

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Administration économique et sociale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Administration économique et sociale	Jury par défaut	Tous les candidats	250	2516	2452	19

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.

* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

Attendus locaux

- Aucun complément aux attendus nationaux.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence d'Administration Economique et Sociale sanctionne une formation pluridisciplinaire. Les quatre disciplines principales sont : l'économie, la gestion, le droit et la sociologie. Les deux premières années de la formation visent à assurer une culture générale dans ces différents domaines ; la maîtrise de l'anglais et d'outils informatiques de base sont également au coeur des enseignements. Les deuxième et troisième années assurent une spécialisation progressive à travers les cursus des deux parcours :

- AGE spécialité RH et Marketing (Administration et Gestion des Entreprises spécialité Ressources Humaines et Marketing) ;

- CT et ESS (Collectivités Territoriales et Economie Sociale et Solidaire).

Le parcours AGE spécialité RH et Marketing est centré sur les problématiques de l'économie et de la gestion des grandes entreprises. Il comporte une orientation plus marquée vers le secteur privé. Il a pour objectif de former des étudiants capables de s'insérer dans les entreprises privées et de participer à leur administration notamment dans les domaines de la Gestion des Ressources Humaines et du Marketing.

Le parcours CT et ESS est tourné vers les questions d'économie publique, de développement local, les collectivités territoriales (concours administratifs) et vers l'économie sociale et solidaire. Il a pour objectif de former des étudiants capables de s'intégrer aux administrations publiques et territoriales ainsi que dans les organisations de l'économie sociale et solidaire (associations, PME).

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univ-paris8.fr/Licence-AES>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des voeux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique		Notes de disciplines de Première et Terminale	Note de mathématiques et note en français, mais également en économie, histoire/géographie et anglais	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire		Expression écrite et orale pour argumenter un raisonnement	Note de français et philosophie	Très important
		Disposer de compétences mathématiques	Note de mathématiques et économie	Très important
		Maîtrise de la langue anglaise	Note LV1/LV2 anglais	Très important
Savoir-être		Capacité d'assiduité et de ponctualité	Champs "Méthode de travail", "Autonomie", "Capacité à s'investir" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir	Important
		Être autonome et organiser son travail	Champs "Méthode de travail", "Autonomie", "Capacité à s'investir" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir	Important
		Être curieux à la société et ouvert au monde qui l'entoure	Champs "Méthode de travail", "Autonomie", "Capacité à s'investir" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		Motivation	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaire,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence – Arts du spectacle - Cinéma

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Cinéma	Jury par défaut	Tous les candidats	202	2044	2041	6

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ARTS DU SPECTACLE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Arts du spectacle laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art.

* Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée.

Attendus locaux

- Aucun complément aux attendus nationaux.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le département Cinéma présente de nombreux atouts qui font la richesse et la singularité de son parcours de Licence :

- Une articulation entre enseignements théoriques et enseignements pratiques qui apparaît dès la L1 au travers d'une initiation technique dans les trois domaines fondamentaux du cinéma (image, son et montage), se poursuit en L2 à travers des cours d'acquisitions techniques spécialisées (cours intensifs dispensés par des techniciens audiovisuels), des exercices d'écriture de scénario et de réalisation et se prolonge en L3 à travers des cours d'acquisitions techniques professionnelles (cours intensifs dispensés par des techniciens audiovisuels), des ateliers d'écriture de scénario et de réalisation -- enseignements auxquels s'ajoute un stage obligatoire.
- La présence de nombreux professionnels (intervenants ou titulaires) au sein du corps enseignant, ce qui permet aux étudiant·e·s d'appréhender concrètement les différents métiers attachés à l'image en mouvement et de s'insérer, dès l'université, dans un réseau d'activité.
- Un service audiovisuel qui assure la gestion d'un parc matériel extrêmement diversifié, touchant à tous les secteurs techniques du cinéma (machinerie, lumière, image, son, post-production, projection), et qui le met à disposition des étudiant·e·s dès la L2. La plupart des EC (Enseignements Constitutifs) s'inscrivent sur les trois niveaux de la structure du diplôme (L1/L2/L3). Ainsi les étudiants sont-ils amenés à suivre, chaque année, un EC fondamental d'Analyse de films, un EC fondamental d'Esthétique du cinéma, un EC fondamental d'Histoire du cinéma, un EC fondamental de Droit et économie du cinéma, un EC fondamental de Scénario, un EC fondamental de Méthodologie et un EC fondamental de Langue. L'offre de cours est conçue de manière à assurer le passage progressif d'enseignements généralistes vers des enseignements plus spécialisés.

Les EC de L1 reposent sur des enseignements majoritairement théoriques. En L1, les EC de Langue, de Méthodologie, d'Informatique, l'EC Libre et les deux EC "Approche de oeuvres" favorisent l'acquisition d'un "socle commun" de connaissances et de compétences qui facilitent les réorientations.

À partir de la L2, les enseignements dispensés reposent sur un équilibre entre la théorie et la pratique du cinéma : EC théoriques fondamentaux (Analyse, Histoire, Esthétique, Théorie des pratiques, Théorie du cinéma, Droit et économie, Langue, Méthodologie, EC Libre), cours intensifs d'acquisitions techniques spécialisées "image, son, montage", exercices de réalisation, exercice d'écriture de scénario.

En L3, les enseignements dispensés reposent toujours sur un équilibre entre la théorie et la pratique du cinéma : EC théoriques fondamentaux (Analyse, Histoire, Esthétique, Droit et économie, Langue, Méthodologie, EC Libre), cours intensifs d'acquisitions techniques professionnelles "image, son, montage", ateliers de réalisation, ateliers d'écriture de scénario. L'année de L3, à travers les différents projets tutorés (mémoire de L3, film d'atelier) constitue en outre une année de transition possible vers l'un des trois parcours en Master et une année d'insertion dans le monde professionnel (stage obligatoire).

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www-artweb.univ-paris8.fr>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des vœux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Première, Terminale et Épreuves du Bac		Toutes disciplines	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite et orale pour argumenter un raisonnement		Note de français	Très important
	Qualité de l'orthographe		Note de français	Très important
	Maîtrise d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère		Note de langue étrangère	Très important
Savoir-être	Être autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle		Champs "Méthode de travail", "Autonomie", "Capacité à s'investir" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Être sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée		Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour toutes formes de cinéphilie, de pratique du cinéma et engagement citoyen.		Rubrique "Activités et centres d'intérêt" et projet de formation. Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaigre,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence – Arts du spectacle - Théâtre

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Théâtre	Jury par défaut	Tous les candidats	120	563	563	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ARTS DU SPECTACLE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Arts du spectacle laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art.

* Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée.

Attendus locaux

- La formation théorique exige une bonne compréhension du français, y compris académique, pour la compréhension et l'analyse d'un texte.
- Il faut également disposer de bonnes capacités d'expression, tant à l'oral qu'à l'écrit, pour s'investir dans le jeu et pour pouvoir articuler des pensées et des raisonnements.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'enseignement offre une large gamme de connaissances, d'outils d'analyse et de pratiques relatifs aux divers métiers artistiques de la scène. Il est assuré par une équipe d'enseignants-chercheurs et de chargés de cours, dont un certain nombre sont des professionnels des arts de la scène : comédiens, auteurs, dramaturges, metteurs en scène, scénographes, régisseurs, administrateurs de compagnie, responsables des relations avec les publics, critiques, conseillers DRAC, spécialistes des nouvelles technologies, etc.

La licence Arts du Spectacle -- Parcours Théâtre permet d'acquérir et de préciser des compétences indispensables à la recherche universitaire et/ou à l'exercice des métiers du spectacle en France et à l'étranger par une pluralité d'approches combinant théorie et pratique.

La formation vise à :

- développer des connaissances solides sur le théâtre et les arts de la scène passées et présentes (histoire, esthétique, mise en scène, scénographie, politiques culturelles, médiations, ethnocénologie, dramaturgie, jeu de l'acteur, hybridations artistiques et technologiques).
- donner les outils nécessaires à analyser les créations scéniques, et à comprendre leurs enjeux esthétiques, sociaux et politiques.
- préparer aux conditions de professionnalité des arts de la scène par des dispositifs multiples (stages et/ou projets tutorés, partenariats avec des écoles et des structures professionnels, enseignements du jeu, de la mise en scène, de l'écriture dramaturgique ou de plateau, des métiers du spectacle et des réseaux professionnels). Nous sensibilisons aux pratiques, ce n'est pas quelque chose que nous estimons devoir être établi

- aiguiser la capacité de réflexion critique et développer des habilités techniques variées : écriture, communication orale, utilisation d'outils numériques pour la recherche et la création, maîtrise des langues étrangères, travail collaboratif ;
- favoriser l'initiative personnelle et l'attitude expérimentale à travers la mise en place de projets innovants de création, collectifs et individuels.

Les spécialités des enseignants-chercheurs ont trait aux divers domaines. Le département dispose par ailleurs de deux salles de pratique sur le site de Saint-Denis et d'une autre salle. Un régisseur et technicien assiste les enseignants praticiens et les étudiants de masters pratiques.

Les étudiants de licence suivent également quelques cours d'autres départements de l'UFR Arts ou d'autres UFR afin de s'ouvrir à des sujets de réflexion divers, aux divers arts et à des méthodes plurielles. Ils doivent aussi continuer une langue vivante. De la sorte, ils sont à même de s'orienter pour une éventuelle spécialisation en master ou une double licence. Beaucoup travaillent ou suivent une formation artistique en sus des cours proposés à l'université : les emplois du temps du département théâtre cherchent en effet à ce que les étudiants puissent concilier études et travail, ou études et formation artistique complémentaire.

Ces études requièrent une certaine autonomie de la part des étudiants, qui doivent s'impliquer de manière tant pratique qu'intellectuelle et élaborer leur planning de cours en fonction de leurs intérêts et des séminaires proposés, sachant qu'il existe toujours plusieurs choix au sein d'un même module.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des vœux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Première et Terminale		Notes de français, philosophie, histoire/géographie	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bonne compréhension du français, d'analyse d'un texte dramatique ou théorique (histoire, étude critique, philosophie, sociologie). Capacités de rédaction, d'argumentation indispensables		Notes de français et philosophie	Très important
	Capacités d'expression à l'oral comme à l'écrit		Notes de français	Très important
Savoir-être	Implication	Capacités à s'investir dans le jeu pour pouvoir articuler des pensées et des raisonnements	Option : Théâtre et jeu dramatique	Important
	Être autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle.		Champs "Méthode de travail", "Autonomie", "Capacité à s'investir" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et expérience dans les divers arts du spectacle		Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir et rubrique "Activités et centres d'intérêt."	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaigre,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Arts plastiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Arts plastiques	Jury par défaut	Tous les candidats	315	1558	1546	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ARTS PLASTIQUES :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Arts plastiques laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art.

* Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée.

Attendus locaux

Avoir un intérêt pour l'actualité artistique (visite d'expositions et autres événements culturels).

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Sur le plan de la pratique, les étudiants font l'expérience de la diversité des techniques à l'oeuvre et personnalisent progressivement leur parcours. Ils questionnent la création artistique et les modalités concrètes de sa réception. Sur le plan théorique, ils abordent des questions liées à l'histoire de l'art et aux théories artistiques. À partir de l'analyse d'oeuvres, de textes, d'expositions, de démarches d'artistes, ils développent des compétences leur permettant de connaître et d'interpréter le fait artistique contemporain. La construction des savoirs doit se doubler d'une maîtrise de l'expression orale et écrite et de l'acquisition des principes méthodologiques nécessaires à une réussite en deuxième cycle.

La Licence est répartie en trois grandes catégories de cours :

- Majeure
- Découverte d'un champ disciplinaire
- Compétences transversales.

La catégorie *Majeure* distingue deux groupes d'enseignements : *fondamentaux* et *développements*. Ces enseignements mêlent pratique et théorie selon quatre axes. Les deux groupes d'enseignement de la catégorie *fondamentaux* sont : *projet/processus* et *histoire de l'art*. Ceux de développement : *savoir-faire* et *théorie de l'art*.

Enseignements pratiques : L'objectif est de permettre aux étudiants d'explorer et de maîtriser des moyens d'expression plastique à la fois par un apprentissage technique (cours fléchés « savoir-faire ») et par un apprentissage lié au développement d'une pratique artistique personnelle à partir d'une incitation initiale, de la conception d'un projet de réalisation puis d'un accompagnement dans le processus de création (cours fléchés

« projet/processus »). Dans ce contexte et dès la première année, différentes techniques de création sont proposées à l'étudiant : dessin, création numérique interactive, performance, photo, peinture, volume-sculpture, graphisme, vidéo, installation, son et écriture. Cet apprentissage est associé à une connaissance des tendances contemporaines dans les différents domaines. Les enseignements sont dispensés par des enseignants titulaires et par des artistes professionnels. Cours théoriques : Les cours d'Histoire de l'art, dans une diversité d'approches, donnent un cadre chronologique permettant de situer les oeuvres et les artistes dans un contexte historique. Les cours doivent permettre à la fois d'initier les étudiants à l'histoire de l'art et leur donner des repères précis. Ils couvrent la période de la Renaissance à nos jours sur les trois années. Les cours doivent permettre aux étudiants d'aborder les grands courants ou mouvements de l'histoire de l'art. Selon les enseignants, les cours privilégient une approche thématique ou strictement chronologique, lié ou non à un médium artistique particulier. La progression est répartie sur trois années. Les cours de théorie de l'art sont des enseignements d'esthétique et de sciences de l'art qui donnent des outils d'interprétation. Les cours théoriques visent également à transmettre une maîtrise d'une méthodologie, centrée sur les recherches bibliographiques, l'analyse d'oeuvres et de textes, l'approche critique des expositions ou l'étude de dispositifs muséographiques.

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus <http://www-artweb.univ-paris8.fr>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des vœux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Terminale (ou de la dernière année d'enseignement secondaire à l'étranger) et Épreuves du Bac.		Toutes disciplines	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite et orale pour argumenter un raisonnement		Notes de Français et Philosophie	Très important
	Qualité de l'orthographe		Note de Français	Très important
	Maitrise d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère		Note de langue étrangère	Très important
Savoir-être	Être autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle		Champs "Méthode de travail", "Autonomie", "Capacité à s'investir" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Être sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée		Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Être sensibilisé aux pratiques artistiques et engagement citoyen		Rubrique "Activités et centres d'intérêt" et projet de formation. Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaigre,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Double licence - Histoire / Science politique - Histoire / Science politique

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Double licence - Histoire / Science politique - Histoire / Science politique	Jury par défaut	Tous les candidats	30	761	552	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Histoire

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.
- * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.
- * Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales
L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Attendus nationaux - Mention Science politique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCE POLITIQUE :

* Intérêt pour les questions politiques et sociales

L'intérêt pour les enjeux politiques et sociaux et, plus largement, pour le fonctionnement des sociétés contemporaines est essentiel pour une inscription en licence de science politique. Les formations de science politique incluent en effet à la fois l'étude de la vie et des institutions politiques, des enseignements de sociologie, de relations internationales et de théorie politique.

Cette curiosité peut être attestée par un investissement spécifique dans les humanités et les sciences sociales durant le parcours scolaire (notamment histoire, géographie, et sciences économiques et sociales) ainsi que par des engagements civiques.

Les enseignements dispensés incluent une importante dimension européenne et internationale. Est donc également attendu un intérêt pour les questions transnationales ainsi que pour la diversité des systèmes politiques et sociaux.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale. Dans les formations universitaires en science politique, les exercices donnés aux étudiants en travaux dirigés et en examens consistent en effet notamment en des exposés, des commentaires de textes et de documents divers et des dissertations. Il est donc important de maîtriser les fondamentaux de la langue (orthographe, grammaire, syntaxe...), indispensables à la construction d'analyses argumentées.

* Disposer d'aptitudes à la compréhension et à l'analyse de documents

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la capacité du candidat à « comprendre » et interpréter les documents de sources diverses, incluant des données qualitatives et quantitatives. La formation en Licence de science politique s'appuie sur l'analyse combinée d'une diversité de documents (notamment des textes académiques mais également des documents officiels, des discours politiques, des rapports administratifs, des productions médiatiques etc...), qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et critiquer sur la base d'un raisonnement scientifique. Les formations en science politique visent en effet l'acquisition de compétences et connaissances disciplinaires mais aussi le développement d'une capacité d'analyse scientifique et d'un esprit critique.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la capacité à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence de science politique laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

En outre, vu l'importance de la charge de cours hebdomadaire, les candidat.e.s devront être motivé.e.s et efficaces dans la gestion de leur travail.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le double cursus aménagé « histoire - science politique » a pour objectif de former un bon historien et un bon politiste.

L'étudiant.e suivra tous les cours de majeure d'Histoire et tous les cours de majeure de Science Politique, ainsi que des cours de mineure et langues mutualisés. A la sortie des deux licences auxquelles il/elle est inscrit.e, l'étudiant.e obtient deux diplômes complets : une licence d'histoire et une licence de science politique, sans pour autant avoir eu besoin de suivre les cours redondants de ces deux formations.

Organisation et contenu de l'enseignement : La formation se compose de 2 015 heures d'enseignement, réparties comme suit : en L1, 754 h ; en L2, 585 h ; en L3, 676 h. Cela correspond à une moyenne de 26 heures d'enseignement par semaine environ : il s'agit donc d'une formation exigeante, qui correspond à 140% d'une licence simple. Sur les 3 années de licence, en plus des cours de la Majeure Histoire et de la Majeure Science Politique, les étudiants suivent 3 EC de langue, 2 EC libres, 2 EC de méthodologie, 2 EC spécifiques (cours à deux voix, entre histoire et science politique) et doivent réaliser 1 mémoire de stage ou de recherche.

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univparis8.fr/Double-licence-Histoire-Science-politique>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des voeux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de première et de terminale		Notes de français, philosophie, histoire-géographie et épreuves anticipées du baccalauréat français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite et orale pour argumenter un raisonnement. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère.		Notes de français, philosophie, langues étrangères	Très important
Savoir-être	Être autonome et organiser son travail. Avoir un intérêt pour la recherche documentaire et analyse de documents		Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt et curiosité pour des questions historiques, politiques, économiques et sociales		Fiche Avenir et projet de formation motivé	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaire,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Double licence - Histoire / Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Histoire / Anglais

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Double licence - Histoire / Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Histoire / Anglais	Jury par défaut	Tous les candidats	35	129	129	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Histoire

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.
- * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.
- * Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales
L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Attendus nationaux - Mention Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

Les attendus combinent ceux de la licence LLCER anglais et de la licence d'histoire, mais vu la charge de travail beaucoup plus importante que dans une simple licence, les candidats doivent avoir une motivation sans faille et pleinement maîtriser les exigences du lycée en histoire et en anglais.

On attend particulièrement des candidats les compétences suivantes :

- être curieux et ouvert à l'histoire des sociétés et des cultures et manifester une vraie curiosité pour la langue, la culture littéraire et artistique ayant trait aux pays anglophones ;
- avoir de bonnes qualités d'expression et de rédaction en français ;
- Posséder des moyens linguistiques (vocabulaire, grammaire) suffisants en anglais (niveau B selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues minimum) pour s'exprimer en langue anglaise sur une grande gamme de sujets ayant trait à l'actualité mais aussi à l'histoire, la civilisation et la littérature des pays anglophones et pouvoir développer une argumentation sur ces différents sujets ;
- apprécier le travail en petits groupes (il n'y a pas de cours magistraux en amphithéâtre, mais des séances en effectifs réduits, alternant cours et exercices pratiques), tout en étant capable d'un effort personnel et en sachant s'organiser dans son travail ;
- être capable d'assiduité : la validation des cours repose avant tout sur le contrôle continu, et chaque étudiant.e bénéficie d'un suivi individuel ;
- avoir le goût de la lecture en anglais et en français : les étudiants doivent avoir l'habitude de longues séances de lecture sur des textes longs, du moins avoir être disposé à tenter cette expérience, essentielle à la réussite.
- Savoir comprendre l'essentiel de documents (articles, nouvelles, films, séries, documents d'actualité ...) concrets ou abstraits d'une certaine complexité en langue anglaise et française ;
- Pouvoir écrire en langue française et anglaise des textes de nature différente (essai, compte-rendu, synthèse, rapport, etc.) en transmettant une information ou en étant capable d'argumenter pour ou contre une opinion donnée. Avoir envie de développer un avis critique ;
- Maîtriser les savoirs de base dans l'utilisation des outils technologiques de l'information et de la communication

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La double licence anglais-histoire permet à l'étudiant.e d'obtenir, une fois les trois années d'études accomplies avec succès, deux diplômes : une licence LLCER anglais (Mention Langues, Littératures et Civilisations étrangères et régionale, parcours études anglophones) et une licence d'histoire. L'emploi du temps des étudiants est aménagé pour permettre ce double cursus qui comporte l'intégralité des enseignements de majeure des deux licences et une mineure spécifique « anglais-histoire » qui remplace les mineures proposées dans chacune des deux licences.

Licence LLCER anglais : La licence LLCER parcours études anglophones de l'Université Paris 8 concerne les étudiants qui souhaitent se spécialiser en anglais en l'abordant par les cinq piliers que sont la linguistique, la traduction, la civilisation, la culture et la littérature des pays anglophones. Cet apprentissage s'adresse à ceux qui ont déjà acquis un bon niveau d'expression en anglais (niveau B2) et souhaitent approfondir leur connaissance et acquérir un niveau supérieur (C1/C2) afin de s'engager dans l'enseignement, la recherche ou les métiers de la traduction, de l'interprétation et de la communication. Le cursus LLCE Anglais est axé sur la langue (grammaire, phonétique, linguistique), la traduction ainsi que sur la littérature et la civilisation (histoire) des pays anglophones.

Licence d'histoire : la formation est progressive : - en 1^{ère} année (L1) : acquisition de connaissances générales et de la méthodologie de la dissertation puis du commentaire de document historique ; initiation aux sources de l'historien et à l'histoire du monde (histoire d'une aire non européenne ou histoire globale) ; découverte d'autres sciences sociales (par exemple, sociologie, science politique, science de l'éducation...). Un EC d'entrée à l'Université propose en outre l'acquisition ou le renforcement des outils de méthodologie universitaire nécessaires à l'autonomie (prise de notes en cours, à partir d'un article ou d'un ouvrage ; recherche bibliographique ; expression orale ; atelier d'écriture...) - en 2^{ème} (L2) et 3^{ème} années (L3) : approfondissement dans les quatre périodes historiques (ancienne, médiévale, moderne, et contemporaine) ; étude de questions historiques plus précises ; préprofessionnalisation. En L2, les 2 cours de préprofessionnalisation permettent la découverte de débouchés professionnels de la licence d'histoire (journalisme, concours administratifs, métiers du patrimoine...). En L3, la préprofessionnalisation est constituée : d'un stage (en entreprise, en établissement public ou en association) donnant lieu à la rédaction et à la soutenance d'un rapport d'activité ; et d'un mémoire de fin de licence (dissertation d'environ 40 000 signes sur un sujet précis, avec mise en perspective historiographique), pour lequel chaque étudiant.e bénéficie d'un double encadrement : un référent pour la méthodologie et un enseignant spécialiste du champ d'étude. Ce mémoire est ensuite soutenu devant un jury.

En L3, deux enseignements constituent également une propédeutique à la recherche : historiographie ; sciences auxiliaires (outils nécessaires à l'historien : paléographie, épigraphie, archéologie, informatique...)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des vœux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de première et de terminale		Disciplines : Histoire-géographie, anglais, français, philosophie, sciences économiques et sociales, TPE	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétence en matière d'expression écrite et orale. Compétences en anglais (vocabulaire, grammaire). Savoir argumenter un raisonnement.		Notes de langues étrangères, français, philosophie	Très important
Savoir-être	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe		Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Fiche Avenir	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaire,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Droit

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Droit	Jury par défaut	Tous les candidats	335	2255	2229	16

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

- Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entourent. Le droit ne peut en effet être étudié indépendamment des réalités humaines, sociales et politiques auxquelles il s'applique.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation de passage téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu de l'adéquation de leur profil à une Licence de droit. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Attendus locaux

Aptitude à l'expression écrite et orale :

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le/la candidat.e. Le droit est une discipline où les qualités oratoires sont souvent essentielles (la « plaidoirie »), et où les qualités rédactionnelles sont toujours fondamentales (rédaction de courriers, de consultations, de conclusions, d'actes juridiques...).

A l'université, les exercices donnés aux étudiants en travaux dirigés et en examens consistent en la rédaction de fiches d'arrêt, de notes de synthèses, de commentaires de textes, de cas pratiques et de dissertations. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le/la candidat.e maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire.

Aptitude à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte :

La formation en Licence de droit requiert l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspectives et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique. Les exercices en travaux dirigés et en examens consistent en l'élaboration de fiches d'arrêt, de notes de synthèses, de commentaires de textes, de cas pratiques et de dissertations.

Aptitude à la logique et au raisonnement conceptuel :

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

Ouverture au monde et connaissances linguistiques :

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant.e ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais. La formation en Licence de droit s'inscrit nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère. Une telle étude du droit dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

Intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques :

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que le/la candidat.e ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entourent. Le droit ne peut être étudié indépendamment des réalités humaines, sociales et politiques auxquelles il s'applique. Cette compréhension a vocation à être renforcée à l'université, car l'étude de la constitution historique du droit, de ses origines, continuités et ruptures, est centrale dans la formation du juriste. Le droit n'est pas que le droit positif.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Chaque année de Licence mention Droit est divisée en deux semestres (L. 1 + L. 2 + L.3 = 6 semestres).

Chaque semestre de la Licence mention Droit est divisé en 3 Unités d'enseignement (U.E. Majeure + U.E. Mineure + U.E. Transversale). Une U.E. comprend au moins deux éléments constitutifs (E.C.).

Chaque semestre représente l'acquisition de 30 crédits européens (ou E.C.T.S.) qui sont répartis entre les éléments constitutifs (E.C.) de chaque U.E.

L1 DROIT SEMESTRE 1 (30 crédits européens)

UE 1 MAJEURE Enseignements d'introduction au droit (17 E .C.T.S.)

E.C. Introduction historique au Droit (cours 30h + T.D. 15h) 5 crédits européens

E.C. Introduction au Droit (cours 30h + T.D. 15h) 5 crédits européens

E.C. Introduction au Droit constitutionnel (cours 30h + T.D. 15h) 5 crédits européens

E.C. Méthodologie du travail universitaire (T.D. 15h) 2 crédits européens

UE 2 MINEURE Enseignements de découverte (8 E.C.T.S.)

E.C. Introduction à l'économie (cours 30h) 4 crédits européens

E.C. Introduction à la sociologie (cours 30h) 4 crédits européens

UE 3 TRANSVERSALE Enseignements transversaux et pré-professionnels (5 E.C.T.S.)
E.C. Méthodologie d'entrée à l'université (8h) 1 crédit européen
E.C. Anglais (cours 30h) 4 crédits européens

L1 DROIT SEMESTRE 2 (30 crédits européens)

UE 4 MAJEURE Enseignements approfondis en Droit (17 E.C.T.S.)
Histoire de la République (cours 30h + T.D. 15h) 5 crédits européens
Droit civil : les personnes et la preuve (cours 30h + T.D. 15h) 5 crédits européens
Droit constitutionnel : la Ve République (cours 30h + T.D. 15h) 5 crédits européens
Méthodologie du travail universitaire (T.D. 15h) 2 crédits européens

UE 5 MINEURE Enseignements de découverte (8 E.C.T.S.)
Institutions juridictionnelles et administrative (cours 30h) 4 crédits européens
Relations internationales (cours 30h) 4 crédits européens

UE 6 TRANSVERSALE Enseignements transversaux et pré-professionnels (5 E.C.T.S.)
Introduction à la science politique (cours 30h) 3 crédits européens
Informatique (C2i) 2 crédits européens

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univparis8.fr/Licence-droit>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des vœux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Première et Terminale		Note de français, histoire/géographie, philosophie, science économique, science sociale et mathématiques Options : - Droit et grands enjeux du monde contemporain ; - Sciences sociales et politiques ; - Sciences économiques et sociales	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite et orale qui témoigne les qualités rédactionnelles et oratoires		Note de français	Très important
	Avoir les aptitudes à la compréhension et l'analyse de la synthèse d'un texte		Note de français et philosophie	Très important
Savoir-être	Travailler de façon autonome et organiser son travail		Appréciation des professeurs et des différents champs de la fiche Avenir sauf "Engagement citoyen"	Important
	Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel	Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement	Appréciation des professeurs et des différents champs de la fiche Avenir sauf "Engagement citoyen"	Important
	Être intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques		Appréciation des professeurs et des différents champs de la fiche Avenir sauf "Engagement citoyen"	Important
	Être ouvert au monde qui l'entoure		Appréciation des professeurs et des différents champs de la fiche Avenir sauf "Engagement citoyen"	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de la formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaigre,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Economie et gestion

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Economie et gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	230	2777	2688	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus locaux

- Aucun complément aux attendus nationaux.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence propose 2 parcours à partir de la 2ème année :

- Economie et finance
- Gestion

La licence Economie-Gestion est une formation exigeante en mathématiques. Elle s'adresse en priorité aux bacheliers des sections S ou ES et L avec l'option mathématiques. Les enseignements de première année nécessitent de connaître les notions suivantes du programme de mathématiques de terminale ES :

- étude de fonction : dérivabilité, interprétation de la dérivée, sens de variation, notion de tangente, équations de droite, calcul de limites,
- résolution de systèmes d'équations à plusieurs inconnues
- fonctions usuelles : logarithme, exponentielle, puissance et calcul sur les puissances, polynômes.

Objectifs :

- Offrir des connaissances fondamentales en économie et gestion afin de préparer les étudiants à poursuivre leurs études en master économie ou gestion, aux métiers de l'entreprise et de ses partenaires territoriaux et aux métiers de l'enseignement, de l'action sociale et associative.

- Offrir une formation pluridisciplinaire cohérente (économie, gestion, mathématiques, informatique), socle de la polyvalence des étudiants. Celle-ci est nécessaire pour la poursuite d'études et garantit des débouchés professionnels vastes.
- Développer les capacités d'analyse et de jugement nécessaires à l'employabilité des futurs diplômés de licence, que ceux-ci poursuivent leurs études en master ou pas.
- Favoriser la professionnalisation des étudiants pour faciliter l'insertion professionnelle éventuelle des jeunes après la licence.

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univ-paris8.fr/Licence-economie-gestion>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des vœux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des disciplines de première et de terminale		Notes en mathématiques, français, philosophie, histoire-géographie, économie et anglais	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences en mathématiques et en statistiques sont indispensables. Analyse de données chiffrées. Avoir un bon niveau de langue (de préférence en anglais)		Mathématiques, économie, langues étrangères	Très important
Savoir-être	Compétences en expression écrite pour argumenter un raisonnement logique et conceptuel. Disposer d'une culture générale. Compétences méthodologiques et comportementales pour travailler en autonomie et de façon responsable.		Français, philosophie	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Fiche Avenir	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaire,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Géographie et aménagement

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Géographie et aménagement	Jury par défaut	Tous les candidats	107	254	254	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces

L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique

Attendus locaux

- Aucun complément aux attendus nationaux.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous pensez à la géo pour vos études supérieures... Se former en géographie c'est acquérir des aptitudes à comprendre la Terre et le monde au travers des rapports complexes entre sociétés et territoires, entre ce qui relève de la nature et de la culture. Apprendre à voir, à comprendre ce qui construit chaque espace géographique : celui de la mondialisation, celui du tourisme et qui devient valeur marchande, celui des entreprises, celui que certains veulent protéger sous forme de paysages, celui que d'autres détruisent en polluant à leur profit et aux dépens d'autres groupes sociaux. La géo, c'est connaître le monde pour agir. Les études de géo à Paris 8, c'est aussi acquérir des compétences techniques innovantes et des méthodes de travail pour développer vos capacités d'analyse et de synthèse autour des grandes problématiques de notre temps. Nos spécificités pédagogiques... Des parcours réellement individualisés...

La licence est structurée en une discipline majeure, la Géographie (50 % des cours), une discipline d'accompagnement, la mineure (25 %) et de la culture générale (25 %). Par le libre choix de la mineure, chacun peut étudier selon ses curiosités, ses envies, ses projets et se forger un CV original. Pour être pleinement géographe : deux spécialisations en géographie : *Aménagement -- Environnement* ou *Géographie sociale*. Ou pour être géographe polyvalent : un large éventail de disciplines « connexes » jointes à la Géographie : *Administration économique et sociale, Anthropologie, Arts plastiques, Cinéma, Droit, Économie, Histoire, Information-communication, Informatique, Langues, Littérature, Philosophie, Psychologie, Sciences de l'éducation, Science politique, Sociologie*.

Un emploi du temps à la carte... A partir du cursus à respecter et de l'offre de cours proposés, chacun adapte son propre emploi du temps du semestre selon ses goûts ou ses contraintes (transport, job, engagements...). Une liberté grandissante dans le choix des cours : en L1, 66 % de cours obligatoires et 33 % à choix ; en L2, 22 % obligatoires et 78 % à choix ; en L3, 100 % des cours sont à choix. Cette formule d'emploi du temps à la carte est particulièrement adaptée pour les artistes et sportifs de haut niveau...

Pas de cours en amphi ! Tous se fait en petits groupes (30 à 45 étudiants pour les cours thématiques ; 15 à 25 pour les cours techniques et méthodologiques) ; le même enseignant assure la théorie (cours magistraux), la pratique (travaux dirigés) et le contrôle des connaissances. Contrôle continu intégral pour éviter le caractère couperet des partiels et permettre, grâce au rapport individualisé enseignant / étudiants, une évaluation régulière de la progression ou des difficultés de chacun.

Pour tout conseil d'orientation : geo.adl@univ-paris8.fr

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univparis8.fr/Licence-geographie>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Compte tenu du nombre de vœux confirmés et de la capacité d'accueil de la formation, mais aussi parce que nous réaffirmons la dimension non sélective de l'entrée à l'université, la Commission d'examen des vœux a décidé d'appeler l'ensemble des candidats.

Ainsi, comme le précise le paragraphe ci-dessous, nous n'avons pas mis d'algorithme en œuvre lors de l'étude des candidatures et, d'ailleurs (comme tous nos documents le rappellent, nous ne regardons ni les notes du lycée, ni celles du bac).

Nous sommes peut-être la seule formation de France à le faire (!!!), mais nous lisons intégralement toutes les lettres de motivation ("projet de formation") et c'est ainsi que nous pouvons éclairer nos réflexions et nos décisions.

(NB : n'hésitez pas à vous reporter à la rubrique "conseils aux candidats")

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Comme il est annoncé sur tous nos documents de présentation, la Commission d'examen des vœux de la licence de géographie de Paris 8 ne regarde pas les notes obtenues au lycée ou au bac (donc pas d'algorithme mis en œuvre) : vous n'êtes pas des chiffres, mais une personne ! En revanche, elle la Commission avec attention les lettres de motivation ("projet de formation") : nous vous conseillons donc de ne surtout pas faire rédiger vos lettres par des coaches privés (le plus souvent, c'est de l'arnaque) et de ne pas non plus prendre des lettres toutes faites en faisant un copier-coller de lettres proposées sur internet (ces lettres internet, nous les connaissons par cœur !!!).

Il vaut bien mieux, pour vous, rédiger un "Projet de formation" qui vous soit vraiment personnel (même s'il est maladroit) et qui démontre que vous avez bien perçu l'intérêt, pour vous, de choisir cette licence plutôt qu'une autre...

A l'âge que vous avez, vous n'êtes pas obligée(e) de savoir déjà précisément le métier que vous voudriez faire, mais vous pouvez évoquer des envies, des rêves, des questionnements sur votre avenir professionnel...

N'hésitez pas à évoquer vos activités extra-scolaires, vos engagements...

Bref, montrez-nous que vous voulez vraiment venir préparer votre licence chez nous, que cela vous fera plaisir et vous rendra heureux... et que vous êtes donc vraiment LA personne qui aura sa place dans notre future cohorte ou promotion d'étudiant(s).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaigre,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Histoire

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Histoire	Jury par défaut	Tous les candidats	110	695	693	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.
- * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.
- * Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales
L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Attendus locaux

On attend particulièrement des candidat.e.s les compétences suivantes :

- être curieux/se et ouvert.e à l'histoire des sociétés et des cultures ;
- avoir de bonnes qualités d'expression et de rédaction ;
- apprécier le travail en petits groupes (il n'y a pas de cours magistraux en amphithéâtre, mais des séances en effectifs réduits, alternant cours et exercices pratiques), tout en étant capable d'un effort personnel et en sachant s'organiser dans son travail ;
- être capable d'assiduité : la validation des cours repose avant tout sur le contrôle continu, et chaque étudiant.e bénéficie d'un suivi individuel ;
- avoir le goût de la lecture : les étudiant.e.s doivent avoir l'habitude de longues séances de lecture, du moins être disposé.e à tenter cette expérience, essentielle à la réussite.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est progressive :

- en 1^{ère} année (L1) : acquisition de connaissances générales et de la méthodologie de la dissertation puis du commentaire de document historique ; initiation aux sources de l'historien et à l'histoire du monde (histoire d'une aire non européenne ou histoire globale) ; découverte d'autres sciences sociales (par exemple, sociologie, science politique, science de l'éducation...). Un EC d'"entrée à l'Université" propose en outre l'acquisition ou le renforcement des outils de méthodologie universitaire nécessaires à l'autonomie (prise de notes en cours, à partir d'un article ou d'un ouvrage ; recherche bibliographique ; expression orale ; atelier d'écriture...)
- en 2^{ème} (L2) et 3^{ème} années (L3) : approfondissement dans les quatre périodes historiques (ancienne, médiévale, moderne, et contemporaine) ; étude de questions historiques plus précises ; spécialisation dans un parcours (la « mineure ») ; préprofessionnalisation.

En L2, les 2 cours de préprofessionnalisation permettent la découverte de débouchés professionnels de la licence d'histoire (journalisme, concours administratifs, métiers du patrimoine...). En L3, la préprofessionnalisation est constituée : d'un stage (en entreprise, en établissement public ou en association) donnant lieu à la rédaction et à la soutenance d'un rapport d'activité ; et d'un mémoire de fin de licence (dissertation d'environ 40 000 signes sur un sujet précis, avec mise en perspective historiographique), pour lequel chaque étudiant.e bénéficie d'un double encadrement : un référent pour la méthodologie et un enseignant spécialiste du champ d'étude. Ce mémoire est ensuite soutenu devant un jury. En L3, deux enseignements constituent également une propédeutique à la recherche : historiographie ; sciences auxiliaires (outils nécessaires à l'historien : paléographie, épigraphie, archéologie, informatique...).

Cinq mineures sont proposées :

1. Métiers du patrimoine et des archives (= spécialisation en histoire)
2. Histoire des civilisations (= mineure mixte histoire + langue & civilisation)
3. Géographie (= mineure recommandée pour les futurs candidats aux concours d'enseignement)
4. Science Politique
5. Sciences de l'éducation.
6. Une mineure libre peut être définie, en fonction du projet personnel de l'étudiant.e, par contrat avec les responsables pédagogiques (ex : Histoire et cinéma).

Au total, l'étudiant.e acquiert donc une solide formation généraliste en histoire, développe sa réflexion sur quelques thématiques, se forme en même temps dans une autre science humaine et sociale (SHS), apprend ou développe sa maîtrise d'une ou deux langues européennes, et affine son orientation professionnelle.

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univ-paris8.fr/Licence-histoire>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Compte tenu du nombre de vœux confirmés et de la capacité d'accueil de la formation, la commission d'examen des vœux a décidé d'appeler l'ensemble des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaigre,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Information et communication

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Information et communication	Jury par défaut	Tous les candidats	200	854	503	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATION-COMMUNICATION :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte généralement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque en effet l'importance, pour cette mention, de la capacité à travailler de façon autonome, seul ou en groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation laisse en effet une place importante à l'organisation et au travail personnel.
- * Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels
L'intérêt pour la communication et l'information est bien évidemment essentiel, mais cette mention offre une approche pluridisciplinaire et implique également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.).
- * Etre intéressé par les questions de société, l'actualité et les médias, la culture, le numérique et l'information
Cet attendu impose, pour cette formation, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Cette curiosité peut être attestée par un intérêt pour les questions d'actualité, la place des médias et de la communication numérique et, enfin, l'information dans toutes ses dimensions.

Attendus locaux

La licence en « information et communication » de Paris 8 comporte un grand nombre de cours théoriques, il est donc attendu des étudiant.e.s postulant à cette licence un excellent niveau à l'écrit : maîtrise de la syntaxe et de l'orthographe, de l'argumentation, de la synthèse et de la dissertation, ainsi qu'un goût pour la lecture et la rédaction.

Un intérêt pour les sciences humaines et sociales, les grands enjeux du monde contemporain, ainsi qu'une lecture régulière de la presse généraliste (papier, électronique) seront un plus pour réussir dans cette formation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le diplôme de licence est composé d'une majeure comprenant des cours fondamentaux (maximum 45 étudiant.e.s), des cours méthodologiques (maximum 35 étudiant.e.s) et des cours pratiques ou ateliers (maximum 25 étudiant.e.s). Dès le deuxième semestre de la L1, les étudiant.e.s choisissent une spécialisation, correspondant à des cours plus spécifiquement orientés sur un secteur d'activité du domaine de la communication. Ces spécialisations qui comprennent 9 cours et un projet tuteuré sont conçus, comme la majeure, selon une ventilation de cours théoriques, méthodologiques et ateliers pratiques à proportion égale. Trois UE de « pré-professionalisation » viennent compléter l'ensemble.

Les étudiants choisissent une de ces cinq spécialisations :

- Communication des entreprises et des institutions
- Médiations culturelle et scientifique
- Médias et médiatisations
- Ecritures audiovisuelles
- Nouveaux médias et communautés numériques

Les enseignements de tronc commun sont les suivants : *Enseignements fondamentaux* : Anthropologie de la communication (L1, 36h, 4 ECTS) ; Histoire de la communication (L1, 36h, 4 ECTS) ; Psychologie de la communication (L1, 36h, 4 ECTS) ; Sociologie de la communication (L1, 36h, 4 ECTS) ; Droit de la communication (L2, 36h, 4 ECTS) ; Économie de la communication (L2, 36h, 4 ECTS) ; Esthétique de la communication (L2, 36h, 4 ECTS) ; Sémiologie de la communication (L3, 36h, 3 ECTS) ; Approches croisées (L3, 36h, 3 ECTS) *Enseignements méthodologiques* : Communication écrite (L1, 2 x 36h, 2 x 3 ECTS) ; Communication orale (L1, 2 x 36h, 2 x 3 ECTS) ; Rhétoriques de l'image et du son (L1, 36h, 4 ECTS) ; Techniques d'enquêtes en sciences sociales (L1, 36h, 3 ECTS) ; Veille informationnelle (L1, 36h, 2 ECTS) ; Lecture critique de l'actualité (L1, 36h, 3 ECTS) ; Analyse du discours médiatique (L2, 36h, 3 ECTS) ; Techniques de marketing (L2, 36h, 3 ECTS) ; Gestion de projet (L2, 36h, 3 ECTS) ; Initiation à la recherche en SIC (L3, 36h, 6 ECTS) ; Méthodologie du rapport de stage (L3, 10 ECTS) *Enseignements pratiques* :

Les enseignements de réalisation (2 ateliers en tronc commun, plus 3 dans la spécialisation) ont pour objectif la conception et la mise en oeuvre d'objets de communication dans différents domaines techniques : presse, radio, télé, ou multimédia. Les ateliers sont des cours de 36h et correspondent à 3 ou 4 ECTS chacun. Les enseignements pratiques représentent :12,5 % de l'ensemble des cours de la maquette. La licence comprend également des *EC transversaux* : 5 cours de langue obligatoires (les cours de langue sont spécifiquement des cours « English for communication »), 2 cours d'informatique, 3 cours libres répartis sur les 6 semestres. En règle générale, le semestre 6 est un semestre sans cours, réservé à la réalisation de la période préprofessionnalisation, qui peut aussi permettre aux étudiant.e.s de rattraper des cours manquants

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des voeux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de français, du Bac français et des matières relatives aux lettres et sciences humaines		Notes de Première et épreuves anticipées du Bac (français)	Essentiel
			Notes en philosophie, histoire/géographie, langue vivante sciences économiques et sociales	Essentiel
	Pour les étudiants en réorientation, les notes de première ou de deuxième année de licence ou de tout autre parcours seront prises en compte	Notes des résultats dans l'enseignement supérieur	Essentiel	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite et orale pour argumenter un raisonnement		Note de français et philosophie	Très important
	Excellent niveau à l'écrit (maîtrise de la syntaxe, orthographe, argumentation, synthèse et dissertation)		Note de français	Très important
	Maitrise d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère		Note de langue étrangère	Très important
Savoir-être	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe		Champs "Méthode de travail", "Autonomie", "Capacité à s'investir" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir	Important
	Aimer la lecture et être intéressé et curieux sur les questions de société et des médias		Questionnaire demandé par la formation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Questionnaire demandé par la formation	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, tenue d'un blog, participation au journal lycéen...	Engagement lié à des éléments tangibles concernant un engagement à la vie associative, sportive et/ou culturelle	Questionnaire demandé par la formation	Complémentaire
---	---	--	--	----------------

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaigre,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Informatique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Informatique	Jury par défaut	Tous les candidats	90	2015	2018	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Attendus locaux

Des résultats scolaires faibles en mathématiques ne sont pas un obstacle à la réussite dans notre licence d'informatique dès lors que le ou la candidat.e s'est déjà exercé-e à écrire du code dans un langage de programmation et qu'il/elle en a acquis une grande conviction que c'est dans cette discipline qu'il/elle s'épanouira.

Il est nécessaire d'être capable de passer de nombreuses heures à programmer devant un ordinateur en dehors des cours.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Notre licence d'informatique forme les étudiants à la conception et à l'écriture de logiciels. Il est impératif de savoir ce qu'est un langage de programmation. La licence propose une formation très large aux différents domaines de l'informatique, en particulier : programmation, algorithmique, intelligence artificielle, synthèse d'images, programmation de cartes graphiques, électronique numérique, systèmes, base de données, réseaux. Leur mise en pratique consiste en grande partie à écrire des programmes informatiques dans une grande variété de langages (Python, C, C++, Java, Lisp, Prolog, GLSL...).

L'informatique étant peu enseignée au lycée, la licence est accessible sans pré-requis spécifique. Néanmoins, la réussite des étudiants suppose des capacités de concentration et de persévérance ainsi qu'un esprit logique et minutieux indispensables à la pratique de la programmation.

Parcours :

À partir de la deuxième année, un choix de mineure est possible : renforcement en informatique ou choix d'une deuxième discipline parmi celles de notre Université, notamment Mathématiques, Arts, Droit, Économie, Gestion, Sciences Humaines et Sociales, Musique.

En troisième année, les étudiants peuvent continuer dans la licence générale ou choisir une spécialisation en Micro-Informatique et Machines Embarquées (MIME) résolument tournée vers l'informatique industrielle, l'informatique embarquée et la pratique en entreprise ou encore s'orienter vers une de nos L3 professionnelles.

Objectifs :

Notre licence associe étroitement pratique et théorie : expérimentation sur machine des théories rencontrées et étude des principes rencontrés dans la pratique. La licence prépare aux masters d'informatique et à la vie professionnelle, y compris dans ses évolutions à long terme.

Spécificités

Certains cours d'informatique peuvent être suivis en anglais, la mobilité internationale est encouragée. Cette licence s'adresse à des étudiants particulièrement motivés pour l'étude et la pratique de l'informatique : 1000 heures d'enseignement en informatique sur 3 ans au minimum et davantage pour celles et ceux qui choisissent la mineure de renforcement.

La possibilité d'étudier l'informatique en utilisant les mathématiques comme outil et non comme objet d'étude facilite la réussite d'étudiants titulaires de baccalauréats littéraires.

Stage facultatif en L2, obligatoire en L3.

Mobilité internationale : Europe (Espagne, Grèce, Allemagne, Géorgie), Canada, USA, Australie, Japon.

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univ-paris8.fr/Licence-informatique>

Les modalités d'examen des vœux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des vœux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de notes de première et de terminale Étudiants en réorientation : notes de l'enseignement supérieur		Note de mathématiques et de sciences (physique, chimie, biologie...)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à communiquer à l'écrit. Aptitude à se documenter dans une langue étrangère.	Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral. Aptitude à se documenter dans une langue étrangère.	Note de français. Motivations (lettre)	Très important
Savoir-être	Curiosité intellectuelle. Capacité à s'organiser. Organiser son travail personnel et être constant dans celui-ci		Projets en informatique ou en lien avec le numérique réalisés.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance des débouchés de la formation, intérêt sur la pratique de la programmation des ordinateurs	Motivation, connaissance des débouchés de la formation, intérêt sur la pratique de de l'informatique et du numérique	Projet de formation motivé. Connaissances sur la formation et les parcours en lien avec la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'informatique et le codage		Fiche Avenir et Projet de formation. Lettre de motivation. Engagement dans des projets extérieurs à la formation	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

Annick Allaire,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Allemand / Arabe

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Allemand / Arabe	Jury par défaut	Tous les candidats	25	4	4	Pas en tension

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe. Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

- Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (aucun.e débutant.e ne peut s'inscrire en LEA).
- Le niveau requis est le niveau B2 pour les deux langues étrangères que le/la candidat.e choisit d'étudier dans le cadre de la licence LEA.
- Pouvoir mobiliser des compétences dans la compréhension de textes de toutes natures et de bonnes capacités d'expression à l'écrit comme à l'oral pour pouvoir argumenter, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Avoir un intérêt pour les domaines d'application de la mention LEA : le monde de l'entreprise ou la traduction et la culture (qui sont les deux spécialisations proposées).
- Disposer d'une bonne culture générale, être capable de travailler de façon autonome.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

C'est une licence à finalité professionnelle : à partir de 2 spécialisations (Commerce et Traduction & cultures étrangères contemporaines) elle forme en trois ans aux métiers du commerce international, ou de la traduction et de l'interprétariat, ainsi que de la culture et des médias.

Le diplôme LEA est reconnu sur le marché de l'emploi grâce à son caractère pluridisciplinaire : les étudiants y acquièrent à la fois la maîtrise d'au moins deux langues étrangères parmi un large éventail de langues (allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, hébreu, italien, portugais et russe) et peuvent faire l'apprentissage d'une troisième langue dans la spécialisation traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

La formation offre aussi une connaissance approfondie des réalités contemporaines et des savoirs techniques, économiques et juridiques. Notre LEA permet en outre aux étudiants une spécialisation progressive. Au terme du troisième trimestre, ils peuvent ainsi choisir entre deux spécialisations : commerce international ou traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

Tous nos étudiants bénéficient par ailleurs d'un contact avec le monde du travail par le biais de cours et de stages (le cinquième semestre étant entièrement dédié au stage) encadrés ; ils développent également leurs compétences interculturelles grâce à des échanges internationaux.

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univ-paris8.fr/Licence-LEA>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des vœux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de première et de terminale		Notes de langues, français, histoire-géographie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (B2). Compétences en matière de compréhension et d'expression Savoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans l'une des deux langues étrangères choisies.	Bulletins de première et de terminale	Notes de langue, français, histoire-géographie	Important
Savoir-être	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe. Disposer d'une bonne culture générale.	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe	Appréciations du professeur principal et du chef d'établissement dans la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, avoir un intérêt pour les domaines d'applications de la mention LEA (monde de l'entreprise, la traduction, la culture)		Champ "Engagement citoyen " de la fiche Avenir	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaigre,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Allemand / Espagnol

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Allemand / Espagnol	Jury par défaut	Tous les candidats	25	2	2	Pas en tension

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

- Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (aucun.e débutant.e ne peut s'inscrire en LEA).
- Le niveau requis est le niveau B2 pour les deux langues étrangères que le/la candidat.e choisit d'étudier dans le cadre de la licence LEA.
- Pouvoir mobiliser des compétences dans la compréhension de textes de toutes natures et de bonnes capacités d'expression à l'écrit comme à l'oral pour pouvoir argumenter, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Avoir un intérêt pour les domaines d'application de la mention LEA : le monde de l'entreprise ou la traduction et la culture (qui sont les deux spécialisations proposées).
- Disposer d'une bonne culture générale, être capable de travailler de façon autonome.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

C'est une licence à finalité professionnelle : à partir de 2 spécialisations (Commerce et Traduction & cultures étrangères contemporaines) elle forme en trois ans aux métiers du commerce international, ou de la traduction et de l'interprétariat, ainsi que de la culture et des médias.

Le diplôme LEA est reconnu sur le marché de l'emploi grâce à son caractère pluridisciplinaire : les étudiants y acquièrent à la fois la maîtrise d'au moins deux langues étrangères parmi un large éventail de langues (allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, hébreu, italien, portugais et russe) et peuvent faire l'apprentissage d'une troisième langue dans la spécialisation traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

La formation offre aussi une connaissance approfondie des réalités contemporaines et des savoirs techniques, économiques et juridiques. Notre LEA permet en outre aux étudiants une spécialisation progressive. Au terme du troisième trimestre, ils peuvent ainsi choisir entre deux spécialisations : commerce international ou traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

Tous nos étudiants bénéficient par ailleurs d'un contact avec le monde du travail par le biais de cours et de stages (le cinquième semestre étant entièrement dédié au stage) encadrés ; ils développent également leurs compétences interculturelles grâce à des échanges internationaux.

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univ-paris8.fr/Licence-LEA>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des vœux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de première et de terminale		Notes de langues, français, histoire-géographie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (B2). Compétences en matière de compréhension et d'expression Savoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans l'une des deux langues étrangères choisies.	Bulletins de première et de terminale	Notes de langue, français, histoire-géographie	Important
Savoir-être	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe. Disposer d'une bonne culture générale.	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe	Appréciations du professeur principal et du chef d'établissement dans la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, avoir un intérêt pour les domaines d'applications de la mention LEA (monde de l'entreprise, la traduction, la culture)		Champ "Engagement citoyen " de la fiche Avenir	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaire,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Allemand / Hébreu

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Allemand / Hébreu	Jury par défaut	Tous les candidats	25	2	2	Pas en tension

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

- Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (aucun.e débutant.e ne peut s'inscrire en LEA).
- Le niveau requis est le niveau B2 pour les deux langues étrangères que le/la candidat.e choisit d'étudier dans le cadre de la licence LEA.
- Pouvoir mobiliser des compétences dans la compréhension de textes de toutes natures et de bonnes capacités d'expression à l'écrit comme à l'oral pour pouvoir argumenter, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Avoir un intérêt pour les domaines d'application de la mention LEA : le monde de l'entreprise ou la traduction et la culture (qui sont les deux spécialisations proposées).
- Disposer d'une bonne culture générale, être capable de travailler de façon autonome.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

C'est une licence à finalité professionnelle : à partir de 2 spécialisations (Commerce et Traduction & cultures étrangères contemporaines) elle forme en trois ans aux métiers du commerce international, ou de la traduction et de l'interprétariat, ainsi que de la culture et des médias.

Le diplôme LEA est reconnu sur le marché de l'emploi grâce à son caractère pluridisciplinaire : les étudiants y acquièrent à la fois la maîtrise d'au moins deux langues étrangères parmi un large éventail de langues (allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, hébreu, italien, portugais et russe) et peuvent faire l'apprentissage d'une troisième langue dans la spécialisation traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

La formation offre aussi une connaissance approfondie des réalités contemporaines et des savoirs techniques, économiques et juridiques. Notre LEA permet en outre aux étudiants une spécialisation progressive. Au terme du troisième trimestre, ils peuvent ainsi choisir entre deux spécialisations : commerce international ou traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

Tous nos étudiants bénéficient par ailleurs d'un contact avec le monde du travail par le biais de cours et de stages (le cinquième semestre étant entièrement dédié au stage) encadrés ; ils développent également leurs compétences interculturelles grâce à des échanges internationaux.

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univ-paris8.fr/Licence-LEA>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des voeux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de première et de terminale		Notes de langues, français, histoire-géographie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (B2). Compétences en matière de compréhension et d'expression Savoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans l'une des deux langues étrangères choisies.	Bulletins de première et de terminale	Notes de langue, français, histoire-géographie	Important
Savoir-être	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe. Disposer d'une bonne culture générale.	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe	Appréciations du professeur principal et du chef d'établissement dans la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, avoir un intérêt pour les domaines d'applications de la mention LEA (monde de l'entreprise, la traduction, la culture)		Champ "Engagement citoyen " de la fiche Avenir	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaigre,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Allemand / Italien

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Allemand / Italien	Jury par défaut	Tous les candidats	25	2	2	Pas en tension

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe.

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

- Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (aucun.e débutant.e ne peut s'inscrire en LEA).
- Le niveau requis est le niveau B2 pour les deux langues étrangères que le/la candidat.e choisit d'étudier dans le cadre de la licence LEA.
- Pouvoir mobiliser des compétences dans la compréhension de textes de toutes natures et de bonnes capacités d'expression à l'écrit comme à l'oral pour pouvoir argumenter, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Avoir un intérêt pour les domaines d'application de la mention LEA : le monde de l'entreprise ou la traduction et la culture (qui sont les deux spécialisations proposées).
- Disposer d'une bonne culture générale, être capable de travailler de façon autonome.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

C'est une licence à finalité professionnelle : à partir de 2 spécialisations (Commerce et Traduction & cultures étrangères contemporaines) elle forme en trois ans aux métiers du commerce international, ou de la traduction et de l'interprétariat, ainsi que de la culture et des médias.

Le diplôme LEA est reconnu sur le marché de l'emploi grâce à son caractère pluridisciplinaire : les étudiants y acquièrent à la fois la maîtrise d'au moins deux langues étrangères parmi un large éventail de langues (allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, hébreu, italien, portugais et russe) et peuvent faire l'apprentissage d'une troisième langue dans la spécialisation traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

La formation offre aussi une connaissance approfondie des réalités contemporaines et des savoirs techniques, économiques et juridiques. Notre LEA permet en outre aux étudiants une spécialisation progressive. Au terme du troisième trimestre, ils peuvent ainsi choisir entre deux spécialisations : commerce international ou traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

Tous nos étudiants bénéficient par ailleurs d'un contact avec le monde du travail par le biais de cours et de stages (le cinquième semestre étant entièrement dédié au stage) encadrés ; ils développent également leurs compétences interculturelles grâce à des échanges internationaux.

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univ-paris8.fr/Licence-LEA>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des vœux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de première et de terminale		Notes de langues, français, histoire-géographie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (B2). Compétences en matière de compréhension et d'expression Savoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans l'une des deux langues étrangères choisies.	Bulletins de première et de terminale	Notes de langue, français, histoire-géographie	Important
Savoir-être	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe. Disposer d'une bonne culture générale.	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe	Appréciations du professeur principal et du chef d'établissement dans la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, avoir un intérêt pour les domaines d'applications de la mention LEA (monde de l'entreprise, la traduction, la culture)		Champ "Engagement citoyen " de la fiche Avenir	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaigre,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Allemand / Portugais

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Allemand / Portugais	Jury par défaut	Tous les candidats	25	4	4	Pas en tension

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

- Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (aucun.e débutant.e ne peut s'inscrire en LEA).
- Le niveau requis est le niveau B2 pour les deux langues étrangères que le/la candidat.e choisit d'étudier dans le cadre de la licence LEA.
- Pouvoir mobiliser des compétences dans la compréhension de textes de toutes natures et de bonnes capacités d'expression à l'écrit comme à l'oral pour pouvoir argumenter, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Avoir un intérêt pour les domaines d'application de la mention LEA : le monde de l'entreprise ou la traduction et la culture (qui sont les deux spécialisations proposées).
- Disposer d'une bonne culture générale, être capable de travailler de façon autonome.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

C'est une licence à finalité professionnelle : à partir de 2 spécialisations (Commerce et Traduction & cultures étrangères contemporaines) elle forme en trois ans aux métiers du commerce international, ou de la traduction et de l'interprétariat, ainsi que de la culture et des médias.

Le diplôme LEA est reconnu sur le marché de l'emploi grâce à son caractère pluridisciplinaire : les étudiants y acquièrent à la fois la maîtrise d'au moins deux langues étrangères parmi un large éventail de langues (allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, hébreu, italien, portugais et russe) et peuvent faire l'apprentissage d'une troisième langue dans la spécialisation traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

La formation offre aussi une connaissance approfondie des réalités contemporaines et des savoirs techniques, économiques et juridiques. Notre LEA permet en outre aux étudiants une spécialisation progressive. Au terme du troisième trimestre, ils peuvent ainsi choisir entre deux spécialisations : commerce international ou traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

Tous nos étudiants bénéficient par ailleurs d'un contact avec le monde du travail par le biais de cours et de stages (le cinquième semestre étant entièrement dédié au stage) encadrés ; ils développent également leurs compétences interculturelles grâce à des échanges internationaux.

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univ-paris8.fr/Licence-LEA>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des vœux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de première et de terminale		Notes de langues, français, histoire-géographie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (B2). Compétences en matière de compréhension et d'expression Savoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans l'une des deux langues étrangères choisies.	Bulletins de première et de terminale	Notes de langue, français, histoire-géographie	Important
Savoir-être	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe. Disposer d'une bonne culture générale.	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe	Appréciations du professeur principal et du chef d'établissement dans la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, avoir un intérêt pour les domaines d'applications de la mention LEA (monde de l'entreprise, la traduction, la culture)		Champ "Engagement citoyen " de la fiche Avenir	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaigre,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Allemand / Russe

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Allemand / Russe	Jury par défaut	Tous les candidats	25	3	3	Pas en tension

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

- Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (aucun.e débutant.e ne peut s'inscrire en LEA).
- Le niveau requis est le niveau B2 pour les deux langues étrangères que le/la candidat.e choisit d'étudier dans le cadre de la licence LEA.
- Pouvoir mobiliser des compétences dans la compréhension de textes de toutes natures et de bonnes capacités d'expression à l'écrit comme à l'oral pour pouvoir argumenter, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Avoir un intérêt pour les domaines d'application de la mention LEA : le monde de l'entreprise ou la traduction et la culture (qui sont les deux spécialisations proposées).
- Disposer d'une bonne culture générale, être capable de travailler de façon autonome.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

C'est une licence à finalité professionnelle : à partir de 2 spécialisations (Commerce et Traduction & cultures étrangères contemporaines) elle forme en trois ans aux métiers du commerce international, ou de la traduction et de l'interprétariat, ainsi que de la culture et des médias.

Le diplôme LEA est reconnu sur le marché de l'emploi grâce à son caractère pluridisciplinaire : les étudiants y acquièrent à la fois la maîtrise d'au moins deux langues étrangères parmi un large éventail de langues (allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, hébreu, italien, portugais et russe) et peuvent faire l'apprentissage d'une troisième langue dans la spécialisation traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

La formation offre aussi une connaissance approfondie des réalités contemporaines et des savoirs techniques, économiques et juridiques. Notre LEA permet en outre aux étudiants une spécialisation progressive. Au terme du troisième trimestre, ils peuvent ainsi choisir entre deux spécialisations : commerce international ou traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

Tous nos étudiants bénéficient par ailleurs d'un contact avec le monde du travail par le biais de cours et de stages (le cinquième semestre étant entièrement dédié au stage) encadrés ; ils développent également leurs compétences interculturelles grâce à des échanges internationaux.

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univ-paris8.fr/Licence-LEA>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des vœux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de première et de terminale		Notes de langues, français, histoire-géographie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (B2). Compétences en matière de compréhension et d'expression Savoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans l'une des deux langues étrangères choisies.	Bulletins de première et de terminale	Notes de langue, français, histoire-géographie	Important
Savoir-être	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe. Disposer d'une bonne culture générale.	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe	Appréciations du professeur principal et du chef d'établissement dans la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, avoir un intérêt pour les domaines d'applications de la mention LEA (monde de l'entreprise, la traduction, la culture)		Champ "Engagement citoyen " de la fiche Avenir	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaigre,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Anglais / Allemand

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées -Anglais / Allemand	Jury par défaut	Tous les candidats	32	175	171	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

- Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (aucun.e débutant.e ne peut s'inscrire en LEA).
- Le niveau requis est le niveau B2 pour les deux langues étrangères que le/la candidat.e choisit d'étudier dans le cadre de la licence LEA.
- Pouvoir mobiliser des compétences dans la compréhension de textes de toutes natures et de bonnes capacités d'expression à l'écrit comme à l'oral pour pouvoir argumenter, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Avoir un intérêt pour les domaines d'application de la mention LEA : le monde de l'entreprise ou la traduction et la culture (qui sont les deux spécialisations proposées).
- Disposer d'une bonne culture générale, être capable de travailler de façon autonome.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

C'est une licence à finalité professionnelle : à partir de 2 spécialisations (Commerce et Traduction & cultures étrangères contemporaines) elle forme en trois ans aux métiers du commerce international, ou de la traduction et de l'interprétariat, ainsi que de la culture et des médias.

Le diplôme LEA est reconnu sur le marché de l'emploi grâce à son caractère pluridisciplinaire : les étudiants y acquièrent à la fois la maîtrise d'au moins deux langues étrangères parmi un large éventail de langues (allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, hébreu, italien, portugais et russe) et peuvent faire l'apprentissage d'une troisième langue dans la spécialisation traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

La formation offre aussi une connaissance approfondie des réalités contemporaines et des savoirs techniques, économiques et juridiques. Notre LEA permet en outre aux étudiants une spécialisation progressive. Au terme du troisième trimestre, ils peuvent ainsi choisir entre deux spécialisations : commerce international ou traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

Tous nos étudiants bénéficient par ailleurs d'un contact avec le monde du travail par le biais de cours et de stages (le cinquième semestre étant entièrement dédié au stage) encadrés ; ils développent également leurs compétences interculturelles grâce à des échanges internationaux.

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univ-paris8.fr/Licence-LEA>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des voeux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de première et de terminale		Notes de langues, français, histoire-géographie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (B2). Compétences en matière de compréhension et d'expression Savoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans l'une des deux langues étrangères choisies.	Bulletins de première et de terminale	Notes de langue, français, histoire-géographie	Important
Savoir-être	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe. Disposer d'une bonne culture générale.	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe	Appréciations du professeur principal et du chef d'établissement dans la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, avoir un intérêt pour les domaines d'applications de la mention LEA (monde de l'entreprise, la traduction, la culture)		Champ "Engagement citoyen " de la fiche Avenir	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaigre,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Anglais / Arabe

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Anglais / Arabe	Jury par défaut	Tous les candidats	70	224	218	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

- Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (aucun.e débutant.e ne peut s'inscrire en LEA).
- Le niveau requis est le niveau B2 pour les deux langues étrangères que le/la candidat.e choisit d'étudier dans le cadre de la licence LEA.
- Pouvoir mobiliser des compétences dans la compréhension de textes de toutes natures et de bonnes capacités d'expression à l'écrit comme à l'oral pour pouvoir argumenter, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Avoir un intérêt pour les domaines d'application de la mention LEA : le monde de l'entreprise ou la traduction et la culture (qui sont les deux spécialisations proposées).
- Disposer d'une bonne culture générale, être capable de travailler de façon autonome.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

C'est une licence à finalité professionnelle : à partir de 2 spécialisations (Commerce et Traduction & cultures étrangères contemporaines) elle forme en trois ans aux métiers du commerce international, ou de la traduction et de l'interprétariat, ainsi que de la culture et des médias.

Le diplôme LEA est reconnu sur le marché de l'emploi grâce à son caractère pluridisciplinaire : les étudiants y acquièrent à la fois la maîtrise d'au moins deux langues étrangères parmi un large éventail de langues (allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, hébreu, italien, portugais et russe) et peuvent faire l'apprentissage d'une troisième langue dans la spécialisation traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

La formation offre aussi une connaissance approfondie des réalités contemporaines et des savoirs techniques, économiques et juridiques. Notre LEA permet en outre aux étudiants une spécialisation progressive. Au terme du troisième trimestre, ils peuvent ainsi choisir entre deux spécialisations : commerce international ou traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

Tous nos étudiants bénéficient par ailleurs d'un contact avec le monde du travail par le biais de cours et de stages (le cinquième semestre étant entièrement dédié au stage) encadrés ; ils développent également leurs compétences interculturelles grâce à des échanges internationaux.

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univ-paris8.fr/Licence-LEA>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des voeux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de première et de terminale		Notes de langues, français, histoire-géographie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (B2). Compétences en matière de compréhension et d'expression Savoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans l'une des deux langues étrangères choisies.	Bulletins de première et de terminale	Notes de langue, français, histoire-géographie	Important
Savoir-être	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe. Disposer d'une bonne culture générale.	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe	Appréciations du professeur principal et du chef d'établissement dans la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, avoir un intérêt pour les domaines d'applications de la mention LEA (monde de l'entreprise, la traduction, la culture)		Champ "Engagement citoyen " de la fiche Avenir	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaigre,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Anglais / Chinois

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Anglais / Chinois	Jury par défaut	Tous les candidats	32	240	237	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

- Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (aucun.e débutant.e ne peut s'inscrire en LEA).
- Le niveau requis est le niveau B2 pour les deux langues étrangères que le/la candidat.e choisit d'étudier dans le cadre de la licence LEA.
- Pouvoir mobiliser des compétences dans la compréhension de textes de toutes natures et de bonnes capacités d'expression à l'écrit comme à l'oral pour pouvoir argumenter, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Avoir un intérêt pour les domaines d'application de la mention LEA : le monde de l'entreprise ou la traduction et la culture (qui sont les deux spécialisations proposées).
- Disposer d'une bonne culture générale, être capable de travailler de façon autonome.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

C'est une licence à finalité professionnelle : à partir de 2 spécialisations (Commerce et Traduction & cultures étrangères contemporaines) elle forme en trois ans aux métiers du commerce international, ou de la traduction et de l'interprétariat, ainsi que de la culture et des médias.

Le diplôme LEA est reconnu sur le marché de l'emploi grâce à son caractère pluridisciplinaire : les étudiants y acquièrent à la fois la maîtrise d'au moins deux langues étrangères parmi un large éventail de langues (allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, hébreu, italien, portugais et russe) et peuvent faire l'apprentissage d'une troisième langue dans la spécialisation traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

La formation offre aussi une connaissance approfondie des réalités contemporaines et des savoirs techniques, économiques et juridiques. Notre LEA permet en outre aux étudiants une spécialisation progressive. Au terme du troisième trimestre, ils peuvent ainsi choisir entre deux spécialisations : commerce international ou traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

Tous nos étudiants bénéficient par ailleurs d'un contact avec le monde du travail par le biais de cours et de stages (le cinquième semestre étant entièrement dédié au stage) encadrés ; ils développent également leurs compétences interculturelles grâce à des échanges internationaux.

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univ-paris8.fr/Licence-LEA>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des vœux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de première et de terminale		Notes de langues, français, histoire-géographie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (B2). Compétences en matière de compréhension et d'expression Savoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans l'une des deux langues étrangères choisies.	Bulletins de première et de terminale	Notes de langue, français, histoire-géographie	Important
Savoir-être	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe. Disposer d'une bonne culture générale.	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe	Appréciations du professeur principal et du chef d'établissement dans la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, avoir un intérêt pour les domaines d'applications de la mention LEA (monde de l'entreprise, la traduction, la culture)		Champ "Engagement citoyen " de la fiche Avenir	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaigre,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Anglais / Espagnol

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées -Anglais / Espagnol	Jury par défaut	Tous les candidats	122	1125	1120	16

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

- Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (aucun.e débutant.e ne peut s'inscrire en LEA).
- Le niveau requis est le niveau B2 pour les deux langues étrangères que le/la candidat.e choisit d'étudier dans le cadre de la licence LEA.
- Pouvoir mobiliser des compétences dans la compréhension de textes de toutes natures et de bonnes capacités d'expression à l'écrit comme à l'oral pour pouvoir argumenter, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Avoir un intérêt pour les domaines d'application de la mention LEA : le monde de l'entreprise ou la traduction et la culture (qui sont les deux spécialisations proposées).
- Disposer d'une bonne culture générale, être capable de travailler de façon autonome.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

C'est une licence à finalité professionnelle : à partir de 2 spécialisations (Commerce et Traduction & cultures étrangères contemporaines) elle forme en trois ans aux métiers du commerce international, ou de la traduction et de l'interprétariat, ainsi que de la culture et des médias.

Le diplôme LEA est reconnu sur le marché de l'emploi grâce à son caractère pluridisciplinaire : les étudiants y acquièrent à la fois la maîtrise d'au moins deux langues étrangères parmi un large éventail de langues (allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, hébreu, italien, portugais et russe) et peuvent faire l'apprentissage d'une troisième langue dans la spécialisation traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

La formation offre aussi une connaissance approfondie des réalités contemporaines et des savoirs techniques, économiques et juridiques. Notre LEA permet en outre aux étudiants une spécialisation progressive. Au terme du troisième trimestre, ils peuvent ainsi choisir entre deux spécialisations : commerce international ou traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

Tous nos étudiants bénéficient par ailleurs d'un contact avec le monde du travail par le biais de cours et de stages (le cinquième semestre étant entièrement dédié au stage) encadrés ; ils développent également leurs compétences interculturelles grâce à des échanges internationaux.

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univ-paris8.fr/Licence-LEA>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des voeux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de première et de terminale		Notes de langues, français, histoire-géographie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (B2). Compétences en matière de compréhension et d'expression Savoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans l'une des deux langues étrangères choisies.	Bulletins de première et de terminale	Notes de langue, français, histoire-géographie	Important
Savoir-être	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe. Disposer d'une bonne culture générale.	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe	Appréciations du professeur principal et du chef d'établissement dans la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, avoir un intérêt pour les domaines d'applications de la mention LEA (monde de l'entreprise, la traduction, la culture)		Champ "Engagement citoyen " de la fiche Avenir	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaigre,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Anglais / Hébreu

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Anglais / Hébreu	Jury par défaut	Tous les candidats	25	22	22	Pas en tension

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

- Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (aucun.e débutant.e ne peut s'inscrire en LEA).
- Le niveau requis est le niveau B2 pour les deux langues étrangères que le/la candidat.e choisit d'étudier dans le cadre de la licence LEA.
- Pouvoir mobiliser des compétences dans la compréhension de textes de toutes natures et de bonnes capacités d'expression à l'écrit comme à l'oral pour pouvoir argumenter, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Avoir un intérêt pour les domaines d'application de la mention LEA : le monde de l'entreprise ou la traduction et la culture (qui sont les deux spécialisations proposées).
- Disposer d'une bonne culture générale, être capable de travailler de façon autonome.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

C'est une licence à finalité professionnelle : à partir de 2 spécialisations (Commerce et Traduction & cultures étrangères contemporaines) elle forme en trois ans aux métiers du commerce international, ou de la traduction et de l'interprétariat, ainsi que de la culture et des médias.

Le diplôme LEA est reconnu sur le marché de l'emploi grâce à son caractère pluridisciplinaire : les étudiants y acquièrent à la fois la maîtrise d'au moins deux langues étrangères parmi un large éventail de langues (allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, hébreu, italien, portugais et russe) et peuvent faire l'apprentissage d'une troisième langue dans la spécialisation traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

La formation offre aussi une connaissance approfondie des réalités contemporaines et des savoirs techniques, économiques et juridiques. Notre LEA permet en outre aux étudiants une spécialisation progressive. Au terme du troisième trimestre, ils peuvent ainsi choisir entre deux spécialisations : commerce international ou traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

Tous nos étudiants bénéficient par ailleurs d'un contact avec le monde du travail par le biais de cours et de stages (le cinquième semestre étant entièrement dédié au stage) encadrés ; ils développent également leurs compétences interculturelles grâce à des échanges internationaux.

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univ-paris8.fr/Licence-LEA>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des voeux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de première et de terminale		Notes de langues, français, histoire-géographie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (B2). Compétences en matière de compréhension et d'expression Savoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans l'une des deux langues étrangères choisies.	Bulletins de première et de terminale	Notes de langue, français, histoire-géographie	Important
Savoir-être	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe. Disposer d'une bonne culture générale.	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe	Appréciations du professeur principal et du chef d'établissement dans la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, avoir un intérêt pour les domaines d'applications de la mention LEA (monde de l'entreprise, la traduction, la culture)		Champ "Engagement citoyen " de la fiche Avenir	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaigre,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Anglais / Italien

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Anglais / Italien	Jury par défaut	Tous les candidats	32	190	186	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

- Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (aucun.e débutant.e ne peut s'inscrire en LEA).
- Le niveau requis est le niveau B2 pour les deux langues étrangères que le/la candidat.e choisit d'étudier dans le cadre de la licence LEA.
- Pouvoir mobiliser des compétences dans la compréhension de textes de toutes natures et de bonnes capacités d'expression à l'écrit comme à l'oral pour pouvoir argumenter, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Avoir un intérêt pour les domaines d'application de la mention LEA : le monde de l'entreprise ou la traduction et la culture (qui sont les deux spécialisations proposées).
- Disposer d'une bonne culture générale, être capable de travailler de façon autonome.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

C'est une licence à finalité professionnelle : à partir de 2 spécialisations (Commerce et Traduction & cultures étrangères contemporaines) elle forme en trois ans aux métiers du commerce international, ou de la traduction et de l'interprétariat, ainsi que de la culture et des médias.

Le diplôme LEA est reconnu sur le marché de l'emploi grâce à son caractère pluridisciplinaire : les étudiants y acquièrent à la fois la maîtrise d'au moins deux langues étrangères parmi un large éventail de langues (allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, hébreu, italien, portugais et russe) et peuvent faire l'apprentissage d'une troisième langue dans la spécialisation traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

La formation offre aussi une connaissance approfondie des réalités contemporaines et des savoirs techniques, économiques et juridiques. Notre LEA permet en outre aux étudiants une spécialisation progressive. Au terme du troisième trimestre, ils peuvent ainsi choisir entre deux spécialisations : commerce international ou traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

Tous nos étudiants bénéficient par ailleurs d'un contact avec le monde du travail par le biais de cours et de stages (le cinquième semestre étant entièrement dédié au stage) encadrés ; ils développent également leurs compétences interculturelles grâce à des échanges internationaux.

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univ-paris8.fr/Licence-LEA>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des voeux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de première et de terminale		Notes de langues, français, histoire-géographie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (B2). Compétences en matière de compréhension et d'expression Savoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans l'une des deux langues étrangères choisies.	Bulletins de première et de terminale	Notes de langue, français, histoire-géographie	Important
Savoir-être	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe. Disposer d'une bonne culture générale.	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe	Appréciations du professeur principal et du chef d'établissement dans la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, avoir un intérêt pour les domaines d'applications de la mention LEA (monde de l'entreprise, la traduction, la culture)		Champ "Engagement citoyen " de la fiche Avenir	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaigre,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Anglais / Portugais

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées -Anglais / Portugais	Jury par défaut	Tous les candidats	25	110	110	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

- Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (aucun.e débutant.e ne peut s'inscrire en LEA).
- Le niveau requis est le niveau B2 pour les deux langues étrangères que le/la candidat.e choisit d'étudier dans le cadre de la licence LEA.
- Pouvoir mobiliser des compétences dans la compréhension de textes de toutes natures et de bonnes capacités d'expression à l'écrit comme à l'oral pour pouvoir argumenter, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Avoir un intérêt pour les domaines d'application de la mention LEA : le monde de l'entreprise ou la traduction et la culture (qui sont les deux spécialisations proposées).
- Disposer d'une bonne culture générale, être capable de travailler de façon autonome.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

C'est une licence à finalité professionnelle : à partir de 2 spécialisations (Commerce et Traduction & cultures étrangères contemporaines) elle forme en trois ans aux métiers du commerce international, ou de la traduction et de l'interprétariat, ainsi que de la culture et des médias.

Le diplôme LEA est reconnu sur le marché de l'emploi grâce à son caractère pluridisciplinaire : les étudiants y acquièrent à la fois la maîtrise d'au moins deux langues étrangères parmi un large éventail de langues (allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, hébreu, italien, portugais et russe) et peuvent faire l'apprentissage d'une troisième langue dans la spécialisation traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

La formation offre aussi une connaissance approfondie des réalités contemporaines et des savoirs techniques, économiques et juridiques. Notre LEA permet en outre aux étudiants une spécialisation progressive. Au terme du troisième trimestre, ils peuvent ainsi choisir entre deux spécialisations : commerce international ou traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

Tous nos étudiants bénéficient par ailleurs d'un contact avec le monde du travail par le biais de cours et de stages (le cinquième semestre étant entièrement dédié au stage) encadrés ; ils développent également leurs compétences interculturelles grâce à des échanges internationaux.

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univ-paris8.fr/Licence-LEA>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des voeux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de première et de terminale		Notes de langues, français, histoire-géographie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (B2). Compétences en matière de compréhension et d'expression Savoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans l'une des deux langues étrangères choisies.	Bulletins de première et de terminale	Notes de langue, français, histoire-géographie	Important
Savoir-être	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe. Disposer d'une bonne culture générale.	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe	Appréciations du professeur principal et du chef d'établissement dans la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, avoir un intérêt pour les domaines d'applications de la mention LEA (monde de l'entreprise, la traduction, la culture)		Champ "Engagement citoyen " de la fiche Avenir	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaigre,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Anglais / Russe

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Anglais / Russe	Jury par défaut	Tous les candidats	25	54	53	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

- Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (aucun.e débutant.e ne peut s'inscrire en LEA).
- Le niveau requis est le niveau B2 pour les deux langues étrangères que le/la candidat.e choisit d'étudier dans le cadre de la licence LEA.
- Pouvoir mobiliser des compétences dans la compréhension de textes de toutes natures et de bonnes capacités d'expression à l'écrit comme à l'oral pour pouvoir argumenter, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Avoir un intérêt pour les domaines d'application de la mention LEA : le monde de l'entreprise ou la traduction et la culture (qui sont les deux spécialisations proposées).
- Disposer d'une bonne culture générale, être capable de travailler de façon autonome.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

C'est une licence à finalité professionnelle : à partir de 2 spécialisations (Commerce et Traduction & cultures étrangères contemporaines) elle forme en trois ans aux métiers du commerce international, ou de la traduction et de l'interprétariat, ainsi que de la culture et des médias.

Le diplôme LEA est reconnu sur le marché de l'emploi grâce à son caractère pluridisciplinaire : les étudiants y acquièrent à la fois la maîtrise d'au moins deux langues étrangères parmi un large éventail de langues (allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, hébreu, italien, portugais et russe) et peuvent faire l'apprentissage d'une troisième langue dans la spécialisation traduction & cultures contemporaines étrangères.

La formation offre aussi une connaissance approfondie des réalités contemporaines et des savoirs techniques, économiques et juridiques. Notre LEA permet en outre aux étudiants une spécialisation progressive. Au terme du troisième trimestre, ils peuvent ainsi choisir entre deux spécialisations : commerce international ou traduction & cultures contemporaines étrangères.

Tous nos étudiants bénéficient par ailleurs d'un contact avec le monde du travail par le biais de cours et de stages (le cinquième semestre étant entièrement dédié au stage) encadrés ; ils développent également leurs compétences interculturelles grâce à des échanges internationaux.

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univ-paris8.fr/Licence-LEA>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des voeux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de première et de terminale		Notes de langues, français, histoire-géographie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (B2). Compétences en matière de compréhension et d'expression Savoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans l'une des deux langues étrangères choisies.	Bulletins de première et de terminale	Notes de langue, français, histoire-géographie	Important
Savoir-être	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe. Disposer d'une bonne culture générale.	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe	Appréciations du professeur principal et du chef d'établissement dans la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, avoir un intérêt pour les domaines d'applications de la mention LEA (monde de l'entreprise, la traduction, la culture)		Champ "Engagement citoyen " de la fiche Avenir	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaigre,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Arabe / Espagnol

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Arabe / Espagnol	Jury par défaut	Tous les candidats	25	63	62	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

- Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (aucun.e débutant.e ne peut s'inscrire en LEA).
- Le niveau requis est le niveau B2 pour les deux langues étrangères que le/la candidat.e choisit d'étudier dans le cadre de la licence LEA.
- Pouvoir mobiliser des compétences dans la compréhension de textes de toutes natures et de bonnes capacités d'expression à l'écrit comme à l'oral pour pouvoir argumenter, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Avoir un intérêt pour les domaines d'application de la mention LEA : le monde de l'entreprise ou la traduction et la culture (qui sont les deux spécialisations proposées).
- Disposer d'une bonne culture générale, être capable de travailler de façon autonome.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

C'est une licence à finalité professionnelle : à partir de 2 spécialisations (Commerce et Traduction & cultures étrangères contemporaines) elle forme en trois ans aux métiers du commerce international, ou de la traduction et de l'interprétariat, ainsi que de la culture et des médias.

Le diplôme LEA est reconnu sur le marché de l'emploi grâce à son caractère pluridisciplinaire : les étudiants y acquièrent à la fois la maîtrise d'au moins deux langues étrangères parmi un large éventail de langues (allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, hébreu, italien, portugais et russe) et peuvent faire l'apprentissage d'une troisième langue dans la spécialisation traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

La formation offre aussi une connaissance approfondie des réalités contemporaines et des savoirs techniques, économiques et juridiques. Notre LEA permet en outre aux étudiants une spécialisation progressive. Au terme du troisième trimestre, ils peuvent ainsi choisir entre deux spécialisations : commerce international ou traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

Tous nos étudiants bénéficient par ailleurs d'un contact avec le monde du travail par le biais de cours et de stages (le cinquième semestre étant entièrement dédié au stage) encadrés ; ils développent également leurs compétences interculturelles grâce à des échanges internationaux.

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univ-paris8.fr/Licence-LEA>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des vœux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de première et de terminale		Notes de langues, français, histoire-géographie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (B2). Compétences en matière de compréhension et d'expression Savoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans l'une des deux langues étrangères choisies.	Bulletins de première et de terminale	Notes de langue, français, histoire-géographie	Important
Savoir-être	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe. Disposer d'une bonne culture générale.	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe	Appréciations du professeur principal et du chef d'établissement dans la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, avoir un intérêt pour les domaines d'applications de la mention LEA (monde de l'entreprise, la traduction, la culture)		Champ "Engagement citoyen " de la fiche Avenir	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaigre,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Arabe / Hébreu

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Arabe / Hébreu	Jury par défaut	Tous les candidats	25	3	3	Pas en tension

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

- Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (aucun.e débutant.e ne peut s'inscrire en LE).
- Le niveau requis est le niveau B2 pour les deux langues étrangères que le/la candidat.e choisit d'étudier dans le cadre de la licence LEA.
- Pouvoir mobiliser des compétences dans la compréhension de textes de toutes natures et de bonnes capacités d'expression à l'écrit comme à l'oral pour pouvoir argumenter, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Avoir un intérêt pour les domaines d'application de la mention LEA : le monde de l'entreprise ou la traduction et la culture (qui sont les deux spécialisations proposées).
- Disposer d'une bonne culture générale, être capable de travailler de façon autonome.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

C'est une licence à finalité professionnelle : à partir de 2 spécialisations (Commerce et Traduction & cultures étrangères contemporaines) elle forme en trois ans aux métiers du commerce international, ou de la traduction et de l'interprétariat, ainsi que de la culture et des médias.

Le diplôme LEA est reconnu sur le marché de l'emploi grâce à son caractère pluridisciplinaire : les étudiants y acquièrent à la fois la maîtrise d'au moins deux langues étrangères parmi un large éventail de langues (allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, hébreu, italien, portugais et russe) et peuvent faire l'apprentissage d'une troisième langue dans la spécialisation traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

La formation offre aussi une connaissance approfondie des réalités contemporaines et des savoirs techniques, économiques et juridiques. Notre LEA permet en outre aux étudiants une spécialisation progressive. Au terme du troisième trimestre, ils peuvent ainsi choisir entre deux spécialisations : commerce international ou traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

Tous nos étudiants bénéficient par ailleurs d'un contact avec le monde du travail par le biais de cours et de stages (le cinquième semestre étant entièrement dédié au stage) encadrés ; ils développent également leurs compétences interculturelles grâce à des échanges internationaux.

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univ-paris8.fr/Licence-LEA>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des voeux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de première et de terminale		Notes de langues, français, histoire-géographie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (B2). Compétences en matière de compréhension et d'expression Savoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans l'une des deux langues étrangères choisies.	Bulletins de première et de terminale	Notes de langue, français, histoire-géographie	Important
Savoir-être	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe. Disposer d'une bonne culture générale.	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe	Appréciations du professeur principal et du chef d'établissement dans la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, avoir un intérêt pour les domaines d'applications de la mention LEA (monde de l'entreprise, la traduction, la culture)		Champ "Engagement citoyen " de la fiche Avenir	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaigre,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Arabe / Italien

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Arabe / Italien	Jury par défaut	Tous les candidats	25	14	14	Pas en tension

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

- Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (aucun.e débutant.e ne peut s'inscrire en LEA).
- Le niveau requis est le niveau B2 pour les deux langues étrangères que le/la candidat.e choisit d'étudier dans le cadre de la licence LEA.
- Pouvoir mobiliser des compétences dans la compréhension de textes de toutes natures et de bonnes capacités d'expression à l'écrit comme à l'oral pour pouvoir argumenter, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Avoir un intérêt pour les domaines d'application de la mention LEA : le monde de l'entreprise ou la traduction et la culture (qui sont les deux spécialisations proposées).
- Disposer d'une bonne culture générale, être capable de travailler de façon autonome.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

C'est une licence à finalité professionnelle : à partir de 2 spécialisations (Commerce et Traduction & cultures étrangères contemporaines) elle forme en trois ans aux métiers du commerce international, ou de la traduction et de l'interprétariat, ainsi que de la culture et des médias.

Le diplôme LEA est reconnu sur le marché de l'emploi grâce à son caractère pluridisciplinaire : les étudiants y acquièrent à la fois la maîtrise d'au moins deux langues étrangères parmi un large éventail de langues (allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, hébreu, italien, portugais et russe) et peuvent faire l'apprentissage d'une troisième langue dans la spécialisation traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

La formation offre aussi une connaissance approfondie des réalités contemporaines et des savoirs techniques, économiques et juridiques. Notre LEA permet en outre aux étudiants une spécialisation progressive. Au terme du troisième trimestre, ils peuvent ainsi choisir entre deux spécialisations : commerce international ou traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

Tous nos étudiants bénéficient par ailleurs d'un contact avec le monde du travail par le biais de cours et de stages (le cinquième semestre étant entièrement dédié au stage) encadrés ; ils développent également leurs compétences interculturelles grâce à des échanges internationaux.

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univ-paris8.fr/Licence-LEA>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des vœux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de première et de terminale		Notes de langues, français, histoire-géographie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (B2). Compétences en matière de compréhension et d'expression Savoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans l'une des deux langues étrangères choisies.	Bulletins de première et de terminale	Notes de langue, français, histoire-géographie	Important
Savoir-être	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe. Disposer d'une bonne culture générale.	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe	Appréciations du professeur principal et du chef d'établissement dans la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, avoir un intérêt pour les domaines d'applications de la mention LEA (monde de l'entreprise, la traduction, la culture)		Champ "Engagement citoyen " de la fiche Avenir	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaigre,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Arabe / Portugais

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Arabe / Portugais	Jury par défaut	Tous les candidats	25	3	3	Pas en tension

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

- Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (aucun.e débutant.e ne peut s'inscrire en LEA).
- Le niveau requis est le niveau B2 pour les deux langues étrangères que le/la candidat.e choisit d'étudier dans le cadre de la licence LEA.
- Pouvoir mobiliser des compétences dans la compréhension de textes de toutes natures et de bonnes capacités d'expression à l'écrit comme à l'oral pour pouvoir argumenter, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Avoir un intérêt pour les domaines d'application de la mention LEA : le monde de l'entreprise ou la traduction et la culture (qui sont les deux spécialisations proposées).
- Disposer d'une bonne culture générale, être capable de travailler de façon autonome.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

C'est une licence à finalité professionnelle : à partir de 2 spécialisations (Commerce et Traduction & cultures étrangères contemporaines) elle forme en trois ans aux métiers du commerce international, ou de la traduction et de l'interprétariat, ainsi que de la culture et des médias.

Le diplôme LEA est reconnu sur le marché de l'emploi grâce à son caractère pluridisciplinaire : les étudiants y acquièrent à la fois la maîtrise d'au moins deux langues étrangères parmi un large éventail de langues (allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, hébreu, italien, portugais et russe) et peuvent faire l'apprentissage d'une troisième langue dans la spécialisation traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

La formation offre aussi une connaissance approfondie des réalités contemporaines et des savoirs techniques, économiques et juridiques. Notre LEA permet en outre aux étudiants une spécialisation progressive. Au terme du troisième trimestre, ils peuvent ainsi choisir entre deux spécialisations : commerce international ou traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

Tous nos étudiants bénéficient par ailleurs d'un contact avec le monde du travail par le biais de cours et de stages (le cinquième semestre étant entièrement dédié au stage) encadrés ; ils développent également leurs compétences interculturelles grâce à des échanges internationaux.

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univ-paris8.fr/Licence-LEA>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des vœux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de première et de terminale		Notes de langues, français, histoire-géographie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (B2). Compétences en matière de compréhension et d'expression Savoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans l'une des deux langues étrangères choisies.	Bulletins de première et de terminale	Notes de langue, français, histoire-géographie	Important
Savoir-être	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe. Disposer d'une bonne culture générale.	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe	Appréciations du professeur principal et du chef d'établissement dans la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, avoir un intérêt pour les domaines d'applications de la mention LEA (monde de l'entreprise, la traduction, la culture)		Champ "Engagement citoyen " de la fiche Avenir	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaigre,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Arabe / Russe

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Arabe / Russe	Jury par défaut	Tous les candidats	25	2	2	Pas en tension

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

- Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (aucun.e débutant.e ne peut s'inscrire en LEA).
- Le niveau requis est le niveau B2 pour les deux langues étrangères que le/la candidat.e choisit d'étudier dans le cadre de la licence LEA.
- Pouvoir mobiliser des compétences dans la compréhension de textes de toutes natures et de bonnes capacités d'expression à l'écrit comme à l'oral pour pouvoir argumenter, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Avoir un intérêt pour les domaines d'application de la mention LEA : le monde de l'entreprise ou la traduction et la culture (qui sont les deux spécialisations proposées).
- Disposer d'une bonne culture générale, être capable de travailler de façon autonome.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

C'est une licence à finalité professionnelle : à partir de 2 spécialisations (Commerce et Traduction & cultures étrangères contemporaines) elle forme en trois ans aux métiers du commerce international, ou de la traduction et de l'interprétariat, ainsi que de la culture et des médias.

Le diplôme LEA est reconnu sur le marché de l'emploi grâce à son caractère pluridisciplinaire : les étudiants y acquièrent à la fois la maîtrise d'au moins deux langues étrangères parmi un large éventail de langues (allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, hébreu, italien, portugais et russe) et peuvent faire l'apprentissage d'une troisième langue dans la spécialisation traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

La formation offre aussi une connaissance approfondie des réalités contemporaines et des savoirs techniques, économiques et juridiques. Notre LEA permet en outre aux étudiants une spécialisation progressive. Au terme du troisième trimestre, ils peuvent ainsi choisir entre deux spécialisations : commerce international ou traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

Tous nos étudiants bénéficient par ailleurs d'un contact avec le monde du travail par le biais de cours et de stages (le cinquième semestre étant entièrement dédié au stage) encadrés ; ils développent également leurs compétences interculturelles grâce à des échanges internationaux.

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univ-paris8.fr/Licence-LEA>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des vœux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de première et de terminale		Notes de langues, français, histoire-géographie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (B2). Compétences en matière de compréhension et d'expression Savoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans l'une des deux langues étrangères choisies.	Bulletins de première et de terminale	Notes de langue, français, histoire-géographie	Important
Savoir-être	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe. Disposer d'une bonne culture générale.	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe	Appréciations du professeur principal et du chef d'établissement dans la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, avoir un intérêt pour les domaines d'applications de la mention LEA (monde de l'entreprise, la traduction, la culture)		Champ "Engagement citoyen " de la fiche Avenir	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaigre,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Espagnol / Hébreu

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Espagnol / Hébreu	Jury par défaut	Tous les candidats	25	3	3	Pas en tension

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

- Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (aucun.e débutant.e ne peut s'inscrire en LEA).
- Le niveau requis est le niveau B2 pour les deux langues étrangères que le/la candidat.e choisit d'étudier dans le cadre de la licence LEA.
- Pouvoir mobiliser des compétences dans la compréhension de textes de toutes natures et de bonnes capacités d'expression à l'écrit comme à l'oral pour pouvoir argumenter, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Avoir un intérêt pour les domaines d'application de la mention LEA : le monde de l'entreprise ou la traduction et la culture (qui sont les deux spécialisations proposées).
- Disposer d'une bonne culture générale, être capable de travailler de façon autonome.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

C'est une licence à finalité professionnelle : à partir de 2 spécialisations (Commerce et Traduction & cultures étrangères contemporaines) elle forme en trois ans aux métiers du commerce international, ou de la traduction et de l'interprétariat, ainsi que de la culture et des médias.

Le diplôme LEA est reconnu sur le marché de l'emploi grâce à son caractère pluridisciplinaire : les étudiants y acquièrent à la fois la maîtrise d'au moins deux langues étrangères parmi un large éventail de langues (allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, hébreu, italien, portugais et russe) et peuvent faire l'apprentissage d'une troisième langue dans la spécialisation traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

La formation offre aussi une connaissance approfondie des réalités contemporaines et des savoirs techniques, économiques et juridiques. Notre LEA permet en outre aux étudiants une spécialisation progressive. Au terme du troisième trimestre, ils peuvent ainsi choisir entre deux spécialisations : commerce international ou traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

Tous nos étudiants bénéficient par ailleurs d'un contact avec le monde du travail par le biais de cours et de stages (le cinquième semestre étant entièrement dédié au stage) encadrés ; ils développent également leurs compétences interculturelles grâce à des échanges internationaux.

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univ-paris8.fr/Licence-LEA>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des voeux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de première et de terminale		Notes de langues, français, histoire-géographie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (B2). Compétences en matière de compréhension et d'expression Savoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans l'une des deux langues étrangères choisies.	Bulletins de première et de terminale	Notes de langue, français, histoire-géographie	Important
Savoir-être	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe. Disposer d'une bonne culture générale.	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe	Appréciations du professeur principal et du chef d'établissement dans la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, avoir un intérêt pour les domaines d'applications de la mention LEA (monde de l'entreprise, la traduction, la culture)		Champ "Engagement citoyen " de la fiche Avenir	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaire,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Espagnol / Italien

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Espagnol / Italien	Jury par défaut	Tous les candidats	25	52	52	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

- Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (aucun.e débutant.e ne peut s'inscrire en LEA).
- Le niveau requis est le niveau B2 pour les deux langues étrangères que le/la candidat.e choisit d'étudier dans le cadre de la licence LEA.
- Pouvoir mobiliser des compétences dans la compréhension de textes de toutes natures et de bonnes capacités d'expression à l'écrit comme à l'oral pour pouvoir argumenter, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Avoir un intérêt pour les domaines d'application de la mention LEA : le monde de l'entreprise ou la traduction et la culture (qui sont les deux spécialisations proposées).
- Disposer d'une bonne culture générale, être capable de travailler de façon autonome.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

C'est une licence à finalité professionnelle : à partir de 2 spécialisations (Commerce et Traduction & cultures étrangères contemporaines) elle forme en trois ans aux métiers du commerce international, ou de la traduction et de l'interprétariat, ainsi que de la culture et des médias.

Le diplôme LEA est reconnu sur le marché de l'emploi grâce à son caractère pluridisciplinaire : les étudiants y acquièrent à la fois la maîtrise d'au moins deux langues étrangères parmi un large éventail de langues (allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, hébreu, italien, portugais et russe) et peuvent faire l'apprentissage d'une troisième langue dans la spécialisation traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

La formation offre aussi une connaissance approfondie des réalités contemporaines et des savoirs techniques, économiques et juridiques. Notre LEA permet en outre aux étudiants une spécialisation progressive. Au terme du troisième trimestre, ils peuvent ainsi choisir entre deux spécialisations : commerce international ou traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

Tous nos étudiants bénéficient par ailleurs d'un contact avec le monde du travail par le biais de cours et de stages (le cinquième semestre étant entièrement dédié au stage) encadrés ; ils développent également leurs compétences interculturelles grâce à des échanges internationaux.

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univ-paris8.fr/Licence-LEA>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des voeux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de première et de terminale		Notes de langues, français, histoire-géographie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (B2). Compétences en matière de compréhension et d'expression Savoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans l'une des deux langues étrangères choisies.	Bulletins de première et de terminale	Notes de langue, français, histoire-géographie	Important
Savoir-être	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe. Disposer d'une bonne culture générale.	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe	Appréciations du professeur principal et du chef d'établissement dans la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, avoir un intérêt pour les domaines d'applications de la mention LEA (monde de l'entreprise, la traduction, la culture)		Champ "Engagement citoyen " de la fiche Avenir	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaigre,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Espagnol / Portugais

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Espagnol / Portugais	Jury par défaut	Tous les candidats	32	92	92	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

- Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (aucun.e débutant.e ne peut s'inscrire en LEA).
- Le niveau requis est le niveau B2 pour les deux langues étrangères que le/la candidat.e choisit d'étudier dans le cadre de la licence LEA.
- Pouvoir mobiliser des compétences dans la compréhension de textes de toutes natures et de bonnes capacités d'expression à l'écrit comme à l'oral pour pouvoir argumenter, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Avoir un intérêt pour les domaines d'application de la mention LEA : le monde de l'entreprise ou la traduction et la culture (qui sont les deux spécialisations proposées).
- Disposer d'une bonne culture générale, être capable de travailler de façon autonome.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

C'est une licence à finalité professionnelle : à partir de 2 spécialisations (Commerce et Traduction & cultures étrangères contemporaines) elle forme en trois ans aux métiers du commerce international, ou de la traduction et de l'interprétariat, ainsi que de la culture et des médias.

Le diplôme LEA est reconnu sur le marché de l'emploi grâce à son caractère pluridisciplinaire : les étudiants y acquièrent à la fois la maîtrise d'au moins deux langues étrangères parmi un large éventail de langues (allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, hébreu, italien, portugais et russe) et peuvent faire l'apprentissage d'une troisième langue dans la spécialisation traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

La formation offre aussi une connaissance approfondie des réalités contemporaines et des savoirs techniques, économiques et juridiques. Notre LEA permet en outre aux étudiants une spécialisation progressive. Au terme du troisième trimestre, ils peuvent ainsi choisir entre deux spécialisations : commerce international ou traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

Tous nos étudiants bénéficient par ailleurs d'un contact avec le monde du travail par le biais de cours et de stages (le cinquième semestre étant entièrement dédié au stage) encadrés ; ils développent également leurs compétences interculturelles grâce à des échanges internationaux.

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univ-paris8.fr/Licence-LEA>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des voeux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de première et de terminale		Notes de langues, français, histoire-géographie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (B2). Compétences en matière de compréhension et d'expression Savoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans l'une des deux langues étrangères choisies.	Bulletins de première et de terminale	Notes de langue, français, histoire-géographie	Important
Savoir-être	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe. Disposer d'une bonne culture générale.	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe	Appréciations du professeur principal et du chef d'établissement dans la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, avoir un intérêt pour les domaines d'applications de la mention LEA (monde de l'entreprise, la traduction, la culture)		Champ "Engagement citoyen " de la fiche Avenir	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaigre,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Espagnol / Russe

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Espagnol / Russe	Jury par défaut	Tous les candidats	25	8	8	Pas en tension

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

- Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (aucun.e débutant.e ne peut s'inscrire en LEA).
- Le niveau requis est le niveau B2 pour les deux langues étrangères que le/la candidat.e choisit d'étudier dans le cadre de la licence LEA.
- Pouvoir mobiliser des compétences dans la compréhension de textes de toutes natures et de bonnes capacités d'expression à l'écrit comme à l'oral pour pouvoir argumenter, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Avoir un intérêt pour les domaines d'application de la mention LEA : le monde de l'entreprise ou la traduction et la culture (qui sont les deux spécialisations proposées).
- Disposer d'une bonne culture générale, être capable de travailler de façon autonome.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

C'est une licence à finalité professionnelle : à partir de 2 spécialisations (Commerce et Traduction & cultures étrangères contemporaines) elle forme en trois ans aux métiers du commerce international, ou de la traduction et de l'interprétariat, ainsi que de la culture et des médias.

Le diplôme LEA est reconnu sur le marché de l'emploi grâce à son caractère pluridisciplinaire : les étudiants y acquièrent à la fois la maîtrise d'au moins deux langues étrangères parmi un large éventail de langues (allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, hébreu, italien, portugais et russe) et peuvent faire l'apprentissage d'une troisième langue dans la spécialisation traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

La formation offre aussi une connaissance approfondie des réalités contemporaines et des savoirs techniques, économiques et juridiques. Notre LEA permet en outre aux étudiants une spécialisation progressive. Au terme du troisième trimestre, ils peuvent ainsi choisir entre deux spécialisations : commerce international ou traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

Tous nos étudiants bénéficient par ailleurs d'un contact avec le monde du travail par le biais de cours et de stages (le cinquième semestre étant entièrement dédié au stage) encadrés ; ils développent également leurs compétences interculturelles grâce à des échanges internationaux.

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univ-paris8.fr/Licence-LEA>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des voeux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de première et de terminale		Notes de langues, français, histoire-géographie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (B2). Compétences en matière de compréhension et d'expression Savoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans l'une des deux langues étrangères choisies.	Bulletins de première et de terminale	Notes de langue, français, histoire-géographie	Important
Savoir-être	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe. Disposer d'une bonne culture générale.	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe	Appréciations du professeur principal et du chef d'établissement dans la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, avoir un intérêt pour les domaines d'applications de la mention LEA (monde de l'entreprise, la traduction, la culture)		Champ "Engagement citoyen " de la fiche Avenir	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaigre,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Hébreu / Italien

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Hébreu / Italien	Jury par défaut	Tous les candidats	25	1	1	Pas en tension

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

- Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (aucun.e débutant.e ne peut s'inscrire en LEA).
- Le niveau requis est le niveau B2 pour les deux langues étrangères que le/la candidat.e choisit d'étudier dans le cadre de la licence LEA.
- Pouvoir mobiliser des compétences dans la compréhension de textes de toutes natures et de bonnes capacités d'expression à l'écrit comme à l'oral pour pouvoir argumenter, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Avoir un intérêt pour les domaines d'application de la mention LEA : le monde de l'entreprise ou la traduction et la culture (qui sont les deux spécialisations proposées).
- Disposer d'une bonne culture générale, être capable de travailler de façon autonome.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

C'est une licence à finalité professionnelle : à partir de 2 spécialisations (Commerce et Traduction & cultures étrangères contemporaines) elle forme en trois ans aux métiers du commerce international, ou de la traduction et de l'interprétariat, ainsi que de la culture et des médias.

Le diplôme LEA est reconnu sur le marché de l'emploi grâce à son caractère pluridisciplinaire : les étudiants y acquièrent à la fois la maîtrise d'au moins deux langues étrangères parmi un large éventail de langues (allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, hébreu, italien, portugais et russe) et peuvent faire l'apprentissage d'une troisième langue dans la spécialisation traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

La formation offre aussi une connaissance approfondie des réalités contemporaines et des savoirs techniques, économiques et juridiques. Notre LEA permet en outre aux étudiants une spécialisation progressive. Au terme du troisième trimestre, ils peuvent ainsi choisir entre deux spécialisations : commerce international ou traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

Tous nos étudiants bénéficient par ailleurs d'un contact avec le monde du travail par le biais de cours et de stages (le cinquième semestre étant entièrement dédié au stage) encadrés ; ils développent également leurs compétences interculturelles grâce à des échanges internationaux.

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univ-paris8.fr/Licence-LEA>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des voeux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de première et de terminale		Notes de langues, français, histoire-géographie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (B2). Compétences en matière de compréhension et d'expression Savoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans l'une des deux langues étrangères choisies.	Bulletins de première et de terminale	Notes de langue, français, histoire-géographie	Important
Savoir-être	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe. Disposer d'une bonne culture générale.	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe	Appréciations du professeur principal et du chef d'établissement dans la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, avoir un intérêt pour les domaines d'applications de la mention LEA (monde de l'entreprise, la traduction, la culture)		Champ "Engagement citoyen " de la fiche Avenir	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaire,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Hébreu / Portugais

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Hébreu / Portugais	Jury par défaut	Tous les candidats	25	0	0	Pas en tension

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

- Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (aucun.e débutant.e ne peut s'inscrire en LEA).
- Le niveau requis est le niveau B2 pour les deux langues étrangères que le/la candidat.e choisit d'étudier dans le cadre de la licence LEA.
- Pouvoir mobiliser des compétences dans la compréhension de textes de toutes natures et de bonnes capacités d'expression à l'écrit comme à l'oral pour pouvoir argumenter, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Avoir un intérêt pour les domaines d'application de la mention LEA : le monde de l'entreprise ou la traduction et la culture (qui sont les deux spécialisations proposées).
- Disposer d'une bonne culture générale, être capable de travailler de façon autonome.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

C'est une licence à finalité professionnelle : à partir de 2 spécialisations (Commerce et Traduction & cultures étrangères contemporaines) elle forme en trois ans aux métiers du commerce international, ou de la traduction et de l'interprétariat, ainsi que de la culture et des médias.

Le diplôme LEA est reconnu sur le marché de l'emploi grâce à son caractère pluridisciplinaire : les étudiants y acquièrent à la fois la maîtrise d'au moins deux langues étrangères parmi un large éventail de langues (allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, hébreu, italien, portugais et russe) et peuvent faire l'apprentissage d'une troisième langue dans la spécialisation traduction & cultures contemporaines étrangères.

La formation offre aussi une connaissance approfondie des réalités contemporaines et des savoirs techniques, économiques et juridiques. Notre LEA permet en outre aux étudiants une spécialisation progressive. Au terme du troisième trimestre, ils peuvent ainsi choisir entre deux spécialisations : commerce international ou traduction & cultures contemporaines étrangères.

Tous nos étudiants bénéficient par ailleurs d'un contact avec le monde du travail par le biais de cours et de stages (le cinquième semestre étant entièrement dédié au stage) encadrés ; ils développent également leurs compétences interculturelles grâce à des échanges internationaux.

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univ-paris8.fr/Licence-LEA>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des voeux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de première et de terminale		Notes de langues, français, histoire-géographie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (B2). Compétences en matière de compréhension et d'expression Savoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans l'une des deux langues étrangères choisies.	Bulletins de première et de terminale	Notes de langue, français, histoire-géographie	Important
Savoir-être	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe. Disposer d'une bonne culture générale.	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe	Appréciations du professeur principal et du chef d'établissement dans la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, avoir un intérêt pour les domaines d'applications de la mention LEA (monde de l'entreprise, la traduction, la culture)		Champ "Engagement citoyen " de la fiche Avenir	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaigre,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Hébreu / Russe

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Hébreu / Russe	Jury par défaut	Tous les candidats	25	0	0	Pas en tension

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

- Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (aucun.e débutant.e ne peut s'inscrire en LEA).
- Le niveau requis est le niveau B2 pour les deux langues étrangères que le/la candidat.e choisit d'étudier dans le cadre de la licence LEA.
- Pouvoir mobiliser des compétences dans la compréhension de textes de toutes natures et de bonnes capacités d'expression à l'écrit comme à l'oral pour pouvoir argumenter, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Avoir un intérêt pour les domaines d'application de la mention LEA : le monde de l'entreprise ou la traduction et la culture (qui sont les deux spécialisations proposées).
- Disposer d'une bonne culture générale, être capable de travailler de façon autonome.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

C'est une licence à finalité professionnelle : à partir de 2 spécialisations (Commerce et Traduction & cultures étrangères contemporaines) elle forme en trois ans aux métiers du commerce international, ou de la traduction et de l'interprétariat, ainsi que de la culture et des médias.

Le diplôme LEA est reconnu sur le marché de l'emploi grâce à son caractère pluridisciplinaire : les étudiants y acquièrent à la fois la maîtrise d'au moins deux langues étrangères parmi un large éventail de langues (allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, hébreu, italien, portugais et russe) et peuvent faire l'apprentissage d'une troisième langue dans la spécialisation traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

La formation offre aussi une connaissance approfondie des réalités contemporaines et des savoirs techniques, économiques et juridiques. Notre LEA permet en outre aux étudiants une spécialisation progressive. Au terme du troisième trimestre, ils peuvent ainsi choisir entre deux spécialisations : commerce international ou traduction & cultures étrangères contemporaines étrangères.

Tous nos étudiants bénéficient par ailleurs d'un contact avec le monde du travail par le biais de cours et de stages (le cinquième semestre étant entièrement dédié au stage) encadrés ; ils développent également leurs compétences interculturelles grâce à des échanges internationaux.

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univ-paris8.fr/Licence-LEA>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des voeux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de première et de terminale		Notes de langues, français, histoire-géographie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (B2). Compétences en matière de compréhension et d'expression Savoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans l'une des deux langues étrangères choisies.	Bulletins de première et de terminale	Notes de langue, français, histoire-géographie	Important
Savoir-être	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe. Disposer d'une bonne culture générale.	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe	Appréciations du professeur principal et du chef d'établissement dans la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, avoir un intérêt pour les domaines d'applications de la mention LEA (monde de l'entreprise, la traduction, la culture)		Champ "Engagement citoyen " de la fiche Avenir	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaigre,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Italien / Portugais

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Italien / Portugais	Jury par défaut	Tous les candidats	25	5	5	Pas en tension

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

- Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (aucun.e débutant.e ne peut s'inscrire en LEA).
- Le niveau requis est le niveau B2 pour les deux langues étrangères que le/la candidat.e choisit d'étudier dans le cadre de la licence LEA.
- Pouvoir mobiliser des compétences dans la compréhension de textes de toutes natures et de bonnes capacités d'expression à l'écrit comme à l'oral pour pouvoir argumenter, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Avoir un intérêt pour les domaines d'application de la mention LEA : le monde de l'entreprise ou la traduction et la culture (qui sont les deux spécialisations proposées).
- Disposer d'une bonne culture générale, être capable de travailler de façon autonome.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

C'est une licence à finalité professionnelle : à partir de 2 spécialisations (Commerce et Traduction & cultures étrangères contemporaines) elle forme en trois ans aux métiers du commerce international, ou de la traduction et de l'interprétariat, ainsi que de la culture et des médias.

Le diplôme LEA est reconnu sur le marché de l'emploi grâce à son caractère pluridisciplinaire : les étudiants y acquièrent à la fois la maîtrise d'au moins deux langues étrangères parmi un large éventail de langues (allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, hébreu, italien, portugais et russe) et peuvent faire l'apprentissage d'une troisième langue dans la spécialisation traduction & cultures contemporaines étrangères.

La formation offre aussi une connaissance approfondie des réalités contemporaines et des savoirs techniques, économiques et juridiques. Notre LEA permet en outre aux étudiants une spécialisation progressive. Au terme du troisième trimestre, ils peuvent ainsi choisir entre deux spécialisations : commerce international ou traduction & cultures contemporaines étrangères.

Tous nos étudiants bénéficient par ailleurs d'un contact avec le monde du travail par le biais de cours et de stages (le cinquième semestre étant entièrement dédié au stage) encadrés ; ils développent également leurs compétences interculturelles grâce à des échanges internationaux.

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univ-paris8.fr/Licence-LEA>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des voeux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de première et de terminale		Notes de langues, français, histoire-géographie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (B2). Compétences en matière de compréhension et d'expression Savoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans l'une des deux langues étrangères choisies.	Bulletins de première et de terminale	Notes de langue, français, histoire-géographie	Important
Savoir-être	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe. Disposer d'une bonne culture générale.	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe	Appréciations du professeur principal et du chef d'établissement dans la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, avoir un intérêt pour les domaines d'applications de la mention LEA (monde de l'entreprise, la traduction, la culture)		Champ "Engagement citoyen " de la fiche Avenir	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaire,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Italien / Russe

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Italien / Russe	Jury par défaut	Tous les candidats	25	4	4	Pas en tension

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

- Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (aucun.e débutant.e ne peut s'inscrire en LEA).
- Le niveau requis est le niveau B2 pour les deux langues étrangères que le/la candidat.e choisit d'étudier dans le cadre de la licence LEA.
- Pouvoir mobiliser des compétences dans la compréhension de textes de toutes natures et de bonnes capacités d'expression à l'écrit comme à l'oral pour pouvoir argumenter, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Avoir un intérêt pour les domaines d'application de la mention LEA : le monde de l'entreprise ou la traduction et la culture (qui sont les deux spécialisations proposées).
- Disposer d'une bonne culture générale, être capable de travailler de façon autonome.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

C'est une licence à finalité professionnelle : à partir de 2 spécialisations (Commerce et Traduction & cultures étrangères contemporaines) elle forme en trois ans aux métiers du commerce international, ou de la traduction et de l'interprétariat, ainsi que de la culture et des médias.

Le diplôme LEA est reconnu sur le marché de l'emploi grâce à son caractère pluridisciplinaire : les étudiants y acquièrent à la fois la maîtrise d'au moins deux langues étrangères parmi un large éventail de langues (allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, hébreu, italien, portugais et russe) et peuvent faire l'apprentissage d'une troisième langue dans la spécialisation traduction & cultures contemporaines étrangères.

La formation offre aussi une connaissance approfondie des réalités contemporaines et des savoirs techniques, économiques et juridiques. Notre LEA permet en outre aux étudiants une spécialisation progressive. Au terme du troisième trimestre, ils peuvent ainsi choisir entre deux spécialisations : commerce international ou traduction & cultures contemporaines étrangères.

Tous nos étudiants bénéficient par ailleurs d'un contact avec le monde du travail par le biais de cours et de stages (le cinquième semestre étant entièrement dédié au stage) encadrés ; ils développent également leurs compétences interculturelles grâce à des échanges internationaux.

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univ-paris8.fr/Licence-LEA>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des voeux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de première et de terminale		Notes de langues, français, histoire-géographie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (B2). Compétences en matière de compréhension et d'expression Savoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans l'une des deux langues étrangères choisies.	Bulletins de première et de terminale	Notes de langue, français, histoire-géographie	Important
Savoir-être	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe. Disposer d'une bonne culture générale.	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe	Appréciations du professeur principal et du chef d'établissement dans la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, avoir un intérêt pour les domaines d'applications de la mention LEA (monde de l'entreprise, la traduction, la culture)		Champ "Engagement citoyen " de la fiche Avenir	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaigre,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Portugais / Russe

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Langues étrangères appliquées - Portugais / Russe	Jury par défaut	Tous les candidats	25	2	2	Pas en tension

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

- Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (aucun.e débutant.e ne peut s'inscrire en LEA).
- Le niveau requis est le niveau B2 pour les deux langues étrangères que le/la candidat.e choisit d'étudier dans le cadre de la licence LEA.
- Pouvoir mobiliser des compétences dans la compréhension de textes de toutes natures et de bonnes capacités d'expression à l'écrit comme à l'oral pour pouvoir argumenter, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Avoir un intérêt pour les domaines d'application de la mention LEA : le monde de l'entreprise ou la traduction et la culture (qui sont les deux spécialisations proposées).
- Disposer d'une bonne culture générale, être capable de travailler de façon autonome.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

C'est une licence à finalité professionnelle : à partir de 2 spécialisations (Commerce et Traduction & cultures étrangères contemporaines) elle forme en trois ans aux métiers du commerce international, ou de la traduction et de l'interprétariat, ainsi que de la culture et des médias.

Le diplôme LEA est reconnu sur le marché de l'emploi grâce à son caractère pluridisciplinaire : les étudiants y acquièrent à la fois la maîtrise d'au moins deux langues étrangères parmi un large éventail de langues (allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, hébreu, italien, portugais et russe) et peuvent faire l'apprentissage d'une troisième langue dans la spécialisation traduction & cultures contemporaines étrangères.

La formation offre aussi une connaissance approfondie des réalités contemporaines et des savoirs techniques, économiques et juridiques. Notre LEA permet en outre aux étudiants une spécialisation progressive. Au terme du troisième trimestre, ils peuvent ainsi choisir entre deux spécialisations : commerce international ou traduction & cultures contemporaines étrangères.

Tous nos étudiants bénéficient par ailleurs d'un contact avec le monde du travail par le biais de cours et de stages (le cinquième semestre étant entièrement dédié au stage) encadrés ; ils développent également leurs compétences interculturelles grâce à des échanges internationaux.

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univ-paris8.fr/Licence-LEA>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des vœux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de première et de terminale		Notes de langues, français, histoire-géographie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un bon niveau dans les deux langues choisies (B2). Compétences en matière de compréhension et d'expression Savoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans l'une des deux langues étrangères choisies.	Bulletins de première et de terminale	Notes de langue, français, histoire-géographie	Important
Savoir-être	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe. Disposer d'une bonne culture générale.	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe	Appréciations du professeur principal et du chef d'établissement dans la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, avoir un intérêt pour les domaines d'applications de la mention LEA (monde de l'entreprise, la traduction, la culture)		Champ "Engagement citoyen " de la fiche Avenir	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaigre,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Lettres

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	140	292	289	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française (orthographe, vocabulaire, grammaire et syntaxe) et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française

Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

- Curiosité intellectuelle
- Intérêt pour la culture littéraire et artistique

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence de "Lettres modernes" se divise en trois tronçons qui se suivent sur les trois années-niveaux (L1, L2,L3).

Le premier parcours est consacré aux enseignements principaux de la discipline: c'est la majeure. Après un premier semestre d'introduction (avec des cours d'Introduction aux études littéraires, d'Introduction à la littérature générale et comparée et d'Expression critique, commentaire et argumentation), il propose différents types de cours consacrés à une oeuvre (Etude d'une oeuvre), à un genre littéraire (Histoire et théorie des formes littéraires), à une période (Champs littéraire), à une problématique particulière (Textes et problématiques), à la littérature francophone, à la langue française et aux théories du langage (Histoires et territoires de la langue ; Approches du discours: Linguistique, Sémiotique, Stylistique, Poétique), à la Littérature générale et comparée, à quoi s'ajoute un cours de Création littéraire.

Le deuxième parcours invite l'étudiant à étendre sa formation à d'autres domaines et à faire dialoguer la littérature française avec différentes sciences humaines. La L1 propose d'une part un cours Littérature et sciences humaines et une Initiation au latin et fondamentaux de la grammaire française, et d'autre part deux cours Découvertes à choisir parmi un ensemble de cours assurés par d'autres formations. La L2 et la L3 sont consacrées à la mineure.

Celle-ci peut être suivie parmi toutes les mineures proposées par les formations de Paris 8. Il est donc possible d'accompagner sa formation en Lettres modernes d'une formation dans n'importe quelle autre discipline, certes partielle, mais néanmoins cohérente. Il est aussi possible toutefois de choisir l'une des trois mineures proposées par la formation si l'on veut se spécialiser en littérature: la mineure Humanités propose un parcours classique orienté vers les concours de l'enseignement, la mineure Ecrire, Traduire, Editer propose un parcours tourné vers l'écriture et les métiers du livre, et la mineure Textes et Images un parcours sur les liens entre la littérature et les arts.

Le troisième parcours, enfin, propose des enseignements qui ne sont pas directement liés à la formation ou qui sont orientés vers une insertion professionnelle. Outre un cours initial de Méthodologies fondamentales et entrée à l'université et la possibilité de passer le C2I (Informatique), ce parcours propose trois cours de langue vivante (LV1) à suivre chaque année dans la même langue, et deux cours Métiers du livre et de la littérature, auxquels sont associés deux Stages ou, à défaut, la rédaction de deux Projets professionnels consacrés à des métiers ou à des activités sur lesquels peut déboucher une formation en littérature française (enseignement, métiers du livre et des bibliothèques, etc.).

Tous les types de cours demandés donnent aux étudiants la possibilité de choisir le cours qu'ils vont suivre parmi un petit ensemble de cours distincts. Par exemple, le type cours consacré à une période (Champs littéraire) pourra être suivi parmi une série de cours proposés sur la littérature du Moyen Âge, le XVIIIe siècle ou le XXe siècle.

Les étudiants pourront aussi choisir leur cours en fonction de différents créneaux horaires (dans les limites de ce qui leur est offert). Ils sont donc invités à construire leur emploi du temps en fonction de leurs intérêts particuliers ou de leurs contraintes horaires.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Compte tenu du nombre de vœux confirmés et de la capacité d'accueil de la formation, la commission d'examen des vœux a décidé d'appeler l'ensemble des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Sur la base des notes de Première et de Terminale, des notes du bac et du "Projet de formation", certains étudiant.es sont invité.es à suivre un cours supplémentaire (intitulé "Chemin vers l'écriture), destiné à les aider à s'intégrer dans notre formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaigre,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Anglais

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Anglais	Jury par défaut	Tous les candidats	195	900	890	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

Il est attendu des candidats en licence MENTION LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES PARCOURS ETUDES ANGLOPHONES :

- qu'ils comprennent l'essentiel de documents (articles, nouvelles, films, séries, documents d'actualité ...) concrets ou abstraits d'une certaine complexité en langue anglaise ET française.
- qu'ils possèdent des moyens linguistiques (vocabulaire, grammaire) suffisants (niveau B selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues minimum) pour s'exprimer en langue anglaise sur une grande gamme de sujets ayant trait à l'actualité mais aussi à l'histoire, la civilisation et la littérature des pays anglophones et pouvoir développer une argumentation sur ces différents sujets.
- qu'ils puissent écrire en langue française ET anglaise des textes de nature différente (essai, compte-rendu, synthèse, rapport, etc) en transmettant une information ou en étant capable d'argumenter pour ou contre une opinion donnée et qu'ils aient envie de développer un avis critique.
- qu'ils manifestent une vraie curiosité pour la langue, la culture littéraire et artistique ayant trait aux pays anglophones puisque l'essentiel de la formation concernera les littératures, les civilisations, les arts et une réflexion approfondie sur la langue anglaise et ses multiples utilisations.
- qu'ils aient le goût de la lecture (en anglais ET en français) et soient capables de se consacrer à cette activité de façon intense sur des textes longs.
- qu'ils maîtrisent les savoirs de base dans l'utilisation des outils technologiques de l'information et de la communication.
- qu'ils manifestent des capacités de travail en autonomie, d'autant que le travail au cours des trois ans du cursus se fait en petits groupes (il n'y a pas de cours magistraux en amphithéâtre, mais des séances en effectifs réduits, alternant cours et exercices pratiques.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LLCER parcours Etudes Anglophones de l'Université Paris 8 concerne les étudiants qui souhaitent se spécialiser en anglais en l'abordant par les cinq piliers que sont la linguistique, la civilisation, la culture, la littérature et la traduction.

Cet apprentissage s'adresse à ceux qui ont déjà acquis un bon niveau d'expression dans cette langue (niveau B2) et souhaitent approfondir leur connaissance et acquérir un niveau supérieur (C1/C2) afin de s'engager dans l'enseignement, la recherche ou les métiers de la traduction, de l'interprétation et de la communication.

À partir du premier semestre de la deuxième année, le parcours de la licence d'anglais comprend une majeure et une mineure que l'étudiant.e choisit en fonction de sa future orientation. Il.elle peut renforcer son domaine de spécialité avec une mineure interne ou s'ouvrir à d'autres domaines et champs de savoirs par le biais d'une mineure externe, en fonction de son projet professionnel.

Le cursus LLCER parcours Etudes Anglophones est axé sur la langue (grammaire, phonétique, linguistique) et la traduction ainsi que la littérature et la civilisation (histoire) des pays anglophones. (voir cursus détaillés plus bas). Les étudiant.e.s suivent les cours de la majeure (le tronc commun) ainsi que les cours d'une des mineures suivantes : Traduction ; Média ; Enseignement.

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univ-paris8.fr/Licence-LLCE-anglais>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des vœux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de première et de terminale		Disciplines anglais, français, histoire-géographie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel (écrire et construire un raisonnement). Avoir une bonne expression orale en français et en anglais.		Disciplines anglais, français, histoire-géographie	Important
Savoir-être	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe. Avoir une bonne culture générale, être curieux et ouvert à la civilisation et à la culture littéraire et linguistique		Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Fiche Avenir	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaigre,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Arabe

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Arabe	Jury par défaut	Tous les candidats	75	120	116	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apportent chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

- Disposer d'un niveau B2 en langue arabe (expression et compréhension).
- Disposer d'une bonne maîtrise du français et de l'arabe littéral qui permette de construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Disposer d'une bonne culture concernant les mondes arabes et musulmans (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visites, voyages)
- Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en arabe.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en petit groupe.
- Curiosité, envie de découvrir d'autres cultures, ouverture d'esprit et tolérance

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation en LLCER arabe est divisée en six semestres de 12 semaines chacun et l'enseignement est organisé selon un système d'Unités d'Enseignement (UE) composées d'Eléments Constitutifs (EC).

Les programmes de formation se répartissent entre quatre secteurs : Langue arabe et traduction, Civilisation musulmane et histoire du monde arabe, Littératures et cultures des sociétés arabes, Médias et humanités numériques arabes.

Avec sa nouvelle maquette de Licence, la LLCER arabe, en plus d'un socle indispensable à la maîtrise de la langue et de la culture, privilégie les aspects contemporains de ses enseignements. Elle met davantage l'accent sur l'aspect pré-professionnalisant, en y inscrivant un stage et des ateliers de préprofessionnalisation.

Des licences accordées sont organisées avec les département d'Histoire et de Création littéraire.

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univ-paris8.fr/Licence-LLCE-arabe>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Compte tenu du nombre de vœux confirmés et de la capacité d'accueil de la formation, la commission d'examen des vœux a décidé d'appeler l'ensemble des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en arabe	Notes en arabe dans un lycée français ou notes en arabe et en français	Notes de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle et expression des motivations	Expression en français ainsi que pratique non académique de la langue arabe	Projet de formation motivé et appréciations des professeurs	Très important
Savoir-être	Implication et travail collectif		Fiche avenir, appréciations des professeurs et projet de formation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation et compétences linguistiques minimales	Projet de formation motivé Fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement citoyen Ouverture aux autres	Fiche avenir	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaigre,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes européennes et internationales

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes européennes et internationales	Jury par défaut	Tous les candidats	65	260	260	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

- Disposer d'un bon niveau rédactionnel permettant d'argumenter un raisonnement.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail.
- Etre motivé.e. pour élaborer un parcours et projet professionnel individuel, notamment à travers le choix de la mineure en L2.
- Aimer les langues. Etre capable d'investir le travail nécessaire dans le programme d'apprentissage intensif de la langue A pour atteindre un bon niveau à la fin du cursus, en particulier si l'on commence la langue A à un niveau Grand Débutant en L1.
- Niveau B1 pour l'anglais (langue obligatoire).
- Faire preuve de curiosité et d'un esprit d'ouverture. Etre intéressé.e par l'histoire et la culture des différents pays d'Europe.
- Disposer d'une bonne culture générale.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Organisation

La licence d'études européennes et internationales (LEEI) est une formation innovante qui allie un programme transversal d'études culturelles, historiques et politiques de l'Europe et un programme intensif en langues. Cette formation articule, d'une part, un tronc commun dans lequel l'enseignement est dispensé en français et dont les cours ont tous un contenu d'ordre "européen" (Institutions et concepts fondateurs, Histoire de l'Europe, L'Europe et la colonisation, Dynamiques de la construction européenne...), et d'autre part, des parcours de formation dans une langue A privilégiée (allemand, espagnol, italien, portugais, russe : langue et production orale et écrite, traduction, grammaire...). En outre, tous les étudiants suivent des cours d'anglais voire dans une troisième langue, au titre des EC de mineure. Les étudiants passent un ou deux semestres à l'étranger à la fin de leur cursus, dans l'une de nos universités partenaires, à Madrid, Lisbonne, Vienne, Berlin ou Rome (entre autres).

Objectifs

Acquérir la maîtrise approfondie d'une ou deux langues européennes à l'écrit comme à l'oral

Comprendre les réalités contemporaines de l'Europe, culturelles et politiques, en les éclairant par leur histoire

Développer les compétences théoriques et pratiques nécessaires aux activités de médiation interculturelle en Europe

Spécificité

Cette formation se distingue des cursus de langues classiques en ce qu'elle replace l'étude des langues et civilisations étrangères dans un contexte culturel large et transnational.

Au regard d'autres formations d'études européennes, elle présente la spécificité de rester une formation de langues approfondie (avec la possibilité d'étudier deux, voire trois langues dont certaines en grand débutant), et de mettre l'accent sur le socle culturel et historique commun aux pays européens.

Ce parcours s'adresse à un public francophone mais aussi international souhaitant suivre, à Paris, un cursus centré sur l'Europe et les langues.

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univ-paris8.fr/Licence-LLCER-Etudes-europeenneset-internationales>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Compte tenu du nombre de vœux confirmés et de la capacité d'accueil de la formation, la commission d'examen des vœux a décidé d'appeler l'ensemble des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaigre,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Espagnol

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Espagnol	Jury par défaut	Tous les candidats	68	244	242	19

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

Avoir un bon niveau en espagnol, cette formation ne s'adressant pas aux débutant·e·s. Avoir étudié l'espagnol en LV1 ou LV2 au lycée est par conséquent indispensable à la réussite de l'étudiant·e.

Manifester un intérêt marqué pour la langue espagnole et les cultures hispaniques puisque l'essentiel de la formation délivrée concernera les littératures, les civilisations, les arts et les langues de l'Espagne et de l'Amérique hispanique.

Manifester des capacités de travail en autonomie, qui seront développées au cours de la formation.

Un bon niveau rédactionnel, en français et en espagnol (niveau LV2 de terminale pour l'espagnol), ainsi qu'un bon niveau de compréhension et d'expression orales en espagnol sont attendus de l'étudiant·e.

Être motivé·e par une formation en espagnol et sur les mondes hispaniques, afin de construire avec elle un parcours individuel professionnalisant ou de recherche. Cette motivation est essentielle à l'apprentissage intensif en langue espagnole que recevra l'étudiant·e.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Organisation

La Licence Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales (LLCER) parcours Espagnol constitue une formation pluridisciplinaire, première étape dans le parcours de formation de l'étudiant·e. Elle propose en première année une initiation aux cultures et littératures des mondes hispaniques, espagnols et latinoaméricains.

Cette formation est complétée en première année par des enseignements soutenus en langues espagnole et française, écrite et orale, sous la forme d'ateliers de langue, d'initiation à la traduction et de cours de grammaire, afin d'asseoir les savoir-faire fondamentaux du travail universitaire qui constituent le "tronc commun" des études hispaniques tout au long du cursus LLCER espagnol. L'étudiant·e suit par ailleurs un cours de langue B de son choix et une formation C2i (informatique). L'étudiant·e affine son parcours de formation dès la L2, en choisissant parmi trois "mineures" : une mineure d'approfondissement des savoirs sur les mondes hispaniques (littératures, arts, histoire) ; ou une mineure d'études catalanes où l'étudiant·e reçoit une formation en langue et cultures catalanes ; ou une mineure "externe", afin de développer d'autres compétences dans des champs de savoir non enseignés au sein du département d'espagnol, en suivant deux cours hors de la LLCER espagnol. La L3 se situe dans le prolongement de ces choix effectués en L2.

Objectifs

- Acquérir une maîtrise approfondie de plusieurs langues : le français, l'espagnol et, si l'étudiant·e le désire, le catalan.
- Acquérir des connaissances solides sur les mondes hispaniques, en littérature, civilisation, arts et linguistique.

Développer des compétences théoriques et pratiques, notamment communicationnelles, et des savoir-faire fondamentaux autour de l'analyse critique.

Spécificités

Cette formation se distingue par l'accent mis sur le développement des compétences communicationnelles de l'étudiant·e, à l'oral et à l'écrit. L'essentiel de la formation est délivré en langue espagnole, ce qui demande un bon niveau de compréhension et d'expression orale dans cette langue.

Elle donne une place importante à des champs de savoirs innovants et dynamiques de la pensée contemporaine (le genre, le colonialisme, les humanités numériques par exemple).

Elle offre la possibilité à l'étudiant·e de choisir une spécialisation en études catalanes et d'accéder à des compétences culturelles et linguistiques sur une région dynamique de la péninsule Ibérique et de l'Europe actuelles.

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univ-paris8.fr/Licence-LLCE-espagnol>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Compte tenu du nombre de voeux confirmés et de la capacité d'accueil de la formation, la commission d'examen des voeux a décidé d'appeler l'ensemble des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaigre,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Mathématiques

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Mathématiques	Jury par défaut	Tous les candidats	50	678	678	16

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Attendus locaux

- Disposer des connaissances scientifiques requises pour suivre l'enseignement dans de bonnes conditions,
- Disposer de compétences en communication, à l'écrit comme à l'oral,
- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales, de capacités à s'organiser et à programmer son travail personnel dans la durée.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence de mathématiques vise un équilibre entre une formation en mathématiques fondamentales (logique, analyse, algèbre) et mathématiques appliquées (probabilités, statistiques, algorithmes, codes et cryptologie).

La formation comprend des cours d'informatique qui permettent de mettre en pratique les théories mathématiques étudiées.

Des cours d'histoire des sciences permettent de comprendre l'histoire de l'informatique et des mathématiques, en lien avec les implications dans la société numérique actuelle.

La première année est commune et inclut des enseignements de découverte, avant un choix de Mineure en L2.

Cette mineure sera choisie parmi les disciplines de notre Université notamment Informatique, Économie et gestion, ou autre Science Humaine et Sociale.

Il existe une mineure interne pour une spécialisation dans le domaine de la protection de l'information (cryptologie et codes correcteurs). Cette dernière destine tout particulièrement aux débouchés dans la sécurité informatique.

Objectifs

Notre licence associe étroitement pratique et théorie : expérimentation sur machine des théories rencontrées et étude des principes rencontrés dans la pratique. La licence prépare aux masters et à la vie professionnelle, y compris dans ses évolutions à long terme.

Spécificités

- L'enseignement est dispensé en groupe d'une quarantaine d'étudiant.e mêlant cours magistraux et travaux dirigés au sein des mêmes séances.
- - La première année est commune et inclut des enseignements de découverte, avant un choix de Mineure en L2.

Cette mineure sera choisie parmi les disciplines de notre Université notamment Informatique, Économie et gestion, ou autre Science Humaine et Sociale.

Il existe une mineure interne pour une spécialisation dans le domaine de la protection de l'information (cryptologie et codes correcteurs). Cette dernière destine tout particulièrement aux débouchés dans la sécurité informatique.

Objectifs

Notre licence associe étroitement pratique et théorie : expérimentation sur machine des théories rencontrées et étude des principes rencontrés dans la pratique. La licence prépare aux masters et à la vie professionnelle, y compris dans ses évolutions à long terme.

Spécificités

- L'enseignement est dispensé en groupe d'une quarantaine d'étudiant.e mêlant cours magistraux et travaux dirigés au sein des mêmes séances.
- Certains cours d'informatique peuvent être suivis en anglais, la mobilité internationale est encouragée.
- La variété des enseignements contribue à favoriser l'acquisition d'une culture générale ainsi qu'une aptitude à l'analyse et à la synthèse. Stage ou travail personnel obligatoire en L3.

Mobilité internationale : Europe, Canada, USA., d'informatique peuvent être suivis en anglais, la mobilité internationale est encouragée.

- La variété des enseignements contribue à favoriser l'acquisition d'une culture générale ainsi qu'une aptitude à l'analyse et à la synthèse. Stage ou travail personnel obligatoire en L3.
- Mobilité internationale : Europe, Canada, USA.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des voeux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de premières et de terminales. Étudiants en réorientation : notes de l'enseignement supérieur		Notes en mathématiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral. Aptitude à se documenter dans une langue étrangère.		Notes de français, langues étrangères	Très important
Savoir-être	Curiosité intellectuelle. Capacité à s'organiser. Organiser son travail personnel et être constant dans celui-ci. Compétences méthodologiques et comportementales		Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, intérêt pour la discipline et les spécificités de la formation	Cohérence du choix de l'étudiant dans son parcours	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Fiche Avenir	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaire,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Musicologie

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Musicologie	Jury par défaut	Tous les candidats	145	520	515	6

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention MUSICOLOGIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de musicologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art.

* Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée.

Attendus locaux

- Pour entrer de plein droit en première année de Licence, une pratique musicale est demandée. Un test d'orientation est prévu une fois l'étudiant inscrit. Pour les étudiants qui n'auraient pas le niveau requis en première année une année propédeutique est mise en place.
- Maîtrise et compréhension de la langue française, niveau bac.
- Curiosité pour les pratiques artistiques

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Dans ses contenus aussi bien que dans son organisation, la formation en Musique entend répondre à cette double exigence :

- S'inscrire dans une direction de création, d'expérimentation et de recherche.
- Inclure ses enseignements dans des directions professionnelles concrètes et multiples.

Pour mener à bien ces objectifs les programmes empruntent ces directions :

- Musiques écrites de la tradition occidentale, musique contemporaine instrumentale ou électroacoustique
- Jazz et musiques non-écrites (ou de techniques mixtes)
- Ethnomusicologie - Anthropologie de la musique
- Relation de la musique à d'autres disciplines (informatique, sciences sociales, arts plastiques, cinéma, théâtre, technologies du son, pédagogie ...)
- Pratiques envisagées sous l'angle de la création et de la formation à l'exercice de l'enseignement.

La licence Musicologie propose les parcours suivants :

- 6 parcours théoriques : Musique Occidentale de Tradition Ecrite, Jazz et musiques improvisées, Ethnomusicologie, Composition Assistée par Ordinateur, Enseignement, Dramaturgie et scénographie du théâtre lyrique.
- 1 parcours pratique pour les étudiants du Pôle supérieur 93, du CFMI (Centre de Formation de Musiciens Intervenant à l'école maternelle et élémentaire) et du CEFEDM (Centre de Formation des Enseignants de la Musique d'Ile-de-France).

Début septembre, chaque candidat admis passera un test orientatif de niveau de connaissances des techniques musicales.

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univparis8.fr/Licence-musique>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Compte tenu du nombre de vœux confirmés et de la capacité d'accueil de la formation, la commission d'examen des vœux a décidé d'appeler l'ensemble des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Paramètre indicatif		Paramètre indicatif	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'indication des compétences musicales et techniques sont fondamentales pour la future orientation en Licence des candidat.es. Ces critères demeurent bien sûr indicatifs mais nous permettent de jauger approximativement le nombre d'étudiant.es susceptible d'intégrer la première année de « Technicités de la musique ».	Maîtrise technique musicale (lecture musicale et pratique)	Maîtrise technique musicale (lecture musicale et pratique)	Essentiel
Savoir-être	Paramètre important dans la perspective d'une formation universitaire	paramètre indicatif important (autonomie) mais en aucun cas sélectif	paramètre indicatif important (autonomie) mais en aucun cas sélectif	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Paramètre fondamental dans l'observation du dossier		Paramètre fondamental dans l'observation du dossier	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Paramètre indicatif		Paramètre indicatif	Important

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaigre,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Philosophie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Philosophie	Jury par défaut	Tous les candidats	85	307	306	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique
La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.
- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

- Aucun complément aux attendus nationaux.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence confère une solide formation initiale en philosophie s'appuyant sur la connaissance des textes et sur une familiarisation avec les langues, méthodes et concepts, hérités de la tradition critique de cette discipline. Elle poursuit de la sorte un quintuple objectif :

- 1) Munir de solides connaissances, tant en philosophie antique, classique ou moderne, qu'en philosophie contemporaine, des étudiants envisageant de s'orienter vers des études philosophiques approfondies.
- 2) Accompagner des parcours étudiants ouverts dans le domaine des arts, des sciences, des sciences humaines et sociales, susceptibles de recevoir sens et cohérence d'un socle stimulant d'enseignements philosophiques, l'obtention de la licence de philosophie permettant l'inscription en de nombreuses filières d'enseignement supérieur.
- 3) Intensifier la compréhension des interactions pratiques et épistémologiques entre divers champs de connaissance, à l'occasion des premiers parcours au sein de l'enseignement supérieur pour des étudiants qui opteraient pour une orientation professionnelle à l'issue de la licence, la formation proposée constituant un atout pour la préparation à des concours généraux.
- 4) Ouvrir une possibilité d'instruire un parcours d'étude au sein duquel l'expérience professionnelle puisse être validée et source d'un questionnement philosophique.
- 5) Faciliter la réorientation des étudiants grâce aux aménagements de la première année de licence et la création de cours mutualisés. Proposer une offre de formation parfaitement cohérente avec la politique pédagogique de l'ensemble de l'UFR « Arts, Philosophie, Esthétique » en facilitant les parcours pluridisciplinaires et en ouvrant certains de nos cours aux étudiants venant d'autres formations.

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univ-paris8.fr/Licence-philosophie>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Compte tenu du nombre de vœux confirmés et de la capacité d'accueil de la formation, la commission d'examen des vœux a décidé d'appeler l'ensemble des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de terminale (ou dernière année d'enseignement secondaire à l'étranger) et Épreuves du bac. Étudiants en réorientation : notes de l'enseignement supérieur	Aucun critère, car la commission a appelé tous les candidats.	Aucun élément, car la commission a appelé tous les candidats.	Aucun
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite et orale afin d'argumenter un raisonnement	Aucun critère, car la commission a appelé tous les candidats.	Aucun élément, car la commission a appelé tous les candidats.	Aucun
	Maîtrise d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère	Aucun critère, car la commission a appelé tous les candidats.	Aucun élément, car la commission a appelé tous les candidats.	Aucun
Savoir-être	Être autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle	Aucun critère, car la commission a appelé tous les candidats.	Aucun élément, car la commission a appelé tous les candidats.	Aucun
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la démarche philosophique et la culture générale.	Aucun critère, car la commission a appelé tous les candidats.	Aucun élément, car la commission a appelé tous les candidats.	Aucun
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Être intéressé par la démarche scientifique	Aucun critère, car la commission a appelé tous les candidats.	Aucun élément, car la commission a appelé tous les candidats.	Aucun

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaigre,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Psychologie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Psychologie	Jury par défaut	Tous les candidats	305	3737	3705	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention PSYCHOLOGIE un certain nombre d'éléments. Chacun est souhaitable mais l'un peut compenser l'autre.

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise de l'anglais est donc fortement recommandée.
- * Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques
Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins une des disciplines suivantes : mathématiques, physique-chimie et sciences de la vie et de la terre.
- * Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences sociales
Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins deux des disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie et sciences économiques et sociales.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence de Psychologie a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en psychologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de psychologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel

Attendus locaux

- Aucun complément aux attendus nationaux.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif premier de la licence de Psychologie est de permettre aux étudiants d'acquérir les bases des connaissances dans les différents champs de la psychologie (psychologie clinique, psychologie du développement, psychologie cognitive, psychologie sociale, psychologie ergonomique, neurosciences). A cet enseignement fondamental s'adjoint l'acquisition de compétences à la fois transversales (savoir dégager une problématique de recherche et tenter d'y apporter des réponses à la fois théoriques et pratiques...) mais aussi de compétences méthodologiques permettant l'étude des comportements humains (techniques de l'entretien, du questionnaire, analyses qualitatives et quantitatives des données etc.).

La Licence mention Psychologie s'organise en 6 semestres, chaque semestre comportant 3 UE et permettant l'obtention de 30 ECTS. Elle est structurée de manière à permettre une progression pédagogique entre chaque année :

Licence 1^{ère} année : Enseignements Introductifs

Licence 2^{ème} année : Approfondissement

Licence 3^{ème} année : Renforcement

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univ-paris8.fr/Licence-psychologie>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des vœux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de première et terminale		Disciplines de français, littérature, matières scientifiques (mathématiques et sciences de la vie et de la terre), anglais, philosophie	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en matière d'expression (écrite et orale). Savoir argumenter un raisonnement. Compétences dans au moins une langue étrangère (anglais de préférence)		Notes de français, littérature, philosophie, langue étrangère	Très important
Savoir-être	Curiosité intellectuelle, plus particulièrement dans les sciences humaines. Travailler de façon autonome et organisé		Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Fiche Avenir	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaire,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Science politique

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Science politique	Jury par défaut	Tous les candidats	125	1004	997	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCE POLITIQUE :

* Intérêt pour les questions politiques et sociales

L'intérêt pour les enjeux politiques et sociaux et, plus largement, pour le fonctionnement des sociétés contemporaines est essentiel pour une inscription en licence de science politique. Les formations de science politique incluent en effet à la fois l'étude de la vie et des institutions politiques, des enseignements de sociologie, de relations internationales et de théorie politique.

Cette curiosité peut être attestée par un investissement spécifique dans les humanités et les sciences sociales durant le parcours scolaire (notamment histoire, géographie, et sciences économiques et sociales) ainsi que par des engagements civiques.

Les enseignements dispensés incluent une importante dimension européenne et internationale. Est donc également attendu un intérêt pour les questions transnationales ainsi que pour la diversité des systèmes politiques et sociaux.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale. Dans les formations universitaires en science politique, les exercices donnés aux étudiants en travaux dirigés et en examens consistent en effet notamment en des exposés, des commentaires de textes et de documents divers et des dissertations. Il est donc important de maîtriser les fondamentaux de la langue (orthographe, grammaire, syntaxe...), indispensables à la construction d'analyses argumentées.

* Disposer d'aptitudes à la compréhension et à l'analyse de documents

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la capacité du candidat à « comprendre » et interpréter les documents de sources diverses, incluant des données qualitatives et quantitatives. La formation en Licence de science politique s'appuie sur l'analyse combinée d'une diversité de documents (notamment des textes académiques mais également des documents officiels, des discours politiques, des rapports administratifs, des productions médiatiques etc...), qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et critiquer sur la base d'un raisonnement scientifique. Les formations en science politique visent en effet l'acquisition de compétences et connaissances disciplinaires mais aussi le développement d'une capacité d'analyse scientifique et d'un esprit critique.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière science politique, de la capacité à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence de science politique laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

- Aucun complément aux attendus nationaux.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence de Science politique propose 3 parcours :

- Philosophie politique : l'ordre politique en question
- Sociologie politique : politique et discriminations
- Histoire politique et études transnationales : citoyenneté et mondialisation

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univparis8.fr/scpo>

- Des débouchés très variés (journalisme ; ONG et organisations internationales ; administration publique ; métiers du secteur associatif ; poursuite d'études en master)

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <https://science-politique.univ-paris8.fr/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des voeux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats de Première et de Terminale	Ensemble des résultats, avec une attention particulière portée aux disciplines suivantes: langues vivantes, histoire-géographie, SES, français, philosophie	Bulletins de Première, Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en matière d'expression (écrite et orale). Analyser, argumenter, dissertar.		Notes de français et philosophie	Très important
Savoir-être	Travailler de façon autonome. Capacité à s'organiser et à être constant dans son travail. Capacité d'analyse scientifique et avoir un esprit critique		Appréciation de la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen Curiosité pour les questions sociétales		Fiche Avenir Projet de formation motivé	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaire,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Sciences de l'éducation

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Sciences de l'éducation	Jury par défaut	Tous les candidats	97	2146	2123	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE L'EDUCATION :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention requiert la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale

La licence Sciences de l'éducation suppose un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation, intérêt qui a pu se concrétiser dans la participation à des actions éducatives.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Sciences de l'éducation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

- Aucun complément aux attendus nationaux.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation en licence de Sciences de l'éducation se veut généraliste, dans l'optique d'un cursus de 1er cycle. Les étudiants sont ainsi amenés à connaître progressivement différentes approches en sciences humaines et sociales appliquées à l'éducation, pensées comme des initiations autant aux méthodes et champs mobilisés par les disciplines (anthropologie, histoire, philosophie, psychanalyse, psychologie, sociologie, didactique, etc.), qu'au champ propre aux sciences de l'éducation. La formation, sur trois ans, vise ainsi l'acquisition de compétences et de savoirs fondamentaux dans les domaines de l'éducation et de la formation.

Chaque année de licence Sciences de l'éducation est constituée d'une Unité d'Enseignement (UE) de majeure, d'une UE de mineure et d'une UE transversale regroupant la méthodologie du travail universitaire, l'EC de langue, le projet tutoré (en L2), le stage et rapport de stage (en L2 et L3), etc.

Dans l'UE de majeure, les étudiants suivent et valident des enseignements portant sur les savoirs fondamentaux de la discipline, s'appuyant sur les approches disciplinaires contributives des sciences de l'éducation : l'anthropologie, l'histoire, la philosophie, la psychologie, la psychanalyse et la sociologie. En L1, il s'agit d'une entrée volontairement basée sur la découverte des sciences de l'éducation, notamment par la connaissance des champs professionnels et scientifiques (enseignement, travail social, etc.) et l'acquisition de premiers éléments de culture générale en sciences humaines et sociales. Poursuivie en L2, cette majeure affine les enseignements fondamentaux en sciences de l'éducation en approchant ses disciplines contributives, tandis que la L3 consolide ces savoirs disciplinaires fondamentaux.

Dans l'UE de mineure, plusieurs parcours (appelés champs de pratique) sont proposés :

- Ecole et enseignement
- Action sociale et soin
- Intervention sociale, formation et éducation numérique)
- Formation linguistique et culturelle des migrants (à partir de la L3)

Les enseignements dispensés dans les champs de pratiques visent à apprendre aux étudiants à :

- se repérer dans les champs concernés : connaître les institutions, les métiers, les acteurs et les pratiques professionnelles, etc.)
- être capable de se situer dans une perspective analytique et diachronique,
- comprendre et analyser les processus en jeu dans les phénomènes éducatifs contemporains.

Cliquez sur ce lien pour en savoir plus : <http://www.univ-paris8.fr/Licence-Sciences-de-l-education>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des vœux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat ou examens nationaux équivalents		Notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite et orale pour argumenter un raisonnement		Note de français	Très important
	Être intéressé par la démarche scientifique		Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
Savoir-être	Être autonome, organiser son travail et savoir travailler seul ou en équipe		Champs "Méthode de travail", "Autonomie", "Capacité à s'investir" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Être intéressé par l'enseignement et les pratiques pédagogiques		Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Être intéressé par la démarche scientifique		Rubrique " Activités et centres d'intérêt" et projet de formation.	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaigre,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Sciences du langage

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Sciences du langage	Jury par défaut	Tous les candidats	105	380	374	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DU LANGAGE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle pour le fonctionnement du langage humain

La licence Sciences du langage a en effet pour objet l'étude et la compréhension des processus langagiers et du fonctionnement de la langue dans sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de Sciences du langage laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

Disposer d'un niveau de compétences en français écrit qui permette de s'approprier les contenus théoriques et argumentatifs de textes scientifiques longs relevant des sciences du langage.

Disposer d'un niveau de compétences en français écrit qui permette de produire un écrit de type argumentatif.

S'intéresser à la diversité des langues et à leur comparaison, être sensible aux propriétés formelles des langues (jeux de mots, interprétations multiples, sens implicite, reformulation, variation des registres, variation des accents...).

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence se fait sur 3 ans (L1, L2, L3), soit 6 semestres (S1, ..., S6).

Elle comporte 22 unités d'enseignements (UE) : 6 en L1, 8 en L2, 8 en L3. En L1, ces UE se répartissent en UE de majeure, UE de découverte et UE transversales. La majeure regroupe les enseignements fondamentaux de la discipline (initiation à la linguistique, grammaire française, sémantique, histoire et structure de la langue des signes). Les UE de découverte comprennent 1 cours d'histoire des théories linguistiques et 3 cours à choisir dans une autre UFR. Les UE transversales regroupent des enseignements de méthodologie, de langue, d'initiation au C2i et un cours laissé au choix de l'étudiant.e.

A l'issue de la L1, l'étudiant.e choisit une spécialisation et une mineure, qu'il poursuivra en L2 et L3. Il suit alors 4 types d'UE : majeure, spécialisation, mineure et PPP (projet personnel et professionnel). L'UFR propose 2 spécialisations (Linguistique, acquisition et psycholinguistique (LAP) et Linguistique des langues des signes (LLS)), et 2 mineures (Architecture des langues et Français langue étrangère). L'étudiant.e peut aussi choisir une mineure externe, offerte par une autre UFR (littérature, philosophie, psychologie...). Cela fait donc 6 parcours différents possibles. En L2 et L3, la majeure regroupe les enseignements fondamentaux de phonétique, phonologie, syntaxe, sémantique et psycholinguistique.

La spécialisation LAP offre des enseignements sur l'acquisition et la production du langage, et sur les rapports entre langage, cerveau et raisonnement. La spécialisation LLS, limité à une vingtaine d'étudiants, offre des cours sur l'histoire et les structures de la langue des signes et des cours de langue des signes française (11 niveaux en tout).

La mineure 'Architecture des langues' propose des cours sur les pathologies du langage, la sociolinguistique, la diversité des langues, les variétés de français, la pragmatique, le dialogue et le rythme des langues.

La mineure 'Français langue étrangère' regroupe des cours de didactique des langues maternelle et étrangère, de didactique de l'écrit et de l'oral, un cours d'observation de classe et un cours sur la politique linguistique à l'égard des migrants ou sur la communication interculturelle.

- Les UE PPP regroupent 5 cours de langues et/ou enseignements libres pris dans l'UFR de Sciences du langage ou dans une autre UFR, un projet tutoré au S4 et un stage au S6.

Le projet tutoré est un travail collectif, fait par groupes de 3 à 5. Les étudiants doivent rendre un document écrit présentant un problème linguistique et/ou psycholinguistique, pour lequel ils devront faire la preuve des facultés d'argumentation et de démonstration acquises dans les cours disciplinaires, ou bien un travail de documentation ou de description linguistique.

Le stage se fait dans un environnement en rapport avec le parcours suivi.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réparti l'ensemble des candidatures, puis s'est réunie pour les classer selon les critères d'examen des vœux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation". Même quand un candidat ne place pas cette formation en premier vœu, il est important qu'il motive son choix.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Pour les lycéens : bulletins du premier trimestre de première jusqu'au second semestre de terminale. Pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études : notes obtenues aux épreuves du baccalauréat.		Toutes les disciplines et particulièrement : français, langues, philosophie et mathématiques.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Disposer d'un bon niveau dans une langue étrangère.		Notes de français, philosophie, langues étrangères, sciences humaines et sociales en général.	Très important
Savoir-être	Être autonome. Capacité à s'organiser. Faire preuve de curiosité intellectuelle. Être intéressé par la démarche scientifique.		Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Fiche Avenir	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaigre,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**

Rapport public Parcoursup session 2018

Université Paris 8 - Licence - Sociologie

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux boursier
Université Paris 8 - Licence - Sociologie	Jury par défaut	Tous les candidats	225	1028	1013	17

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention SOCIOLOGIE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales
La licence Sociologie a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sociologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de sociologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.
- * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
La formation en sociologie requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.
- * Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales
La sociologie implique en effet une dimension politique, économique et sociale.

Attendus locaux

- Aucun complément aux attendus nationaux.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence de sociologie propose un enseignement fondé sur l'échange soutenu entre les textes -- fondateurs et contemporains --, l'enquête et la réflexion individuelle et collective. Ses objectifs pédagogiques consistent, d'une part, à initier les étudiant-e-s à l'emploi des principaux concepts des sciences sociales ; d'autre part, à les familiariser avec les différentes approches méthodologiques de la discipline, qu'elles soient quantifiées ou qu'elles relèvent de l'enquête qualitative de terrain.

La licence donne ainsi de solides bases pour l'analyse de domaines-clé de la sociologie et de l'anthropologie : migrations, éducation, travail, ville, religion, sexualité etc.

Cet enseignement centré sur l'acquisition des méthodes (observation, questionnaire, entretien, statistique) dès la première année, est favorisé par des cours en classe à effectif réduit (de 30 à 45 étudiants), la spécificité de notre département étant de ne pas avoir de cours magistraux d'amphi. La première année de licence a pour objectif d'initier les étudiant-e-s à la sociologie à travers une présentation des recherches contemporaines, des métiers des sciences sociales et des principales méthodes en sciences sociales.

Elle vise à leur faire acquérir les fondements des méthodes du travail universitaire tout en leur offrant la possibilité de découvrir une nouvelle discipline : l'anthropologie, les sciences de l'éducation, l'histoire, la science politique, la géographie, etc.

En licence 1 les étudiants qui le souhaitent ont la possibilité de suivre un cursus de « Préparation aux métiers du social », gratuit, préparant à un ou des concours ouvrant à des carrières au sein du travail social (éducation spécialisée, assistance sociale, etc.) à travers une formation intensive sur six mois, aux écrits et aux oraux.

Dès la deuxième année, un choix important de "mineures" est offert aux étudiants afin de découvrir une autre discipline des sciences sociales (Sciences politiques, histoire, géographie, sciences de l'éducation, psychologie...).

Deux mineures sont délivrées au sein du département :

La mineure "Pratique d'enquête" propose une formation à l'enquête qualitative de terrain. Les étudiants ont l'opportunité de réaliser un stage de terrain intensif, le plus souvent d'une semaine, en région ou en Ile De France.

La mineure "Anthropologie", s'appuyant sur la présence d'une équipe d'ethnologues au sein du département, propose des enseignements de découverte de l'anthropologie, des cours sur les fondements théoriques et épistémologiques et les grandes thématiques de la discipline ainsi que sur les principales aires culturelles (Asie, Amérique, monde musulmans, Afrique, etc.).

Outre les enseignements fondamentaux et méthodologiques en sociologie dispensés durant les six semestres de la licence (L1 - L2 - L3), la formation propose :

- Une préparation aux concours des écoles de travail social.
- Deux mineures internes en L2 et en L3 : "Anthropologie" et "Pratique d'enquête"
- Un large choix de mineures externes en L2 et L3 : Science politique, Histoire, Sciences de l'éducation, Géographie, Economie et gestion, Psychologie, Communication FLE.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie régulièrement pour examiner l'ensemble des candidatures selon les critères d'examen des voeux qu'elle a établis avant le début de la campagne de pré-inscription.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats en réorientation ou en reprise d'études de bien renseigner les notes des différents bulletins et à l'ensemble des candidats de bien argumenter l'ensemble de leur dossier, notamment le "Projet de formation".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne du baccalauréat pour ceux qui sont diplômés et pour les lycéens résultats de terminale		Notes de différentes disciplines	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en matière d'expression (écrite et orale). Capacité à argumenter un raisonnement. Disposer d'un bon niveau dans une langue étrangère.		Français, philosophie	Très important
Savoir-être	Travailler de façon autonome et savoir organiser son travail. Faire preuve de curiosité intellectuelle.		Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avoir un intérêt pour des questions politiques, économiques et sociales		Fiche Avenir	Complémentaire

Saint-Denis, le 10 décembre 2020

Signature :

**Annick Allaire,
Administratrice provisoire de l'Université Paris 8**