

Rapport d'activité

2021 – 2022

UNIVERSITÉ PARIS 8
VINCENNES – SAINT-DENIS

Sommaire

Édito	p.05	Dynamiques de Recherche	p.41
Présidente		Cap sur l'ouverture et la création	p.42
Vice-président Étudiant		Temps Forts des labos et de Re:ERUA	p.44
		Focus Presses Universitaires de Vincennes	p.46
Paris8 en chiffres	p.10	Relations internationales	p.49
Paris8 en dates	p.12	Cap sur le monde	p.50
Notre vision et nos engagements	p.14	Temps Forts des relations internationales	p.52
Créations Contemporaines	p.16	Focus ERUA Une université européenne	p.54
Nouvelles Pratiques Sociales	p.18	Relations partenariales	p.57
Culture de l'engagement		Cap sur la co-construction	p.58
Developpement durable		Temps Forts des relations partenariales	p.62
Qualité de l'accueil et de l'accompagnement		Focus Diplôme Universitaire	
<i>Solidarités</i>		Violences faites aux Femmes	p.64
<i>Conditions d'études et de travail</i>		Vie de Campus et d'Établissement	p.67
Dynamiques de Formation	p.29	Cap sur le mieux-être dans ses études	
Cap sur la réussite	p.30	ou missions professionnelles	p.68
Temps forts de la vie des formations	p.36	Temps forts des services	p.74
Focus dispositif de préprofessionalisation		Temps forts du campus	p.76
par l'entrepreneuriat coopératif	p.38		

Édito

Annick Allaire
Présidente de l'Université Paris 8
Vincennes – Saint-Denis



L'année universitaire 2021-2022 a vu la restauration du fonctionnement habituel après des périodes de confinement qui ont perturbé les missions et activités de notre université. Comment qualifieriez-vous ce retour à la normale ?

Je le qualifierais de précautionneux car des mesures sanitaires fluctuantes nous ont imposé de redoubler d'efforts dans l'adaptation et l'organisation de notre travail et dans l'anticipation de nouvelles contraintes. Je pense aussi, en l'occurrence, aux précautions que l'on prend pour ménager et accompagner au mieux les personnes qui nous entourent ; j'ai de fait été frappée par la sollicitude dont la communauté a fait preuve en son sein, et ce dès le début de la pandémie en 2020, une sollicitude qui concerne en tout premier lieu les étudiants via un éventail d'aides sociales et psychologiques qui ont été maintenues cette année, signe d'une constance dans la solidarité.

Je le qualifierais également de joyeux avec la reprise de moments festifs, dont la fête des personnels et le Grand 8, notre grand rassemblement annuel, avec le redémarrage des projets étudiants soutenus par le FSDIE et l'organisation de temps forts comme la Semaine des Jeux Olympiques et Paralympiques et la première édition de la Semaine Étudiante de l'Écologie et de la Solidarité. À cet égard, je salue le fait qu'en dépit des efforts circonstanciels qu'il a fallu fournir pour continuer nos activités dans des conditions aussi normales que possible, les membres de notre communauté ont trouvé le ressort pour mener à bien des projets et ce faisant nous aider à surmonter l'urgence.

La priorité a-t-elle été dans ce contexte d'étayer les activités de formation, la recherche ou encore la vie de campus ?

Tout se tient à vrai dire. Notre engagement à porter haut la réussite et la promotion sociale, l'émancipation et la lutte contre toute forme d'obscurantisme, la préservation de l'environnement et la qualité de vie au travail et dans ses études implique d'être actif dans tous ces domaines

à la fois au nom des rapports d'émulation formation-recherche mais aussi du bien-être nécessaire à la réalisation de soi et des missions qui nous incombent. Il nous a par ailleurs semblé crucial de continuer à développer nos liens avec les acteurs du territoire et nos partenaires internationaux, quand bien même la mobilité de nos étudiants et de nos personnels était entravée par les restrictions Covid : nous avons tout fait pour continuer à voir loin et maintenir ouvertes les perspectives en terme de stage, d'insertion professionnelle, de séjours d'études et de recherche, d'échanges intellectuels. Si je prends l'exemple de notre université européenne ERUA, dont Paris 8 est membre pilote, nous avons organisé à distance notre premier sommet en décembre, puis la Nuit des idées en mars ; au mois de mai 2022 les personnels des bibliothèques des membres de l'alliance ont participé pendant trois jours à un séminaire de travail Zoom afin d'échanger sur leurs pratiques en matière de ressources éducatives libres et de science ouverte. Nous n'avons donc pas recentré nos priorités mais plutôt mis en place des modalités alternatives tout en expérimentant de nouveaux fonctionnements ; j'ai été heureuse de constater que la flexibilité et créativité propres à Paris 8 étaient toujours aussi prégnantes.

Qu'avez-vous souhaité porter au cours de cette année universitaire, la première depuis votre réélection en mars 2021 à un second mandat de présidente ?

Une continuité dans la solidarité et une inflexion dans la création. Au niveau de la solidarité, une force de notre université, nous avons initié ou maintenu de nombreuses aides que nous détaillons dans ce rapport, mais je citerai la distribution hebdomadaire d'aliments frais de qualité ou la remise de produits hygiéniques pour lutter contre la précarité menstruelle. Plus largement, nous avons instauré des charges de missions dédiées à la réussite étudiante et aux aides sociales pour répondre au plus près à la variété de vos besoins. Cela s'inscrit dans une structuration de l'équipe présidentielle autour de quatre grandes thé-

matiques qui découlent des orientations politiques qu'elle s'est donnée : la formation et la recherche, le campus et le territoire, la vie de l'établissement, les droits fondamentaux. Les actions déployées dans ce dernier domaine, notamment l'accueil de chercheurs et étudiants afghans, ukrainiens et russes dans notre Programme d'Accueil Langues et Savoirs pour étudiants en Situation d'Exil (PALSSE), notre Dispositif Langue Solidarité Ukraine (DLSU) et notre Dispositif Méthodologie Universitaire Solidarité Ukraine (DMUSU), témoignent de notre soutien sans faille à la communauté internationale scientifique lorsqu'elle est ébranlée par l'horreur obscurantiste et les atrocités de la guerre.

Une inflexion dans la création parce que nous sommes toujours désireux à Paris 8 de créer et d'expérimenter de nouvelles choses. Cette année, nous avons souhaité orienter la création pédagogique en direction de l'innovation via l'offre développée en commun avec les partenaires de notre alliance européenne (*teaching weeks, travelling seminars, summer schools...*), mais aussi de l'engagement avec la création du D.U. Conduite de l'engagement associatif qui s'intègre dans un ensemble plus large de dispositifs valorisant l'engagement. Au plan scientifique, nous avons souhaité orchestrer de nouvelles convergences culturelles et artistiques et soutenir la recherche-création et la recherche-action en approfondissant nos collaborations au sein de notre ComUE, l'Université Paris Lumière, mais aussi avec la MSH Paris-Nord et le Campus Condorcet.

L'engagement est un mot qui revient souvent dans vos propos ? Qu'entendez-vous par là ? Diriez-vous que l'année 2021-2022 a été engagée ?

Nous touchons là à l'ADN de Paris 8 qui met l'engagement au cœur de sa politique d'établissement. Il est le ferment de notre activité et d'actions ciblées que nous présentons dans ce rapport, mais il est aussi une éthique de la responsabilité que nous souhaitons développer chez nos étudiants en valorisant tout ce qu'ils apprennent et entreprennent en

vue de contribuer à une société inclusive et durable. Cela s'est notamment traduit pédagogiquement avec la création de l'EC Engagement et le D.U. Conduite de l'engagement associatif.

Je dirais sans hésitation que l'année 2021-2022 a été engagée. Si je considère le plan social, si important pour la réussite de nos étudiants, nous avons réalisé des démarches d'intermédiation auprès de partenaires financiers en vue d'obtenir des ressources pour l'accompagnement social des étudiants frappés par les effets sociaux de la crise sanitaire (une première aide directe a déjà été versée) et pour l'accompagnement des étudiants en provenance d'Ukraine (négociations en cours). Nous avons participé au Baromètre qualitatif du Conseil National des politiques de Lutte contre la pauvreté et l'Exclusion sociale (CNLE), un dispositif d'observation sociale inédit qui a permis de souligner le rôle d'accompagnement social joué par Paris 8 dans un contexte de grande fragilité des populations du territoire, mais qui a surtout permis de mettre en valeur la contribution plus générale des universités au tissu social et d'alerter les pouvoirs publics sur la nature et l'ampleur des besoins constatés. Nous avons initié des démarches pour mettre en place une épicerie solidaire et approfondir le partenariat avec le CROUS afin de garantir à nos étudiants un meilleur accès aux logements. Et nous nous sommes inscrits dans le projet Parcours'Alim, proposé par l'association Crisalim, en offrant à certains de nos étudiants en situation de précarité un parcours d'évolution des pratiques alimentaires sur six semaines.

L'année a également été engagée sur le plan du développement durable, en vertu d'un devoir d'action qui dépasse le cadre de l'université mais dans lequel les universités ont un rôle très important à jouer en matière de sensibilisation, de formation, de réflexion et d'invention. À vrai dire, nous sommes engagés depuis deux ans dans une dynamique de transformation écologique qui mobilise de façon transver-

sale nos services et qui a justifié que nous instituions une vice-présidence Responsabilités et Innovations Durables, Sociales et Solidaires et une charge de mission Campus éco-responsable. Cette année, nous avons notamment poursuivi la rénovation énergétique de nos bâtiments, qui est financée en large partie par le Plan de relance et la Banque des territoires, et lancé le chantier de construction de notre nouveau bâtiment dédié aux Arts selon la démarche « Bâtiment durable francilien ». Nous avons été, d'autre part, lauréats de l'AAP Émergence du MESRI pour le projet FORHESST - FORMations en Humanités Écologiques et Sciences Sociales pour les Transitions.

L'année 2022 était l'Année européenne de la jeunesse. Est-ce que cette dimension européenne est importante pour votre action et votre communauté ?

Oui, bien sûr : nous nous sommes complètement retrouvés dans les axes de cette Année européenne qui entendait éclairer l'importance de la jeunesse européenne dans la construction de sociétés inclusives et durables. Non seulement nous sommes convaincus de cette importance, mais nous travaillons à apporter à nos étudiants des clés de compréhension et de transformation du monde dans un sens engagé et écologique. C'est précisément ce que j'expliquais à l'instant. Nous sommes par ailleurs convaincus qu'on avance plus loin en unissant ses efforts, et qu'il importe d'avancer avec d'autres universités européennes à travers notre alliance européenne ERUA - *European Reform Universities Alliance*. Par cette dynamique de co-construction avec nos partenaires allemand, bulgare, danois et grec, nous avons déjà ouvert des perspectives d'études et de recherches inédites ; nous continuerons à tracer cet horizon commun pour des universités critiques et désireuses d'unir leurs forces afin de penser l'université et les nouvelles pratiques dans le monde « pluriversel » de demain, selon l'expression de Boaventura De Sousa Santos à qui nous avons remis en mai le titre de docteur *honoris causa* pour l'ensemble de son œuvre.

En parlant d'horizon, avez-vous des projections ou des souhaits particuliers pour l'année 2022-2023 ?

L'année 2021-2022 a présenté son lot de défis avec la menace pandémique persistante, mais notre communauté a démontré sa capacité à réagir tout en gardant sa capacité à se projeter. Notre culture de l'engagement, de la solidarité et de l'expérimentation, notre méthode de la concertation (nous avons créé des groupes de travail pour mettre en œuvre différents dispositifs réglementaires de la LPR, du nouveau régime indemnitaire des personnels ; nous avons aussi pérennisé les dialogues d'orientations pédagogiques, budgétaires et RH) y entrent, je pense, pour une grande part.

Je souhaite, à cet égard, que la prochaine année universitaire soit placée sous le signe du dialogue et de la solidarité, de l'engagement et de la responsabilité, pour que chacun puisse s'épanouir et être force de proposition, pour que notre université continue de diffuser ses approches pionnières en formation comme en recherche et pour que nos étudiants deviennent les acteurs inventifs du monde de demain.

Aghiles Saddedine Vice-président étudiant



Pourriez-vous vous présenter ?

Je suis étudiant en master ESSI - Économie Sociale et Solidaire à Paris 8 et vice-président étudiant de l'université depuis octobre 2021. J'ai aussi un engagement associatif et syndical de longue date qui m'a sensibilisé aux problématiques liées à la vie universitaire et étudiante.

Qu'est-ce qu'être VP Étudiant ?

C'est pour moi être un soutien et un relais pour tous les étudiants de l'université ainsi qu'une force de proposition sur tous les sujets qui les concernent.

Mes missions ont ainsi pour objet l'amélioration des conditions de vie et d'études des étudiants, la réussite de tous les étudiants, la démocratisation de l'université, la promotion et le renforcement de la démocratie étudiante, la défense du service public de l'enseignement supérieur, la lutte contre les violences sexistes et sexuelles, l'égalité entre les femmes et les hommes, les droits des étudiants étrangers et des étudiants salariés.

Comment êtes-vous associé à la vie de la communauté ?

Mes missions me conduisent à échanger avec tous les acteurs de notre université et de nombreux partenaires sur le territoire de Seine-Saint-Denis : étudiants, personnels, associations, collectivités (mairie, département...), CROUS, etc. Plus généralement, je me rends disponible pour toutes les personnes qui souhaitent me rencontrer : j'ai ainsi reçu, depuis ma prise de responsabilité, des centaines d'étudiants, personnels, syndicats et associations pour échanger sur leurs problématiques.

De plus, je participe activement aux différents conseils et commissions pour présenter les problématiques des étudiants et porter tous les projets auxquels je suis associé.

Quels sont les axes forts de votre action ?

Sur le volet accompagnement et défense des étudiants, j'interviens dans toutes les composantes et à tous les niveaux d'étude, pour assister et accompagner les étudiants dans leurs démarches administratives (inscriptions administrative et pédagogique, demandes d'aide sociale, constitution des dossiers...), leurs problématiques au sein des composantes, l'organisation d'événements ; j'aide également les étudiants confrontés aux VSS en les orientant vers la cellule d'écoute, les étudiants sans papiers dans leurs démarches de régularisation ainsi que les étudiants réfugiés (afghans, ukrainiens, russes) dans leurs démarches d'inscription à l'université et de demande de titre de séjour et de logement. Le deuxième volet me conduit à représenter l'université dans différents cadres, par exemple lors de temps forts comme notre événement annuel le Grand 8, ou lors de l'accueil des nouveaux étudiants et la promotion de l'EC Engagement. Le troisième volet consiste pour moi à suivre des projets et chantiers pour améliorer les conditions d'études et de travail des étudiants : je citerai la participation au groupe de travail sur la charte de l'emploi étudiant ; la contribution à la mise en place du D.U. Conduite de l'engagement associatif et des dispositifs d'accueil pour les étudiants réfugiés : le Programme d'Accueil Langues et Savoirs pour étudiants en Situation d'Exil (PALSSE), le Dispositif Langue Solidarité Ukraine (DLSU) et le Dispositif Méthodologie Universitaire Solidarité Ukraine (DMUSU) ; la réflexion sur l'amélioration des modalités d'organisation des examens ; la réflexion sur les orientations stratégiques du projet d'établissement en matière étudiante.

Le mot de la fin ?

L'épanouissement sur le campus pour chacune et chacun : dans ses études, ses activités et ses projets individuels ou collectifs !

Paris 8 en chiffres

22 372 étudiants Paris 8
et 71709 étudiants
à l'échelle de l'alliance ERUA

11 UFR et 5 instituts dont 2 IUT
165 formations

1 058 enseignants

**677 emplois de personnels
BIATOSS**

30 licences dont 9 professionnelles
7 BUT
42 masters et 88 parcours de master
21 diplômes universitaires

23 licences et masters ouverts
à l'apprentissage, avec 35 parcours

**Hausse de 39 % d'alternants
par rapport à 2020-2021**

53 doctorats

33 laboratoires dont 9 UMR

4 écoles doctorales

1 296 doctorants

25 thèses en co-tutelle dans 11 pays

150 thèses de doctorat
et 20 habilitations à diriger
des recherches soutenues
chaque année

**26 % d'étudiants internationaux
et 145 nationalités représentées**

**6 000 étudiants internationaux
et européens accueillis
dont 300 en programmes**

300 étudiants à l'étranger
en programmes

**139 enseignants et administratifs
d'universités partenaires reçus**

**142 personnels en mobilité
internationale**

11 réseaux nationaux,
européens et internationaux

9 projets de recherche européens
et internationaux pilotés

390 événements organisés
par la Direction Vie de Campus,
dont le Grand 8 : 280 partenaires
et 14000 visiteurs

Paris 8 en dates

5-8 octobre 2021

Participation à Savante Banlieue

6-8 octobre 2021

Grand 8, événement inaugural et festif de l'année universitaire

18 novembre 2021

Journée européenne emploi et handicap Duo Day

25 novembre 2021

Journée contre les violences faites aux Femmes

26 novembre 2021

Signature de la convention avec le ministère de l'Intérieur sur le Diplôme Universitaire (D.U.) « Violences faites aux Femmes »

2-4 décembre 2021

Premier sommet de l'alliance universitaire européenne ERUA, dont Paris 8 est l'université pilote

Janvier 2022

Ouverture du dispositif PALSSE (Programme d'Accueil Langues et Savoirs pour étudiants en Situation d'Exil)

24-28 janvier 2022

Organisation de la Semaine Olympique

24 février 2022

30 ans de l'IEE, Institut d'Etudes Européennes

8 mars 2022

Journée internationale des Femmes

10 mars 2022

Nuit des Idées

21-24 mars 2022

Participation à la Semaine de l'éducation contre le racisme et l'antisémitisme

30 mars 2022

Remise du doctorat *honoris causa* à Joan Fontcuberta, photographe plasticien et universitaire espagnol

4-8 avril 2022

Première Semaine des langues

4-15 avril 2022

Première Semaine étudiante de l'écologie et de la solidarité

24 avril 2022

Journée paralympique « Défilypmique »

28 avril 2022

Ouverture du D.U. « Engagement »

4 mai 2022

Remise du doctorat *honoris causa* à Boaventura De Sousa Santos, sociologue portugais

15-17 juin 2022

Accueil de la conférence du réseau universitaire international Critical Edge Alliance

Juillet 2022

Début des travaux de désamiantage d'une partie du bâtiment A pour la construction du futur bâtiment H selon la démarche « Bâtiments Durables Franciliens »

5 juillet 2022

Fête du personnel

27 juillet 2022

Obtention de la certification Qualiopi



Notre vision et nos engagements

Aux côtés de nos partenaires, dont notre alliance européenne ERUA et notre ComUE Université Paris Lumière, mais aussi le Campus Condorcet et la Critical Edge Alliance, notre université est pleinement mobilisée pour ouvrir à tout un chacun l'horizon des possibles et constituer pour tous une université diverse et hospitalière, où l'on se forme, où l'on peut se projeter dans l'avenir, où l'on a plaisir à étudier et travailler : une université engagée, responsable et rayonnante. Cette ambition se fonde sur la conviction que les nouvelles générations d'étudiants, exposées à de nombreux défis qui se recoupent et s'exacerbent (changement climatique, inégalités sociales, tensions géopolitiques, mais aussi crise sanitaire, bouleversements économiques, manipulation de l'information, etc.), vont avoir plus que jamais besoin d'interroger les représentations et pratiques, de partager leurs attentes, d'inventer des réponses, de transformer le monde. Aussi, pour leur en donner les moyens, l'accès aux savoirs académiques devra privilégier le partage d'idées et d'expériences au sein d'une communauté pédagogique et scientifique forte de sa capacité à décrypter, interpréter, éclairer, critiquer, de même qu'il devra favoriser l'autonomie créatrice, source d'un agir responsable et possibilité de réinventer un monde déboussolé.

Dans cet ordre d'idées, nous nous sommes engagés à :

- **Développer nos missions essentielles de formation et de recherche en lien étroit avec nos partenaires territoriaux, nationaux et internationaux,**
- **Porter haut nos valeurs : liberté de penser, de critiquer, d'expérimenter et de créer, diversité, solidarité, responsabilité**
- **Pour toujours mieux accueillir et accompagner nos publics et nos personnels**
- **Contribuer, par notre approche créative, expérimentale et critique, à la construction de sociétés inclusives et durables.**

Une telle approche ainsi que les valeurs auxquelles nous sommes attachés inspirent et façonnent les actions et projets que nous présentons dans ce rapport pour les domaines de la Formation, de la Recherche, des relations internationales, des relations partenariales et de la vie d'établissement et de campus.



L'œuvre a été réalisée dans le cadre du sommet Erua qui s'est tenu à Paris 8 en juillet 2022.

Créations contemporaines

Non seulement la création est au cœur de nos activités, dans nos formations en Arts ou lorsque nous appelons les étudiants à forger leurs propres outils (comme les plans-reliefs dans la licence Géographie par exemple), mais elle est une des conditions de la réussite de nos publics : il importe en effet de leur proposer des modalités de progression et des parcours qui tiennent compte de leur profil et de leurs projets, et qui puissent se décliner en dispositifs de formation initiale et de formation continue; des modalités qui sont ajustées aux attentes et besoins de nos publics et impliquent de faire évoluer nos approches pédagogiques.

Aussi l'université Paris 8 a-t-elle continué et continuera-t-elle à développer des formats d'apprentissage innovants dans le cadre du NCU *So Skilled* qui aide les étudiants à acquérir des compétences transversales et valorise leur expérience (citons, pour exemple, les cours Méthodologie de l'Expérience Étudiante et Méthodes pour réussir ses Projets Personnels et Professionnels ainsi que la palette changeante d'EC libres qui vont de la co-conception de tiers-lieux aux interventions

théâtrales dans un centre de lutte contre le cancer, interventions de l'association Eloquentia pour co-animer les cours ou proposer des formations à nos enseignants-chercheurs).

Notre établissement a de même, pour la 2^e année consécutive, proposé à nos étudiants de L1 de s'inscrire dans le D.U. Universitas qui place l'orientation et le goût d'apprendre au cœur de leur parcours et les aide à se projeter dans un nouveau cursus universitaire qu'ils choisiront en fin d'année. Porté par une équipe pédagogique aux compétences plurielles (enseignants-chercheurs, psychologues, chargés d'orientation et d'insertion professionnelle, intervenants externes divers), le programme propose à chaque étudiant de se poser pour apprendre à mieux se connaître grâce à des pédagogies du détour, de l'aider à valoriser ses compétences et de développer des compétences transversales utiles à la poursuite d'études ; il permet aussi d'explorer de nouvelles voies disciplinaires grâce à des « bancs d'essai » et de dessiner un nouveau projet.



Nouvelles pratiques sociales

Nous conjugons action et réflexion dans notre approche du monde et sommes notamment attentifs à forger ou encourager des pratiques qui servent le bien commun et, plus généralement, servent à interpréter les pratiques du quotidien comme des modalités d'appréhension et de transformation du monde.

Pour ce faire, nous œuvrons à cultiver une culture de l'engagement chez nos étudiants et nos personnels, nous développons des contenus et méthodes pédagogiques et scientifiques qui permettent de penser ou d'initier des façons d'être au monde, nous aménageons nos espaces à l'aune du développement durable, et nous veillons à la qualité de l'accueil et de l'accompagnement de nos publics et personnels en instaurant si besoin de nouveaux dispositifs.

Culture de l'engagement	p 20
Développement Durable	p.22
Qualité de l'accueil et de l'accompagnement	p.24

Culture de l'engagement ■ Développement Durable ■ Qualité de l'accueil et de l'accompagnement

Culture de l'engagement

Pour favoriser la réussite de nos étudiants, nous considérons qu'il est essentiel d'encourager les expériences étudiantes tout en soutenant leur engagement.

C'est ainsi que notre université propose un EC libre Engagement dans le catalogue des propositions So Skilled (EC également offert dans le cadre du D.U. Universitas), et qu'elle a ouvert cette année un **D.U. Conduite de l'engagement associatif : administration et développement des associations**. Porté par la Direction Vie de Campus, il s'adresse à des étudiants cherchant à se réorienter en cours de L1 et qui ont une expérience dans l'engagement associatif, mais aussi à tous les publics contribuant à la vie d'associations, d'ONG ou toute forme d'organisation coopérative. Son objectif est de permettre une juste valorisation et reconnaissance de l'engagement étudiant, de créer des liens et des réseaux actifs sur les territoires entre citoyens engagés, d'offrir une montée en compétences des étudiants engagés et notamment des responsables associatifs étudiants sur les campus et ainsi d'accroître la stabilité et la continuité de l'activité de ces associations. Dans la sélection des candidatures pour cette première promotion, nous avons porté un intérêt particulier aux engagements en lien avec les entreprises solidaires, le développement durable, les coopérations avec le territoire qui avaient pour but de répondre aux urgences générées par la crise sanitaire. Dans cet esprit de valorisation de l'engagement, notre évé-

nement de campus, le **Grand 8 2021, qui était placé sous le signe thématique des solidarités**, a vu la première édition de la remise du Prix de l'engagement, un prix qui récompense l'engagement des étudiants ayant mené une mission de bénévolat au sein de structures associatives. Au reste, notre festival de rentrée qui connaissait sa 6^e édition (une édition très attendue après de longs mois de restrictions Covid) est en lui-même un engagement à accueillir nos publics, à faire vivre le débat d'idées et à nourrir les échanges au sein et vers l'extérieur de notre communauté : nous avons dans ce cadre organisé des débats sociétaux sur la transition écologique, la promotion de la santé, l'engagement des étudiants dans la vie associative et sur le territoire, et proposé des activités autour des Jeux Olympiques et Paralympiques 2024, dans leur dimension participative et inclusive. Si le Grand 8 permet à nos étudiants et personnels de recueillir des informations en matière de logement, emploi, santé, prévention, offre culturelle ou sportive en rencontrant les différents exposants, il leur permet aussi de se rassembler autour d'animations, de concerts et d'une restauration géante. Organisé avec le concours de nombreux acteurs territoriaux, collectivités, associations, partenaires économiques et institutionnels, il témoigne de notre ancrage territorial et

l'approfondit : c'est ainsi qu'au cours de cette édition notre établissement a signé des conventions avec Bicyclo la Maison du vélo, Nightline et le CROUS de Créteil dès lors que la réussite étudiante se conjugue au pluriel et se décline dans les différents domaines de la vie d'un étudiant.

L'engagement, dont nous sommes attachés à développer la culture, peut être de nature entrepreneuriale et trouver un terreau fertile de plusieurs mois au cœur de notre Poste Source - Centre Numérique d'Innovation Sociale (CNIS) ou bien se vivre en coopérative éphémère pendant trois mois au sein de notre programme Coop' en 8. Il peut aussi être de nature associative et bénéficier de l'aide de la Direction Vie de campus ou bien d'un appui du Conseil de la Vie Associative présidé par la Vice-Présidence Étudiante. Enfin il a bénéficié cette année du **lancement du dispositif de préprofessionnalisation par l'entrepreneuriat coopératif** conçu par notre SCUIO-IP qui propose trois déclinaisons progressives : de la sensibilisation (EC « 1 idée, 1 projet ») à l'expérimentation (Coop' en 8) pour finir par la mise en application (création d'une Junior Coopérative). Fruit de la recherche action menée au sein du service et des observations recueillies, expériences réalisées et collaborations

nouées après trois éditions de la coopérative étudiante éphémère, Coop' en 8, ce riche dispositif, qui s'inscrit dans le cadre du projet PHARE porté par la ComUE, lauréate de l'AMI-SHS, vise à accompagner nos étudiants sur la voie de l'entrepreneuriat coopératif tout en renforçant le partenariat déjà existant avec l'écosystème de soutien à l'entrepreneuriat étudiant de notre université, à savoir Pépite PON et l'incubateur I-Engage du Poste Source - CNIS.

Enfin, parmi les nouveautés de cette année en matière d'engagement, nous pouvons mentionner le **lancement d'un budget participatif** doté d'une enveloppe de 100 000 euros qui vise à soutenir des idées et projets d'amélioration du campus. Ce dispositif, qui s'inscrit dans le cadre des projets innovants de démocratie participative universitaire, entend promouvoir une démocratie d'initiatives partagées et portées par tous, étudiants, associations, personnels et services de l'université, et répond, les chiffres l'attestent, aux attentes de notre communauté : 56 projets ont été déposés, tous en lien avec le développement durable, fil rouge de cette première édition.

Développement Durable

Les nouvelles pratiques sociales que l'université Paris 8 appelle de ses vœux et soutient par ses actions s'inscrivent dans la logique cruciale du développement durable. Notre responsabilité en la matière nous conduit à adapter nos formations, rénover nos espaces et réviser nos modes d'occupation de ces espaces.

Notre établissement a été **lauréat de l'AAP Émergence du MESRI pour le projet FORHESST FORMations en Humanités Écologiques et Sciences Sociales pour les Transitions**, un projet qui s'appuie sur deux dispositifs, l'un dédié aux enseignants-chercheurs, l'autre au public étudiant. D'une part, la formation aux transitions des enseignants-chercheurs permet de constituer une communauté apprenante sur les transitions hybrides (écologiques, économiques, sociales, technologiques), et de développer des pratiques pédagogiques participatives qui mettent en œuvre l'interdisciplinarité par la mobilisation du travail sur projet. D'autre part, la création d'un master en Humanités Écologiques, le master TREES - Transitions écologiques, économiques et sociales, mobilisant ces dispositifs pédagogiques innovants, vise à former des médiateurs et des managers de projets transdisciplinaires écologiques, qui contribueront à la conception, au développement et à la mise en œuvre de pratiques et de structures de transition. La démarche interdisciplinaire, la collaboration avec les partenaires extérieurs et services de l'universitaire (Logis-

tique, Patrimoine, SERCI, Recherche), le recours au numérique et la dimension active via les approches de terrain et l'immersion permettent notamment de constituer et dynamiser une communauté multiacteurs locale autour des transitions écologiques, économiques et sociales (et d'ores et déjà la problématique de la gestion des déchets et de la réduction de notre empreinte carbone).

La **mise en place d'un Schéma Directeur Énergie Eau (SDEE)** en 2021 a notamment permis d'engager plusieurs opérations de travaux à travers différents dispositifs de financement pour améliorer notre performance énergétique (équilibre des réseaux de chauffage, optimisation de la gestion de l'éclairage, conception de l'opération Énergie=0 pour la rénovation du bâtiment C).

En mai 2022, ont commencé les travaux préliminaires à la construction d'un nouveau bâtiment sur le campus de Saint-Denis, le bâtiment H, qui devrait ouvrir ses portes à la rentrée 2025-2026 afin d'offrir de nouveaux espaces plus

adaptés aux pratiques pédagogiques de l'UFR Arts. Pour ce projet, conçu par l'agence d'architecture SOA, lauréat du concours de maîtrise d'œuvre, notre Direction du Patrimoine et l'Établissement Public d'Aménagement Universitaire de la Région Île-de-France (EPAURIF) ont opté pour la **démarche « Bâtiment durable francilien »** qui suppose l'inclusion d'une part de travailleurs en insertion dans les marchés de travaux et se traduit par une réduction de l'impact carbone des travaux et du bâtiment : citons notamment les toitures végétalisées, le bardage en terre cuite de la façade, les abords extérieurs constitués d'espaces en pleine terre et arborés (avec un choix de végétaux et d'essences d'arbres rustiques et non allergisants).

Qualité de l'accueil et de l'accompagnement

La réussite de nos étudiants est grandement liée à leur environnement de travail.

Solidarités

Nous poursuivons notre lutte contre la précarité étudiante. À ce titre nous leur apportons un soutien matériel sous forme de bons d'achat alimentaires dématérialisés ou d'aides financières ponctuelles attribuées par virement sur le compte des étudiants. Par ailleurs, notre université et ses nombreux partenaires (Linkee Paris, ACLEFEU, Fondation Abbé Pierre, Humanity Diaspo, Secours Populaire...) coopèrent pour proposer des distributions de colis alimentaires, de produits d'hygiène et d'aides vestimentaires pour tous les étudiants. Dans ce contexte, nous nous sommes engagés dans des démarches pour mettre en place une épicerie solidaire et approfondir le partenariat avec le CROUS afin de garantir à nos étudiants un meilleur accès aux logements. Enfin, nous entendons pérenniser le projet Parcours'Alim, proposé par l'association Crisalim, dont une première déclinaison a été proposée lors de notre Grand 8 2021 : il s'agit d'un parcours d'évolution des pratiques alimentaires sur 6 semaines à destination d'un groupe de jeunes en situation de précarité ayant recours à l'aide alimentaire.

Fidèle à sa tradition d'accueil, **notre établissement déploie des aides à destination des étudiants et chercheurs de la communauté internationale.** Ainsi grâce à la mobilisation de toute notre communauté et au soutien financier de divers partenaires, nous avons ouvert en janvier 2022 le dispositif expérimental Programme d'Accueil Langues et Savoirs pour étudiants en Situation d'Exil (PALSSE) qui a offert aux étudiants afghans exilés ayant un niveau « grand débutant » un accompagnement linguistique et culturel leur permettant de rejoindre par la suite un D.U. Passerelle, tel que notre D.U. de « Français Langue Étrangère » à l'intention des réfugiés en insertion universitaire ou d'intégrer une formation universitaire. Nous avons par ailleurs mis en place le Dispositif Langue Solidarité Ukraine (DLSU) et le Dispositif Méthodologie Universitaire Solidarité Ukraine (DMUSU) afin d'accueillir les étudiants francophones et non-francophones en provenance d'Ukraine ou de Russie dans des cours de FLE et de méthodologie et de les aider à s'orienter dans le paysage universitaire francilien. Ces différents dispositifs ont vocation à être maintenus ou adaptés si la situation internationale l'impose : nous sommes en effet convaincus que notre accueil personnalisé et les savoirs partagés apportent des réponses au fracas et à la barbarie

du monde, c'est aussi de la sorte que nous concevons nos missions premières. À cet égard, nous sommes engagés dans la réflexion sur la mise en place d'un réseau de solidarité inter-universités, notamment par le biais de France Universités, de l'AUREF, ou encore de notre université européenne ERUA, et nous avons augmenté notre enveloppe PAUSE de 50% afin de pouvoir accueillir des doctorants, post-doctorants, chercheurs et enseignants-chercheurs en situation d'urgence.

La lutte contre le racisme et l'antisémitisme fait partie de nos priorités, aussi différents instruments ont-ils été mis en place sur le terrain de la lutte contre les hostilités identitaires à Paris 8, avec la création d'une charge de mission spécifique sur ces questions et la création du Diplôme d'Université « Formation à la lutte contre le racisme et l'antisémitisme » dont une première promotion a été diplômée en 2021. L'importance de cette expérience a été saluée par la Commission consultative des Droits de l'homme dans son rapport annuel de juillet 2021 (recommandation 27) : « La CNCDH recommande au Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et de l'Innovation d'encourager et favoriser la création de diplômes sur

le modèle de celui de l'Université Paris 8 intitulé 'Formation à la Lutte contre le Racisme et l'Antisémitisme'. Au-delà de leur contenu scientifique proprement dit, de tels diplômes ont l'immense intérêt d'articuler la recherche intellectuelle avec un engagement humaniste concret. » Une structure de recherche désormais intégrée à l'IFG-Lab de Paris 8, le CERA (Centre d'Enseignement et de Recherche contre le Racisme et l'Antisémitisme), coordonne un certain nombre d'initiatives et publie en ligne une revue gratuite qui rassemble des textes de recherche, des outils pédagogiques et de nombreux comptes-rendus de lecture : <https://revue.alarmer.org>. Chaque année, plusieurs conférences sont mises à l'agenda pour la Semaine de lutte contre le racisme et l'antisémitisme qui s'est déroulée cette année du 21 au 28 mars.

Les chiffres de la vie de campus

**1200 ÉTUDIANTS
ACCOMPAGNÉS**

**400 000 €
D'AIDES SOCIALES**
aides financières,
bons alimentaires

**202 ORDINATEURS
PRÊTÉS**

**433 EXONÉRATIONS
DES DROITS**
de scolarité
sur critères sociaux

30 ÉTUDIANTS
bénéficiaires
d'un hébergement
d'urgence

**JEUDIS DISTRIB' :
500 BÉNÉFICIAIRES**
étudiants par semaine
40 distributions

**45 ÉTUDIANTS
UKRAINIENS
ACCUEILLIS**

**UN PEU PLUS
DE 700 000 €**
ont été consacrés
à la lutte contre
la précarité étudiante,
dont près de 400 000 €
sur les crédits CVEC

30 VISITES
et sorties culturelles
ont été organisées

**45 ÉTUDIANTS
RÉFUGIÉS** accueillis
dans le cadre
du D.U. Passerelle

**2100 ÉTUDIANTS
ÉTRANGERS**
accompagnés
en lien avec
les services
des préfectures

25 ÉTUDIANTS
accueillis dans le cadre
du PALSSE

40 ÉTUDIANTS
(sans titre de séjour)
accompagnés

**2368
CONSULTATIONS
PSYCHOLOGIQUES**
ont été organisées

Culture de l'engagement ▪ Développement Durable ▪ **Qualité de l'accueil et de l'accompagnement**

Conditions d'études et de travail

L'attention portée aux conditions d'études et de travail se manifestent diversement dans :

- **l'élaboration par le Pôle Pilotage / OVE (Observatoire de la Vie Étudiante) d'un livret et d'une page web regroupant des chiffres clés sur nos usagers** (lieux d'habitation, CSP des parents, part d'étudiants boursiers ou salariés, taux de réussite, part d'emplois stables après études, etc.) en vue d'étayer les travaux que mènent les équipes pédagogiques pour améliorer les cursus et mieux répondre aux besoins de nos étudiants ; aux enquêtes récurrentes (insertion professionnelle, évaluation des formations par les étudiants, recensement des stages) sont venues s'ajouter cette année de nouvelles études qui ont mobilisé différents services et composantes afin d'apporter de nouvelles données sur les effets du confinement, les enjeux du télétravail, les besoins du personnel en matière de garde d'enfants, les apports de notre NCU, le développement de l'entrepreneuriat, etc.,
- **l'obtention de la certification Qualiopi sans aucune non-conformité**, qui atteste la grande qualité de l'ensemble de nos formations accueillant du public en Formation Continue, Alternance et Validation des Acquis de l'Expérience (VAE),

- **la démarche de labellisation HRS4R**, ou stratégie HRS4R (*Human Resources Strategy for Researchers*), auprès de la Commission Européenne, afin d'améliorer l'accueil et l'accompagnement de nos chercheurs,

- **l'accompagnement différencié** avec, par exemple, une offre de services spécifiques de la BU à l'intention des étudiants réfugiés inscrits à l'université dans différents dispositifs : prêt spécial de « mallettes » composées de méthodes pour apprendre le français (10 livres par personne pour toute la durée des études), lancement d'un service de rendez-vous linguistiques individuels pour pratiquer le français en tête à tête avec un tuteur, médiation autour des collections pour progresser en français,

- **l'offre sportive très diversifiée** en termes de disciplines, cours et stages, tant pour les étudiants que pour les personnels de notre université,

- **l'offre de formation des personnels avec un budget qui a été augmenté** de 17% au cours de la période, ce qui a permis d'accompagner davantage d'agents et de mieux les former sur des actions de formation individuelle tout en maintenant les actions collectives inscrites au plan de formation de l'université :

8054 heures de formation ont ainsi été suivies, soit une hausse de 120% par rapport à 2020,

- **les actions d'assistance et de prévention menées au sein de notre pôle QVST - Qualité de Vie et Santé au Travail** : citons, pour exemple, le recrutement à temps plein d'un assistant de service social pour aider les personnels, enseignants et administratifs, rencontrant des difficultés qui compromettent l'équilibre psychologique, économique et social,

- **l'accompagnement des personnes en situation de handicap** avec, cette année, la mise en place du dispositif « interprètes LSF »,

- **la promotion de l'égalité Femmes-Hommes** via la mise en œuvre du plan égalité adopté par les instances et la rédaction d'une charte pour l'égalité et des actions de sensibilisation,

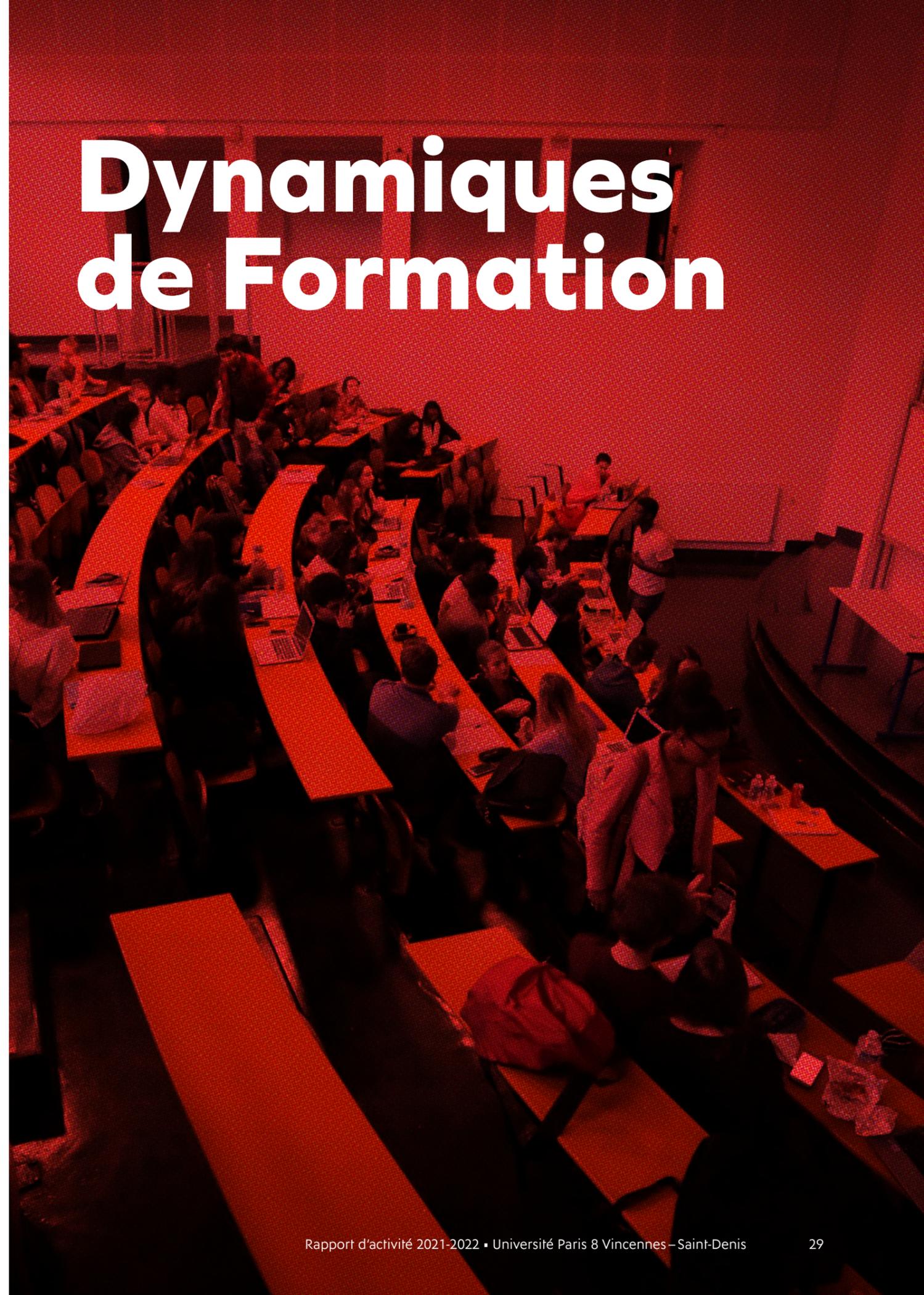
- **la lutte contre les VSS (Violences Sexistes et Sexuelles)** à la faveur de nombreuses mesures que nous détaillons dans ce rapport,

- **la rénovation de nos bâtiments et l'installation de Tiers-Lieux à des fins d'études ou de récréation**, et dans tous les cas de re-création d'espaces conviviaux ; les trois Tiers-lieux livrés en 2021-2022, qui intègrent des mobiliers différents et des essences végétales adaptées à la luminosité, sont précisément conçus comme des espaces de co-working et de convivialité,

- **l'élaboration d'un Schéma Directeur d'Aménagement des Espaces Extérieurs** pour mener en cohérence plusieurs projets en lien avec les thèmes : « jardin et biodiversité » et « vie de campus »,

- **l'organisation de temps festifs fédérateurs**, tels le Grand 8, le Noël des personnels, la Galette des personnels, la fête des personnels.

Dynamiques de Formation



Cap sur la réussite



Soirée d'Inauguration de So Skilled!

Programme So Skilled!

Lauréat du Programme d'Investissement d'Avenir (PIA 3), le programme *So Skilled !* témoigne de notre volonté d'œuvrer à la réussite étudiante de façon créative. Conjointement mis en place dans les deux universités fondatrices de la ComUE - l'Université Paris 8 et l'Université Paris Nanterre -, il a pour objectif de favoriser la réussite étudiante en licence, en développant les compétences transversales et méthodologiques, et en soutenant l'innovation pédagogique dans les pratiques enseignantes. *So Skilled !* est un programme transversal qui mobilise toute la communauté universitaire et nécessite un partage des pratiques. Aussi le site du programme www.so-skilled.fr a-t-il été lancé au début de l'année 2022. Par son alimentation progressive, il deviendra une référence concernant les actualités du projet, présentera les avancées et les expériences menées et proposera des



Logo de So Skilled!

ressources permettant le développement des compétences transversales. Des actions ciblées d'accompagnement ont également été menées auprès des enseignants, au cours de cette année universitaire, pour favoriser le développement des compétences orales des étudiants et permettre l'animation des cours selon des approches innovantes, qu'il s'agisse des EC Libres Compétences transversales (1438 inscrits) ou des cours « Méthodologie de l'expérience étudiante » et « Méthodologie du projet personnel et professionnel » (8 151 inscrits).

La pédagogie par projet

Dans le programme *So Skilled!* comme dans de nombreux cursus à Paris 8, la pédagogie par projet est un levier important de la réussite étudiante.

Nous prendrons pour exemples un certain nombre d'initiatives qui ont été lancées par l'UFR Culture et Communication au cours de l'année 2021-2022 :

- les étudiants de la Licence « Information et communication » ont organisé le Concert « Light on the Seine », destiné à promouvoir de jeunes talents de la Seine Saint-Denis et l'ont diffusé en direct, dans le cadre d'un cours de « Gestion de projets » ;
- les étudiants de la Licence « Création audiovisuelle » ont réalisé une série de six web-docs sur la question de l'intégration en France ;
- les étudiants de la Licence Professionnelle « Techniques Journalistiques pour les

Nouveaux Médias » ont réalisé six reportages sur la notion de « Cultures hybrides » dans le cadre d'un voyage pédagogique à Séville ;

- les étudiants du M2 « MARGE » ont organisé le Festival « Sorcières » dans le cadre d'un EC de « Formation à la recherche par la recherche », soit deux journées d'étude dont la captation vidéo a été assurée par les étudiants de la Licence professionnelle « Techniques Journalistiques pour les Nouveaux Médias » ;
- les étudiants du M2 « Plateformes numériques » ont réalisé une série d'enquêtes sociophotographiques investiguant les pratiques numériques dans le cadre d'un partenariat avec l'ENS Louis-Lumière ;
- les étudiants du Master « Communication numérique » ont produit et animé un cycle de conférences en huit épisodes sur les métiers du numérique.

Le déploiement d'outils numériques adaptés

Ces derniers exemples pointent le fait que **la réussite étudiante est favorisée par le déploiement d'outils numériques adaptés**. C'est pourquoi le BAPN (Bureau d'Appui à la Pédagogie Numérique) a amélioré l'ergonomie de la plateforme Moodle, tout en l'enrichissant du catalogue complet des EC libres à disposition des étudiants et en continuant de former les équipes enseignantes à la prise en main de la plateforme qu'il administre au quotidien (création et réactivation des cours, création de nouvelles fonctionnalités...). L'on peut encore indiquer que notre bibliothèque universitaire a piloté pour la troisième année un cycle d'ateliers de contribution à Wikipédia, avec le soutien de Wikimedia France. Elle s'est, par ailleurs, associée avec la plateforme pédagogique d'Arte, Arte Campus, pour répondre à un appel à projet émanant de la Région Île-de-France, les Trophées franciliens de l'innovation numérique. Le projet lauréat accompagnera les étudiants de licence dans un parcours pédagogique centré sur les documentaires d'Arte sur la transition écologique, sur la production de contenus audiovisuels, et sur la participation à une Masterclass organisée par le responsable des services aux chercheurs, où interviendront des acteurs issus de différents champs du savoir (enseignants chercheurs, journaliste d'Arte, réalisateur de documentaire). La rencontre fera l'objet d'une captation et d'une diffusion sur Arte Campus, inscrivant ainsi les étudiants au cœur du processus de la production de la connaissance.

Un environnement de travail favorable

En outre, **la réussite étudiante est favorisée par la mise en place d'un environnement de travail approprié**. À cet effet, notre bibliothèque universitaire a poursuivi sa transformation en « Learning Center », un chantier entamé en 2016 pour déployer une offre de ressources et de services innovants. Les espaces actuels du Learning Center (salle de visionnage vidéo, salles de travail en groupe, prêt d'ordinateurs portables, dispositifs de pédagogie active...) ont vocation à être complétés (horizon 2025) de 1000 mètres carrés supplémentaires, grâce au réaménagement de l'actuel magasin des périodiques. Le nouvel espace, conçu avec l'agence de programmation ABCD et l'agence de design thinking Kidz, s'articulera autour de 3 axes pour mieux répondre aux besoins de la communauté :

- 1/** la Coopération, avec de nouvelles salles de travail en groupe (salles de 1 à 8 personnes, connectées, murs écritaires pour favoriser le brainstorming...), d'espaces modulables permettant la multiplicité des postures et des dynamiques de travail (formation de pair à pair dans des « salons » d'apprentissage, dispositifs de pédagogie inversée, ateliers...);
- 2/** la Créativité, avec un Fablab autour du monde de l'imprimé (production de posters, affiches, fanzines, livrets, objets imprimés), complété d'un espace d'exposition;
- 3/** la Convivialité, avec une terrasse, des espaces de détente, un espace de restauration, pour se retrouver ou faire une pause. Il s'agira de satisfaire à une double logique d'amélioration de la vie étudiante sur le campus et d'adaptation à la multiplicité des ergonomies de travail et d'apprentissage.



Espace audiovisuel de la Bibliothèque Universitaire

Dans cette même logique, la bibliothèque universitaire a impulsé cette année un partenariat avec le réseau des médiathèques de Plaine commune afin de mieux répondre aux besoins croisés de la communauté universitaire de Paris 8 et des habitants du territoire, en travaillant notamment sur la complémentarité des heures d'ouverture.

Relais-clé des formations à l'université, la bibliothèque a déployé de nouveaux services ou intensifié des services existants pour contribuer à répondre aux enjeux de la réussite étudiante, de l'inclusion territoriale et du rayonnement de la recherche, ce en complément des outils, des méthodes et des ressources qui existent dans les formations. En 2021-2022, elle s'est particulièrement investie dans la valorisation de l'apprentissage des langues étrangères, avec l'organisation de café des langues, l'organisation de la Semaine des langues en avril 2022 et l'enrichissement du catalogue d'ateliers de conversation

FLE et anglais, avec l'ouverture d'un niveau débutant (printemps 2022), le lancement de collections de lecture attractive « Facile à lire » dans plusieurs langues (anglais, FLE, arabe, espagnol), qui rencontrent un vif succès, le renouvellement de l'offre d'autoformation avec un nouvel abonnement (Skilleos) ouvert à tous les publics, y compris non-universitaires, organisation d'évènements.

La valorisation des langues

L'offre en langues de la BU s'est inscrite dans une dynamique générale de développement et valorisation des langues. Ainsi le BAPN a-t-il assuré cette année le transfert et la mise à disposition de cours plurilingues de la for-

mation Kamishibai sur Moodle dans le cadre d'un projet Erasmus en lien avec l'Université grecque Aristote de Thessalonique et l'UFR SEPF (Sciences de l'Education, Psychanalyse et Français langue étrangère). D'autre part, il a pris en charge la gestion de la certification de langue anglaise, en collaboration avec le prestataire extérieur Altissia.

A la différence de certaines autres certifications qui sont orientées presque exclusivement vers le monde du travail, le test Altissia que nous avons utilisé est transdisciplinaire, abordant l'anglais spécifique aux sciences humaines et sociales, sans exclure le monde économique. Les étudiants ont également eu accès à la plateforme d'entraînement Altissia, qui permet la construction de parcours individuels d'apprentissage et de révision, ainsi que le passage de tests « blancs ». L'accès à la plateforme d'apprentissage et au test s'est fait de façon simple, via le Moodle de Paris 8. A noter que la Bibliothèque Universitaire de Paris 8 a également mis à la disposition de tous les étudiants de nombreux outils pour l'apprentissage des langues et pour la révision des compétences linguistiques. Au final, ce sont plus de 3600 étudiants de L3 qui ont pu bénéficier de ce test de certification, sans obligation de niveau, mais très utile aux étudiants pour la préparation de la suite de leur parcours universitaire et professionnel.

Dans cette dynamique, l'université Paris 8 entend continuer de proposer à ses étudiants une offre de certification en anglais et dans les principales langues européennes.

Alternance

Dans le champ des actions concourant à la réussite étudiante, nous avons cette année permis à 461 étudiants de licences et masters de suivre leur formation en alternance dont 80% en contrat d'apprentissage, avec une augmentation de 40% du nombre de contrats pour l'année 2021-2022. **L'objectif est bien évidemment de permettre à plus d'étudiants de bénéficier de cette modalité de formation en leur proposant un accompagnement renforcé, mais également de travailler avec les équipes**

pédagogiques afin d'ouvrir de nouveaux parcours et mentions à l'alternance.

A titre d'exemple, l'IEE, notre Institut d'Etudes Européennes, a connu une augmentation spectaculaire du nombre de ses alternants qui sont passés de cinq en 2017 à plus de cinquante à la rentrée 2022 (une multiplication par dix en cinq ans) avec l'ouverture à l'alternance d'un second parcours, « Villes européennes » après « Commerce international ». L'augmentation remarquable des contrats revient en large part à notre Direction Formation qui a constitué en son sein une équipe spécialisée, stable et étoffée, le Pôle alternance, qui a pour missions principales :

- l'accompagnement des composantes en matière d'alternance (adaptation des maquettes et des calendriers, identification d'un référent et de tuteurs, validation des propositions de postes en alternance...);
- la mise en relation des jeunes avec les entreprises proposant des postes en alternance et leur accompagnement tout au long de la formation;
- la gestion administrative et financière des contrats en alternance en lien avec les entreprises, les OPCO et France Compétences;
- le paramétrage et la mise en œuvre du logiciel STUDEA (livret numérique de l'alternance) qui permet le suivi et l'évaluation des alternants via une interface web collaborative et qui crée un lien continu entre les 3 acteurs de l'apprentissage (alternant, tuteur universitaire et tuteur entreprise), le responsable de formation en alternance et la Direction Formation (coordinateur alternance et direction);
- la réalisation et la mise à jour d'un livret d'accueil alternance dans le cadre de la démarche qualité.



Remise du prix de l'engagement en 2021 lors du festival du Grand 8

Préprofessionnalisation et engagement étudiant

Qui dit alternance dit préprofessionnalisation, une dimension que nous portons également à travers le dispositif de préprofessionnalisation par l'entrepreneuriat coopératif, (voir le Focus page 24).

Enfin, **nous considérons que l'engagement étudiant est un ferment de réussite et sommes à ce titre engagés à le valoriser.** Outre le prix de l'engagement étudiant décerné pour la première fois lors du Grand 8, le 6 octobre 2021, le diplôme d'université Engagement a été lancé afin de permettre la reconnaissance et le développement des compétences liées au travail dans le monde associatif. Il constitue le troisième niveau de valorisation des compétences dans ce domaine pour les étudiants en formation initiale, après l'EC Engagement et l'EC Certificat de Formation à la gestion associative, tout en étant également accessible en formation continue. Entre les mois d'avril et septembre 2022, les étudiants ont suivi 180h de formation et se sont engagés pour 80h de bénévolat chacun dans une association.

Temps forts de la vie des formations

Une année riche pour nos formations

L'année 2021-2022 s'est avérée très riche pour nos formations, qui ont organisé de nombreux séminaires et ateliers en lien avec les cursus proposés, elle a été notamment riche pour nos instituts. À l'IFG, l'Institut Français de Géopolitique, l'année a été celle de la création d'une nouvelle spécialisation en master, intitulée « Les nouveaux territoires de la compétition stratégique » et parallèlement, d'un DFSSU intitulé « Révolution numérique : enjeux stratégiques et géopolitiques ».

En présence

L'UFR Arts Philosophie Esthétique a décliné son événement annuel autour des arts sous la forme d'une très belle journée "En présence" le 31 mars 2022, richement scandée par des manifestations pluridisciplinaires et protéiformes en Cinéma et Danse, Arts plastiques et Philosophie, Musique et Photographie, Théâtre et Images numériques (ATI). L'UFR Langues et Cultures étrangères a, quant à elle, organisé une rencontre en avril 2022 avec la Compagnie de théâtre catalane La Perla et des étudiants catalanistes à l'occasion de la représentation au Théâtre de la Colline de la pièce *28 i mig*, une rencontre organisée dans le cadre de notre partenariat étroit avec l'Institut Ramon Llull, l'institut catalan de promotion de la langue et des cultures des aires catalanophones.

Les 30 ans de l'Institut d'Études Européennes

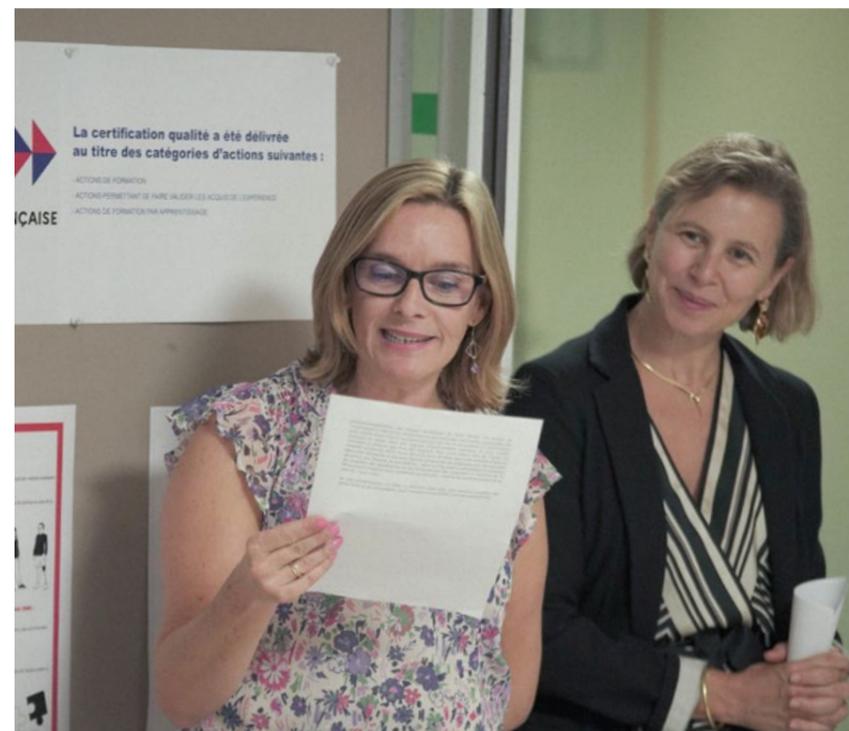
Créé en 1992 au sein de l'université Paris 8, l'Institut d'Études Européennes (IEE) a, quant à lui, commémoré ses trente ans lors d'un colloque organisé le 24 février 2022 au Théâtre de la Cité internationale à Paris, autour de trois thématiques : les crises géopolitiques de l'Union européenne, la culture européenne après le Brexit et la diplomatie des villes. Il s'est conclu par une table ronde commémorative en présence des anciennes directrices et ancien directeur, du Président du Conseil de l'IEE (2012-2022), Francis Wurtz, et d'un grand témoin, Benoît Hamon, ancien ministre, ancien professeur associé à l'IEE.

Par ailleurs, le Conseil de l'IEE a élu le 9 mai 2022 son nouveau président en la personne de l'Ambassadeur de France Pierre Vimont, ancien secrétaire général du Service européen pour l'action extérieure de l'Union européenne et ancien Ambassadeur aux États-Unis.



Intervention de Benoît Hamon

Il succède à Francis Wurtz, plusieurs fois député européen. Enfin, plusieurs étudiants de l'IEE, Parcours « Union européenne et mondialisation », ont de nouveau intégré le Collège d'Europe, la formation la plus prestigieuse en matière d'études européennes, comme nous nous réjouissons de le constater chaque année depuis 2019.



Valérie Besnard (à gauche) directrice de la direction formation et Ilaria Pirone, VP CFVU (à droite) lors de la certification Qualiopi



Qualiopi

Ce même mois a été celui de l'obtention de la certification Qualiopi, qui atteste la grande qualité du processus de mise en œuvre de nos formations et prestations pour les publics que nous accueillons en Formation Continue, Alternance et VAE et va nous permettre de maintenir notre riche offre de formation continue et de développer encore davantage la VAE et l'apprentissage. Désormais certifiés sans aucune non-conformité, nous allons poursuivre dans notre logique de responsabilité et d'amélioration continue et continuer à exploiter les enquêtes de satisfaction au sein de la Direction Formation mais également au sein des conseils de perfectionnement de l'université afin de faire progresser nos pratiques et préserver la qualité et spécificité de nos approches.

Ce sont plus de 450 étudiants de licence et master qui ont pu suivre leur formation en alternance dont 80% en contrat d'apprentissage.

Une offre D.U. enrichie

L'année 2021-2022 a été jalonnée de plusieurs temps forts pour la Direction Formation, avec en premier lieu le lancement de nouveaux dispositifs, dont le D.U. Engagement ainsi que deux diplômes en Formation Continue sur les tranches thérapeutiques qui attirent de nombreux professionnels (médecins, psychologues, etc.). En outre, le D.U. Violences faites aux femmes a fait l'objet de la signature d'une convention avec le Ministère de l'Intérieur en présence de Marlène Schiappa. Enfin, le mois de juillet 2022, a vu l'enregistrement de deux diplômes aux répertoires de France Compétences : le D.U. Formateur d'adultes au Répertoire National des Certifications Professionnelles et le Diplôme Professionnalisation du Coaching en entreprise au Répertoire spécifique.

PALSSE

Face à l'urgence de la situation en Afghanistan à l'été 2021, l'université Paris 8 a créé, avec le soutien financier de la Ville de Paris, le Programme d'Accueil Langues et Savoirs pour Étudiants en situation d'Exil (PALSSE), qui a permis d'accueillir 30 étudiants. L'originalité de ce programme *ad hoc* vient de ce qu'il fonde l'inclusion des étudiants sur une dynamique participative avec des étudiants de master FLE et des enseignants-chercheurs de Sciences du langage spécialisés dans l'acquisition et la didactique.

De janvier à juillet 2022, ces cours et ateliers de langue ont été enrichis d'activités et de visites culturelles qui ont permis de découvrir la culture française et de conjuguer la formation avec l'hospitalité afin de faire de l'université un lieu d'espoir en l'avenir pour ces étudiants aussi.

Focus Dispositif de préprofessionnalisation par l'entrepreneuriat coopératif

Projet de COOP'en 8

Nous sommes attachés à proposer à nos étudiants des modalités variées de préprofessionnalisation. Aussi avons-nous inauguré cette année le dispositif de préprofessionnalisation par l'entrepreneuriat coopératif, qui se décline en trois actions progressives : la sensibilisation à la création d'un projet collectif dans le cadre de l'EC « 1 idée 1 projet » ; l'expérimentation de la gestion et l'animation d'une coopérative éphémère dans le cadre de Coop'en 8, coopérative étudiante éphémère ; et pour finir la mise en application avec la création d'une Junior Coopérative pérenne, une action qui sera effective en 2023.

Cette année universitaire 2021-2022 a donc vu le lancement de la première édition de l'EC « 1 idée 1 projet », qui vise à développer la culture coopérative dans le travail et la gestion de projet des étudiants de licence. Conçu comme un véritable « apprentissage coopératif » et dès lors inscrit au catalogue du NCU So Skilled, il est proposé sous un format intensif d'une semaine. Sur les 44 candidats qui avaient postulé à l'EC, 26 étudiants ont été sélectionnés de la L1 à la L3 en provenance de 10 formations différentes, toutes UFR confondues pour travailler en trois groupes distincts, du 9 au 13 mai 2022, autour de projets coopératifs qu'ils ont définis collectivement et dont ils ont étudié les éléments de faisabilité, ce qui les a amenés à produire une étude de marché simplifiée ainsi qu'un premier budget et une présentation destinée à présenter le résultat de leur travail. Les projets ont été les suivants :

- Mélodie de l'enfance : constitution d'un groupe de lobbying afin de créer un nouvel enseignement scolaire intitulé « accompagnement à la vie sociale », qui vise à prévenir le harcèlement du CM2 à la Première;

- A.D.A. (Alerter, Diffuser, Aider) : constitution d'une application grand public qui se veut une porte d'entrée unique et simple autour des problématiques de harcèlement quelle que soit leur nature (scolaire, sexuel, moral, intrafamilial, dans les transports...);
- Social Stud : constitution d'un réseau social destiné aux étudiants dont l'objectif est de leur permettre de se rencontrer dans la vie réelle après un premier contact sur les réseaux sociaux.

Les modalités participatives d'évaluation de l'EC ont particulièrement été soulignées lors des échanges sur le bilan des EC *So Skilled!*. Grâce au travail d'analyse permis par l'auto-évaluation, les étudiants ont pris conscience de leur progression mais aussi des difficultés rencontrées. L'atelier de valorisation a également été un élément essentiel de cette auto-évaluation. Au regard du succès de cette première édition et des retours des étudiants particulièrement encourageants, l'EC sera de nouveau proposé en 2022-2023.

2021-2022 a également été l'occasion de créer un inter-réseau des coopératives d'étudiants portées par les universités. À ce jour, six universités composent le réseau qui devrait continuer de se développer. Des contacts pris avec d'une part des enseignants-chercheurs et d'autre part des acteurs solidaires (notamment au Sénégal et en Tunisie), laissent entrevoir de possibles développements à l'international du projet.

Parmi les maillons du dispositif de préprofessionnalisation par l'entrepreneuriat coopératif, Coop'en 8, coopérative étudiante éphémère, a connu sa quatrième édition du 6 avril au 15 juillet 2022, qui a réuni 13 étudiants, 4 hommes et 9



Cérémonie d'ouverture de Coop'en 8

femmes (sur plus d'une trentaine de candidatures, preuve que le dispositif est désormais bien installé et recommandé dans les différentes formations de l'université). Cette année, les étudiants coopérateurs se sont répartis autour de trois activités qu'ils ont collectivement définies :

- Coop'en Com est une agence de communication étudiante dédiée aux acteurs de l'économie sociale et solidaire. Pour définir leur catalogue de prestations, l'équipe Coop'en Com s'est appuyée sur les compétences de ses sept membres et a proposé à ses clients de la veille informationnelle, de la création graphique, de la réalisation vidéo, photo, audio, du community management, du Storytelling et l'élaboration d'interfaces web. Parmi leurs clients figure l'association Atout Jeunes Universités qui les a missionnés pour organiser l'événement anniversaire de leurs 10 ans et créer des contenus originaux pour la soirée.

- Coop'en Jeu a imaginé et créé le jeu de société Ludu'Potager, un jeu de société destiné aux enfants âgés de 3 à 7 ans afin de les sensibiliser aux bienfaits des fruits et légumes dans leur alimentation et de susciter leur intérêt pour la nature et l'agriculture, en redécouvrant les spécificités et le cycle de vie de chaque fruit et légume. De la mécanique de jeu à la définition d'un modèle économique, en passant par la réalisation du design des dessins, le financement participatif et l'autoédition, l'équipe de Coop'en Jeu s'est lancé le défi de la vente directe de leur jeu d'ici la rentrée, sans passer par un éditeur.

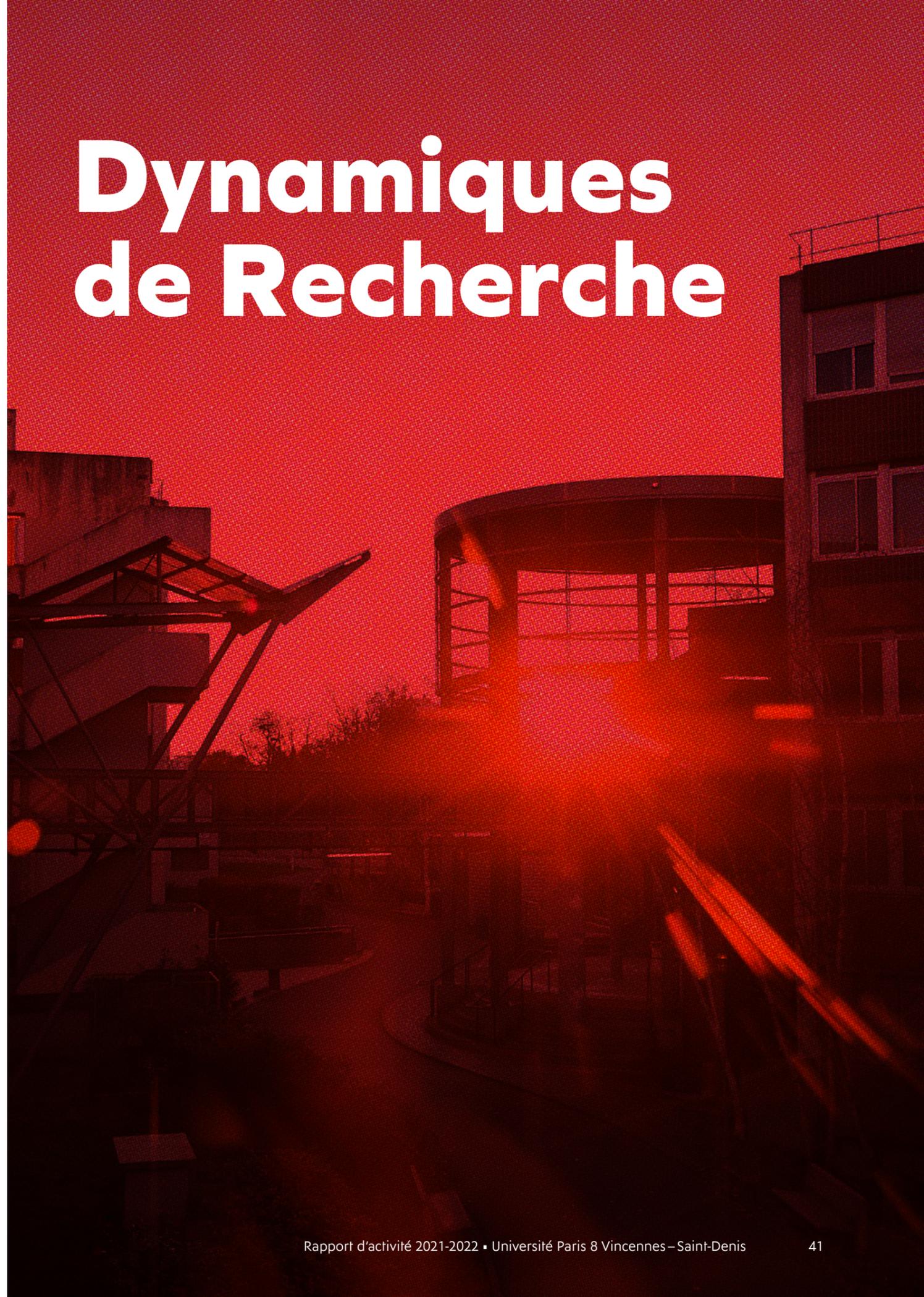
BILAN ÉCONOMIQUE DE COOP'EN 8

Chiffre d'affaires TTC	Chiffre d'affaires HT
9320 euros	7766 euros

L'équipe a déjà enregistré 17 commandes qui leur permettront de réaliser et livrer une série de 20 premiers jeux.

- Urban Balad'Art a développé un concept de balades d'initiation artistique à destination aussi bien des jeunes adolescents, avec ou sans leurs parents, que des entreprises. Pour créer ce projet, les deux coopératrices sont parties de leurs histoires personnelles, chacune ayant été longtemps enfermée dans une forme d'auto-censure avant de se lancer dans la pratique artistique. Plusieurs activités d'initiation à différentes pratiques artistiques et culturelles, sont à choisir parmi un large panel : slam, danse, peinture, photo, cinéma, improvisations théâtrales, etc. L'équipe a d'abord proposé son concept aux centres Paris Anim' à destination des adolescents, avant de créer une déclinaison « Team Building » à destination des entreprises afin de favoriser la cohésion d'équipe par la pratique artistique.

Dynamiques de Recherche



Cap sur l'ouverture et la création



Évènement les Doctoriales - Décembre 2021

Le dynamisme et la volonté d'ouverture de la recherche à Paris 8 contribuent à son rayonnement dans la société. **La Recherche à Paris 8 est particulièrement novatrice dans ses sujets et ses approches** (la psychanalyse, le genre, les humanités numériques, les arts et la technologie, la cartographie du cyberspace...), elle qui s'est souvent ouverte à des domaines peu présents à l'Université. Les chercheurs et les doctorants de Paris 8 s'inscrivent dans cette tradition pionnière, privilégient les orientations interdisciplinaires en sciences humaines et intègrent les problématiques liées aux technologies numériques. Ces spécificités s'accompagnent d'une réflexion menée sur la valeur des méthodologies de recherche et sur la continuité entre les projets théoriques et leurs applications, entre la création de connaissances nouvelles et leur utilisation.

Pour que notre recherche continue son œuvre de création et de réflexion et que nos chercheurs, en prise avec la société, puissent la valoriser au mieux, elle peut s'appuyer sur les services aux chercheurs déployés par la Direction de la Recherche et la Bibliothèque universitaire qui fournissent un accompagnement au dépôt des travaux et à leur valorisation

et garantissent une riche offre de formation et de sensibilisation aux enjeux actuels de l'enseignement supérieur. Le projet « Data Paris 8 », co-piloté par la Direction de la Recherche de Paris 8 et par la BU en 2020-21, qui a débouché sur un partenariat avec la TGIR Huma-Num pour la mise en œuvre d'une plateforme de diffusion des données de la recherche, comportait en effet un important volet de formation pour la sensibilisation à ces nouveaux enjeux. En 2021-2022, l'offre de formation déjà existante à la BU a été étoffée en ce sens.

Notre cycle de formation doctorale (8 séances de 2h), qui aborde les questions variées des outils (Zotero, Mind Mapping), des archives ouvertes et de l'Open Access, de l'identité numérique des chercheurs, a été complété en cette année 2021-2022 par des conférences portant sur la propriété intellectuelle et droits sur les données, et sur la valorisation des résultats de la recherche. Ce catalogue de formations doctorales complète l'offre des Ateliers « Travailler avec le numérique dans l'enseignement et la recherche », cycle de 7 séances de présentation autour des plateformes numériques, des outils scientifiques et des méthodes de traitement et d'analyse des données de la recherche. Le public

de ces formations et ateliers est en augmentation, et ont été accueillis cette année près de 400 participants pour les formations, près de 200 pour les Ateliers. Les conférences font l'objet d'une captation, et sont mises en ligne sur la bibliothèque numérique de l'université, Octaviana.

Nous avons été par ailleurs attentifs à soutenir nos jeunes chercheurs. C'est ainsi qu'en 2021, la Direction des services de la recherche (DSR), en lien avec la Commission Recherche a proposé d'utiliser la sous-exécution budgétaire due aux restrictions sanitaires du budget recherche (restitutions laboratoires, cotisations annuelles non réclamées, financements AAP restitués, etc.) en réorientant l'éventuel reliquat vers le financement ponctuel de jeunes chercheurs et chercheuses de notre communauté universitaire. Un dispositif de bourses jeunes chercheurs a de la sorte été créé : des bourses pré-doctorales, des bourses d'aide à la rédaction de thèse pour les doctorants et doctorantes et fin de thèse, ainsi que des bourses postdoctorales ont été attribuées après examen de candidatures, pour un total de 130 000€. En 2022, la Commission recherche a renouvelé partiellement le dispositif.

Dans notre logique d'ouverture, la BU, aux côtés des vice-présidents Recherche et Numérique et de la Direction de la Recherche de l'université, a œuvré cette année à **la création du Pôle Science ouverte de l'université Paris 8**, qui a été approuvée au printemps 2022. La feuille de route de ce pôle transversal prévoit d'amplifier sur le long terme les actions menées en faveur de la science ouverte à l'université. Les orientations du pôle s'articulent autour de l'appréhension, de leur conception à leur gestion, des données de la recherche; l'information et l'accompagnement de la communauté aux enjeux et à la maîtrise de la science ouverte (formations, ateliers) ; le soutien à la publication et diffusion en accès ouvert ; et la promotion de la science citoyenne et participative. Au cœur d'un réseau d'acteurs institutionnels et de recherche, et pour les années à venir, la BU appuiera les différents axes du pôle de manière opérationnelle et stratégique, et se positionnera au service de sa communauté pour répondre aux enjeux nationaux de l'enseignement supérieur.

Temps forts des labos et de Re-ERUA

En cette année 2021-2022, la qualité et de la portée des travaux des chercheurs de notre communauté ont été reconnues dans diverses instances, comme l'attestent les éléments et chiffres suivants :

- **obtention de 5 délégations à l'Institut Universitaire de France (Paris 8 est l'université qui en a obtenu le plus grand nombre en 2021-2022 !)** ;
- **obtention de 14 délégations CNRS** ;
- **obtention d'une bourse postdoctorale du programme Marie-Curie de l'Union européenne** ;
- **financement par l'Agence nationale de la recherche (ANR) de 8 nouveaux projets de recherche scientifique , pour un total de 28 en cours** ;
- **6 projets lauréats d'un ANR générique, à savoir les projets SMeLT, BBDMI, AttEx2, PatriMaths, BARACUDA, SC-Reborn** ;
- **obtention du label « Centre d'excellence relations internationales et stratégie » du ministère des Armées pour le projet de recherche scientifique Géopolitique de la datasphère (GEODE) de l'IFG-Lab.**

Pour poursuivre sur l'IFG, l'un de ses membres a été nommé président du Comité National Français de Géographie et a piloté le congrès international de l'UGI en juillet 2022 à Paris à l'occasion du centenaire de cette institution (l'équipe de l'IFG a organisé pas moins de quatre panels). D'autres manifestations scientifiques importantes ont été organisées, dont un séminaire international « Souveraineté numérique: Discours et pratiques » coorganisé avec l'Université d'Erlangen, à Condorcet en octobre 2021, un colloque « où nous mènent les traces numériques ? » en partenariat avec l'IRSEM en novembre 2021 et un grand colloque en international à Paris en juin 2022 à l'occasion des soixante ans de l'indépendance de l'Algérie.

De nouveaux réseaux de recherche

Enfin, l'année 2021-2022 a également vu le lancement de nouveaux réseaux de recherche. L'université coopérative internationale (LUCI), portée par le LADYSS à Paris 8, a été lancée en lien avec de nombreux partenaires internationaux. Elle est :

- **une coopérative de recherches inter-pluri-multi-trans-disciplinaires en santé publique critique,**
- **une fabrique de formations à la recherche par la recherche (séminaires, doctorats internationaux, École d'Été, Journées d'études, Colloques internationaux...),**

- **un tiers-lieu expérimental de dispositifs critiques de promotion de la santé émancipatrice (coopératives éphémères, dispositifs alternatifs de prévention, ...).**

En outre, Paris 8 a été partie prenante de la création du Groupement d'Intérêt Scientifique en Acquisition des Langues Secondes (GIS RéAL2) par quatre équipes fondatrices : l'UMR SFL (Paris 8) qui le coordonne, l'UR Octogone-Lordat (Toulouse), l'UMR LLING (Nantes) et l'EMMA (Montpellier). Ce GIS réunit des chercheurs, enseignants-chercheurs, jeunes docteurs et doctorants dont les travaux portent sur l'acquisition des langues secondes et s'appuie sur la diversité des approches théoriques et méthodologiques dans ce champ.

ERUA pour la recherche

Financé par Horizon Europe dans le but de développer une vision commune d'une recherche engagée, alternative, responsable et innovante, Re:ERUA, le volet recherche de notre alliance européenne ERUA, a démarré ses travaux en octobre 2021. Des groupes de travail se sont constitués pour développer durablement une recherche et innovation engagée, identifier les moyens, méthodologies et processus existants et convergents ainsi qu'expérimenter de nouvelles méthodes et idées. L'une de nos priorités pour les mois à venir est de définir l'engagement commun de la recherche et de constituer un réseau solide de chercheurs et de services d'appui à la recherche afin de développer

des projets au sein de ERUA, ce qui implique notamment un travail sur l'inclusion ainsi que le développement des connaissances et talents des jeunes chercheurs. Depuis, des rencontres autour de la science ouverte sont organisées chaque mois et des séminaires sur des thématiques pouvant intéresser notre communauté. Une fiche pratique avec l'ensemble des laboratoires de l'alliance a été mise en ligne sur notre site pour permettre à nos chercheurs d'entrer en contact avec leurs homologues dans les autres universités de l'alliance.

Le Label HRS4R

Enfin nous avons tout au long de l'année mené à bien le chantier de la labellisation HRS4R (stratégie européenne de ressources humaines pour les chercheurs) avec un dépôt du dossier à la Commission européenne en octobre 2022 dont nous attendons la réponse au printemps 2023.

Associant très largement la communauté universitaire (enseignants-chercheurs, doctorants, post-doctorants, personnels administratifs et syndicats), la demande de labellisation a été co-portée par de nombreux services, sous la houlette de la Direction des services de la recherche, et, ce faisant, a permis de dégager une vision partagée des besoins et des actions à mener en termes de ressources humaines pour la recherche.

Focus Presses Universitaires de Vincennes

La diffusion de la recherche nécessite des relais et supports de qualité, et les Presses Universitaires de Vincennes (PUV) y ont grandement contribué.

1 En 2021-2022 l'activité des PUV a été marquée par un grand dynamisme éditorial. 22 publications ont vu le jour en 2021, représentant 10 000 000 de signes. Depuis le mois de septembre 2021, trois nouvelles collections ont été créées et couvrent des champs sur lesquels les PUV n'étaient pas encore engagées, et pourtant historiquement présents à Paris 8. Le premier volume de la collection «Singulières Migrations» (pluridisciplinaire) a paru en septembre 2021, le premier volume de la collection «Arguments analytiques» (psychanalyse) en octobre 2021, et celui de la collection «GéoTraverses» (géographie) en août 2022.

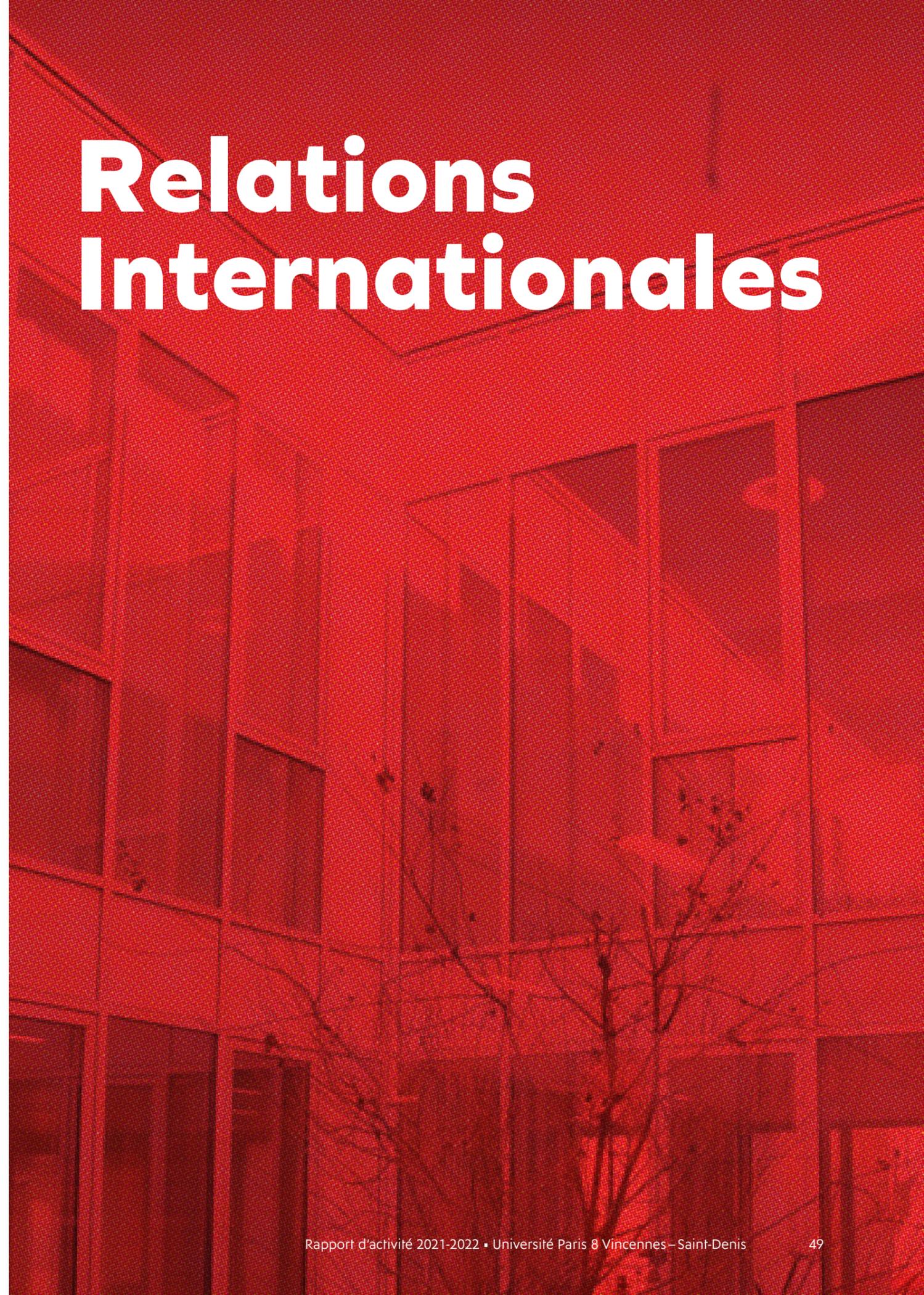
2 La création de nouvelles collections traduit une meilleure connaissance des PUV par l'ensemble de la communauté universitaire, puisque de nombreux enseignants-chercheurs souhaitent désormais être publiés par la maison d'édition de Paris 8. Cette meilleure visibilité est aussi passée par une participation réussie aux portes ouvertes de la Maison de la Recherche (mars 2022), par une visibilité renforcée sur le site internet de Paris 8, par le relais de nos activités par le Bulletin de la recherche.

3 Les PUV sont plus que jamais engagées dans la science ouverte : le catalogue numérique des PUV en accès libre continue de s'enrichir avec cairn.info, OpenEdition Journals.org, OpenEdition Books.org, Jstor.org et Persée. Les PUV continuent d'éditer la revue Hybrid, annuelle, entièrement numérique gratuite et bilingue. L'année 2021-2022 a été marquée par la préparation de la publication numérique et gratuite de la revue Pratiques de Formation / Analyse (revue des sciences de l'éducation et de la formation). Les PUV se sont activement engagées dans la constitution d'une Alliance nationale d'éditeurs scientifiques engagés dans la science ouverte, dont le but est de promouvoir leur rôle, de coordonner leurs initiatives et de favoriser les mutualisations. Les PUV sont notamment engagées dans le groupe de travail sur les partenariats institutionnels futurs de cette alliance. Les PUV participent enfin au pôle science ouverte de l'université Paris 8 constitué au mois de janvier 2022 et au groupe de travail «Édition scientifique ouverte» dans ce cadre.

4 Un travail de fond a été mené sur la diffusion de nos publications : un travail approfondi sur les relais de diffusion (réseaux professionnels et disciplinaires, listes de diffusion, etc.) est désormais systématiquement mené avec les auteur·ices. La présence des PUV sur les réseaux sociaux a été renforcée (création d'un compte Instagram en avril 2021, en plus des comptes déjà existants). De fait, plusieurs de nos publications ont attiré au cours l'année 2021-2022 l'attention de médias généralistes (Télérama, Les Inrockuptibles...). De nouveaux outils de communication comme la vidéo sont utilisés pour la promotion des ouvrages et des revues. Le site des PUV fait l'objet d'améliorations régulières.



Relations Internationales



Cap sur le monde

Forte de 26 % d'étudiants internationaux et de 145 nationalités représentées, l'université Paris 8 est largement ouverte au Monde. En 2021-2022, elle a poursuivi sa stratégie internationale basée sur sa tradition d'accueil, de diversité et de multilinguisme et soutenu de nombreux projets internationaux en matière de recherche et de formation dans une approche alternative, solidaire, créative, interdisciplinaire, transversale et critique, en articulation étroite avec les spécificités et les besoins de son territoire. Reflet de cette diversité et de son histoire, sa politique internationale est aujourd'hui tournée vers l'Europe, la Méditerranée, l'Afrique et les Amériques. Afin de multiplier les opportunités pour ses étudiants et les personnels, les équipes des relations internationales ont articulé leurs activités de cette année autour de quatre lignes de force :

- le développement de tous types de mobilités pour les étudiants et les personnels en mettant l'accent sur l'inclusion, la durabilité et l'hybridation,
- le développement de diplômes conjoints,
- la participation à des réseaux et projets innovants,
- l'accueil d'étudiants et d'enseignants internationaux fragiles ou en danger.

Ainsi, dans le domaine de ses coopérations internationales, Paris 8 met en œuvre une stratégie d'obtention des fonds du programme Erasmus+ « mobilités internationales de crédits » depuis plusieurs années. Ceci permet aux étudiants et personnels (enseignants et personnels administratifs) de Paris 8 et de ses universités partenaires hors-UE de bénéficier de bourses de mobilité de courte (quelques jours) ou de longue durée (une année universitaire).

En 2021-2022, 57 étudiants et personnels de Paris 8 et de nos universités partenaires ont bénéficié de ces mobilités qui ont soutenu et développé des coopérations stratégiques avec la Tunisie, le Soudan, la Géorgie, la Bosnie-Herzégovine, le Brésil et la Russie (interrompue depuis février 2022).

Paris 8 a, de plus, signé des partenariats bilatéraux avec 6 universités russes et elle est membre fondateur des Collèges Universitaires Francophones (CUF) de Russie. Dans ce cadre, Paris 8 est notamment partenaire de l'université d'Etat de Saint-Petersbourg et de l'université d'Etat Lomonossov à Moscou (sans accord bilatéral signé), soit au total 8 universités partenaires en Russie, et soutient les activités de mobilités entrantes et sortantes de personnels et d'étudiants français et russes via les fonds du programme

Erasmus+ (mobilités internationales de crédits). Toutefois, à la suite du déclenchement de la guerre russo-ukrainienne, le consortium d'universités françaises des CUF a suspendu toutes les activités menées dans ce cadre jusqu'à nouvel ordre.

Solidaire et inclusive, notre université a développé ces dernières années une politique active et de plus en plus diversifiée d'accueil d'étudiants et d'enseignants-chercheurs menacés, en danger dans leur pays ou exilés en France.

Dans cette perspective, Paris 8 propose plusieurs dispositifs et en a initié de nouveaux cette année :

- 1 diplôme d'université FLE-Passerelle pour accueillir des réfugiés ;
- des postes pour chercheurs en danger ou menacés dans leur pays dans le cadre du programme PAUSE, en partenariat avec le Collège de France. En 2021-2022, 5 chercheurs ont été accueillis en provenance de Turquie, du Cameroun, du Brésil, d'Haïti et d'Afghanistan ;

▪ face à l'urgence de la situation en Ukraine, Paris 8 a mis en place deux dispositifs pour accueillir 50 étudiants (15 non-francophones ukrainiens et 35 francophones non-ukrainiens ayant fui le conflit). Les ukrainiens ont aussi pu bénéficier de bourses exceptionnelles accordées par le programme Erasmus+ ;

▪ création du dispositif PALSSE permettant d'accueillir 20 ressortissants d'Afghanistan ayant fui leur pays suite au conflit de l'automne 2021 ;

▪ participation au programme UNIV'AIR en partenariat avec le Haut-Commissariat aux réfugiés (HCR) pour l'accueil d'étudiants réfugiés.

Les chiffres-clés de Paris 8 à l'international en 2021-2022

- plus de 6 000 étudiants européens et internationaux accueillis dont plus de 300 étudiants dans le cadre d'un échange universitaire
- près de 300 étudiants en mobilité sortante en Europe ou à l'international dans le cadre des accords de coopération ou Erasmus+
- 139 enseignants et administratifs d'universités partenaires reçus à des fins d'enseignement, de formation ou de recherche
- 142 personnels en mobilité internationale pour enseigner, former, participer à des colloques, etc.
- participation à 11 réseaux nationaux, européens et internationaux : Campus France, agence universitaire de la francophonie (AUF), Association européenne des universités (EUA), Association internationale des universités (AIU), Migrants dans l'enseignement supérieur (MENS), Scholars at risk, Critical Edge Alliance, MICEFA, etc.
- 407 accords de coopération bilatérale ou Erasmus+
- 25 cotutelles internationales de thèses
- 1 grand projet structurant : l'université européenne ERUA : 5 universités partenaires en Europe en France, Allemagne, Bulgarie, Grèce et au Danemark (et bientôt en Espagne, Italie, Lituanie et Pologne), pour une intégration progressive en matière des partenaires de formation et de recherche
- 1 chaire internationale de philosophie
- 4 diplômes en partenariat international (2 doubles diplômes et 2 diplômes délocalisés) avec des partenaires en Italie, en Haïti, en Allemagne et au Cambodge
- 9 projets européens et internationaux

Temps forts des relations internationales



Conférence de la *Critical Edge Alliance* - Juin 2022.

Critical Edge Alliance

La cinquième conférence du réseau *Critical Edge Alliance* a eu lieu à Paris 8 du 15 au 17 juin 2022 avec pour thématique « Agir dans l'enseignement supérieur face au changement climatique ». Paris 8 a reçu plus de 120 invités venant de 20 pays du monde pour des workshops, conférences, jeux et expositions. Les échanges ont été intenses et riches durant ces journées et ont débouché sur des perspectives de coopération en matière de recherche et de formation pour les étudiants, les enseignants et les personnels administratifs. L'alliance regroupe les universités Al Akhawayn (Maroc), Evergreen State College (USA), The New School (USA), la Pontificia Universidade Catholica (Brésil), Roskilde University (Danemark), Tata Institute of Social Sciences (Inde), l'Universidad de los Andes (Colombie) et l'université Paris 8.

L'objectif de cette alliance est de développer une communauté universitaire internationale basée sur la pensée critique, l'apprentissage et la recherche interdisciplinaires ainsi que l'engagement social de ses membres.

En 2021-2022, nous avons organisé le 1^{er} sommet de notre alliance européenne ERUA (voir le Focus page 54) : en distanciel certes pour des raisons sanitaires, mais la participation nourrie et les échanges sur notre vision de l'enseignement supérieur ont permis de nous structurer plus avant et d'offrir à nos communautés respectives la possibilité de mieux se connaître avant de pouvoir renouer avec le présentiel et des mobilités sur les différents sites de l'alliance.



Exposition photo lors de la Conférence de la *Critical Edge Alliance*, Juin 2022

La délégation iraquienne à Paris 8

En mai 2022, notre université a reçu la visite d'une délégation de l'Université de Mossoul (Irak). Cette visite, particulièrement émouvante, est la conclusion heureuse d'une aventure entamée dans des conditions dramatiques par l'un de nos étudiants qui, ayant quitté l'Irak en 2013 pour faire ses études de master en France, s'est retrouvé brutalement exilé et sans contact avec sa famille à partir de la prise de Mossoul par Daesh en 2014. Il a bénéficié d'un soutien du programme national PAUSE à Paris 8 à compter de 2018, ce qui lui a permis de mener à bien sa formation doctorale en Études théâtrales et de soutenir sa thèse intitulée *Les potentialités du travail théâtral comme facteur de reconstruction individuelle et collective dans un cadre post-traumatique*, qui porte sur la manière dont le théâtre, en tant que pratique vivante, peut être un moyen pédagogique et thérapeutique d'aider à la reconstruction des personnes et en particulier des civils ayant vécu dans des pays en guerre. Dans le cadre de sa recherche doctorale, il a mis en place un groupe de travail expérimental interdisciplinaire et transculturel autour des questions de résilience.

Ce groupe constitué de réfugiés en provenance d'Irak, Afghanistan, Pakistan, Soudan, Algérie, et d'européens engagés sur ces questions, a mené à son initiative, un travail en collaboration avec Talal Hassan et Nahide Al Ramadanie (auteurs dramatiques irakiens). Les travaux de ce groupe ont été accueillis en 2018 au Théâtre de Soleil de la Cartoucherie de Vincennes, puis en 2019 en Off au festival d'Avignon. Avant son retour en Irak, il s'est également formé lors d'un stage de 6 mois au sein de notre Service des Relations Internationales avec pour horizon une collaboration entre les Études théâtrales à l'Université Paris 8 et le département des Arts Dramatiques à l'Université de Mossoul. Son désir était de pouvoir travailler en tant que metteur en scène et universitaire irakien à réparer un imaginaire et des corps blessés et fracturés par trois décennies de guerre et de barbarie. C'est le cas aujourd'hui et notre université est fière d'entamer ces nouvelles collaborations avec l'Université de Mossoul et de contribuer à sa renaissance.

Focus ERUA Une université européenne

Nos activités se conjuguent sur le mode international grâce à notre alliance européenne ERUA qui participe pleinement à notre dynamique d'établissement : en l'occurrence, nous nous appuyons sur nos relations et convergence européennes pour nous structurer au niveau international mais aussi contribuer à la construction européenne de l'enseignement supérieur. Nous rappellerons ainsi qu'en écho au discours de la Sorbonne prononcé par le Président de la République, la Commission européenne a lancé en septembre 2017 deux appels à projets pilotes dans le but de tester plusieurs modèles d'universités européennes et a sélectionné 41 projets, c'est-à-dire plus de 280 établissements d'enseignement européens. Si 32 universités françaises font partie de ces alliances, seulement 10 d'entre elles le sont en tant que coordinatrices : c'est le cas de Paris 8. Créée en 2020, notre alliance ERUA repose sur l'ambition de construire un modèle alternatif d'université européenne en tant qu'espace critique, de création et d'approche expérimentale et reçoit à ce titre un financement à hauteur

de sept millions d'euros (à la fois pour le volet formation et le volet recherche). Dans ce cadre, nous entendons, avec nos partenaires européens, concrétiser une quarantaine d'actions à l'aune de notre engagement en faveur de la diversité, de l'équité et de l'inclusion. Nous poursuivons notamment l'objectif de développer des parcours d'apprentissage personnalisés dans un environnement multilingue et multiculturel et de permettre une plus grande internationalisation de l'université. En matière de recherche, notre ambition est de permettre l'excellence en encourageant la libre pensée, une approche ascendante basée sur l'initiative individuelle ou collective et la science ouverte. Nous couvrons la plupart des champs disciplinaires, avec un profil particulièrement fort dans les sciences humaines, les sciences sociales et les arts. Cela nous permet de développer des approches interdisciplinaires originales et de nouvelles réponses et solutions aux problèmes et défis contemporains, en lien avec les fondamentaux de Paris 8 : les créations contemporaines et les nouvelles pratiques sociales.

ERUA en 4 points

En 2021-2022, ERUA réunit 5 universités en Europe : Université de Roskilde (Danemark), Université de Constance (Allemagne), Université de la mer Egée (Grèce), Nouvelle Université Bulgare (Bulgarie), Université Paris 8 (France).

Elle est forte de 200 laboratoires de recherche et de 27 structures qui y sont associées (dont 3 villes, 2 autorités régionales, 4 établissements d'enseignement supérieur, 10 réseaux internationaux, 3 centres de recherche, 5 entreprises).

Au total, ERUA accueille 71 709 étudiants, 5 796 personnels, dont 3 338 enseignants/chercheurs, dans 28 facultés.

Les universités qui composent ERUA proposent principalement des cursus en sciences humaines et sociales mais aussi en sciences naturelles, arts, numérique et ingénierie.



Rencontre étudiante à Roskilde

Dynamique ERUA-Re:ERUA

En 2021-2022, ERUA a enrichi les perspectives de mobilité de nos étudiants, avec 44 entrants et 91 sortants, y compris à l'IUT de Montreuil où sont venus des étudiants de l'Université de Roskilde pour travailler sur des projets communs, mais aussi de nos personnels avec 15 entrants et 37 sortants. Les projets pédagogiques et de mobilité mis en œuvre embrassent 3 *intensive courses*, 6 *travelling seminars*, 1 *joint winter school*, 1 projet de pédagogie innovante, 4 projets collaboratifs ou organisation de séminaires de recherche financés par le label Re:ERUA de APP8, un contrat de financement d'une durée de six mois pour deux post-doctorantes ukrainiennes.



Les 4 membres partenaires d'ERUA

Relations Partenariales

Cap sur la co-construction

Notre ambition d'ouvrir à tout un chacun l'horizon des possibles nous engage fondamentalement à travailler avec nos partenaires territoriaux, nationaux et internationaux. Ces partenariats nous rendent d'autant plus forts et créatifs lorsqu'il s'agit d'adapter nos activités d'enseignement et de recherche à nos publics ainsi qu'aux évolutions du monde, mais aussi lorsqu'il s'agit de transformer ce même monde et de faire advenir de nouvelles représentations et pratiques. À l'échelle territoriale, cela se traduit par trois partenariats complémentaires et ciblés : celui avec l'université Paris-Nanterre et le CNRS au sein de la Communauté d'Universités et d'Établissements (ComUE) l'Université Paris Lumière (UPL) ; celui avec l'université Sorbonne-Paris Nord dans le cadre de la Maison des sciences de l'homme (MSH) Paris-Nord ; et l'implantation dans le Campus Condorcet à Aubervilliers, principal pôle national des SHS, où sont établis les locaux de 21 laboratoires de Paris 8 et des bureaux pour les doctorants de l'université.

À l'échelle internationale

C'est aussi ce qui nous a motivés à rejoindre le réseau international « Critical Edge Alliance » (CEA), composé de Al Akhawayn University au Maroc, Universidad de los Andes en Colombie, le Tata Institute for Social Sciences en Inde, The New School, aux États-Unis, Roskilde University au Danemark, Evergreen State College aux États-Unis, Pontificia Universidade Catholica au Brésil, un réseau qui est un acteur majeur de la collaboration universitaire focalisé sur l'apprentissage centré sur l'étudiant, la pensée critique, l'enseignement et la recherche interdisciplinaires, ainsi que l'engagement social. Cette alliance aspire à créer une nouvelle communauté autour de la participation démocratique, de l'inclusion et de la justice sociale afin d'encourager une citoyenneté active dans les communautés et dans le monde en général. En juin 2022, nous avons accueilli nos partenaires pour travailler avec eux sur la thématique « Agir dans l'enseignement supérieur pour lutter contre le réchauffement climatique ».

Cette ambition critique, inclusive et réformatrice est particulièrement prégnante dans notre alliance européenne ERUA au sein de laquelle nous repensons nos activités d'en-



Visite au lycée Bartholdi, Cordées de la réussite - Novembre 2021

seignement et de recherche, et mutualisons nos idées et ressources pour faire avancer la réflexion sur certaines thématiques. Nous citerons en l'occurrence les Teaching Weeks de novembre-décembre 2021 qui ont permis à des collègues enseignants de Paris 8 et de l'Université de la Mer Égée (Rhodes et Lesbos) de mettre le « cap sur les pluralités », et notamment d'échanger sur leurs thématiques de recherche et d'organiser un programme d'interventions pédagogiques dans lequel les étudiants ont bénéficié de cours croisés et plurilingues (français, grec, anglais), à raison de trois cours par université (3h chacun, en distanciel). Le contexte migratoire, la question prégnante des réfugiés ainsi que la crise sanitaire ont amené nos collègues à concevoir de nouveaux dispositifs pédagogiques (intégrant des outils numériques) susceptibles de sensibiliser à ces réalités les étudiants futurs enseignants, formateurs, travailleurs sociaux ; les sujets investis étaient en lien avec l'enseignement-apprentissage des langues premières, secondes, étrangères à travers la littérature, les autobiographies langagières, les technologies éducatives ; les champs disciplinaires mobilisés aux niveaux Licence et Master étaient les Sciences de l'éducation/Éducation primaire, la Didactique des langues étrangères et secondes, la littérature francophone.

À l'échelle territoriale

L'expérience s'est révélée enrichissante et les participants, qui ont ensuite pris le temps de réfléchir à leurs démarches pédagogiques respectives, souhaitent la reconduire sous formes de collaborations futures, articulant enseignement et recherche.

Cette perspective se déploie aussi à une échelle territoriale plus proche, comme l'illustrent deux projets pédagogiques de l'UFR Culture et Communication. Les étudiants de la licence Information et communication ont organisé le concert "Light on the Seine" destiné à promouvoir de jeunes talents de la Seine-Saint-Denis et ceux de la seconde année du master Plateformes numériques ont réalisé, avec l'ENS Louis-Lumière, une série d'enquêtes socio-photographiques investiguant les pratiques numériques.

Parmi nos autres partenariats, pédagogiques et/ou scientifiques, notre IUT de Montreuil a rejoint le Campus des Métiers et des Qualifications (CMQ) Aéronautique et participe au montage du projet CMQ « Intelligence Artificielle » avec la Sorbonne Université (porteuse du projet) et le lycée Paul Valéry à Paris : une voie porteuse dans le cadre du continuum bac-3/bac+3, voire bac+5, ainsi que dans le cadre de nos collaborations scientifiques.



Espace de travail de la Bibliothèque Universitaire

C'est dire aussi que **nous sommes soucieux de la liaison Secondaire-Supérieur** ; et nous le sommes plus particulièrement avec les établissements de Seine-Saint-Denis. Dans le cadre de notre cordée de la réussite Découvrir Paris 8, qui fêtait ses 10 ans en 2021-2022 et qui comporte désormais 32 établissements (17 lycées et 15 collèges), nous avons cette année orchestré de nombreux dispositifs qui ont touché plus de 1500 élèves, comme lors de la participation au Grand 8 ou la découverte des métiers.

Cette politique partenariale est également portée par notre bibliothèque universitaire qui s'inscrit dans **une dynamique d'ouverture à l'extérieur de l'université afin de favoriser les passerelles entre le monde de l'enseignement supérieur sur son territoire**. La BU est particulièrement engagée sur la question de l'accueil lycéen, qui se déploie autour de plusieurs actions :

- la participation au dispositif national « Cordées de la réussite », qui permet d'assurer l'accueil de classes sur des formats adaptés (jeux de pistes, présentations vivantes des ressources et des services) ;
- l'opération « Réviser son bac à la BU » qu'elle a lancée en 2019 (salles dédiées aux révisions, conditions d'accès facilitées, inscriptions, communication auprès des lycées du territoire), et qui avait permis d'accueillir 297 lycéens en provenance de 38 établissements, s'est poursuivie en 2021-2022 et a impliqué de renouveler l'offre de documentation papier et électronique pour soutenir la préparation des épreuves de spécialité et du Grand Oral.

Les lecteurs en situation d'apprentissage du français (FLE) sont également un public important reliant notre bibliothèque universitaire au territoire. L'identité de la bibliothèque universitaire se construit autour des notions d'inclu-

sion sous toutes ses formes, de soutien à l'apprentissage et à l'insertion. Ces axes de développement prennent tout leur sens au sein du territoire dionysien, où l'enjeu de l'apprentissage du français est particulièrement crucial pour les populations non francophones.

Dans ce contexte, la bibliothèque universitaire de Paris 8 a impulsé cette année un partenariat avec le réseau des médiathèques de Plaine commune, afin de mieux répondre aux besoins croisés des membres de la communauté universitaire de Paris 8 et des habitants du territoire. Les échanges avec le réseau ont ainsi débouché sur une identification des complémentarités entre les établissements et la mise en place d'un relais réciproque auprès des publics sur des problématiques diverses (complémentarité des horaires d'ouverture notamment en soirée ou le dimanche, accueil des lycéens, accueil des publics allophones pour lesquels les services sont complémentaires, projets d'événements autour de la valorisation des langues étrangères et des langues maternelles). Le réseau déploie également des séances d'ateliers de conversation, adossées à une offre de services différents de celle de la BU (permanence d'écrivain public, articulation forte avec l'écosystème associatif du territoire, organisation d'événements...). Une communication commune permettra de gagner en visibilité et de proposer une gamme de services enrichie.

Paris 8 et l'aérien

Membre du Groupement d'Intérêt Public Paris CDG Alliance, nous contribuons au projet de diagnostic emplois-formations-compétences « Les métiers d'avenir de l'écosystème aérien et aéroportuaire » qui s'inscrit dans le contexte du développement de l'hydrogène dans le transport aérien et la digitalisation et la décarbonation des mobilités GIP Roissy. Nous sommes pour ce faire partie prenante d'un consortium de 8 partenaires : le Groupe ADP, Air France, AKTO, l'UAF (Union des Aéroports Français), la FNAM (Fédération Nationale de l'Aviation Marchande), l'A.M.A (Association des Métiers de l'Aéroportuaire), l'Université Gustave Eiffel et notre université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis.

Notre SCUIO-IP a lui aussi continué de poursuivre des actions en direction des lycées du territoire dans le cadre du PIA ORACCLE, qui rassemble les SCUIO des universités franciliennes et prévoit des actions d'aides à la construction du projet personnel et professionnel des lycéens et des étudiants de Licence. Il s'est également investi dans le projet Jardin des Possibles aux côtés de la Région Ile-de-France et la Start-up Didask pour créer des formations en ligne aux softs skills et à la recherche de stage. Il a continué de travailler aux côtés des 5 autres universités et IAE et des 6 grandes entreprises membres de l'association Atout Jeunes Universités qui orchestre des dispositifs facilitant le placement et le recrutement des étudiants (proposition de projets tuteurés, coaching de candidatures, organisation d'événements de valorisation des formations et de tables rondes métiers...).

Enfin il a contribué aux groupes de travail du Consortium PEC (Portefeuille d'Expériences et de Compétences), dont sont membres 29 universités et dont l'objectif est de **favoriser une insertion professionnelle de qualité des étudiants**.



Les 10 ans d'Atout Jeunes Universités - Juin 2022

Temps forts des relations partenariales



Village développement durable, Grand 8 édition 2022



Évènement le Grand 8 - Octobre 2021 © Hassene Hamaoui

Campus durable

En 2021-2022, de grands événements partenariaux ont pu être organisés. Notre événement de campus, le Grand 8, a fait son retour avec le desserrement des contraintes sanitaires. Il a permis à 260 exposants et acteurs territoriaux de proposer leurs services aux étudiants et personnels de l'université en matière d'activités culturelles, sportives, d'aide au logement, d'accès à l'emploi, de santé-prévention, nous a permis d'accueillir «Rappeuses en Liberté», un dispositif dont Paris 8 est un partenaire structurant, et nous a aussi permis de signer des conventions entre notre établissement et les acteurs du territoire au service de la réussite étudiante : Bicyclo, la Maison du vélo, Nightline et le CROUS de Créteil. Notre université, labellisée « Génération 2024 », a pu de nouveau organiser la Semaine Olympique et Paralympique avec de nombreux temps forts en collabo-

ration avec les acteurs du territoire, et notamment la journée paralympique avec les lycées dionysiens, la matinée scientifique de l'IFRATH, et le Challenge Vélos Chargeurs. Enfin, nous avons inauguré la 1^{re} «Semaine de l'écologie et de la solidarité» du 4 au 15 avril 2022 dans le cadre de notre engagement sur les questions de «Campus Durable» et de transition écologique, au cours de laquelle nous avons proposé un programme riche en événements autour des 17 Objectifs de Développement Durable en partenariat avec le RESES (Réseau Étudiant pour une Société Écologique et Solidaire). Ces événements, qui sont fédérateurs pour notre communauté et dynamisants pour le territoire, sont présentés de façon plus détaillée dans la partie Temps forts du campus.

TerSol

Cette année 2021-2022 a vu la naissance du programme «TerSol», pour Territoires Solidaires, à la faveur d'une convention entre le Ministère de la Ville et notre ComUE UPL qui prévoit l'allocation d'une enveloppe de 200 000 euros. Il s'agit pour nous de participer au plan de soutien aux associations de grande proximité que la ministre chargée de la Ville, Nadia Hai, a lancé pour répondre à trois enjeux de premier plan, à savoir l'accompagnement durable des associations locales en recherche de structuration ou en changement d'échelle, la reconnaissance et le soutien de l'innovation sociale des acteurs de grande proximité et l'encouragement et la facilitation des dyna-

miques de coopération et d'appui entre associations expérimentées et en voie de structuration -, un plan auquel elle a associé notre Université Paris Lumières (UPL) dont nous sommes membre fondateur. Attachés à amplifier le dialogue entre la science et la société, nous interviendrons sur le volet de l'accompagnement technique avec des renforts possibles en ingénierie pour les associations de grande proximité grâce à ceux de nos étudiants et chercheurs qui assisteront les associations dans leurs recherches de subvention et le montage de projets ; il sera par ailleurs très fructueux de faire dialoguer les savoirs universitaires théoriques et le travail associatif...



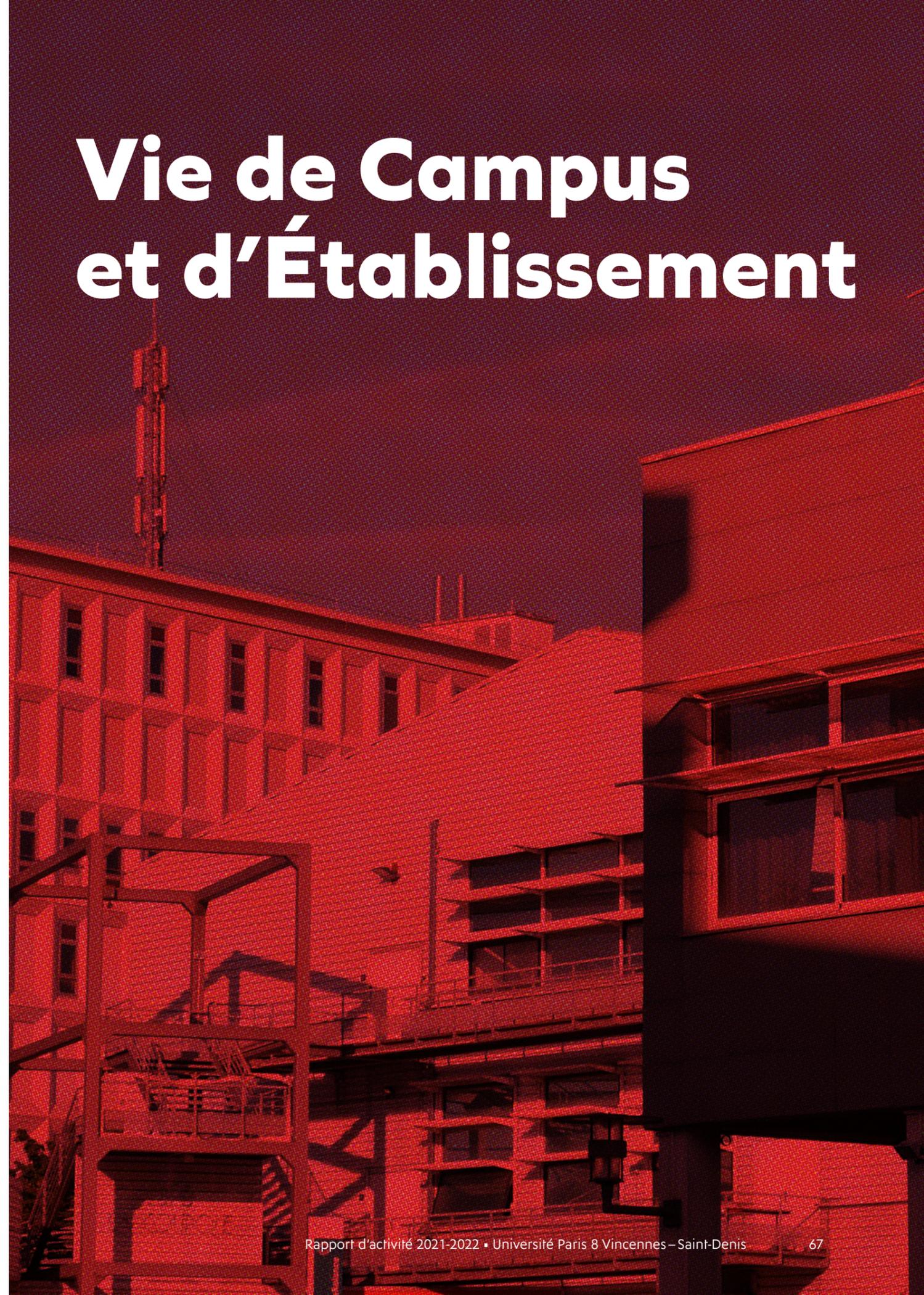
Signature de la Convention Paris 8
Ministère de l'Intérieur - Novembre 2021

Focus D.U. Violences faites aux Femmes

L'automne 2021 a été marqué par un moment important : le 26 novembre, nous avons adossé notre D.U. « Violences faites aux femmes », le premier diplôme d'université consacré aux violences faites aux femmes, à un partenariat renforcé avec le Ministère de l'Intérieur. Annick Allaigre, présidente de notre université, a de fait signé une convention avec Marlène Schiappa, ministre déléguée auprès du ministre de l'Intérieur, à l'Observatoire des violences envers les

femmes de Seine-Saint-Denis, en présence d'Ernestine Ronai, d'Edouard Durand et d'autres admirables actrices et acteurs de la lutte contre les violences faites aux femmes. Cette convention nous permettra de consolider les effectifs de policiers, gendarmes et pompiers que nous accueillons et signe notre détermination à poursuivre activement la lutte contre les violences faites aux femmes.

Vie de Campus et d'Établissement



Cap sur le mieux-être dans ses études ou missions professionnelles

La mission Handicap

Attentifs à permettre à tout étudiant de trouver sa place dans un cursus, nous avons cette année recensé et accompagné 447 étudiants en situation de handicap, soit une augmentation de 32 % en partie liée au déconfinement. Aux côtés de notre chargée de mission Handicap, le Pôle handicap de la Direction Vie de Campus a actualisé et étendu le réseau des référents handicaps dans les composantes et mis en place le dispositif « Interprètes LSF ». En outre, les contenus du site internet ont été cette année rendu accessibles aux personnes déficientes visuelles ou aveugles et disposent désormais des mêmes paramètres d'accessibilité que le site internet du ministère des solidarités, de l'autonomie et des personnes handicapées ; un travail a été lancé avec le Bureau d'Appui à la Pédagogie Numérique pour améliorer l'application Moodle non compatible avec les outils d'accessibilité numérique pour les aveugles et malvoyants. Au niveau de l'emploi de personnels en situation de handicap, les bénéficiaires liés au conventionnement FIPHFP ont été immédiats avec une augmentation sensible du taux d'emploi direct, passant de 2,34% en 2018 à 3,12% fin 2021 et une prise en charge optimisée des besoins liés au maintien dans l'emploi, à la formation et au recrutement.

L'instauration du télétravail

Pour que chaque personnel puisse travailler dans des conditions qui soient pour lui le plus propice à la réalisation de ses missions, nous avons élaboré un accord de télétravail. La démarche a été conduite en trois temps : une première phase d'élaboration du projet d'accord de télétravail par les services RH de l'université, une seconde phase de concertation avec les organisations syndicales dans le cadre d'un groupe de travail et, enfin, une dernière phase de validation par le CHSCT puis par le CT de l'université. A la suite de quoi, l'accord de télétravail a fait l'objet d'une mise en œuvre effective au 1er septembre 2021 au titre d'une première année d'expérimentation selon deux modalités possibles : le télétravail régulier et le travail occasionnel à distance. Une formation des chefs de service et agents télétravailleurs a été mise en place pour accompagner chacun dans cette nouvelle forme d'organisation du travail. Au cours de cette année d'expérimentation, 458 agents ont signé un protocole de télétravail, ce qui signifie que 65,15% des agents Biatss de l'université ont opté pour le télétravail à raison de 1 à 2 jours par semaine.

L'amélioration de la qualité de vie

Cette année aussi, nous avons mis en place un processus d'évaluation des risques psychosociaux en vue de la mise en conformité du Document Unique d'Evaluation des Risques Professionnels (DUERP) et de la conception d'une démarche plus globale de QVT (Qualité de Vie au Travail) pour notre établissement ; sont en cours l'élaboration d'une cellule d'écoute et la formalisation d'une procédure de signalement pour les agents qui seraient exposés à un risque. D'ores et déjà, un travail a été effectué en commission du CHSCT pour la mise en place de chartes visant à améliorer la qualité de vie au travail.

Deux chartes ont ainsi été formalisées et diffusées, afin d'accompagner les agents et les responsables de services sur les thématiques suivantes :

1-La charte des usages numériques et de la déconnexion définit les modalités de bon usage des outils numériques, met en place le droit à la déconnexion et s'inscrit dans une démarche d'amélioration des conditions de travail en respectant l'équilibre des temps de vie.

2-La charte de prévention des addictions : nous avons souhaité inscrire la politique de prévention liée à la consommation de substances psychoactives comme une priorité de l'établissement. Ce document a donc pour double objectif de prévenir les risques liés à la consommation de ces substances, et de mettre à disposition de tous les personnels, à différents niveaux, les éléments de compréhension et les outils permettant de répondre à des situations de troubles du comportement liés à ces consommations.

Les formations pour les personnels

Sur tous ces sujets, et plus généralement dans le cadre des missions que l'on exerce, il importe d'être bien formé dès lors que les problématiques évoluent et que les compétences doivent être régulièrement ajustées. C'est pourquoi le budget dédié à la formation des personnels a été augmenté de 17% au cours de la période ce qui a permis d'accompagner à la fois davantage d'agents et de davantage les former sur des actions de formation individuelle tout en maintenant les actions collectives inscrites au plan de formation de l'université. L'activité de formation des personnels a notamment accompagné la sortie de crise sanitaire. L'université a pu proposer une offre de formation collective presque complète et le regain de demandes de formation individuelle a été significatif : une hausse de l'activité d'accompagnement en formation tout au long de l'année à l'université a été constatée et le service a su s'adapter aux contraintes de passage en distanciel. Le taux d'exécution du budget dédié s'élève à 97% pour 2021. 808 stagiaires ont été accueillis en formation et 8054 heures de formation ont été suivies, soit une hausse de 120% par rapport à 2020.

Égalité Femmes – Hommes

Sur le plan de l'égalité Femmes-Hommes, notre chargée de mission a poursuivi ses campagnes de promotion de l'égalité Femmes-Hommes, de sensibilisation aux stéréotypes de genre et de prévention des VSS.

Elle s'est investie à différents niveaux :

- la mise en œuvre du plan égalité adopté par les instances en 2021-2022 et la rédaction d'une charte pour l'égalité qui servira de règlement intérieur formel autour de cette question (présentation aux instances au premier trimestre de l'année 2022-23) ;
- la mise à disposition prochaine d'un module de e-learning CNRS « Inégalités femmes-hommes dans la recherche : mieux les connaître pour mieux construire l'égalité » comprenant des vidéos de prévention contre les stéréotypes qui seront portées à la connaissance des comités de sélection en amont des recrutements ;
- la poursuite du travail sur le dispositif permettant de changer de prénom d'usage lors de l'inscription et, prochainement, à n'importe quel moment de l'année (procédure en cours de finalisation au service de la Scolarité) ;
- l'organisation de la Journée internationale pour l'élimination de la violence à l'égard des femmes le 25 novembre (permanence, affichage et QR code pour accès

au formulaire de signalement VSS) et l'organisation de la Journée internationale des droits des femmes le 8 mars avec des manifestations autour du genre.

Dans le cadre spécifique de la lutte contre les VSS, son engagement se traduit par :

- la distribution d'éléments de sensibilisation, notamment des "violentomètres" et des flyers, et une publication sur le site internet des formulaires de signalement ;
- la rencontre et l'orientation des victimes qui peuvent la contacter via mail et une ligne téléphonique garantissant la confidentialité des échanges ;
- la coordination de l'action avec l'association Women Safe et la mise en place d'une permanence délocalisée dans le XIX^e arrondissement de Paris au sein de la Villa des Créateurs (9, rue Ganneron) pour permettre aux victimes ou témoins de se rendre plus facilement sur place.

Nos services sont par ailleurs restés vigilants sur toutes les questions de santé publique cette année encore et, parallèlement aux consultations psychologiques gratuites, ont gratuitement distribué aux étudiants des masques homologués et des autotests de dépistage rapide de la COVID-19. Ils se sont également engagés sur le droit à l'égalité et à la dignité concernant l'hygiène menstruelle avec la mise à disposition de protections périodiques gratuites.



Le sport au quotidien sur le campus

Pour un sport plus inclusif

Le sport revêt une dimension importante à Paris 8, pour des raisons de santé publique, mais aussi de sociabilisation, de pratique d'une activité plaisir et d'apprentissage de valeurs et de *soft skills*. De nombreuses actions ont donc été organisées sur ce plan en 2021-2022 : les activités sportives du Grand 8, la Semaine olympique et paralympique, la Journée défilympique, le travail sur l'obtention du Label Génération 2024, le déploiement de la plateforme « tous et toutes volontaires », la réflexion sur la formation continue des béné-

voles, le développement d'axes de recherche en lien avec les Jeux Olympiques et Paralympiques (JOP) et les problématiques d'inclusion par le sport, etc.

Notre chargée de mission JOP a de plus participé au groupe de travail JOP 2024 qui vise à partager une feuille de route commune pour l'ensemble des Universités du territoire et permettre le partage d'informations sur les événements clefs et l'ensemble des opportunités liées aux Jeux (emplois, olympiade culturelle, recherche, héritage, colloque, ancrage...).



La Maison de la Recherche

La construction de la Maison de la recherche, que nous avons inaugurée cette année, a permis de réunir dans un même édifice un grand nombre d'activités de recherche jusque-là dispersées sur le campus. 17 laboratoires sur 33 s'y sont installés. Des salles de travail pour les doctorants ont été créées. Un amphithéâtre de 150 places et des salles de séminaires permettent de valoriser l'activité de recherche de nos enseignants-chercheurs. Différents services administratifs partagent désormais les mêmes espaces et peuvent ainsi plus facilement coopérer : le Service des Relations internationales (SERCI), la Direction des services de la recherche, les Presses universitaires de Vincennes (PUV), l'EUR ArTeC, Access Paris Nord. Un travail a été spécialement réalisé sur l'habillage du hall d'entrée de la Maison de recherche avec la sélection d'un logo pour valoriser les recherches menées à Paris 8, suite à un concours auprès de nos étudiants qui a permis de mettre à l'honneur leur créativité.



Entrée principale de la Maison de la Recherche

Cœur de campus

Dans cette même logique de meilleure appropriation de l'espace et de facilitation des échanges, nous avons lancé l'opération «Cœur de Campus» qui a pour objectif d'offrir aux usagers un lieu polyvalent et convivial où s'orienter et se renseigner, travailler de façon informelle, se détendre et organiser des événements tout en améliorant l'accueil physique dans l'Université par une gestion plus adaptée et qualitative des flux. Ce Cœur de Campus, situé au plus près de l'accès principal de l'Université, a donc pour vocation de regrouper dans un même périmètre les services touchant l'ensemble des usagers et s'adresse tant à l'ensemble de la communauté universitaire qu'aux publics extérieurs à l'Université, amenés à fréquenter ponctuellement le site.

Trois secteurs ont été identifiés - la zone de l'entrée du Campus ; l'aménagement extérieur de la zone autour de la Maison des Étudiants incluant la création d'une Maison des Associations ; l'extension et le réaménagement du Learning center de la Bibliothèque Universitaire - et vont donner lieu à la sélection d'un groupement de maîtrise d'œuvre en charge de concevoir ces nouveaux espaces.

Pour les IUT

Cette dynamique d'aménagement des espaces et d'amélioration des conditions de vie et d'études de nos publics se manifeste aussi dans nos IUT avec, cette année, l'aménagement des espaces dédiés pour les étudiants à l'IUT de Montreuil (ordinateurs en libre-service, salle d'activités associatives). Les étudiants ont également bénéficié de la mise en place d'un partenariat avec le cinéma municipal et pris part à la coupe d'Île-de-France des IUT et à la coupe de France des IUT.

Temps forts des services

Le site de Paris 8 en anglais

L'été 2022 a vu le **déploiement en anglais de notre site internet** : à l'issue d'un travail de traduction de grande ampleur, qui a mobilisé nombre de relais dans les différentes directions et, de façon soutenue, l'équipe du service Communication, nous avons publié notre site en anglais et en avons ainsi amélioré l'accessibilité pour nos publics et partenaires non francophones.



Chantier Pégase à la Maison de la Recherche

Faciliter les formalités

Cela s'inscrit dans un **chantier plus général de « facilitation »** : **facilitation de l'accès, facilitation des procédures, facilitation du maniement de certains outils**. C'est ainsi que, dans le domaine des Ressources Humaines, de nouveaux outils ont été créés, déployés ou ont bénéficié d'évolutions au cours de l'année 2021-2022. C'est le cas de l'Outil Ose pour les chargés de cours et, à la rentrée 2022, pour les plans de service enseignants, et de l'Outil DAR qui est destiné à simplifier et clarifier le circuit des demandes de recrutement, et plus généralement faciliter l'examen des demandes en campagne d'emploi par les membres des instances de l'université. Dans le domaine de la Scolarité, nous avons, en outre, pleinement lancé le chantier de mise en place de Pégase, la nouvelle solution logicielle de gestion de la Scolarité développée dans le cadre du projet PC-SCOL (Projet Commun de la Scolarité), qui est issu du partenariat de l'AMUE et de l'association Cocktail ; notre université a de fait été retenue comme « établissement expert » en 2017 et participe depuis régulièrement aux différents ateliers de co-construction de cette nouvelle solution logicielle. Ce lancement nous a permis d'initier différentes opérations, dont le chantier de modélisation des maquettes et la formation des agents, et de planifier une phase d'expérimentation dans des formations pilotes avant la mise en production généralisée en 2024. Ce lancement du chantier en 2021-2022 représente d'ores et déjà une inflexion majeure dans notre travail d'amélioration de la gestion de la scolarité étudiante. Enfin, c'est encore dans cette logique de facilitation de l'accès et des démarches, que le service de la Scolarité a travaillé au référencement d'un certain nombre de nos Masters en Art sur la plateforme CampusArt. CampusArt est un réseau d'établissements d'enseignement supérieur français proposant des formations en art qui est animé par l'Agence Campus France et dont la plateforme dédiée facilitera le recrutement des étudiants internationaux.



Le bâtiment D, classé 2^e au concours CUBE © Christelle D'Erfurth

Un bâti toujours plus durable

Au titre du développement durable, nous avons cette année **participé au Concours Usages Bâtiment Efficace 2020 (CUBE 2020)**, organisé par l'Institut Français pour la Performance du Bâtiment (IFPEB), en y inscrivant l'un de nos bâtiments. L'enjeu pour nous étant d'aller vers une diminution efficace de nos consommations en agissant sur le levier de l'usage, sur un meilleur dispositif de pilotage et d'exploitation, et ce dans le cadre d'une compétition ludique entre les candidats. Le résultat du challenge 2022 a placé notre bâtiment D en 41^e position sur 172 et 2^e dans la catégorie des bâtiments d'enseignement sur un total de 16 participants.



La scène du Grand 8 - Octobre 2021



Christiane Taubira, invitée du Grand 8 2021

Temps forts du campus

Bienvenue au Grand 8 !

En octobre 2021, notre événement partenarial le Grand 8 a fait son retour avec le desserrement des contraintes sanitaires. Dans une ambiance festive, 260 exposants et acteurs territoriaux ont été invités sur le campus afin de proposer leurs services aux étudiants et personnels de l'université.

En plus des événements et manifestations présentés dans la rubrique "Nouvelles pratiques sociales" (cérémonie de remise des diplômes de Français Langue Étrangère aux

étudiants étrangers en insertion universitaire en présence de Christiane Taubira, ancienne garde des Sceaux, cérémonie "Engagement étudiant", actions de sensibilisation et de prévention, débats sur les Jeux Olympiques et Paralympiques...), nous avons également partagé des moments festifs, avec des performances pluridisciplinaires et concerts, dont celui de « Rappeuses en Liberté », un dispositif dont Paris 8 est un partenaire structurant.



Concert Rappeuses en Liberté, Grand 8 2021

Une université sportive

Notre université, labellisée « Génération 2024 », s'est à nouveau engagée dans la Semaine Olympique et Paralympique dont la 6^e édition s'est déroulée du 24 au 28 janvier. Nous avons dédié cette édition au « Sport pour l'environnement et le climat » conformément à nos engagements en matière de développement durable et notre participation à la Critical Edge Alliance. Dans cette logique, le SUAPS nous a invités à participer au Fil Rouge Sport Santé en courant, pédalant et ramant pour notre composante et la Maison de l'Étudiant a mis

l'accent sur les mobilités douces avec l'atelier réparation vélo. Notre communauté a pu apprécier l'exposition « Une bouteille à la mer » pour éveiller les consciences sur les menaces environnementales et donner une seconde vie à votre matériel sportif en bon état par un dépôt dans une ECOBOX, ainsi que les temps forts en collaboration avec les acteurs du territoire, dont la journée paralympique avec les lycées dionysiens, la matinée scientifique de l'IFRATH, et le Challenge Vélos Chargeurs.



Cérémonie d'ouverture de la Semaine Olympique et Paralympique - Janvier 2022



L'équipe de Basket de Paris 8, Championne de France en 3x3

Fière de notre équipe !

Notre université s'est également illustrée sur les terrains de football, avec une place de 4^e au championnat interuniversitaire, et a connu une année historique sur les terrains de basketball. Et de fait, après un parcours de qualification sans faute, nos basketteurs ont décroché le titre de champion Île-de-France face au STAPS d'Orsay ce qui leur a permis de valider leur ticket pour les Championnats de France d'Aix-en-Provence début juin. Un parcours qui s'est soldé par une magnifique médaille d'argent et un titre de vice-champion de France en 5x5. Ils ont réitéré l'exploit en 3X3, titre de champion régional, suivi d'un sans faute à Bordeaux qui leur permet de décrocher le titre de champion de France universitaire et une qualification pour les championnats d'Europe à Debrecen en Hongrie en juillet 2023.

L'évènement Duoday

Le 18 novembre 2021, Paris 8 a participé à l'évènement DuoDay dans le cadre de la semaine européenne de l'emploi des personnes handicapées et privilégié pour cette édition la création de binômes entre étudiants en situation de handicap de l'Université et professionnels des métiers susceptibles de les intéresser, notamment dans les domaines suivants : juridique, finances et comptabilité, information et communication, informatique, relations internationales.



L'Abeille Vincennoise de Paris 8

Semaine étudiante de l'écologie et de la solidarité

La première « Semaine étudiante de l'écologie et de la solidarité » s'est tenue, du 4 au 15 avril 2022, dans le cadre de notre engagement sur les questions de « Campus Durable » et de transition écologique. En partenariat avec le RESES (Réseau Étudiant pour une Société Écologique et Solidaire), il a été proposé un programme riche en événements autour des 17 Objectifs de Développement Durable. Cette première édition a notamment invité le public à réfléchir, à imaginer et à proposer collectivement des idées dans une volonté d'accroître l'implication de la communauté universitaire sur les questions d'écologie, de solidarité et de mobilité douce. En ouverture de la semaine, nous avons inauguré l'exposition « Culottées » de la célèbre dessinatrice Pénélope Bagieu

qui présentait six portraits de femme ayant fait voler en éclat les préjugés, bravé la pression sociale de leur époque et inventé leur destin. Puis la semaine s'est poursuivie avec de multiples actions, dont la visite des ruchers de l'association L'Abeille Vincennoise, la conférence sur « l'art et l'engagement pour l'environnement » avec le photographe Stanley Leroux, médaille d'or de la Société nationale des beaux-arts, le lancement du premier budget participatif axé sur les thématiques de développement durable, la distribution d'une soupe solidaire, la projection de court-métrage, des actions de sensibilisation à l'éco-tournage cinématographique et à la mobilité douce, et bien d'autres encore que nous compléterons l'année prochaine avec une nouvelle semaine dédiée à l'écologie et à la solidarité.

Fête du Personnel

Si l'Arbre de Noël et les Vœux n'ont pu se tenir pour des raisons sanitaires, nous avons quand même eu la joie de nous rassembler au moment de la Fête du personnel en juillet pour le tournoi de l'été, le repas-concert ainsi qu'un *escape game* palpitant (comment déjouer les plans du parrain de la pègre), une expérience immersive et récréative de 30 minutes destinée à changer notre regard sur le handicap.



Dejeuner de la Fête du Personnel 2019 (bâtiment C) ©Hassene Hamaoui

Crédits Photographiques

Les photographies du rapport d'activités
proviennent de trois sources de :

l'université Paris 8

Christelle D'ERFURTH (page 75)

Hassène HAMAOUÏ (pages 63 et 81)

Pour toute utilisation, un accord doit être obtenu
auprès du service communication :

service.communication@univ-paris8.fr



UNIVERSITÉ
PARIS 8
VINCENNES-SAINT-DENIS

Université Paris 8
2 rue de la Liberté 93200 Saint-Denis
www.univ-paris8.fr