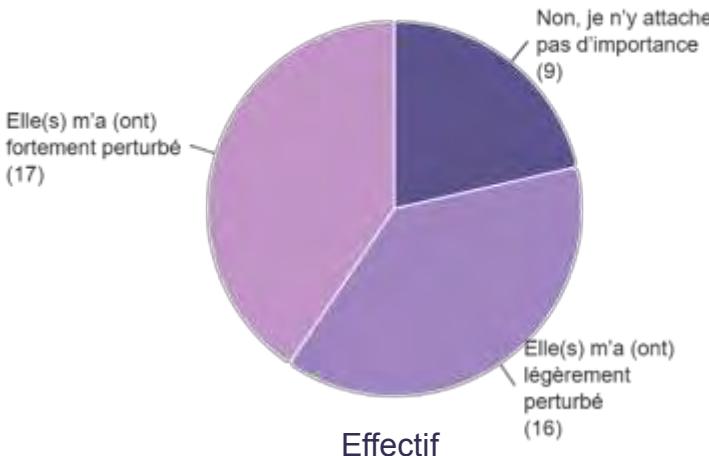
Effectif

BIATSS - VSS : Collègues

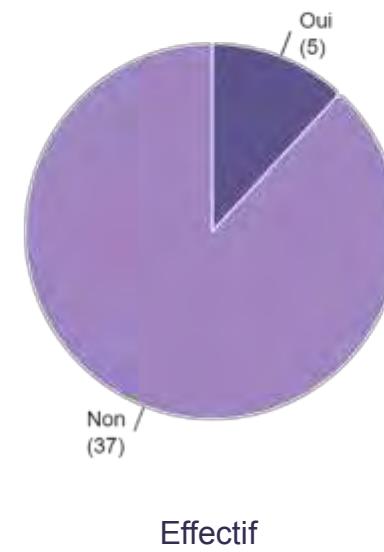
Cette (/ces) situation(s) s'est (/se sont) produite(s) ...



Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un mal-être ou eu un impact sur votre santé psychique ?

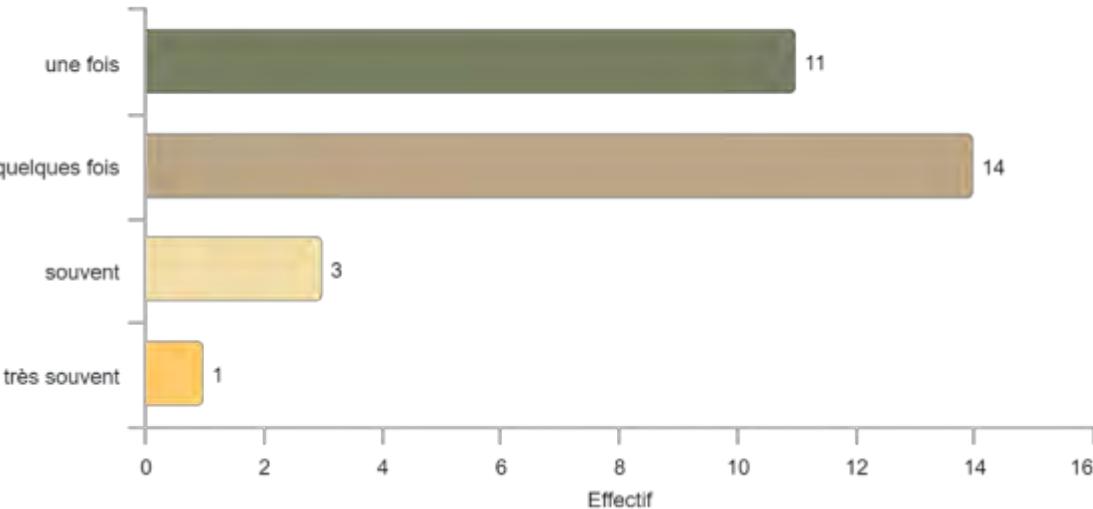


Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un arrêt de travail ?

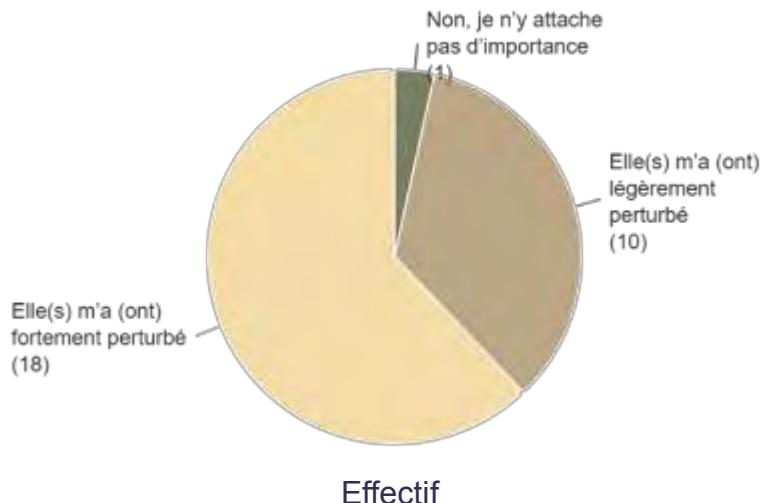


EC - VSS : Collègues

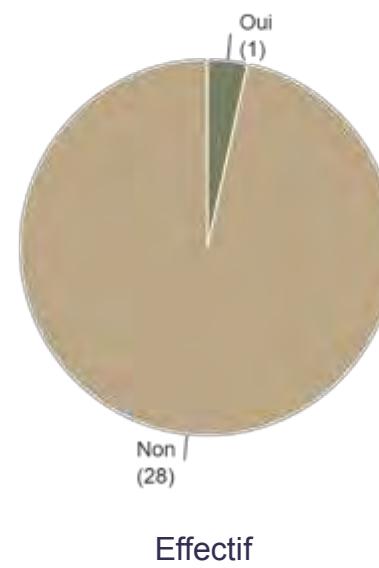
Cette (/ces) situation(s) s'est (/se sont) produite(s) ...



Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un mal-être ou eu un impact sur votre santé psychique ?

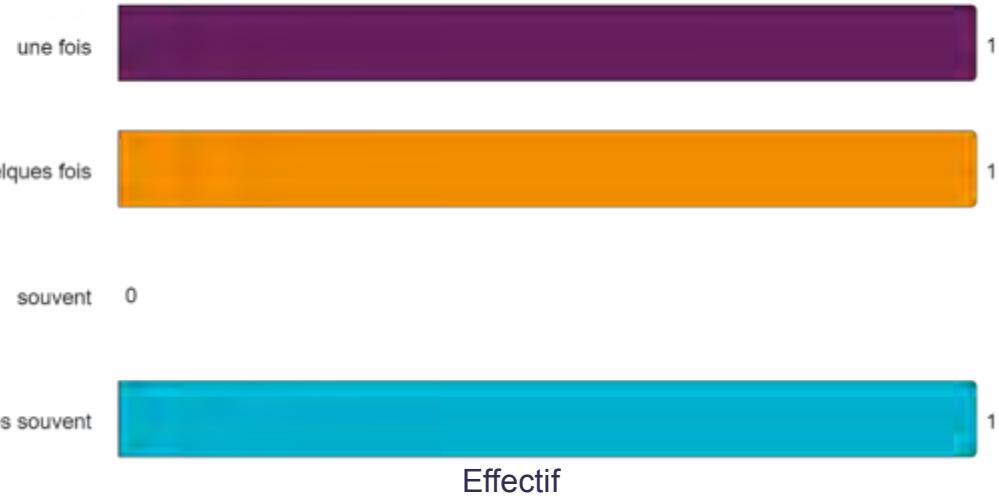


Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un arrêt de travail ?

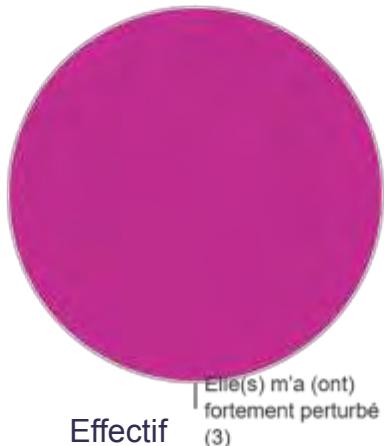


ESAS - VSS : Collègues

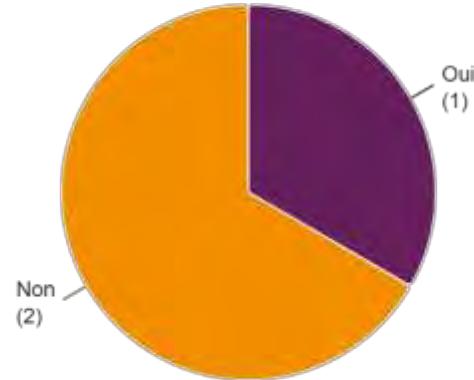
Cette (/ces) situation(s) s'est (/se sont) produite(s) ...



Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un mal-être ou eu un impact sur votre santé psychique ?



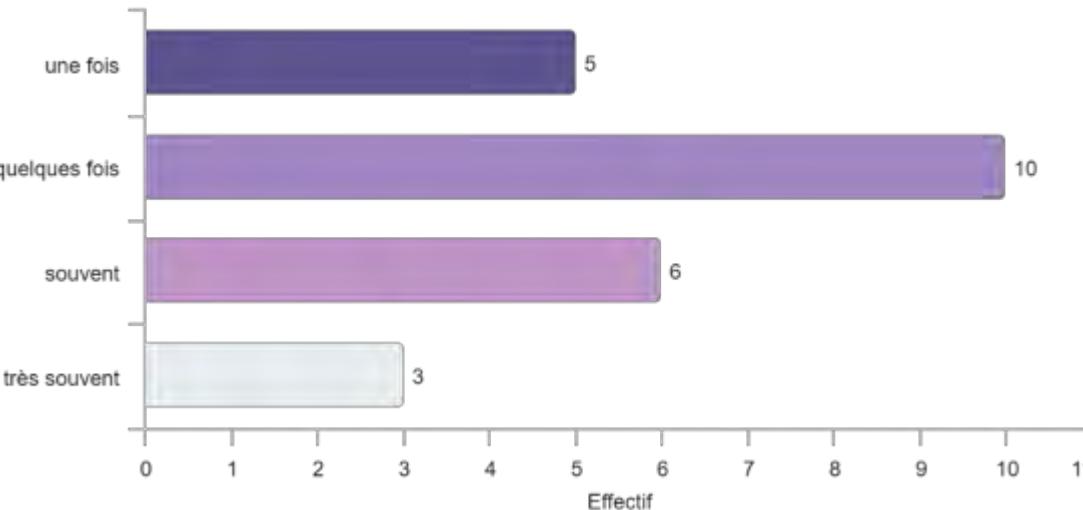
Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un arrêt de travail ?



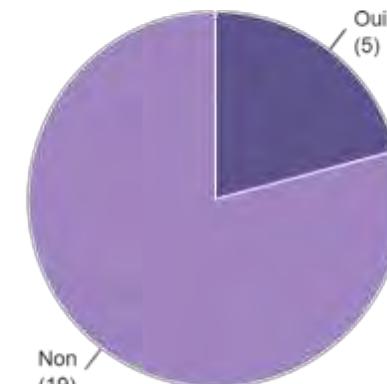
Effectif

BIATSS - VSS : « Responsables »

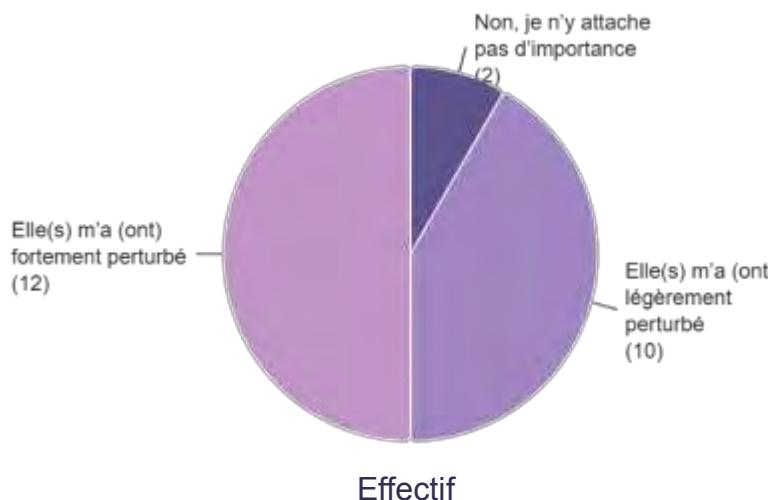
Cette (/ces) situation(s) s'est (/se sont) produite(s) ...



Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un arrêt de travail ?

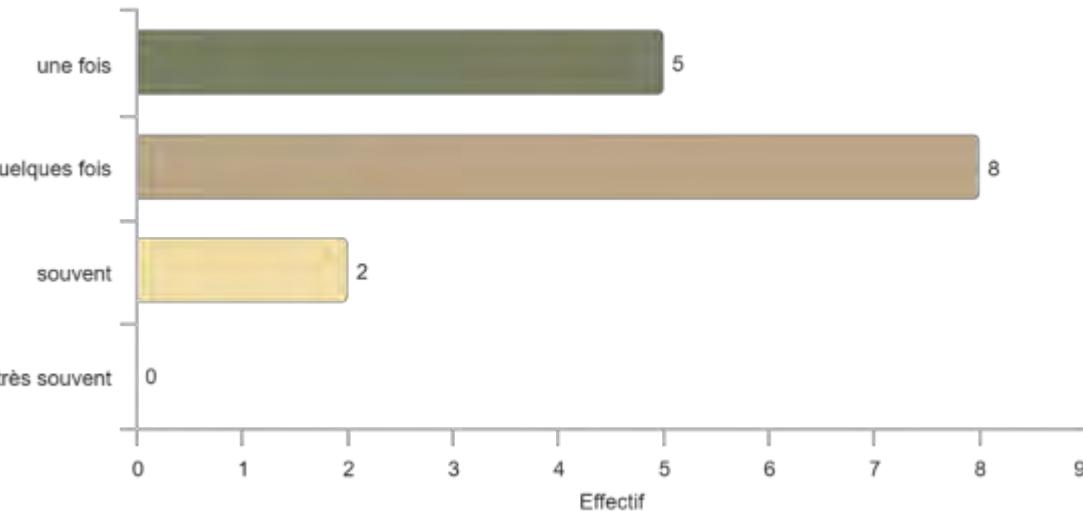


Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un mal-être ou eu un impact sur votre santé psychique ?

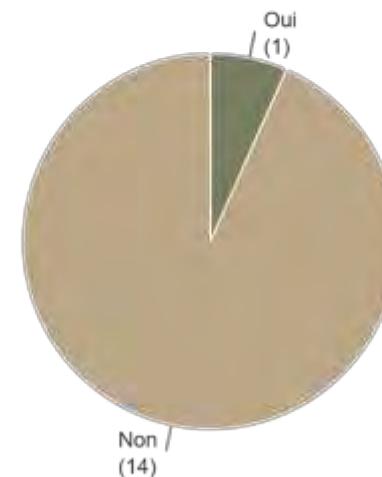


EC - VSS : « Responsables »

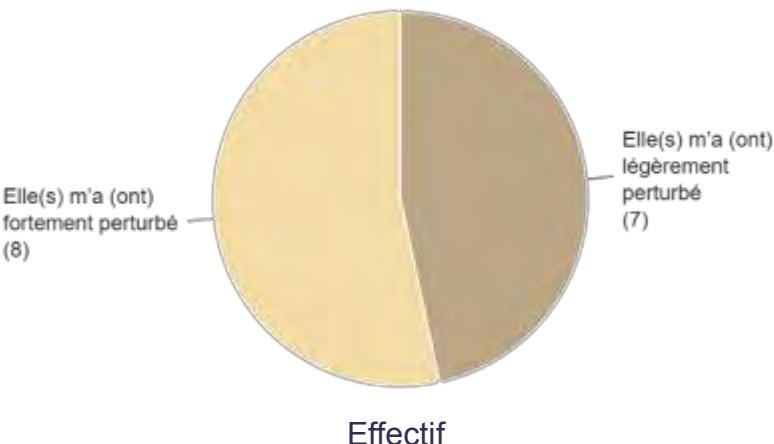
Cette (/ces) situation(s) s'est (/se sont) produite(s) ...



Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un arrêt de travail ?



Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un mal-être ou eu un impact sur votre santé psychique ?



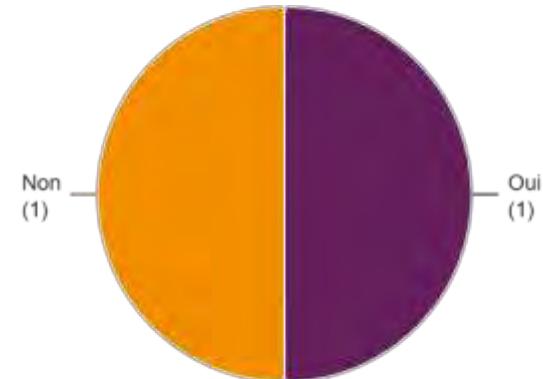
ESAS - VSS : « Responsables »

Cette (/ces) situation(s) s'est (/se sont) produite(s) ...

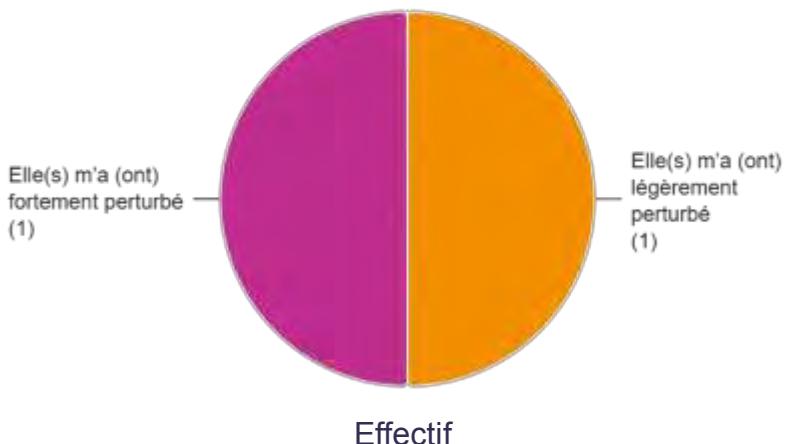
une fois 0



Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un arrêt de travail ?

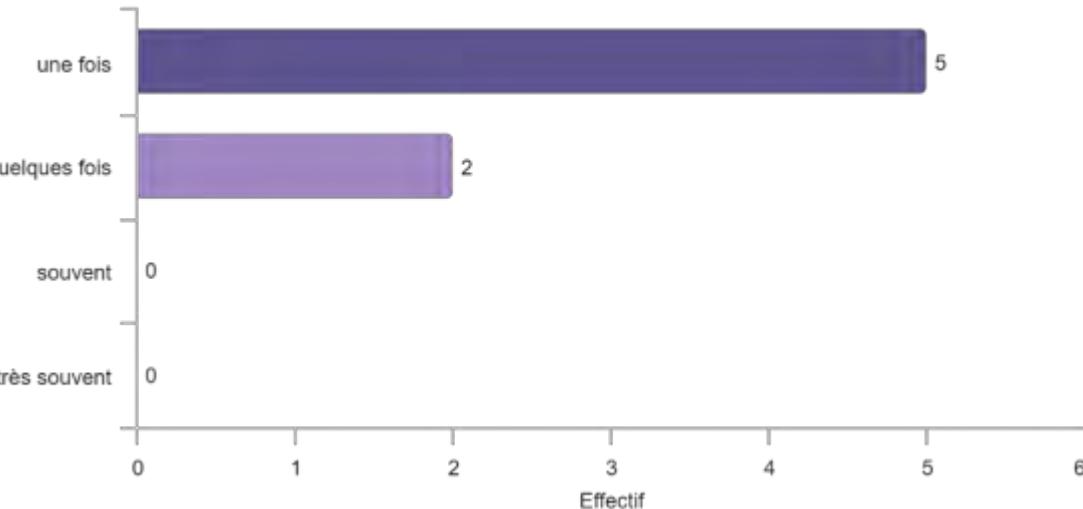


Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un mal-être ou eu un impact sur votre santé psychique ?



BIATSS - VSS : Subies par des responsables

Cette (/ces) situation(s) s'est (/se sont) produite(s) ...

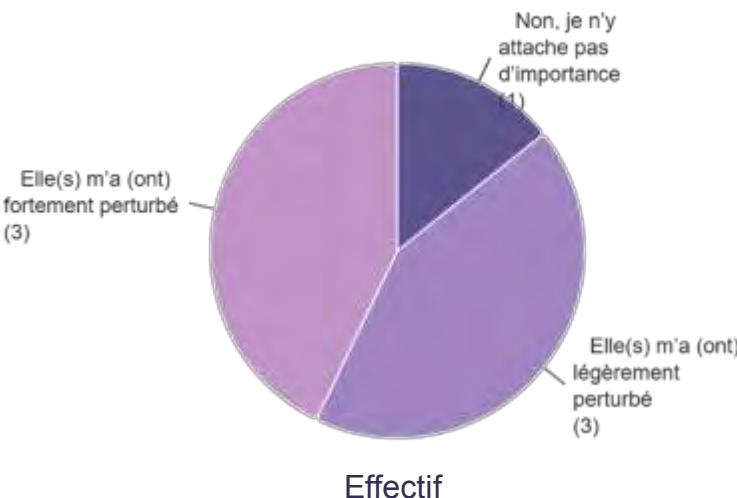


Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un arrêt de travail ?



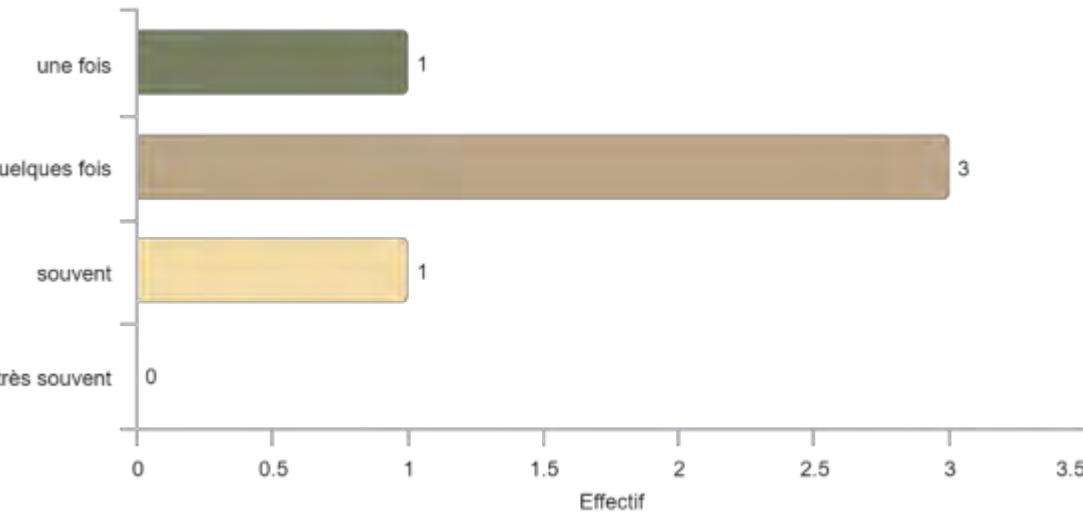
Effectif

Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un mal-être ou eu un impact sur votre santé psychique ?

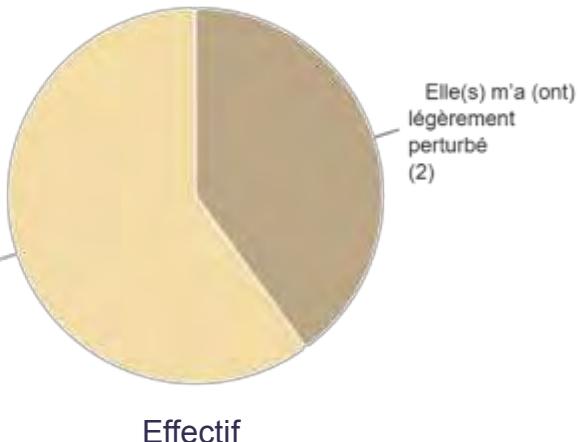


EC - VSS : Subies par des « responsables »

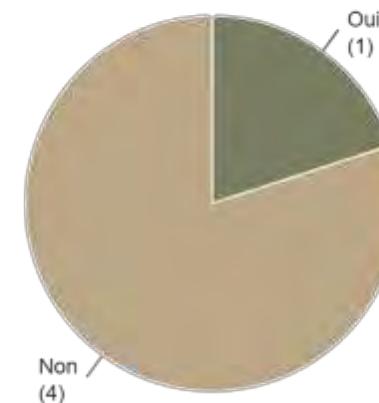
Cette (/ces) situation(s) s'est (/se sont) produite(s) ...



Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un mal-être ou eu un impact sur votre santé psychique ?



Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un arrêt de travail ?



ESAS - VSS : Subies par des « responsables »

Cette (/ces) situation(s) s'est (/se sont) produite(s) ...

une fois 0

quelques fois



Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un arrêt de travail ?

souvent 0

très souvent 0

Effectif



Cette (/ces) situation(s) a-t-elle (/ont-elles) généré un mal-être ou eu un impact sur votre santé psychique ?

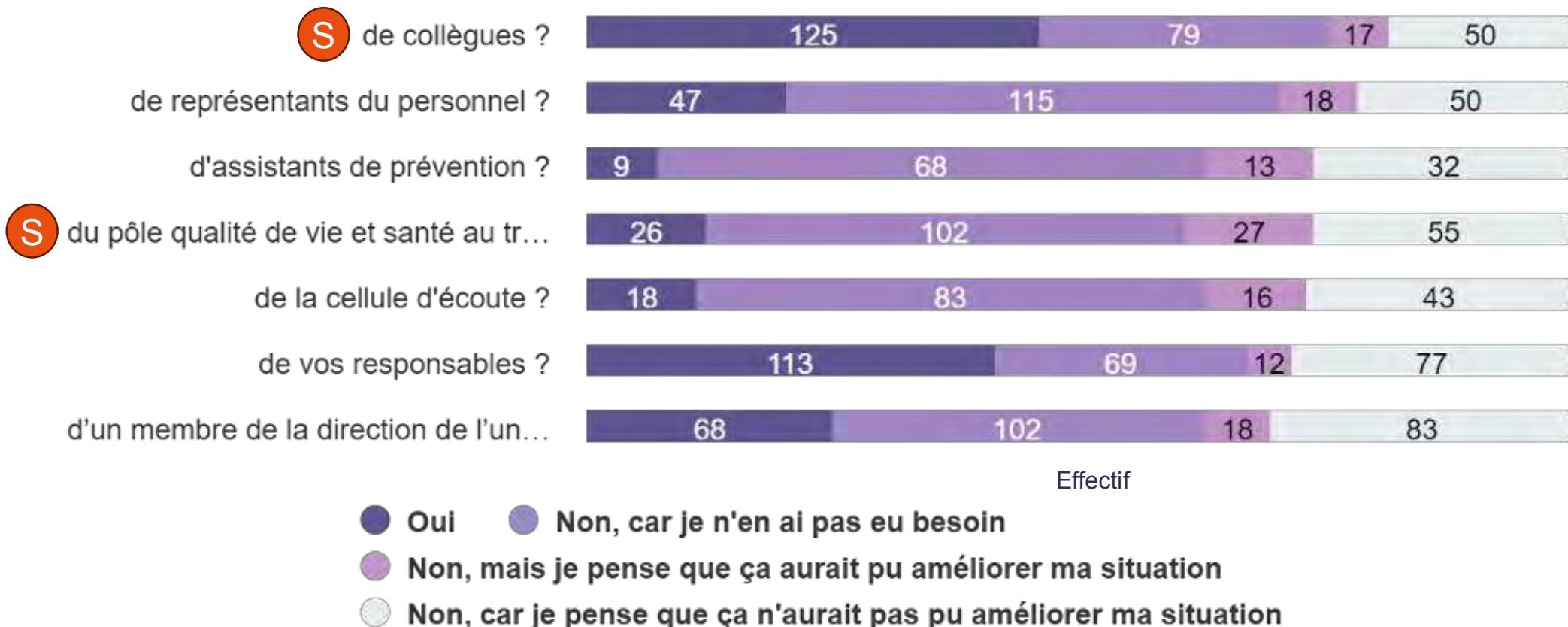


Effectif

Effectif

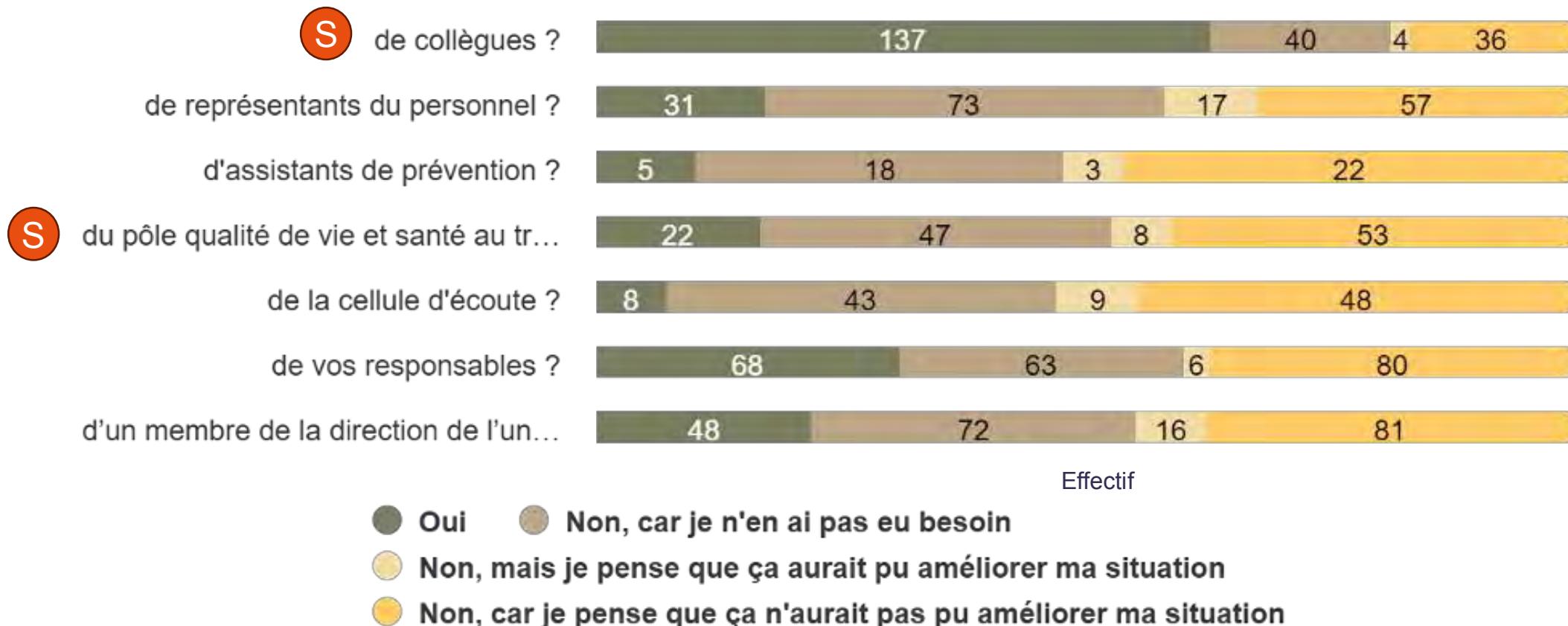
BIATSS - Régulations des conflits

Concernant la(/les) situation(s) de tension / conflit vécue(s) ou crainte(s) au cours des 24 derniers mois, avez-vous sollicité une intervention / un soutien ...



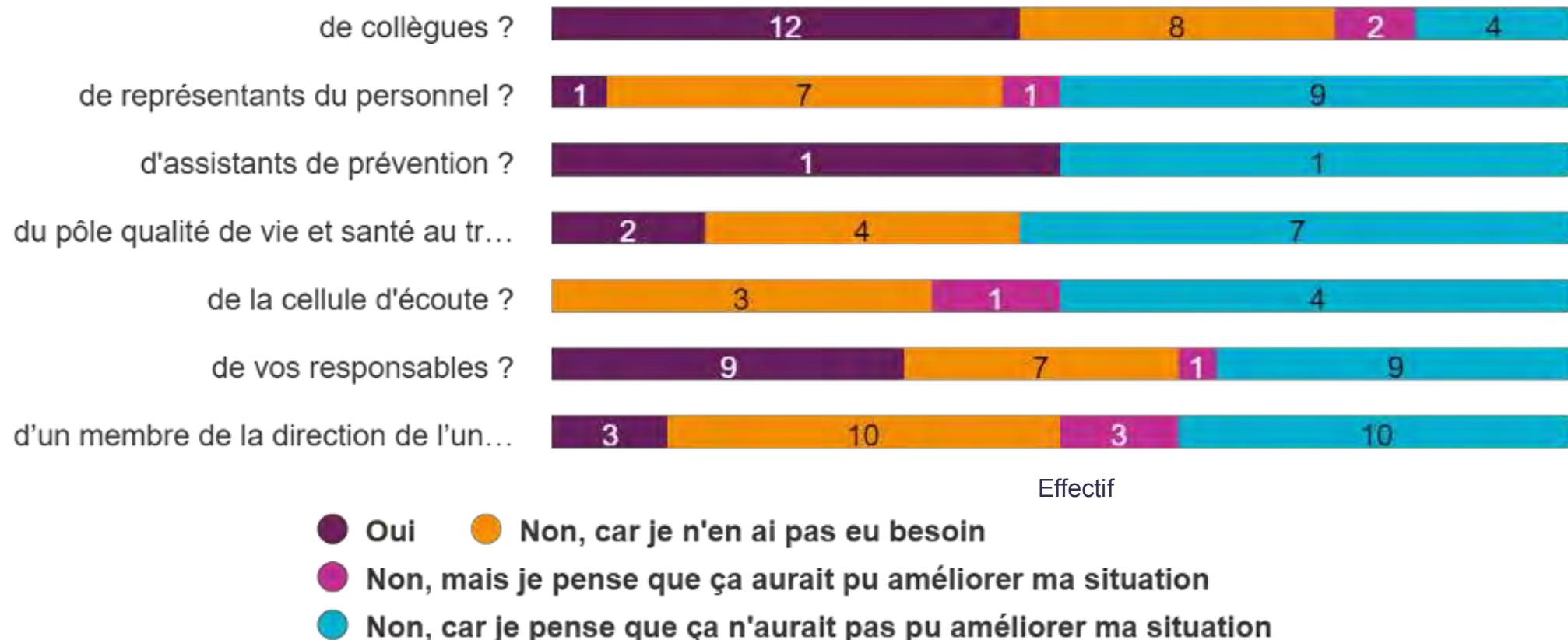
EC - Régulations des conflits

Concernant la(/les) situation(s) de tension / conflit vécue(s) ou crainte(s) au cours des 24 derniers mois, avez-vous sollicité une intervention / un soutien ...



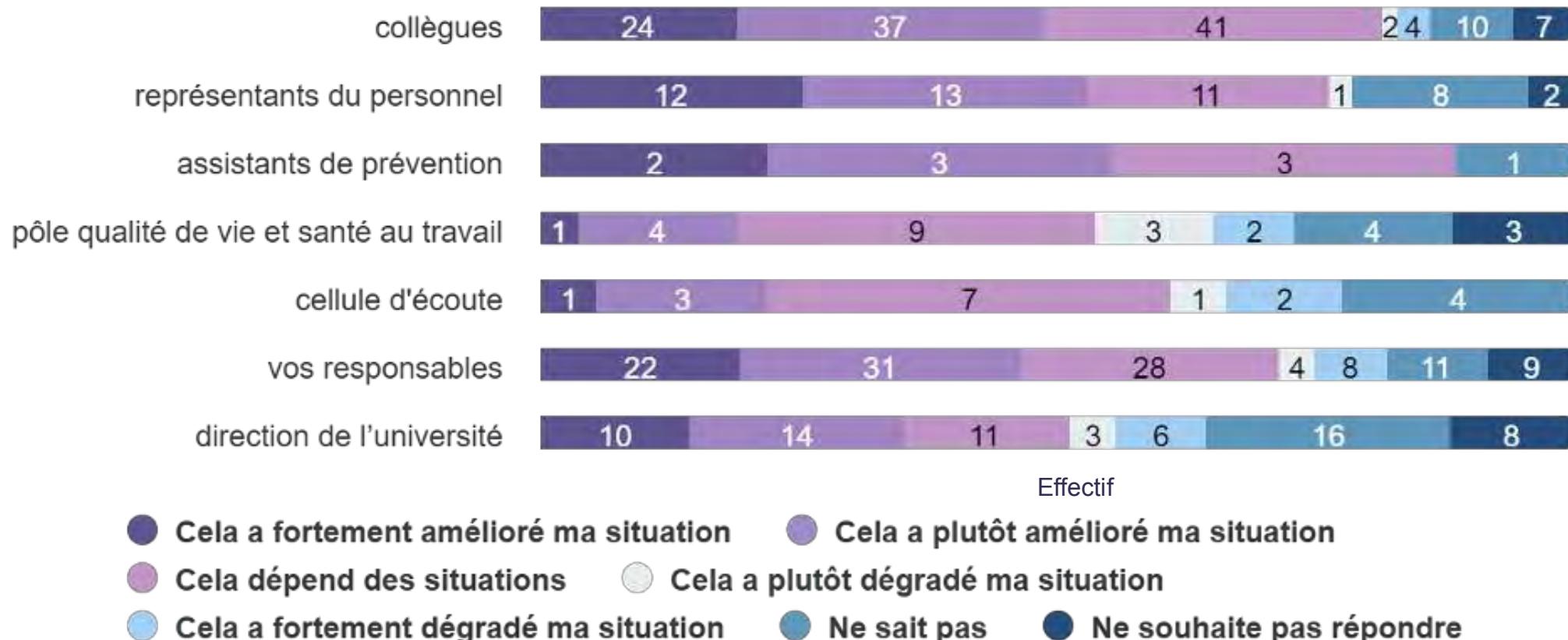
ESAS - Régulations des conflits

Concernant la(/les) situation(s) de tension / conflit vécue(s) ou crainte(s) au cours des 24 derniers mois, avez-vous sollicité une intervention / un soutien ...



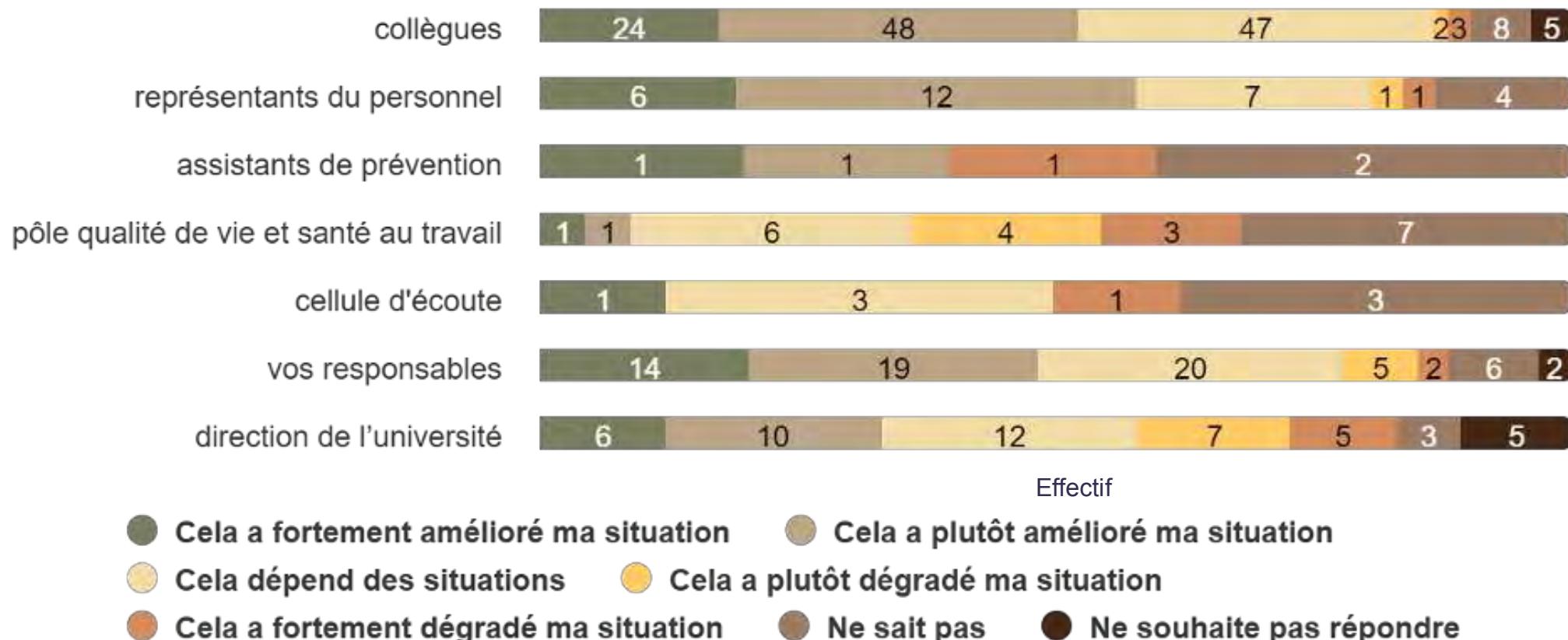
anact BIATSS - Efficacité des régulations en cas de conflits

Vous avez eu recours aux acteurs / dispositifs suivants. Indiquez pour chacun si cela a parmi d'améliorer votre situation.



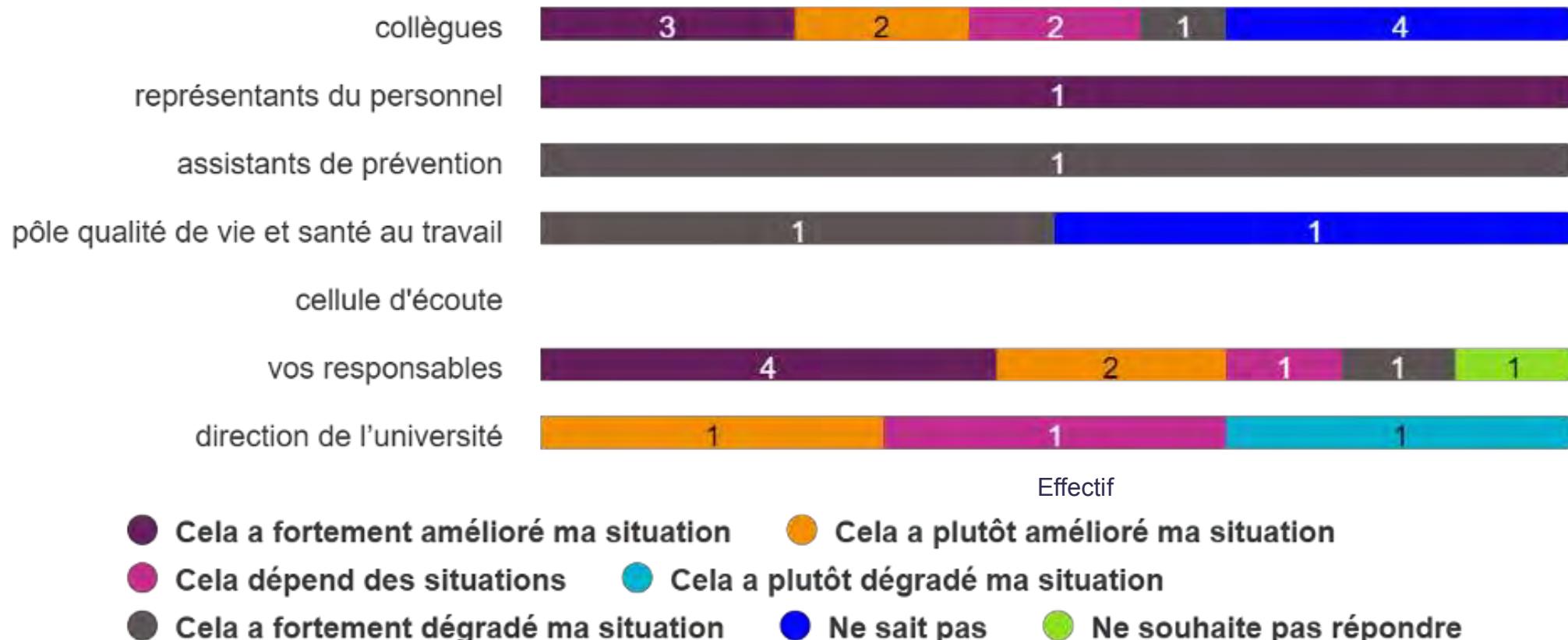
EC - Efficacité des régulations en cas de conflits

Vous avez eu recours aux acteurs / dispositifs suivants. Indiquez pour chacun si cela a parmi d'améliorer votre situation.



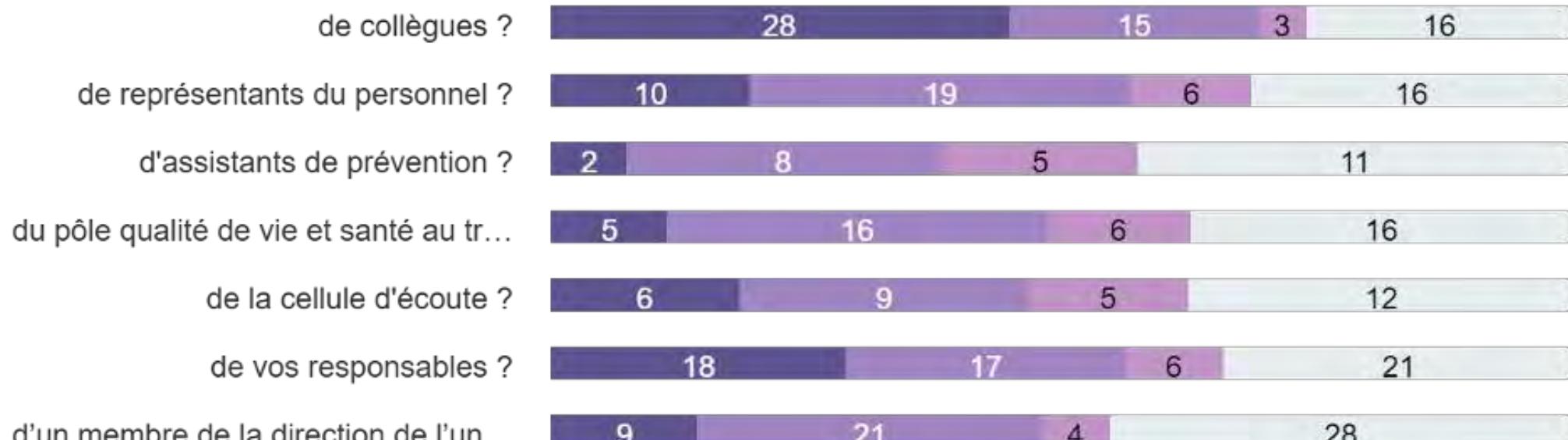
ESAS - Efficacité des régulations en cas de conflits

Vous avez eu recours aux acteurs / dispositifs suivants. Indiquez pour chacun si cela a parmi d'améliorer votre situation.



BIATSS - Régulations des VSS

Concernant la(/les) situation(s) de VSS vécue(s) ou crainte(s) au cours des 24 derniers mois, avez-vous sollicité une intervention / un soutien ...

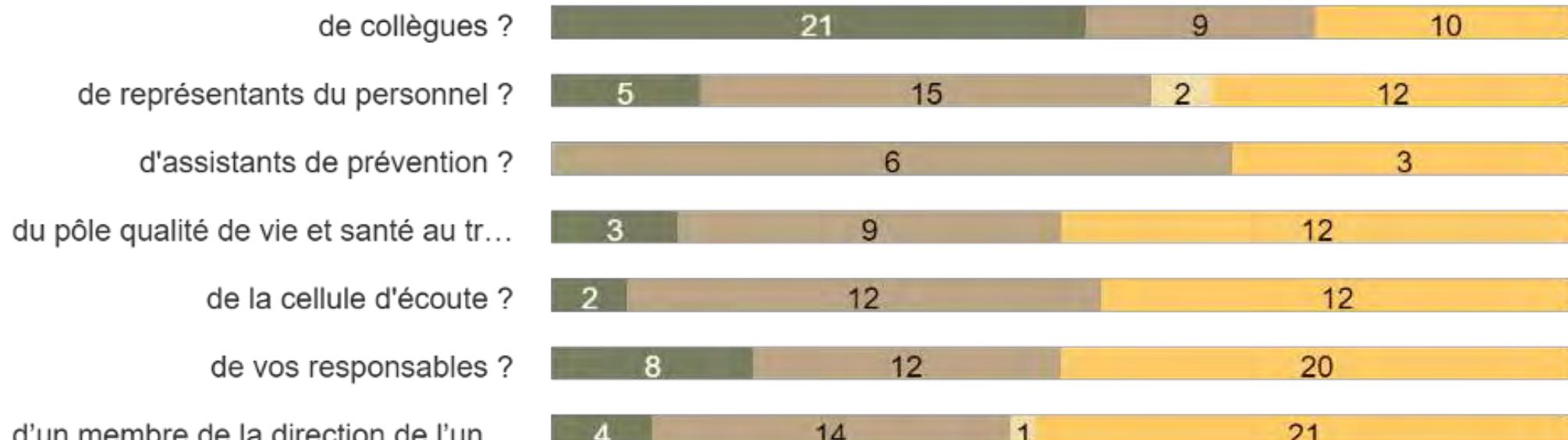


Effectif

- Oui
- Non, car je n'en ai pas eu besoin
- Non, mais je pense que ça aurait pu améliorer ma situation
- Non, car je pense que ça n'aurait pas pu améliorer ma situation

EC - Régulations des VSS

Concernant la(/les) situation(s) de VSS vécue(s) ou crainte(s) au cours des 24 derniers mois, avez-vous sollicité une intervention / un soutien ...

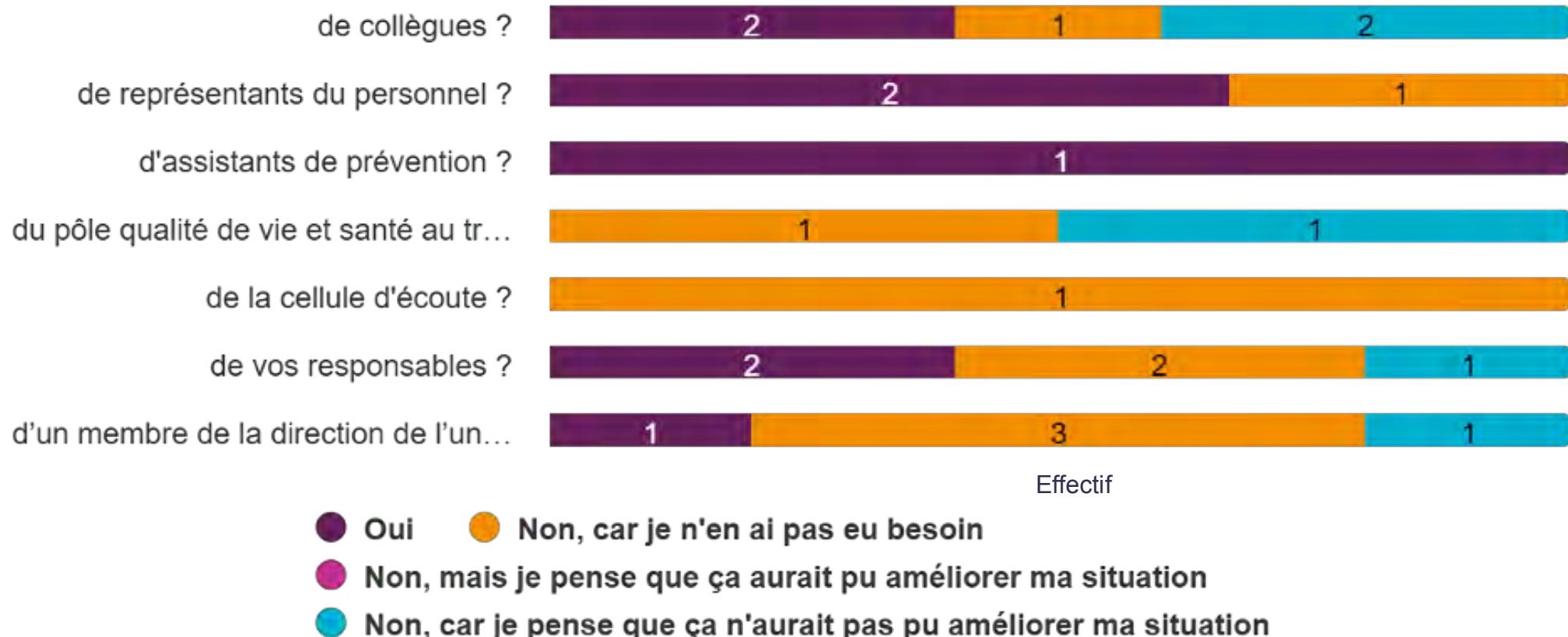


Effectif

- Oui
- Non, car je n'en ai pas eu besoin
- Non, mais je pense que ça aurait pu améliorer ma situation
- Non, car je pense que ça n'aurait pas pu améliorer ma situation

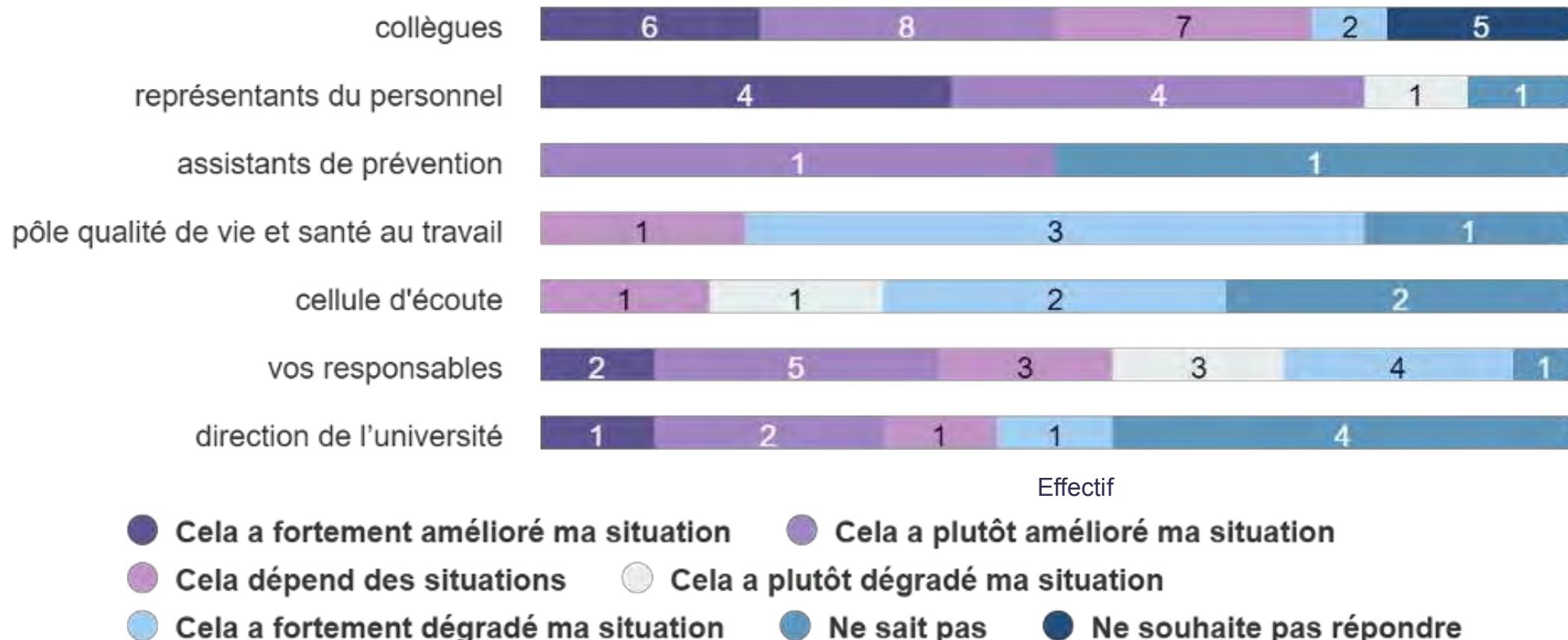
ESAS - Régulations des VSS

Concernant la(/les) situation(s) de VSS vécue(s) ou crainte(s) au cours des 24 derniers mois, avez-vous sollicité une intervention / un soutien ...



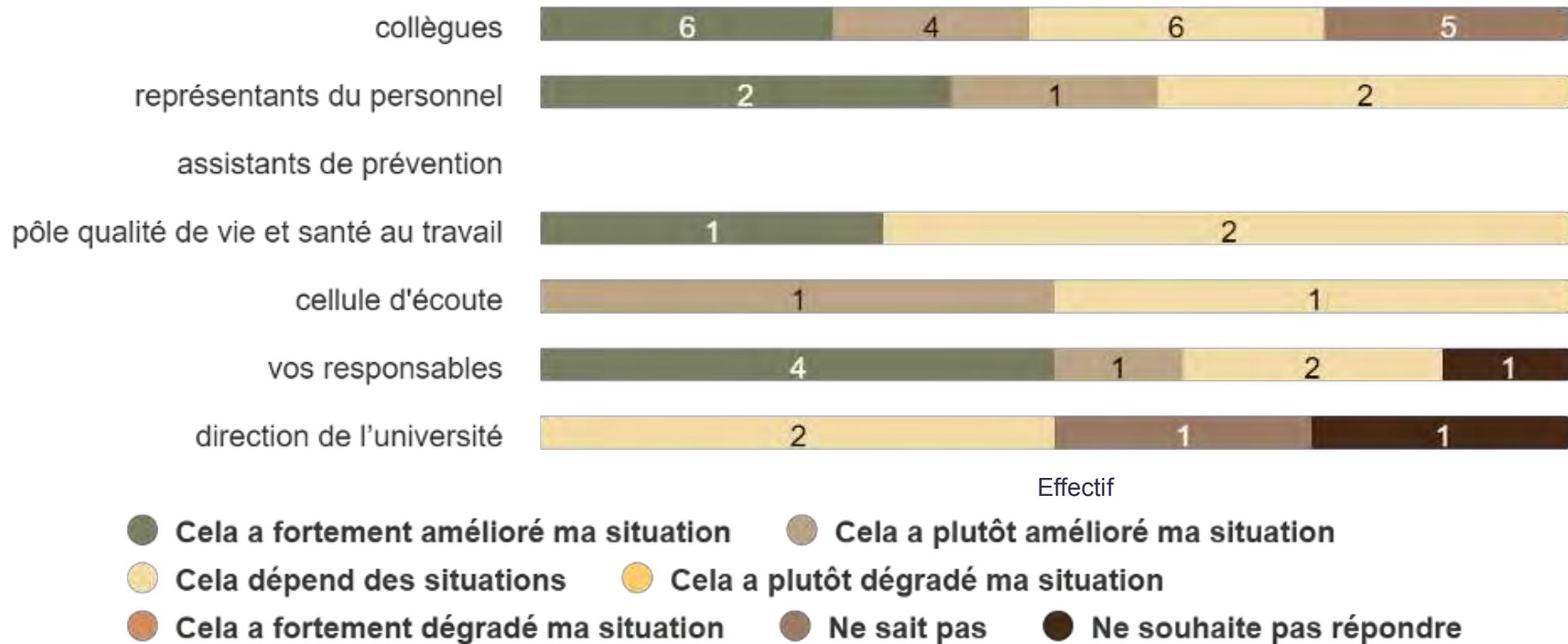
anact BIATSS - Efficacité des régulations en cas de VSS

Vous avez eu recours aux acteurs / dispositifs suivants. Indiquez pour chacun si cela a permis d'améliorer votre situation.



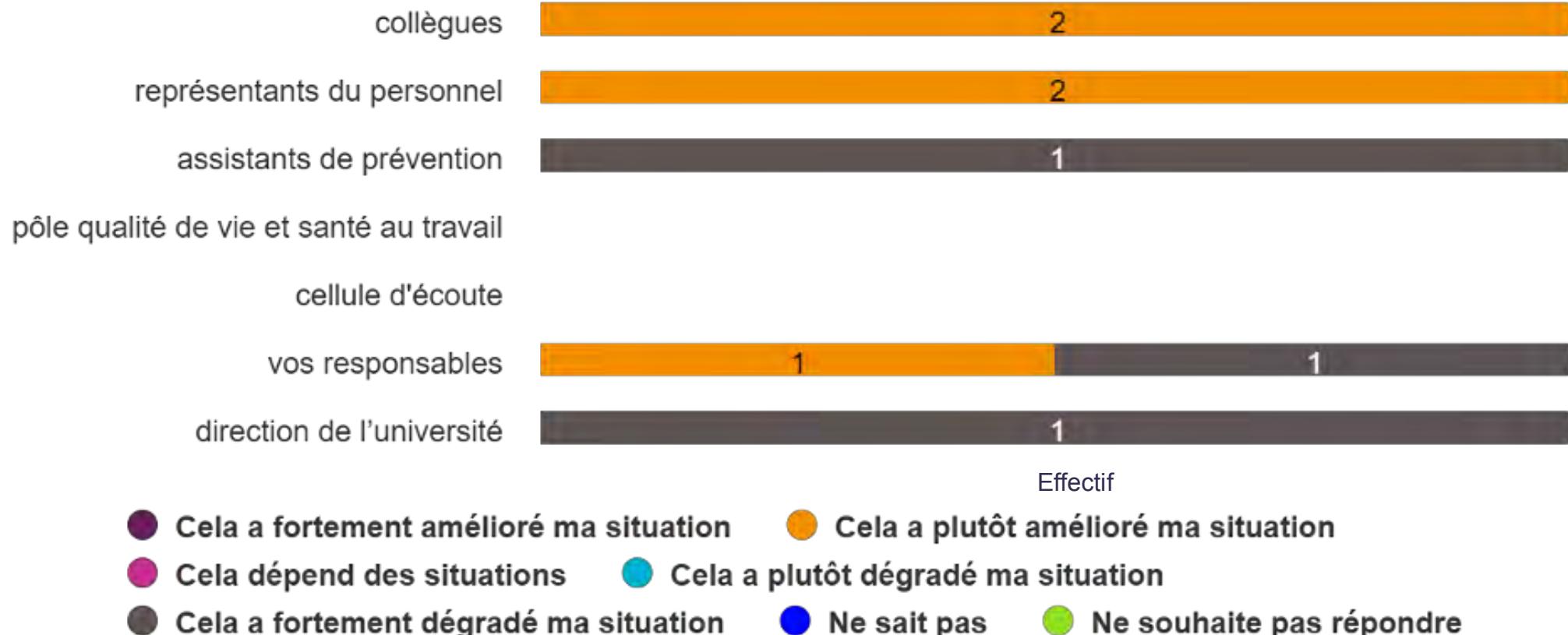
EC - Efficacité des régulations en cas de VSS

Vous avez eu recours aux acteurs / dispositifs suivants. Indiquez pour chacun si cela a parmi d'améliorer votre situation.



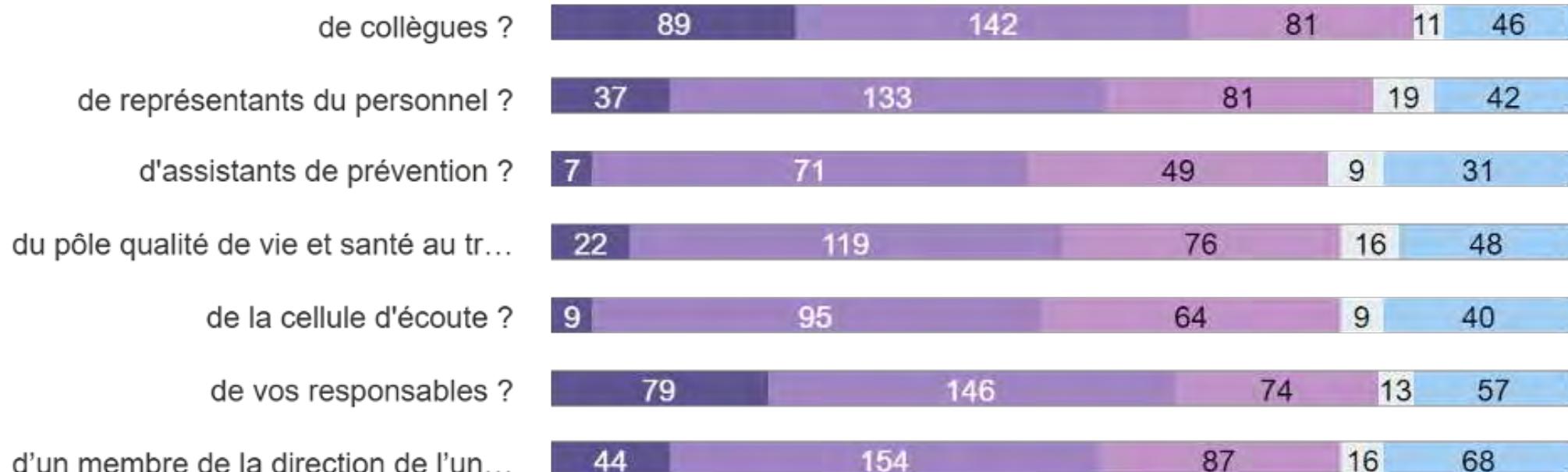
ESAS - Efficacité des régulations en cas de VSS

Vous avez eu recours aux acteurs / dispositifs suivants. Indiquez pour chacun si cela a parmi d'améliorer votre situation.



BIATSS - Régulations en cas de difficultés

Au cours des 24 derniers mois, avez-vous sollicité une intervention / un soutien ...

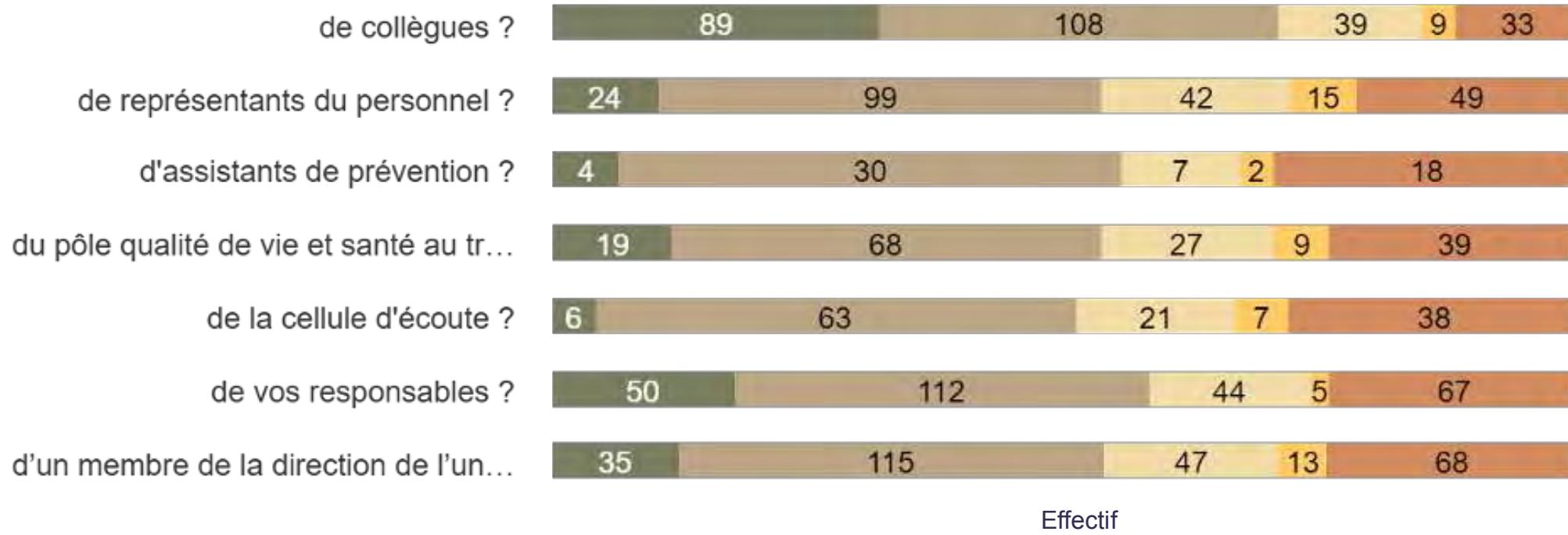


Effectif

- Oui Non concerné, car je n'ai pas vécu de situation à risque
- Non, car je n'en ai pas eu besoin Non, mais je pense que ça aurait pu améliorer ma situation
- Non, car je pense que ça n'aurait pas pu améliorer ma situation

EC - Régulations en cas de difficultés

Au cours des 24 derniers mois, avez-vous sollicité une intervention / un soutien ...



- Oui ● Non concerné, car je n'ai pas vécu de situation à risque
- Non, car je n'en ai pas eu besoin ● Non, mais je pense que ça aurait pu améliorer ma situation
- Non, car je pense que ça n'aurait pas pu améliorer ma situation

ESAS - Régulations en cas de difficultés

Au cours des 24 derniers mois, avez-vous sollicité une intervention / un soutien ...

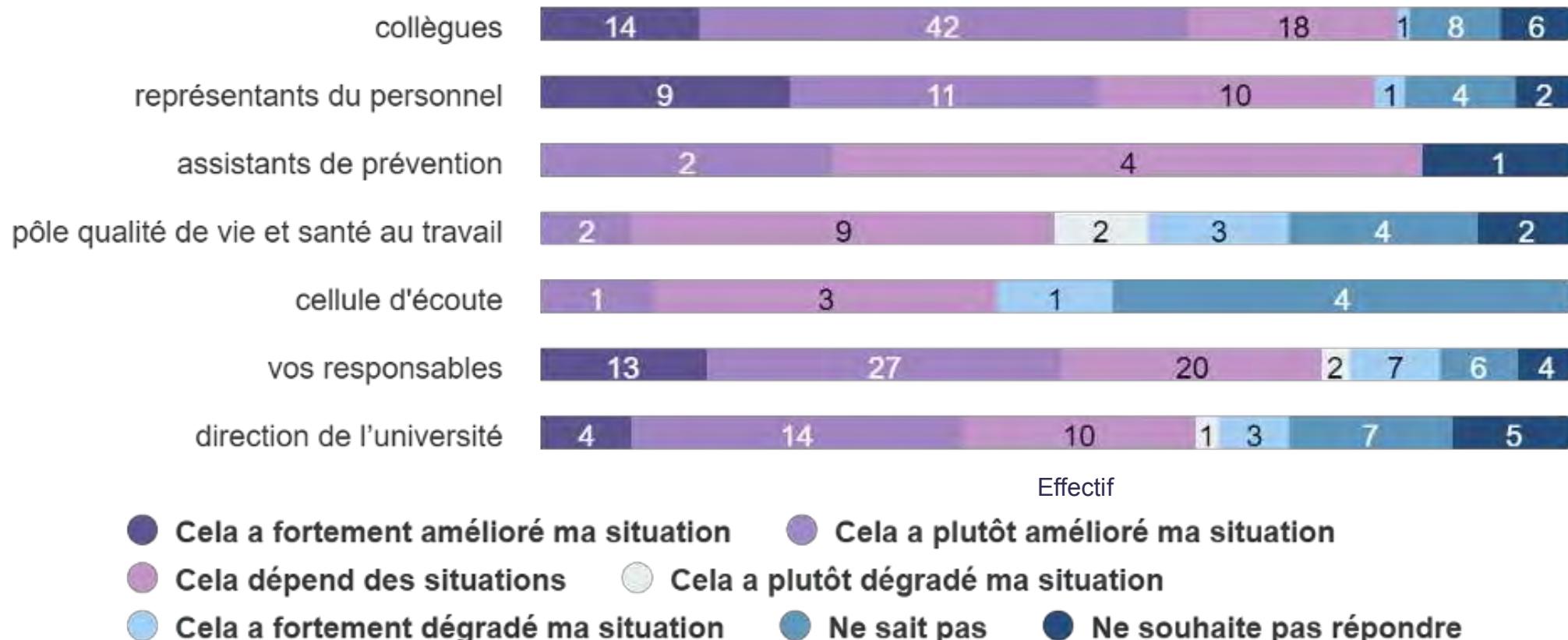


Effectif

- Oui ● Non concerné, car je n'ai pas vécu de situation à risque
- Non, car je n'en ai pas eu besoin ● Non, mais je pense que ça aurait pu améliorer ma situation
- Non, car je pense que ça n'aurait pas pu améliorer ma situation

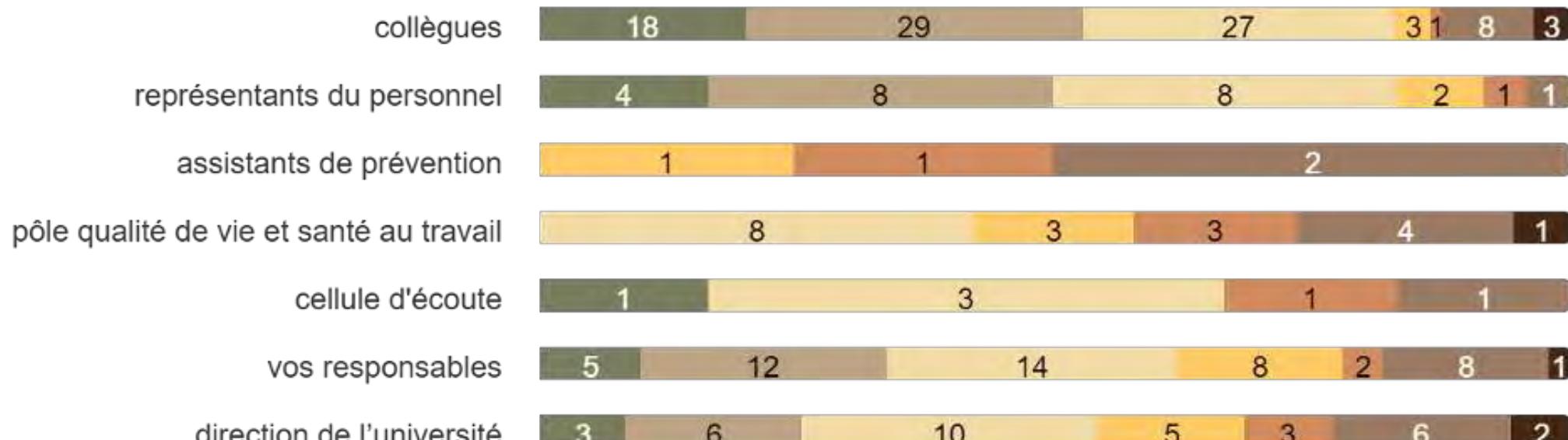
anact BIATSS - Efficacité des régulations en cas de difficultés

Vous avez eu recours aux acteurs / dispositifs suivants. Indiquez pour chacun si cela a parmi d'améliorer votre situation.



EC - Efficacité des régulations en cas de difficultés

Vous avez eu recours aux acteurs / dispositifs suivants. Indiquez pour chacun si cela a parmi d'améliorer votre situation.

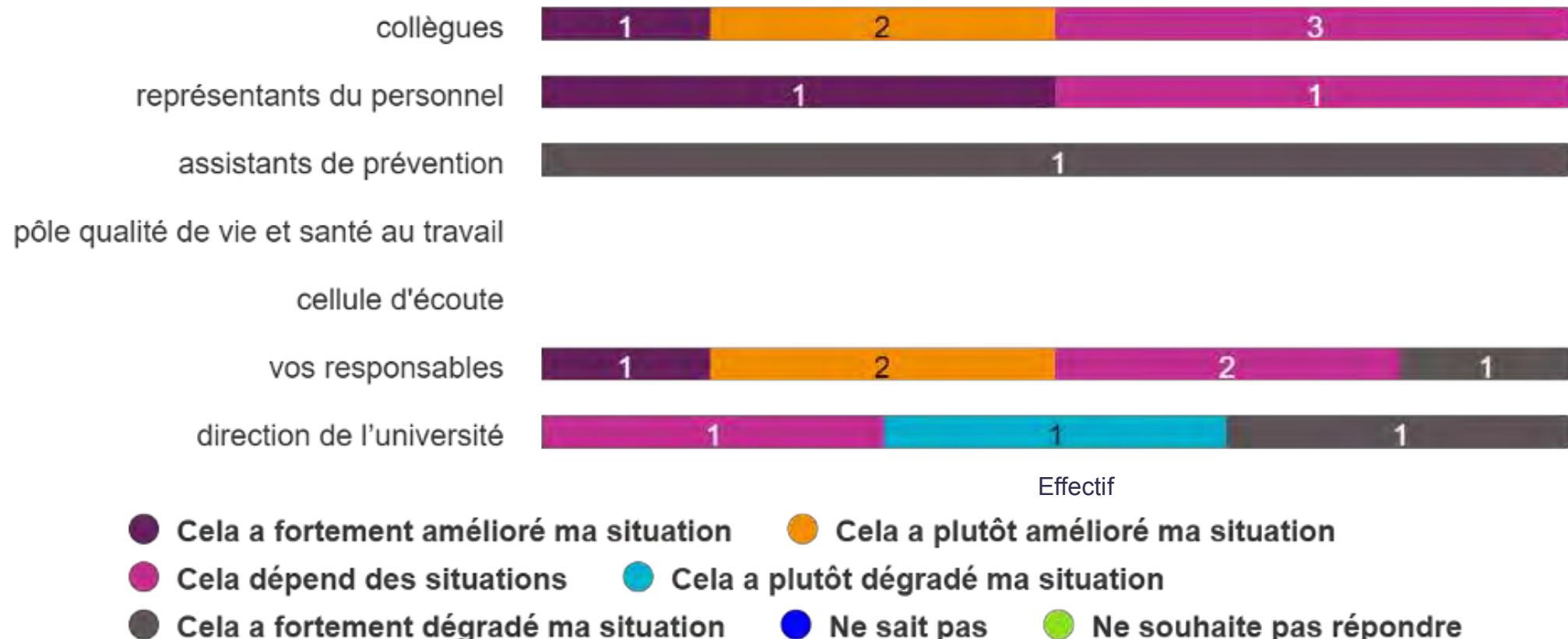


Effectif

- Cela a fortement amélioré ma situation
- Cela a plutôt amélioré ma situation
- Cela dépend des situations
- Cela a plutôt dégradé ma situation
- Cela a fortement dégradé ma situation
- Ne sait pas
- Ne souhaite pas répondre

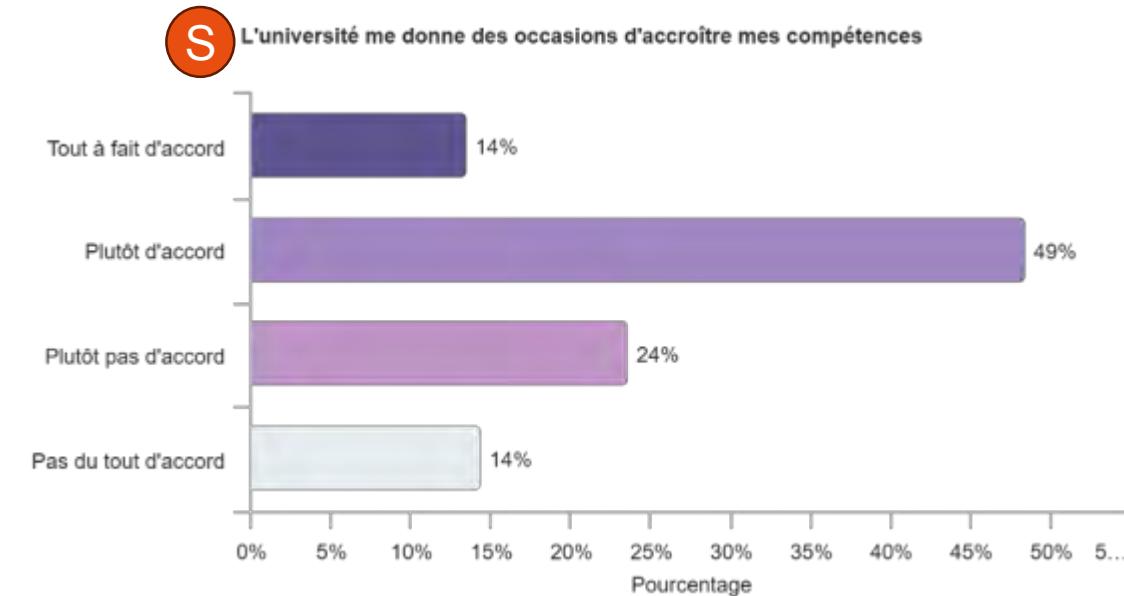
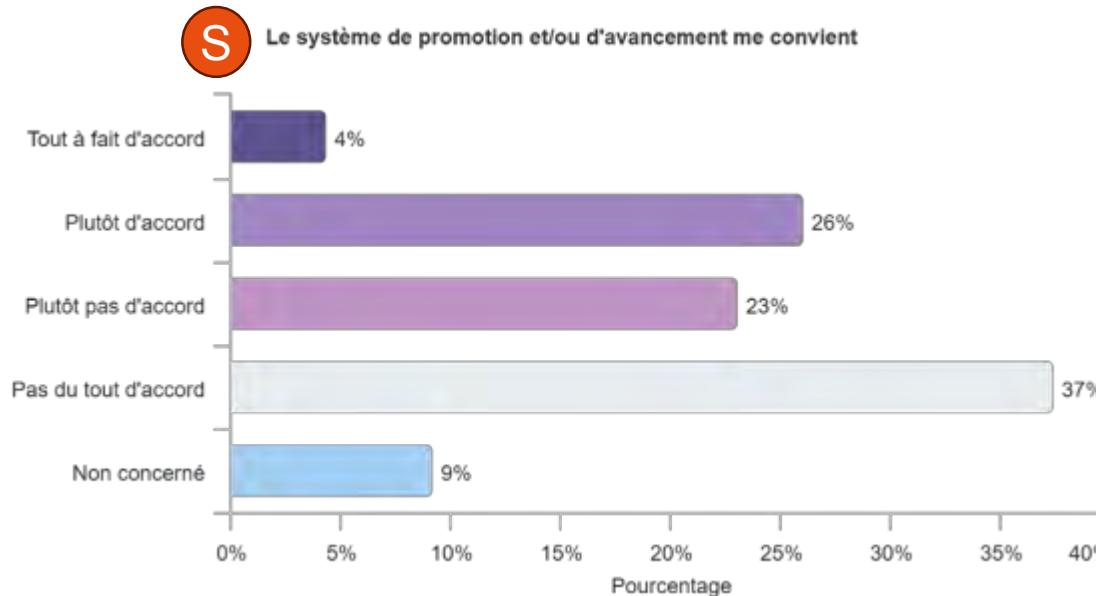
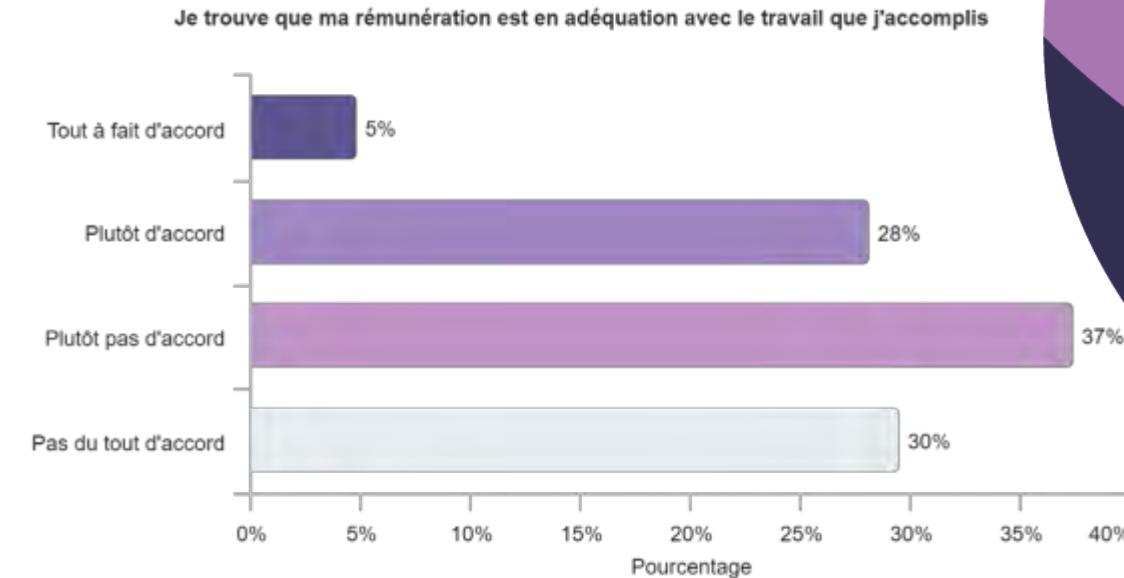
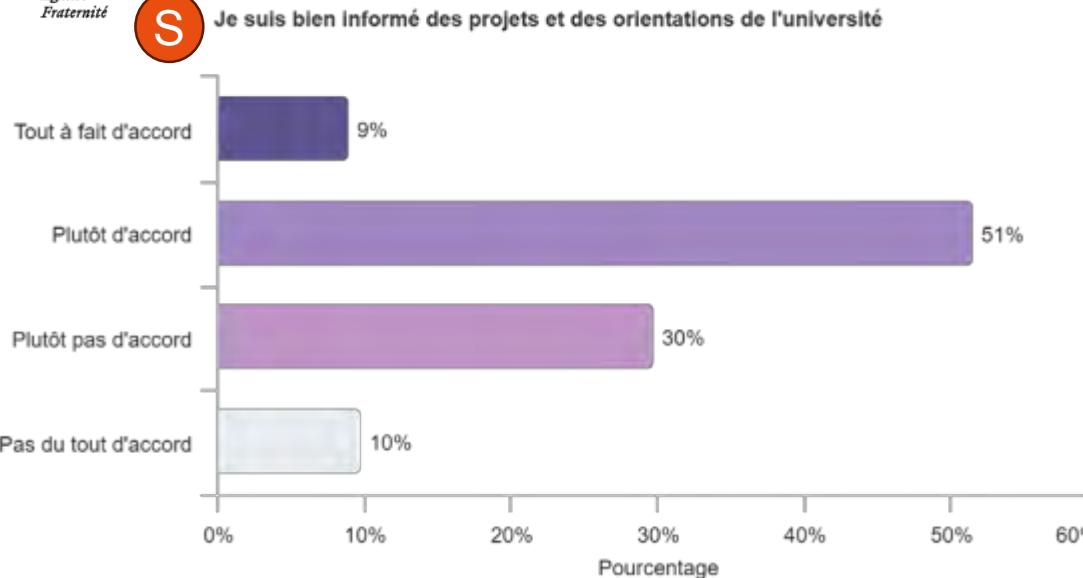
ESAS - Efficacité des régulations en cas de difficultés

Vous avez eu recours aux acteurs / dispositifs suivants. Indiquez pour chacun si cela a parmi d'améliorer votre situation.



Université et avenir







RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

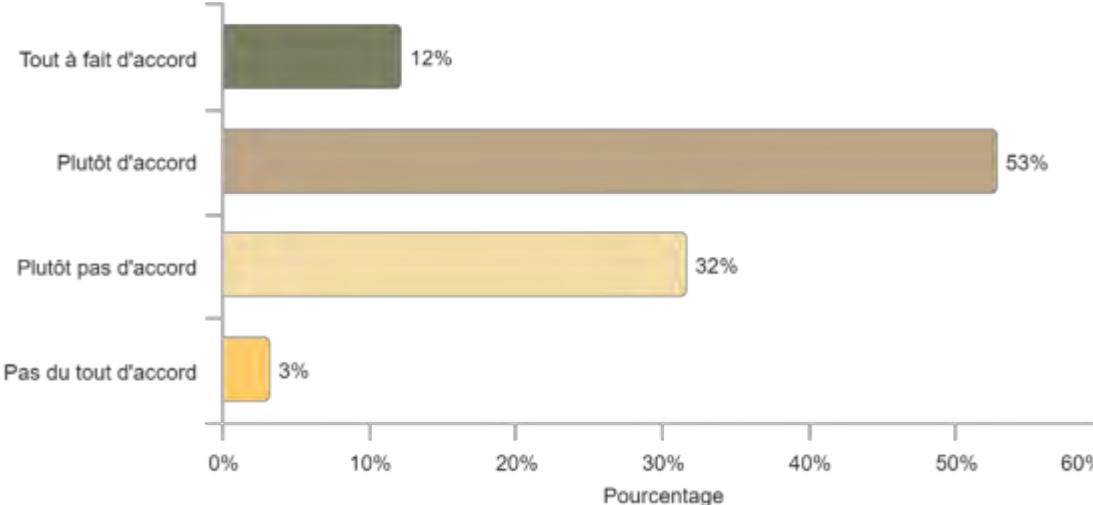
Liberté
Égalité
Fraternité

anact

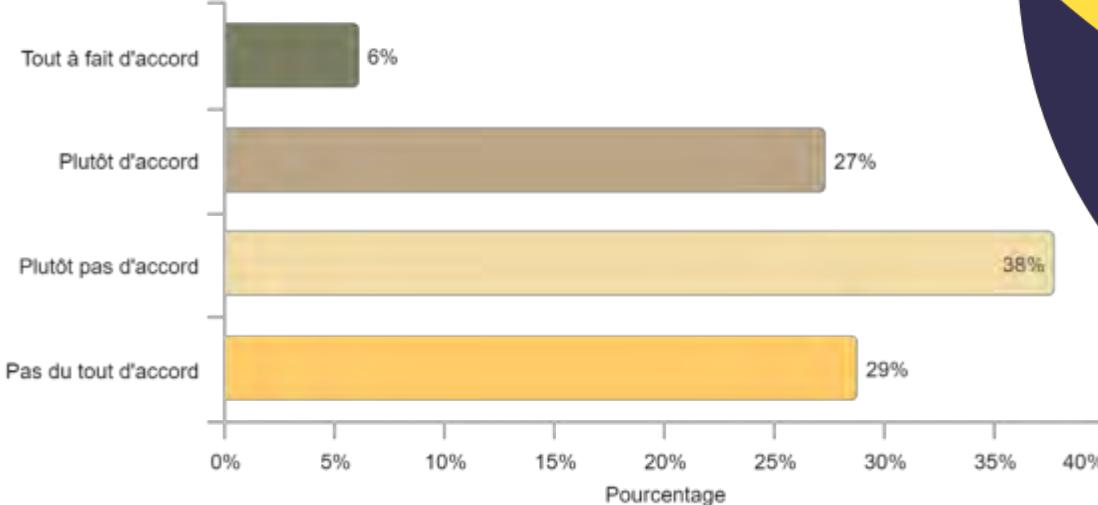
EC

S

Je suis bien informé des projets et des orientations de l'université

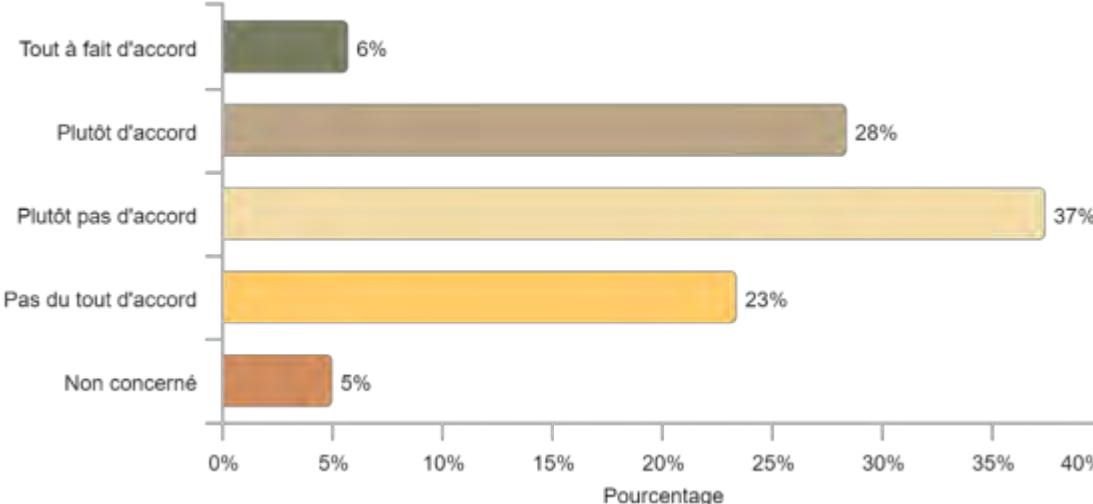


Je trouve que ma rémunération est en adéquation avec le travail que j'accomplis



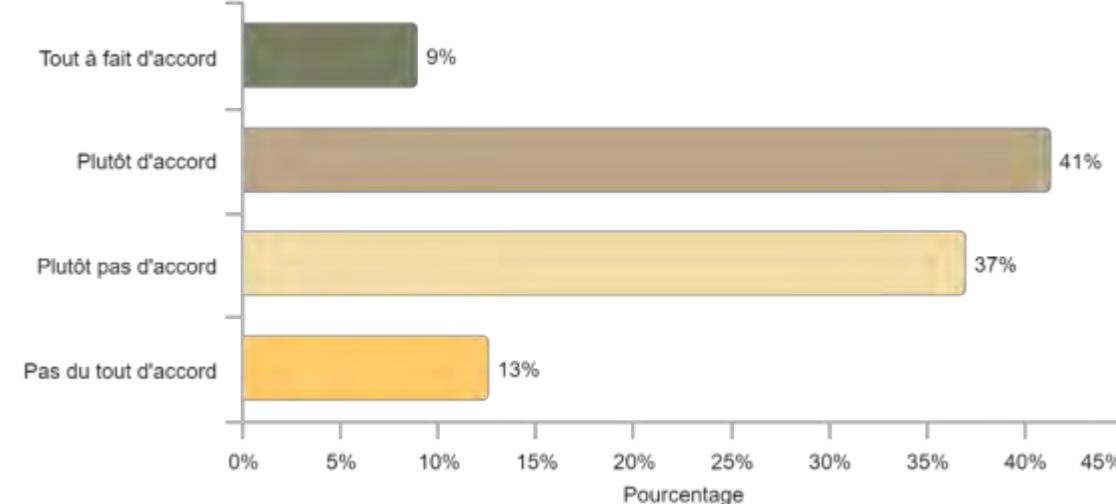
S

Le système de promotion et/ou d'avancement me convient



S

L'université me donne des occasions d'accroître mes compétences



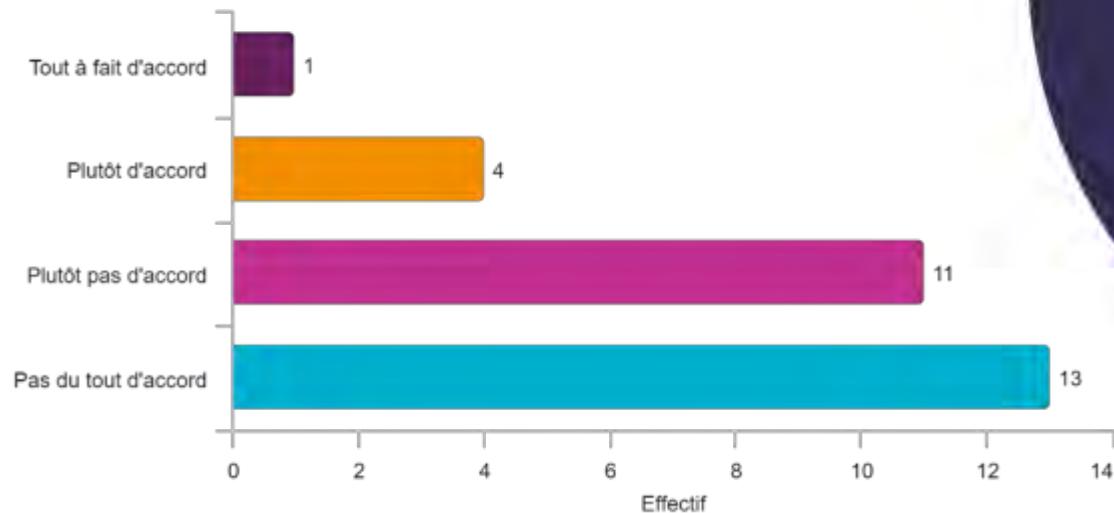
Population étudiée : PROGRESSION parmi "Terminé" Et Fonction parmi "enseignant-chercheur ou assimilés (PAST, MAST, ...)"

Taille de l'échantillon 278 réponses

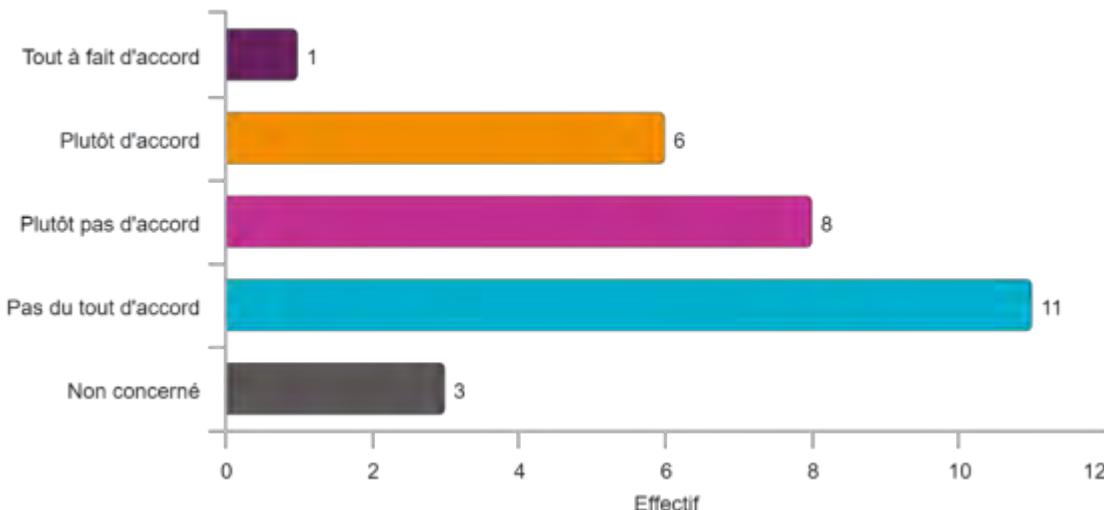
Je suis bien informé des projets et des orientations de l'université



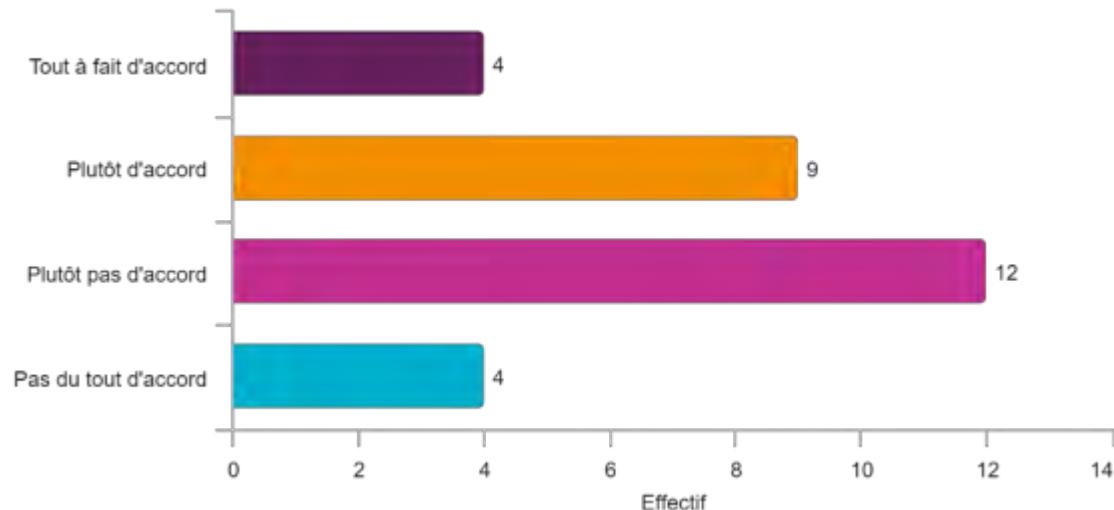
Je trouve que ma rémunération est en adéquation avec le travail que j'accomplis



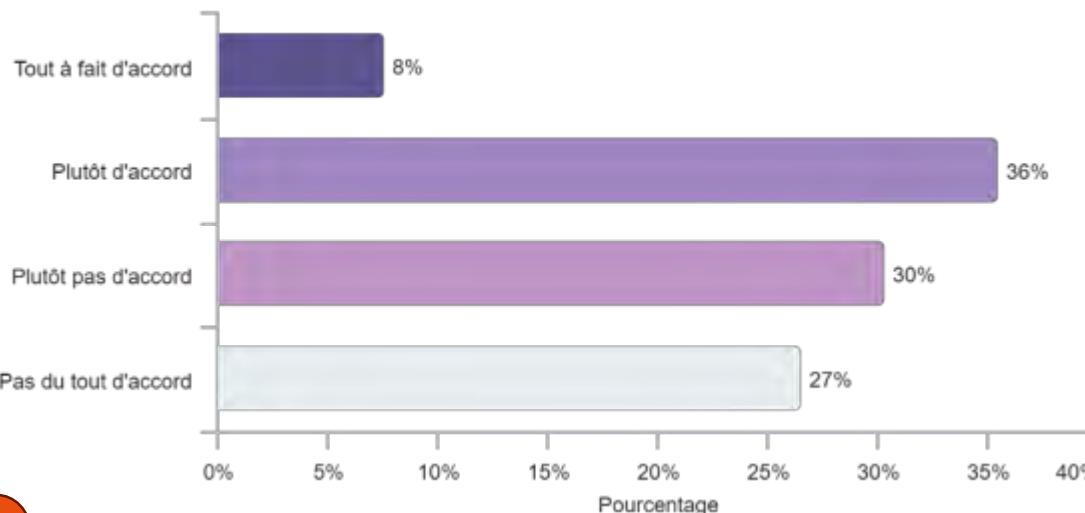
Le système de promotion et/ou d'avancement me convient



L'université me donne des occasions d'accroître mes compétences

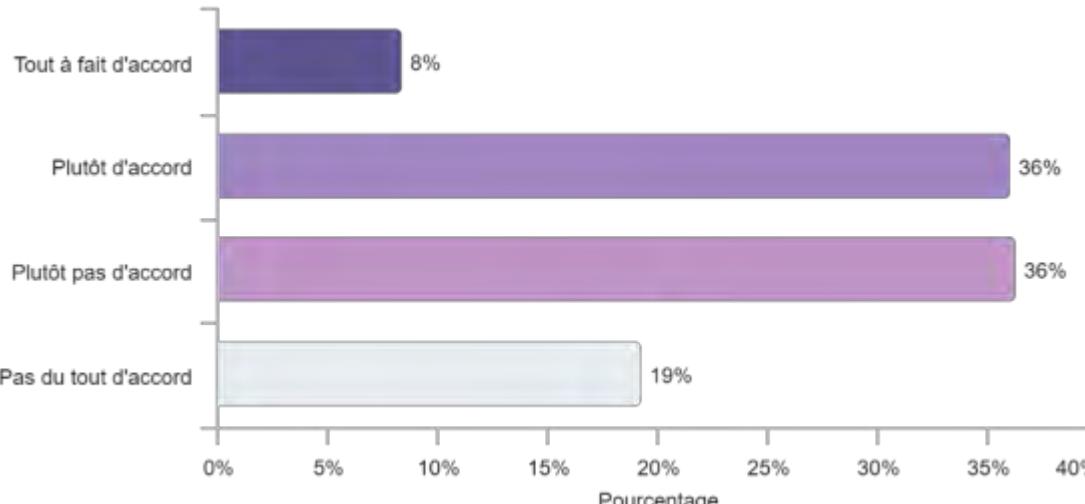


Je me sens soutenu par l'administration de l'université dans mes possibilités d'évolution professionnelle



S

J'ai confiance en l'avenir de l'université, dans le cadre du service public de l'enseignement supérieur

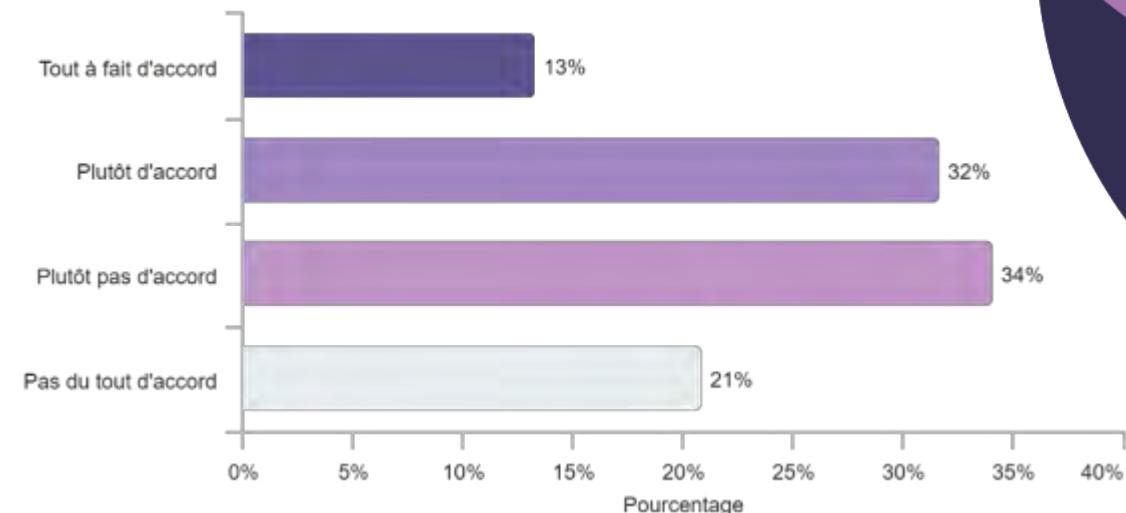


Population étudiée : PROGRESSION parmi "Terminé" Et Fonction parmi "BIATSS"

Taille de l'échantillon 369 réponses

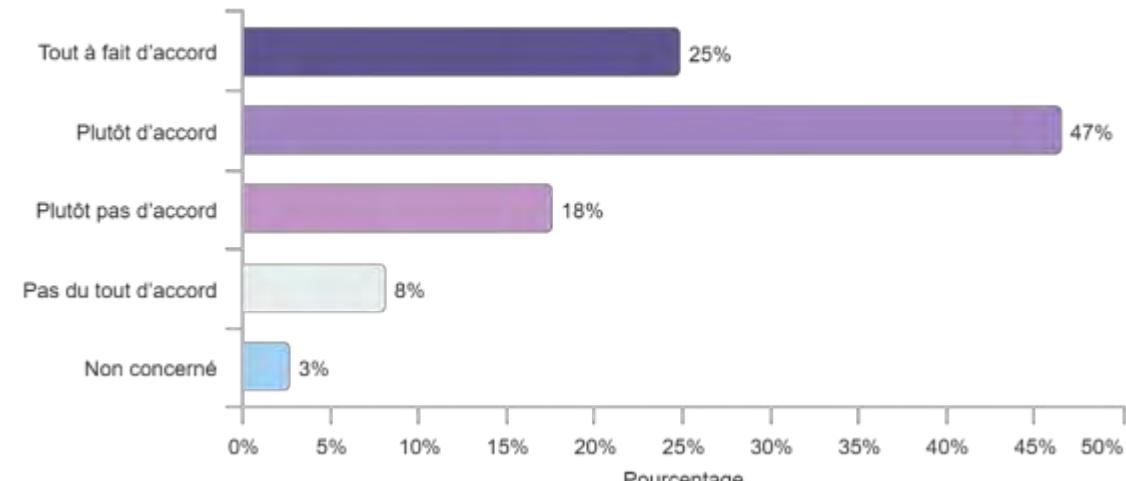
BIATSS

J'ai des craintes quant à la stabilité de mon emploi



S

Je crois en l'avenir de mon métier (utilité sociale, maintien de mon emploi dans une mission de service public, perspectives d'évolution globale de mon métier, ...)





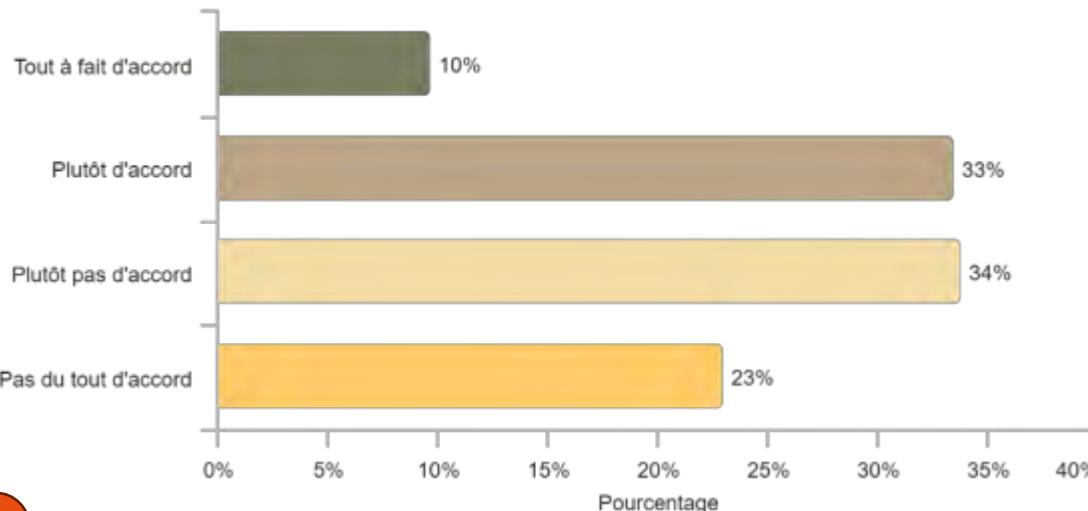
RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

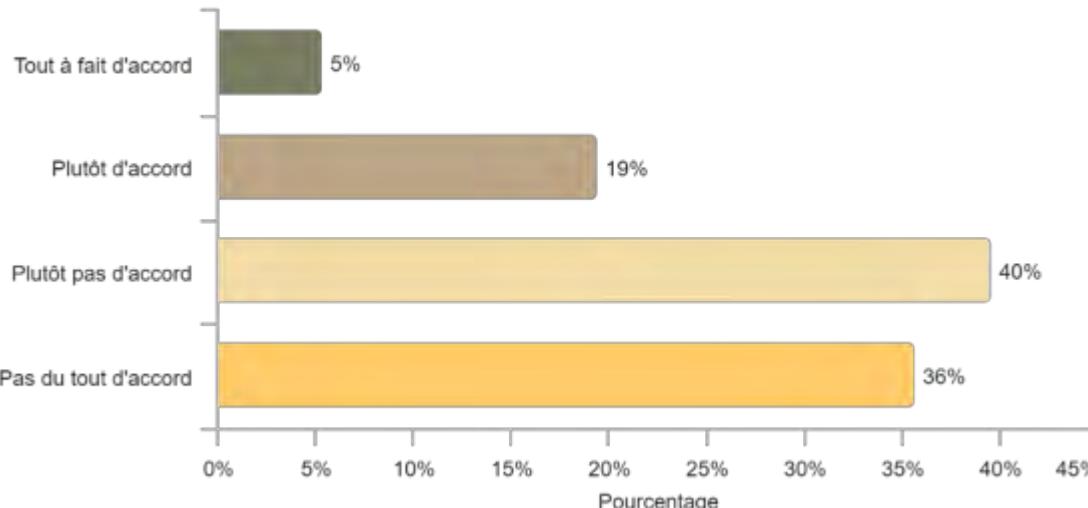
anact

EC

Je me sens soutenu par l'administration de l'université dans mes possibilités d'évolution professionnelle



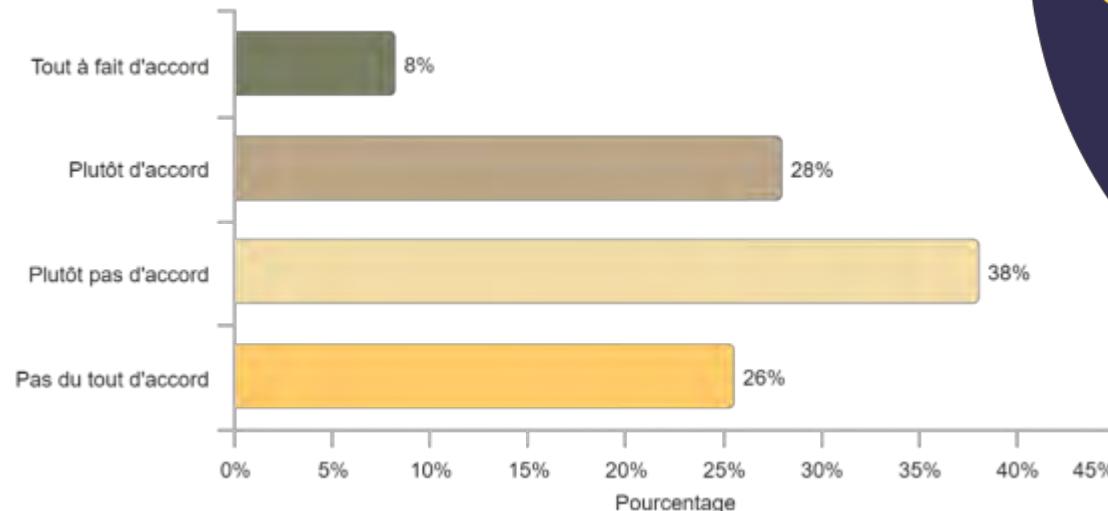
S J'ai confiance en l'avenir de l'université, dans le cadre du service public de l'enseignement supérieur



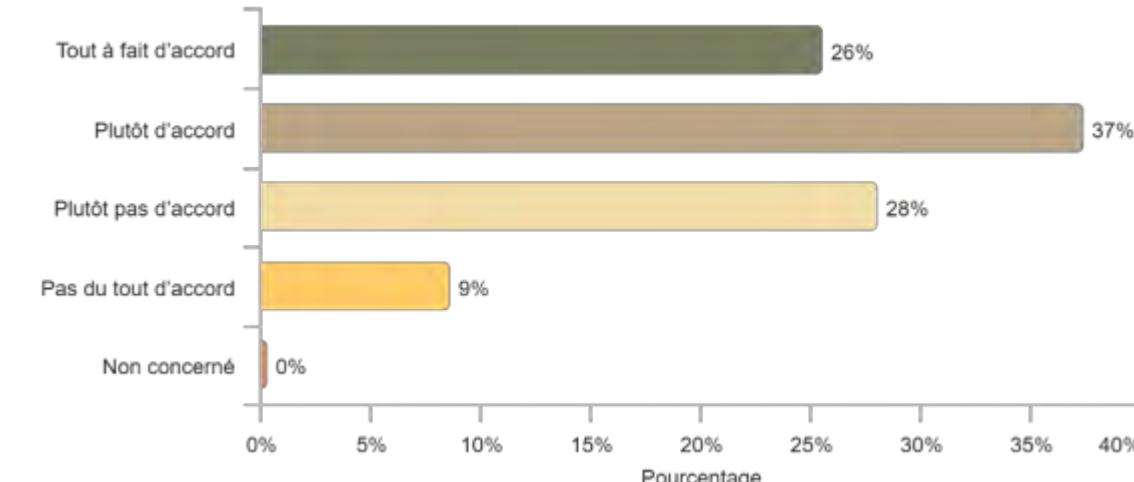
Population étudiée : PROGRESSION parmi "Terminé" Et Fonction parmi "enseignant-chercheur ou assimilés (PAST, MAST, ...)"

Taille de l'échantillon 278 réponses

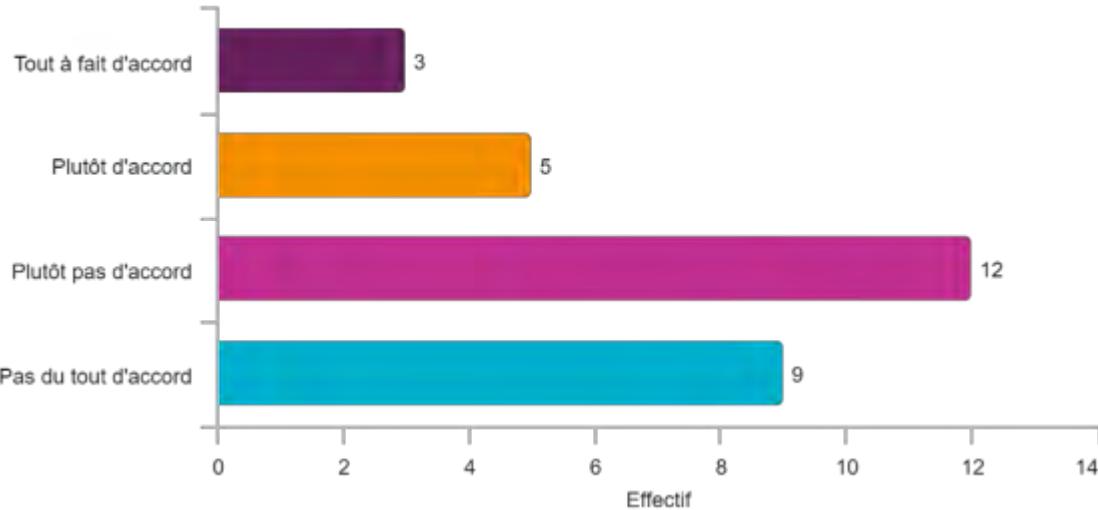
J'ai des craintes quant à la stabilité de mon emploi



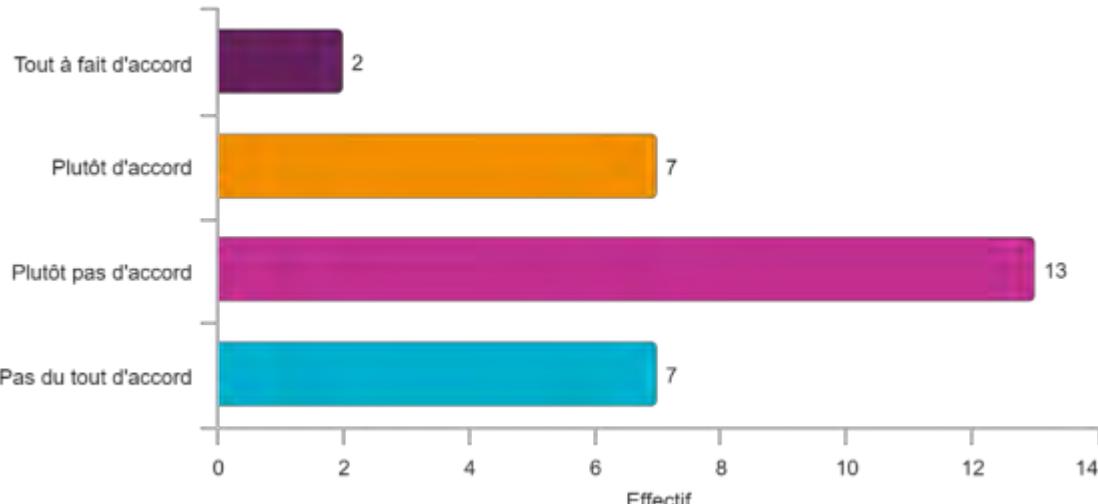
S Je crois en l'avenir de mon métier (utilité sociale, maintien de mon emploi dans une mission de service public, perspectives d'évolution globale de mon métier, ...)



Je me sens soutenu par l'administration de l'université dans mes possibilités d'évolution professionnelle



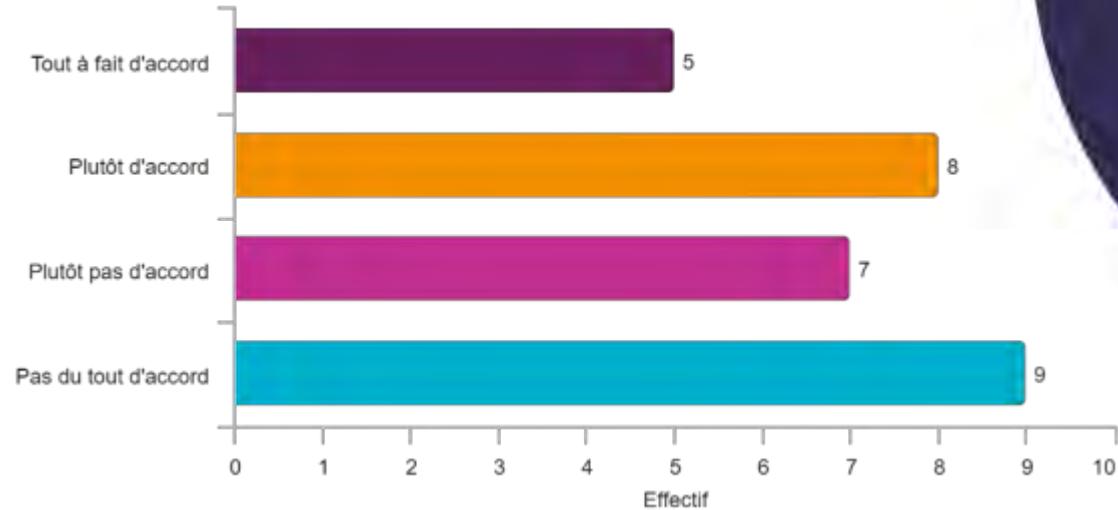
J'ai confiance en l'avenir de l'université, dans le cadre du service public de l'enseignement supérieur



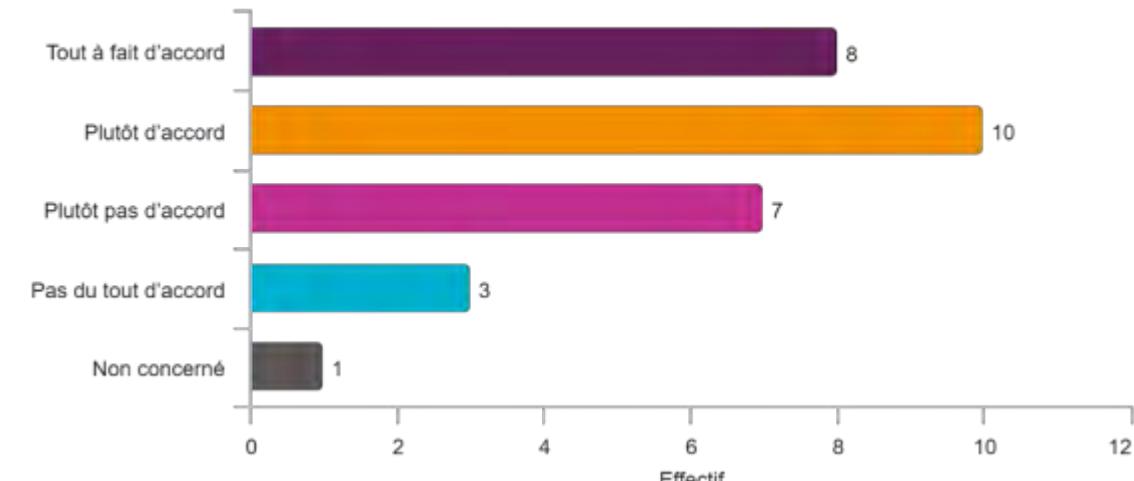
Population étudiée : PROGRESSION parmi "Terminé" Et Fonction parmi "enseignant du second degré affecté dans le supérieur (ESAS)"

Taille de l'échantillon 29 réponses

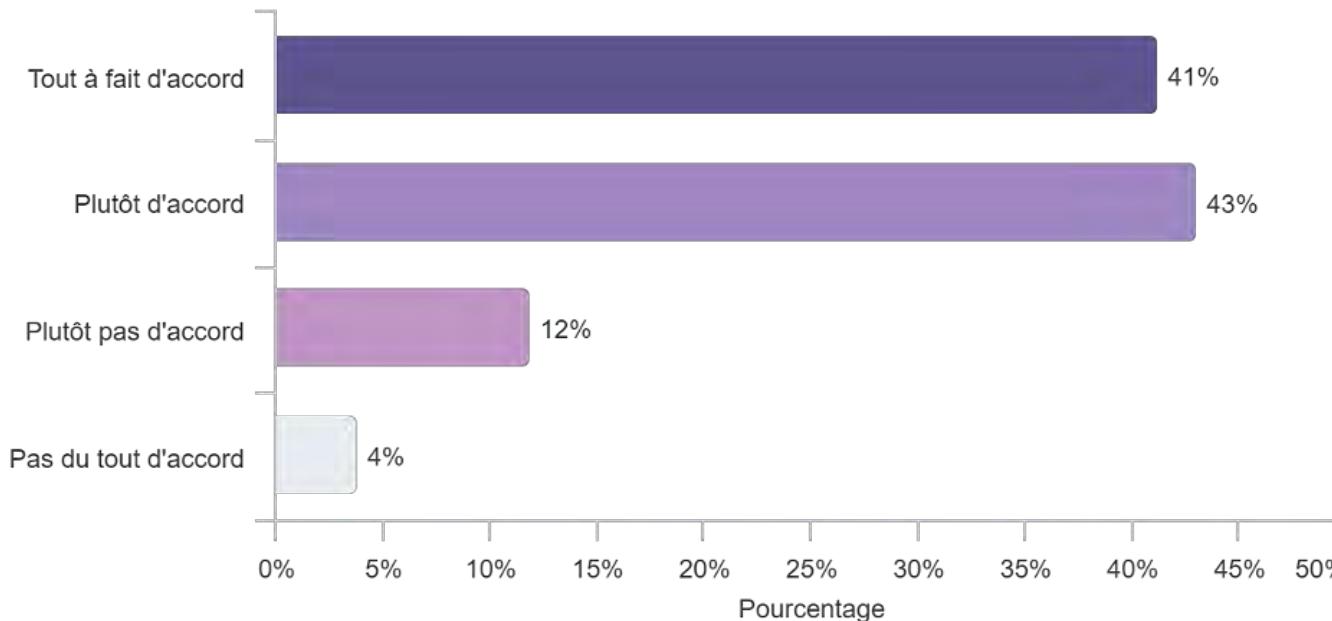
J'ai des craintes quant à la stabilité de mon emploi



Je crois en l'avenir de mon métier (utilité sociale, maintien de mon emploi dans une mission de service public, perspectives d'évolution globale de mon métier, ...)

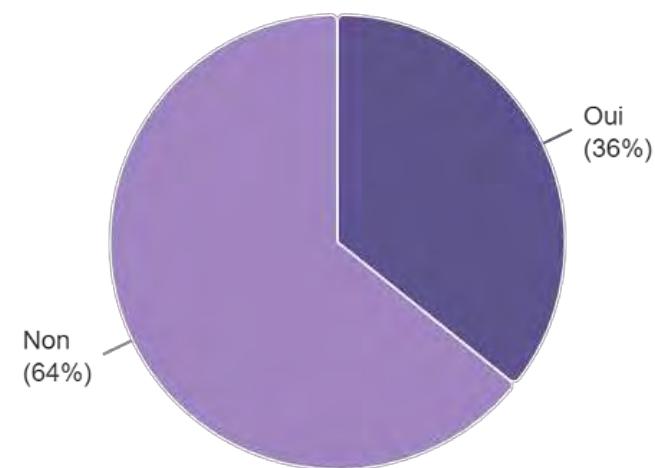


Je suis attaché à l'université Paris 8

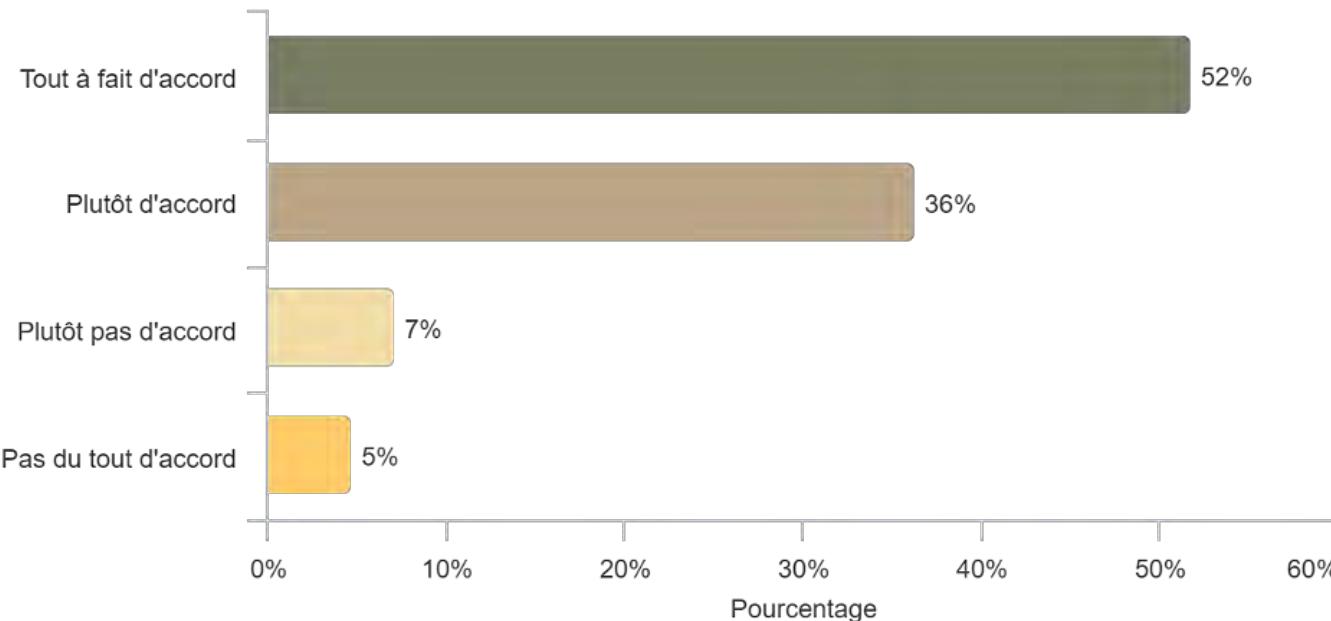


BIATSS

S Je pense à quitter l'université Paris 8

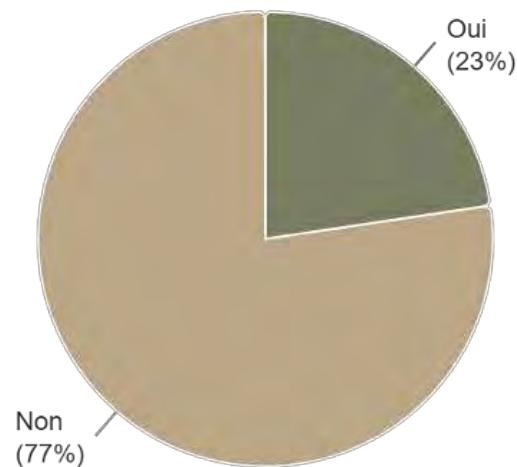


Je suis attaché à l'université Paris 8

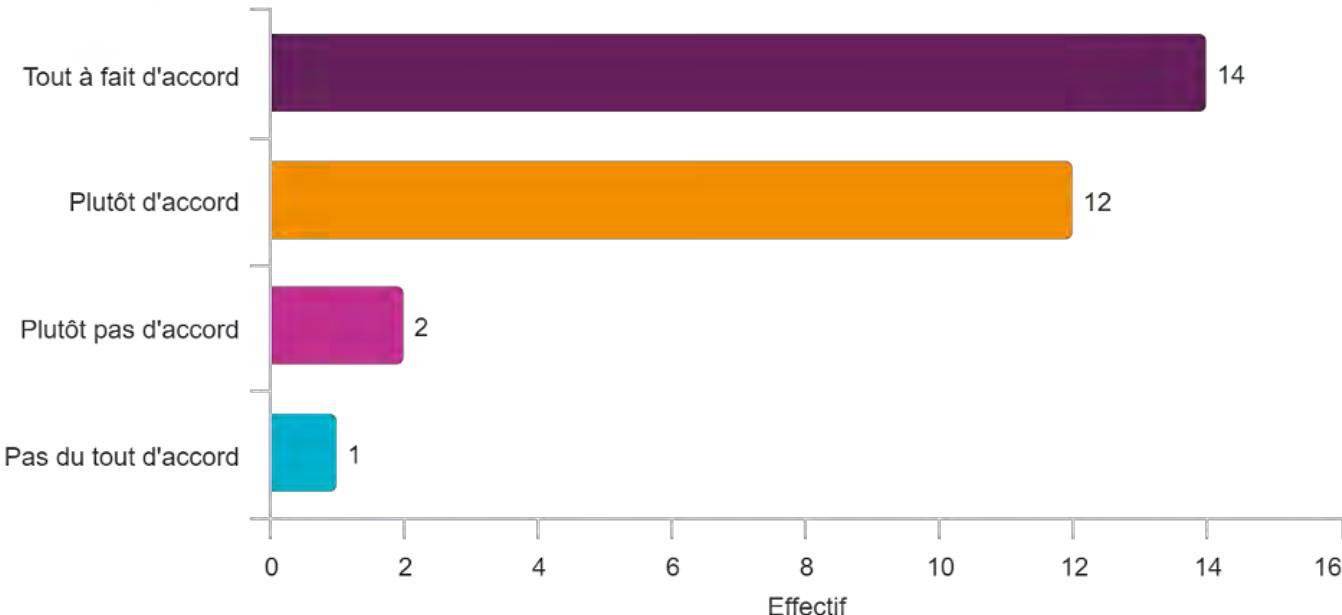


S

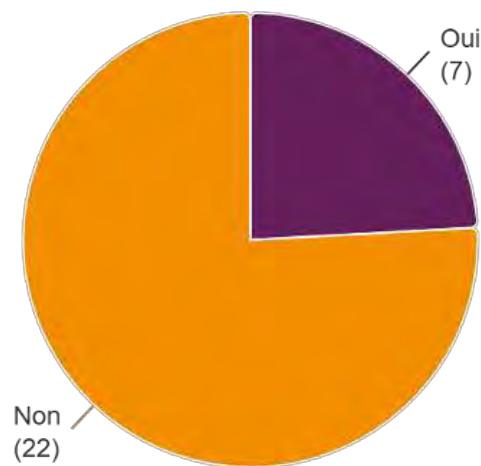
Je pense à quitter l'université Paris 8



Je suis attaché à l'université Paris 8



Je pense à quitter l'université Paris 8



4

Résultats détaillés : question ouverte sur les pistes d'amélioration

Répondants à la question ouverte selon catégories de métiers / statuts

Catégories de métiers	Effectif
BIATSS	213
enseignant-chercheur ou assimilés (PAST, MAST, ...)	181
enseignant du second degré affecté dans le supérieur (ESAS)	19
ATER ou doctorant contractuel ou post-doctorant contractuel	10
chargé de cours	5
en emploi étudiant	4
Nombre total de commentaires	432

Environnement de travail :

- **Risques physiques : amiante et risque électrique**
- **Environnement de travail dévalorisant (hygiène générale, hygiène des toilettes, tags, ...)**
- **Bureaux et espaces collectifs (« espaces pour faire collectif »)**
- **Salles de cours en nombre insuffisant**
- **Climatisation, chauffage des locaux**
- **Fenêtres (propreté, double-vitrage pour limiter les nuisances sonores)**
- **Qualité de la restauration collective à améliorer**
- **Tiers lieux étudiants bruyants à proximité des espaces de travail et des salles de cours**

Moyens matériels :

- **Matériel informatique et qualité du wifi**
- **Système d'information**
- **Equipement des salles de cours (vidéoprojecteurs) et des salles de réunion (pour visioconférences)**

Moyens humains et charge de travail (79), juste répartition de la charge de travail (19), et clarté des rôles (11)

- Augmenter le recrutement de personnel (administratif, secrétariat pédagogique, enseignant)
- Meilleure répartition des effectifs entre les services, UFR, composantes
- Clarifier les contours des postes (en particulier pour les nouveaux arrivants)
- Prévenir les transferts de tâches liés au télétravail, vers les personnes en présentiel (ex. : accueil téléphonique)
- Juste répartition de la charge de travail entre les titulaires et les contractuels
- « Mieux partager les tâches dont personne ne veut »

Charge de travail administrative, organisation du travail administratif (80)

- **Organisation des réservations de salles**
- **Soutien administratif des enseignants (classement des copies, saisies des notes, rédaction de documents juridiques, devis, comptabilité ...)**
- **Donner des calendriers harmonisés sur les missions des responsables de diplôme**
- **Calendrier centralisé mal adapté aux besoins des formations, prise en compte du calendrier de travail et de la charge de travail des UFR par la direction des services centraux**
- **Transparence et simplification des procédures, gestion moins verticale (trop d'intermédiaires pour obtenir une réponse, unification des outils, donner plus de liberté aux EC pour la gestion financière des activités de recherche, ...)**
- **Augmentation des paiements au référentiel pour les tâches administratives**
- **Soutien administratif pour les laboratoires de recherche, le travail de recherche**
- **Cadrage des réunions (nombre, organisation, durée)**

Gouvernance, clarté des orientations, transparence dans la gestion, collégialité (43) et conduite de projets (7)

- **Clarté des orientations de l'université**
- **Transparence sur la gestion budgétaire**
- **Développer la collégialité**
- **Conduite de projet avec les acteurs impliqués, le plus en amont possible**

Politique RH, équité de traitement, justice organisationnelle, clarté des règles (69)

- Recrutement en adéquation avec les besoins réels
- Modalités de promotion transparentes, en adéquation avec les compétences, le travail réel
- Prévenir les vacances de postes, en particulier les postes de responsable de service
- Diffusion de règles claires et respectées par tous (« notes RH toujours sujettes à interprétation »)
- Equité de traitement des personnels (reconnaissance des BIATSS, contractuels, des enseignants du second degré)

Politique de prévention des risques : efficacité des dispositifs / acteurs de la prévention (47), actions de prévention primaire (11)

- Réponses fermes (sanctions) et impartiales en cas de signalements de situations de harcèlement, de VSS
- Accélérer la prise en charge des signalements de situations de souffrance au travail
- Médecin du travail, personnels pour la prévention (médiateur, psychologue, ...)
- Sensibilisation des personnels (VSS, RPS, ...), communication sur les dispositifs de prévention

Politique salariale (42), sécurité de la situation de travail (17)

- Recrutement de titulaires
- Réduire le nombre d'années en CDD avant d'accéder à un CDI
- Opter pour une rémunération mensuelle et non semestrielle pour les vacataires

Management et soutien aux responsables (45)

- **Améliorer le recrutement des responsables, développer les modes de management participatives**
- **Uniformiser le suivi managérial pour tou(te)s les composantes / services**
- **Soutien aux responsables, reconnaissance de la charge de travail**
- **Formation au management, à la gestion des conflits**

Reconnaissance du travail, critères d'évaluation (33)

- « Peu de reconnaissance de l'investissement et de l'engagement dans les tâches collectives (référentiel hors sol) »
- « Donner plus de place à la qualité de l'enseignement dans l'évaluation des enseignants-chercheurs
- « Renforcer la cohérence des entretiens professionnels »
- Reconnaissance du travail de suivi de thèses
- « Etre plus à l'écoute des difficultés remontées par les agents et une meilleure reconnaissance de leurs compétences »

Autres catégories

- Qualité du service aux usagers (espaces de travail, emplois du temps qui permettent une pause déjeuner, ...) (25)
- Communication, coordination, entraide entre les services, les équipes (réactivité, partage d'informations, ...) (24)
- Communication interne (circulation d'informations, limiter le flux d'informations par mails, ...) (24)
- Développement de carrière (accès à des formations, soutien au travail de recherche, ...) (20)
- Relation au travail, soutien social, moments collectifs entre pairs (19)
- Délais de réponse, travail dans l'urgence (12)
- Action syndicale, dialogue social (12)
- Aménagement du temps de travail (plus de télétravail, horaires, temps de pause déjeuner) (9)
- Reconnaissance des heures supplémentaires et droit à la déconnexion (9)
- Accessibilité et intégration des personnes en situation de handicap (locaux, sensibilisation des personnels au handicap, ...) (6)
- Autre, non catégorisé (ex. : prévenir le morcellement du travail, « revenir au projet du centre de Vincennes », « des mesures pour éviter toutes sortes de lobbying », « accroître les considérations d'ordre écologiques, ...) (32)