



## INGENIEUR-E POUR L'ENSEIGNEMENT HYBRIDE

### AFFECTATION

Structure de rattachement : Université Paris 8

Adresse : 2 rue de la Liberté, 93526 SAINT-DENIS

Intitulé de la fonction : Ingénieur d'étude

BAP Emploi-type : F - Ingénieur-e pour l'enseignement numérique (F2D57)

Catégorie : Catégorie A, niveau IGE

Corps : ITRF

Quotité : 100%

Poste proposé aux contractuels  OUI uniquement  NON

Durée du contrat : 13 mois

### DESCRIPTION DU POSTE

#### DESCRIPTIF DE L'EMPLOYEUR

L'université Paris 8 est un pôle d'enseignement et de recherche central en Île-de-France dans le domaine des humanités.

*Quelques chiffres :*

- 23935 étudiants,
- Une offre de formation répartie en 5 domaines disciplinaires : Arts, Droit Economie Gestion, Lettres et Langues, Sciences et techniques, favorisant des articulations entre disciplines et des transversalités
- 11 UFR, 5 instituts dont 2 IUT, un IED, l'Institut des Etudes Européennes et l'Institut Français de Géopolitique
- 36 licences (dont 11 professionnelles), 40 Masters, 8 DUT, de nombreux diplômes d'université, 80 doctorats.
- 4 écoles doctorales, 33 unités de recherche dont 9 UMR, environ 170 thèses de doctorat soutenues tous les ans
- 870 personnels enseignants et 711 personnels de bibliothèques, administratifs et techniques.

#### DOMINANTE DE LA FONCTION :

Chargé.e de mission pédagogie numérique pour la sensibilisation aux transitions écologiques, économiques et sociales.

### ACTIVITES DU POSTE

#### DESCRIPTION DE LA FONCTION :

L'université Paris 8 propose d'expérimenter et d'impulser le **changement d'échelle** dans la formation initiale aux transitions écologique, économique et sociale, par la mise en place d'un enseignement hybride (combinant séquence en présentiel et enseignement à distance) et interdisciplinaire, à destination d'un large public de la L1 au M1. Le projet de formation aux Transitions Ecologique, Economique, et Sociale (TREES) entend ainsi faire de **l'interdisciplinarité** et de **l'hybridation** entre les sciences humaines et sociales et le numérique des outils de « **démocratisation massive** » de la formation aux transitions écologiques, économiques et sociale. Le projet de formation TREES se compose de deux blocs interdépendants : un bloc « **événementiel** » qui vise notamment à constituer et dynamiser une communauté multi acteurs locale autour des transitions écologiques, économiques et sociale, et un bloc « **enseignement** », qui hybride séquences en présentiel et séquences à distance afin de permettre à un grand nombre d'étudiants d'accéder avec souplesse à des connaissances et des pratiques leur permettant de comprendre et d'agir face aux défis posés par les transitions.

L'ingénieur pour l'enseignement hybride assure et suit l'ensemble du processus de conception de la partie numérique du projet, il coordonne le module dans ses dimensions pédagogiques et de gestion de scolarité, et contribue au développement des relations partenariales et à l'organisation de la partie événementielle. Il participe à l'évolution des pratiques pédagogiques.

#### Rattachement et caractéristiques du poste :

Poste rattaché au Bureau d'Appui à la Pédagogie Numérique (BAPN) de la Direction Formation



**Composition et effectifs du bureau :** Le Bureau d'Appui à la Pédagogie Numérique est composé de trois ingénieurs pour l'enseignement numérique, d'un assistant des technologies de l'information et de la communication, d'un technicien d'exploitation, d'assistance et de traitement de l'information et d'un coordinateur du bureau.

**Liaisons hiérarchiques :**

Poste sous la responsabilité du directeur adjoint de la Direction Formation

**Liens fonctionnels internes :** Agents du BAPN et des bureaux de la Direction Formation, VP Numérique, composantes, responsable et équipe pédagogie du projet, autres services de l'établissement (centraux, DSI, service audiovisuel)

**Relations externes :** Partenaires institutionnels (autres établissements d'enseignement supérieur, ComUE UPL, ministères) et socio-économiques intervenant dans le module.

---

## MISSIONS ET ACTIVITES PRINCIPALES

### ➤ Ingénierie techno-pédagogique

- Elaborer les cahiers des charges fonctionnels pour la réalisation des ressources pédagogiques en vue de leur conception et diffusion via des plateformes d'enseignement
- Produire et médiatiser les contenus à partir des sources des enseignants dans le respect des chartes ergonomique, graphique et qualité, dans le cadre du projet TREES et des partenariats institutionnels (ministères, région, projet européen, autres établissements) qui en découlent
- Accompagner les enseignants dans l'optimisation de leur contenu
- Evaluer les dispositifs mis en place et proposer des pistes d'amélioration

### ➤ Conseil et accompagnement pédagogique

- Accompagner les enseignants dans leur projet d'enseignement en assurant un appui en ingénierie : proposer des modalités variées de formations (hybrides, MOOC)
- Respecter et faire respecter les législations en vigueur concernant le droit d'auteur et le droit à l'image pour tous les éléments visuels, sonores et textuels inclus dans la production
- Assurer une veille technico-pédagogique ainsi qu'une veille sur les questions relatives au numérique pour alimenter un site d'actualité

### ➤ Coordination pédagogique et partenariale

- Coordonner et gérer le déploiement du module hybride, dans ses dimensions numériques et présentes
- Assurer le développement du réseau d'intervenants et de professionnels
- Préparer et mettre en œuvre la partie événementielle du projet (forum des transitions)

---

## COMPETENCES REQUISES POUR LE POSTE

Formations et qualifications (niveau souhaité/ niveau attendu) : Bac +4 ou bac+5 en ingénierie de formation / conduite de projets / formation doctorale en sciences de l'éducation, éducation au développement durable...

---

## COMPETENCES PROFESSIONNELLES

- Maitriser la gestion de projet
- Accompagner et conseiller l'équipe pédagogique du projet
- Coordonner et animer des activités pédagogiques
- Faire preuve de qualités en expression écrite et orale
- Maitriser les environnements numériques (pack office, suite Adobe, Moodle, logiciels spécifiques)



- Assurer un veille techno-pédagogique
- Avoir une connaissance avancée en matière de création et de production d'enseignements numériques,
- Connaître techniquement les plates-formes Moodle et FUN,
- Avoir une connaissance approfondie de la pédagogie universitaire (méthodes et modalités d'apprentissage, FOAD, tutorat, activités et outils numériques dédiés, ...),
- Maîtriser les outils de chaine éditoriale et les techniques de scénarisation et de médiatisation,
- Utiliser de manière avancée une suite bureautique ainsi que des outils collaboratifs de productions de documents,
- Respecter et faire respecter les règles de propriétés intellectuelles lors de la production de contenus,
- Faire preuve de très bonnes compétences rédactionnelles en français,
- Savoir s'organiser, écouter et dialoguer avec différents interlocuteurs,
- Avoir un esprit d'équipe et le sens de la collaboration.
- Intérêt pour la question écologique

### CONNAISSANCES

- Techniques de médiatisation de contenus pédagogiques et des normes associées
- Technologies de l'information et de la communication (TIC)
- Ingénierie de formation et pédagogique
- Technologies de développement web et multimédia
- Interopérabilité des outils de gestion de contenus
- Portails documentaires, plateformes pédagogiques et outils e-learning
- Droit de la propriété intellectuelle/ Droits d'auteurs
- Environnement et réseaux professionnels

### QUALITES RELATIONNELLES

- Force de proposition
- Sens de l'initiative
- Capacité d'écoute et d'adaptation
- Bon relationnel
- Capacité d'organisation
- Rigueur

### **CANDIDATURE (CV ET LETTRE DE MOTIVATION) A ENVOYER PAR MAIL A :**

job-ref-wqgnvbtswq@emploi.beetween.com

**Date limite de candidature : 24/11/2023**