

# Rapport d'activité

2022 – 2023

**UNIVERSITÉ PARIS 8  
VINCENNES – SAINT-DENIS**



# Sommaire

<b>Édito</b>			
Présidente			
Chargée de mission égalité femmes-hommes			
<b>Paris8 en chiffres</b>	<b>p.10</b>		
<b>Paris8 en dates</b>	<b>p.12</b>		
<b>Notre vision et nos engagements</b>	<b>p.15</b>		
Créations Contemporaines	p.17		
Nouvelles Pratiques Sociales	p.19		
Culture de l'engagement	p.20		
Développement durable			
et Responsabilité sociétale	p.22		
Droits fondamentaux	p.24		
Conditions d'études et de travail	p.28		
<b>Dynamiques de Formation</b>	<b>p.31</b>		
Cap sur la réussite	p.32		
Temps forts de la vie des formations	p.40		
Focus Institut Français			
de Géopolitique	p.44		
<b>p.05</b>	<b>Dynamiques de Recherche</b>	<b>p.47</b>	
	Cap sur l'ouverture et la création	p.48	
	Temps forts des labos et Re-ERUA	p.54	
	Focus HRS4R	p.55	
	<b>Relations internationales</b>	<b>p.57</b>	
	Cap sur le monde	p.58	
	Temps forts des relations internationales	p.60	
	Focus ERUA	p.62	
	<b>Relations partenariales</b>	<b>p.65</b>	
	Cap sur la co-construction	p.66	
	Temps forts des relations partenariales	p.70	
	Focus Les relations		
	partenariales du SCD	p.72	
	<b>Vie de Campus et d'Établissement</b>	<b>p.75</b>	
	Cap sur le mieux-être dans ses études		
	ou missions professionnelles	p.76	
	Temps forts du campus	p.82	



# Édito



## **Annick Allaire**

Présidente de l'Université Paris 8

### **Nous commençons avec vous l'année 2023-2024 par une interview qui inaugure le lancement de la seconde édition du rapport d'activité de l'université Paris 8, le rapport 2022-2023. Est-ce désormais un exercice obligé ?**

Je ne dirais pas que la rédaction du rapport d'activité est un exercice obligé, mais plutôt une entreprise bienvenue. Nous concevons en effet le rapport comme un ouvrage co-construit qui mobilise les directions et composantes de notre université, les amène à faire retour sur leurs réalisations de l'année et leur permet de partager des actions ou dispositifs qui ne sont pas toujours connus de tous. C'est ainsi que nous avons adressé notre première édition à notre communauté universitaire, mais également à nos tutelles (ministère, rectorats) et autres autorités politiques (Présidence de la République, Assemblée nationale, Sénat), nos partenaires institutionnels (CNOUS, CROUS, HCERES, CNU, FFSU, Agence Erasmus, etc.), à nos réseaux (France Universités, Assemblée des directeurs d'IUT, UPL, ERUA, AUREF, GNDS, etc.), aux journalistes, et bien sûr à l'ensemble de nos partenaires territoriaux avec lesquels nous entretenons des liens et menons des collaborations (Région, Département, Plaine commune, Ville de Saint-Denis, Ville de Pierrefitte, Ville de Paris, Archives nationales, Cité Internationale Universitaire, Cité Internationale des Arts, Maison des femmes, Cinéma l'Écran, Paris CDG, etc.). Aussi, je dirais que le rapport d'activité nous permet de mieux faire connaître la richesse de notre action mais aussi d'apprécier les dynamiques en cours dans l'établissement et d'ajuster notre feuille de route en conséquence pour les mois ou les années à venir.

### **L'année 2022-2023 a-t-elle justement été le lieu d'autres ouvrages ou projets mobilisant les directions et composantes de Paris 8 ?**

Oui, absolument, il ne s'écoule pas une année sans que les dynamiques que nous souhaitons impulser et les évolutions de notre environnement académique ne nous

amènent à lancer des chantiers qui mobilisent les acteurs de notre communauté à différents niveaux. Je citerais, pour l'année 2022-2023, le dépôt du projet « UPL-Accélération » avec nos partenaires de la ComUE en réponse au 4<sup>e</sup> Programme d'Investissements d'Avenir, le processus de labellisation HRS4R, la mise en place du logiciel de scolarité Pégase ainsi que le travail sur la nouvelle charte graphique et le nouveau logo de Paris 8. Nous les détaillons plus avant dans le rapport, mais je salue d'ores et déjà le travail mené de concert par des équipes issues de différents services, directions, composantes, et qui a abouti à ce que nous soyons lauréats en avril 2023 avec UPL-Accélération ainsi qu'à l'obtention du label « HR Excellence in Research » décerné en août 2023 par la Commission européenne.

### **Quelles ont été vos lignes d'action en 2022-2023, en plein cœur de votre mandat, dans un contexte de reconfiguration de l'enseignement supérieur et la recherche ?**

L'enjeu a été de poursuivre la réalisation des objectifs que j'avais décrits dans ma profession de foi et qui correspondent à ma vision de Paris 8 en tant qu'université engagée, université responsable et université rayonnante. Le présent rapport présentera notamment les différents schémas directeurs dont nous avons lancé l'élaboration - Réussites étudiantes, Vie de campus, Handicap, Numérique et Système d'information -, les travaux que nous avons initiés pour rendre notre campus plus accueillant et résolument plus écoresponsable, les chantiers qui ont abouti à l'élargissement de notre alliance européenne ainsi qu'à l'obtention du label HRS4R, et bien sûr les partenariats noués et premières actions menées afin de préserver ou améliorer la Qualité de Vie au Travail.

Soucieux de pouvoir mener à bien toutes ces actions, nous avons également cherché à diversifier nos ressources à travers la création d'une fondation Paris 8 dont les statuts ont été votés en juillet 2023 et qui permettra de promouvoir et soutenir tous les projets de notre communauté qui

apportent des solutions créatives, durables et solidaires aux enjeux d'aujourd'hui et de demain, et notamment les transitions écologiques, sociales, économiques et numériques. Ce travail s'inscrit dans le prolongement de tout ce que nous mettons en œuvre au titre des créations et va permettre de renforcer cette dynamique.

**Justement, le mot « création » revient souvent dans vos propos. Qu'entendez-vous par là ? Diriez-vous que la création participe de l'identité de Paris 8 ?**

Oui absolument, si tant est qu'on la pense et la désigne au pluriel. Les créations signent en effet la singularité et la force de Paris 8 qui est la seule université à avoir un tel panel de disciplines artistiques et qui emprunte des voies créatives un peu moins conventionnelles comme la création littéraire, voire très peu conventionnelles comme la science robotique en recherche-crédation, laquelle produit des savoirs inédits en articulant les arts et les sciences tout en investissant des objets et pratiques qui sortent du cadre académique.

La dimension créative se loge également dans les efforts qui sont déployés, tant en formation qu'en recherche, pour transformer les pratiques sociales en délivrant un savoir critique sur les enjeux du monde contemporain qui débouche sur la mise en place de dispositifs permettant toute une gamme d'interventions pratiques et transformatrices de notre société, notamment en ce qui concerne les nouvelles formes de démocratie ou encore l'accès à tout type de droit. À titre d'exemple, la Clinique juridique, créée il y a dix ans, première de son genre en France et inspirant de nouvelles structures analogues dans d'autres établissements et pays, permet aux L2-L3 en Droit d'offrir aux habitants d'un territoire socialement fragile une aide juridictionnelle de première importance tout en développant les compétences nécessaires à l'exercice de leurs futurs métiers. Autres exemples : pour transformer les pratiques, Paris 8 propose des formations pionnières comme les DU

Violences faites aux femmes, Lutte contre le racisme et l'antisémitisme et Conduite de l'engagement associatif.

Enfin, je suis particulièrement attentive au versant méthodologique des créations et tiens à souligner que Paris 8 se distingue depuis son origine par sa capacité à créer de nouveaux dispositifs de formation comme le NCU So Skilled ! sur les compétences transversales, des dispositifs de pré-professionnalisation et d'encouragement à l'entrepreneuriat avec Coop' en 8 ou le Poste Source-CNIS, ou encore de nouvelles formations qui s'appuient le plus souvent sur l'émergence de champs de recherche variés : la création littéraire, l'art et la technologie de l'image, mais aussi le genre, les archives, l'exil, le croisement des transitions économiques, écologiques et sociales. Enseigner des contenus autres qu'ailleurs dans le paysage universitaire avec des approches pédagogiques autres que par le passé est aussi une marque de fabrique de Paris 8.

**L'année 2022-2023 aura donc été productive, mais aurait peut-être pu l'être davantage ? Inflation, flambée des coûts de l'énergie, guerre aux portes de l'Europe, tensions géopolitiques, montée des extrêmes, Paris 8 a-t-elle été affectée ? Comment une université peut-elle, doit-elle répondre à des remous ou bouleversements de ce type ?**

Une université est le réceptacle de tels bouleversements et répond aux ondes de choc par des questionnements critiques et des gestes d'humanité : c'est ainsi que nous avons lancé au printemps la préparation de la Semaine Ukraine pour novembre 2023, qui permettra de tendre la main à la communauté universitaire et artistique ukrainienne via des temps forts artistiques et culturels mais aussi réflexifs autour de nos pratiques philologiques en temps de guerre. Et nous avons de nouveau organisé la semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme en mars 2023. Nous considérons que nous avons une responsabilité de premier plan en matière de lutte contre toute forme d'obscurantisme, qu'il nous re-

vient de fournir des outils intellectuels pour comprendre ce qui se joue, et d'autant mieux anticiper et prévenir ou enrayer certaines évolutions. Nous nous réjouissons à cet égard que Frédérique Douzet, directrice de l'IFG-Lab et du projet Géopolitique de la datasphère (GEODE) ait obtenu L'ERC-Advanced « Dataroutes », dont l'objectif est de cartographier les chemins empruntés par les données numériques pour comprendre comment et avec quelles conséquences les stratégies de contrôle des acteurs façonnent le cyberspace, et à analyser les enjeux majeurs en termes de sécurité et de politiques publiques pour l'Union européenne.

Notre université répond encore aux secousses économiques par des actions solidaires qui permettent d'atténuer les conséquences de l'inflation, et qui vont de la mise à disposition de protections menstruelles durables à l'organisation de distributions d'aide alimentaire en lien avec des associations du territoire. Dans un tel contexte, Paris 8 lutte activement contre le non-recours aux droits et aides, priorité affichée par la Ministre Sylvie Retailleau lors de l'ouverture du Comité de Coordination pour l'Accès au Droit du 30 janvier 2023. Elle participe à une action spécifique et expérimentale qui prévoit la transposition d'instruments de lutte contre le non-recours développés par les partenaires (la CAF notamment) et la mutualisation des aides avec certains partenaires et institutions. Un des partenaires de premier plan est le département de la Seine-Saint-Denis, qui a été lauréat dans le cadre d'un appel à projets de l'État « Territoires Zéro Non-Recours ». L'objectif de l'ensemble de ces projets sera de développer des démarches ciblées pour renforcer l'effectivité de l'accès aux droits en allant vers les publics, en les informant et en les accompagnant en matière d'accès aux services publics et au RSA, mais aussi d'obtention de la prime d'activité, du chèque énergie et des APL. Enfin, Paris 8 a su promptement réagir à la flambée des coûts de l'énergie

par la production et l'application d'un plan de sobriété énergétique qui s'intègre dans notre feuille de route en matière de développement durable.

**L'enjeu est donc de garder le cap. Mais plus encore : avez-vous des projections ou des souhaits particuliers pour l'année 2023-2024 ?**

Oui bien sûr, notamment le développement durable que je viens à l'instant de mentionner : je me réjouis en effet que 2023-2024 soit l'année du lancement des travaux sur notre schéma directeur DD&RS et l'année de l'achèvement de la rénovation de notre bâtiment C selon une démarche innovante qui le convertit en un bâtiment à « énergie zéro » (les consommations seront compensées par la production d'énergies renouvelables).

Ce sera aussi l'année de l'achèvement des schémas directeurs Réussites étudiantes et Handicaps, du chantier Pégase pour lequel notre université avait été retenue comme « établissement expert », du dispositif que nous mettons en place pour améliorer la Qualité de Vie au Travail (QVT) et du lancement effectif de notre Fondation partenariale. Le rythme sera donc soutenu.

Le fait est que 2023-2024 sera une année particulièrement sportive, et qu'elle sera notamment placée sous le signe des Jeux Olympiques et Paralympiques avec un riche calendrier de propositions culturelles et sportives autour du 24 de chaque mois (en attendant l'ouverture des JO le 26 juillet).

Enfin, ce sera une année de célébration des créations avec le dévoilement de notre futur logo de « Paris 8 – Université des créations », avec le lancement de notre projet Art urbain qui permettra à des artistes de s'exprimer sur nos murs et façades, avec aussi un événement spécial au printemps 2024 pour célébrer notre modèle original d'enseignement et de recherche, de vie de campus et d'engagement dans la société



## **Fatima Zénati**

Chargée de mission égalité femmes-hommes

### **Pourriez-vous nous présenter votre parcours ?**

J'ai été traductrice (anglais-français, français-anglais) pour le cinéma et la télévision (agence de traduction Jonathan Gontar) de 1984 à 1988, et créatrice de slogans publicitaires (anglais) pour une agence (Euro RSCG). J'ai suivi un double cursus en Lettres Modernes, maîtrise, et en Études Anglaises, Licence, à l'Université Paris IV-Sorbonne. En 1990, Hélène Cixous, directrice du Centre d'Études Féminines de l'Université Paris 8, m'a recrutée en tant qu'administrative, pour remplacer temporairement une personne qui avait muté dans un autre service. Le temporaire s'est quelque peu pérennisé... J'ai ensuite intégré en 2010 la Direction de la Recherche, où ma mission consistait à apporter un appui à des équipes d'accueil en sciences humaines, et depuis 2017 la cellule colloques où j'apporte un soutien administratif, technique et logistique aux enseignants-chercheurs dans l'organisation des colloques et journées d'études.

### **En quoi consiste votre mission ?**

La mission qui m'incombe consiste à promouvoir l'égalité de traitement entre les femmes et les hommes, et cela quels que soient leur genre ou leur orientation sexuelle, dans tout l'établissement, et dans tous les domaines. Un aspect essentiel de ma mission consiste à promouvoir des actions de lutte contre les violences sexistes et sexuelles. Je suis en charge du suivi du dispositif qui lie l'université à l'association Women Safe et à la Maison des Femmes de Saint-Denis, entités qui prennent en charge les victimes de ces violences. Je fais également partie de la cellule d'écoute interne qui recueille les signalements ayant trait aux VSS. Parallèlement à cela, je collabore avec la Direction des Ressources Humaines, pour la mise en œuvre des autres axes du plan d'action égalité femmes-hommes, voté dans les instances de l'Université. Je travaille également en concertation avec les services et les

instances de gouvernance de l'établissement à des projets transversaux. Ces derniers comprennent les thématiques de violences sexistes et sexuelles et visent en particulier à sensibiliser les étudiant.e.s sur ces questions; et je participe, à cet effet, aux réunions menées collectivement autour du schéma directeur de la vie étudiante.

### **Comment êtes-vous associée à la vie de la communauté ?**

Je me tiens tout d'abord à la disposition de toute personne, étudiant ou collègue, qui souhaiterait échanger avec moi sur les questions d'égalité et de droits des femmes et me rends dans les services et composantes pour apporter des éclairages, écouter et accompagner.

Le 25 novembre de chaque année, j'organise pour la Journée internationale de lutte contre les violences faites aux femmes un ou plusieurs événements sur ce sujet. Un stand d'information et de sensibilisation de la communauté universitaire est tenu avec le pôle Qualité de Vie et Santé au Travail. Nous y incluons des quizz, de la documentation sur les VSS et des documents sources sur ces questions et sur les dispositifs mis au service des publics concernés. De nombreux retours de la part des usagers et de la communauté universitaire dans son entier témoignent de l'utilité de ces journées pour la prévention et la sensibilisation sur ces questions. Le 8 mars, Journée internationale des droits des femmes, j'organise des tables rondes autour de sujets divers concernant les femmes, et les études de genre, et des événements artistiques mettant en avant des femmes d'exception. Ces temps forts de ma mission me permettent d'organiser des rencontres avec les personnels et les étudiant.e.s de Paris 8, les référent.e.s VSS et des personnes engagées que les questions d'égalité et de droits de femmes intéressent.

### **Quels ont été les axes forts de votre action en 2022-2023 ?**

Un axe très fort de la mission égalité pour l'année écoulée a été la conception du dispositif de lutte contre les VSS, les discriminations et le harcèlement, qui incluait l'installation de la cellule d'écoute afin que les signalements en matière de violences sexistes et sexuelles puissent être reçus et traités dans les meilleurs délais. Les procédures inhérentes à la cellule constituent un point fort dans la lutte contre les VSS et les victimes sont prises en charge rapidement en interne mais aussi par nos deux partenaires Women Safe et la Maison des Femmes de Saint-Denis, qui les accompagnent du point de vue médical et juridique avec des équipes médico-sociales de haute qualité. L'instruction des dossiers est soignée parce que les moindres détails doivent être pris en compte. Ce qui m'a également impressionnée, c'est que les nombreuses fois où j'ai été amenée à témoigner à la Police Judiciaire ou auprès d'autorités policières durant cette année, c'est le changement de mentalité de ces dernières. Loin des clichés où la prise en charge des victimes de VSS est dilettante et peu sérieuse, j'ai constaté que ces agents publics s'efforcent vraiment de faire avancer les enquêtes et d'aboutir à des sanctions pénales.

Un autre axe fort porte sur le travail de sensibilisation et de formation : outre les temps forts organisés à l'occasion de la Journée internationale de lutte contre les violences faites aux femmes et la Journée internationale des droits des femmes, j'ai contribué à la mise en place de formations VSS ainsi qu'à la mise en place de référent.e.s VSS dans les composantes et laboratoires de recherche, pour lesquels j'ai élaboré une fiche mission afin de les orienter dans leurs missions de proximité. J'ai par ailleurs œuvré à la conclusion d'un partenariat avec l'association Cali & Gali pour la mise en place d'une formation à la lutte contre les discriminations LGBTQI+ en début d'année universitaire à l'intention des nouveaux personnels et des étudiants.

### **Quelles sont vos attentes pour 2023-2024 ?**

J'aimerais que les victimes qui subissent des agressions d'ordre sexiste ou sexuel n'aient plus peur de parler, et puissent avoir confiance en elles. Il faut qu'elles prennent conscience qu'elles ne sont pas seules à affronter ces situations, et que c'est en les dévoilant que la peur pourra changer de camp. Je suis consciente que ça ne peut pas se faire en un claquement de doigts, mais la cellule d'écoute est aussi là pour les accompagner dans ce domaine. Et, par ailleurs, les auteurs de faits de violence doivent savoir que des sanctions sont prises contre eux : certains ont écopé d'exclusion définitive, ou de 2 à 5 ans d'exclusion sans traitement. C'est important de le faire savoir et nous établirons un focus cette année autour de la communication de ces données, bien entendu anonymisées.

Par ailleurs, la prévention de ces actes de VSS doit faire l'objet d'une attention soutenue, aussi nous mettrons tout en œuvre pour une prise de conscience de toutes et de tous au travers de sessions de formation, avec l'aide des référents VSS qui constituent un maillon de proximité dans la chaîne des actions que nous menons quotidiennement à l'Université.

### **Le mot de la fin ?**

Je voudrais que soit acté le fait que les situations de VSS sont hautement sensibles. Une confidentialité est requise non seulement parce que les victimes nous le demandent mais aussi parce que les investigations que nous menons l'exigent. La cellule d'écoute doit faire fi des pressions et des instrumentalisation d'où qu'elles viennent, afin de pouvoir travailler en toute sérénité et d'aboutir à des sanctions prises à la hauteur des infractions.

# Paris 8 en chiffres

**22 486 étudiants**

**11 UFR et 5 instituts,  
dont 2 IUT**

**165 formations**

**1 053 enseignants**

**715 emplois  
de personnels BIATOSS**

**26 licences dont  
7 professionnelles**

**7 BUT, avec un total  
de 14 parcours**

**40 masters, avec un total  
de 108 parcours**

**12 DU en formation continue  
et 5 en formation initiale**

**23 licences et masters ouverts  
à l'apprentissage, avec  
un total de 43 parcours**

**Hausse de 7% d'alternants  
par rapport à 2021-2022**

**64 doctorats**

**33 laboratoires dont 9 UMR  
4 écoles doctorales**

**1 098 doctorants**  
**13 thèses en co-tutelle**  
**dans 8 pays**

**138 thèses de doctorat**  
**et 19 habilitations à diriger**  
**des recherches soutenues**

**26% d'étudiants internationaux**  
**et 137 nationalités**  
**représentées**

Par rapport à 2021-2022 :  
+ 38% d'étudiants en mobilité  
entrante encadrée et + 19%  
d'étudiants en mobilité sortante  
encadrée

**12 réseaux nationaux,**  
**européens**  
**et internationaux**

**13 projets de recherche**  
**européens**  
**et internationaux pilotés**

**390 événements organisés**  
**par la Direction Vie de**  
**Campus, dont le Grand 8**  
**avec ses 280 partenaires**  
**et 14000 visiteurs**

# Paris 8 en dates

## **8 septembre 2022**

Journée d'accueil des néo-MCF au cours de laquelle leur ont été présentées l'université, les formations et la proposition de projets de recherche collaboratifs

## **28–30 septembre 2022**

Grand 8, événement inaugural, festif et culturel de l'année universitaire pour l'accueil des étudiants

## **7–9 novembre 2022**

Accueil du deuxième sommet de l'alliance universitaire européenne ERUA

## **17 novembre 2022**

Journée européenne emploi et handicap DuoDay

## **22 novembre 2022**

Remise du doctorat *honoris causa* à Joan W. Scott, Professeure émérite d'histoire, spécialiste de la théorie féministe et d'études de genre

## **25 novembre 2022**

Journée contre les violences faites aux femmes

## **16 janvier – 10 février 2023**

Votes sur le premier budget participatif, avec 9 projets lauréats sur les 30 soumis

## **18 janvier 2023**

Première journée d'étude du réseau interuniversitaire des coopératives d'étudiants sur la place des coopératives d'étudiants dans les universités, organisée par le SCUIO-IP

## **21 janvier 2023**

Journée portes ouvertes permettant de rencontrer, toute la journée, des étudiants et enseignants des licences et des masters et les nombreux services concernés

## **21–23 février 2023**

1<sup>re</sup> édition de la « Semaine du Court », sélection de 9 courts métrages financés par le FSDIE

### **Février – juin 2023**

« 1 mois / 1 expo » : Julien Bonnaire, Stanley Leroux, AnalogSport, Alice Savio, Béatrice Tozzi

### **1<sup>er</sup> mars 2023**

Journée de visite et d'échanges d'expériences avec une délégation de cliniques juridiques universitaires en France et à l'étranger, organisée avec l'Agence universitaire de la francophonie

### **14 et 16 mars 2023**

Concert, projection et débat dans le cadre de la Journée internationale des droits des femmes

### **Mars 2023**

Saison des langues

### **21 mars 2023**

Forum de l'alternance organisé sur le campus de Saint-Denis avec Plaine Commune et Plaine Commune Promotion en présence de 20 entreprises et institutions

### **21 – 23 mars 2023**

Printemps des transitions, incluant la deuxième édition de la Semaine Étudiante de l'Écologie et de la Solidarité

### **4 – 7 avril 2023**

Semaine Olympique et Paralympique organisée par la direction Vie de campus et la chargée de mission JOP 2024

### **20 juin 2023**

Fête du personnel organisée par l'ACA, le service communication et le SUAPS

### **3 juillet 2023**

Renouvellement d'ERUA avec l'annonce par la Commission européenne de son soutien à une 2<sup>e</sup> période de consolidation (2023-2027)

### **17 août 2023**

Obtention du label « HR Excellence in Research » décerné par la Commission européenne au titre de notre démarche HRS4R





# Notre vision et nos engagements

Les nouvelles générations d'étudiants, exposées à de nombreux défis qui se recoupent et s'exacerbent (changement climatique, inégalités sociales, tensions géopolitiques, bouleversements économiques, mais aussi crises sanitaires, manipulation de l'information, etc.), ont plus que jamais besoin d'interroger les représentations et pratiques, de partager leurs attentes, d'inventer des réponses, de transformer le monde. Pour leur en donner les moyens, l'accès aux savoirs académiques doit privilégier le partage d'idées et d'expériences au sein d'une communauté pédagogique et scientifique forte de sa capacité à décrypter, interpréter, éclairer, critiquer, de même qu'il doit favoriser l'autonomie créatrice, source d'un agir responsable et possibilité de réinventer un monde déboussolé.

C'est pourquoi notre université est pleinement mobilisée, aux côtés de ses partenaires franciliens et internationaux, dont la ComUE, le Campus Condorcet, la Critical Edge Alliance et notre alliance européenne ERUA, pour ouvrir à tout un chacun l'horizon des possibles et constituer pour tous une université diverse et hospitalière, où l'on se forme, où l'on peut se projeter dans l'avenir, où l'on a plaisir à étudier et travailler : une université engagée, responsable et rayonnante.

Dans cet ordre d'idées, nous sommes engagés à :

- **Accompagner les étudiants vers la réussite dans le cadre d'une formation initiale ou continue qui donne des clés d'orientation et d'insertion professionnelle**
- **Promouvoir une recherche forte et originale qui contribue à la construction d'une politique scientifique nationale et internationale ambitieuse**
- **Garantir l'inclusion de toutes et tous, étudiants et personnels de Paris 8**
- **Préserver l'environnement et construire des sociétés durables par une démarche active qui repose sur le dialogue science-société et le nourrit**

Une telle approche ainsi que les valeurs auxquelles nous sommes attachés inspirent et façonnent les actions et projets que nous présentons dans ce rapport pour les domaines de la Formation, de la Recherche, des relations internationales, des relations partenariales et de la vie d'établissement et de campus.



Installation de l'artiste Cerith Wyn Evans *)sounding(felix* durant les journées internationales Guattari.

# Créations contemporaines

Non seulement la création est au cœur de nos activités, dans nos formations en Arts ou lorsque nous appelons les étudiants à forger leurs propres outils (comme les plans-reliefs dans la licence Géographie par exemple), mais elle est une des conditions de la réussite de nos publics : il importe en effet de leur proposer des modalités de progression et des parcours qui tiennent compte de leur profil et de leurs projets, et qui puissent se décliner en dispositifs de formation initiale et de formation continue ; des modalités qui sont ajustées aux attentes et besoins de nos publics et impliquent de faire évoluer nos approches pédagogiques.

Aussi l'université Paris 8 a-t-elle continué et continuera-t-elle à **développer des formats d'apprentissage innovants**, comme ceux proposés dans le cadre du NCU So Skilled qui aide les étudiants à acquérir des compétences transversales et valorise leur expérience (citons, pour exemple, les cours Méthodologie de l'Expérience Étudiante et Méthodes pour réussir ses Projets Personnels et Professionnels ainsi que la large palette d'EC libres qui vont de la co-conception de tiers-lieux aux interventions théâtrales dans un centre de lutte contre le cancer, interventions de l'association Eloquentia pour co-animer les cours ou proposer des formations à nos enseignants-chercheurs). Nous pouvons encore citer le dispositif remarquable de la Clinique juridique ou bien des formations pionnières comme les DU Violences faites aux femmes, Lutte contre le racisme et l'antisémitisme, Conduite de l'engagement associatif, dispositifs de pré-professionnalisation et d'encouragement à l'entrepreneuriat avec Coop' en 8 ou le Poste Source-CNIS.

La création à Paris 8 revêt également la forme des **créations artistiques** et littéraires qui se jouent à l'UFR Arts ou bien à l'UFR Textes & Sociétés dont le Master Création littéraire forge et affine des plumes (ses enseignants et anciens élèves figurent régulièrement sur les rayons de la rentrée littéraire).

Elle se traduit également dans la **recherche-création, qui produit des savoirs inédits en articulant les arts et les sciences** (comme la science robotique) tout en investissant des objets et pratiques qui sortent du cadre académique. Elle est caractéristique des travaux de l'EUR ArTeC, une École Universitaire de Recherche que nous portons en partenariat avec Paris-Nanterre, qui articule des projets de recherche et des dispositifs de formation (à partir du niveau master) relatifs aux Arts, Technologies, numérique, médiations humaines et Création. Cette EUR illustre notre capacité à hybrider les champs disciplinaires et à contribuer au renforcement de la recherche-création / -action / -participation, ainsi que des liens recherche-formation.

Les travaux hybridant ALL-SHS et technologies se prolongent dans nos laboratoires, comme Paragraphe, qui s'intéresse entre autres aux humanités numériques, mais aussi au sein de la MSH Paris-Nord en partenariat avec l'Université Sorbonne Paris Nord au prisme de quatre axes conçus pour favoriser une recherche en émergence : arts, santé, genre, ville.



# Nouvelles pratiques sociales

Nous conjugons action et réflexion dans notre approche du monde et sommes attentifs à forger ou encourager des pratiques qui interprètent les pratiques du quotidien comme des modalités d'appréhension et de transformation du monde et servent plus généralement le bien commun. Pour ce faire, nous œuvrons à conforter une culture de l'engagement chez nos étudiants et nos personnels, nous développons des contenus et méthodes pédagogiques et scientifiques qui permettent de penser ou d'initier des façons d'être au monde, nous aménageons nos espaces à l'aune du développement durable, et nous veillons à la qualité de l'accueil et de l'accompagnement de nos publics et personnels.

Culture de l'engagement	p.20
Développement Durable et responsabilité sociétale	p.22
Droits fondamentaux	p.24
Conditions d'études de travail	p.28

**Culture de l'engagement** ▪ Développement Durable et Responsabilité sociétale

▪ Droits fondamentaux ▪ Conditions d'études de travail

## Culture de l'engagement

Pour favoriser la réussite de nos étudiants, nous considérons qu'il est essentiel d'encourager les expériences étudiantes tout en soutenant leur engagement.

C'est ainsi que notre université propose un EC libre Engagement dans le catalogue des propositions So Skilled (EC également offert dans le cadre du DU Universitas), et qu'elle a reconduit pour la 2<sup>e</sup> année consécutive le **DU Conduite de l'engagement associatif : administration et développement des associations**. Porté par la Direction Vie de Campus, il s'adresse à des étudiants cherchant à se réorienter en cours de L1 et qui ont une expérience dans l'engagement associatif, mais aussi à tous les publics contribuant à la vie d'associations, d'ONG ou toute forme d'organisation coopérative. Son objectif est de permettre une juste valorisation et reconnaissance de l'engagement étudiant, de créer des liens et des réseaux actifs sur les territoires entre citoyens engagés, d'offrir une montée en compétences des étudiants engagés et notamment des responsables associatifs étudiants sur les campus et ainsi d'accroître la stabilité et la continuité de l'activité de ces associations.

Dans cet esprit de valorisation de l'engagement, notre événement de rentrée, le **Grand 8 2022, qui était de nouveau placé sous le signe thématique des solida-**

**rités**, a vu la deuxième édition de la remise du **Prix de l'engagement**, un prix qui récompense l'engagement des étudiants ayant mené une mission de bénévolat au sein de structures associatives. Les thèmes retenus étaient : arts et cultures, solidarité et humanitaire, santé et sport ; pour chaque thématique, un prix d'une valeur de 1 000 euros a été décerné au lauréat.

L'engagement, dont nous sommes attachés à développer la culture, peut être de nature entrepreneuriale et trouver un terreau fertile de plusieurs mois au cœur de notre PosteSource - Centre Numérique d'Innovation Sociale (CNIS) ou bien se traduire par la création d'une Junior coopérative dans le cadre du **dispositif de préprofessionnalisation par l'entrepreneuriat coopératif** conçu par notre SCUIO-IP qui propose trois déclinaisons progressives (la sensibilisation via l'EC « 1 idée, 1 projet », l'expérimentation via le dispositif Coop'en 8 et la mise en application via la création de la Junior Coopérative). Fruit de la recherche-action menée au sein du service et des observations recueillies, expériences réalisées et collaborations nouées après trois éditions de la coopéra-



Cérémonie du Prix de l'engagement 2022 à l'hôtel de ville de Saint-Denis.

tive étudiante éphémère, Coop'en 8, ce riche dispositif, qui s'inscrit dans le cadre du projet PHARE porté par la ComUE, lauréate de l'AMI-SHS, vise à accompagner nos étudiants sur la voie de l'entrepreneuriat coopératif tout en renforçant le partenariat déjà existant avec l'écosystème de soutien à l'entrepreneuriat étudiant de notre université, à savoir Pépite PON et l'incubateur I-Engage du PosteSource - CNIS.

L'engagement peut aussi être de nature associative et bénéficier de l'aide de la Direction Vie de campus ou bien d'un appui du Conseil de la Vie Associative présidé par la Vice-Présidence Étudiante.

Pour engager ses étudiants et personnels et soutenir leurs idées et projets d'amélioration du campus, l'université Paris 8 a lancé un **budget participatif** doté d'une enveloppe de 100 000 euros.

Ce dispositif, qui s'inscrit dans le cadre des projets innovants de démocratie participative universitaire, entend promouvoir une démocratie d'initiatives partagées et portées par tous, étudiants, associations, personnels et services de l'université, et répond, les chiffres l'attestent, aux attentes de notre communauté : pas moins de 50 projets ont été déposés et 3 551 électeurs ont pris part au vote qui a permis de sélectionner 9 projets en février 2023, lesquels vont désormais être réalisés.

Culture de l'engagement ▪ **Développement Durable et Responsabilité sociétale**

▪ Droits fondamentaux ▪ Conditions d'études de travail

## Développement Durable et Responsabilité sociétale

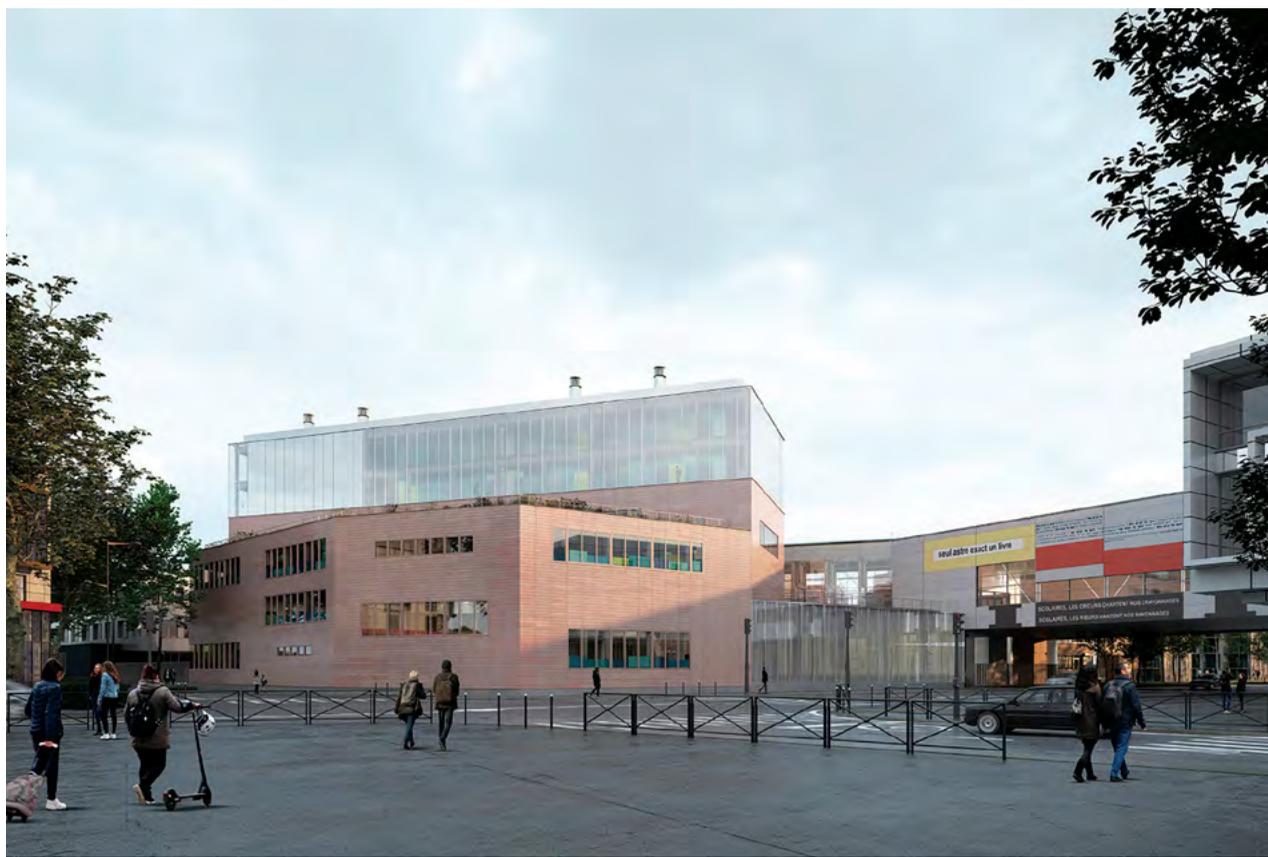
Les nouvelles pratiques sociales que l'université Paris 8 appelle de ses vœux et soutient par ses actions s'inscrivent dans la logique cruciale du développement durable.

Notre responsabilité en la matière nous conduit à adapter nos formations, rénover nos espaces et réviser nos modes d'occupation de ces espaces. Nous continuons de développer le **projet FORHESST - FORMations en Humanités Écologiques et Sciences Sociales pour les Transitions**, pour lequel notre établissement a été lauréat de l'AAP Emergence du MESRI en 2021, un projet qui s'appuie sur deux dispositifs, l'un dédié aux enseignants-chercheurs, l'autre au public étudiant. Il s'agit en effet de former spécifiquement les enseignants-chercheurs pour constituer une communauté apprenante sur les transitions hybrides (écologiques, économiques, sociales, technologiques) et développer des pratiques pédagogiques participatives qui mettent en œuvre l'interdisciplinarité par la mobilisation du travail sur projet. Puis, il s'agit de former des étudiants dans le nouveau master TREES - Transitions Écologiques, Économiques et Sociales, mobilisant ces dispositifs pédagogiques innovants, pour qu'ils deviennent des médiateurs et des managers de projets transdisciplinaires écologiques, qui contribueront à la conception, au développement et à la

mise en œuvre de pratiques et structures de transition. Ces dispositifs s'appuient sur une démarche interdisciplinaire, la collaboration avec les partenaires extérieurs et services de l'université (Logistique, Patrimoine, SERCI, Recherche), le recours au numérique et la dimension active via les approches de terrain.

La **mise en place d'un Schéma Directeur Énergies Eau [SDEE]** en 2021 a notamment permis d'engager plusieurs opérations de travaux à travers différents dispositifs de financement pour améliorer notre performance énergétique, et nous avons débuté cette année les travaux de rénovation du bâtiment C, selon la démarche EnergieSprong dont l'un des principaux axes est d'assurer un niveau «Énergie Zéro» garanti sur 20 ans.

2022-2023 a vu aussi le lancement de la construction d'un nouveau bâtiment sur le campus de Saint-Denis, le bâtiment H, qui devrait ouvrir ses portes à la rentrée 2025 afin d'offrir de nouveaux espaces plus adaptés aux pratiques pédagogiques de l'UFR Arts. Pour ce projet, conçu par l'agence d'architecture SOA, lauréat du



Projection du futur bâtiment H en cours de construction selon la démarche «Bâtiment durable francilien».

concours de maîtrise d'œuvre, notre Direction du Patrimoine et l'Établissement Public d'Aménagement Universitaire de la Région Ile-de-France (EPAURIF) ont opté pour la **démarche « Bâtiment durable francilien »** qui suppose l'inclusion d'une part de travailleurs en insertion dans les marchés de travaux et se traduit par une réduction de l'impact carbone des travaux et du bâtiment (toitures végétalisées, bardage en terre cuite pour la façade, abords extérieurs constitués d'espaces en pleine terre et arborés avec un choix de végétaux et d'essences d'arbres rustiques et non allergisants...).

Culture de l'engagement ▪ Développement Durable et Responsabilité sociétale

▪ **Droits fondamentaux** ▪ Conditions d'études de travail

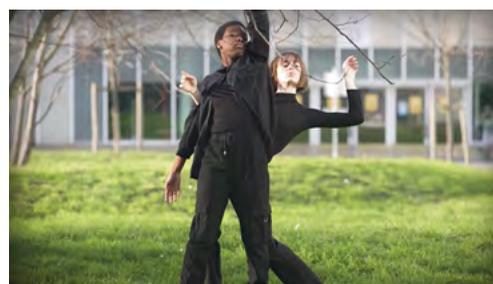
## Droits fondamentaux

En œuvrant à la reconnaissance et à la protection des droits fondamentaux, nous répondons à notre devoir humaniste et améliorons la qualité de l'accueil et de l'accompagnement afin de permettre à chacun de se réaliser dans ses études et missions.

Paris 8 poursuit sa **lutte contre la précarité étudiante** via des aides sociales et alimentaires. Dans ce but, nous considérons comme une priorité de faciliter l'accès aux droits et d'orienter nos étudiants vers des dispositifs qui leur assurent l'autonomie nécessaire et des conditions de vie et d'études décentes. Selon une démarche proactive de lutte contre le non-recours aux droits sociaux, nous participons à une action spécifique et expérimentale qui prévoit la transposition d'instruments de lutte contre le non-recours développés par les partenaires (la CAF notamment) ainsi que la mutualisation des aides avec certains partenaires et institutions. Cette action est notamment développée en partenariat étroit avec le département de la Seine-Saint-Denis, lauréat dans le cadre d'un appel à projets de l'État « Territoires Zéro Non-Recours », dans le but partagé d'informer et d'accompagner les personnes sur leurs droits et de renforcer l'effectivité de l'accès aux droits en allant vers les publics : accès aux services publics, mais aussi aux RSA, Prime d'activité, chèque énergie, APL, etc.

Nous continuons en parallèle d'apporter un **soutien matériel** à nos étudiants sous forme de bons d'achat, d'aides financières ponctuelles attribuées par virement sur le compte des étudiants, d'aides à l'hébergement, de prêts d'ordinateur, de mise à disposition de protections menstruelles, de réparation gratuite de vélos. Par ailleurs, notre université et ses nombreux partenaires (Linkee Paris, Secours Populaire, Croix Rouge, Macif...) coopèrent pour organiser de façon hebdomadaire des distributions de colis alimentaires, de produits d'hygiène et d'aides vestimentaires. Enfin nous proposons un accompagnement personnalisé en cas de handicap ou bien des consultations psychologiques en cas de souffrances affectives et relationnelles.

**L'inclusion de tous et la prise en compte du handicap sont une priorité dans notre établissement.** Outre les dispositifs que nous déployons pour faciliter l'accessibilité physique et numérique de nos sites, permettre à nos étudiants en situation de handicap d'étudier et de composer de façon adaptée ou à nos personnels de travailler dans les meilleures conditions possibles, nous menons un travail de sensibilisation continu à la problématique du handicap,



Captures du clip vidéo *Trace(s) Chorégraphique(s)*. <https://vimeo.com/801623735>.

que ce soit à travers la participation à DuoDay ou des créations audiovisuelles. Ainsi Paris 8 a participé, dans le cadre des initiatives autour des JOP 2023, au concours "Dansons vers 2024" sur le thème de l'inclusivité, un concours organisé par le Fédération Française de Sport Universitaire (FFSU). Cette initiative impulsée par les équipes du SUAPS a donné lieu à la réalisation d'un clip vidéo par le Service de création audiovisuelle qui impliquait les étudiants du cours de danse du SUAPS, les enseignants de Langue des Signes Française et les équipes de la Direction vie de campus. Les textes et témoignages ont été proposés par des étudiants. Notre clip *Trace(s) chorégraphique(s)* a remporté le prix du coup de cœur du concours de la FFSU au printemps 2023 !

Fidèle à sa tradition d'accueil, **notre établissement déploie des aides à destination des étudiants et chercheurs de la communauté internationale.** Ainsi, grâce au soutien financier de nos partenaires, le réseau MENs et la Fondation de France, nous avons reconduit le dispositif Programme d'Accueil Langues et Savoirs pour étudiants en Situation d'Exil (PALSSE) ouvert en janvier 2022, et qui offre aux étudiants afghans et ukrainiens exilés ayant un niveau « grand débutant » un accompagnement linguistique et culturel leur permettant de rejoindre ensuite notre DU de « Français Langue Étrangère » à l'intention des réfugiés en insertion universitaire, ou tout autre DU Passerelle, ou bien d'intégrer une formation universitaire.

Culture de l'engagement ▪ Développement Durable et Responsabilité sociétale

▪ **Droits fondamentaux** ▪ Conditions d'études de travail

## Droits fondamentaux

Convaincus que notre accueil personnalisé et les savoirs partagés apportent des réponses au fracas et à la barbarie du monde, nous sommes partie prenantes du programme PAUSE, du programme UNIV'AIR ainsi que du projet AGILE (que nous vous présentons dans la partie dédiée aux Relations Internationales), et nous collaborons avec le réseau MEnS (Migrants dans l'Enseignement Supérieur), dont Paris 8 est un des membres fondateurs pour faciliter l'accueil des étudiants en exil et la gestion du DU Passerelle, et notamment apporter des services complémentaires à ceux que nous offrons déjà (aides au logement, thérapies, rencontres interculturelles...).

**La lutte contre le racisme et l'antisémitisme fait partie de nos priorités**, aussi avons-nous mis en place différents instruments sur le terrain de la lutte contre les hostilités identitaires, dont la création d'une charge de mission spécifique sur ces questions et la création du Diplôme d'Université « Formation à la lutte contre le racisme et l'antisémitisme » dont la première promotion a été diplômée en 2021. L'importance de cette expérience

a été saluée par la Commission consultative des Droits de l'homme dans son rapport annuel de juillet 2021 (recommandation 27) : « La CNCDH recommande au Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et de l'Innovation d'encourager et favoriser la création de diplômes sur le modèle de celui de l'Université Paris 8 intitulé 'Formation à la Lutte contre le Racisme et l'Antisémitisme'. Au-delà de leur contenu scientifique proprement dit, de tels diplômes ont l'immense intérêt d'articuler la recherche intellectuelle avec un engagement humaniste concret. » Une structure de recherche intégrée à l'IFG-Lab de Paris 8, le CERA (Centre d'Enseignement et de Recherche contre le Racisme et l'Antisémitisme), coordonne un certain nombre d'initiatives et publie en ligne une revue gratuite qui rassemble des textes de recherche, des outils pédagogiques et de nombreux comptes-rendus de lecture : <https://revue.alarmer.org>. Chaque année, plusieurs conférences sont mises à l'agenda pour la Semaine de lutte contre le racisme et l'antisémitisme.



Affiche *Femme Vie Liberté* conçue en 2022.

L'année 2022-2023 a vu la conception du dispositif de lutte contre les Violences Sexistes et Sexuelles, les discriminations et le harcèlement, dont l'installation d'une cellule d'écoute afin que les signalements puissent être reçus et traités dans les meilleurs délais. Citons encore le partenariat avec l'association Cali & Gali pour la mise en place d'une formation à la lutte contre les discriminations LGBTQI+. Les actions déployées en matière de lutte contre l'homophobie et d'égalité femmes-hommes, dont l'invitation de personnalités emblématiques comme Joan Scott, à qui nous avons décerné un doctorat *Honoris Causa*, témoignent de notre **engagement sans faille pour l'égalité de traitement des genres et le respect de toutes et tous.**

**Former des citoyens éclairés, qui soient ouverts sur le monde et attachés au respect mutuel**, nous conduit à organiser divers temps d'échange, tels la rencontre de solidarité avec le peuple et les femmes iraniennes qui s'est déroulée le 13 décembre 2022, dans le contexte de la répression qui a suivi la mort de Mahsa Amini. C'est à cette occasion qu'a été conçue l'affiche *Femme Vie Liberté*, qui est disposée régulièrement sur la façade extérieure de l'université : un marqueur fort de nos valeurs et de nos engagements.

Culture de l'engagement ▪ Développement Durable et Responsabilité sociétale

▪ Droits fondamentaux ▪ **Conditions d'études de travail**

## Conditions d'études et de travail

L'attention aux conditions d'études et de travail se manifeste diversement dans :

- **l'obtention du label HRS4R** (Human Resources Strategy for Researchers) en août 2023, décerné par la Commission Européenne en reconnaissance de la qualité de l'accueil et de l'accompagnement de nos chercheurs,
- **le respect du Référentiel national qualité selon la marque Qualiopi**, que nous avons obtenu en 2022 sans aucune non-conformité et qui atteste la grande qualité de l'ensemble de nos formations accueillant du public en Formation Continue, Alternance et Validation des Acquis de l'Expérience (VAE),
- **l'accompagnement différencié** avec, par exemple, une offre de services spécifiques de la BU à l'intention des étudiants réfugiés inscrits à l'université dans différents dispositifs : prêt spécial de « mallettes » composées de méthodes pour apprendre le français (10 livres par personne pour toute la durée des études), un service de rendez-vous linguistiques individuels pour pratiquer le français en tête à tête avec un tuteur et de médiation autour des collections pour progresser en français,
- **l'offre sportive très diversifiée** en termes de disciplines, cours et stages, tant pour les étudiants que pour les personnels de notre université,
- **les actions d'assistance et de prévention menées au sein de notre pôle QVST - Qualité de Vie et Santé au Travail**, qui comprend notamment un assistant de service social pour aider les personnels, enseignants et administratifs rencontrant des difficultés qui compromettent l'équilibre psychologique, économique et social,
- **l'accompagnement des personnes en situation de handicap** avec, notamment, la poursuite du dispositif « interprètes LSF »,
- **la promotion de l'égalité Femmes-Hommes** via la mise en oeuvre du plan égalité adopté par les instances et la rédaction d'une charte pour l'égalité et des actions de sensibilisation,
- **la lutte contre les VSS** (Violences Sexistes et Sexuelles) à la faveur des mesures que nous détaillons plus loin dans ce rapport,
- **la rénovation de nos bâtiments et l'installation de Tiers Lieux à des fins d'études ou de détente** ; ces Tiers Lieux intègrent des mobiliers différents et des essences végétales adaptées à la luminosité et sont conçus comme des espaces de co-working et de convivialité,

## Quelques chiffres de la direction vie de campus

### Organisation de 9 commissions d'exonérations des frais de scolarité sur critères sociaux en lien avec les élus étudiants

- 898 dossiers traités
- 506 étudiants exonérés

### Fonds social contre la précarité

- 1 190 demandes traitées
- 1 053 étudiants aidés financièrement
- 1 053 bons d'achats attribués

### Logement en résidences universitaires

#### (CROUS ARPEJ, ESPACIL Habitat et Fac Habitat)

- 86 étudiants accompagnés
- 58 étudiants logés

### Prêt d'ordinateurs

- 202 PC prêtés

### Remboursements des droits pour les étudiants boursiers de plein droit

- 981 étudiants exonérés sous forme d'un remboursement

### Hygiène pour toutes

- Dispositif de lutte contre la précarité menstruelle avec mise à disposition de produits écologiques et durables pour les étudiantes.

- Mise en place de distributeurs de protections menstruelles jetables.

Plus de 13 distributeurs installés à l'université Paris 8 et 7 en cours d'installation.

Plus de 2 distributeurs installés à l'IUT de Tremblay, d'autres le seront à l'IUT de Montreuil

### Distributions alimentaires hebdomadaires: « Jeudi'Distrib »

- 500 paniers (fruits, légumes, produits secs et d'hygiène) distribués toutes les semaines aux étudiants.
- Augmentation du nombre de distributions à 2 fois par semaine, les lundis et jeudis.

### Hébergement d'urgence

- 9 étudiants placés en hébergement d'urgence
- Prise en charge du loyer de deux étudiantes dans un logement du CROUS de janvier à mars

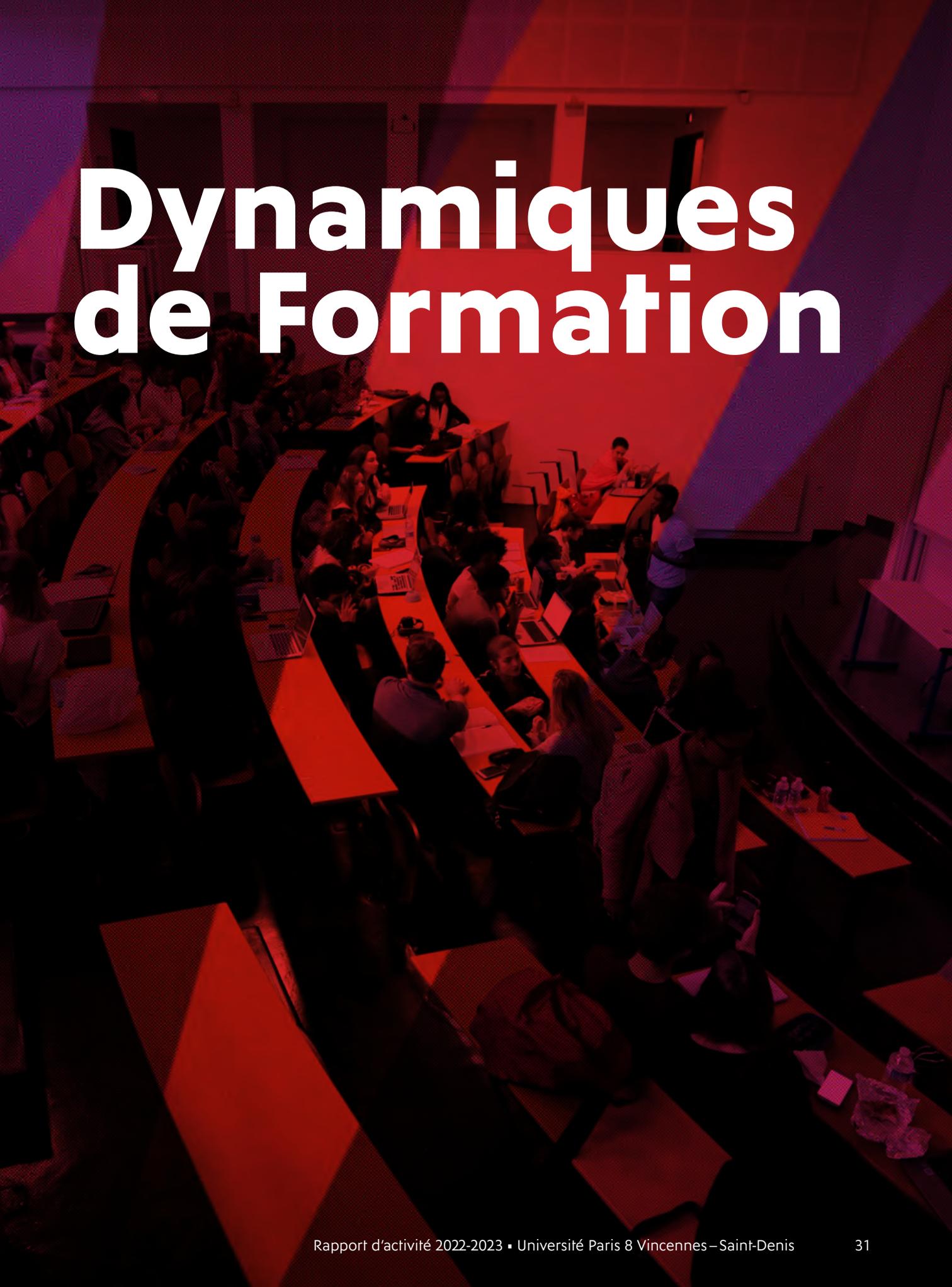
▪ **l'élaboration d'un Schéma Directeur d'Aménagement des Espaces Extérieurs** pour mener en cohérence plusieurs projets en lien avec les thèmes : « jardin et biodiversité » et « vie de campus »,

▪ **l'organisation de temps festifs fédérateurs**, tels le Grand 8, le Noël des personnels, la Galette des personnels, la fête des personnels.

C'est en favorisant toutes ces pratiques en matière d'engagement, de développement durable et de responsabilité sociétale, de droits fondamentaux, de conditions d'études et de travail que notre université joue le rôle qu'elle s'est donnée au sein de la société : offrir la possibilité à chaque individu, par les savoirs qu'il construit et les gestes qu'il engage, de contribuer à créer une société plus juste, plus durable.



# Dynamiques de Formation



# Cap sur la réussite



Le Master *Mondes méditerranéens en mouvement* privilégie les stages de terrain et mises en situation comme nombre de formations à Paris 8.

**Œuvrer à la réussite de nos étudiants, et plus exactement aux réussites de nos étudiants, c'est leur proposer des modalités de progression et des parcours ajustés** qui tiennent compte de leur profil, de leurs projets, et des expériences qui les forgent dans leur vie personnelle et sur le campus. En 2022-2023, nous avons lancé l'élaboration du Schéma directeur des réussites étudiantes : il vise à déployer une approche plurielle et globale de la réussite étudiante, qu'on ne réduit pas à la seule réussite aux examens et à l'insertion professionnelle (même si ces deux dimensions restent, bien sûr, essentielles). Ce Schéma directeur recense et valorise les actions existantes, et en promeut de nouvelles en matière d'engagement étudiant et de bien-être global au sein du campus, de construction de son projet individuel, d'ouverture à l'international, ou encore d'accueil des publics à besoins spécifiques. Cette approche globale intègre la mise en place de modules de formation et dispositifs spécifiques afin que nos enseignants-chercheurs aient un espace pour aborder les questions pédagogiques, et qu'ils échangent entre pairs sur leurs pratiques, sur les besoins/attentes des étudiants et

sur les réponses qu'ils peuvent apporter. Cette démarche répond à notre projet d'établissement, et notamment notre ambition d'accompagner au plus près les publics de toutes origines, académiques, sociales et internationales, de développer les compétences transversales et méthodologiques, et de soutenir l'innovation pédagogique dans les pratiques enseignantes. Dans ce cadre sont menés de nombreux travaux de réflexion dont certains prennent la forme d'ateliers sur l'approche par compétences et l'ingénierie par blocs de compétences, déjà déployés au sein de nos BUT.

## **Développer ses compétences et sa confiance en soi à travers l'immersion et la pédagogie par projet...**

Dans le programme *So Skilled!* de développement des compétences transversales et méthodologiques, pour lequel nous avons été lauréats d'un Programme d'Inves-

tissement d'Avenir (PIA 3), comme dans de nombreux cursus à Paris 8, **la pédagogie par projet est un levier important de la réussite étudiante**, et plus généralement **les expériences d'immersion et de mise en situation**, comme les privilégie l'UFR Culture-Communication où les étudiants ont réalisé des émissions de radio, reportages, enquêtes sociographiques, captations vidéos, journées d'étude, court-métrages. Les étudiants du Parcours de Master 2 « Communication pour l'audiovisuel » (CPA, Mention « Industries culturelles ») de cette UFR ont entièrement conçu et programmé leur propre festival cinématographique : le « Campus Film Festival » qui a permis, pour sa première édition, de faire découvrir d'autres regards sur la notion de campus, à travers une sélection variée de longs-métrages « cultes » mais aussi, de courts-métrages étudiants en compétition. Deux anciennes étudiantes de ce même parcours de M2 ont produit et distribué leur tout premier film, déjà très remarqué à l'international et multi-récompensé : « Alam, Le drapeau » de Firas Houry est sorti en salle le 6 septembre 2023 ; il s'agit du premier long-métrage de fiction produit et distribué par des diplômés du master CPA de promotions précédentes (2017 et 2021). Après avoir été projeté au Festival de Toronto, puis en compétition au Festival de Rome, il a gagné entre autres la « Pyramide dorée » au Festival du Caire.

## ... à Paris 8 et dans d'autres espaces

Le master *Mondes méditerranéens en mouvement* privilégie également les stages de terrain pour former les étudiants à la gestion de projet à l'international en situation et les adosse aux partenariats développés avec des associations et ONG en Méditerranée, telles que Migrations & développement. Trois déplacements ont eu lieu dans ce cadre : le premier pour un séminaire de travail de groupe, qui préparait le projet collectif de capitalisation que les étudiants produisent dans le cadre du partenariat avec

l'association Migrations & Développement ; le deuxième à Marseille, pour rencontrer les partenaires de Migration & développement ; le troisième dans la province d'Agadir au Maroc, pour concevoir et récolter les éléments nécessaires à l'évaluation et à la rédaction du rapport de capitalisation du projet, lequel a été remis à l'ONG partenaire et présenté, par les étudiants devant l'ensemble des financeurs et partenaires de Migrations & développement. La réalisation de ce projet collectif soutient la dynamique de professionnalisation des étudiants du master.

Une des fiertés de la pédagogie du département de Géographie de l'UFR eriTES (études, recherche et ingénierie en Territoires - Environnement - Sociétés) réside dans les sorties et stages de terrain, des contacts empiriques indispensables à la compréhension du monde. Que ces stages de terrains, tous extrêmement professionnalisants par la diversité des thèmes qu'ils recouvraient, portent sur la découverte des territoires urbains, ruraux, littoraux ou insulaires en France métropolitaine (7 jours à l'île d'Yeu) et, pour le Master, à l'étranger (10 jours à Cuba), ils sont tous riches par la diversité des sujets et des équipes d'enseignants-chercheurs spécialistes qui les traitent et particulièrement formateurs et représentent une carte de visite de notre établissement auprès des partenaires extérieurs que nous rencontrons. Au-delà des stages longs (de plusieurs jours), une majorité d'enseignements des formations délivrées dans le département renvoient au moins à des excursions à la journée hors-les-murs, en région parisienne, et particulièrement en Seine-Saint-Denis, premier territoire où les étudiants mettent en pratique leurs enseignements. A l'UFR Arts, les étudiants investissent également d'autres espaces en complément de ceux qu'ils fréquentent à l'université. C'est ainsi que les étudiants du Master Arts plastiques ont pu fréquenter un séminaire atelier partagé avec l'école des Beaux-arts de Paris, « interprétation/création graphique et éditoriale à partir de revues militantes des années 1960 et 1970 contre l'impérialisme américain

et non-européen», et participer dans ce cadre au projet «Graphic Cultures of Dissent» en partenariat avec la Bibliothèque Kandinsky, Centre Pompidou. Cela a débouché sur la parution d'une édition collective et d'éditions individuelles des étudiants dont on peut voir les photos sur le site du Centre Pompidou: <https://bibliothequekandinsky.centrepompidou.fr/graphic-cultures-of-contestation>.

Les étudiants et enseignants du Master ont par ailleurs participé à une journée d'étude au Centre Pompidou et les travaux des étudiants ont été exposés dans les vitrines de la bibliothèque Kandinsky. Le département théâtre, qui organise régulièrement des séminaires de Master au cœur des Théâtres Nationaux (Comédie Française, La Colline), organise aussi désormais une rencontre professionnelle chaque semestre à Paris 8 à l'attention de tous ses étudiants : y sont invités des artistes à la direction des institutions nationales, des comédiens pédagogues, des syndicalistes du spectacle vivant, etc. Cette année, les étudiants ont pu échanger avec Julia Vedit, Directrice du Centre Dramatique National La Manufacture (Nancy-Lorraine). Ces débats ont été enregistrés avec l'équipe de la radio de Paris 8 et le département théâtre a réalisé des podcasts.

## Une connexion profonde avec le territoire

Par où l'on voit que **le lien avec le territoire et ses institutions est fort pour nos formations**, il se révèle formateur pour nos étudiants et bénéficie aux institutions et habitants du territoire via l'apport de ressources et compétences disciplinaires. Ainsi le Master MIASHS (HANDI) a-t-il participé en 2022-2023 à des missions d'expertise d'accessibilité avec les institutions suivantes : Mairie de Saint-Denis, Mairie de Clichy, SNCF Réseau SIEGENCF (Saint-Denis), Ministère de l'Economie et des Finances, Fédération Handicap International, Habitat Design International, IFRATH - Institut Fédératif de Recherche sur les

Aides Techniques pour personnes Handicapées. En outre, le Département Ingénierie - Cognition - Handicap a pris l'initiative d'organiser la Conférence Handicap 2022-2024 et anime trois réunions par an dans le cadre de l'IFRATH.

À sa mesure et avec ses moyens, la Clinique juridique de l'UFR Droit participe elle aussi à **ce nécessaire renforcement du lien social dans l'intérêt de chacun et pour le bien public**. Conçue comme un dispositif pédagogique et social, qui permet aux étudiants en droit d'assurer des permanences pour le public, elle fournit une aide gratuite au bénéfice des personnes qui sont privées d'accès au droit soit par manque de moyens soit par méconnaissance des dispositifs adéquats. Elle a fêté ses 10 ans d'existence (et de réussite au regard du nombre de permanences assurées) en septembre 2023.

## La diversité des formations et des disciplines

Dans notre volonté d'**associer les sciences humaines et sociales à d'autres champs disciplinaires**, dont ceux de la santé, nous avons initié le dispositif des PASS et des LAS, en collaboration avec l'Université Sorbonne-Paris Nord, qui rencontre un réel intérêt de la part des étudiants de lettres, de langue des signes et d'économie-gestion. Cela atteste par ailleurs notre souci constant de décliner les parcours proposés en dispositifs de formations initiale et continue diversifiés. C'est ainsi que nous avons maintenu ouverte notre large palette de DU (<https://www.univ-paris8.fr/Diplomes-d-universite-DPCU-DU-DFSSU-DUFA-DESU-etc>), dont le DU Universitas, et avons pu cette année de nouveau proposer le DU Formation à la lutte contre le racisme et l'antisémitisme.



1<sup>re</sup> édition du Forum de l'alternance 2023 organisé par la Direction Formation.

## Le développement de l'alternance et de la préprofessionnalisation

Dans le champ des actions concourant à la réussite étudiante, nous continuons à soutenir la forte augmentation de l'alternance en **proposant aux étudiants concernés un accompagnement renforcé, en travaillant avec les équipes pédagogiques afin d'ouvrir de nouveaux parcours et mentions à l'alternance**. A titre d'exemple, l'IEE, notre Institut d'Études Européennes, connaît une augmentation spectaculaire continue du nombre de ses alternants qui sont passés de cinq en 2017 à plus de cinquante à la rentrée 2022 puis à plus de soixante-dix à la rentrée 2023 avec l'ouverture en 2022 de l'alternance du M2 « Villes européennes » après le M1 et M2 « Commerce international » depuis 2017. Cette augmentation remarquable des contrats revient en large part à notre Direction Formation qui a constitué en son sein une équipe spécialisée, stable et étoffée, le Pôle alternance, équipe qui sera fortement mobilisée dans le cadre de notre projet

Accélération pour lequel nous avons été lauréats et que nous vous présentons ci-après. Afin, en outre, d'aiguiller au mieux les étudiants, la Direction Formation a organisé le 21 mars 2023 un forum de l'alternance.

Qui dit alternance dit **préprofessionnalisation, une dimension que nous portons à travers le dispositif de préprofessionnalisation par l'entrepreneuriat coopératif**, qui se décline en trois actions progressives : la sensibilisation à la création d'un projet collectif dans le cadre de l'EC « 1 idée 1 projet » ; l'expérimentation de la gestion et l'animation d'une coopérative éphémère dans le cadre de Coop'en 8, coopérative étudiante éphémère ; et pour finir la mise en application avec la création d'une Junior Coopérative pérenne (qui sera effective en 2023-2024). Cette année, missionnés par le Centre Numérique de l'Innovation Sociale (CNIS) dans le cadre de l'élaboration d'un ouvrage qui célébrera 30 ans d'ESS sur le territoire de Plaine Commune, les coopérateurs ont assuré 150 entretiens avec des acteurs de l'ESS de ce territoire afin de permettre la réalisation de fiches identité qui figureront dans l'ouvrage. Une démarche qui permet notamment à nos étudiants de découvrir les ressources du territoire et d'échanger avec des personnes engagées.

Notre établissement a, pour la 3<sup>e</sup> année consécutive, proposé à nos étudiants de L1 de s'inscrire dans le **DU Universitas qui place l'orientation et le goût d'apprendre au cœur de leur parcours** et les aide à se projeter dans un nouveau cursus universitaire qu'ils choisiront en fin d'année.

## Un accompagnement à la réorientation...

**L'aide à la (ré)orientation est un élément clé de notre dispositif des réussites étudiantes qui mobilise notamment les équipes du SCUIO-IP.** En complément des ateliers d'accompagnement à la réorientation et des entretiens individuels avec la psychologue de l'Éducation Nationale présente à Paris 8 (223 étudiants accompagnés en 2022-23), le SCUIO-IP a noué des partenariats avec des filières STS afin de permettre aux étudiants de Licence 1<sup>re</sup> année de changer de filière tout en « capitalisant » leur expérience d'étudiant. C'est ainsi que les enseignants du BTS Communication du Lycée Jacques Brel (La Courneuve) interviennent désormais à l'Université pour présenter le dispositif de réorientation aux étudiants intéressés. Puis les étudiants candidatent pour intégrer la passerelle universitaire afin d'effectuer la 1<sup>re</sup> année de

BTS en un semestre, et intégrer la 2<sup>e</sup> année du BTS à la rentrée suivante. Les étudiants de L1, notamment d'AES, Economie-gestion, Droit peuvent intégrer la 2<sup>e</sup> année du BTS Management Commercial Opérationnel du Lycée Maurice Utrillo (Stains) en effectuant au préalable un stage d'au moins 1 mois durant les congés d'été.

## ...et à l'élaboration du projet professionnel

**Les composantes travaillent elles aussi à faciliter l'orientation et l'insertion des étudiants :** l'IUT de Montreuil a noué un partenariat avec l'association «Le café de l'avenir» pour accompagner ses étudiants jusqu'à la réalisation de leur objectif professionnel (recherche de stage, contrat d'apprentissage, premier emploi) par des séances individuelles ou collectives avec un mentor ; ses étudiants ont par ailleurs participé au forum de l'emploi d'Est Ensemble ; enfin, ses équipes pédagogiques ont pris part au Comité d'Orientation Stratégique pour l'Accès et la Réussite dans l'Enseignement Supérieur (COSARES) Égalité des chances en BUT avec le rectorat de Créteil. En outre, une initiative du département de Géographie a abouti à la mise en place d'un EC « Objectif Master », co-animé par les enseignants et le SCUIO-IP, soit un dispositif complet d'accompagnement des étudiants au choix des formations, à l'élaboration du projet professionnel, à la réalisation du projet de mémoire et à la préparation des candidatures. Le département Cinéma a, quant à lui, organisé « La journée des métiers du cinéma » le 16 novembre 2022, qui a réuni des réalisateurs, des producteurs, des distributeurs et des diffuseurs pour échanger autour de leurs parcours et de leurs pratiques professionnels, et ce au milieu des étudiants de licence et de master.

## La valorisation des compétences

Dans cette dynamique couplée d'aide à l'orientation et de valorisation des compétences, le SCUIO-IP a développé plusieurs dispositifs : en complément de la coopérative étudiante éphémère, Coop'En8, qui propose une expérience entrepreneuriale transversale aux différentes formations, il a ainsi initié la mise en œuvre d'un **module de préprofessionnalisation innovant au sein de masters ciblés** : les étudiants y mènent des projets collectifs et collaboratifs, non-académiques mais en lien avec les compétences développées dans le cadre de leur formation ; il s'agit pour eux d'expérimenter, sur un semestre, des missions liées à des métiers envisageables après leurs études. Par exemple, dans le cadre du master Création critique, des étudiants ont créé et alimenté le blog du master, proposé une charte éditoriale pour publier des



écrits réalisés par des L1 dans le cadre d'ateliers d'écriture, ou encore organisé des journées de valorisation des travaux de recherche de leurs pairs. Chaque mission est en lien avec des projets existants au sein de l'UFR et comporte donc une dimension relationnelle très importante, l'enjeu étant également de souder les étudiants d'une même promotion au sein d'une formation. Les missions proposées et la mise en œuvre du module sont co-construites par les enseignants et le SCUIO-IP pour prendre en compte les spécificités des maquettes, de la discipline et les attentes des responsables de formation, tout en conservant une ambition professionnalisante.

En 2022-2023, ces modules se sont concentrés sur l'organisation des «masteriales» des masters de Sociologie et de Création critique : des journées de partage d'expériences où les étudiants de ces masters, accompagnés par un enseignant référent et par un binôme d'animateurs du SCUIO-IP, présentent et échangent leurs sujets de recherche, invitent des professionnels à évoquer leurs parcours ou encore organisent des rencontres autour de l'expérience du doctorat, ce qui les amène à adopter une posture professionnelle, à se confronter aux opportunités et contraintes, notamment budgétaires et logistiques, proposées par l'environnement universitaire dans lequel ils évoluent habituellement en tant qu'étudiants, à développer des compétences organisationnelles.



Présentation des travaux des masteriales par les étudiants et étudiantes en masters de Sociologie et de Création critique.



Session lecture  
à la bibliothèque  
universitaire.



## La valorisation des langues et cultures étrangères

Notre action en matière de réussites étudiantes s'adosse sur une **forte politique européenne et internationale qui place en son cœur la valorisation des langues et cultures étrangères**. À la faveur de notre alliance européenne ERUA, nos étudiants peuvent participer à des séminaires itinérants, cours intensifs, écoles d'été/d'hiver et bénéficier de la venue de professeurs invités, comme l'IUT de Montreuil cette année qui a par ailleurs démarré un projet européen Digital4Business pour la mise en place d'un master international. Le Centre de Langues de l'université, avec ses 13 langues enseignées, est bien sûr un acteur clé de cette valorisation des langues et cultures étrangères. Enfin, la BU a initié en janvier 2023 un nouveau service en déployant une offre globale d'ateliers, de rencontres et de rendez-vous personnalisés en français ou en langues étrangères (ateliers de conversation en anglais, café langues, etc.). Il s'agit par là de répondre aux résultats d'une enquête de publics menée en 2021 et qui montrait que plus de 80% des répondants étaient premièrement en situation d'apprentissage d'une langue étrangère et rencontraient, deuxièmement, des difficultés dans cet apprentissage, au premier rang desquelles le

manque d'opportunités pour pratiquer à l'oral la langue d'apprentissage. La BU s'efforce donc de proposer des services pour réduire ces difficultés, en travaillant en collaboration avec les acteurs des langues à l'université (UFR de Langues et Cultures Étrangères, Centre de Langues, SERCI, Chargé de mission Développement et valorisation des langues, DVC...). Parmi ces services, les rendez-vous linguistiques individuels prennent la forme d'un entretien libre en anglais ou en FLE entre la médiateur et l'utilisateur. Ces ateliers sont personnalisés : chaque participant exprime ses besoins (volonté de s'entraîner pour des colloques ou des conférences scientifiques, préparation d'un projet de mobilité étudiant ou professionnel, motifs personnels...) auxquels l'intervenant bilingue expérimenté répond en échangeant avec lui en anglais et en l'accompagnant dans l'utilisation des ressources documentaires et des services disponibles à la BU. Ces temps d'échange ne sont pas des enseignements, ils permettent aux apprenants de rencontrer un interlocuteur pour mettre en pratique les apprentissages dispensés dans les cours, à l'université ou à l'extérieur. À ce titre, ils sont complémentaires aux cours d'anglais ou de FLE dispensés par l'Université.

# Temps forts de la vie des formations



Le Festival des langues fait partie des événements de la Saison des langues organisée par la Bibliothèque universitaire et l'UFR de Langues et Cultures étrangères.

## La Saison des langues

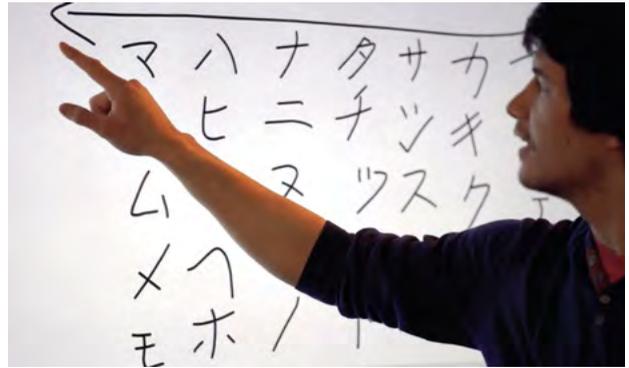
Autre temps fort en lien avec notre dynamique générale de développement et valorisation des langues, la Bibliothèque Universitaire et l'UFR de Langues et Cultures étrangères ont organisé la Saison des langues qui comprenait plusieurs volets : la Semaine des langues maternelles du 18 au 22 février 2023 co-portée par le réseau des médiathèques de Plaine Commune, le Festival des langues organisé par l'UFR de Langues et Cultures étrangères du 14 au 16 mars, la Semaine des langues vivantes organisée par la BU du 27 mars au 1<sup>er</sup> avril, la mise en place d'un dispositif de cours de langue à destination des personnels co-porté par la Direction des Ressources humaines, le Service des Relations et de la Coopération Internationales, le Centre de Langues, la BU, le chargé de mission Développement et valorisation des langues. La BU a proposé

de nombreuses activités autour des langues, comprenant des lectures de berceuses en langue étrangère, des podcasts, des cafés des langues, des petits déjeuners multilingues, etc.

L'UFR Langues et Cultures Étrangères a, quant à elle, organisé la première édition du Festival des Langues avec au programme : des tables rondes sur une politique des langues propre à l'UFR, l'enseignement des langues par les arts, les enjeux de la traduction et de la connaissance des langues étrangères à l'ère numérique et des intelligences artificielles ; une trentaine d'ateliers incluant des ateliers découverte des langues étrangères, certains confiés à des étudiants allophones de la composante qui ont présenté une initiation à leurs langues maternelles (en wolof notamment) ; des invités internationaux ; des jeux autour



Performance théâtrale « Langues en scènes ».



Atelier de découverte du japonais à la bibliothèque universitaire.



Atelier de sérigraphie avec les artistes de l'association féministe chilienne Ser&Gráfica.



Artivisme féministe en espagnol.

des langues étrangères ; enfin, une performance théâtrale réalisée avec les étudiants de théâtre de l'UFR d'Arts et les étudiants du master de traduction LISH de l'UFR Langues et Cultures Étrangères. Les étudiants et les équipes pédagogiques se sont associés pour mettre en valeur la singularité des savoirs et des pratiques pédagogiques de l'UFR, aux côtés de partenaires et acteurs divers dans l'établissement (SERCI, SCUIO-IP) et à l'extérieur avec en particulier la participation de l'Institut Camoes et de l'Institut Ramon Llull. L'événement a notamment permis de nouveaux partenariats institutionnels, en l'occurrence avec des inspecteurs d'académie (Rectorat de Créteil), le réseau des médiathèques de Plaine Commune, la Ville de Saint-Denis, des établissements du secondaire (dont le Lycée International Balzac).



Concert de chant et de guitare de Mariana Fabião et Gonçalo Cordeiro.



Un étudiant et son professeur procédant au paramétrage d'une machine à l'IUT de Tremblay.

## La reconnaissance du projet «UPL-Accélération»

En avril 2023, la ComUE Université Paris Lumières a été **lauréate du 4<sup>e</sup> Programme d'investissements d'avenir (PIA4)**, déposé le 15 septembre 2022, pour son projet «UPL-Accélération». Ce projet vise à développer la formation continue et l'alternance au sein des établissements de la ComUE UPL, selon une dynamique collaborative qui sera soutenue financièrement à hauteur de 6,8 millions d'euros afin de permettre :

- l'ouverture de nouvelles filières de formation initiale à l'alternance,
- la création de nouvelles «formations courtes» (formation continue),
- la création de nouveaux Diplômes d'université, qui pourraient à terme être transformés en Diplômes interuniversitaires.

Par ce projet de long terme, l'Université Paris 8 entend renforcer les équipes au sein de la Direction formation, des IUT de Tremblay-en-France et de Montreuil, sur le volet des offres de formation continue et des formations en alternance tout en répondant aux besoins de nos territoires respectifs.

## Les faits marquants du Master MIASHS

De nombreux temps forts ont ponctué la vie des composantes et contribué à leur rayonnement. C'est ainsi qu'au cours de l'année 2023, le Master MIASHS a obtenu un financement européen dans le cadre du programme Erasmus + crédit, en partenariat avec l'École Polytechnique de Kiev, Ukraine. D'autre part, ses étudiants ont participé au Challenge Handicap et Technologie à Metz les 11 et 12 mai 2023 et se sont remarquablement distingués : un étudiant a obtenu le 1<sup>er</sup> prix catégorie communication et deux étudiants le 2<sup>e</sup> prix catégorie inclusion.

## Grande conférence

« L'Union Européenne face à la guerre en  
Ukraine »Mme l'Ambassadrice de France,  
Sylvie BermannAmbassadrice en Russie de 2017 à 2019 et  
Présidente du Conseil d'administration de  
l'Institut des hautes études de Défense nationale.

RENTREE SOLENNELLE

MARDI 20 SEPTEMBRE 2022



De gauche à droite : Pierre Vimont, ambassadeur de France aux États-Unis de 2007 à 2010, Sylvie Bermann, ambassadrice de France en Russie de 2017 à 2019, Annick Allaigne, présidente de l'Université, Michel Mangenot, directeur de l'IEE.

## Le rayonnement de la clinique juridique

Notre Clinique juridique, un dispositif pédagogique et social qui permet aux étudiants en droit d'assurer des permanences pour le public et contribue à ce nécessaire renforcement du lien social qui nous importe tant, s'est révélée un modèle pionnier : d'autres cliniques juridiques ont vu le jour en France et à l'étranger qui ont pu bénéficier de visites de terrain et d'échanges avec nos étudiants et personnels lors d'un grand événement autour de « L'enseignement clinique du droit » du 28 février au 3 mars 2023.

## La rentrée solennelle de l'IEE

L'IEE a organisé sa rentrée solennelle 2022-2023 le 20 septembre 2022 sur le thème de l'Union européenne face à la guerre en Ukraine avec la participation de l'Ambassadrice de France Sylvie Bermann, Ambassadrice en Russie de 2017 à 2019 et présidente du Conseil d'administration de l'Institut des hautes études de Défense nationale. Puis, il a clôturé son année le 16 juin 2023 avec sa première cérémonie de remise des diplômes : la moitié des presque 100 étudiants diplômés de la promotion 2021-2022 ont reçu leur diplôme de la main de Pierre Vimont, Ambassadeur de France et Président du Conseil de l'IEE, et de l'ensemble des responsables pédagogiques de l'IEE.

# Focus IFG

## Institut Français de Géopolitique

L'année 2022-2023 a été particulièrement riche pour l'Institut Français de Géopolitique. En novembre 2022, l'IFG a fêté ses 20 ans en présence de plus de 300 invités, dont de nombreux anciens étudiants et anciennes étudiantes. De plus, l'activité de l'Institut a été marquée par de nombreux événements scientifiques qui consolident la formation de ses étudiants. Parmi ceux-ci, plusieurs colloques internationaux, ayant pour titre « Les espaces dissidents: une faillite des États ? », « Identités, Altérités, Exclusions et Racisme au Maghreb », « *the journey, not the destination, matters,* : The Geopolitics of Internet Routes » ou encore « Coupures et blocages Internet: perspectives croisées ». Sur le plan pédagogique, a été reconnue la qualité des travaux de master de ses étudiants: une étudiante a été lauréate du Prix DEMETER remis lors d'une cérémonie organisée le 28 février 2023 au Salon International de l'Agriculture; un étudiant a reçu un prix de master du Poste-Source - Centre Numérique d'Innovation Sociale de notre université; et un autre étudiant a reçu le « Runner-Up » Best-Student Paper Award lors de la 20<sup>e</sup> édition de la Chinese Internet Research Conference (CIRC) qui s'est te-

nue cet été à l'Université de Chiang Mai en Thaïlande. Ces succès signent la pertinence d'une politique d'innovation qui s'est traduite par la création d'une nouvelle spécialisation en deuxième année de master intitulée « Les nouveaux territoires de la compétition stratégique » et par l'ouverture, en première année, d'une série de modules de formation aux outils d'enquête numérique et d'OSINT (open-source intelligence, renseignement en sources ouvertes) développés par le centre d'excellence GEODE. Une prochaine étape sera de repenser l'une des deux autres spécialisations de façon à ce que la dimension environnementale y prenne une place centrale. Autre gage et preuve d'excellence des activités de formation et de recherche et de formation à la recherche de l'IFG, deux de ses enseignants-chercheurs ont été récompensés par des nominations à l'IUF, à savoir Kévin Limonier et Frédéric Douzet, et Frédéric Douzet a remporté avec son projet DATAROUTES la toute première ERC de l'Université.



Des tables rondes sur des enjeux majeurs aujourd'hui : la datasphère, l'environnement et la guerre en Ukraine.



Exposition « La cartographie à l'IFG ».



# Dynamiques de Recherche



# Cap sur l'ouverture et la création

La recherche à Paris 8 est engagée dans son temps et avec ses partenaires: **désireuse d'innover la société de ses résultats et de contribuer à la capacitation citoyenne, elle croise les disciplines ALL-SHS pour favoriser la compréhension des faits humains et développe des partenariats avec les acteurs socio-économiques du territoire.** Elle se caractérise notamment par quatre modalités non exclusives :

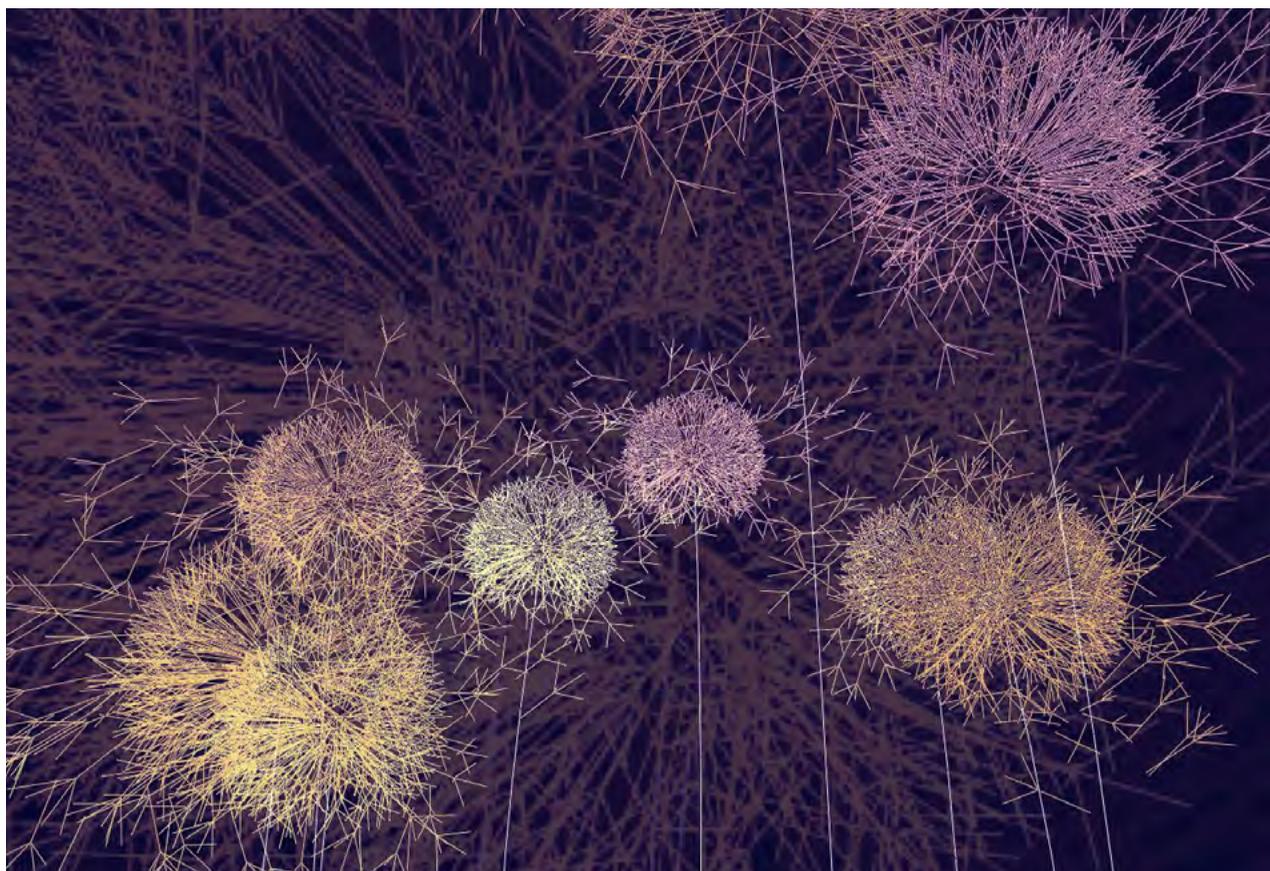
## Émergence

L'émergence, qui rapproche les chercheurs et les objets et favorise les thématiques et les approches méthodologiques expérimentales. Cette année a notamment été celle de l'hommage rendu à Edmond Couchot, artiste, théoricien, professeur émérite de l'université Paris 8, à la faveur d'un événement intitulé «Pour un imaginaire numérique avec Edmond Couchot: les hybridations entre les arts, les sciences, les technologies et l'humain»: le colloque et l'exposition qui se sont tenus en novembre-décembre 2022 ont été conçus conjointement par l'équipe de recherche Image Numérique et Réalité Virtuelle du Laboratoire Arts

des images et art contemporain de l'Université Paris 8 et par le Centre des Arts d'Enghien-les-Bains et soutenus par L'École Universitaire de Recherche (EUR) ArTeC de la ComUE Université Paris Lumières et la Commission Recherche de l'Université Paris 8. Un catalogue d'exposition a été édité et les actes du colloque sont en cours d'édition pour une publication prévue en 2024 afin de prolonger les débats sur ses idées et de témoigner d'une pensée vivante.

## Recherche-création

La recherche-création, telle qu'elle est notamment pratiquée dans notre EUR ArTeC, et qui donc articule les arts, la littérature et les sciences et produit des savoirs inédits et expérimentaux. Le Ministère de la culture a retenu l'un de nos projets de recherche-action-création «Déconstruire les regards: Étude d'un usage renouvelé des corps et de l'intime dans l'interprétation dramatique», mené par le laboratoire «Scènes du monde» en partenariat avec le Conservatoire National d'Art Dramatique, comme projet lauréat de l'appel à projets Recherche et valorisation dans les écoles supérieures du spectacle vivant (REVES) ;



Crédits : Extrait de l'œuvre interactive d'Edmond Couchot *Les Pissenlits* 1990.

## Recherche-action

La recherche-action qui déploie des épistémologies alternatives permettant, entre autres, de recueillir les savoirs de populations sous-représentées que ce soit au niveau local ou international, de faire Faire recherche en voisinant (d'après le titre de l'ouvrage de Pascal Nicolas-Le Strat, professeur à Paris 8 et responsable de « Territoires en expérience(s) »), et d'appréhender les mutations structurelles qui affectent notre société, selon l'un des axes de travail de notre PosteSource - Centre Numérique d'Innovation Sociale.

## Recherche participative

La recherche participative qui implique une population non universitaire dans la co-construction des savoirs, affirme son ancrage dans les territoires qu'elle investit et renforce les liens entre l'université et la société, selon une démarche qui nous est particulièrement chère à Paris 8. C'est le cas du projet SAFO-93 qui porte sur les archives orales et écrites de la Seine-Saint-Denis et vise à identifier, analyser, valoriser et mettre à disposition, à la fois de la communauté scientifique et du grand public, les sources

permettant de documenter les actions éducatives militantes et d'éducation populaire dirigées vers – et mises en œuvre par – les habitants de l'actuel territoire de la Seine-Saint-Denis. L'année 2022-2023 a permis une première exploration de la faisabilité du projet à travers la réalisation de son volet « Savoirs et formation des travailleurs et travailleuses en Seine-Saint-Denis, XIX<sup>e</sup>–XXI<sup>e</sup> siècles ». Lauréat d'un appel à projets commun de la MSH Paris Nord et du Campus Condorcet « Campus universitaires et territoire », SAFO-93 va poursuivre les autres volets et se terminera par une exposition à la MSH Paris Nord en 2024. Le projet comporte aussi une ambition formative, celle de socialiser des étudiants de master et de doctorat au développement et à l'animation de la recherche participative. Il s'agit de prolonger la collaboration avec les masters Archives (UFR Textes et Sociétés) et Éducation tout au long de la vie (UFR SEPF) de l'Université Paris 8, et d'impliquer des petits groupes d'étudiants sur des projets tutorés, notamment dans l'élaboration d'un fonds d'archives orales. La dimension formative s'adressera également aux professionnels des archives de la Seine-Saint-Denis autour de la thématique de la science ouverte.

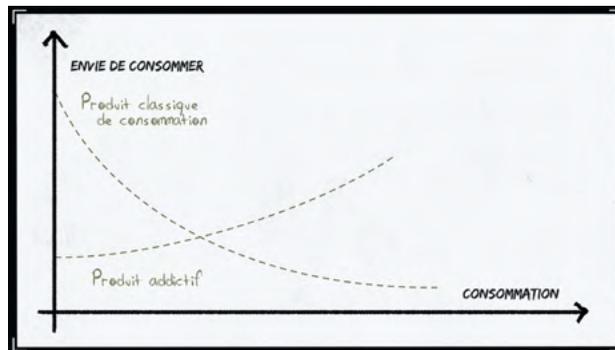
## Vers une recherche accessible et partagée

La recherche à Paris 8 se distingue par son ouverture thématique, méthodologique, mais aussi dans **son rapport à la société et sa volonté de partager et faire circuler les données**. C'est ainsi que son pôle Science ouverte a été lancé en novembre 2022. Dans ce cadre, Paris 8 a rejoint l'écosystème Recherche Data Gouv au service du partage et de l'ouverture des données de la recherche: le dépôt des données se fait dans l'espace institutionnel attribué à l'Université Paris 8 identifié comme «Data Paris 8» et qui regroupe des données de la recherche produites par ou en collaboration avec des équipes de recherche de l'université. Pour favoriser ce partage, une présentation de l'espace Data Paris 8 ainsi qu'une journée d'étude autour de Recherche.Data.Gouv seront organisées par le Pôle Science Ouverte lors de l'Open Access Week en octobre 2023.

Partie prenante de cette démarche d'ouverture et de partage, la Bibliothèque universitaire a participé au CasuHALathon, une manifestation nationale qui vise à inciter les chercheurs à déposer massivement leurs publications pendant une période spécifiée. À cette occasion, la BU a organisé le 5 juin 2023, en présentiel et en visioconférence, un atelier pratique de dépôt de publications, de création de l'identifiant HAL (IdHAL) et du CV HAL, à destination des enseignants-chercheurs. De cette participation à la mise en œuvre du Plan national pour la science ouverte il résulte que le nombre de fichiers déposés sur le portail HAL de l'université Paris 8 (<https://hal-univ-paris8.archives-ouvertes.fr/>) a poursuivi son augmentation: ainsi HAL Paris 8 compte désormais 13 000 publications et documents en texte intégral pour 46 000 références bibliographiques.

## Des outils pour enrichir le libre accès

La Bibliothèque numérique Octaviana contribue à l'archivage et à la valorisation des productions académiques ouvertes en complémentarité avec le portail HAL. Des actions de sensibilisation, de formation et d'accompagnement ont été également mises en place au Service Commun de la Documentation de la BU: un atelier sur l'intégration de l'ouverture des données à son projet de recherche, une formation sur les enjeux de la Science Ouverte, des ateliers d'aide à la rédaction d'un Plan de gestion des données (DPM), des ateliers pratiques de dépôt dans Hal *ad hoc* à destination des laboratoires en vue de l'évaluation HCERES, un accompagnement personnalisé des lauréats des projets ANR/européens dans la chaîne de services d'Huma-Num (Sharedocs et GitLab). S'ajoutent à cela les ateliers pratiques proposés dans le cadre du cycle «Travailler avec le numérique dans l'enseignement supérieur et la recherche» qui ont pour objet de sensibiliser les chercheurs aux enjeux du numérique et de leur présenter différents outils et applications. Au titre de l'année universitaire 2022-2023, 7 séances ont été organisées: «Intégrer l'ouverture des données à son projet de recherche», «Stylo: un éditeur de texte pour les SHS», «Nvivo: structurer et analyser un corpus de recherche», «OpenRefine: présentation et fonctionnalités principales», «Comprendre et utiliser les creative commons: applications pour la recherche», «Linked Open data à l'université ou comment publier les données sur le web», «Gitlab pour les SHS: documenter et gérer ses projets numériques avec Gitlab». L'intégralité des séances est consultable sur la bibliothèque numérique Octaviana.



Extrait de la série KIFFE TA SCIENCE, épisode sur *Le concept de valeur* produit par le service création audiovisuelle.

**Dans cette logique d'accessibilité à tous**, la revue internationale semestrielle de sciences humaines et sociales *Pratiques de formation/Analyses*, créée sous la forme de Cahiers annuels à l'Université de Vincennes en 1977, a été relancée en février 2023 (numéro 66) sous une forme entièrement renouvelée, en ligne et en accès libre, avec le soutien des Presses universitaires de Vincennes - PUV. Cette relance de *PF/A* 2020 est le fruit des travaux d'un collectif de relance initié fin 2020 pour définir de nouvelles orientations et aboutir à un projet de revue en accès libre soutenu par le laboratoire Experice. Le collectif ayant été lauréat de l'appel à projets Publication de Paris 8, un dossier a été soumis aux PUV qui ont accepté d'assurer la publication de *PF/A*. Parallèlement s'était posée la question de la mise en ligne des anciens numéros pour garder une trace de l'histoire de *PF/A*. Le dossier monté a été présenté à Persée qui l'a sélectionné. Au total, 62 volumes retraçant l'histoire de la revue vont bientôt devenir accessibles. Une idée forte du projet de relance est aussi de faire de *PF/A* une revue réellement formative impliquant, dans la réalisation même des tâches d'édition,

des étudiants de master et doctorat et des universitaires et responsables associatifs plus expérimentés dans l'édition.

## La contribution des services au partage du savoir et de l'actualité de l'Université

**La médiation et le partage des activités scientifiques sont appuyés et dynamisés par nos productions audiovisuelles**: le service de création audiovisuelle produit des vidéos *ad hoc*, et notamment la série « Kiffe ta science » pour expliquer et valoriser des concepts scientifique dans leur contexte d'application ; le service de la communication a mis en place une plateforme de podcasts, soit un lieu de médiation scientifique pour faire découvrir l'actualité des projets se déroulant à Paris 8 qu'ils soient de recherche, de formation ou institutionnels.



Sélection d'épisodes disponibles sur la plateforme Podcasts.

## Le soutien aux activités scientifiques et aux jeunes chercheurs

La recherche à Paris 8 se caractérise, en outre, par **le soutien qu'elle apporte aux activités et événements de ses chercheurs**, ce dont témoignent les 31 aides à manifestation scientifique. Parmi les manifestations scientifiques d'envergure, la 6<sup>e</sup> édition du congrès Clinique d'orientation psychanalytique en Sciences de l'éducation et de la formation s'est tenue dans notre Maison de la recherche les 14 et 15 octobre 2022. Organisée par l'équipe de l'Axe «Clinique de l'éducation et de la formation» (CLEF) de l'unité de recherche CIRCEFT et pilotée par un comité d'organisation inter-universitaire (Paris 8, Nanterre, Amiens, Rouen, Lyon2, Paris-Cité, Paris-Est Créteil), elle a réuni 195 participants (dont 75 doctorants & masterants) français et étrangers (Italie, Allemagne, Royaume-Uni, Belgique, Autriche, Canada, Luxembourg, Brésil, Argentine, Mexique), invités à revisiter leurs affiliations théoriques face à la montée des incertitudes dans le monde contemporain. Ces échanges

entre équipes de recherches, territoires et pays différents ont aussi ouvert de nouveaux espaces de réflexion, inédits jusqu'ici dans ce réseau : avec les réseaux autrichien, allemand et anglais de l'European Educational Research Association ; en lien avec des recherches canadiennes, autour de nouvelles formes d'hybridation entre éducation, psychanalyse et études de genre, qui font aussi l'une des spécificités de l'équipe CLEF et des formations de Paris 8 dans ce domaine ; avec des praticiens-chercheurs et professionnels en forte demande pour penser les transformations managériales sur leurs terrains quand celles-ci s'accordent mal avec les temporalités psychiques du rapport sujet-groupe-institution et du rapport adulte-enfant, qui constituent deux autres spécialités de l'équipe CLEF. Première rencontre du réseau post-pandémie de Covid 19, cet événement a permis de réaffirmer la place de l'université Paris 8, en continuité de son histoire, pour ces questions vives en éducation et formation, la fondation intersubjective du lien et la transmission. Dans la suite du congrès, paraîtront des actes en ligne (écrits et vidéos), un ouvrage chez L'Harmattan et des articles scientifiques dans la revue classée Hceres Cliopsy.

Deux autres manifestations scientifiques ont été labellisées « Grand événement Paris 8 » et donc également représenté des jalons pour la vie scientifique de l'établissement tout en ayant eu un fort impact pour les disciplines concernées :

- la 17<sup>e</sup> conférence internationale de l'Association for the Advancement of Assistive Technology in Europe (AAATE 2023), portée par CHArt, qui a abordé les questions de technologie et de handicap tout en incluant un angle sciences sociales (technologies d'assistance, robotique d'assistance, santé numérique et connectée, réalité virtuelle et augmentée, implications éthiques, élaboration de politiques politiques, etc.). Cette conférence internationale a permis aussi bien aux chercheurs qu'aux praticiens et aux utilisateurs des technologies d'assistance de dialoguer ;
- la Conférence Fq15, portée par le LAGA, est une conférence annuelle et prestigieuse en mathématique ; elle a permis à des chercheurs et plus spécialement aux jeunes chercheurs d'échanger sur les aspects mathématiques des corps finis et leurs applications.

**Le soutien aux jeunes chercheurs est un trait distinctif de la recherche à Paris 8 :** c'est ainsi qu'en 2022-2023, la Direction des services de la recherche (DSR), en lien avec la Commission Recherche, a permis le financement ponctuel de jeunes chercheurs et chercheuses de notre communauté universitaire via l'attribution de bourses postdoctorales, après examen de candidatures, pour un total de 20 000€. L'IUT de Montreuil a de plus mis en place ses deux premiers contrats doctoraux, l'un pour le laboratoire QUARTZ et l'autre pour l'équipe « Espaces Intelligents de Données » située à Montreuil et rattachée au LIASD.

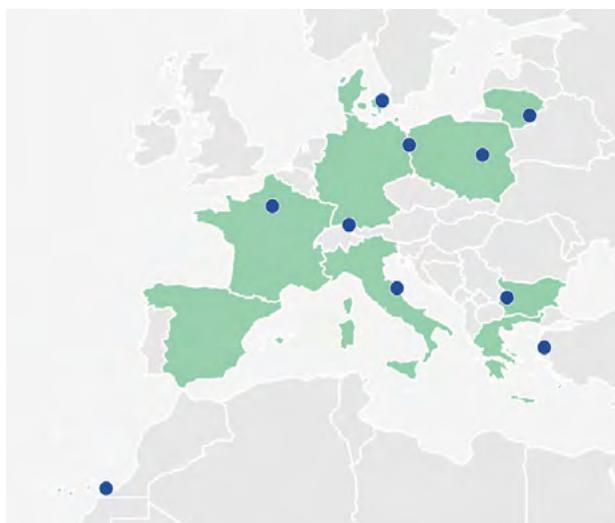
Le 3<sup>e</sup> cycle à Paris 8 est forcément international : près de la moitié des doctorants sont de nationalités étrangères. Le nombre de conventions de co-tutelle en cours de finalisation est en augmentation significative, avec en tête, des collaborations internationales avec l'Italie, le Brésil et la Tunisie. Les partenariats, que l'université noue avec des institutions renommées dans des régions variées, soulignent l'engagement de l'Université Paris 8 à développer des échanges scientifiques et académiques fructueux avec des institutions à travers le monde, favorisant ainsi la diversité des perspectives et l'enrichissement mutuel dans le domaine de la recherche et de l'éducation.

# Temps forts des labos et de Re-ERUA

**Nos docteurs ont par ailleurs reçu des distinctions**, à savoir le Prix solennel de la chancellerie des universités de Paris attribué à Frédéric Moyer, ou encore le Prix de thèse de l'Institut de genre décroché par Kévin Bideaux.

**Parmi les nombreux temps forts scientifiques de l'année**, les Journées Internationales Guattari, organisées par l'université Paris 8 de conserve avec les départements de philosophie, éducation et d'études de genre et Chaosmosmedia les 20-21-22 octobre 2022, ont permis de réunir un large public et de nombreux intervenants : pas moins de 77 au très beau colloque Guattari +30. Des expositions et concerts ont été organisés à cette occasion. Nous avons été particulièrement honorés que Cerith Wyn Evans, artiste conceptuel de renommée internationale, expose une installation, *(,)sounding(felix*, qu'il a réalisée au sein de notre université spécialement à cette occasion. Nous avons également eu l'honneur d'exposer à la bibliothèque universitaire « *Last spring in NY* », *Grand Central Terminal* et *Trump Tower* de Gérard Fromanger, *Félix portraits/pro-traits* d'Annie Ratti, ainsi que des *Œuvres d'ami.e.s*, dont celles de Francis Bérezné, à la Maison de l'Étudiant. Enfin, nous avons présenté une pièce musicale de Guillaume Loizillon, *Hasard subjectif*.

**Financé par Horizon Europe dans le but de développer une vision commune d'une recherche engagée, alternative, responsable et innovante, Re:ERUA, le volet recherche de notre alliance européenne ERUA**, a démarré ses travaux en octobre 2021. L'un des chantiers en 2022-2023 a été celui de l'élaboration d'une charte commune pour la recherche collaborative, ce qui a impliqué une étude approfondie sur la recherche responsable et l'engagement sociétal à travers des groupes de travail. En parallèle, l'équipe Re:ERUA et la Direction du Système d'Information et du Numérique ont collaboré à la mise en place d'un portail de recherche ERUA qui comprendra à terme la cartographie des laboratoires, des mots-clés et des chercheurs associés aux cinq premières universités,



D'Est en Ouest de l'Europe, ERUA regroupe à présent huit universités partenaires et deux associées.

ainsi qu'aux huit universités suite à l'élargissement en 2023. L'objectif est d'acquérir une compréhension approfondie de l'environnement de recherche et de découvrir de nouveaux partenaires pour les chercheurs. En juin 2023, Paris 8 a accueilli une « staff week » réunissant les services de recherche des huit universités partenaires afin de discuter des bonnes pratiques et de déterminer les activités à entreprendre ensemble. Des rencontres mensuelles ont été organisées autour du thème de la science ouverte, et du matériel pédagogique mis à disposition de l'ensemble de la communauté ERUA. L'ambition est de créer un espace de recherche européen le plus propice possible aux échanges et à la création scientifique.

# Focus HRS4R

En septembre 2021, Paris 8 s'engageait officiellement dans un chantier d'envergure : la démarche HRS4R (Human Resources Strategy for Researchers), dont la qualité et le succès ont été récompensés par la Commission européenne qui nous a délivré le 17 août 2023 le label «HR Excellence in Research». Pour mener à bien ce chantier, un comité opérationnel a travaillé en 2022-2023 aux côtés de nombreux services - la Coordination des écoles doctorales, le Pôle de développement RH, le Service de la valorisation de la recherche, Access Paris-Nord - et de différents groupes de travail avec des doctorants, des enseignants-chercheurs, etc., afin de réaliser une auto-évaluation des pratiques internes à notre établissement aussi bien sur les aspects éthiques et professionnels, que sur les processus de recrutement, les modes de sélection, les conditions de travail et la formation. Ce travail s'est conclu par l'écriture d'un plan d'action pour ajuster nos procédures d'accueil et d'accompagnement des chercheurs



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

(doctorants, post-doctorants, enseignants-chercheurs). Le déploiement du plan d'action durera cinq ans avec une auto-évaluation à mi-parcours la deuxième année après l'obtention du label. Au-delà de la mise en œuvre des actions, des groupes de travail regroupant (post-)doctorants, enseignants-chercheurs et personnels administratifs travailleront sur les axes thématiques de manière plus réflexive. Leur travail se fera dans une approche prospective, d'analyse des transformations et de conseil.

## Distinctions

En 2022-2023, les projets portés par des équipes et chercheurs de notre communauté ont continué d'être reconnus par diverses instances extérieures

- obtention de 3 délégations à l'Institut Universitaire de France
- obtention de 14 délégations CNRS en 2022 et 11 en 2023
- financement par l'Agence Nationale de la Recherche (ANR) de 4 nouveaux projets de recherche scientifique, AMERICA2026, AMULEX, FUTUROC, A-MAP
- dépôt de 22 projets lors de l'appel générique 2024 de l'ANR et 7 SAPS
- enregistrement de la marque Geode-Lab
- dépôt de 11 projets européens de recherche en 2023 (3 ERC, 4 MSCA-PF, 4 projets collaboratifs)
- intégration dans le projet européen collaboratif «Digital4Business» (IUT de Montreuil) qui fera un pont entre la recherche et la formation et se concrétisera entre autres par la création d'un master européen sur les questions digitales
- obtention de l'ERC-Advanced «Dataroutes» (l'IFG), qui vise à cartographier les chemins empruntés par les données numériques, pour comprendre comment et avec quelles conséquences les stratégies de contrôle des acteurs façonnent le cyberspace, et à analyser les enjeux majeurs en termes de sécurité et de politiques publiques pour l'Union européenne.



# Relations Internationales



# Cap sur le monde

Forte de ses 5 827 étudiants internationaux, soit 26% de l'effectif total, l'université Paris 8 est largement ouverte au monde avec 137 nationalités représentées. Nos étudiants sont, par ordre décroissant, principalement algériens, marocains, italiens, sénégalais, chinois, haïtiens, tunisiens, brésiliens, comoriens, portugais. 69,5% des étudiants étrangers ont un titre universitaire ou un diplôme étranger avant leur arrivée à Paris 8 et c'est le niveau doctoral qui est le plus internationalisé (47,5% des doctorants). Les étudiants étrangers tendent à s'orienter vers nos formations de mathématiques et d'informatique : le Master Mathématiques et applications, le Master informatique, et le Master Mathématiques et informatique appliquée aux SHS sont les trois formations les plus internationalisées.

En 2022-2023, l'université Paris 8 a **étayé sa stratégie internationale en l'axant sur le développement de tous types de mobilités pour les étudiants et les personnels et en mettant l'accent sur l'inclusion, la durabilité et l'hybridation** ; le développement de diplômes conjoints ; la participation à des réseaux et projets innovants ; l'accueil d'étudiants et d'enseignants internationaux fragiles ou en danger.

Afin de poursuivre dans cette voie, d'élargir et de renforcer les opportunités pour les étudiants et les personnels, les équipes des relations internationales ont articulé leurs activités autour de quatre lignes de force :

- le développement de tous types de mobilités pour les étudiants et les personnels en mettant l'accent sur l'inclusion et la durabilité ;
- l'internationalisation des formations.

Dans le cadre du LMD 5 et d'une réflexion sur

la réussite étudiante, l'accent portera sur le développement d'une offre de formation en anglais ainsi qu'une valorisation des langues étrangères et du multilinguisme à Paris 8 où 149 langues différentes sont potentiellement pratiquées ;

- le développement de diplômes conjoints via des conventions bilatérales européennes et extra européennes ou multilatérales au niveau européen via ERUA ;
- la participation à des réseaux et projets innovants visant à développer de nouveaux partenariats à développer sur des destinations intéressantes et stratégiques, telles l'Europe, la Méditerranée, l'Afrique et les Amériques et particulièrement le Brésil ;
- l'accueil d'étudiants et d'enseignants internationaux en danger.

Les partenariats concernent tout aussi bien les établissements avec lesquels nous sommes conventionnés et organisons des échanges que les réseaux avec lesquels nous concourons à diverses actions. Ainsi Paris 8 est-elle membre de 12 réseaux d'universités nationales et internationales, tels Campus France, RISUP, l'Agence universitaire de la francophonie, l'Association européenne des universités, l'Association internationale des universités, Migrants dans l'enseignement supérieur-MEnS, Scholars at risk, Critical Edge Alliance... L'Université Paris 8 recevant nombre d'étudiants venant du Maghreb et de l'Afrique subsaharienne, nous avons renoué cette année les collaborations avec le réseau UNIMED (Union des universités de la Méditerranée) dans lequel nous venons d'entrer afin de soutenir nos collaborations avec les Suds.

## Une dynamique partenariale soutenue qui se traduit par une forte hausse des mobilités

- 426 accords de coopération bilatérale ou Erasmus+, dont 44 nouveaux accords ou renouvellements en 2022-2023
- Partenariats principalement tournés vers l'Europe, la Méditerranée, l'Afrique et les Amériques
- 96 cotutelles internationales de thèses encadrées depuis 2018
- 417 étudiants en mobilité entrante encadrée provenant principalement d'Italie, des Etats-Unis, d'Allemagne, de Bulgarie, de Grèce, du Danemark, d'Espagne, de Corée du Sud, du Portugal et de Turquie (mobilités d'études, mobilités courtes, stages, séminaires intensifs, etc.), soit +38% par rapport à 2021-2022
- 1 chaire internationale de philosophie
- 4 diplômés en partenariat international (3 doubles diplômes et 1 diplôme délocalisé) avec des partenaires en Italie, en Haïti, en Allemagne et au Cambodge
- 13 projets européens et internationaux pilotés pour 2022-2023
- 345 étudiants en mobilité sortante encadrée principalement en Allemagne, en Bulgarie, en Grèce, au Danemark, en Italie, en Espagne, aux Etats-Unis, au Canada, au Mexique et au Royaume-Uni (mobilités d'études, stages, mobilités courtes, écoles d'été, séminaires itinérants ou intensifs, etc.), soit +19% par rapport à 2021-2022
- L'université européenne ERUA contribue fortement à la dynamique d'augmentation des mobilités avec 112 entrants (26%) et 121 sortants (35%)

La stratégie internationale de l'université est, conformément à son histoire, fondée sur une tradition d'accueil, de diversité et de multilinguisme et l'amène à **soutenir de nombreux projets internationaux de formation et de recherche selon une approche alternative, créative et solidaire**. Qui plus est, l'évolution de la situation internationale a conduit l'université à renforcer ses engagements en faveur d'une politique active et de plus en plus diversifiée d'accueil d'étudiants et d'enseignants-chercheurs menacés, en danger dans leur pays ou exilés en France.

C'est ainsi qu'elle coordonne depuis décembre 2022 le projet AGILE financé par le programme Erasmus+ et dont l'objectif est de contribuer à la mise en place de systèmes d'enseignement supérieur inclusifs capables de répondre à la crise actuelle des réfugiés grâce à des valeurs communes, à l'engagement civique, à la participation sociale et à la reconnaissance des compétences dans les parcours d'apprentissage des réfugiés. Avec un consortium de 8 partenaires - 7 établissements d'enseignement supérieur et 1 entreprise orientée vers l'éducation - situés en Europe (Allemagne, France, Grèce, Lituanie, Pologne, Slovaquie) et

en Ukraine, nous nous sommes engagés dans ce projet qui doit durer jusqu'à mai 2025. Plusieurs activités ont d'ores et déjà été lancées : enquêtes auprès des étudiants exilés, des tables rondes d'échanges de bonnes pratiques et de connaissance des systèmes des pays partenaires du projet, mais aussi des débats publics sur le sujet. Les résultats seront diffusés afin de favoriser le partage des bonnes pratiques.

L'université Paris 8 continue, en outre, d'accueillir des chercheurs en danger dans le cadre du programme PAUSE, en partenariat avec le Collège de France : 9 chercheurs ont été accueillis en 2022-2023 en provenance du Brésil, de Turquie, d'Haïti, d'Afghanistan, de Russie, d'Ukraine, d'Iran. Elle renforce parallèlement son engagement dans le programme UNIV'AIR de création de couloirs universitaires en partenariat avec le Haut-Commissariat aux réfugiés (HCR) de l'ONU pour l'accueil d'étudiants réfugiés : un étudiant a été accueilli dans le master TREES et un autre dans le master CIME.

# Temps forts des Relations internationales



Signature du partenariat avec l'UAIIN-CRIC.

Dans notre logique de développement international de nos projets de recherche-création et de pédagogies innovantes, notre université a eu l'honneur d'accueillir en octobre 2022 une délégation de la Universidad Autónoma Indígena Intercultural del Consejo Regional Indígena del Cauca (UAIIN-CRIC), l'unique université indigène accréditée par l'Etat colombien.

Ce fut l'occasion pour nous de découvrir plus avant un modèle de pédagogie alternative singulier, fondé sur l'interculturalité, une philosophie et une cosmologie particulières, lors des rencontres ArTeC, puis lors d'une présentation générale suivie d'un atelier théorico-pratique encadré par le collectif d'art et de recherche franco-colombien NOMASMETAFORAS et le médecin traditionnel NASA Luis Aureliano Yunda.



Visite du campus à Saint-Denis

## Droits fondamentaux

Le 17 avril 2023, l'université a organisé et accueilli, au Campus Condorcet, le colloque annuel du réseau New University in Exile Consortium qui avait pour thème **The Plight of Women and Minorities Under Authoritarian Regimes** : près de 150 participants ont assisté à ce colloque et deux lauréates du programme PAUSE accueillies à l'Université Paris 8 ont notamment témoigné à cette occasion.



Visite du campus.

# Focus ERUA



Le second sommet d'ERUA à Paris 8 en novembre 2022 a porté sur la question de l'innovation dans les domaines de la recherche et de la formation.

Maillon important de l'espace européen de l'enseignement et de la recherche, notre alliance ERUA s'est agrandie en 2022-2023, a précisé et consolidé ses modes de gouvernance, et a reçu le feu vert de la Commission européenne pour la poursuite de ses activités et de sa construction. C'était de fait la dernière année de la phase d'implémentation (2020-2023), une année de bilan et de préparation avant d'entrer dans la phase de consolidation (2023-2027).

ERUA est à ce jour une alliance de 8 universités de 8 pays différents à l'Est, à l'Ouest, au Nord et au Sud de l'Europe, grâce à l'arrivée de nouvelles universités partenaires: SWPS Social Sciences and Humanities (SWPS, Pologne), European University Viadrina (EUV, Allemagne), University of Macerata (UNIMC, Italie), Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC, Espagne) et Mykolas Romeris University (MRU, Lituanie). Dans le même temps, deux membres fondateurs, Universität Konstanz (UKON, Allemagne) et Roskilde University (RUC, Danemark), sont pas-

sés du statut de partenaires à part entière à celui de partenaires associés. Cette expansion de 5 à 8 partenaires a été menée sur la base de valeurs réformistes communes, de collaborations existantes, de fortes affinités ainsi que dans le respect de l'équilibre géographique.

Toutes ces universités ont une solide expérience dans les sciences sociales, les sciences humaines et les arts, tandis que UAEGEAN et ULPGC couvrent également les sciences naturelles et l'ingénierie et nous permettent d'enrichir notre dimension interdisciplinaire.

Les étudiants des 8 universités de l'alliance disposent désormais de plus de 150 possibilités d'apprentissage (cours intensifs et semestriels, écoles d'été/d'hiver, séminaires itinérants, programme intensif mixte). Un cadre commun pour l'apprentissage en ligne a été développé au niveau pédagogique et technique avec 7 projets pédagogiques innovants conjoints, qui ont conduit à l'élaboration d'un programme de master conjoint sur les études migratoires

et d'un master conjoint sur les humanités numériques, 6 ateliers de recherche à destination des étudiants et 7 ateliers pour les chercheurs en début de carrière. Le supplément au diplôme sera prochainement mis en œuvre au niveau de chaque université partenaire, de même que des EC libres ERUA à Paris 8.

Toutes universités confondues, plus de 1000 mobilités courtes d'étudiants ont eu lieu au sein de l'alliance ERUA entre 2020 et 2023, dont plus de 700 physiques et plus de 250 virtuelles. Il en va de même pour les mobilités académiques et administratives, qui s'élèvent à plus de 1000, dont plus de 300 physiques, entièrement financées par le programme d'échanges de personnel d'ERUA (semaines d'enseignement, conférences invitées, formation du personnel et mobilité d'observation, ateliers de réflexion critique). Cette mobilité qui a été particulièrement accrue en 2022-23 et fait partie des atouts de l'alliance s'adosse sur une politique de fort soutien au multilinguisme via des cours et cafés linguistiques, tandems linguistiques, slams scientifiques, programme de stages pour les assistants linguistiques. De façon générale, ERUA est attentive à multiplier les espaces de dialogue et d'invention partagée, tels les Cafés Sciences, des réunions et discussions numériques qui ont permis d'explorer des solutions pour un avenir durable à travers la mobilité verte et les déchets, la diversité sociale et culturelle et d'engager un public diversifié, des étudiants, des citoyens, des leaders communautaires, des activistes, des décideurs politiques. À cela s'est ajoutée l'organisation de 3 ERUA-Hackathons, qui ont impliqué plus de 40 étudiants ERUA ainsi que des acteurs citoyens extra-universitaires autour de plus de 25 idées pour des campus durables, l'entrepreneuriat vert-bleu, des sociétés résilientes, une mobilité et des quartiers inclusifs, la diversité culturelle.

En 2022-2023 un accent fort a été placé sur la construction de services numériques communs via le développement de ERUA-iD qui permettra un accès unique à tous les services numériques de ERUA pour tous les membres de l'Alliance. De nouveaux outils ont ainsi été mis en place comme Bloomhub (plaquette tournante des systèmes de gestion de l'apprentissage de ERUA) et Vivo (portail de recherche intégré au site web de ERUA). Puis, ERUA a considérablement travaillé à l'amélioration de la communication interne et externe (site web, réseaux sociaux, lettres d'information, contacts presse...) afin d'augmenter la visibilité et l'influence de l'alliance dans la sphère académique et publique.

Tous ces dispositifs s'inscrivent dans le champ de la nouvelle déclaration de mission pour cette deuxième phase de financement, ERUA 2 : il s'agit en effet, pour la période à venir, de nous appuyer sur nos réalisations (stratégies et politiques communes, exercice de cartographie en vue d'identifier les bonnes pratiques, activités de mobilité et de renforcement de la communauté) pour mettre en œuvre un environnement d'apprentissage et de recherche inclusif, expérimental, innovant et ouvert à la société non académique. Nous défendons également une forte orientation vers l'étudiant que nous plaçons au cœur de notre démarche et de nos pratiques réformistes qui portent haut les valeurs européennes de nos 8 universités. Les thématiques de travail privilégiées pour cette deuxième période sont notamment les questions de migration et d'exil, de transition environnementale et sociétale, de droits fondamentaux et de vie démocratique, de multilinguisme et d'interculturalité, d'arts et de frontières.



# Relations Partenariales

# Cap sur la co-construction

## Un pilier de notre engagement académique et territorial

Notre ambition d'ouvrir à tout un chacun l'horizon des possibles nous engage fondamentalement à travailler avec nos partenaires territoriaux, nationaux et internationaux. **Ces partenariats nous rendent d'autant plus forts et créatifs** lorsqu'il s'agit d'adapter nos activités d'enseignement et de recherche à nos publics ainsi qu'aux évolutions du monde, mais aussi lorsqu'il s'agit de transformer ce même monde et de faire advenir de nouvelles représentations et pratiques. À l'échelle territoriale académique, cela se traduit par trois partenariats complémentaires et ciblés : celui avec l'université Sorbonne-Paris Nord dans le cadre de la Maison des sciences de l'homme (MSH) Paris-Nord ; l'implantation dans le Campus Condorcet à Aubervilliers, principal pôle national des SHS, qui héberge une vingtaine de projets de recherche, dont des projets européens et des projets ANR, ainsi que des bureaux pour les doctorants de l'université ; et celui de la ComUE Paris Lumières qui évoluera vers une nouvelle alliance, une convention de coordination territoriale, dans le courant de l'année 2023-2024. Le partenariat avec les Archives nationales, notre voisin direct (site de Pierrefitte-sur-Seine), s'avère lui aussi tout

à fait précieux pour nos formations (et notamment le Master Archives, le Master GAED, et la Licence de Géographie) et nos recherches.

Les partenariats interviennent à divers niveaux et dans divers domaines de notre vie d'établissement et montrent combien nous sommes **attachés à travailler en lien avec la société**. Ainsi notre établissement s'est impliqué dans deux projets relevant de l'Appel à Manifestation d'Intérêt sur les pôles territoriaux des industries culturelles et créatives qui entrent dans le cadre plus général d'un conventionnement avec le territoire pour le développement de la vie culturelle. Nous sommes également partie prenante du groupe de travail sur l'attractivité de Plaine Commune.

**Au niveau des formations, l'ancrage territorial est profond et de nature varié.** Nous évoquons plus haut (Cap sur la réussite) le partenariat entre le Master MIASHS (HANDI) et l'Institut Fédératif de Recherche sur les Aides Techniques pour personnes Handicapées. Nous pouvons encore souligner qu'au cours du premier semestre 2022, les étudiants du Parcours de Master 1 « Industries culturelles et créatives » (Mention « Industries culturelles ») ont



conçu et réalisé de multiples supports de communication, en partenariat avec la Gaîté Lyrique, afin de valoriser la 5<sup>e</sup> édition du Paris Podcast Festival. Événement grand public et rendez-vous annuel des professionnels du secteur, le Paris Podcast Festival cherche à décrypter les nouvelles tendances autour de cette pratique culturelle. Nos étudiants avaient pour objectif de valoriser cet événement et de réaliser des supports de communication restituant la spécificité de la programmation 2022: atelier, débat, conférence, Masterclass.

L'équipe pédagogique du département Sciences Sociales Mondes Méditerranéens en Mouvement (SSMMM) a, quant à elle, développé des partenariats à plusieurs échelles :

- dans un ancrage au territoire séquano-dionysien avec la mairie de Saint-Denis, dont la chargée des études locales est membre du conseil de perfectionnement du master et membre du conseil de l'UFR eriTES, avec l'association Profession Banlieue, centre de ressources de la politique de la Ville pour le département de la Seine-Saint-Denis (dont une membre de l'équipe du

département SSMMM fait partie du conseil scientifique et avec laquelle un autre membre de l'équipe pédagogique a noué un partenariat dans le cadre d'un atelier de professionnalisation sur le management de projet territorial), avec le Conseil départemental de Seine-Saint-Denis, et plus particulièrement son service international (où une étudiante du master a effectué un stage de longue durée), et enfin avec la Maison des Sciences de l'Homme Paris-Nord (en particulier au sein de son axe Santé) ;

- avec des institutions culturelles et académiques d'envergure nationale et internationale : l'Institut du Monde arabe, avec lequel le master Mondes méditerranéens en mouvement organise chaque année un atelier de professionnalisation de 7 séances, le Centre d'études et de documentation économiques, juridiques et sociales, Cedej, unité mixte des Instituts Français de recherche à l'Étranger, et deux ONG intervenant dans des pays de la rive Sud de la Méditerranée, Migrations & Développement (au Maroc) et Solidarité laïque (en Tunisie). Dans ce cadre partenarial, **l'articulation enseignement se-**



Accueil des lycéens dans l'amphi X lors de la Semaine Olympique et Paralympique dans le cadre des Cordées de la réussite.

## Le partenariat entre enseignement secondaire et université

**Le partenariat entre enseignement secondaire / université revêt une importance de premier plan.** Notre cordée de la réussite Découvrir Paris 8 comporte désormais 33 établissements (17 lycées et 16 collèges). Nos composantes entretiennent également des liens avec les établissements du secondaire : en décembre 2022, l'UFR Langues et cultures étrangères a signé une convention avec le Lycée International Balzac pour consolider des activités communes entre CPGE et formations universitaires. D'autres partenariats ont vu le jour au sein de cette UFR dans le courant de l'année, et notamment avec le Lycée Jehan de Chelles et le rectorat de Créteil (une inspectrice académique en espagnol a intégré le collège externe du nouveau Conseil d'UFR); ajoutons à cela un parcours langues étrangères en cours de construction au sein des Cordées de la Réussite (accroissement des liens avec divers établissements du secondaire).

**Le SCUIO-IP entretient à son tour de nombreux par-**

## Une collaboration entre le SCUIO-IP et le Conseil départemental de la Seine-Saint-Denis

**tenariats en vue d'ouvrir le champ des possibles.** En septembre 2022, il a été contacté par la Direction de l'Enfance et de la famille du Conseil départemental de la Seine-Saint-Denis afin de collaborer au développement de l'attractivité des métiers du secteur social, suite à des difficultés importantes de recrutement.

Les échanges et la coopération élargie aux départements de sciences de l'éducation, de sociologie et de science politique ont abouti à l'organisation d'une après-midi consacrée à la présentation des métiers du secteur social: le CD 93 a présenté le film documentaire de Bertrand Hagenmüller *A tes côtés* qui suit durant un an quatre éducateurs de la région du Grand Est, puis un débat s'est engagé entre les étudiants et les nombreux professionnels présents.

L'objectif de cet événement, qui a attiré une soixantaine

d'étudiants et enseignants, était de faire connaître les débouchés du secteur social, au-delà des professions connues (ES, AS, EJE...). Mais aussi de pouvoir faire état des actions que mettait en place le CD 93 pour améliorer les conditions de travail, les prétentions salariales et les évolutions de carrière de ces professions, et ainsi lever certains freins qui les rendent peu attractives aujourd'hui. Les discussions en amont avec les enseignants ont été l'occasion de tisser des liens durables, et notamment d'initier des contacts directs avec le SCUJO-IP et les formations afin de diffuser des offres d'emplois, de stages, de bourses et de constituer un réseau de professionnels pouvant venir témoigner de leur métier dans les actions mises en place au sein des départements (comme la Journée Avenir en Sciences de l'Éducation ou les témoignages de professionnels lors de la Prépa aux métiers du social au département en Sociologie). Enfin, cette année, l'enquête menée par les étudiants de licence de Sociologie portait sur la direction de l'Enfance et de la famille. Le SCUJO-IP a, par ailleurs, proposé des ateliers d'accom-

## **Des partenariats clés pour la préparation aux concours et le mentorat**

pagnement à la préparation aux concours de la fonction publique avec La Cordée, une association pour l'égalité des chances qui promeut la fonction publique territoriale principalement pour les personnes issues de la diversité sociale avec des programmes gratuits : Osons la fonction publique, Ambition service public & Prépa Talents. Le SCUJO-IP a également collaboré avec le programme d'accompagnement POWAO, un programme gratuit de mentorat en collectif à destination des adultes de 18 à 26 ans résidant en région Île-de-France dont l'objectif est de les accompagner vers leur avenir professionnel, de les aider à mieux se connaître, à développer leur confiance en soi et leur savoir-être et ainsi faciliter leur accès au monde du travail.

# Temps forts des relations partenariales



Chaque année, l'évènement du Grand 8 attire de plus en plus de monde.

Notre festival de rentrée le Grand 8 permet à nos étudiants et personnels de recueillir des informations en matière de logement, emploi, santé, prévention, offre culturelle ou sportive en rencontrant les différents exposants, il leur permet aussi de se rassembler autour d'animations, de concerts et d'une restauration géante : cette année, nous avons reçu 15 000 visiteurs qui ont pu profiter des 17 animations et 42 concerts à l'affiche des 3 jours des festivités. Organisé avec le concours de nombreux acteurs territoriaux, collectivités, associations, partenaires économiques et institutionnels, le **Grand 8 témoigne de notre ancrage territorial et l'approfondit :**

c'est ainsi qu'au cours de l'édition de septembre 2022, notre établissement a signé des conventions avec Bicyclo la Maison du vélo, Nightline et le CROUS de Créteil. Nous considérons en effet que la réussite étudiante se conjugue au pluriel et se décline dans les différents domaines de la vie d'un étudiant. Événement fédérateur pour la communauté universitaire et ouvert sur le territoire avec 280 exposants et acteurs territoriaux (l'année dernière, ils étaient 260), le Grand 8 permet de sensibiliser les étudiants à leur environnement professionnel et académique et de susciter une identification plus forte entre l'université et son territoire.



La présidente aux côtés de Mathieu Hanotin, maire de Saint-Denis et président de Plaine Commune et de Gwénaëlle Badufle-Douchez, adjointe au maire en charge des relations aux établissements secondaires et universitaires.



Des stands, des associations pour informer, sensibiliser, et aider la communauté étudiante.



Le CROUS distribue des repas gratuitement aux personnes présentes.

# Focus Les relations partenariales du SCD

Le Service Commun de la Documentation de la Bibliothèque Universitaire entretient des liens très étroits avec le territoire, et notamment avec le réseau des médiathèques de l'intercommunalité Plaine Commune. Cette collaboration concerne les dispositifs linguistiques ainsi que des actions linguistiques spécifiques visant à favoriser l'apprentissage du français ou à valoriser les langues parlées sur le territoire et permet aux usagers de circuler entre les structures et de bénéficier de ce qu'elles organisent de part et d'autre. Un temps fort a été la Semaine des langues maternelles qui s'est tenue du 20 au 24 février 2023 dans les différentes structures, avec de nombreuses actions (ateliers de découverte des langues, ateliers d'initiation à la LSF) ; les captations sonores réalisées à l'occasion par le SCD seront montées sous forme de podcasts et diffusées sur Podcastics et pourront aussi enrichir le réseau des médiathèques de Plaine Commune.

Enfin, le SCD et le réseau souhaitent mettre en œuvre une communication commune autour des services linguistiques proposés par les deux structures (ateliers de conversation en français, rdv linguistiques individuels, permanences d'écrivains publics, cafés langues...).

L'offre complète proposée en bibliothèque sur le territoire autour de l'apprentissage du français sera ainsi facilement accessible à l'ensemble des usagers, et favorisera la circulation des publics. L'échange de pratiques professionnelles est également encouragé, à travers des observations mutuelles et des échanges sur la conduite des ateliers entre les professionnels des établissements, de façon à croiser et enrichir les pratiques, et par des participations à des événements professionnels conjoints, permettant de promouvoir au sein des différents réseaux professionnels cette coopération vivante et originale.

En outre, la BU entretient des relations partenariales internationales dans le cadre de FOR EU LIB, un réseau qui englobe les bibliothèques de toutes les alliances de la European Universities Initiative. La BU de Paris 8 y participe activement au nom de notre université européenne ERUA. C'est en mars 2023 que s'est concrétisée la mise en place du réseau. La BU y a entre autres contribué en répondant à une enquête qui servira de fondement pour le développement de sous-groupes de travail traitant de divers sujets liés aux bibliothèques, notamment la science ouverte.



Ateliers de conversation et entretiens individuels.



Ateliers de découverte de langues.



À la recherche des rêves perdus de Siwol Minkyung Gu, jouée par les guitaristes Dayana Matevosova et Pedro Rocha.



# Vie de Campus et d'Établissement

# Cap sur le mieux-être dans ses études ou missions professionnelles

## Soutien aux étudiants pendant les périodes d'examens

L'université Paris 8 et ses différents services sont attentifs à **déployer des dispositifs qui facilitent la prise en main de son cadre d'études, soient propices au travail et aux activités de loisir et concourent à la réussite académique.** La BU travaille ainsi à accompagner au mieux les étudiants qui utilisent ses espaces pour réviser en privilégiant une approche conviviale d'accompagnement, notamment lors de la période sensible des partiels (révisions intensives, stress, manque de temps, etc). En décembre 2022, elle a inauguré son dispositif d'accompagnement aux partiels en mettant à disposition en continu, de 9h à 19h, et à volonté, une offre d'épicerie sucrée (gâteaux, fruits frais, fruits secs, chocolats) et de thé à la menthe dans sa salle de la recherche qu'elle avait au préalable aménagée confortablement (petites tables où les étudiants peuvent s'installer seuls ou en groupe, grand écran diffusant en continu un feu de bois crépitant). A la fois dispositif « d'appel » et réel moment de détente, cette offre a été très fortement appréciée. De nombreux étudiants sont venus à la bibliothèque pour la première fois pour pouvoir bénéficier de ce service. Ce dispositif

a vocation à être reconduit lors des partiels du premier semestre 2023-2024, étoffé (volet tutorat et volet Santé et Bien-être, en collaboration avec de multiples acteurs de l'université), et amélioré sur le plan diététique, par la mise à disposition de fruits frais et fruits secs, en plus de l'épicerie sucrée plus classique.

## Amélioration du bien-être étudiant à l'université

Dans ce domaine important de la santé et de la diététique, notre université s'est engagée dans le projet Parcours'Alim, un programme d'évolution des pratiques alimentaires des jeunes, destiné aux 15-25 ans. Ce programme vise à renforcer l'autonomie et l'engagement des jeunes, afin de **lutter contre des problématiques de précarité et de troubles alimentaires.** Il se présente sous forme de parcours pédagogiques collectifs et se décline en une série d'ateliers en présentiel en petits groupes. La convention que nous avons signée avec l'association Crisalim a permis d'accueillir un formateur de l'association et d'offrir aux étudiants une première série d'ateliers. Ce projet s'articule avec un autre programme, Jeudi distri', développé avec nos partenaires (Linkee Paris, Secours Populaire, Croix Rouge, Macif...) et qui prévoit des distributions de colis alimen-

## Revalorisation des contrats étudiants

Le campus est un lieu où les étudiants peuvent tout à la fois étudier, se restaurer, se divertir mais aussi travailler. Ainsi **les contrats emplois étudiants représentent-ils un enjeu majeur de la politique de l'établissement en matière d'égalité des chances et de politique sociale** : ils offrent aux étudiants la possibilité d'acquérir une expérience professionnelle rémunérée; ils contribuent aussi, par la variété de leurs missions, à faire le lien entre les différents acteurs de notre communauté. En 2022-2023 le taux de leur rémunération a fait l'objet d'un travail d'uniformisation et de revalorisation.

taires deux fois par semaine, mais aussi de produits d'hygiène et d'aides vestimentaires pour tous les étudiants. Enfin, des micro-ondes ont été installés, en libre-service, dans le hall du bâtiment D et au 1<sup>er</sup> étage du bâtiment A pour permettre aux étudiants de réchauffer leurs plats maison. Cette première phase d'installation en 2022-2023 sera suivie par une seconde phase en 2023-2024 qui viendra compléter l'offre dans d'autres bâtiments (et notamment les halls des bâtiments B1, B2 et C).

## Simplification des inscriptions

Autre exemple d'amélioration des procédures, la campagne d'inscription administrative a été entièrement dématérialisée et s'est effectuée exclusivement en ligne à l'été 2023. **Cela représente une avancée majeure en termes de praticité et de simplification des démarches pour les étudiants.** Pour les étudiants extracommunautaires admis et qui n'avaient jamais été inscrits dans l'enseignement supérieur français, la validation de l'inscription administrative s'est toutefois effectuée après vérification des pièces justificatives originales. Afin de faciliter les échanges d'informations essentielles à l'inscription administrative au sein notre établissement, les équipes de la Direction de la Scolarité, notamment le Bu-

reau des Inscriptions, le Bureau d'admission des étudiants étrangers, la Cellule Apogée, la Cellule des applications de scolarité et la Cellule d'appui, sont restées en contact permanent avec les étudiants et les futurs étudiants pour toutes les démarches en ligne via l'application Assistance étudiants P8 (chaque année, ce sont plus de 2500 tickets qui sont traités pendant la campagne d'inscription par les équipes dédiées). Ces équipes ont assuré les opérations spécifiques pour les inscriptions administratives en ligne telles que la vérification et la correction des informations saisies lors de la phase d'inscription en ligne, le contrôle et la validation des pièces justificatives numérisées ainsi que les relances pour les pièces manquantes. De même, l'ensemble des activités post-inscription comme les annulations, le transfert de départs, le suivi des étudiants boursiers et le contrôle des exonérations ont été menées à un rythme soutenu. La campagne d'inscription administrative en ligne marque une étape significative dans la modernisation des processus universitaires. Elle offre aux étudiants une expérience plus fluide et simplifiée, tout en permettant à l'Université de gérer de manière plus efficace les inscriptions et les formalités administratives. Pour notre prochaine campagne à l'été 2024, nous avons pour objectif d'améliorer encore l'accompagnement et l'accueil des étudiants dans le cadre de cette procédure dématérialisée.

La volonté de Paris 8 de simplifier les procédures et, avant tout, d'**améliorer les conditions de travail de ses personnels** s'est traduite de plusieurs façons importantes en 2022-2023.

## Démarche d'évaluation des risques psycho-sociaux

L'Université a lancé en novembre 2022 une **démarche d'évaluation des risques psycho-sociaux (RPS)** accompagnée par l'Agence Régionale pour l'Amélioration des Conditions de Travail (ARACT) Île-de-France. De fait, les risques psycho-sociaux sont au cœur des questions de santé au travail depuis plusieurs années et peuvent se manifester sous diverses formes : stress, sentiment de mal être ou de souffrance au travail, harcèlement, conflits exacerbés, discriminations, injures, menaces, agressions, etc. Compte tenu de la nature de ces risques et de leurs effets souvent délétères sur la santé, ils constituent un enjeu important pour la société. À ce titre, il incombe à l'université, en tant qu'employeur, non seulement de protéger les agents des situations difficiles auxquelles ils pourraient être confrontés mais aussi, et surtout, d'améliorer ensemble et durablement l'environnement de travail pour qu'il soit propice à la collaboration, au dialogue, à la bienveillance, à la responsabilité, et permette aux agents, personnels enseignants et BIATSS, d'exercer leurs missions en toute sérénité. La prévention des risques psycho-sociaux est un axe important de la politique Ressources Humaines de notre université et, à cet égard, elle fait partie intégrante de notre plan d'actions HRS4R (Human Resources Strategy for Researchers) qui prévoit plusieurs actions portant sur les conditions de travail, les discriminations, l'éthique, ou encore l'égalité femmes-hommes (cf. notre Focus HRS4R). Les RPS et leur évaluation constituent également un enjeu partagé par les organisations syndicales qui siègent à la Formation Spécialisée en Santé Sécurité et Conditions de Travail (FSSSCT) de notre université et qui ont contribué à une meilleure intégration des RPS dans la politique de prévention de l'établissement. Nous avons décidé dès le printemps 2022 de solliciter l'ARACT Île-de-France, antenne régionale de l'Agence

Nationale pour l'Amélioration des Conditions de Travail (ANACT) pour nous accompagner dans la mise en œuvre de cette démarche. L'ANACT est un établissement public administratif qui intervient de longue date sur les questions d'amélioration des conditions de travail au sein des organisations, qui est conventionné avec le MESRI et dont l'expertise est très largement reconnue. L'ARACT a réalisé au printemps 2023 la première phase de cette démarche d'évaluation en rencontrant un échantillon d'acteurs représentatif des différentes catégories de métiers de l'université et composé d'une cinquantaine de personnes (organisations syndicales, acteurs de la prévention et de la Qualité de Vie au Travail, directions de composantes, directions de service, directions de laboratoire, Responsables Administratifs et Financiers, direction générale des services, présidence). Cette phase exploratoire a permis à l'ARACT de porter un premier regard sur l'université, à partir notamment des réalités vécues par les acteurs rencontrés, et d'émettre de premières hypothèses quant aux facteurs de RPS. À l'issue de cette phase exploratoire, un comité de pilotage animé et coordonné par l'ARACT a été mis en place afin de mettre en œuvre les phases suivantes de la démarche d'évaluation des RPS. Ce comité de pilotage est composé d'acteurs issus des différentes catégories de métiers de l'université et revêt un caractère paritaire puisque des représentants des organisations syndicales élues à la FSSSCT, des représentants de la direction et différents acteurs de l'université y participent conjointement pour mettre en œuvre cette démarche partagée d'évaluation des RPS. La seconde phase de la démarche interviendra en 2023-2024 et consistera en la réalisation par l'ARACT d'une enquête anonyme, par questionnaire, auprès de l'ensemble des personnels de l'université sur les questions de santé au travail. Ce questionnaire, qui sera élaboré par l'ARACT sur la base de standards rigoureux, sera envoyé à l'ensemble des agents et également administré par l'ARACT afin de préserver l'anonymat. L'objectif de ce questionnaire sera de

repérer les grands facteurs de risques psycho-sociaux au sein de l'université pour pouvoir élaborer par la suite un plan d'actions afin de mieux les prévenir.

## Dispositif de lutte contre les VSS, les discriminations et le harcèlement

Cette année a vu la **conception du dispositif de lutte contre les VSS, les discriminations et le harcèlement**, qui incluait l'installation d'une cellule d'écoute afin que les signalements puissent être reçus et traités dans les meilleurs délais. Ce dispositif renforcé mutualise la prise en compte des violences sexistes et sexuelles mais aussi des risques psycho-sociaux plus généralement. Pour ce faire, une formation restreinte et une formation élargie de la cellule ont été actées pour la réception des victimes, des auteurs des faits et des témoins, et pour les décisions à prendre suite aux rapports des membres de la cellule en formation restreinte. Cette installation de la cellule d'écoute renforcée a fait l'objet d'un arrêté en date du 28 mars 2023. Il est possible d'accéder aux informations relatives à ce dispositif et d'obtenir les coordonnées de la cellule d'écoute dès la page d'accueil du site internet de l'université, mais aussi dans différentes rubriques du site.

## Accompagnement des personnels et gestion des carrières

L'année 2022-2023 a par ailleurs vu la mise en œuvre de la **révision du régime indemnitaire des BIATSS titulaires**, telle que voté par le CA le 1<sup>er</sup> juillet 2022 avec effet rétroactif au 1<sup>er</sup> janvier 2021 pour les agents présents au 1<sup>er</sup> juillet 2022, en vue d'aboutir à un régime transparent fon-

dé sur l'expérience professionnelle reconnue par le grade et la prise en compte de certaines fonctions à responsabilité d'encadrement et de technicité informatique forte et recherchée.

Sur ce chapitre important de l'accueil et de l'accompagnement, l'université a obtenu **le renouvellement de sa convention avec le Fonds pour l'Insertion des Personnes Handicapées dans la Fonction Publique - FIPHP** en septembre 2022 pour une durée de 3 ans et bénéficiera de ce fait d'un financement de 227 310 € sur l'ensemble de la période pour poursuivre ses actions en faveur de l'emploi des personnes en situation de handicap.

Afin de souhaiter la bienvenue aux nouveaux personnels et maîtres de conférences et de leur **faciliter la prise en main de leurs missions**, la présidente, les vice-présidents de l'université, CA, CR et CFVU les ont accueillis le 8 septembre 2022 et leur ont présenté l'université, ses partenaires et ses axes stratégiques.

La qualité de l'accueil dépend aussi grandement de la **sécurité et de la fiabilité du numérique et du système d'information**. Dans ce domaine, un effort conséquent a été consacré en 2022-2023 à la sécurité des systèmes d'information et des données de l'université. Cet effort est amené à croître dans un contexte où toutes les organisations sont susceptibles d'être attaquées pour des raisons d'espionnage ou pour du rançonnage. Ainsi notre université subit-elle en permanence des tentatives d'intrusion. Malgré la vigilance, deux sites de l'université ont été défectueux très brièvement au printemps 2023, mais la situation a pu être rétablie rapidement et les systèmes de protection renforcés. De même notre système de protection contre les attaques d'hameçonnage (ou phishing) se renforce-t-il à mesure que les attaques se font plus nombreuses et plus sophistiquées; et nous multiplions les mails d'alerte pour que nos usagers soient en mesure d'identifier les messages malveillants.



Le bâtiment A en photo cède sa place au nouveau bâtiment H dédié aux arts.

## Amélioration écodurable du bâti : projets et initiatives en cours

Enfin, qui dit accueil de qualité dit **entretien et rénovation du parc immobilier selon une logique écodurable**.

Cela se manifeste à travers trois bâtiments qui ont chacun leur importance propre pour l'amélioration des conditions d'études et de travail, et qui en sont à des phases différentes de réalisation :

- le projet de construction de la maison des associations a été validé et un concours d'architecture sera lancé en 2023-2024 ;
- le chantier de construction du futur bâtiment H, un bâtiment dédié aux Arts dont le projet a été co-construit avec ses principaux usagers, a démarré avec la démolition des anciens amphithéâtres du bâtiment A au cours de l'été 2023 ;

- la réhabilitation environnementale du bâtiment C, qui jouxte la Maison de l'Étudiant, a démarré au printemps 2023. En effet, ce bâtiment conçu dans les années 90 avec des matériaux préfabriqués, était l'un des plus énergivores du campus.

Pour la réalisation de l'amélioration de la performance énergétique du bâtiment C, le choix s'est porté sur la démarche EnergieSprong, initiée aux Pays-Bas en 2012, qui a pour objectif d'opérer un véritable changement d'échelle et d'ambition de la rénovation énergétique. Elle s'articule autour de quatre principaux axes :

- assurer un niveau Energie Zéro garanti sur 20 ans : cela signifie qu'une fois les travaux terminés, le bâtiment C produira annuellement autant d'énergie qu'il en consomme grâce à une sobriété énergétique de l'enveloppe et de ses systèmes, couplée à une production d'énergie renouvelable locale (photovoltaïque) et au réseau de chauffage urbain ;

- impliquer les usagers : une réunion de présentation et d'échange a été organisée avec tous les services ayant des bureaux dans le bâtiment. En outre, la rénovation énergétique des bâtiments d'enseignement constitue une opportunité pédagogique unique pour sensibiliser les usagers aux enjeux de l'énergie, de l'environnement et les rendre acteurs ;
- assurer les meilleures conditions d'apprentissage : pour cela, la rénovation vise à garantir une excellente qualité de l'air au sein des salles de cours et des bureaux, à maîtriser les conditions de confort hygrothermique, acoustique et visuel toute l'année ;
- réaliser des travaux en un temps court : les solutions innovantes industrialisées (façades préfabriquées hors site par exemple) permettent une rénovation en un

temps record et des nuisances nettement réduites pour les usagers, le tout en portant une attention particulière à la qualité architecturale des solutions déployées.

Les cours ont pu reprendre à la rentrée 2023 et l'achèvement des travaux est prévu au printemps 2024. Non seulement le bâtiment fait « peau neuve », mais d'autres opérations ont permis d'en améliorer le confort interne, comme l'installation d'un tiers-lieu dans le hall, l'aménagement de deux salles de cours au rez-de-chaussée dans une partie des bureaux laissés vides par le déménagement de la Direction Formation, ou le regroupement progressif du Service de Santé des Étudiants dans le bâtiment.



Le chantier de rénovation du bâtiment C selon la démarche EnergieSprong.

# Temps forts des services

## La nouvelle solution logicielle Pégase

En 2017, l'université Paris 8 avait été retenue **«établissement expert» de la nouvelle solution logicielle Pégase** destinée à succéder au logiciel de scolarité Apogée, ce qui lui a permis de participer régulièrement aux différents ateliers de co-construction du logiciel Pégase.

Il était initialement prévu que la direction de la scolarité et des formations (trois BUT, trois licences, 1 Licence Pro, deux Masters 1 et deux Masters 2) utilisent ce nouveau logiciel à la rentrée 2022 pour effectuer les inscriptions administratives et pédagogiques, et pour gérer les résultats et la délivrance des diplômes. Toutefois, le comité de pilotage a décidé que le logiciel Apogée serait conservé comme outil de gestion principal et qu'il convenait de déployer progressivement l'outil sur des formations pilotes en expérimentant toutes les fonctionnalités de Pégase, de la modélisation jusqu'aux diplômes.

La fin de l'année 2022 a donc vu l'achèvement de la première phase test réalisée par la Direction de la scolarité avec les formations pilotes: les UFR Culture et Communication et Science du Langage, l'IED, IFG, l'IUT de Montreuil. Cette phase pilote a permis de tester de manière exhaustive les différents modules existants dans l'outil et de faire un bilan de ses fonctionnalités, un travail préalable essentiel pour adapter certaines de nos pratiques et lancer le déploiement de l'outil à la rentrée 2023 pour les formations suivantes: licence professionnelle Métiers du journalisme parcours Techniques journalistiques pour les nouveaux médias; licence professionnelle Gestion et accompagnement de projets pédagogiques Parcours Enseignement de la langue des signes français en milieu scolaire ; master 1 Géopolitique; master 2 Géopolitique parcours Géopolitique locale et gouvernance territoriale (aménagement, concertation) et master 2 Géopolitique parcours Géopolitique, territoires et enjeux de pouvoir; DU et DESU Criminologie; DU Clinique juridique justice, procès et procédure; DU Enjeux contre les inégalités en éducation; DU Passerelle de «FLE» pour étudiants en exil.



Lancement de l'application Pégase en présence de la directrice générale des services, du vice-président Urbanisation du système d'information, de la présidente et du directeur général des services adjoint.

Il s'agit là d'un chantier de grande ampleur qui implique la mobilisation et la formation de nombreux agents de l'université et devrait améliorer les conditions de gestion des inscriptions, de saisie et d'affichage des notes, de délivrance des diplômes.

## La mise en place de la plateforme « Mon Master »

Autre chantier de grande ampleur, la Direction de la Scolarité a effectué, selon le calendrier du Ministère, **le paramétrage défini par le Ministère pour la nouvelle plateforme Trouver Mon Master** - TMM. La remontée de l'offre de formation avec les attendus et les capacités globales a été finalisée avant la fin décembre 2022 ; puis il s'est agi de paramétrer l'offre de formation des établissements dans la plateforme de candidature du 21 février 2023 jusqu'au 16 mars 2023. La Direction de la Scolarité a d'autre part ac-

compagné également les enseignants responsables pendant la phase d'étude des candidatures (qui a débuté le 24 avril, pendant la période de vacances) et a continué le travail de surveillance de candidatures et notamment des données d'appel. Le grand investissement de la Direction de la scolarité a permis la tenue des délais et donc une mise en œuvre de TMM sans retard par rapport à d'autres universités. Cela est d'autant plus remarquable qu'elle a réalisé en parallèle le référencement des Master en Art de l'université et débuté la modélisation de l'offre de formation pour quelques formations en Art afin de les proposer sur la plateforme de recrutement de CampusArt, le réseau d'établissements d'enseignement supérieur français proposant des formations en art animé par l'Agence Campus France et qui représente une base de recrutement pour les étudiants internationaux.

# Temps forts du campus



Pour cette première édition, le Budget participatif intègre la problématique du développement durable.

## Le lancement du budget participatif

L'université Paris 8 a lancé son budget participatif, en réponse à son engagement de construire une politique universitaire plus juste et plus proche des besoins de la communauté : ce dispositif invite les membres de la communauté universitaire à devenir actrices et acteurs de leur campus en s'appropriant leur lieu de vie et en participant à son amélioration. Il leur a de fait été proposé de décider de la répartition d'un budget d'investissement de 100000€ pour imaginer, proposer et choisir des projets préférés. C'est ainsi que 3 551 personnes, plus de 14,7% de la communauté universitaire, ont participé au vote ! Le scrutin

s'est tenu du 16 janvier au 10 février 2023 et a permis de sélectionner 9 projets sur les 30 qui avaient été soumis au vote. Un investissement de 100 000 euros sera consacré à leur réalisation. Ce succès place Paris 8 parmi les universités participatives les plus dynamiques et signe un intérêt de sa communauté pour une démarche de co-construction du campus. C'est pourquoi des projets non retenus seront réétudiés par les services pour leur éventuelle intégration dans d'autres projets d'établissement et certains d'entre eux bien classés pourraient notamment être réalisés avec le soutien de la CVEC.



Une action inédite fondée sur la solidarité, la qualité et le partage entre la cheffe et le CROUS de Créteil. Olivier Scassola, alors directeur général du CROUS de Créteil, Julia Sedefdjian, cheffe étoilée, Dominique Marchand, alors directrice du CNOUS.

## Une cheffe étoilée pour nos étudiants

Mardi 6 décembre, l'université et le CROUS de Créteil ont accueilli Julia Sedefdjian, plus jeune cheffe étoilée de France, qui s'est installée aux fourneaux du restaurant universitaire situé sur le campus du site de Saint-Denis. Particulièrement sensible à la précarité alimentaire qui touche actuellement de plus en plus de jeunes, Julia Sedefdjian a relevé le défi de réaliser un menu équilibré qui puisse être exécuté avec les contraintes économiques que connaît le CROUS de Créteil au quotidien, à savoir un menu au prix de 3,30 € pour les étudiants et de 1 € pour les boursiers, et de le proposer à plus de 1 300 étudiants. Le menu issu de cette collaboration entre la cheffe et le CROUS fera l'objet de fiches techniques permettant aux restaurants universitaires de le proposer à l'échelle du réseau des CROUS, une belle façon de démocratiser la gastronomie.

### **Crédits Photographiques**

Les photographies du rapport d'activité  
proviennent des sources suivantes :

Le service communication

Le service création audiovisuelle

Silvère LEPROVOST (page 14)

Cerith Wyn EVANS (page 15)

SOA Architectes (page 23)

Edmond COUCHOT (page 49)

Hugo RENARD (pages 18, 70 et 71)

Aurélia BLANC (page 73)

Mathieu MESSAGE (page 85)

Pour toute utilisation, un accord doit être obtenu  
auprès du service communication :

**[service.communication@univ-paris8.fr](mailto:service.communication@univ-paris8.fr)**





UNIVERSITÉ  
**PARIS 8**  
VINCENNES-SAINT-DENIS

**Université Paris 8**  
2 rue de la Liberté 93200 Saint-Denis  
[www.univ-paris8.fr](http://www.univ-paris8.fr)