

Journées d'études

Scolarisation, Subjectivation, lutte contre les inégalités

Questions posées et services rendus en sciences de l'éducation :
dialogues avec Jean-Yves Rochex

20 et 21 Septembre 2021

Université Paris 8 Saint-Denis – Salle MR 002 et lien Zoom sur demande



Pour toute demande d'inscription, contacter : Cintia Indarramendi cindarramendi@gmail.com ; Daniel Frandji daniel.frandji@univ-lyon2.fr ; Christophe Joigneaux christophe.joigneaux@u-pec.fr

PROGRAMME

LUNDI 20 SEPTEMBRE

9h30 – 10h00. **Présentation**

Daniel FRANDJI (ECP, ISPEF - Université Lyon2), Cintia INDARRAMENDI (CIRCEFT ESCOL, Université Paris 8), Christophe JOIGNEAUX (CIRCEFT ESCOL, UPEC)

10h00 – 10h50. **La transdisciplinarité dans le travail de J.-Y. ROCHEX. Quels apports pour les sciences de l'éducation ?**

- **Normes et normativité en éducation : "Questions posées et services rendus" entre sociologie, psychologie et didactiques.** Stéphane Bonnéry, CIRCEFT-ESCOL, Université Paris8
- **Vygotski au-delà de Vygotski. Ténacité et ouverture du travail de J. Y. Rochex.** Yves CLOT, Professeur émérite de psychologie du travail au CNAM
- **Un travail subversif sur la doxa pédagogique.** Stanislav ŠTECH, Université Charles, Prague

10h50 – 11h50. **Discussion**

PAUSE DEJEUNER

13h30– 14h20. **Apprentissages et sens de l'expérience scolaire**

Animation Ghislain Leroy, Université Rennes 2, CREAD

- **Sur les pas de Sandrine, de Charlotte et d'Arthur. Savoir, travailler, faire, réussir.** Anne Barrère, Université de Paris, CERLIS
- **Subjectivité et Apprentissage : de la nécessité de compter l'histoire.** Valérie CAPDEVIELLE - LPS-DT Université Toulouse Jean-Jaurès ; Emmanuelle BROSSAIS, Myriam de Florence SAVOURNIN INSPE, UMR EFTS - Université Toulouse Jean Jaurès
- **Invisibilités croisées des chiffres et des lettres.** Claire MARGOLINAS, Acté, Université Clermont Auvergne, et Marceline LAPARRA, Université de Lorraine

14h20 – 15h20. **Discussion**

15h20 – 15h45 PAUSE

15h45-16h20. **Suite**

Animation Ariane Richard-Bossez, Mesopolhis, Aix-Marseille Université

- **Vers une dimension sociologique du point de vue de l'élève en didactique des mathématiques**, Aurélie Chesnais, LIRDEF, Université de Montpellier & Lalina Coulange, LAB-E3D, Université de Bordeaux
- **Une « sociologie du développement cognitif » ? Un programme de recherche ambitieux mais incontournable.** Christophe JOIGNEAUX, CIRCEFT ESCOL, UPEC

16h20 – 17h20. Discussion

17h45. Intermède

- **Sonate à trois mouvements et un chef d'orchestre discret**
Stanislav ŠTECH, Université Charles, Prague
- **“Formação do pesquisador em Ciências da Educação. Memórias das orientações de J.-Y. Rochex”** - Fábio MACHADO PINTO, Département Méthodologie de l'enseignement à l'UFSC/Brésil

MARDI 21 SEPTEMBRE

9h - 9h50. Normativité, politiques et démocratisation.

Animation Stéphanie Rubi, Université Paris 5 Descartes, CERLIS

- **Lutter contre les inégalités socio-scolaires par la recherche. Normativité, politiques et démocratisation.** Benjamin MOIGNARD, Université Cergy - Paris – EMA
- **JY Rochex : les normes comme éthique, politique et esthétique.** Sylvain FABRE, INSPE Créteil
- **Par-delà mérite et reconnaissance : registre tiers, droits pédagogiques et résonance. (Pour une autre syntaxe éducation/démocratie).** Daniel FRANDJI, Université Lyon 2, ISPEF, ECP

09h50 – 10h50. Discussion

10h50 – 11h05 PAUSE

11h05 – 11h35 . Suite

Animation Dominique Glasman, université SMB -LLSETI

- **Jean-Yves ROCHEX, l'éducation prioritaire et la recherche, une fidélité critique enrichissante.** Marc BABLET, IAIPR retraité, Ancien chef de bureau de l'éducation prioritaire au ministère

- **Les inégalités socio-sexuées à l'École. Des grandes étapes d'un chemin de recherche.**
Séverine DEPOILLY, Université de Poitiers, Laboratoire GRESCO

11h35 – 12h05. Discussion

PAUSE DEJEUNER

13h30 – 14h20. Rayonnement et réceptions à l'échelle internationale

Animation Maira Mamede, UPEC, CIRCEFT-ESCOL

- **Post-socialist transformation, privatization and growing educational inequalities in Czechia: The case of shadow education and private tutoring.** David GREGER, et Vít ŠŤASTNÝ, Prague, Université Charles de Prague
- **Les barrières sociales et scolaires à l'égalité éducative. Une douzaine de trajectoires d'élèves du CM2 à la fin du collège.** Elsie ROCKWELL CINVESTAV, Mexique
- **Apports de l'œuvre de J-Y Rochex à la réflexion sur le « populisme pédagogique ».**
Réceptions en Amérique Latine.
Cintia INDARRAMENDI, CIRCEFT ESCOL, Université Paris 8

14h20– 15h20. Discussion

15h20 – 15h35 Pause

15h35 – Clôture Jean-Yves ROCHEX